



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра истории и методики



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Семиров

11.04.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Динамика социокультурных систем в Сибири XX века

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Историческое образование

Квалификация (степень) выпускника - Магистр

Форма обучения Очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 6 от «28» марта 2024 г.

Председатель

М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой истории и методики:

Протокол № 5  
От «18» февраля 2024 г.

Зав. кафедрой

И.Л. Дамешек

Иркутск 2024 г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Динамика социокультурных систем в Сибири XX в. является формирование системы знаний по истории региона, формирование и развитие компетенций в области профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности у обучающихся по программе магистратуры.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у обучающихся системно-целостного мышления и умения адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира;
- формировать у обучающихся способность устанавливать системную взаимосвязь между экономическими, социальными, политическими, природно-климатическими, культурологическими, правовыми, демографическими параметрами, влияющими на ход исторических процессов;
- актуализировать знания о месте и роли России, в целом, и Сибири, в частности, во всемирно-историческом процессе и в современном глобальном мире, формировать «образ» России и Сибири, аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-культурные ценности.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1 Дисциплина «Динамика социокультурных систем в Сибири XX в.» является дисциплиной части учебного плана по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Историческое образование», формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.

2.2. Дисциплина «Динамика социокультурных систем в Сибири в XX в.» основывается на знании содержания предшествующих дисциплин: «Российская история в концептуальных объяснениях и трактовках», практики «Научно-исследовательская работа».

2.3. В то же время дисциплина направлена на дальнейшее углубление и расширение представлений, знаний, развитие умений и навыков, необходимых для прохождения преддипломной практики, написания выпускной квалификационной работы, при подготовке к государственной итоговой аттестации («Преддипломная практика», «Выполнение и защита ВКР» и др.).

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК- 1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия;	ИДК ук 1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знает:</b> типы и виды исторических источников, приёмы классификации источников, основные направления в сибиреведении. <b>Умеет:</b> проводить внешнюю и внутреннюю критику исторического источника, верификацию источников. <b>Владеет:</b> навыками использования эвристических методов для создания репрезентативной источниковой базы.
УК-5 – способен анализировать и учитывать	ИДК ук 5.1 Анализирует и учитывает социокультурные особенности	<b>Знает:</b> социокультурные особенности развития и современного состояния

разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия	в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности	сибирского общества, формирования социокультурной среды. <b>Умеет:</b> использовать полученные знания при решении поставленных задач, в т.ч. в процессе взаимодействия с субъектами профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> навыками анализа и синтеза межкультурного пространства в условиях межкультурного взаимодействия.
ПК 3 – способен к системно-целостному мышлению, базирующемуся на знании общих закономерностей всемирно-исторического процесса, и умению адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира	ИДК ПК 3.2: использует достижения различных школ и направлений в исторической науке;	<b>Знает:</b> основные концепции, направления и теории, сформированные в процессе становления исторической науки. <b>Умеет:</b> самостоятельно выявлять взаимосвязь научно-исследовательского и образовательного процесса в ОУ, использовать полученные знания в качестве средства совершенствования реальной педагогической практики. <b>Владеет:</b> способами реализации методик, технологий и приемов научно-исследовательской деятельности и их использования в педагогической сфере.

#### IV. Содержание и структура дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		4			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	24	24			
В том числе:	-	-			
Лекции (Лек)/(Электр)	12	12			
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	12	12			
<b>Консультации (Конс)</b>	1	1			
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	115	115			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), часы (Контроль)	зачет	зачет			
Контроль (КО)	4	4			

<b>Контактная работа, всего (Конт.раб)*</b>	29	29			
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

## 4.2. Содержание учебного материала дисциплины

### Раздел 1. Пространственно-географический фактор и его роль в освоении Сибири.

#### 1.1. Вводная лекция.

Предмет и основные проблемы курса. Историография проблемы. Критика теории «русской экспансии» и ее модернизационных вариантов. Теория фронта. Учебная и дополнительная литература. Определение задач и заданий для студентов при изучении курса.

**1.2.** Роль естественно-географических факторов в социокультурном развитии Сибири в XX веке.

Влияние географического месторасположения региона, климата, ландшафта, речных систем, природных ресурсов на процесс заселения и освоения Сибирского края. Формирование особых социокультурных зон на фронтальных территориях. Культурно-бытовой уклад жизни русского населения Сибири в доиндустриальную эпоху.

Особенности развития социума коренных народов Сибири. Традиционализм и модернизм в социальном и культурном развитии региона.

**1.3.** Влияние экономических и демографических факторов на социокультурное развитие Сибирского региона до начала модернизации.

Промысловое и аграрное освоение Сибири в доиндустриальную эпоху, его специфика и значение в социальном плане. Протоиндустриализация и начало модернизации, их роль в цивилизационных сдвигах в Сибири.

### Раздел 2. Социокультурные трансформации в Сибири в XX-ом столетии

**2.1.** Пространственно-временные изменения и их влияние на социокультурные трансформации в Сибири в XX веке.

Азиатская Россия – важнейший географический участок модернизации страны.

Трансформация доиндустриального общества в индустриальное. Особенности процессов урбанизации в Сибири. Социальные сдвиги. Дифференциация культурных систем и ценностных ориентаций. Рационализация сознания.

Влияние тоталитарных, планово-директивных начал и государственного вмешательства на социокультурное развитие сибирского общества в 30-40-е гг.

**2.2.** Социокультурные трансформации в Сибири в период индустриального роста второй половины 40-х – 80-х годов XX века.

Научно-технический прогресс и его влияние на социальные изменения в обществе. Ангаро-Енисейская проблема и ее влияние на социокультурные трансформации в Восточной Сибири.

Миграционные процессы, их роль в социокультурной динамике. Социальные успехи и проблемы Сибири 40-80-х гг.

**2.3.** Социокультурные трансформации в условиях постсоветского времени.

Депрессивное состояние и демодернизация сибирских территорий. Обострение социальных проблем. Демографические факторы дестабилизации ситуации в Сибири. Специфика местной культурной истории и локальных культурных особенностей регионов.

Национально-этническое развитие русского народа. Этнокультурная самобытность восточных окраин. Локальные культуры.

Социокультурное пространство Сибири. Социальные механизмы развития культуры. Взаимопосредование социальной и культурной практик в истории Сибири.

«Вещный» и духовный мир сибиряка. Массовая культура. Народное творчество. Самодеятельное искусство.

Особенности социального детерминизма культурно-исторических процессов в Сибири и динамика социокультурных систем.

#### 4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практические занятия	Лаб. занятия	СРС			
1.	<b>Раздел 1. Пространственно-географический фактор и его роль в освоении Сибири.</b>	6	6		57			69
2.	<b>1.1.</b> Вводная лекция.	2	2		20	Проверка знания основных терминов и понятий	УК- 1 ИДК УК 1.2	24
3.	<b>1.2.</b> Роль естественно-географических факторов в социокультурном развитии Сибири в XX веке.	2	2		20	Проверка знания основных терминов и понятий	УК- 1 ИДК УК 1.2 УК 5.1 УК-5 ИДК УК 5.1 ПК 3 ИДК ПК 3.2:	24
4.	<b>1.3.</b> Влияние экономических и демографических факторов на социокультурное развитие сибирского региона до начала модернизации.	2	2		17	Проверка знания биографий ученых-историков	УК- 1 ИДК УК 1.2 УК 5.1 УК-5 ИДК УК 5.1 ПК 3 ИДК ПК 3.2:	21
5.	<b>Раздел 2. Социокультурные трансформации в</b>	6	6		60			72

	<b>Сибири в XX-ом столетии</b>							
6.	<b>2.1.</b> Пространственно-временные изменения и их влияние на социокультурные трансформации в Сибири в XX веке	2	2		20	Проверка знаний библиографических источников	УК- 1 ИДК УК 1.2 УК 5.1 УК-5 ИДК УК 5.1 ПК 3 ИДК ПК 3.2:	24
7.	<b>2.2.</b> Социокультурные трансформации в Сибири в период индустриального роста второй половины 40-х – 80-х годов XX века.	2	2		20	Проверка знаний библиографических источников	УК- 1 ИДК УК 1.2 УК 5.1 УК-5 ИДК УК 5.1 ПК 3 ИДК ПК 3.2:	24
8.	<b>2.3.</b> Социокультурные трансформации в условиях постсоветского времени. Специфика местной культурной истории и локальных культурных особенностей регионов.	2	2		18	Проверка хронологической таблицы «Динамика социокультурного развития Сибири в XX в.»	УК- 1 ИДК УК 1.2 УК 5.1 УК-5 ИДК УК 5.1 ПК 3 ИДК ПК 3.2:	22
9.	<b>ИТОГО (в часах)</b>	12	12		115			139

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.**

I –й этап: обучающийся самостоятельно или с помощью преподавателя выбирает из рекомендуемого списка научную литературу, имеющую непосредственное отношение к теме, а также знакомится с литературой, не вошедшей в данный список.

II-ой этап: обучающийся выбирает из монографической литературы или научных статей разделы, позволяющие раскрыть изучаемую тему.

III этап: обучающийся выбирает из литературы факты, события, имена, имеющие отношение к изучаемой теме, заносит в хронологическую таблицу.

IV этап: обучающийся конспектирует (или аннотирует) необходимые разделы изучаемых трудов при подготовке к практическому занятию.

V этап: при подготовке к практическим занятиям обучающийся выбирает несколько вопросов, по которым он намерен выступить с теоретическим материалом, а также аннотирует научные труды по данной тематике (практическая часть работы).

VI этап: для получения зачета обучающемуся необходимо представить все виды выполненных работ, оформленных в соответствии с требованиями и устно ответить на поставленные вопросы.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрены.**

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **а) перечень литературы**

1. Азиатская Россия в геополитической и цивилизационной динамике. XVI-XX века /В.В. Алексеев, Е.В. Алексеева, К.И. Зубков. - М.: Наука, 2004. 2 экз.+
2. Дамешек Л.М., Дамешек И.Л. Окраины Российской империи: институты и бюрократия XIX – начало XX веков [Текст] : учеб. пособие. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015. – 224 с. - 23 экз.+
3. Козьмин, Валериан Александрович. Этнология (этнография) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Козьмин, И. И. Верняев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 438 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489011>, <https://urait.ru/book/cover/5F421D49-21B3-4DF2-BFF7-8CE93BF01F25>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-00916-3 : 1669.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/489011> (дата обращения: 07.06.2022). **Есть**
4. Наумов И.В. История Сибири [Текст] : курс лекций / И. В. Наумов ; Иркут.гос. техн. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2003. - 256 с.: ил. – ISBN 5-8038-0202-6 Экз.: 58+
5. Садохин, Александр Петрович. Этнология [Текст] : учебник / А. П. Садохин. - М. : Гардарики, 2008. - ISBN 978-5-8297-0171-0 : Экземпляров - 20 **Есть**
6. Сибирский плавильный котел: социально-демографические процессы в Северной Азии XVI - начала XX века [Текст] : научное издание / отв. ред. : Д. Я. Резун. - Новосибирск : Сибирский хронограф, 2004. - 234 с. - ISBN 5-87550-184-7:– 2 экз.+ , 2004. - 234 с. - ISBN 5-87550-184-7: ББК 63.3(2P5)5 – 1 экз.

### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. БАБР. RU-риц Сибирь <http://www.babr.ru/>
2. Сибирская заимка <http://www.zaimka.ru/>
3. Хронос <http://www.hrono.ru/index.sema>
4. Азиатская библиотека <http://asiapacific.narod.ru/>
5. Библиотека Мошкова. <http://www.lib.ru>
6. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
7. Исторический Портал <http://www.history.perm.ru/>
8. История России <http://history.tuad.nsk.ru/index.html>
9. Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
10. Исторический ежегодник, Омск (сетевой ресурс). <http://www.omsu>
11. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». <http://rucont.ru>
12. Хронос. <http://www.hrono.ru/index.sema>
13. Электронно-библиотечная система «Айбукс». <http://ibooks.ru>
14. Электронно-библиотечная система «Библиотех». <https://isu.bibliotech.ru>
15. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». <http://e.lanbook.com>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

#### **Технические средства обучения.**

Проектор мультимедиа, компьютер, колонки.

#### **6.2. Лицензионное и программное обеспечение**

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.
2. Интернет браузер (Internet Explorer 8, Google Chrome, Mozilla Firefox).
3. Операционная система Windows XP.
4. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2003.

#### **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:**

В процессе изучения дисциплины используются современные технологии обучения, в частности, *технология проблемного обучения*, которая позволяет определить проблему по каждой теме и в процессе изучения дисциплины достичь решения поставленных задач. В процессе подготовки и проведения практических занятий обучающиеся в рамках *технологии организации групповой работы* учатся совместно выделять проблемы и коллективно добиваться решения поставленных задач. Использование *технологии критического мышления* возможно на практических занятиях в процессе работы с историографическими источниками и в процессе самостоятельной работы обучающихся при выполнении ими различных видов заданий.

#### **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:**

1. Проверка знаний основных терминов и понятий по темам (словари).
2. Проверка знаний биографии по изучаемым темам (словари)
3. Проверка знаний библиографии по темам (словари).
3. Проверка хронологической таблицы «Динамика социокультурного развития Сибири в XX в.»

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Проверка знания основных терминов и понятий	1,2 темы I-го раздела	УК-1, УК-5, ПК-3
2.	Проверка знания биографий ученых-историков	3-я тема I раздела	УК-1, УК-5, ПК-3
3.	Проверка знаний библиографических источников	1,2 темы II-го раздела	УК-1, УК-5, ПК-3
4.	Проверка хронологической таблицы «Динамика социокультурного	3-я тема II раздела	УК-1, УК-5, ПК-3



	развития Сибири в XX в.»		
--	--------------------------	--	--

#### **Критерии оценивания устного ответа по выполненным работам:**

- 5 баллов выставляется, если студент демонстрирует свободное владение основными понятиями и терминами по рассматриваемой теме, знание теоретических подходов к данной проблеме, способность рассуждать и излагать собственную позицию, дает логично обоснованные ответы на дополнительные вопросы.
- 4 балла выставляется, если студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку, логическую последовательность в суждениях, однако испытывает затруднения при обсуждении некоторых вопросов.
- 3 балла выставляется, если студент демонстрирует знание лишь отдельных понятий и терминов, испытывает затруднения в формулирование собственной позиции.
- 2 балла выставляется, если студент демонстрирует знание лишь отдельных понятий и терминов.
- 1 балл выставляется, проявляет плохое знание материала по вопросам дискуссии и пассивно участвует в дискуссии.
- 0 баллов выставляется, если студент не участвует в ходе обсуждения.

#### **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)**

##### **Вопросы к зачету**

1. Источники изучения социокультурной истории Сибири XX века.
2. Историография социокультурной истории Сибири XX века.
3. Роль природно-географических факторов в социокультурном развитии региона.
4. Роль экономических факторов в социальном и культурном развитии региона.
5. Социокультурная ситуация в Сибири в 30-40-е годы XX века.
6. Влияние реализации Ангаро-Енисейского проекта на социокультурное состояние региона.
7. Роль миграций в изменении социокультурной среды.
8. Обострение социокультурных проблем в постсоветское время.
9. Местная культурная история Сибири: общее и особенное.
10. Этно-национальный вопрос в Сибири.
11. Особенности развития культуры в Сибирском регионе в XX веке.
12. Взаимовлияние и взаимосвязь социального и культурного опыта в Сибири в XX столетии.
13. Проблемы принудительной ссылки и ее влияния на социокультурный облик Сибири в XX веке.
14. Сибирский менталитет: проблема идентичности.
15. Проблемы демографической истории Сибири в XX в.

##### **Критерии выставления оценок:**

**Получение зачета** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основные положения формируемых компетенций, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 126 от 22.02.2018 г.

**Разработчик:** Л.В. Занданова, д.и.н., профессор, заведующий кафедрой истории и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ».

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*