



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра истории и методики



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Семиров

17» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Динамика социокультурных систем в Сибири XX века

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Историческое образование

Квалификация (степень) выпускника - Магистр

Форма обучения очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель  М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8
От «16» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  Л.В. Занданова

Иркутск 2022 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Динамика социокультурных систем в Сибири XX в. является формирование системы знаний по истории региона, формирование и развитие компетенций в области профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности у обучающихся по программе магистратуры.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у обучающихся системно-целостного мышления и умения адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира;
- формировать у обучающихся способность устанавливать системную взаимосвязь между экономическими, социальными, политическими, природно-климатическими, культурологическими, правовыми, демографическими параметрами, влияющими на ход исторических процессов;
- актуализировать знания о месте и роли России, в целом, и Сибири, в частности, во всемирно-историческом процессе и в современном глобальном мире, формировать «образ» России и Сибири, аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-культурные ценности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1 Дисциплина «Динамика социокультурных систем в Сибири XX в.» является дисциплиной части учебного плана по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Историческое образование», формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.

2.2. Дисциплина «Динамика социокультурных систем в Сибири в XX в.» основывается на знании содержания предшествующих дисциплин: «Российская история в концептуальных объяснениях и трактовках», практики «Научно-исследовательская работа».

2.3. В то же время дисциплина направлена на дальнейшее углубление и расширение представлений, знаний, развитие умений и навыков, необходимых для прохождения преддипломной практики, написания выпускной квалификационной работы, при подготовке к государственной итоговой аттестации («Преддипломная практика», «Выполнение и защита ВКР» и др.).

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК- 1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия;	ИДК ук 1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знает: типы и виды исторических источников, приёмы классификации источников, основные направления в сибиреведении. Умеет: проводить внешнюю и внутреннюю критику исторического источника, верификацию источников. Владеет: навыками использования эвристических методов для создания репрезентативной источниковой базы.
УК-5 – способен анализировать и учитывать	ИДК ук 5.1 Анализирует и учитывает социокультурные особенности	Знает: социокультурные особенности развития и современного состояния

разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия	в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности	сибирского общества, формирования социокультурной среды. Умеет: использовать полученные знания при решении поставленных задач, в т.ч. в процессе взаимодействия с субъектами профессиональной деятельности. Владеет: навыками анализа и синтеза межкультурного пространства в условиях межкультурного взаимодействия.
ПК 3 – способен к системно-целостному мышлению, базирующемуся на знании общих закономерностей всемирно-исторического процесса, и умению адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира	ИДК ПК 3.2: использует достижения различных школ и направлений в исторической науке;	Знает: основные концепции, направления и теории, сформированные в процессе становления исторической науки. Умеет: самостоятельно выявлять взаимосвязь научно-исследовательского и образовательного процесса в ОУ, использовать полученные знания в качестве средства совершенствования реальной педагогической практики. Владеет: способами реализации методик, технологий и приемов научно-исследовательской деятельности и их использования в педагогической сфере.

IV. Содержание и структура дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	24	24			
В том числе:	-	-			
Лекции (Лек)/(Электр)	12	12			
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	12	12			
Консультации (Конс)	1	1			
Самостоятельная работа (СР)	115	115			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), часы (Контроль)	зачет	зачет			
Контроль (КО)	4	4			

Особенности социального детерминизма культурно-исторических процессов в Сибири и динамика социокультурных систем.

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практические занятия	Лаб. занятия	СРС			
1.	Раздел 1. Пространственно-географический фактор и его роль в освоении Сибири.	6	6		57			69
2.	1.1. Вводная лекция.	2	2		20	Проверка знания основных терминов и понятий	УК- 1 ИДК УК 1.2	24
3.	1.2. Роль естественно-географических факторов в социокультурном развитии Сибири в XX веке.	2	2		20	Проверка знания основных терминов и понятий	УК- 1 ИДК УК 1.2 УК 5.1 УК-5 ИДК УК 5.1 ПК 3 ИДК ПК 3.2:	24
4.	1.3. Влияние экономических и демографических факторов на социокультурное развитие сибирского региона до начала модернизации.	2	2		17	Проверка знания биографий ученых-историков	УК- 1 ИДК УК 1.2 УК 5.1 УК-5 ИДК УК 5.1 ПК 3 ИДК ПК 3.2:	21
5.	Раздел 2. Социокультурные трансформации в	6	6		60			72

	Сибири в XX-ом столетии							
6.	2.1. Пространственно-временные изменения и их влияние на социокультурные трансформации в Сибири в XX веке	2	2		20	Проверка знаний библиографических источников	УК- 1 ИДК УК 1.2 УК 5.1 УК-5 ИДК УК 5.1 ПК 3 ИДК ПК 3.2:	24
7.	2.2. Социокультурные трансформации в Сибири в период индустриального роста второй половины 40-х – 80-х годов XX века.	2	2		20	Проверка знаний библиографических источников	УК- 1 ИДК УК 1.2 УК 5.1 УК-5 ИДК УК 5.1 ПК 3 ИДК ПК 3.2:	24
8.	2.3. Социокультурные трансформации в условиях постсоветского времени. Специфика местной культурной истории и локальных культурных особенностей регионов.	2	2		18	Проверка хронологической таблицы «Динамика социокультурного развития Сибири в XX в.»	УК- 1 ИДК УК 1.2 УК 5.1 УК-5 ИДК УК 5.1 ПК 3 ИДК ПК 3.2:	22
9.	ИТОГО (в часах)	12	12		115			139

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

I –й этап: обучающийся самостоятельно или с помощью преподавателя выбирает из рекомендуемого списка научную литературу, имеющую непосредственное отношение к теме, а также знакомится с литературой, не вошедшей в данный список.

II-ой этап: обучающийся выбирает из монографической литературы или научных статей разделы, позволяющие раскрыть изучаемую тему.

III этап: обучающийся выбирает из литературы факты, события, имена, имеющие отношение к изучаемой теме, заносит в хронологическую таблицу.

IV этап: обучающийся конспектирует (или аннотирует) необходимые разделы изучаемых трудов при подготовке к практическому занятию.

V этап: при подготовке к практическим занятиям обучающийся выбирает несколько вопросов, по которым он намерен выступить с теоретическим материалом, а также аннотирует научные труды по данной тематике (практическая часть работы).

VI этап: для получения зачета обучающемуся необходимо представить все виды выполненных работ, оформленных в соответствии с требованиями и устно ответить на поставленные вопросы.

4.5. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

1. Дамешек Л.М., Дамешек И.Л. Окраины Российской империи: институты и бюрократия XIX – начало XX веков [Текст] : учеб. пособие. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015. – 224 с. 16 экз.
2. Наумов И.В. История Сибири [Текст] : курс лекций / И. В. Наумов ; Иркут. гос. техн. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2003. - 256 с.: ил. – ISBN 5-8038-0202-6 Экз.: 55
3. Этнология (Этнография) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар. направл. и спец. / ред. В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. :Юрайт, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».

б) дополнительная литература

1. Азиатская Россия в геополитической и цивилизационной динамике. XVI-XX века /В.В. Алексеев, Е.В. Алексеева, К.И. Зубков. - М.: Наука, 2004. 2 экз.
2. Историческая энциклопедия Сибири. Т. I. –Новосибирск, 2010. -1 экз; Т. II. – Новосибирск, 2010. 1 экз.; Т. III. – Новосибирск, 2010. 1 экз.
3. Сибирский плавильный котел: социально-демографические процессы в Северной Азии XVI - начала XX века [Текст] : научное издание / отв. ред. : Д. Я. Резун. - Новосибирск : Сибирский хронограф, 2004. - 234 с. - ISBN 5-87550-184-7: ББК 63.3(2Р5)5 – 1 экз.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. БАБР. RU-риц Сибирь [http:// www.babr.ru/](http://www.babr.ru/)
2. Сибирская заимка <http://www.zaimka.ru/>
3. Хронос <http://www.hrono.ru/index.sema>
4. Азиатская библиотека <http://asiapacific.narod.ru/>
5. Библиотека Мошкова. <http://www.lib.ru>
6. 2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
7. 3. Исторический Портал <http://www.history.perm.ru/>
8. 4. История России <http://history.tuad.nsk.ru/index.html>
9. 5. Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
10. 6. Исторический ежегодник, Омск (сетевой ресурс). <http://www.omsu>.
11. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». <http://rucont.ru>
12. Хронос. <http://www.hrono.ru/index.sema>
13. Электронно-библиотечная система «Айбукс». <http://ibooks.ru>
14. Электронно-библиотечная система «Библиотех». <https://isu.bibliotech.ru>
15. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». <http://e.lanbook.com>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Технические средства обучения.

Проектор мультимедиа, компьютер, колонки.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.
2. Интернет браузер (Internet Explorer 8, Google Chrome, Mozilla Firefox).
3. Операционная система Windows XP.
4. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2003.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

В процессе изучения дисциплины используются современные технологии обучения, в частности, *технология проблемного обучения*, которая позволяет определить проблему по каждой теме и в процессе изучения дисциплины достичь решения поставленных задач. В процессе подготовки и проведения практических занятий обучающиеся в рамках *технологии организации групповой работы* учатся совместно выделять проблемы и коллективно добиваться решения поставленных задач. Использование *технологии критического мышления* возможно на практических занятиях в процессе работы с историографическими источниками и в процессе самостоятельной работы обучающихся при выполнении ими различных видов заданий.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Проверка знаний основных терминов и понятий по темам (словари).
2. Проверка знаний биографии по изучаемым темам (словари)
3. Проверка знаний библиографии по темам (словари).
3. Проверка хронологической таблицы «Динамика социокультурного развития Сибири в XX в.»

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Проверка знания основных терминов и понятий	1,2 темы I-го раздела	УК-1, УК-5, ПК-3
2.	Проверка знания биографий ученых-историков	3-я тема I раздела	УК-1, УК-5, ПК-3
3.	Проверка знаний библиографических источников	1,2 темы II-го раздела	УК-1, УК-5, ПК-3
4.	Проверка хронологической таблицы «Динамика социокультурного развития Сибири в XX в.»	3-я тема II раздела	УК-1, УК-5, ПК-3

Критерии оценивания устного ответа по выполненным работам:

- 5 баллов выставляется, если студент демонстрирует свободное владение основными понятиями и терминами по рассматриваемой теме, знание теоретических подходов к данной проблеме, способность рассуждать и излагать собственную позицию, дает логично обоснованные ответы на дополнительные вопросы.
- 4 балла выставляется, если студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку, логическую последовательность в суждениях, однако испытывает затруднения при обсуждении некоторых вопросов.
- 3 балла выставляется, если студент демонстрирует знание лишь отдельных понятий и терминов, испытывает затруднения в формулирование собственной позиции.
- 2 балла выставляется, если студент демонстрирует знание лишь отдельных понятий и терминов.
- 1 балл выставляется, проявляет плохое знание материала по вопросам дискуссии и пассивно участвует в дискуссии.
- 0 баллов выставляется, если студент не участвует в ходе обсуждения.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Вопросы к зачету

1. Источники изучения социокультурной истории Сибири XX века.
2. Историография социокультурной истории Сибири XX века.
3. Роль природно-географических факторов в социокультурном развитии региона.
4. Роль экономических факторов в социальном и культурном развитии региона.
5. Социокультурная ситуация в Сибири в 30-40-е годы XX века.
6. Влияние реализации Ангаро-Енисейского проекта на социокультурное состояние региона.
7. Роль миграций в изменении социокультурной среды.
8. Обострение социокультурных проблем в постсоветское время.
9. Местная культурная история Сибири: общее и особенное.
10. Этно-национальный вопрос в Сибири.
11. Особенности развития культуры в Сибирском регионе в XX веке.
12. Взаимовлияние и взаимосвязь социального и культурного опыта в Сибири в XX столетии.
13. Проблемы принудительной ссылки и ее влияния на социокультурный облик Сибири в XX веке.
14. Сибирский менталитет: проблема идентичности.
15. Проблемы демографической истории Сибири в XX в.

Критерии выставления оценок:

Получение зачета заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основные положения формируемых компетенций, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 126 от 22.02.2018 г.

Разработчик: Л.В. Занданова, д.и.н., профессор, заведующий кафедрой истории и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ».

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.