



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий**



УТВЕРЖДАЮ

Воложина С.Ж.

«22» апреля 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1.1 Байкаловедение

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользования

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Направленность (профиль) Природопользование

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная, заочная

Согласовано с УМК географического  
факультета  
Протокол № 3  
От «17» апреля 2019 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Воложина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 8  
от « 15» апреля 2019 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Коновалова Т.И.

Иркутск 2019 г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины
  - 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами
  - 5.3 Разделы и темы дисциплины и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 6.1 План самостоятельной работы студентов
  - 6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
  - а) основная литература
  - б) дополнительная литература
  - в) программное обеспечение
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** Ознакомить студентов с имеющимися сведениями об оз. Байкал и Байкальской природной территории (БПТ). Дать представление об экосистеме озера Байкал как едином организме, о закономерностях формирования байкальской котловины, особенностях климата, гидрологии, биологических ресурсах и масштабах антропогенного воздействия.

### **Задачи:**

- дать представление об основных физико-географических характеристиках территории и морфометрических параметрах озера;
- дать представление о гипотезах происхождения и истории формирования Байкальской котловины;
- показать взаимосвязь водного тела озера с климатическими параметрами атмосферы: температурным, ветровым режимом, синоптическими процессами, динамикой атмосферных осадков;
- дать представление об основных закономерностях водообмена в озере, стратификации водных масс, динамике температурного режима вод;
- дать основные сведения о химическом составе водных масс озера и его притоков, гидрохимическом режиме вод, газовом составе, биогенных элементах во взаимосвязи с биотой;
- ознакомить с информацией о биологическом разнообразии животного и растительного мира Байкала, о динамике и благополучии отдельных популяций;
- иметь навыки оценки современного экологического состояния экосистемы озера,
- знать основные источники антропогенного воздействия на акваторию оз. Байкал и прилегающую территорию, и иметь представление о мероприятиях по охране и рациональному природопользованию на Байкальской природной территории.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Курс «Байкаловедение» входит в состав вариативной части профессионального цикла ОПП. Изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе (7 семестр) и заочной – на 3 курсе.

Дисциплина "Байкаловедение" знакомит с системой основных научных знаний в области лимнологии на примере изучения одного из крупнейших озёр нашей планеты. Базовые знания для успешного освоения данного курса закладываются при изучении

дисциплин профессионального цикла – геологии, географии, гидрологии, метеорологии, биологии.

Для освоения данной дисциплины студент должен обладать умениями работать с литературными источниками, статистическими и картографическими материалами.

Данная дисциплина формирует необходимые основы для дальнейшего освоения дисциплин «Охрана окружающей среды».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-14 - владение знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии;
- ПК-16 - владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** о гипотезах происхождения и истории формирования Байкальской котловины; об основных физико-географических характеристиках территории; об основных закономерностях водообмена в озере, стратификации водных масс, динамике температурного режима вод; о биологическом разнообразии животного и растительного мира Байкала, о динамике и благополучии отдельных популяций; об основных источниках антропогенного воздействия на Байкал и иметь представление о мероприятиях по охране и рациональному природопользованию на Байкальской природной территории.

**Уметь:** применять знание основных глобальных и региональных закономерностей для объяснения современного функционирования и развития экосистем озера и прилегающих территорий; анализировать сложившуюся структуру экосистемы озера как результат взаимодействия природных и антропогенных факторов.

**Владеть:** знаниями об общих закономерностях функционирования географической оболочки Земли в преломлении к региональным проблемам крупного водного бассейна и прилегающих территорий; навыками оценки современного экологического состояния экосистемы озера.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов очная/заоч- ная	Семестры (очная) / курс (заочная)			
		7	3		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48/12</b>	48	12		
В том числе:					
Лекции	28/6	28	6		
Практические занятия (ПЗ)	14/4	14	4		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/2	6	2		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60/92</b>	60	92		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	зачет		4		
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>52/18</b>	52	18		
Общая трудоемкость часы	108	108	108		
зачетные единицы	3	3	3		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

##### 1. История научного познания оз. Байкал.

##### 2. Байкальская котловина - факторы формирования и особенности природной среды.

2.1. **Основные морфометрические характеристики озера.** Острова, заливы, проливы, соры. Бассейн озера, его краткая физико-географическая характеристика.

2.2. **Возникновение и формирование байкальской котловины.** Байкал – центральное звено байкальской рифтовой зоны. Геология, неотектоника и сейсмичность байкальской котловины. Рельеф. Строение надводных склонов впадины. Шельф, подводные склоны и дно. Батиметрия. Исследование глубин Байкала с помощью подводных обитаемых аппаратов «Пайсис» и «Мир».

2.3. **Донные отложения, их происхождение, мощность.** Классификация терригенных отложений. Распределение отложений по дну озера. Значение в жизни гидробионтов.

2.4. **Климат.** Особенности климата байкальской котловины. Радиационный режим. Число часов солнечного сияния. Тепловое воздействие водных масс на климат побережья.



### 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Лекции	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	История научного познания оз. Байкал		2/1				5/4	7/5
2	Байкальская котловина - факторы формирования и особенности природной среды	Основные морфометрические характеристики озера	2	2/1			0/6	4/7
		Возникновение и формирование байкальской котловины	2/1				10/12	12/13
		Донные отложения, их происхождение, мощность	2				10/10	12/10
		Климат	2/1	4/1			8/10	14/12
3	Гидрология озера	Водный баланс озера и водные ресурсы	2/1	2/1			10/5	14/7
		Течения, волнение, прозрачность	2				0/5	2/5
		Тепловой и температурный режим водных масс Байкала	2				0/5	2/5
		Ледовый режим озера	2	2			0/5	4/5
		Гидрохимический режим	2				0/5	2/5
4	Биологические ресурсы		2/1	2			10/10	14/11
5	Байкал – объект Всемирного наследия	Рекреационные ресурсы	2/1				0/5	2/6
		Понятие «Байкальская природная территория»	2	2/1			0/4	4/5
		Проблемы охраны природы оз. Байкал	2				7/6	9/6
		ИТОГО:	28/6	14/4			60/92	102/102

### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	2.1	Морфометрические характеристики озера Байкал	4	зачет	ПК-14, ПК-16
2.	2.4	Температурный режим воздуха в байкальской котловине	4	зачет	ПК-14, ПК-16
3.	2.4	Режим атмосферных осадков в байкальской котловине	4	зачет	ПК-14, ПК-16
4.	3.1	Оценка приточности вод в оз. Байкал за счет выпадающих рек	4	зачет	ПК-14, ПК-16
5.	3.4	Ледовый режим оз. Байкал	4	зачет	ПК-14, ПК-16

6.	4	Биологические ресурсы	4	зачет	ПК-14, ПК-16
7.	5.2	Особо охраняемые природные территории (ООПТ) в пределах байкальской котловины	4	зачет	ПК-14, ПК-16

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы, задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	История научного познания оз. Байкал	Поиск и аннотирование публикаций (за последние 5 лет) по истории научного изучения озера Байкал	информационно-справочные и поисковые системы	5/4
2-4	Возникновение и формирование байкальской котловины	Подготовка конспекта	1,2,3 - о	10/18
5	Донные отложения, их происхождение, мощность	Подготовка конспекта, реферирование статей	1,2,3 – о;	10/10
6-7	Климат	Подготовка конспекта	1,2,3 - о	8/10
8-9	Водный баланс озера и водные ресурсы	Подготовка конспекта, реферирование статей	1,2,3 – о; глобальные информационные системы	10/25
10-12	Биологические ресурсы	Подготовка конспекта, реферирование статей	1,2,3 – о; глобальные информационные системы	10/10
13-14	Проблемы охраны природы оз. Байкал	Реферирование статей	информационно-справочные и поисковые системы	7/15

### 6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для выполнения всех перечисленных самостоятельных работ студенту предоставляется возможность использования компьютерных классов во внеучебное время (предварительная запись у дежурных в классе, все компьютеры подключены к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета), фондов стационарной библиотеки в 6-м корпусе и фундаментальной библиотеки ИГУ, читальных залов Института академии наук (согласно заключенным с ними Договорами), фондов библиотеки Иркутского управления по гидрометеорологии и

мониторингу окружающей среды, индивидуальных консультаций с преподавателями факультета (согласно графику еженедельных консультаций).

### **7. Примерная тематика курсовых работ**

Не предусмотрены.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **а) Основная литература**

1. Байкаловедение : учеб. пособие / Н. С. Беркин, А. А. Макаров, О. Т. Русинек.- Иркутск : Изд-во ИГУ, 2009. - 291 с. - ISBN 978-5-9624-0355-7. 30 экз.
2. Байкаловедение: в 2 кн. / ред. О. Т. Русинек [и др.]. - Новосибирск : Наука, 2012 - ISBN 978-5-02-019118-1.- Кн. 1. - 2012. - 467 с. - ISBN 978-5-02-019100-6. 20 экз.
3. Байкаловедение: в 2 кн. / ред. О. Т. Русинек [и др.]. - Новосибирск : Наука, 2012 - ISBN 978-5-02-019118-1.- Кн. 2. - 2012. - (468-1111) с.- ISBN 978-5-02-019100-6. 20 экз.
4. Гидроклиматические исследования Байкальской природной территории [Электронный ресурс]. - ЭВК. - Новосибирск : Гео, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-906284-21-1.

#### **б) дополнительная литература**

1. Тахтеев, В.В. Байкаловедение: материалы к семинар.занятиям / В.В. Тахтеев. - Иркутск: ИГУ, 2000. - 104 с. - ISBN 5743001022. 62 экз.
2. Пенькова, О. Г. Байкаловедение / О. Г. Пенькова. - Иркутск : Изд-во ИГПУ, 2006. - 93 с. ISBN 5-85827-232-0. 2 экз.
3. Кожов, М.М. Биология озера Байкал / М. М. Кожов. - М. : Изд-во АН СССР, 1962. - 315 с. 13 экз.
4. Кожов, М.М. Очерки по байкаловедению / М. М. Кожов. - Иркутск : Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1972. - 254 с. 34 экз.
5. Тахтеев, В. В. Море загадок: рассказы об озере Байкал / В.В. Тахтеев. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2001. - 160 с. 7 экз.

#### **в) программное обеспечение**

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.lake.baikal.ru](http://www.lake.baikal.ru) - Научно-образовательный центр «Байкал».
2. <http://nti.lin.irk.ru/bibl/Default.htm> - Библиография работ о Байкале Лимнологического института СО РАН.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Компьютерные классы, мультимедийное оборудование.

### **10. Образовательные технологии:**

Лекционные занятия сопровождаются мультимедийными презентациями.

## **11. Оценочные средства (ОС):**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

Собеседование с каждым студентом по выполненной работе с целью выяснения самостоятельности и качества усвоения материала. Консультации по отдельным вопросам.

### **11.2. Оценочные средства текущего контроля**

#### **Тематика вопросов для самостоятельной работы**

1. Происхождение названия озера. История исследования оз. Байкал.
2. Основные морфометрические характеристики озера. Острова, заливы, проливы, соры.
3. Бассейн озера, его физико-географическая характеристика.
4. Возникновение и формирование байкальской котловины. Байкал – центральное звено байкальской рифтовой зоны.
5. Донные отложения, их происхождение, мощность.
6. Классификация терригенных отложений.
7. Распределение отложений по дну озера. Значение в жизни гидробионтов
8. Климат. Особенности климата байкальской котловины. Радиационный режим. Число часов солнечного сияния. Тепловое воздействие водных масс на климат побережья.
9. Режим и распределение по территории температуры воздуха, атмосферных осадков, туманов.
10. Ветровой режим.
11. Водный баланс озера и водные ресурсы.
12. Крупнейшие притоки Байкала, их водный режим.
13. Гидрологические особенности р. Ангары.
14. Сезонные и многолетние колебания уровней воды в озере.
15. Оценка водных ресурсов Байкала.
16. Течения.
17. Волнение, прозрачность.
18. Гипотезы механизмов самоочищения и самосохранения байкальских вод.
19. Тепловой и температурный режим водных масс Байкала. Распределение температуры воды по глубине в различные сезоны года (прямая и обратная стратификации, гомотермия).
20. Распределение температуры воды по поверхности озера.

21. Ледовый режим озера. Ледовые явления при замерзании, ледоставе и вскрытии. Сроки замерзания и вскрытия. Зимние переправы по льду.
22. Биологические ресурсы. Структура фитопланктона и зоопланктона.
23. Ихтиофауна. Акклиманты.
24. Байкальская нерпа.
25. Экосистема озера. Трофические отношения организмов.
26. Гидрохимический режим. Ионный состав воды озера и питающих его притоков.
- Газовый режим.
27. Качество вод Байкала.
28. Рекреационные ресурсы. Ландшафты, минеральные источники (ресурсы климата и воды).
29. Основные источники антропогенного воздействия на оз. Байкал
30. Понятие «Байкальская природная территория», ее экологическое зонирование.
31. Особо охраняемые природные территории.
32. Проблемы охраны природы оз. Байкал (Байкал – объект Всемирного наследия, природоохранные мероприятия).

### **11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

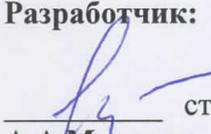
Формой промежуточной аттестации является зачет. Контроль знаний на экзамене может быть организован в двух видах: устно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста.

#### **Примерный список вопросов к зачету**

1. История изучения оз. Байкал, первые исследователи озера.
2. Происхождение байкальской котловины, возраст озера, геологическое строение.
3. Физико-географическое положение Байкала, размеры озера, ландшафты, окружающие озеро.
4. Климат озера и окружающих пространств.
5. Метеорологические и синоптические характеристики озера и окружающих пространств.
6. Гидрологическая характеристика озера: температура воды, температурная стратификация водных масс, перемешивание водных масс, скорости течения.
7. Химический состав воды Байкала по макрокомпонентам.

8. Газовый состав воды Байкала (кислород, углекислый газ, величина рН).
9. Микроэлементы в оз. Байкал.
10. Биогенные элементы и органическое вещество в оз. Байкал.
11. Притоки Байкала, р. Селенга, химический состав воды притоков.
12. Загрязнение оз. Байкал органическими поллютантами, синтезированными человеком.
13. Динамика и благополучие популяций Байкала.
14. Фитопланктон.
15. Зоопланктон.
16. Бактериопланктон.
17. Рыбы Байкала.
18. Нерпа
19. Проблема вселения новых биологических видов в оз. Байкал.
20. Источники загрязнения Байкала и прогноз современного состояния.
21. Байкал-участок Мирового природного наследия.
22. Понятие «Байкальская природная территория» и ее экологическое зонирование.
23. Характеристика особо охраняемых территорий в пределах Байкальской природной территории.
24. Основной комплекс природоохранных мероприятий по охране оз. Байкал.

**Разработчик:**

 ст. преп. кафедры географии, картографии и геосистемных технологий  
**А.А.Макаров**

Программа рассмотрена на заседании кафедры **географии, картографии и геосистемных технологий** «15» апреля 2019 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой  Т.И. Коновалова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2020/2021 учебный год**

В связи с изменениями в учебном плане на 2020-2021 учебный год по программе бакалавриата направления 05.03.06 «Экология и природопользование» (профиль «Природопользование»), в рабочую программу дисциплины «Байкаловедение» внесены следующие изменения:

- код дисциплины изменен на Б1.В.ДВ.01.01.

Исходя из этого, по тексту рабочей программы читать код и наименование дисциплины в следующей редакции: Б1.В.ДВ.01.01 «Байкаловедение».

Изменения одобрены на заседании УМК географического факультета  
Протокол № 10 от 15 мая 2020 г.

Председатель



С.Ж. Вологжина