



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
САФ



Рабочая программа дисциплины

Индекс дисциплины по УП: **Б1.В.ДВ.1.1.**

Наименование дисциплины:

**УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И ОТРАСЛЕВЫМИ КОМПЛЕКСАМИ:
ЭКОНОМИКО-ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ**

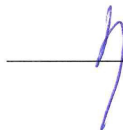
Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
38.06.01 Экономика

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): Экономика и управление народным хозяйством

Форма обучения: **очная / заочная**

Согласовано с УМК САФ
протокол № 4 от «17» марта 2020 г.

Председатель

 _____ Грошева Н.Б..

Программа рассмотрена на заседании кафедры
СиФМ
протокол № 14 от «17» марта 2020 г.

Зав. кафедрой  _____ Грошева Н.Б.

Иркутск 2020 г.

Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	3
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5.	Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1	Содержание разделов и тем дисциплины	
5.2.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	
5.3	Разделы и темы дисциплин и виды занятий	5
5.4	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	6
6.	Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии)	7
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7
	а) основная литература;	
	б) дополнительная литература;	
	в) программное обеспечение;	
	г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	7
9.	Образовательные технологии	7
10	Оценочные средства (ОС)	7
10.1	Перечень вопросов к зачету	
10.2	Достигнутые результаты компетенции	8
10.3	Критерии оценки ответа на зачете	8

1. Цели и задачи дисциплины

Цель. Подготовка научных и научно-педагогических кадров, владеющих систематическими общими знаниями в области экономико-финансовых аспектов управления народным хозяйством, позволяющих исследовать особенности управления экономическими системами различного масштаба, уровня, сфер деятельности и форм собственности и разрабатывать эффективные стратегии их развития в условиях рыночной среды

Задачи.

1. Изучение современных научных представлений в области экономики и управления хозяйственными объектами, отраслями и комплексами
2. Формирование навыков сбора, анализа, обобщения и интерпретации экономической отчетности и иных доступных данных о деятельности хозяйствующих объектов, отраслей и комплексов;
3. Овладение методическими подходами к проведению исследований и формированию научных суждений о тенденциях развития систем экономического управления объектами и явлениями
4. Формирование компетенции, необходимые для дальнейшей самостоятельной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Управление предприятиями и отраслевыми комплексами: экономико-финансовые аспекты» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору программы аспирантуры.

Теоретической основой курса «Управление предприятиями и отраслевыми комплексами: экономико-финансовые аспекты» являются курсы *математического и научно-экономического цикла, такие как* – Высшая математика, Информатика, Управление предприятиями и отраслевыми комплексами: управление персоналом, Управление предприятиями и отраслевыми комплексами: инновации, Управление предприятиями и отраслевыми комплексами: маркетинг и пр.

Дисциплина является предшествующей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

современные направления развития теоретических представлений и концепции развития систем и методов исследования инструментов экономического управления народным хозяйством;

уметь:

применять современные методологические приёмы и инструменты реализации и адаптации методов экономических и управленческих исследований;

выявлять особенности управления российскими предприятиями и хозяйственными комплексами в современных условиях с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

формировать стратегии управления с целью повышения экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, отраслей народного хозяйства.

владеть:

методологическими и прикладными вопросами использования новейших информационно-коммуникационных технологий в процессе исследования систем управления хозяйствующими субъектами, отраслями и народным хозяйством;

современными научными методами исследования экономики и разработки стратегий и планов развития систем управления отраслями народного хозяйства и отдельными организациями с применением новейших информационно-коммуникационных технологий.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов (очн. / заочн.)	Курсы
		3
Аудиторные занятия (всего)	36 / 24	48 / 24
В том числе:	-	-
Лекции	18 / 12	18 / 12
Практические занятия (ПЗ)	18 / 12	18 / 12
Самостоятельная работа (всего)	72 / 84	72 / 84
Контактная работа	36 / 24	36 / 24
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость, часы	108 / 108	108 / 108
зачетные единицы	3 / 3	3 / 3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Актуальная методологическая интерпретация основных положений теории	Тема 1.1. Теория менеджмента в интерпретации классических экономических научных школ Тема 1.2 Теория переходной экономики и трансформации социально- экономических систем. Внутренние и внешние факторы трансформаций

	менеджмента для целей экономического управления	
2.	Теоретические подходы и нормативное регулирование оценки и интерпретации результатов финансово-экономического анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов, территорий и сфер деятельности	<p>Тема 2.1. Агрегирование показателей и регулирование экономической отчетности в системе отечественного и зарубежного законодательства</p> <p>Тема 2.2 Нормативное регулирование систем оценивания хозяйственных структур</p> <p>Тема 2.3 Особенности анализа и оценки эффективности хозяйственной деятельности различных объектов хозяйствования</p>
3.	Методологические аспекты управления эффективностью развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства	<p>Тема 3.1 Методы управления эффективностью хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 3.2 Инструменты инновационного развития</p> <p>Тема 3.3 Методологические основы повышения эффективности деятельности предприятий</p>
4.	Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов экономико-финансового управления экономикой, организациями и хозяйственными образованиями	<p>Тема 4.1 Особенности управления субъектами хозяйственной деятельности в условиях рыночного кризиса</p> <p>Тема 4.2 Современные инструменты экономико-финансового регулирования хозяйственной деятельности</p>

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
-------	---	---

1.	Экономика и управление народным хозяйством	2.3	3.2	4.1-4.2
2.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	1.1-1.3 2.1-2.3	3.1-3.3 3.1-3.3	4.1-4.2

5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий, очное / заочное обучение

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий в часах			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Актуальная методологическая интерпретация основных положений теории менеджмента для целей экономического управления	4 / 4	4 / 4	18 / 20	26 / 28
2.	Теоретические подходы и нормативное регулирование оценки и интерпретации результатов финансово-экономического анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов, территорий и сфер деятельности	6 / 4	6 / 4	18 / 22	30 / 28
3.	Методологические аспекты управления эффективностью развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства	4 / 2	4 / 2	18 / 22	26 / 28
4.	Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов экономико-финансового управления экономикой, организациями и хозяйственными образованиями	4 / 2	4 / 2	18 / 20	26 / 24
	ИТОГО:	18 / 12	18 / 12	72 / 84	108 / 108

5.4. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ, очное / заочное обучение

№ п/п	№ раздела	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	Теория менеджмента в интерпретации классических экономических научных школ	2 / 1	Баллы за решение поставленных задач	ПК- 1
2	2	Внутренние и внешние факторы экономических трансформаций	2 / 1	Баллы за решение поставленных задач	ОПК -1
3	3	Нормативное регулирование национальной экономической отчетности	2 / 2	Баллы за решение поставленных задач	ПК-2
4	3	Интерпретация оценочных показателей. Трендовый анализ	2 / 2	Баллы за постановку и решение поставленных задач	ПК-2 ПК-3
5	4	Динамические аспекты экономической эффективности	4 / 2	Баллы за умение формулировать задачу и записывать в математическом виде	ПК-2 ПК-1
6	4	Оценка эффективности ресурсной базы	2 / 2	Баллы за решение поставленных задач	ОПК-1 ПК-2
7	5	Методы адаптации традиционных инструментов финансово-экономического управления	2 / 1	Баллы за умение формулировать задачу и записывать в математическом виде	ПК-2
8	6	Регулирование как функция финансово-экономического управления	2 / 1	Баллы за умение формулировать задачу и записывать в математическом виде	ПК-2

6. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии)

Формулировка любой финансово-экономической задачи (каждый аспирант выбирает свою задачу, но согласовывает с преподавателем), её формализация, формулирование экономико-математической модели. Анализ и оценка результатов. Презентация.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - 2-е изд., перераб. и доп. -- ISBN 5-238-00503-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118994>: учебник

2. Галай, А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности: Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. - ISBN 978-5-905637-06-3: курс лекций. [Электронный ресурс]: курс лекций. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430342>

1. Авдийский, В. И. Риски хозяйствующих субъектов. Теоретические основы, методологии анализа, прогнозирования и управления / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных. - М.: Инфра-М, Альфа-М, **2015**. - 368 с.

4. Попов С.А. Концепция актуального стратегического менеджмента для современных российских компаний М.: Юрайт, 2013

б) дополнительная литература

1. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: науч.-практ. Пособие. М.: РИОР, 2014

2. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник [Электронный ресурс] : учебник .- URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=93310 М. : Дашков и К, , 2016

3. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления М.: Дашков и К, 2005

4. Заложнев, А. Ю. Модели и методы внутрифирменного управления / А.Ю. Заложнев. - М.: Сторм Медиа, **2017**. - 320 с.

5. Кошелев, А. Н. Теория организации. Краткий курс / А.Н. Кошелев. - М.: Окей-книга, **2016**. - 192 с.

6. Лукичева, Л. И. Менеджмент организации. Теория и практика / Л.И. Лукичева, Е.В. Егорычева. - М.: Омега-Л, **2016**. - 496 с.

7. Сольская И.Ю., Грошева Н.Б., Рябущенко О.А. Инструменты финансирования транспортной инфраструктуры: государственно-частное партнерство. Иркутск: ИрГУПС, 2012. – 160 с.

8. Вьюнник А.В., Зырянов И.В., Сафьянникова Т.Б. Введение в интеллектуальную собственность. – Новосибирск: Издательство СО РАН, 2014. – 220 с. + 16 с. вкл. [Электронный ресурс]: <http://www.sibran.ru/catalog/EK/156770/>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека (www.eLibrary.ru)

2. Web of Science (www.webofscience.com) Сублицензионный договор (ФГБУ ГПНТБ России) № Wos/616 от 01.04.2017

3. Российский индекс научного цитирования. http://elibrary.ru/project_risc.asp

4. Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. <http://www.econ.msu.ru/students/pg/>

5. Информационно-образовательный портал «Аспирантура». <http://aspirantura-edu.ru/aspirantura-education-about-portal.html>

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: <http://vladrieltor.ru/gragdkodeks>

7. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru/>

8. Новости экономики России и мира - МК. www.mk.ru/economics/

9. Статистические данные онлайн. - guide.aonb.ru/stat.html

10. РБК — новости, акции, курсы валют, доллар, евро. - www.rbc.ru/economics/

г) программное обеспечение

- Microsoft Imagine Premium - Сублицензионный договор № 03-015-16 от 21.11.2016 г.

- STADIA – Лицензионный паспорт № 1442 от 21.03.2008 г.

- Excel

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition – Лицензия № 1B08161103014721370444 от 03.11.2016 г.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мобильный мультимедиа комплекс, комплект презентаций по дисциплине «Методы оптимизации в задачах геоэкологии», атласы, помещение для выполнения самостоятельных работ представлено дисплейным классом с доступом в Интернет и ЭИОС (электронно-информационную образовательную среду).

9. Образовательные технологии:

В процессе преподавания дисциплины «Методы оптимизации в задачах геоэкологии» применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения, лекционно-семинарская система обучения, балльное накопление, дифференцированный зачет.

10. Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства для входного контроля – собеседование, решение практических задач у доски.

Оценочные средства текущего контроля – накопленные баллы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

10.1 Перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов при подготовке к зачету:

1. Методология диагностики и совершенствования производственных систем. Цели диагностики производственных систем.

2. Диагностирование производственной системы и ее возможных состояний в рыночной конкурентной среде. Методы диагностики производственных систем, моделирования и разрешения экономических и организационных проблем.

3. Методологические основы создания системы диагностики предприятия. Организационно-экономический механизм диагностики. Процессы самодиагностики и самосовершенствования как необходимые элементы системы диагностики и экономического роста предприятия.

4. Понятие операционного консалтинга. Сущность консалтинга менеджмента. Экономика консалтинговых компаний. Процесс операционного консалтинга. Инструментарий операционного консалтинга. Инструменты выявления проблемы. Сбор данных. Анализ данных и решений проблемы.

5. Анализ затрат и платежей.

6. Основные направления совершенствования производственной системы. Совершенствование организационной и социальной подсистем как путь улучшения экономического состояния производственной системы.

7. Организационно-экономический механизм повышения активности персонала на основе совершенствование социально-трудовых отношений.
8. Сущность обновления бизнес-процесса. Принципы обновления. Этапы обновления процесса.
9. Выявление процесса, подлежащего обновлению. Оценка возможностей обновления. Анализ существующего процесса Разработка проекта нового процесса. Внедрение обновленного процесса. Методы и инструменты обновления процесса.
10. Обновление процесса и всеобщее управление качеством. Интеграция обновления и непрерывного улучшения процесса.
11. Критерии эффективности. Финансовые критерии. Феномен "хоккейной клюшки".
12. Операционные критерии. Производительность. Несбалансированные производственные мощности.
13. "Узкие места" и ресурсы ограниченной мощности. Основные блоки построения производства.
14. Временные компоненты. Идентификация недостаточных ресурсов. Экономия времени. Цена превращения избыточного ресурса в недостаточный. "Барабан", "амортизатор" и "веревка". Размеры партий.
15. Управление товарно-материальными запасами. Сопоставление синхронного производства с MRP - и ИТ системами. VAT - классификация.
16. Предприятия типа V. Предприятия типа А. Предприятие типа Т. Взаимосвязь производства с бухгалтерским учетом и маркетингом. Противоречия с бухгалтерским учетом. Маркетинг и производство.

10.2 Достигнутые результаты компетенции

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии
ПК-1	Аспирант владеет общими и теоретическими основами постановки задачи выбора и обоснования экономико-финансовых инструментов	Аспирант способен оценивать природные, экономические и социокультурные факторы проблем предприятий, отраслей и территории; выявлять их риски и предпосылки; демонстрирует умения анализировать материал, давать оценку явлениям и событиям при работе с практическими материалом
ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Аспирант способен использовать полученные знания при решении практических задач	Аспирант владеет навыками исследований, базирующихся на полученных знаниях по дисциплине в рамках научных исследований.

10.3 Критерии оценки ответа на зачете

Оценка	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – Ответы на поставленные вопросы логичны, последовательны и не требуют дополнительных пояснений; – всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала;

	<ul style="list-style-type: none"> – знание современной учебной и научной литературы; – способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; – владение понятийным аппаратом; – обоснованные выводы; – соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей); – освоена основная и наиболее значимая дополнительная литература; – способность применять знание теории к решению задач профессионального характера; – допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – Предполагается ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. – демонстрируются поверхностные знания вопроса; – допускаются нарушения в последовательности изложения; – имеются затруднения с выводами; – допускаются нарушения норм литературной речи; – знание программного материала в объёме, необходимом для предстоящей работы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – Аспирант не разобрался с основными вопросами изученной в процессе обучения дисциплины, не понимает сущности рассматриваемых процессов и явлений. – материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний; – имеются заметные нарушения норм литературной речи; – обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; – допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы; – демонстрируют незнание теории и практики.

Разработчик:

_____ (подпись)

доцент
(занимаемая должность)

Н.Б. Грошева
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена
«17» марта 2020 г. Протокол № 14

на заседании кафедры СиФМ

Зав. кафедрой _____ Грошева Н.Б.