



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра культурологии и управления социальными процессами

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных наук,
профессор В.А. Решетников
«16» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Государственное и муниципальное управление

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки: **«Менеджмент»**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения: **очная** (при необходимости программа может реализовываться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме или частично)

Согласовано с УМК Института социальных наук, протокол № 9 от «16» июня 2021 г.
Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и муниципального управления,
протокол № 6 от «21» апреля 2021 г.

Зав. кафедрой И.А. Журавлева

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5 6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3. Содержание учебного материала	14
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	14
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	15
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	16
4.5. Тематика курсовых работ(проектов)	17
V .Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	17
а) перечень литературы	18
б) Дополнительная литература	18
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	18
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
VII. Образовательные технологии	23
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	24

І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** - сформировать у студентов систему современных базовых знаний по государственному и муниципальному управлению, подготовить их к принятию управленческих решений с учетом государственных интересов.

Задачи дисциплины:

- проанализировать государственное и муниципальное управление как социальное явление;
- показать взаимодействие государства, органов местного управления и общества в процессе управления, реализацию государственной политики в процессе управления;
- рассмотреть содержание и особенности процесса государственного и муниципального управления;
- изучить компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- сформировать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления;
- сформировать умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации;
- помочь студентам освоить основные методы государственного и муниципального управления.

ІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Курс «Государственное и муниципальное управление» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), профиль «Менеджмент» в части учебного плана дисциплин по выбору.

Предшествующие дисциплины, на которые данная дисциплина опирается: «Правоведение»,

Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо:

ІІІ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК - 9. Владение навыками анализа и оценки воздействия внешней среды на деятельность организаций, выявление рисков и оценка конкурентоспособности	ИДК ПК 9. 3 Выстраивает эффективные взаимоотношения с органами государственной власти	Знать: сущность государственного управления, его специфику и задачи, основные показатели и критерии эффективности; административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации;

организаци		экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ; Уметь: анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы государственного и муниципального управления; анализировать рыночные и специфические риски; находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; находить и эффективно использовать источники информации и публикации по проблемам политико-административного управления; Владеть навыками: поиска, обработки и стратегического анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного и муниципального управления и подготовки предложений по их решению; определения ответственности за управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений и выработке стратегии; оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.
------------	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

В том числе ____ 0 ____ зачетных единиц ____ 0 ____ часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ____ 0 ____ часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Государство как основной политический институт: элементы в форме государства	4	2	2	0/0	2	Результаты письменного домашнего задания; теста
2.	Природа и сущность государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами.	4	2	2	0/0	2	Результаты письменного домашнего задания; теста
3.	Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления. Государственное управление в сфере социальных отношений	4	2	2	0/0	2	Результаты письменного домашнего задания; теста
4.	Государственная власть и государственное управление: соотношение и механизм взаимодействия	4	2	2	1/0	2	Результаты письменного домашнего задания; теста
5.	Территориальная организация государственного управления	4	2	2	0/1	2	Результаты письменного

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			оценок	
							домашнего задания
6.	Институт президентства в РФ	4	2	2	0/1	2	Результаты письменного домашнего задания; теста
7.	Правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, территориальные органы федеральных органов власти. Региональная исполнительная власть на примере Иркутской области	4	4	4	0/1	4	Результаты письменного домашнего задания; теста
8.	Федеральное Собрание России. Государственная Дума и Совет Федерации. Законодательная власть субъектов РФ на примере Законодательного собрания Иркутской области.	4	2	2	0/1	2	Результаты письменного домашнего задания; теста
9.	Судебно-правовая система Российской Федерации	4	2	2	1/0	2	Результаты письменного домашнего задания; теста
10.	Иные органы государственной власти РФ и Иркутской области	4	2	2	1/0	2	Результаты письменного домашнего задания; теста
11.	Разграничение полномочий между уровнями публичной власти	4	2	2	0/1	2	Результаты письменного домашнего задания; теста
12.	Роль государственных служащих в механизме	4	2	2	0/1	2	Результаты

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Оценки	
	российского государства						письменного домашнего задания; теста
13.	Эффективность государственного управления. Международные прямые оценки и рейтинги качества государственного управления	4	2	2	0/0	2	Результаты письменного домашнего задания; теста
14	Муниципальная публичная власть и местное самоуправление	4	2	2	0/1	2	Результаты письменного домашнего задания
15.	Муниципальное образование как объект управления: виды, модели.	4	2	2	0/0	2	Результаты письменного домашнего задания
16.	Местное самоуправление в Иркутской области.	4	4	4	0/1	2	Результаты письменного домашнего задания; теста
	Консультация, зачет						2
	Контактная работа						86
Итого часов			36	36	4/8	22	108

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Государство как основной политический институт: элементы в форме государства	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа с учебным пособием, справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение письменной работы по теме	Конец 2-й недели семестра	2	Письменная работа, входной тест	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1-5].
4	Природа и сущность государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа с учебным пособием, справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение письменной работы	Конец 3-й недели семестра	2	Письменная работа	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1-5].
4	Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления. Государственное управление в сфере социальных отношений	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа с учебным пособием, справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение письменной работы по теме	Конец 4-й недели семестра	2	Письменная работа	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1-5].

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Государственная власть и государственное управление: соотношение и механизм взаимодействия	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа с учебным пособием, справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение письменной работы по теме	Конец 5-й недели семестра	2	Письменная работа	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1-5].
4	Территориальная организация государственного управления	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа с учебным пособием, справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение письменной работы по теме	Конец 6-й недели семестра	2	Письменная работа	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1-5].
4	Институт президентства в РФ	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа с учебным пособием, справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение письменной работы по теме	Конец 7-й недели семестра	2	Письменная работа, итоговый тест по теме	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1-5].

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, территориальные органы федеральных органов власти. Региональная исполнительная власть на примере Иркутской области	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа с учебным пособием, справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение письменной работы по теме	Конец 8-й недели семестра	4	Письменная работа, итоговый тест по теме	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1-5].
4	Федеральное Собрание России. Государственная Дума и Совет Федерации. Законодательная власть субъектов РФ на примере Законодательного собрания Иркутской области.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа с учебным пособием, справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение письменной работы по теме	Конец 9-й недели семестра	2	Письменная работа, итоговый тест по теме	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1-5].
4	Судебно-правовая система Российской Федерации	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа с учебным пособием, справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение письменной работы по теме	Конец 10-й недели семестра	2	Письменная работа, итоговый тест по теме	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1-5].

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Иные органы государственной власти РФ и Иркутской области	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа с учебным пособием, справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение письменной работы по теме	Конец 11-й недели семестра	2	Письменная работа, итоговый тест по теме	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1-5].
6	Разграничение полномочий между уровнями публичной власти	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа с учебным пособием, справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение письменной работы по теме	Конец 12-й недели семестра	2	Письменная работа	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1-5].
6	Роль государственных служащих в механизме российского государства	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа с учебным пособием, справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение письменной работы по теме	Конец 13-й недели семестра	2	Письменная работа	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1-5].

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Эффективность государственного управления. Международные прямые оценки и рейтинги качества государственного управления	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа с учебным пособием, справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение письменной работы по теме	Конец 14-й недели семестра	2	Письменная работа	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1-5].
6	Муниципальная публичная власть и местное самоуправление	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа с учебным пособием, справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение письменной работы по теме	Конец 15-й недели семестра	2	Письменная работа	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1-5].
6	Муниципальное образование как объект управления: виды, модели.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа с учебным пособием, справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение письменной работы по теме	Конец 16-й недели семестра	2	Письменная работа, итоговый тест по теме	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1-5].

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Местное самоуправление в Иркутской области.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа с учебным пособием, справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение письменной работы по теме	Конец 17-й недели семестра	2	Письменная работа	Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1-5].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				34		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				34		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	Государство как основной политический институт: элементы в форме государства	Элементы в форме государства	2	Выполнение письменной работы по теме, опрос	ПК-9.3
2	Природа и сущность государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами.	Государство-основной политический институт	2	Выполнение письменной работы по теме, опрос	ПК-9.3
2	Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления. Государственное управление в сфере социальных отношений	Государство как субъект управления общественными процессами.	2	Выполнение письменной работы по теме, опрос	ПК-9.3
7	Государственная власть и государственное управление: соотношение и механизм взаимодействия	Государственная власть и государственное управление	2	Выполнение письменной работы по теме, опрос, итоговый тест	ПК-9.3
8	Территориальная организация государственного управления	Российский федерализм.	2	Выполнение письменной работы по теме, опрос	ПК-9.3
9	Институт президентства в РФ	Органы власти, помогающие Президенту исполнять полномочия	2	Выполнение письменной работы по теме, опрос	ПК-9.3
	Правительство РФ, федеральные органы исполнительной власти, территориальные органы федеральных органов власти. Региональная исполнительная власть на примере Иркутской области	Система органов исполнительной власти: федеральный и региональный уровень	4	Выполнение письменной работы по теме, опрос, итоговый тест	ПК-9.3
	Федеральное Собрание России. Государственная Дума и Совет Федерации. Законодательная	Законодательный процесс	2	Выполнение письменной работы по теме, опрос, итоговый тест	ПК-9.3

	власть субъектов РФ на примере Законодательного собрания Иркутской области.				
	Судебно-правовая система Российской Федерации	Судебная власть: федеральный и региональный уровень	2	Выполнение письменной работы по теме, опрос. итоговый тест	ПК-9.3
	Иные органы государственной власти РФ и Иркутской области	Контрольно-надзорные органы: федеральный и региональный уровень	2	Выполнение письменной работы по теме, опрос, итоговый тест	ПК-9.3
	Разграничение полномочий между уровнями публичной власти	Изменения в публичной власти РФ: поправки в Конституцию	2	Выполнение письменной работы по теме, опрос	ПК-9.3
	Роль государственных служащих в механизме российского государства	Государственная гражданская служба	2	Выполнение письменной работы по теме, опрос	ПК-9.3
	Эффективность государственного управления. Международные прямые оценки и рейтинги качества государственного управления	Методики оценки эффективности государственного управления	2	Выполнение письменной работы по теме, опрос	ПК-9.3
	Муниципальная публичная власть и местное самоуправление	Местное самоуправление – наиболее близкая к населению власть	2	Выполнение письменной работы по теме, опрос	ПК-9.3
	Муниципальное образование как объект управления: виды, модели.	Виды муниципальных образований	2	Выполнение письменной работы по теме, опрос. итоговый тест	ПК-9.3
	Местное самоуправление в Иркутской области.	Ваше муниципальное образование	4	Выполнение письменной работы по теме, доклад	ПК-9.3
	Всего часов:		36		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Институт президентства в РФ	Самостоятельная работа , поиск информации на официальном сайте	ПК-9	ИДК ПК-9.3.

		Президента РФ. Результат – письменный ответ на вопросы к теме из учебного пособия, схема.		
2	Правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, территориальные органы федеральных органов власти. Региональная исполнительная власть на примере Иркутской области	Самостоятельная работа , поиск информации на официальном сайте Правительства РФЮ ТОФОИВ Иркутской области, официальном портале Иркутской области. Результат – письменный ответ на вопросы к теме из учебного пособия, схема.	ПК-9	ИДК ПК-9.3.
3	Федеральное Собрание России. Государственная Дума и Совет Федерации. Законодательная власть субъектов РФ на примере Законодательного собрания Иркутской области.	Самостоятельная работа , поиск информации на официальном сайте Совета Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Результат – письменный ответ на вопросы к теме из учебного пособия, схема.	ПК-9	ИДК ПК-9.3.
4	Судебно-правовая система Российской Федерации	Самостоятельная работа , поиск информации на официальном сайте Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ. Результат – письменный ответ на вопросы к теме из учебного пособия, схема.	ПК-9	ИДК ПК-9.3.
5	Иные органы государственной власти РФ и Иркутской области	Самостоятельная работа , поиск информации на официальном сайте ЦИК, Центробанка, Счетной палаты РФ и др. органов; региональных органов. Результат – письменный ответ на вопросы к теме из учебного пособия, схема.	ПК-9	ИДК ПК-9.3.
6	Местное самоуправление Иркутской области	Самостоятельная работа , поиск информации на официальном сайте муниципального образования, в котором проживает студент. Результат – письменный ответ на вопросы к теме из учебного пособия, эссе «Моя малая Родина».	ПК-9	ИДК ПК-9.3.

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, обучающим фильмам из интернета;
- в выполнении письменных домашних заданий, к каждой теме, указанных в конце главы;

- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке сообщений и докладов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Комарова, М. В., Буханцов В.В. Государство: аппарат управления и его правовое регулирование в Российской Федерации и Иркутской области [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Комарова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2021. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - неогранич. доступ.
2. Купряшин, Геннадий Львович Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Купряшин Г.Л. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 500 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".
3. Меньшикова, Галина Александровна. Основы государственного и муниципального управления (public administration) [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Г. А. Меньшикова, А. Ф. Борисов [и др.]. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 340 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ.

б) Дополнительная литература

1. Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления : курс лекций / Г. В. Атаманчук. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2006. - 580 с. - 8 экз.
2. Василенко, Ирина Алексеевна. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник / Василенко И.А. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 494 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5..
3. Ракитина, Ирина Сергеевна Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Ракитина И.С., Березина Н.Н. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 333 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ.
4. Бабун, Роальд Владимирович. Государственное и муниципальное управление [Текст] : введение в специальность : учеб. пособие для вузов по напр. подгот. "Гос. и муницип. упр." (квалиф. (степень) "бакалавр") / Р. В. Бабун. - М. : КноРус, 2016. - 127 с.
5. Прокофьев, Станислав Евгеньевич. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / С. Е. Прокофьев, Н. Н. Мусинова [и др.]. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 194 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-источники:

1. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
2. Сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
3. Сайт Правительства Иркутской области [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.irkobl.ru/government/executive/government/>
4. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// pravitelstvo.gov.ru](http://pravitelstvo.gov.ru).
5. Сайт Председателя Правительства РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://premier.gov.ru/>
6. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
7. Сайт Федерального собрания Российской Федерации. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://council.gov.ru/>
8. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия». [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru).
9. Указы Президента «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru/news/sites/pravitelstvo/index.html>
10. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.asdg.ru/>
11. Вопросы местного самоуправления [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vmsu.ru/>
12. Институт муниципального управления, г. Обнинск [Электронный ресурс] Режим доступа: www.rels.obninsk.com/
13. Информационные ресурсы России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rir.csti.ru>.
14. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/localcom/>
15. Конгресс муниципальных образований Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kmo.ru/>
16. Менеджмент муниципальных услуг [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.tacis-muse.ru/>
17. Местное самоуправление [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html>
18. Реформа местного самоуправления в Иркутской области [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.irkobl.ru/government/local/local/>
19. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.
20. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц.сайт]. URL: <http://wciom.ru>.
21. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.
22. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://fom.ru>.
23. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
24. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Офиц. сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2021 г.:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020; Срок действия по 13.11.2021. Цена

контракта: 349 893 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru>): ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Цена контракта: 390 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020; Акт № 6К-5415 от 14.11.2020. Срок действия по 13.11.2021. Цена контракта: 300 316 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru>): ООО «Айбукс». Гарантийное письмо № б/н ООО «Айбукс». Срок действия с 01.12.2020 по 30.11.2021. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020; Срок действия по 17.10.2021. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020. Цена контракта: 701 575 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru>): ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23. 11.2020; Акт от 25.12.2020. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет. Полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020; Акт от 24.12.2020. Срок действия по 31.12.2021. Цена контракта: 719 209 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Полные тексты статей из журналов по подписке – 55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

Web of Science (WOS) (Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Централизованная подписка 2020 года. Окончание доступа 31.01.2021. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Реферативная база научных статей из 34 000 отобранных научных журналов с индексом научного цитирования и инструмента для поиска и анализа.

Scopus (Адрес доступа: <http://www.scopus.com>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор № Scopus / 102 от 09.10.2019. Цена контракта: на безвозмездной основе. Окончание доступа 31.01.2021. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс. наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук.

Электронные издания Wiley (адрес доступа: <http://onlinelibrary.wiley.com/>): Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.

Централизованная подписка 2020 г. Окончание доступа 31.01.2021. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Полнотекстовая коллекция журналов, включающая 1498 наименований. Содержание базы обеспечивает обширный охват по дисциплинам, включая химию, физику, инженерные науки, сельское хозяйство, ветеринарию, науки о продовольствии, медицину, сестринское дело, стоматологию, науки о жизни, психологию, бизнес, экономику, социальные науки, искусство, гуманитарные науки. Глубина доступа: 2016 – 2020 гг.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 02.04.2021).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.04.2021).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.04.2021).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Занятия по данной дисциплине не требуют специализированных аудиторий, предназначенных для проведения лабораторного практикума. Лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов проводятся в лекционных и семинарских

учебных аудиториях Института социальных наук (г. Иркутск, ул. Ленина, 3), оборудованных специализированной учебной мебелью, меловыми и маркерными досками, оборудованием для презентации учебного материала – стационарными либо переносными компьютерами, мультимедийными проекторами, колонками.

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/-license/.galleries/docs/absorbed/__2019.pdf).

Персональные компьютеры используемого на практических занятиях и для самостоятельной работы студентов компьютерного класса полностью оснащены необходимым системным и прикладным программным обеспечением:

- ОС Windows-10;
- офисный пакет MS Office 2013, включающий в свой состав MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher;
- браузер Google Chrome.

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно).

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020.

4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно.

6. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

7. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

6.3. Технические и электронные средства

В ходе учебного процесса используется электронный портал университета и большое количество электронных средств обучения, в том числе бесплатные образовательные ресурсы интернет-сервиса Youtube, а также Массовые открытые онлайн-курсы: <https://educa.isu.ru/>

<https://www.youtube.com>

<https://isu.antiplagiat.ru/>

<https://openedu.ru/>

<https://arzamas.academy/>

<https://www.coursera.org/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 40 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Статистика»: Проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6» Lenovo B590, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Статистика».

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17»Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для презентации учебного материала по дисциплине «Статистика»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, ноутбук 15.6» Lenovo B590, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Статистика», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины «Статистика» предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами по постановке голоса и технике речи с целью формирования и развития речевых навыков студентов;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите курсовых и выпускных работ;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн ClickMeeting, Zoom;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационных платформах ClickMeeting и Zoom. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. Кроме того, преподаватель использует дистанционное чтение лекций и проведение практических занятий в Skype. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля.

Основной его целью является выявление пробелов в знаниях, требуемых для дальнейшей работы по курсу. Для преподавателя это необходимо, чтобы оценить уровень готовности группы в целом; проблемы отдельных студентов и их отношение к оценке уровня своей готовности. Входной контроль необходим, чтобы наметить пути устранения выявленных проблем, спланировать содержание, методику работы, организацию самостоятельной работы.

На первом занятии по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» проводится тестирование. Согласно компетентностному подходу, в тест включены задания, направленные на проверку знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин Б1.О.24 «Правоведение», Б1.О.13 «Государственная культурная политика Российской Федерации», Б1.В.03 «Организация и управление системой учреждений культуры в регионе».

Задания для входного контроля

Проводится в виде теста. Проверяются остаточные знания студентов, полученные при изучении дисциплин политологического цикла.

1. *Государство Г. объединяет в себе несколько штатов, имеющих свои

парламенты, правительство и законодательство. В Г. периодически проводятся свободные выборы в парламент государства, который формирует правительство из представителей победивших политических партий. Депутаты парламента избираю президента, выполняющего представительные функции.

Выберите в приведенном ниже списке характеристики формы государства и запишите буквы под которыми они указаны:

- 1) Президентская республика;
- 2) Унитарное государство;
- 3) Демократическое государство;
- 4) Парламентская республика;
- 5) Авторитарное правление;
- 6) Федеративное государство

Ответ _____

2. Главный вопрос политики:

1. как применять силу;
2. вопрос общественного порядка;
3. вопрос государственной власти, её завоевания, удержания и использования;
4. отношения между членами правящего класса;
5. социальная справедливость, общественное благо;
6. эффективное управление экономикой.

3. Из суждений А и Б верно:

- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

А. Власть – это возможность разрабатывать предложения, направленные на развитие экономики, социальной сферы, культуры, предлагать рекомендации по совершенствованию различных видов деятельности людей.

Б. Власть – это способность, право или возможность распоряжаться кем-либо или чем-либо, оказывать решающее воздействие на судьбы, поведение и деятельность людей.

4. * Закончите высказывание:

_____ - это совокупность способов и средств осуществления власти в данном государстве.

5. В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на

1. правящие и оппозиционные;
2. легальные и нелегальные;
3. оппозиционные и нелегальные;
4. правящие и нелегальные.

6. Особая роль государства в политической системе определяется тем, что оно:

1. отражает разнообразные социальные интересы;
2. обладает исключительным правом издавать законы и творить правосудие;
3. разрабатывает определенную политику;
4. имеет органы управления.

Критерий оценки: каждый правильный ответ на закрытый вопрос 1 балл, на открытый – 2 балла. Максимальная оценка 5 по традиционной шкале.

Текущий контроль проводится с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определения необходимости введения изменений в содержание и

методы обучения. В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа студента над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с дополнительной литературой, умения и навыки индивидуальных и групповых презентаций, овладение практическими навыками аналитической, исследовательской работы.

Формы текущего контроля по дисциплине «Государственное и муниципальное управление»: проверка домашних заданий (см. приложение «Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию»); тестирование (закрытые вопросы) по каждой пройденной теме; собеседование со студентами; эссе как письменное изложение собственных умозаключений по предложенной преподавателем теме; коллоквиумы по актуальным политическим вопросам с обсуждением презентаций докладов, эссе; одна графическая работа-схема «Система органов государственной власти РФ и Иркутской области».

Промежуточное тестирование по темам

После освоения каждой темы студенты проходят тестирование на усвоение материала. Тест состоит из закрытых и открытых вопросов.

Демонстрационный вариант теста по теме «Судебная власть РФ».

1. Правосудие в РФ может осуществляться:

1. органами местного самоуправления;
2. народом;
3. только судом;
4. органами государственной власти;
5. Президентом РФ

2. К федеральным судам РФ относятся следующие суды:

1. Конституционный суд субъекта
2. верховный суд республики
3. областные суды
4. арбитражные суды субъектов РФ
5. мировые судьи
6. Конституционный Суд РФ.

3. Высшим судебным органом РФ по гражданским, административным, уголовным и иным делам является:

1. Конституционный суд РФ;
2. Верховный суд РФ;
3. Высший арбитражный суд РФ;
4. Совет Безопасности РФ.

4. Какие специализированные суды действуют в РФ? (развернуто ответить на вопрос, что такое специализированные суды, какие есть в других странах, если есть в РФ- какие)

Критерий оценки: каждый правильный ответ на закрытый вопрос 1 балл, на открытый – 2 балла. Максимальная оценка 5 баллов.

Вопросы для проведения текущего контроля

Текущий контроль - в форме тестов по каждой основной пройденной теме, если выявляется отставание проводится собеседование с целью выявления пробелов в знаниях по теме и выдачи индивидуальных заданий для корректировки.

Вопросы для устного опроса

1. В чем заключается специфика государственного управления?
2. Элементы в форме государства. Охарактеризуйте современную Россию с этой

- точки зрения.
3. Определите правовой статус и место в системе государственного управления Президента РФ.
 4. Полномочия Президента РФ.
 5. Правовой статус и место в системе государственного управления законодательных органов власти: федеральный и региональный уровень.
 6. Федеральное собрание РФ: структура, полномочия.
 7. Законодательное Собрание Иркутской области: структура, полномочия.
 8. Определите правовой статус и место в системе государственного управления федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
 9. На какие федеральные органы исполнительной власти возложены функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию?
 10. На какие федеральные органы исполнительной власти возложены функции по контролю и надзору?
 11. На какие федеральные органы исполнительной власти возложены функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом?
 12. Какова роль Правительства Российской Федерации в системе государственного управления?
 13. ТОФИВ в Иркутской области.
 14. Органы исполнительной власти Иркутской области: систем и задачи.
 15. Как осуществляется межведомственное взаимодействие между органами исполнительной власти разных типов?
 16. Что является предметом исключительного ведения Российской Федерации?
 17. Каким образом осуществляется финансовое обеспечение отдельных полномочий, переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации?
 18. Могут ли полномочия Российской Федерации, переданные для осуществления органам государственной власти субъекта Российской Федерации, передаваться органам местного самоуправления?
 19. Охарактеризуйте предварительные этапы институциональных преобразований в системе исполнительной власти Российской Федерации.
 20. Какие задачи в части оптимизации исполнения функций органов государственной власти были поставлены при реализации административных реформ 2003–2004 гг. и 2006–2015 гг.?
 21. Какие результаты в части оптимизации исполнения функций органов государственной власти были достигнуты при реализации административных реформ 2003–2004 гг. и 2006–2015 гг.?
 22. Дайте определение понятию «государственная служба Российской Федерации» и «государственная гражданская служба».
 23. Какие виды государственной службы включает система государственной службы?
 24. На какие группы и категории подразделяются должности государственной гражданской службы?
 25. Кто является нанимателем федерального государственного служащего и государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации?
 26. Перечислите приоритетные направления формирования кадрового состава государственной гражданской службы?
 27. Дайте определение понятиям «коррупция», «противодействие коррупции».
 28. Какие нормативно-правовые акты составляют правовую основу противодействия коррупции в России?
 29. Перечислите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции в России.
 30. Какие меры по борьбе с коррупцией, на Ваш взгляд, наиболее эффективны?

31. Сформулируйте цель и задачи Национальной стратегии противодействия коррупции.
32. Дайте определение понятию «конфликт интересов».
33. Каков порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе?
34. С какой целью в органах государственной власти создаются комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов?
35. Дайте определение понятию «государственно-частное партнерство».
36. Назовите и охарактеризуйте специфические особенности ГЧП.
37. Каковы потенциальные выгоды для государства от участия в ГЧП?
38. Какие выгоды получает бизнес от ГЧП?
39. Каким федеральным законом регламентируется в Российской Федерации заключение концессионного соглашения?
40. Охарактеризуйте систему управления ГЧП в России.
41. Перечислите проблемы, препятствующие развитию ГЧП в Российской Федерации.
42. Понятие «местное самоуправление» и его содержание.
43. Модели местного самоуправления
44. Принципы организации местного самоуправления
45. Структура органов местного самоуправления.
46. Классификация органов местного самоуправления
47. Доходная часть бюджета местного самоуправления в РФ.
48. Расходная часть бюджета местного самоуправления в РФ.
49. Выборы органов местного самоуправления.
50. Структура местных органов государственной власти и самоуправления.
51. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в РФ.
52. Конституция РФ об организации местного самоуправления.
53. Конституции РФ о местном самоуправлении. Понятие и цели муниципального управления.
54. Компетенция местного самоуправления в РФ.
55. Представительные, исполнительно-распорядительные, контрольные, иные органы местного самоуправления.
56. Правовые основы местного самоуправления. Значение муниципальных правовых актов при организации муниципального управления.
57. Значение Устава муниципального образования при организации муниципального управления
58. Решение вопросов местного значения и исполнение переданных государственных полномочий.
59. Структура исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления.
60. Муниципальные услуги. Способы организации муниципальных услуг.
61. Основы организации муниципальной службы.
62. Организация управления муниципальной собственностью.
63. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Участие населения в бюджетном процессе.
64. Местный бюджет. Расходы бюджета, основания расходования бюджетных средств.
65. Результативность и эффективность муниципальной деятельности.

Критерий оценки:

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику,

но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» осуществляется в конце семестра с обязательным учетом результатов текущего контроля и проводится в форме **зачета**.

Критерии оценки ответа на зачете:

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по столбальной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по столбальной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 71 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (от 86 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

Шкала БРС

Итоговый семестровый рейтинг (S итог)	Академическая оценка	
60-70 баллов	зачтено	удовлетворительно
71-85 баллов		хорошо
86-100 баллов		отлично

Вопросы к зачету

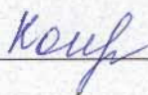
1. Системные основания и характеристики государственного управления.
2. Субъект и объект государственного управления.

3. Уровни государственного управления. Ветви власти.
4. Местное самоуправление в системе государственного устройства.
5. Государство как объект управления общественными процессами. Типология государств. Основные функции государства.
6. Виды государств и типы власти. Типология систем государственной власти.
7. Типы режимов и организации власти.
8. Федеративное устройство как форма организации государственного управления. Системные аспекты федерализма.
9. Новейшая история управленческой мысли: Теория рациональной бюрократии Макса Вебера; Теория «административной эффективности» Вудро Вильсона.
10. Современные взгляды (концепции) на сущность государственно-административного управления.
11. Функции и методы, государственного и муниципального управления.
12. Основные направления деятельности в системе государственного управления.
13. Органы государственного и муниципального управления и их организационные структуры. Классификация органов государственного и муниципального управления.
14. Природа исполнительной власти и ее формы.
15. Законодательная (представительная) власть и формы ее организации. Законодательная власть и мировые тенденции ее развития.
16. Функции и структура органов законодательной власти.
17. Конституционные основы системы государственного управления в Российской Федерации.
18. Основные принципы и характеристики конституционного строя Российской Федерации.
19. Становление и развитие федеративных отношений в России. Проблемы российского федерализма.
20. Федерализм и разделение полномочий между органами государственной власти.
21. Федеральные органы государственной власти, их иерархия, проблемы взаимоотношений.
22. Представительные органы и законодательная власть в Российской Федерации.
23. Роль Федерального Собрания в государственном управлении Российской Федерации.
24. Состав, структура и порядок работы Федерального Собрания. Полномочия палат Федерального Собрания. Формы работы Федерального Собрания.
25. Исполнительная власть в Российской Федерации.
26. Институт Президента и Администрация Президента Российской Федерации.
27. Институт Президента в системе исполнительной власти Российской Федерации.
28. Функции Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации и инструменты их реализации.
29. Система федеральных округов в Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
30. Правительство Российской Федерации и его роль в управлении государством.
31. Состав Правительства Российской Федерации его функции и полномочия.
32. Судебная власть в Российской Федерации. Роль и место судебной власти в системе государственного устройства.
33. Правовая природа прокуратуры Российской Федерации.
34. Правовой статус субъектов федерации. Общие принципы организации системы государственной власти в субъектах Российской Федерации.
35. Роль и полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации.

36. Проблемы взаимоотношений субъектов федерации и центра: разногласия и область сотрудничества.
37. Эволюция развития региональной политики в Российской Федерации.
38. Современные тенденции трансформации государственного политико-территориального устройства.
39. Государственное регулирование экономики.
40. Управление социальной сферой.
41. Управление конфликтными ситуациями.
42. Экологическая политика.
43. Распределение предметов ведения и полномочий между федеральными, региональными и местными властями.
44. Основные модели органов местного самоуправления.
45. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации, его сущностные признаки.
46. Проблемы и особенности становления местного самоуправления в РФ.
47. Взаимоотношения органов местного самоуправления с государственной властью.
48. Территориальные основы местного самоуправления.
49. Система местного самоуправления как совокупность форм прямой и представительной демократии.
50. Модели органов местного самоуправления.
51. Система органов местного самоуправления.
52. Экономические основы местного самоуправления.
53. Правовые основы государственной службы РФ. Роль государственной гражданской службы в управлении
54. Система государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.
55. Принципы построения государственной и муниципальной службы.
56. Должности государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.
57. Особенности муниципальной службы.
58. Социально-правовой статус государственного (муниципального) служащего.
59. Понятие эффективности систем государственного и муниципального управления и основные подходы к ее определению.
60. Оценка эффективности государственного управления и общественные институты ее применения.
61. Основные направления и формы совершенствования систем государственного и муниципального управления.
62. Административная реформа в Российской Федерации.
63. Местный бюджет: доходная часть.
64. Местный бюджет: расходная часть.
65. Структура и принципы определения компетенции органов местного самоуправления.
66. Взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления.
67. Полномочия органов местного самоуправления в области планирования финансово-бюджетной деятельности.
68. Полномочия органов местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи.
69. Полномочия органов местного самоуправления в области жилищного, коммунального и торгового обслуживания.
70. Полномочия органов местного самоуправления в области образования, культуры, здравоохранения и социальной защиты.

Разработчик:

Доцент кафедры государственного
и муниципального управления



М.В. Комарова

Программа «Государственное и муниципальное управление» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент».

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления 21 апреля 2021 г., протокол № 6.

Заведующая кафедрой



И.А. Журавлева

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.