



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Кафедра международного права и сравнительного правоведения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.ДЭ.05.01 Профессиональная деятельность в сфере международного
публичного права
направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль) Юриспруденция; Юриспруденция. Нормотворческая,
правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере
международного права и сравнительного правоведения

Иркутск, 2023

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«15» марта 2023 г. протокол №6,

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,

зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.

ФИО, должность, ученая степень, звание



_____ *подпись*

Разработчик:

Лисаускайте Валентина Владо
Доцент кафедры международного права
и сравнительного правоведения ЮИ ИГУ



_____ *подпись*

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДЭ.05.01 Профессиональная деятельность в сфере международного
публичного права

профиль: Юриспруденция; Юриспруденция. Нормотворческая,
правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере
международного права и сравнительного правоведения

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 4 семестр 8):

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Базовый уровень: знать практические и теоретические проблемы общей и особенной частей международного права; принципы нормотворчества в сфере регулирования международных отношений; основные приемы экспертно-консультационной деятельности в сфере регулирования международных отношений. Повышенный уровень: уметь осуществлять анализ положений международных соглашений; владеть навыками квалификации международных отношений; навыками определения права, подлежащего применению к международным отношениям; навыками юридического анализа международных ситуаций.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

практические и теоретические проблемы общей и особенной частей международного права;

- принципы нормотворчества в сфере регулирования международных отношений;
- основные приемы экспертно-консультационной деятельности в сфере регулирования международных отношений;

Уметь: осуществлять анализ положений международных соглашений;

Владеть:

- навыками квалификации международных отношений;
- навыками определения права, подлежащего применению к международным отношениям;
- навыками юридического анализа международных ситуаций.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции и	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴

Тема Проблемы системы международного права	1.	ПК-3	Осуществление профессионально й деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворитель но» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворите льно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	заче т
Тема Особенности определения субъекта международного права	2.					
Тема Проблемы регулирования отдельных отраслей международного права	3.					
Тема Проблемы международно- правовой ответственности и прецеденты современных международных судебных учреждений	4.					

			<p>курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>В целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none">поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные</p>		
--	--	--	---	--	--

			пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
--	--	--	---	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

1. современная система международного права
2. элементы в системе являются спорными и почему
3. формирование новой отрасли или института международного права
4. Характеристика отдельных новых отраслей международного права.
5. Понятие и признаки субъекта международного права.
6. Классификации субъектов международного права.
7. Спорные субъекты международного права.
8. физические и юридические лица как субъект международного права
9. международные неправительственные организации как субъект международного права
10. Проблемы регулирования в международном морском праве.
11. Проблемы регулирования в международном гуманитарном праве.
12. Проблемы регулирования в международном экологическом праве.
13. Проблемы регулирования в праве международной безопасности.
14. Проблемы регулирования в международном космическом праве
15. Проблемы регулирования в международном воздушном праве
16. Понятие и характеристика международно-правовой ответственности.
17. Особенности международного регулирования международно-правовой ответственности.
18. Проблемы привлечения субъектов международного права к международно-правовой ответственности
19. Особенности международных прецедентов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
профессионального образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Факультет/институт _____**

БИЛЕТ для зачета № 1

Дисциплина Б1.В.ДЭ.05.01 Профессиональная деятельность в
сфере международного публичного права

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

1. Проблемы системы международного права. **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ**
-

Педагогический работник _____ Лисаускайте В.В.
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Шорников Д. В.
(подпись)

«__» _____ 2022 г.

Критерии оценки: в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет).

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Профессиональная деятельность в сфере международного публичного права»

Ситуационные задачи и контрольные вопросы:

Тема 1. Проблемы системы международного права.

1. Что собой представляет современная система международного права?
2. Какие элементы в системе являются спорными и почему?
3. Как обосновать формирование новой отрасли или института международного права?
1. Какова характеристика отдельных новых отраслей международного права?

Тема 2. Особенности определения субъекта международного права.

1. Дайте понятие и признаки субъекта международного права?
2. Представьте классификации субъектов международного права?
3. Какие субъекты международного права являются спорными?

4. Почему физические и юридические лица не являются субъектом международного права?
5. Почему международные неправительственные организации не являются субъектом международного права?

Тема 3. Проблемы регулирования отдельных отраслей международного права.

1. Какие существуют проблемы регулирования в международном морском праве?
2. Какие существуют проблемы регулирования в международном гуманитарном праве?
3. Какие существуют проблемы регулирования в международном экологическом праве?
4. Какие существуют проблемы регулирования в праве международной безопасности?
5. Какие существуют проблемы регулирования в международном космическом праве?
6. Какие существуют проблемы регулирования в международном воздушном праве?

Тема 4. Проблемы международно-правовой ответственности и прецеденты современных международных судебных учреждений

1. Каковы понятие и характеристика международно-правовой ответственности?
2. Какие существуют особенности международного регулирования международно-правовой ответственности?
3. Какие существуют проблемы привлечения субъектов международного права к международно-правовой ответственности?
4. Какие существуют особенности международных прецедентов?

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

4. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Тема 1. Проблемы системы международного права.	ПК-3	письменные ответы на вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что собой представляет современная система международного права? 2. Какие элементы в системе являются спорными и почему? 3. Как обосновать формирование новой отрасли или института международного права? 4. Какова характеристика отдельных новых отраслей международного права?
Тема 2. Особенности определения субъекта международного	ПК-3	письменные ответы на вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие и признаки субъекта международного права? 2. Представьте классификации субъектов

права.		ы	<p>международного права?</p> <p>3. Какие субъекты международного права являются спорными?</p> <p>4. Почему физические и юридические лица не являются субъектом международного права?</p> <p>5. Почему международные неправительственные организации не являются субъектом международного права?</p>
Тема 3. Проблемы регулирования отдельных отраслей международного права.	ПК-3	письменные ответы на вопросы	<p>1. Какие существуют проблемы регулирования в международном морском праве?</p> <p>2. Какие существуют проблемы регулирования в международном гуманитарном праве?</p> <p>3. Какие существуют проблемы регулирования в международном экологическом праве?</p> <p>4. Какие существуют проблемы регулирования в праве международной безопасности?</p> <p>5. Какие существуют проблемы регулирования в международном космическом праве?</p> <p>6. Какие существуют проблемы регулирования в международном воздушном праве?</p>
Тема 4. Проблемы международно-правовой ответственности и прецеденты современных международных судебных учреждений	ПК-3	письменные ответы на вопросы	<p>1. Каковы понятие и характеристика международно-правовой ответственности?</p> <p>2. Какие существуют особенности международного регулирования международно-правовой ответственности?</p> <p>3. Какие существуют проблемы привлечения субъектов международного права к</p>

			международно-правовой ответственности? 4. Какие существуют особенности международных прецедентов?
--	--	--	--

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание материала по теме;

знание концептуально-понятийного аппарата по теме;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по теме;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания по теме;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по теме.

Оценка «неудовлетворительно»:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства текущего контроля:

Устного опроса по темам:

Тема 1. Проблемы системы международного права.

4. Что собой представляет современная система международного права?

5. Какие элементы в системе являются спорными и почему?

6. Как обосновать формирование новой отрасли или института международного права?

2. Какова характеристика отдельных новых отраслей международного права?

Тема 2. Особенности определения субъекта международного права.

6. Дайте понятие и признаки субъекта международного права?

7. Представьте классификации субъектов международного права?

8. Какие субъекты международного права являются спорными?

9. Почему физические и юридические лица не являются субъектом международного права?

10. Почему международные неправительственные организации не являются субъектом международного права?

Тема 3. Проблемы регулирования отдельных отраслей международного права.

7. Какие существуют проблемы регулирования в международном морском праве?

8. Какие существуют проблемы регулирования в международном гуманитарном праве?

9. Какие существуют проблемы регулирования в международном экологическом праве?

10. Какие существуют проблемы регулирования в праве международной безопасности?

11. Какие существуют проблемы регулирования в международном космическом праве?

12. Какие существуют проблемы регулирования в международном воздушном праве?

Тема 4. Проблемы международно-правовой ответственности и прецеденты современных международных судебных учреждений

5. Каковы понятие и характеристика международно-правовой ответственности?

6. Какие существуют особенности международного регулирования международно-правовой ответственности?

7. Какие существуют проблемы привлечения субъектов международного права к международно-правовой ответственности?

8. Какие существуют особенности международных прецедентов?

Написания контрольных работ:

Задания для контрольных работ:

1. Что собой представляет современная система международного права?
2. Какие элементы в системе являются спорными и почему?
3. Как обосновать формирование новой отрасли или института международного права?
4. Характеристика отдельных новых отраслей международного права.
5. Понятие и признаки субъекта международного права.
6. Классификации субъектов международного права.
7. Спорные субъекты международного права.
8. Почему физические и юридические лица не являются субъектом международного права?
9. Почему международные неправительственные организации не являются субъектом международного права?
10. Проблемы регулирования в международном морском праве.
11. Проблемы регулирования в международном гуманитарном праве.
12. Проблемы регулирования в международном экологическом праве.
13. Проблемы регулирования в праве международной безопасности.
14. Проблемы регулирования в международном космическом праве
15. Проблемы регулирования в международном воздушном праве

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Профессиональная деятельность в сфере международного публичного права» размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины «Профессиональная деятельность в сфере международного публичного права» на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ

ИГУ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Устный опрос	Вопросы для ответов в устной форме	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б)

			<p>или не более двух недочетов; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов; <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Контрольная работа	Вопросы для ответов в устной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически</p>

			<p>правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов; <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
Промежуточная аттестация			
1	зачет	Вопросы для зачета	Оценка «зачтено» проставляется, если обучающийся продемонстрировал уверенное знание одного вопроса.

1. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие / несоответствие	Зачет
--	------------	----------	-------------------------------	-------

<p>Компетенции проявлены полностью</p>	<p>Знает практические и теоретические проблемы общей и особенной частей международного права; принципы нормотворчества в сфере регулирования международных отношений; основные приемы экспертно-консультационной деятельности в сфере регулирования международных отношений</p>	<p>Умеет осуществлять анализ положений международного права. Владеет навыками квалификации международных отношений; навыками определения права, подлежащего применению к международным отношениям; навыками юридического анализа международных ситуаций</p>	<p>Понимание системы международного права, способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения / Отсутствие системных навыков международно-правового анализа правовых актов, их толкования, не способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	
--	---	---	---	--