



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра Международного права и сравнительного правоведения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО дисциплине Способы разрешения международных экономических споров**

**код Б1.В.ДЭ.04.02**

**направление подготовки 40. 03. 01 «Юриспруденция»**

**Направленность (профиль) Юриспруденция. Нормотворческая,  
правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в  
сфере международного права и сравнительного правоведения**

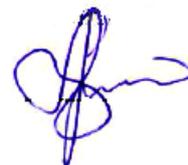
**Иркутск, 2023**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«15» марта 2023 г. протокол №6,

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,  
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.

*ФИО, должность, ученая степень, звание*



*подпись*

Разработчик Колосов А.В., доцент кафедры  
международного права и  
сравнительного правоведения



## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Б1.В.ДЭ.04.02 Способы разрешения международных экономических споров

направление – 40. 03. 01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения

**Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:**

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
<p>ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в сфере международного права и сравнительного правоведения</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> <b>Знать:</b> - действующее законодательство в области деятельности МКА, основные проблемы и практику его применения; <b>Уметь:</b> - анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; <b>Владеть:</b> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> <b>Знать:</b> - виды и особенности МКА; - специальную терминологию. <b>Уметь:</b> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. <b>Владеть:</b> - навыками подготовки юридических документов - различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> <b>Знать:</b> - систему права России, механизм и средства правового</p>

<p>деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>регулирования;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения антимонопольных стандартов поведения;</li> <li>- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения практических задач;</li> </ul> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство, регулирующие международные торговые отношения, основные проблемы и практику его применения;</li> <li>- антимонопольные стандарты поведения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеть различия в нарушениях антикоррупционных стандартов поведения;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами.</li> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> </ul>
--	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- действующее законодательство в области деятельности МКА, основные проблемы и практику его применения;
- виды и особенности МКА;
- специальную терминологию
- систему права России, механизм и средства правового регулирования;
- антимонопольные стандарты поведения.

**Уметь:**

- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

- анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения антимонопольных стандартов поведения;
- видеть различия в нарушениях антикоррупционных стандартов поведения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.
- навыками решения практических задач;
- навыками работы с правовыми актами.

**Программа оценивания контролируемой компетенции:**

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	зачет	Тема 1-10	ПК-5 ИДК ПК-5 ПК-7 ИДК ПК-7

**Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления	Критерии и оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины

ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство в области деятельности и МКА, основные проблемы и практику его применения;</li> <li>- виды и особенности МКА;</li> <li>- специальную терминологию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к</li> </ul>	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Освоена в достаточной мере		
		Пороговой (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.	Освоена частично		
		Допороговой (компетенция не сформирована)	Не знает. Не умеет. Не владеет.	Не зачтено. Не освоена.		
		2. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере

	<p>обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>- навыками подготовки юридических документов</p> <p>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>		ции)			
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговой (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			До-пороговой (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена

ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <p>- систему права России, механизм и средства правового регулирования;</p> <p>- антимонопольные стандарты поведения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения антимонопольных стандартов поведения;</p> <p>- видеть различия в нарушениях</p>	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере

<p>антикоррупционны х стандартов поведения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками решения практических задач; - навыками работы с правовыми актами.</p>		компетен ции)			
		Пороговы й (обязател ьный, минимал ьная степень сформиро ванности компетен ций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
		До- пороговы й (компетен ция не сформи- рована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена
		2. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышен ный (максима льно выраженн ые характери стики сформиро ванности компетен ции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено
		Базовый (превыше ние минимал ьных норматив ов сформиро ванности компетен ции)	Знает в достаточно й мере. Умеет в достаточно й мере. Владеет в достаточно й мере.		Освоена в достаточн ой мере
		Пороговы й (обязател ьный, минимал ьная степень сформиро ванности	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично

			компетенций)			
			До-пороговой (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена

# Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Юридический институт**

## Тестовое задание

1. Исполнение решения Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ производится на основании
- а) исполнительного листа, выдаваемого судом общей юрисдикции
  - б) надписи Председателя этого суда о вступлении решения в законную силу
  - в) решения Международного коммерческого арбитражного суда
  - г) исполнительного листа, выдаваемого арбитражным судом
- Правильный ответ – А)
2. Иск к перевозчику по договору перевозки в прямом международном сообщении подлежит рассмотрению
- а) в суде общей юрисдикции
  - б) арбитражном суде по месту нахождения перевозчика
  - в) арбитражном суде по месту нахождения ответчика
  - г) арбитражном суде по месту станции назначения
- Правильный ответ – А)
3. Недействительность договора, содержащего третейскую оговорку
- а) не влечет признания недействительности третейской оговорки
  - б) влечет признание третейской оговорки действительной
  - в) влечет признание недействительности третейской оговорки
  - г) является основанием для отказа в удовлетворении иска по существу
- Правильный ответ – А)

.....

Педагогический работник \_\_\_\_\_ А. В. Колосов  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д. В. Шорников  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Критерии оценки тестовых заданий:** выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Юридический институт

### **Вопросы для собеседования**

1. Что понимается под арбитражным соглашением?
2. Изучите условия действительности арбитражного соглашения.
3. Соотнесите компетенцию национальных (государственных) судов и компетенцию международного коммерческого арбитража.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ А. В. Колосов  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д. В. Шорников  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Критерии оценки:** выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Юридический институт**

**Задания для кейс-задачи**

1. Проанализировать виды международного коммерческого арбитража – постоянно действующие и арбитражи ad hoc.
2. Составьте список российских нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность международного коммерческого арбитража, а также международных договоров по данному вопросу, в которых участвует РФ.
3. Проанализировать преимущества международного коммерческого арбитража перед национальными (государственными) судами.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ А. В. Колосов  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д. В. Шорников  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет).
- оценка «не зачтено» выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет).

## Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

### Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы
1	2	3	5	6
1.	1	Понятие международного коммерческого арбитража	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5 ПК-7 ИДК ПК-7
2.	2	Арбитражное соглашение. Компетенция арбитража	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5 ПК-7 ИДК ПК-7
3.	3	Формирование арбитража	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5 ПК-7 ИДК ПК-7
4.	4	Процедура арбитражного разбирательства	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5 ПК-7 ИДК ПК-7
5.	5	Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5 ПК-7 ИДК ПК-7
6.	6	Право, применимое к существу спора	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5 ПК-7 ИДК ПК-7
7.	7	Решение международного коммерческого арбитража	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5 ПК-7 ИДК ПК-7
8.	8	Признание и приведение в исполнение решений международного коммерческого арбитража	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5 ПК-7 ИДК ПК-7

9.	9	Особенности разбирательства в отдельных постоянно действующих международных коммерческих арбитражах	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5 ПК-7 ИДК ПК-7
10.	10	Особенности рассмотрения споров в инвестиционных арбитражах	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5 ПК-7 ИДК ПК-7

### **Ситуационные задачи и контрольные вопросы:**

#### **Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража.**

4. Проанализировать виды международного коммерческого арбитража – постоянно действующие и арбитражи ad hoc.
5. Составьте список российских нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность международного коммерческого арбитража, а также международных договоров по данному вопросу, в которых участвует РФ.
6. Проанализировать преимущества международного коммерческого арбитража перед национальными (государственными) судами.

#### **Тема 2. Арбитражное соглашение. Компетенция арбитража.**

4. Что понимается под арбитражным соглашением?
5. Изучите условия действительности арбитражного соглашения.
6. Соотнесите компетенцию национальных (государственных) судов и компетенцию международного коммерческого арбитража.

#### **Тема 3. Формирование арбитража.**

1. Каков порядок назначения арбитров и требования предъявляемые к арбитрам?
2. Изучите основания и порядок отвода (самоотвода) арбитров и прекращение полномочий арбитров по иным основаниям.
3. Проанализировать принцип независимости арбитров.

#### **Тема 4. Процедура арбитражного разбирательства.**

1. Проанализировать процедуру выбора права, применимого к процедуре арбитражного разбирательства.
2. Изучить стадии судебного разбирательства в международном
3. Изучить порядок заочного разбирательства.

#### **Тема 5. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже.**

1. Изучите особенности доказывания в международном коммерческом арбитраже.
2. Назовите особенности наложения обеспечительных мер.

#### **Тема 6. Право, применимое к существу спора.**

1. Изучите особенности определения применимого права международным коммерческим арбитражем.
2. Проанализировать соглашение сторон о применимом праве, его форму, содержание, условия действительности, ограничения.
3. Изучите процедуру использования *lex mercatoria* в качестве применимого права.
4. Рассмотреть особенности применения коллизионных норм и национального права.

#### **Тема 7. Решение международного коммерческого арбитража.**

1. Что понимается под вынесением окончательного решения? Какого его содержание?
2. Изучите процедуру толкования, исправления и дополнения арбитражного решения.
3. Изучите практику обжалования и пересмотра решения международного коммерческого арбитража.

#### **Тема 8. Признание и приведение в исполнение решений международного коммерческого арбитража.**

1. Что понимается под принципом обязательности и добровольного исполнения решения международного коммерческого арбитража.
2. Изучите Нью-Йоркскую Конвенцию 1958г.
3. Проанализируйте практику арбитражных судов РФ по вопросу признания и исполнения решений международных коммерческих арбитражей, вынесенных за пределами РФ. Как часто и по каким основаниям суд выносит решение об отказе в признании и исполнении решений международного коммерческого арбитража.

#### **Тема 9. Особенности разбирательства в отдельных постоянно действующих международных коммерческих арбитражах.**

4. Проанализируйте деятельность арбитражного института при Торговой палате г.Стокгольма.
5. Проанализируйте практику МКАС при ТПП РФ по вопросу выбора арбитрами применимого права.
6. Проанализируйте практику рассмотрения споров в Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ. Какие категории споров наиболее часто передаются в данный орган.

#### **Тема 10. Особенности рассмотрения споров в инвестиционных арбитражах.**

- Каковы особенности инвестиционных арбитражей.
- Проанализировать процедуру выбора права, применимого к процедуре арбитражного разбирательства **в инвестиционных арбитражах**.
- Изучите правила рассмотрения споров в Международном центре по регулированию инвестиционных споров – МЦУИС/ICSID.

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Способы разрешения международных экономических споров» размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины «Способы разрешения международных экономических споров» на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко

			<p>анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;  <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;  при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;  <i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;  показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;  <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу,

			<p>правило, закономерность, явление;  <i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;  <i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;  <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.  Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.  Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.  Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.  Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.  Оценка «удовлетворительно» ставится</p>

			<p>студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика тренинга	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Экзамен	Вопросы для экзамена	<p><b>Оценка «отлично»:</b></p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на</p>

			<p>практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	---

**1. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие / несоответствие	Зачет
Компетенции	Умеет	Владеет	Понимание	

<p>проявлены полностью</p>	<p>анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты; Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства;</p>	<p>навыками подготовки юридических документов, различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>	<p>системы органов организации, знание специальной терминологии; владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p>	
----------------------------	---	--	--	--

