



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)

Факультет (институт) Юридический

Кафедра Международного права и сравнительного правоведения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1.В.ДЭ.02.02** Право стран азиатско-тихоокеанского региона

направление подготовки **40. 03. 01 «Юриспруденция»**

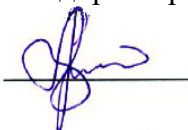
направленность (профиль) **Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения**

Иркутск, 2023

Одобен УМК Юридического
института ИГУ
«15» марта 2023 г.
протокол № 6

Разработан в соответствии с ФГОС ВО,
утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ
от 13.08.2020 № 1011

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.



Разработчик
Тирских М.Г., профессор кафедры международного права и сравнительного правоведения
ЮИ ИГУ



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине по дисциплине **Б1.В.ДЭ.02.02** **Право стран азиатско-тихоокеанского региона**

код **Б1.В.ДЭ.02.02**

направление – **40.03.01 «Юриспруденция»**

профиль: Юриспруденция; Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.03.01**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Базовый уровень: знает нормы и методы предотвращения преступлений Повышенный уровень: способен осуществлять деятельность по предотвращению преступлений

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Нормы права, позволяющие предотвратить преступление;
- Особенности культурных аспектов в государствах различных правовых систем;

Уметь:

- анализировать и давать оценку факторов способствующих криминализации деяний;
- анализировать и давать оценку деятельности юристов по предотвращению преступлений;
- видеть различия в нарушениях требований права в различных правовых системах

Владеть:

- категориальным аппаратом современного противодействия преступности;
- навыками осуществления основных действий по предотвращению преступлений;

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
Предмет и методология	ПК-11	Умение ориентироваться в законодательстве Способность ана-	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего кон-	Вопросы по темам. Фонд	Экзамен

<p>права стран АТР</p> <p>Дальневосточная правовая семья, романо-германская правовая семья, англосаксонская правовая семья, как основы права стран АТР</p> <p>Особенности права Китая</p> <p>Особенности права Республики Корея</p> <p>Особенности права Японии</p> <p>Особенности права КНДР</p> <p>Особенности права Монголии</p> <p>Особенности права США</p> <p>Особенности права Канады</p>		<p>лизировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения требований юридической техники.</p> <p>Умение анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения норм подготовки нормативных и служебных документов.</p>	<p>троля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литера-</p>	<p>тестовых заданий</p>	
---	--	---	---	-------------------------	--

<p>Особенности права стран Латинской Америки</p> <p>Особенности права Гон- конга и Ма- као</p> <p>Особенности права стран Юго- Восточной Азии</p> <p>Особенности права Ав- стралии</p> <p>Особенности права Новой Зеландии</p> <p>Особенности права госу- дарств Океа- нии</p> <p>Особенности права Малай- зии и Индоне- зии</p>			<p>туры по курсу, а также свиде- тельствует о спо- собности: самостоятельно критически оце- нивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в слу- чаях систематиче- ских пропусков студентом прак- тических и лекци- онных занятий по неуважительным причинам, отсут- ствия активного участия на прак- тических заняти- ях, а также непра- вильных ответов на дополнитель- ные вопросы пре- подавателя. Оценка «хоро- шо»: Оценка «хорошо» ставится студен- ту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по про- грамме; о знании реко- мендованной ли- тературы, а также содержит в целом правиль- ное, но не всегда точное и аргумен- тированное изло- жение материала. Оценка «хорошо» не ставится в слу- чаях пропусков студентом прак- тических и лекци- онных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовле- творительно»: Оценка «удовле- творительно» ста-</p>		
---	--	--	---	--	--

			<p>вится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	---	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

1. Общие теоретические аспекты права стран АТР
2. Признаки права стран АТР
3. Дальневосточная правовая семья и право стран АТР
4. Романо-германская правовая семья и право стран АТР
5. Англо-саксонская правовая семья и право стран АТР
6. Особенности права Китая
7. Особенности права Японии

8. Особенности права Республики Корея
9. Особенности права КНДР
10. Особенности прав Монголии
11. Особенности права Гонконга и Макао
12. Особенности права стран Юго-Восточной Азии
13. Особенности права стран Латинской Америки
14. Особенности права Индонезии
15. Особенности права Малайзии
16. Особенности права Австралии
17. Особенности права Новой Зеландии
18. Особенности права государств Океании
19. Особенности права США
20. Особенности права Канады



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (примерный образец)

Дисциплина

налоговое право

Направление подготовки

40. 03. 01 «Юриспруден-
ция»

1. Общие теоретические аспекты права стран АТР
2. Особенности права Республики Корея
3. Особенности права государств Океании

Педагогический работник М.Г. Тирских

(подпись)

Заведующий кафедрой Д.В. Шорников

(подпись)

«1» марта 2023 г.

Критерии оценки на экзамене:

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на практических занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:
глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
знание монографической литературы по курсу,
а также свидетельствует о способности:
самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:
о полном знании материала по программе;
о знании рекомендованной литературы,
а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно»:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс

Примерное тестовое задание на проверку остаточных знаний по изучаемой дисциплине

1. Парламент Китая носит название:

- а) Всеитайское Собрание Народных Представителей
- б) Народное Собрание КНР
- в) Высший Государственный Совет КНР
- г) Палата депутатов Народного Собрания КНР

2. Форма правления Японии

- а) абсолютная монархия
- б) парламентарная монархия
- в) парламентарная республика
- г) дуалистичекая республика

3. Форма политико-территориального устройства Японии

- а) унитарное устройство
- б) федерация
- в) конфедерация
- г) островное государство

4. Форма правления Китая

- а) дуалистическая монархия
- б) парламентарная монархия
- в) социалистическая республика
- г) дуалистическая республика

5. Форма политико-территориального устройства Республики Корея

- а) унитарное устройство
- б) федерация
- в) конфедерация
- г) островное государство

6. По форме государственного устройства США является

- а) унитарным государством
- б) конфедерацией
- в) федерацией
- г) регионалистским государством

7. Из каких субъектов состоит Австралия

- а) три штата

- б) пять территорий и национальный круг
- в) шесть штатов и две территории
- г) восемь штатов

8. Торговый кодекс Японии состоит из

- а) Преамбулы и двух частей
- б) Четырех разделов
- в) Пятнадцати книг
- г) Пяти разделов и двух приложений

9. Какой документ имел доминирующее значение в развитии уголовного права Австралии

- а) Уголовный кодекс штата Квинсленд 1899 г.
- б) Уголовный закон Великобритании 1967 г.
- в) Уголовный кодекс Австралии 1992 г.
- г) Статут уголовного судопроизводства Австралии 1902 г.

10. Уголовный кодекс Республики Корея принят в:

- а) 1953 г.
- б) 1999 г.
- в) 1946 г.
- г) 1896 г.

11. Коста-Рика стала независимым государством в:

- а) 1821 г.
- б) 1917 г.
- в) 1894 г.
- г) 1941 г.

12. Из законодательства какой страны были позаимствованы нормы уголовного права Японии в период революции Мэйдзи?

- а) Франции
- б) Германии
- в) Италии
- г) Швейцарии

13. Сянган-Уйгурский автономный район является частью

- а) Южной Кореи
- б) Китая
- в) Монголии
- г) России

14. В какой стране Восточной Азии для получения гражданства нужно сдать экзамен?

- а) Япония

- б) Монголия
- в) Австралия
- г) КНР

15. Кому по конституции КНДР 1972 г. принадлежит право собственности на средства производства?

- а) государству и кооперативным организациям
- б) народу
- в) частным владельцам
- г) государственным корпорациям

16. К числу стран АТР не принадлежит

- а) Китай
- б) Япония
- в) Индия
- г) Филиппины

17. Какая из международных организация распространяет свое действие только на страны АТР?

- а) АТЭС
- б) МЕРКОСУР
- в) Боливарианский союз
- г) ШОС

18. По конституции КНДР Ким Ир Сен является:

- а) вечным президентом КНДР
- б) любимым руководителем КНРД
- в) вождем и учителем КНДР
- г) вечным председателем парламента КНДР

19. Как по конституции КНР определен тип хозяйствования в стране?

- а) социалистическое рыночное хозяйство
- б) капиталистическое хозяйство
- в) коммунистическое хозяйство
- г) рыночное хозяйство

20. Куда следует обратиться туристу для посещения в Китае районов закрытых для посещения?

- а) управление общественной безопасности административного образования
- б) отдел коммунистической партии Китая по соответствующей территории
- в) консульство своего государства
- г) МИД КНР

21. Что отличает нормы УК КНР?

- а) идеологический характер

- б) отсутствие смертной казни
- в) штраф как основной вид наказания
- г) либеральный характер

22. Мерой наказания в КНР за распространение наркотиков может быть

- а) смертная казнь
- б) лишение гражданства
- в) принудительная депортация
- г) лишение свободы условно

23. Какой специальный механизм идентификации иностранцев длительно проживающих на территории Японии был введен в 2015 году?

- а) особые водительские права
- б) паспорт иностранца
- в) двенадцатизначный индивидуальный идентификационный номер
- г) карту мигранта

24. Какого вида виз не существует в Японии

- а) дипломатическая
- б) рабочая
- в) социальная
- г) служебная

25. Допускается ли предоставление права на длительное проживание в КНДР

- а) да
- б) нет
- в) в исключительных случаях по решению МВД КНДР
- г) только в случае наличие двусторонних договоров КНДР с государством гражданин которого желает длительно проживать

26. К числу стран «общего права» относятся:

- а) США
- б) Китай
- в) Австралия
- г) Канада
- д) Малайзия
- е) Япония

27. Канада с точки зрения формы государственного устройства является:

- а) федерацией
- б) конфедерацией
- в) унитарным государством
- г) союзом государств

28. Обязательным требованием к Президенту США является

- а) рождение на территории США
- б) возраст 50 лет
- в) знание английского языка
- г) христианское вероисповедание

29. Приобретение гражданства лицом, не рожденным на территории страны называется

- а) натурализацией
- б) интеграцией
- в) нацификацией
- г) сеперетизацией

30. Верхняя палата парламента США называется:

- а) Сенат
- б) Конгресс
- в) Палата представителей
- г) Палата советников

31. Документ удостоверяющий право длительного проживания и работы в США называется

- а) зеленая карта
- б) золотой билет
- в) синяя справка
- г) голубой паспорт

32. Право Мексики относится к следующей правовой семье

- а) общего права
- б) континентальной
- в) мусульманской
- г) обычного права

33. Распространяются ли демографические законы Китая на национальные меньшинства?

- а) Да
- б) Нет
- в) Нет, кроме случаев смешанных браков
- г) Да, но устанавливают более мягкие требования по сравнению с китайцами (хань)

34. Главой Японии является

- а) Император
- б) Премьер-министр
- в) Президент
- г) Председатель парламента

35. Новая Зеландия является государством принадлежащим к следующей правовой семье:

- а) общего права
- б) континентальной
- в) дальневосточной
- г) традиционно-религиозной

36. Основным источником права в США является

- а) судебный прецедент
- б) нормативный правовой акт
- в) обычай
- г) доктрина

37. В состав какого государственного органа входит Прокуратура Японии?

- а) Министерства юстиции
- б) Министерства внутренних дел
- в) Верховного Суда
- г) Аппарата Правительства

38. Правовая система Китая относится к следующей правовой семье:

- а) континентальной
- б) англо-саксонкой
- в) социалистической
- г) дальневосточной

39. Высший представительный орган в КНДР

- а) Верховное народное собрание
- б) Народный совет КНДР
- в) Всекорейское собрание народных представителей
- г) Палата народных представителей

40. Законы могут приниматься конгрессом США в порядке

- а) сначала палатой представителей, затем сенатом
- б) сначала сенатом, затем палатой представителей
- в) любой из двух палат без одобрения другой
- г) в любом порядке с участием обеих палат

41. Пребывание граждан России в Республике Корея без виз допускается на срок:

- а) 60 дней
- б) 95 дней
- в) 90 дней
- г) 30 дней

42. Высшим судебным органом Австралии является

- а) Верховный суд Австралии
- б) Высокий суд Австралии
- в) Высший суд Австралии
- г) Палата верховного правосудия Австралии

**43. Лаос является государством с _____ правовой системой.
Заполни пробел (социалистической)**

44. Какая обязательная процедура вводится в отношении объектов флоры и фауны при въезде в Австралию?

- а) Карантин
- б) Сертификация
- в) Стандартизация
- г) Депортация

45. Когда КНДР отказалась от ГК Японии в качестве основы гражданского права?

- а) в 1945 г.
- б) в 1953 г.
- в) в 1972 г.
- г) в 1992 г.

46. Парламент США является:

- а) однопалатным
- б) двухпалатным
- в) аристократическим
- г) назначаемым президентом

47. Конституционный суд Республики Корея располагается в городе

- а) Сеул
- б) Пусан
- в) Ульсан
- г) Тэджон

**48. Основой политической системы Китая является _____
(Коммунистическая партия Китая)**

49. Япония начала перенимать европейское законодательство после _____ (Революции Мэйдзи)

50. Продолжите фразу. Первая в мире писаная конституция появилась в _____ (США)

Вариант 2.

1. Как называется правовая семья существовавшая в Восточной Азии до середины XX века?

- а) Дальневосточная
- б) Восточно-Азиатская
- в) Азиатская
- г) Тихоокеанская

2. Какие территории в составе КНР имеют особый правовой статус и включают в правовое регулирование элементы права других государств?

- а) Гонконг
- б) Макао
- в) Тибетский автономный округ
- г) Сянган-уйгурский автономный округ

3. К романо-германской правовой семье в АТР принадлежат

- а) Япония
- б) Республика Корея
- в) Китай
- г) США
- д) Австралия
- е) Канада
- ж) Перу

4. К какой группе романо-германской правовой семьи принадлежат правовые системы Перу, Эквадора, Чили, Мексики?

- а) Иберийской
- б) Восточно-азиатской
- в) Восточно-европейской
- г) Скандинавской

5. Основным источником права в КНДР является

- а) нормативный правовой акт
- б) судебный прецедент
- в) партийная доктрина
- г) обычай

6. Правовая система Республики Корея относится к правовой семье:

- а) континентальной
- б) англо-саксонской
- в) социалистической
- г) обычного права

7. Как называется лицо, не имеющее гражданства ни одного из государств?

- а) апатрид
- б) бипатрид
- в) гражданин
- г) депатрид

8. Допускает ли законодательство КНДР вступление гражданина в брак с иностранцем?

- а) да
- б) нет
- в) в исключительном случае
- г) только с гражданином социалистического государства

9. Распространяются ли демографические законы Китая на иностранцев постоянно проживающих в стране

- а) да
- б) нет
- в) да, если они желают получить гражданство
- г) да, если речь идет о смешанном браке

10. К числу стран АТР не принадлежит

- а) Бразилия
- б) Чили
- в) Перу
- г) Эквадор

11. Необходимо ли наличие гаранта для граждан России в случае посещения Японии?

- а) да
- б) нет
- в) кроме случая туристического посещения
- г) кроме случаев посещения для обучения

12. Что необходимо для перемещения через границу домашнего скота на границе России и Монголии?

- а) ветеринарный сертификат международного образца
- б) транзитный сертификат Монголии
- в) разрешение на ввод Россельхознадзора
- г) ничего не требуется

13. Ребенок, родившийся в Японии в браке гражданина Японии и иностранца может приобрести

- а) только гражданство Японии
- б) только гражданство иностранного государства

- в) гражданство обоих государств
- г) иное

14. Основным источником права в Канаде является:

- а) судебный прецедент
- б) нормативный правовой акт
- в) правовая доктрина
- г) обычай

15. Допустим ли вывоз объектов флоры и фауны туристами с территории Австралии?

- а) нет по законодательству Австралии
- б) нет по законодательству России
- в) нет по международным правилам
- г) да

16. Число граждан России, которые должны быть в составе группы для получения групповой визы в Китае составляет

- а) 3 человека
- б) 5 человек
- в) 12 человек
- г) 15 человек

17. Можно ли в Японии, прибыв в страну по туристической визе заключить брак?

- а) можно
- б) нельзя
- в) можно, только в случае пребывания не более 1 месяца.
- г) можно после получения разрешения в МВД страны

18. Устойчивая связь государства и человека в Японии называется

- а) гражданство
- б) подданство
- в) покровительство
- г) пособничество

19. Нужна ли виза гражданам России при посещении Монголии?

- а) нет до 30 дней
- б) нет до 15 дней
- в) нет до 60 дней
- г) нет до 90 дней

20. Может ли мигрант в США быть задержан полицией?

- а) да
- б) нет

- в) нет, кроме случая совершения преступления
- г) да, но лишь в случаях, когда полиция вправе задерживать гражданина США

21. В Японию запрещен ввоз:

- а) изделий из рисовой соломы
- б) персональных компьютеров
- в) книг
- г) овощей

22. Въезд во Вьетнам для граждан России без визы возможен на срок

- а) до 15 дней
- б) до 30 дней
- в) до 60 дней
- г) до 90 дней

23. К числу стран АТР не относится

- а) Таиланд
- б) Индонезия
- в) Филиппины
- г) Куба

24. Правовая система Вьетнама относится к следующей правовой семье:

- а) континентальной
- б) англо-саксонкой
- в) социалистической
- г) дальневосточной

25. Какая страна не относится к АТР?

- а) Малайзия
- б) Фиджи
- в) Эквадор
- г) Свазиленд

26. При въезде в Японию биометрические сведения не обязаны оставлять:

- а) лица до 16 лет
- б) туристы
- в) бизнесмены
- г) студенты

27. Ныне действующий Уголовный кодекс Японии принят в:

- а) 1907 г.
- б) 1865 г.
- в) 1946 г.

г) 1992 г.

28. Возраст наступления гражданской дееспособности по законодательству Китая

- а) 18 лет
- б) 16 лет
- в) 21 год
- г) 20 лет

29. К числу стран АТР не относится

- а) Китай
- б) Лаос
- в) Мексика
- г) Бангладеш

30. Высший представительный орган Монголии называется:

- а) Парламент
- б) Монгольский народный совет
- в) Великий государственный хурал
- г) Великий народный совет

31. Право гражданина иностранного государства на временное пребывание на территории государства в случае транзитного перемещения на территорию другого государства является правом _____ (транзитного пребывания)

32. Странами с социалистической правовой системой являются:

- а) США
- б) Канада
- в) Япония
- г) Китай
- д) КНДР
- е) Австралия
- ж) Вьетнам

33. Каков предельный срок пребывания иностранцев на территории России считающийся краткосрочным?

- а) 90 дней
- б) 60 дней
- в) 30 дней
- г) 15 дней

34. К числу стран АТР принадлежит

- а) Никарагуа
- б) Зимбабве

- в) Парагвай
- г) Мавритания

35. Монархия является формой правления в

- а) США
- б) КНДР
- в) Китае
- г) Японии

36. Допустимо ли для граждан России прибывание на территории США без визы?

- а) да, только в случае транзитного перелета
- б) да, на срок до 15 дней
- в) да, на срок до 30 дней
- г) да, на срок до 60 дней

37. Через какой срок с момента постоянного пребывания в Японии иностранец может обратиться с просьбой предоставления гражданства?

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 3 года
- г) 1 год

38. В Японии нет:

- а) Президента
- б) Парламента
- в) Императора
- г) Премьер-министра

39. Высшей судебной инстанцией в КНР является

- а) Верховный народный суд
- б) Высший суд справедливости
- в) Высшая палата правосудия
- г) Верховный партийный суд

40. К числу стран АТР принадлежит:

- а) Бахрейн
- б) Кувейт
- в) Тувалу
- г) Албания

41. В США политическая система

- а) двухпартийная
- б) однопартийная
- в) многопартийная

г) двух с половиной партийная

42. Взимается ли плата в случае переезда на автомобильном транспорте гражданином России через границу Монголии?

а) да

б) нет

в) только в случае большегрузного автомобиля

г) только в случае коммерческого использования транспорта

43. Может ли гражданин России быть выдан иностранному государству с территории России в целях уголовного преследования?

а) нет

б) да, в случае наличия двустороннего договора

в) да

г) нет, кроме случаев взаимной выдачи

44. Как называется лицо имеющее гражданство двух и более государств?

а) апатрид

б) бипатрид

в) депатрид

г) репатрид

45. В число стран АТР не входит

а) Пакистан

б) Индонезия

в) Малайзия

г) Новая Зеландия

46. Верховное народное собрание является высшим представительным органом какого государства?

а) КНДР

б) Монголия

в) Индонезия

г) Австралия

47. Официально главой Японии является _____ (Император)

48. Какая структура осуществляет законодательную власть в Китае между сессиями ВСНП?

а) Постоянный комитет ВСНП

б) Верховный Совет КНР

в) Военный совет КНР

г) Совет представителей ВСНП

49. Верхняя палата парламента Японии называется _____ (палатой советников)

50. Нижняя палата парламента США называется _____ (палатой представителей)

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
<p>Предмет и методология права стран АТР</p>	<p>ПК-11</p>	<p>письменные ответы на вопросы</p>	<p>Тема 1. Предмет и методология права стран АТР</p> <p>Специфика права АТР. Разделение стран АТР на территориальные группы. Особенности правового развития североамериканской группы государств, группы государств Латинской Америки, группы государств Восточной Азии, группы государств Юго-Восточной Азии, группы стран Австралии и Океании.</p> <p>Взаимодействие стран АТР с точки зрения взаимодействия правовых систем.</p>
<p>Дальневосточная правовая семья, романо-германская</p>	<p>ПК-11</p>	<p>письменные ответы на вопросы</p>	<p>Тема 2. Дальневосточная правовая семья, романо-германская правовая семья, англо-</p>

<p>правовая семья, англо-саксонская правовая семья, как основы права стран АТР</p>			<p>саксонская правовая семья, как основы права стран АТР</p> <p>Правовые основы права стран АТР. Правовые семьи стран АТР. Влияние дальневосточной правовой семьи на право стран АТР. Влияние Англо-саксонской правовой семьи на право стран АТР. Влияние романо-германской правовой семьи на право стран АТР. Особенности Иберийской и Восточно-Азиатской групп в рамках права стран АТР</p> <p>Особенности уголовного права стран данной правовой семьи. Понятие и виды наказания, принципы уголовно-правового наказания.</p>
<p>Особенности права Китая</p>	<p>ПК-11</p>	<p>письменные ответы на вопросы</p>	<p>Тема 3. Особенности права Китая</p> <p>Основы конституционного строя и государственного строительства. Основы муниципального и административного права.</p>

			<p>Основные институты гражданского, уголовного, трудового, семейного, экологического права. Специфика процессуального права (гражданский процесс, уголовный процесс). Вопросы юридической ответственности. Проблемы правосудия и иных форм правоприменения. Правотворческий и правоприменительный процесс.</p> <p>Особенности уголовного права государства. Понятие и виды наказания, принципы уголовного правового наказания.</p>
<p>Особенности права Республики Корея</p>	<p>ПК-11</p>	<p>письменные ответы на вопросы</p>	<p>Тема 4. Особенности права Республики Корея</p> <p>Основы конституционного строя и государственного строительства. Основы муниципального и административного права. Основные институты гражданского, уголовного, трудового, семейного, экологического права. Специфика</p>

			<p>ка процессуального права (гражданский процесс, уголовный процесс). Вопросы юридической ответственности. Проблемы правосудия и иных форм правоприменения. Правотворческий и правоприменительный процесс.</p> <p>Особенности уголовного права государства. Понятие и виды наказания, принципы уголовно-правового наказания.</p>
<p>Особенности права Японии</p>	<p>ПК-11</p>	<p>письменные ответы на вопросы</p>	<p>Тема 5. Особенности права Японии</p> <p>Основы конституционного строя и государственного строительства. Основы муниципального и административного права. Основные институты гражданского, уголовного, трудового, семейного, экологического права. Специфика процессуального права (гражданский процесс, уголовный процесс). Вопросы юридической ответ-</p>

			<p>ственности. Проблемы правосудия и иных форм правоприменения. Правотворческий и правоприменительный процесс.</p> <p>Особенности уголовного права государства. Понятие и виды наказания, принципы уголовно-правового наказания.</p>
<p>Особенности права КНДР</p>	<p>ПК-11</p>	<p>письменные ответы на вопросы</p>	<p>Тема 6. Особенности права КНДР</p> <p>Основы конституционного строя и государственного строительства. Основы муниципального и административного права. Основные институты гражданского, уголовного, трудового, семейного, экологического права. Специфика процессуального права (гражданский процесс, уголовный процесс). Вопросы юридической ответственности. Проблемы правосудия и иных форм правоприменения. Правотворческий и правоприме-</p>

			<p>нительный процесс.</p> <p>Особенности уголовного права государства.</p> <p>Понятие и виды наказания, принципы уголовного-правового наказания.</p>
<p>Особенности права Монголии</p>	<p>ПК-11</p>	<p>письменные ответы на вопросы</p>	<p>Тема 7. Особенности права Монголии</p> <p>Основы конституционного строя и государственного строительства.</p> <p>Основы муниципального и административного права.</p> <p>Основные институты гражданского, уголовного, трудового, семейного, экологического права. Специфика процессуального права (гражданский процесс, уголовный процесс). Вопросы юридической ответственности. Проблемы правосудия и иных форм правоприменения. Правотворческий и правоприменительный процесс.</p> <p>Особенности уголовного права государства.</p> <p>Понятие и виды наказания,</p>

			принципы уголовного- правового наказания.
Особенности права США	ПК-11	пись- мен- ные ответы на во- просы	Тема 8. Особенности права США Основы конституци- онного строя и государ- ственного строительства. Основы муниципального и административного права. Основные институты граж- данского, уголовного, тру- дового, семейного, эколо- гического права. Специфи- ка процессуального права (гражданский процесс, уголовный процесс). Во- просы юридической ответ- ственности. Проблемы правосудия и иных форм правоприменения. Право- творческий и правоприме- нительный процесс. Особенности уголов- ного права государства. Понятие и виды наказания, принципы уголовного- правового наказания.
Особенности	ПК-11	пись- мен- ные	Тема 9. Особенности права

<p>права Канады</p>		<p>ответы на вопросы</p>	<p>Канады</p> <p>Основы конституционного строя и государственного строительства. Основы муниципального и административного права. Основные институты гражданского, уголовного, трудового, семейного, экологического права. Специфика процессуального права (гражданский процесс, уголовный процесс). Вопросы юридической ответственности. Проблемы правосудия и иных форм правоприменения. Правотворческий и правоприменительный процесс.</p> <p>Особенности уголовного права государства. Понятие и виды наказания, принципы уголовно-правового наказания.</p>
<p>Особенности права стран Латинской Америки</p>	<p>ПК-11</p>	<p>письменные ответы на вопросы</p>	<p>Тема 10. Особенности права стран Латинской Америки</p> <p>Основы конституционного строя и государ-</p>

			<p>ственного строительства. Основы муниципального и административного права. Основные институты гражданского, уголовного, трудового, семейного, экологического права. Специфика процессуального права (гражданский процесс, уголовный процесс). Вопросы юридической ответственности. Проблемы правосудия и иных форм правоприменения. Правотворческий и правоприменительный процесс.</p> <p>Особенности уголовного права государства. Понятие и виды наказания, принципы уголовно-правового наказания.</p>
<p>Особенности права Гонконга и Макао</p>	<p>ПК-11</p>	<p>письменные ответы на вопросы</p>	<p>Тема 11. Особенности права Гонконга и Макао</p> <p>Основы конституционного строя и государственного строительства. Основы муниципального и административного права. Основные институты граж-</p>

			<p>данского, уголовного, трудового, семейного, экологического права. Специфика процессуального права (гражданский процесс, уголовный процесс). Вопросы юридической ответственности. Проблемы правосудия и иных форм правоприменения. Правотворческий и правоприменительный процесс.</p> <p>Особенности уголовного права государства. Понятие и виды наказания, принципы уголовно-правового наказания.</p>
<p>Особенности права стран Юго-Восточной Азии</p>	<p>ПК-11</p>	<p>письменные ответы на вопросы</p>	<p>Тема 12. Особенности права стран Юго-Восточной Азии</p> <p>Особенности уголовного права государств региона. Понятие и виды наказания, принципы уголовно-правового наказания.</p>
<p>Особенности права Австралии</p>	<p>ПК-11</p>	<p>письменные ответы на вопросы</p>	<p>Тема 13. Особенности права Австралии</p> <p>Основы конституционного строя и государ-</p>

			<p>ственного строительства. Основы муниципального и административного права. Основные институты гражданского, уголовного, трудового, семейного, экологического права. Специфика процессуального права (гражданский процесс, уголовный процесс). Вопросы юридической ответственности. Проблемы правосудия и иных форм правоприменения. Правотворческий и правоприменительный процесс.</p> <p>Особенности уголовного права государства. Понятие и виды наказания, принципы уголовно-правового наказания.</p>
<p>Особенности права Новой Зеландии</p>	<p>ПК-11</p>	<p>письменные ответы на вопросы</p>	<p>Тема 14. Особенности права Новой Зеландии</p> <p>Основы конституционного строя и государственного строительства. Основы муниципального и административного права. Основные институты граждан-</p>

			<p>данского, уголовного, трудового, семейного, экологического права. Специфика процессуального права (гражданский процесс, уголовный процесс). Вопросы юридической ответственности. Проблемы правосудия и иных форм правоприменения. Правотворческий и правоприменительный процесс.</p> <p>Особенности уголовного права государства. Понятие и виды наказания, принципы уголовного правого наказания.</p>
<p>Особенности права государств Океании</p>	<p>ПК-11</p>	<p>письменные ответы на вопросы</p>	<p>Тема 15. Особенности права государств Океании</p> <p>Основы конституционного строя и государственного строительства. Основы муниципального и административного права. Основные институты гражданского, уголовного, трудового, семейного, экологического права. Специфика процессуального права</p>

			<p>(гражданский процесс, уголовный процесс). Вопросы юридической ответственности. Проблемы правосудия и иных форм правоприменения. Правотворческий и правоприменительный процесс.</p> <p>Особенности уголовного права государства. Понятие и виды наказания, принципы уголовно-правового наказания.</p>
<p>Особенности права Малайзии и Индонезии</p>	<p>ПК-11</p>	<p>письменные ответы на вопросы</p>	<p>Тема 16. Особенности права Малайзии и Индонезии</p> <p>Основы конституционного строя и государственного строительства. Основы муниципального и административного права. Основные институты гражданского, уголовного, трудового, семейного, экологического права. Специфика процессуального права (гражданский процесс, уголовный процесс). Вопросы юридической ответственности. Проблемы</p>

		<p>правосудия и иных форм правоприменения. Право-творческий и правоприменительный процесс.</p> <p>Особенности уголовного права государства. Понятие и виды наказания, принципы уголовно-правового наказания.</p>
--	--	--

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание материала по теме;

знание концептуально-понятийного аппарата по теме;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по теме;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания по теме;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по теме.

Оценка «неудовлетворительно»:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства текущего контроля:

В виде тестов

1. Как называется правовая семья существовавшая в Восточной Азии до середины XX века?

- а) Дальневосточная
- б) Восточно-Азиатская
- в) Азиатская
- г) Тихоокеанская

2. Какие территории в составе КНР имеют особый правовой статус и включают в правовое регулирование элементы права других государств?

- а) Гонконг
- б) Макао
- в) Тибетский автономный округ
- г) Сянган-уйгурский автономный округ

3. К романо-германской правовой семье в АТР принадлежат

- а) Япония
- б) Республика Корея

- в) Китай
- г) США
- д) Австралия
- е) Канада
- ж) Перу

4. К какой группе романо-германской правовой семьи принадлежат правовые системы Перу, Эквадора, Чили, Мексики?

- а) Иберийской
- б) Восточно-азиатской
- в) Восточно-европейской
- г) Скандинавской

5. Основным источником права в КНДР является

- а) нормативный правовой акт
- б) судебный прецедент
- в) партийная доктрина
- г) обычай

6. Правовая система Республики Корея относится к правовой семье:

- а) континентальной
- б) англо-саксонской
- в) социалистической
- г) обычного права

7. Как называется лицо, не имеющее гражданства ни одного из государств?

- а) апатрид
- б) биитрид
- в) гражданин
- г) депатрид

8. Допускает ли законодательство КНДР вступление гражданина в брак с иностранцем?

- а) да
- б) нет
- в) в исключительном случае
- г) только с гражданином социалистического государства

9. Распространяются ли демографические законы Китая на иностранцев постоянно проживающих в стране

- а) да
- б) нет
- в) да, если они желают получить гражданство
- г) да, если речь идет о смешанном браке

10. К числу стран АТР не принадлежит

- а) Бразилия
- б) Чили
- в) Перу
- г) Эквадор

11. Необходимо ли наличие гаранта для граждан России в случае посещения Японии?

- а) да
- б) нет
- в) кроме случая туристического посещения
- г) кроме случаев посещения для обучения

12. Что необходимо для перемещения через границу домашнего скота на границе России и Монголии?

- а) ветеринарный сертификат международного образца
- б) транзитный сертификат Монголии
- в) разрешение на ввод Россельхознадзора
- г) ничего не требуется

13. Ребенок, родившийся в Японии в браке гражданина Японии и иностранца может приобрести

- а) только гражданство Японии
- б) только гражданство иностранного государства
- в) гражданство обоих государств
- г) иное

14. Основным источником права в Канаде является:

- а) судебный прецедент
- б) нормативный правовой акт
- в) правовая доктрина
- г) обычай

15. Допустим ли вывоз объектов флоры и фауны туристов с территории Австралии?

- а) нет по законодательству Австралии
- б) нет по законодательству России
- в) нет по международным правилам
- г) да

16. Число граждан России, которые должны быть в составе группы для получения групповой визы в Китае составляет

- а) 3 человека
- б) 5 человек

- в) 12 человек
- г) 15 человек

17. Можно ли в Японии, прибыть в страну по туристической визе заключить брак?

- а) можно
- б) нельзя
- в) можно, только в случае пребывания не более 1 месяца.
- г) можно после получения разрешения в МВД страны

18. Устойчивая связь государства и человека в Японии называется

- а) гражданство
- б) подданство
- в) покровительство
- г) пособничество

19. Нужна ли виза гражданам России при посещении Монголии?

- а) нет до 30 дней
- б) нет до 15 дней
- в) нет до 60 дней
- г) нет до 90 дней

20. Может ли мигрант в США быть задержан полицией?

- а) да
- б) нет
- в) нет, кроме случая совершения преступления
- г) да, но лишь в случаях, когда полиция вправе задерживать гражданина США

- в виде ситуационных задач:

Не предусмотрено

- деловых и ролевых игр

Деловая игра (ролевая игра).

Не предусмотрено

- диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (сотрудников ФНС).

Тема диспута «Конвергенция правовых систем. Каково будущее правовых семей, сохранятся ли они?».

- Тренингов

Не предусмотрены

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины «Налоговое право» на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;

			<p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>

4.	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика тренинга	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуются с затруднением.</p>

			<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для Зачета	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содер-</p>

			<p>жит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	--

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	<p>Ориентируется в законодательстве стран АТР, что позволяет реализовать цели обучения.</p> <p>Умеет анализировать и давать оценку юридической деятельности.</p> <p>способен анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет решения поставленных задач;</p> <p>способен соблюдать принципы деятельности юриста в указанной сфере</p>	<p>Может применять полученные знания о праве стран АТР, для осуществления необходимой деятельности</p>	<p>Понимание системы правовых актов, способность соблюдать принципы деятельности юриста / Отсутствие системных навыков анализа правовых актов, их толкования, не способен соблюдать принципы юридической деятельности</p>	