



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический**

**Кафедра Международного права и сравнительного правоведения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине Б1.В.ДЭ.02.01 Европейское право**

направление подготовки **40. 03. 01 «Юриспруденция»**

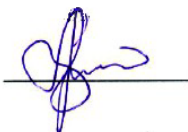
Направленность (профиль) **Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная  
и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и срав-  
нительного правоведения**

**Иркутск, 2023**

Одобен УМК Юридического  
института ИГУ  
«15» марта 2023 г.  
протокол № 6

Разработан в соответствии с ФГОС ВО,  
утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ  
от 13.08.2020 № 1011

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,  
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a horizontal line at the end, positioned above a solid horizontal line.

Разработчик  
Колосов А.В., доцент кафедры международного права и сравнительного правоведения  
ЮИ ИГУ

A handwritten signature in blue ink, appearing as a stylized 'A' followed by a vertical stroke, positioned above a solid horizontal line.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Б1.В.ДЭ.02.01 Европейское право  
направление – 40. 03. 01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.03.01**

### 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
<p>ПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в сфере международного права и сравнительного правоведения</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> <b>Знать:</b> - действующее законодательство Европейского союза, основные проблемы и практику его применения; <b>Уметь:</b> - анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; <b>Владеть:</b> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> <b>Знать:</b> - действующее законодательство Европейского союза, основные проблемы и практику его применения; - систему органов Европейского союза; - специальную терминологию. <b>Уметь:</b> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. <b>Владеть:</b> - навыками подготовки юридических документов - различными методами и формами организации самостоятельной</p>

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- действующее законодательство Европейского союза, основные проблемы и практику его применения;
- систему органов Европейского союза;
- специальную терминологию.

**Уметь:**

- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

**Программа оценивания контролируемой компетенции:****Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	зачет	Тема 1-7	ПК-5 ИДК ПК-5

**Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления	Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требо-

						ваниями к результатам освоения дисциплины
ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство Европейского союза, основные проблемы и практику его применения;</li> <li>- систему органов Европейского союза;</li> <li>- специальную терминологию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками подготов-</li> </ul>	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена
		2. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные	Знает в полной мере. Умеет в полной мере.		Освоена в полной мере

	ки юридических документов - различными методами и формами организации самостоятельной работы.		ные характеристики сформированности компетенции)	ре. Владеет в полной мере.	зачтено	
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет		Не зачтено

# Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Юридический институт

## Тестовое задание

1. Европейское право регулирует:

- 1) отношения между европейскими государствами
- 2) отношения между физическими и юридическими лицами европейских государств
- 3) отношения, складывающиеся в рамках ЕС
- 4) отношения между Российской Федерацией и ЕС

Правильный ответ – 3)

2. С исковыми заявлениями в Суд ЕС могут обращаться:

- 1) физические лица государств-членов ЕС
- 2) юридические лица государств-членов ЕС
- 3) институты ЕС
- 4) все субъекты европейского права

Правильный ответ – 4)

3. Депутаты Европейского Парламента являются представителями:

- 1) народов государств – членов ЕС
- 2) государств – членов ЕС
- 3) отдельных регионов государств – членов ЕС
- 4) своих интересов

Правильный ответ – 2)

.....

Педагогический работник \_\_\_\_\_ А. В. Колосов  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д. В. Шорников  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Критерии оценки тестовых заданий:** выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Юридический институт

**Вопросы для собеседования**

1. Что понимается под правом Европейского Союза?
2. Дать характеристику принципам права Европейского Союза.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ А. В. Колосов  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д. В. Шорников  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Критерии оценки:** выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.





**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Юридический институт

**Задания для кейс-задачи**

1. Изучите статус и назначение судебных органов ЕС. Как происходит разграничение юрисдикции между судебными органами ЕС.
2. Рассмотреть виды исков, рассматриваемых Судом ЕС. Дать характеристику преюдициальной процедуре.
3. Изучите порядок формирования и функционирования Суда ЕС.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ А. В. Колосов  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д. В. Шорников  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет).

- оценка «не зачтено» выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет).

## Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

### Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы
1	2	3	5	6
1.	1	Становление и правовая природа Европейского Союза	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5
2.	2	Характеристики и особенности права Европейского Союза	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5
3.	3	Институциональная структура Европейского Союза	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5
4.	4	Структура и особенности судебной системы Европейского Союза	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5
5.	5	Принципы деятельности, компетенции и процедура принятия нормативных актов в Европейском Союзе	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5
6.	6	Правовые основы общей внешней политики и политики безопасности	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5
7.	7	Правовое регулирование отдельных видов экономической деятельности	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5

#### Ситуационные задачи и контрольные вопросы:

##### Тема 1. Становление и правовая природа Европейского Союза

1. Разобрать основные этапы становления европейского права.
2. Проанализировать отношения ЕС с другими странами и международными организациями. Развитие отношений России с ЕС.

##### Тема 2. Характеристики и особенности права Европейского Союза

3. Что понимается под правом Европейского Союза?
4. Дать характеристику принципам права Европейского Союза.
5. Изучите источники права Европейского Союза.

##### Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза

1. Дайте понятие общим принципам построения и функционирования институциональной системы.
2. Изучите структуру и деятельность Европейского Совета.
3. Изучите структуру и деятельность Совета Европейского Союза.
4. Изучите структуру и деятельность Европейской Комиссии.
5. Изучите структуру и деятельность Европейского парламента.

#### **Тема 4. Структура и особенности судебной системы Европейского Союза**

4. Изучите статус и назначение судебных органов ЕС. Как происходит разграничение юрисдикции между судебными органами ЕС.
5. Рассмотреть виды исков, рассматриваемых Судом ЕС. Дать характеристику преюдициальной процедуре.
6. Изучите порядок формирования и функционирования Суда ЕС.

#### **Тема 5. Принципы деятельности, компетенции и процедура принятия нормативных актов в Европейском Союзе**

1. Изучите понятие и виды компетенций Европейского Союза.
2. Проанализировать компетенцию Европейского Союза в сфере общей внешней политики и политики безопасности.
3. Проанализировать компетенцию Европейского Союза в сфере борьбы с преступностью.
4. Рассмотреть виды нормативных правовых актов и нормотворческих процедур.

#### **Тема 6. Правовые основы общей внешней политики и политики безопасности**

1. Рассмотреть институты, инструменты и основные направления ОВПБ.
2. Проанализировать Шенгенские соглашения и их роль.

#### **Тема 7. Правовое регулирование отдельных видов экономической деятельности**

1. Изучите особенности функционирования единого внутреннего рынка.
2. Проанализировать правовые основы экономического и валютного Союза.

**Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Европейское право» размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины «Европейское право» на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении</p>

			<p>работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p><i>Оценка «отлично»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> ставится</p>

			<p>студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика тренинга	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуются с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Экзамен	Вопросы для экзамена	<b>Оценка «отлично»:</b>

		на	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</li> <li>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</li> <li>знание монографической литературы по курсу,</li> </ul> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</li> <li>увязывать теорию с практикой.</li> </ul> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b></p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о полном знании материала по программе;</li> <li>о знании рекомендованной литературы,</li> </ul> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b></p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</li> <li>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</li> <li>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b></p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p>
--	--	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

<b>Результат диагностики сформированности компетенций</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Соответствие/ несоответствие</b>	<b>Зачет</b>
Компетенции проявлены полностью	Умеет анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты; Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства;	Владеет навыками подготовки юридических документов, различными методами и формами организации самостоятельной работы.	Понимание системы органов организации, знание специальной терминологии; владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	



