**Министерство образования и науки Российской Федерации**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
**высшего профессионального образования**
**«Иркутский государственный университет»**
**(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)**

Факультет (институт) **Юридический институт**
Кафедра **Международного права и сравнительного правоведения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине **Европейское право**
код **Б1.В.ДЭ.02.01**
направление подготовки **40. 03. 01 «Юриспруденция»**
Направленность (профиль) **Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения**

**Иркутск, 2023**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

Одобрен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ «15» марта 2023 г. протокол №6,

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.

*ФИО, должность, ученая степень, звание* *подпись*

Разработчик Колосов А.В., доцент кафедры
международного права и
сравнительного правоведения

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине Б1.В.ДЭ.02.01 Европейское право

направление – 40. 03. 01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.03.01**

1. **Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины**:

| **Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО)** | **Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины** |
|---|---|
| ПК-5<br>Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в сфере международного права и сравнительного правоведения | **Базовый уровень**:<br>***Знать:***<br>- действующее законодательство Европейского союза, основные проблемы и практику его применения;<br><br>***Уметь:***<br>- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;<br>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;<br>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br><br>***Владеть:***<br>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;<br><br>**Повышенный уровень:**<br>***Знать:***<br>- действующее законодательство Европейского союза, основные проблемы и практику его применения;<br>- систему органов Европейского союза;<br>- специальную терминологию.<br><br>***Уметь:***<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.<br><br>***Владеть:***<br>- навыками подготовки юридических документов<br>- различными методами и формами организации самостоятельной |

| | |
|---|---|
| | работы |

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**
- действующее законодательство Европейского союза, основные проблемы и практику его применения;
- систему органов Европейского союза;
- специальную терминологию.

**Уметь:**
- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

**Владеть:**
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

**Программа оценивания контролируемой компетенции:**

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Контролируемые компетенции/ индикаторы |
|---|---|---|---|
| **1** | зачет | Тема 1-7 | ПК-5<br>ИДК ПК-5 |

**Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

| Компетенция (шифр в соответствие с ФГОС ВО) | Показатели | Содержание задания | Признаки проявления | Критерии оценки | Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | требованиями к результатам освоения дисциплины |
| ПК-5 | **Знать:**<br>- действующее законодательство Европейского союза, основные проблемы и практику его применения;<br>- систему органов Европейского союза;<br>- специальную терминологию.<br><br>**Уметь:**<br>- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;<br>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;<br>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.<br><br>**Владеть:** | 1. Вопрос из перечня вопросов для зачета | Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции) | Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере. | зачтено | Освоена в полной мере |
| | | | Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции) | Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере. | | Освоена в достаточной мере |
| | | | Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций) | Знает частично Умеет частично. Владеет частично. | | Освоена частично |
| | | | До-пороговый (компетенция не сформи-рована) | Не знает Не умеет Не владеет | Не зачтено | Не освоена |
| | | 2. Вопрос из перечня | Повышенный (максима | Знает в полной мере. | | Освоена в полной мере |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;<br>- навыками подготовки юридических документов<br>- различными методами и формами организации самостоятельной работы. | вопросов для зачета | льно выраженные характеристики сформированности компетенции) | Умеет в полной мере. Владеет в полной мере. | зачтено | |
| | | | Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции) | Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере. | | Освоена в достаточной мере |
| | | | Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций) | Знает частично Умеет частично. Владеет частично. | | Освоена частично |
| | | | До-пороговый (компетенция не сформирована) | Не знает Не умеет Не владеет | Не зачтено | Не освоена |

# Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») Юридический институт**

## Тестовое задание

1. Европейское право регулирует:
1) отношения между европейскими государствами
2) отношения между физическими и юридическими лицами европейских государств
3) отношения, складывающиеся в рамках ЕС
4) отношения между Российской Федерацией и ЕС
Правильный ответ – 3)

2. С исковыми заявлениями в Суд ЕС могут обращаться:
1) физические лица государств-членов ЕС
2) юридические лица государств-членов ЕС
3) институты ЕС
4) все субъекты европейского права
Правильный ответ – 4)

3. Депутаты Европейского Парламента являются представителями:
1) народов государств – членов ЕС
2) государств – членов ЕС
3) отдельных регионов государств – членов ЕС
4) своих интересов
Правильный ответ – 2)
……

Педагогический работник_____ А. В. Колосов
(подпись)

Заведующий кафедрой_____ Д. В. Шорников
(подпись)

«_____» _____ 2023 г.

**Критерии оценки тестовых заданий:** выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») Юридический институт**

**Вопросы для собеседования**

1.Что понимается под правом Европейского Союза?
2.Дать характеристику принципам права Европейского Союза.

Педагогический работник_____ А. В. Колосов
(подпись)

Заведующий кафедрой_____ Д. В. Шорников
(подпись)

«_____» _____ 2023 г.

**Критерии оценки:** выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») Юридический институт**

**Задания для кейс-задачи**

1. Изучите статус и назначение судебных органов ЕС. Как происходит разграничение юрисдикции между судебными органами ЕС.
2. Рассмотреть виды исков, рассматриваемых Судом ЕС. Дать характеристику преюдициальной процедуре.
3. Изучите порядок формирования и функционирования Суда ЕС.

Педагогический работник_____ А. В. Колосов
(подпись)

Заведующий кафедрой_____ Д. В. Шорников
(подпись)

«_____» _____ 2023 г.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет).

- оценка «не зачтено» выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет).

## Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

## Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Оценочные средства | Формируемые компетенции / индикаторы |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **5** | **6** |
| 1. | 1 | Становление и правовая природа Европейского Союза | По разделу VIII рабочей программы | ПК-5 ИДК ПК-5 |
| 2. | 2 | Характеристики и особенности права Европейского Союза | По разделу VIII рабочей программы | ПК-5 ИДК ПК-5 |
| 3. | 3 | Институциональная структура Европейского Союза | По разделу VIII рабочей программы | ПК-5 ИДК ПК-5 |
| 4. | 4 | Структура и особенности судебной системы Европейского Союза | По разделу VIII рабочей программы | ПК-5 ИДК ПК-5 |
| 5. | 5 | Принципы деятельности, компетенции и процедура принятия нормативных актов в Европейском Союзе | По разделу VIII рабочей программы | ПК-5 ИДК ПК-5 |
| 6. | 6 | Правовые основы общей внешней политики и политики безопасности | По разделу VIII рабочей программы | ПК-5 ИДК ПК-5 |
| 7. | 7 | Правовое регулирование отдельных видов экономической деятельности | По разделу VIII рабочей программы | ПК-5 ИДК ПК-5 |

## Ситуационные задачи и контрольные вопросы:

### Тема 1. Становление и правовая природа Европейского Союза

1. Разобрать основные этапы становления европейского права.
2. Проанализировать отношения ЕС с другими странами и международными организациями. Развитие отношений России с ЕС.

### Тема 2. Характеристики и особенности права Европейского Союза

3.Что понимается под правом Европейского Союза?
4.Дать характеристику принципам права Европейского Союза.
5.Изучите источники права Европейского Союза.

### Тема 3. Институциональная структура Европейского Союза

1. Дайте понятие общим принципам построения и функционирования институциональной системы.
2. Изучите структуру и деятельность Европейского Совета.
3. Изучите структуру и деятельность Совета Европейского Союза.
4. Изучите структуру и деятельность Европейской Комиссии.
5. Изучите структуру и деятельность Европейского парламента.

**Тема 4. Структура и особенности судебной системы Европейского Союза**

4. Изучите статус и назначение судебных органов ЕС. Как происходит разграничение юрисдикции между судебными органами ЕС.
5. Рассмотреть виды исков, рассматриваемых Судом ЕС. Дать характеристику преюдициальной процедуре.
6. Изучите порядок формирования и функционирования Суда ЕС.

**Тема 5. Принципы деятельности, компетенции и процедура принятия нормативных актов в Европейском Союзе**

1. Изучите понятие и виды компетенций Европейского Союза.
2. Проанализировать компетенцию Европейского Союза в сфере общей внешней политики и политики безопасности.
3. Проанализировать компетенцию Европейского Союза в сфере борьбы с преступностью.
4. Рассмотреть виды нормативных правовых актов и нормотворческих процедур.

**Тема 6. Правовые основы общей внешней политики и политики безопасности**

1. Рассмотреть институты, инструменты и основные направления ОВППБ.
2. Проанализировать Шенгенские соглашения и их роль.

**Тема 7. Правовое регулирование отдельных видов экономической деятельности**

1. Изучите особенности функционирования единого внутреннего рынка.
2. Проанализировать правовые основы экономического и валютного Союза.

**Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Европейское право» размещены на** Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (https://educa.isu.ru). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам **дисциплины «Европейское право»** на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавтелем ЮИ ИГУ.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

| № | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде. | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль** | | | |
| 1. | Тест | Тест | См. п.3 |
| 2. | Письменные работы. | Вопросы для ответов в письменной форме | *Оценка «отлично»* выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; *Оценка «хорошо»* выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | или не более двух недочетов;<br>*Оценка «удовлетворительно»* выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;<br>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при<br>отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;<br>*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению<br>работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий. |
| 3. | Ситуационная задача | Описание условия задачи. | *Оценка «отлично»* – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;<br>*Оценка «хорошо»* – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;<br>*Оценка «удовлетворительно»* – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;<br>*Оценка «неудовлетворительно»* – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление |
| 4. | Деловая игра | Тема игры | Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.<br>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.<br>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции. |
| 5. | Диспут | Тематика диспута | Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.<br>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.<br>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.<br>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции. |
| 6. | Тренинг | Тематика тренинга | Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.<br>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.<br>Оценка «удовлетворительно» ставится |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.<br>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.. |
| **Промежуточная аттестация** | | | |
| 1 | Экзамен | Вопросы для экзамена | **Оценка «отлично»:**<br>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:<br>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;<br>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;<br>знание монографической литературы по курсу,<br>а также свидетельствует о способности:<br>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;<br>увязывать теорию с практикой.<br>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.<br>**Оценка «хорошо»:**<br>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:<br>о полном знании материала по программе;<br>о знании рекомендованной литературы,<br>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.<br>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.<br>**Оценка «удовлетворительно»:** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:<br>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;<br>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;<br>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.<br>**Оценка «неудовлетворительно»:**<br>Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. |

1. **Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

| **Результат диагностики сформированности компетенций** | **Показатели** | **Критерии** | **Соответствие / несоответствие** | **Зачет** |
|---|---|---|---|---|
| Компетенции проявлены полностью | Умеет анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты; Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства; | Владеет навыками подготовки юридических документов, различными методами и формами организации самостоятельной работы. | Понимание системы органов организации, знание специальной терминологии; владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; | |