



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)**

Факультет (институт) Юридический

Кафедра Международного права и сравнительного правоведения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Организация международного экономического сотрудни-
чества**

направление подготовки 40. 03. 01 «Юриспруденция»

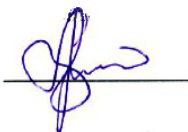
**Направленность (профиль) Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная
и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и срав-
нительного правоведения**

Иркутск, 2023

Одобен УМК Юридического
института ИГУ
«15» марта 2023 г.
протокол № 6

Разработан в соответствии с ФГОС ВО,
утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ
от 13.08.2020 № 1011

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.



Разработчик
Колосов А.В., доцент кафедры международного права и сравнительного правоведения



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Организация международного экономического сотрудничества

направление – 40. 03. 01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения

Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>ПК-9 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах профессиональной деятельности, в том числе в сфере международного права</p>	<p>Базовый уровень: Знать: - действующее законодательство, регулирующее международные торговые отношения, основные проблемы и практику его применения;</p> <p>Уметь: - анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>Повышенный уровень: Знать: - субъектов международных торговых отношений; - специальную терминологию.</p> <p>Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>Владеть: - навыками подготовки юридических документов - различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующее законодательство, регулирующее международные торговые отношения, основные проблемы и практику его применения;
- субъектов международных торговых отношений;
- специальную терминологию
- систему права России, механизм и средства правового регулирования;
- антимонопольные стандарты поведения.

Уметь:

- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
- анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения антимонопольных стандартов поведения;
- видеть различия в нарушениях антикоррупционных стандартов поведения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.
- навыками решения практических задач;
- навыками работы с правовыми актами.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	зачет	Тема 1-7	ПК-9 ИДК ПК-9

Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство, регулирующие международные торговые отношения, основные проблемы и практику его применения; - субъектов международных торговых отношений; - специальную терминологию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - принимать решения и совершать юридические дей- 	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			Допороговый	Не знает Не умеет Не владеет		Не зачтено

<p>ствия в точном соответствии с законом;</p> <p>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>Владеть:</p> <p>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>- навыками подготовки юридических документов</p> <p>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>	<p>2. Вопрос из перечня вопросов для зачета</p>	<p>(компетенция не сформирована)</p>			
		<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)</p>	<p>Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.</p>	<p>зачтено</p>	<p>Освоена в полной мере</p>
		<p>Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)</p>	<p>Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.</p>		<p>Освоена в достаточной мере</p>
		<p>Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)</p>	<p>Знает частично Умеет частично. Владеет частично.</p>		<p>Освоена частично</p>
		<p>Допороговый (компетенция не сформирована)</p>	<p>Не знает Не умеет Не владеет</p>		<p>Не зачтено</p>

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Юридический институт

Тестовое задание

1. Какова правовая природа Принципов международных коммерческих договоров УНИД-РУА (1994 г.) и Принципов европейского договорного права (1998 г.)?

- а) общая идея для международно-правового регулирования
- б) правила регулирования межгосударственных отношений
- в) модельные законы
- г) торговые обычаи

Правильный ответ – В)

2. Право развитых стран признает молчание знаком согласия на предложение заключить договор, если ...

- а) между сторонами существуют ранее возникшие деловые связи
- б) предмет договора не имеет существенной стоимости
- в) offerent установил определенный срок для ответа
- г) предложенный договор не требует письменной формы

Правильный ответ – А)

3. Переход рисков случайной утраты (повреждения) товара в Инкотермс 2010 связан с:

- а) оплатой товара
- б) поставкой товара
- в) переходом титула (права собственности)
- г) регистрацией контракта

Правильный ответ – Б)

.....

Педагогический работник _____ А. В. Колосов
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Д. В. Шорников
(подпись)

« ____ » _____ 2023 г.

Критерии оценки тестовых заданий: выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Юридический институт

Вопросы для собеседования

1. Что понимается под внешнеэкономической сделкой? Какие признаки характерны для данного типа сделок?
2. Проведите сравнительный анализ коллизионно-правового регулирования международных коммерческих сделок в РФ, странах СНГ, ЕС и других регионов. Какие коллизионные привязки получили наибольшее распространение в данной области?

Педагогический работник _____ А. В. Колосов
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Д. В. Шорников
(подпись)

« _____ » _____ 2023 г.

Критерии оценки: выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт

Задания для кейс-задачи

1. Составить сравнительную таблицу схожих и различных черт экономической интеграции в ЕС и ЕврАзЭС.
2. Составить сравнительную таблицу международного, национального и наднационального права.
3. Проанализировать полномочия Европейского Союза в экономической сфере.
4. Разобрать, какие свободные экономические зоны существуют в мире на данный момент, и охарактеризовать их правовой режим.

Педагогический работник _____ А. В. Колосов
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Д. В. Шорников
(подпись)

« ____ » _____ 2023 г.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет).

- оценка «не зачтено» выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет).

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы
1	2	3	5	6
1.	1	Введение в международное коммерческое и торговое право	По разделу VIII рабочей программы	ПК-9 ИДК ПК-9
2.	2	Право международной экономической интеграции	По разделу VIII рабочей программы	ПК-9 ИДК ПК-9
3.	3	Международная торговля и таможенно-тарифное регулирование	По разделу VIII рабочей программы	ПК-9 ИДК ПК-9
4.	4	Международное финансовое и инвестиционное право	По разделу VIII рабочей программы	ПК-9 ИДК ПК-9
5.	5	Международные коммерческие сделки	По разделу VIII рабочей программы	ПК-9 ИДК ПК-9
6.	6	Правовое регулирование международных расчетов	По разделу VIII рабочей программы	ПК-9 ИДК ПК-9
7.	7	Разрешение международных коммерческих споров	По разделу VIII рабочей программы	ПК-9 ИДК ПК-9

Ситуационные задачи и контрольные вопросы:

Тема 1. Введение в международное торговое право

1. Разобрать любой пример, иллюстрирующий проблему иммунитета государства.
2. Сравнить кодекс поведения ТНК в ООН и регулирование деятельности многонациональных предприятий в ОЭСР.

Тема 2. Право международной экономической интеграции

5. Составить сравнительную таблицу схожих и различных черт экономической интеграции в ЕС и ЕврАзЭС.
6. Составить сравнительную таблицу международного, национального и наднационального права.
7. Проанализировать полномочия Европейского Союза в экономической сфере.
8. Разобрать, какие свободные экономические зоны существуют в мире на данный момент, и охарактеризовать их правовой режим.
9. Проанализировать различие таможенного союза и свободной экономической зоны.

Тема 3. Международная торговля и таможенно-тарифное регулирование

1. Составить систему ВТО в виде схемы.
2. Дать характеристику тарифным и нетарифным методам регулирования.
3. Проанализировать стадии импорта и экспорта товара из Российской Федерации, а также основные предъявляемые требования.
4. Разобрать любой конкретный пример/ситуацию и порядок разрешения спора в рамках ВТО.
5. Проанализировать плюсы и минусы вступления России в ВТО.

Тема 4. Международное финансовое и инвестиционное право

1. Проанализировать (в виде таблицы) основания предоставления кредитов Международным валютным фондом и Всемирным Банком.
2. Сравнить многосторонние системы правового регулирования платежных балансов.
3. Рассмотреть основные требования валютного контроля, предъявляемые к международным сделкам.
4. Проанализировать любой двусторонний договор о двойном налогообложении.
5. Сравнить условия и гарантии инвестиции на примере нескольких государств.
6. Рассмотреть способы защиты иностранных инвестиций.
7. Разобрать на выбор любое соглашения о разделе продукции или концессионное соглашение.

Тема 5. Международные коммерческие сделки

3. Что понимается под внешнеэкономической сделкой? Какие признаки характерны для данного типа сделок?
4. Проведите сравнительный анализ коллизионно-правового регулирования международных коммерческих сделок в РФ, странах СНГ, ЕС и других

- регионов. Какие коллизионные привязки получили наибольшее распространение в данной области?
5. Изучите практику применения обычаев и обыкновений государственными судами и международным коммерческим арбитражем. В каких случаях суды считают необходимым/допустимым применение Принципов УНИДРУА и ИНКОТЕРМС.
 6. Изучите практику рассмотрения споров, вытекающих из договора международной купли-продажи товаров.
 7. Изучите Типовой Закон ЮНСИТРАЛ об электронной торговле.
 8. Составьте договор международной финансовой аренды (лизинга).
 9. Перечислите основные особенности правового регулирования договоров международной перевозки. Дайте понятие пределов ответственности по данному договору и изучите порядок его исчисления.
 10. Изучите наиболее часто встречающиеся ошибки при оформлении доверенности в области международного торгового оборота.

Тема 6. Правовое регулирование международных расчетов

1. Дайте понятие международным расчетным отношениям. Назовите формы и виды расчетов, используемых в международном торговом обороте.
2. Назовите основные источники правового регулирования международных расчетных отношений.
3. Изучите порядок осуществления расчетов по аккредитиву, инкассо и банковскому переводу.
4. Назовите основные отличия в правовом регулировании оборота векселя согласно Женевской и Англо-Саксонской правовым системам.
5. Изучите практик международных коммерческих договоров: какие форма расчетов используется чаще всего?

Тема 7. Разрешение международных коммерческих споров

1. Перечислите основные досудебные способы разрешения международных коммерческих споров, обозначьте характерные черты каждого из них.
2. Выясните, предусмотрены ли российским процессуальным законодательством специальные нормы по вопросам рассмотрения международных коммерческих споров.
3. Изучите практику российских судов: по каким основаниям наиболее часто происходит отказ в признании и исполнении иностранных судебных решения.
4. Назовите основные отличия разбирательства в международном коммерческом арбитраже.

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Организация международного экономического сотрудничества» размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины «Организация международного экономического сотрудничества» на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание ин-</p>

			<p>формации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>

			<p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика тренинга	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил</p>

			ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..
Промежуточная аттестация			
1	Экзамен	Вопросы для экзамена	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием</p>

			<p>научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	---

6. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Умеет анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты; Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства;	Владеет навыками подготовки юридических документов, различными методами и формами организации самостоятельной работы.	Понимание системы органов организации, знание специальной терминологии; владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	

