


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Факультет иностранных языков  
Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

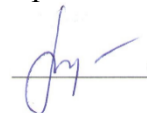
УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета иностранных языков  
  
О.В. Кузнецова  
«30» апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.09 Регионоведение стран первого иностранного языка**

Направление подготовки	45.03.02 "Лингвистика"
Профиль	"Лингвистическое обеспечение комплексного регионального анализа (первый иностранный язык – китайский/английский, второй иностранный язык – английский/испанский)"
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.  
Председатель:



О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.  
Зав. кафедрой востоковедения  
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Иркутск 2020 год

### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели** освоения дисциплины Б1.В.ОД.9 Регионоведение стран первого иностранного языка соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в теоретическом освоении последовательного хода социоэкономического и социокультурного формирования определенной пространственной структуры региона, основных закономерностей его развития в связи с конкретными историческими условиями. Освоение дисциплины направлено на формирование конкретного представления о регионах, обладающих единством и целостностью составляющих их элементов, на приобретение навыков регионоведческого анализа и приемов владения картами.

**Задачи** дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в следующем:

- 1) сформировать представление о структурно-функциональной организации изучаемого региона;
- 2) сформировать навыки комплексного исследования социально-экономической жизни изучаемого региона и умения использовать его результаты для обобщающих выводов и оценок.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

- базовые знания историко-культурного наследия региона;
- базовые физико-географические, исторические особенности региона специализации.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как «Региональные конфликты».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-24, СПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**

основные тенденции развития мировой экономики; характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем в регионе; внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;

**уметь**

свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по региону специализации; применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;

**владеть**

понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями страны (региона) специализации; основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		2			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	40	40			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	20	20			
Практические занятия (ПЗ)	20	20			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>КСР</b>	4	4			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	28	28			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	28	28			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 36	Зачет 36			
<b>Контактная работа (всего)</b>	40	40			
Общая трудоемкость часы  зачетные единицы	72	72			
	2	2			

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание темы
-----------	----------------------	-----------------

1	Понятие «регион». Регион как система	1.Основные понятия региноведения. 2.Разные подходы к определению региона. 3.Комплексное определение понятия «региона». 4.Классификация регионов. 5.Регион и район. 6.Регион как система. 7.Регион – саморегулирующаяся система. 8.Подсистемы региона. 9.Регионообразующие факторы. 10.Регион и регионообразующие факторы.
2	Процессы воспроизводства региональных систем в Китае / США	1.Воспроизводство ресурсного потенциала. 2.Воспроизводство культурной и социальной системы.
3	Организация общества в Китае / США	1.Закономерности, принципы и факторы территориальной организации общества
4	Организация этнодемографических систем в Китае / США. Роль демографического фактора	1.Этнический фактор регионализма. 2.Расселение как фактор регионализма. 3.Этносоциальные процессы в регионе.
5	Организация культуры в Китае / США	1.Социокультурный фактор регионализма. 2.Регион как социокультурная целостность. 3.Культурная интеграция мира и регионализм. 4.Региональное сознание. 5.Конфессиональный фактор регионализма.
6	Организация социальной сферы в Китае / США	1.Регион как социум. 2.Социальная сфера региона.
7	Организация производства в Китае / США	1.Факторы размещения производства. 2.Территориально-производственные комплексы. 3.Кластерный подход.
8	Организация инфраструктуры в Китае / США	1.Проблема инфраструктурного оснащения территории. 2.Производственная инфраструктура. 3.Транспортная инфраструктура. 4.Социальная и институциональная инфраструктура.

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)									
		2	6	7							
1.	Региональные конфликты										

### 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан	СРС	Всего
1.	Понятие «регион». Регион как система	Понятие «регион». Регион как система	4	2			4	10

2.	Процессы воспроизводства региональных систем в Китае / США	Процессы воспроизводства региональных систем в Китае / США	2	4			4	10
3.	Организация общества в Китае / США	Организация общества в Китае / США	2	2			4	8
4	Организация этнодемографических систем в Китае / США. Роль демографического фактора	Организация этнодемографических систем в Китае / США. Роль демографического фактора	2	2			4	8
5	Организация культуры в Китае / США	Организация культуры в Китае / США	2	2			4	8
6	Организация социальной сферы в Китае / США	Организация социальной сферы в Китае / США	2	2			4	8
7	Организация производства в Китае / США	Организация производства в Китае / США	2	2			4	8
8	Организация инфраструктуры в Китае / США	Организация инфраструктуры в Китае / США	2	2			4	8

### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Понятие «регион». Регион как система	2	контрольная работа	ПК-24, СПК-1
2.	2	Процессы воспроизводства региональных систем в Китае / США	4	контрольная работа	ПК-24, СПК-1
3.	3	Организация общества в Китае / США	2	контрольная работа	ПК-24, СПК-1
4.	4	Организация этнодемографических	2	опрос	ПК-

		систем в Китае / США. Роль демографического фактора			24, СПК-1
5.	5	Организация культуры в Китае / США	2	опрос	ПК-24, СПК-1
6.	6	Организация социальной сферы в Китае / США	2	опрос	ПК-24, СПК-1
7.	7	Организация производства в Китае / США	2	опрос	ПК-24, СПК-1
8.	8	Организация инфраструктуры в Китае / США	2	опрос	ПК-24, СПК-1

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Понятие «регион». Регион как система	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
2	Процессы воспроизводства региональных систем в Китае / США	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
3	Организация общества в Китае / США	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
4	Организация этнодемографических систем в Китае / США. Роль демографического фактора	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
5	Организация культуры в Китае / США	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4

				плины»	
<b>6</b>	Организация социальной сферы в Китае / США	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
<b>7</b>	Организация производства в Китае / США	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
<b>8</b>	Организация инфраструктуры в Китае / США	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

### ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы	Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания	1. Определи, какие задания нужно	1. Смотри записи о домаш-

		выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	нем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

### 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

#### а) основная литература:

1. Игнатов, В. Г. Регионоведение [Текст] : учебное пособие / В. Г. Игнатов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. ; Ростов н/Д. : МарТ, 2004. - 528 с. - (Экономика и управление). - ISBN 5-241-000345-2 – 6 экз
2. Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] : учебник / М. М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 265 с. - ISBN 978-5-7567-0428-0 – 45 экз.

#### б) дополнительная литература:

3. Дергачев, В. А. Регионоведение [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов / В. А. Дергачев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 463 с. : табл. - ISBN 5-238-00765-5 – 4 экз
4. Книга для чтения по регионоведению и этнологии [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие к книге для чтения по регионоведению и этнологии. / сост. Э. Н. Абсалямова. - ЭВК. - М. : Университет, 2010. - 175 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-5 95-0

Согласовано НБ ИГУ

#### в) программное обеспечение:



1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education** Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year до 2018-11-30 (сейчас). Следующая подписка с 2018-11-30 по 2019-11-30.
3. **Drupal 7.5.4**. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1**. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2**. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4**. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton**. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF**. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic**. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer**. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity**. Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - [GNU GPL v2](https://www.gnu.org/licenses/gpl-v2.html)). Условия использования по ссылке:

- <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия **-GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
  18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
  19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
  20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ пре- доставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 15 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 15 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подклю-

чения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung Sync Master 943, системный блок Альфа-775 (11 шт), проектор BENQ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

#### **10. Образовательные технологии:**

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий.

#### **11. Оценочные средства (ОС):**

##### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

###### **Типовое задание:**

1. Прочитать статью “Area Studies in the Age of Globalization” (David Ludden)
2. Ответить на вопросы: 1. Место регионоведения в системе социальных наук. 2. Влияние глобализации на регионоведение как область знаний.

##### **11.2 Оценочные средства текущего контроля:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	<b>контрольная работа</b>	Понятие «регион». Регион как система	ПК-24, СПК-1
2	<b>контрольная работа</b>	Процессы воспроизводства региональных систем в Китае / США	ПК-24, СПК-1
3	<b>контрольная работа</b>	Организация общества в Китае / США	ПК-24, СПК-1
4	<b>опрос</b>	Организация этнодемографических систем в Китае / США. Роль демографического фактора	ПК-24, СПК-1
5	<b>опрос</b>	Организация культуры в Китае / США	ПК-24, СПК-1
6	<b>опрос</b>	Организация социальной сферы в Китае / США	ПК-24, СПК-1
7	<b>опрос</b>	Организация производства в Китае / США	ПК-24, СПК-1
8	<b>опрос</b>	Организация инфраструктуры в Китае / США	ПК-24, СПК-1

#### **Контрольная работа 1.**

1. Регионоведение, страноведение, краеведение – разграничение дисциплин.
2. Предметная область регионоведения.
3. Цели и задачи регионоведения.
4. Основные методы регионоведения.

#### **Контрольная работа 2.**

1. Определение регионализации
2. Уровни регионализации.
3. Определение глобализации.
4. Факторы регионализации
5. Факторы глобализации.

#### **Контрольная работа 3.**

1. Определение региона
2. Регионообразующие факторы
3. Значимость характеристик общности и управляемости для региона.
4. Регион как система. Подсистемы региона.
5. Типы регионов.

### **11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета)**

#### **Перечень вопросов и заданий к зачету:**

1. Актуальность регионоведения.

2. Регионоведение, страноведение, краеведение – разграничение дисциплин.
3. Предметная область регионоведения.
4. Цели и задачи регионоведения.
5. Основные методы регионоведения.
6. Уровни регионализации.
7. Глобализация и регионализация современного мира: проблема соотношения.
8. Факторы регионализации и факторы глобализации.
9. Основные понятия регионоведения.
10. Разные подходы к определению региона.
11. Комплексное определение понятия «региона».
12. Классификация регионов.
13. Регион и район.
14. Регион как система. Подсистемы региона.
15. Регионообразующие факторы.
16. Воспроизводство ресурсного потенциала.
17. Воспроизводство культурной и социальной системы.
18. Закономерности, принципы и факторы территориальной организации общества
19. Этнический фактор регионализма.
20. Расселение как фактор регионализма.
21. Регион как социокультурная целостность.
22. Культурная интеграция мира и регионализм.
23. Конфессиональный фактор регионализма.
24. Регион как социум. Социальная сфера региона.
25. Факторы размещения производства.
26. Территориально-производственные комплексы.
27. Проблема инфраструктурного оснащения территории.
28. Производственная инфраструктура.
29. Транспортная инфраструктура.
30. Социальная и институциональная инфраструктура.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.  
 Протокол № 6 от «18» февраля 2019 г.

Зав. кафедрой востоковедения  
 и регионоведения АТР




Е.В. Кремнёв

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*



**Лист изменений, внесенных в рабочую программу**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2020 – 2021	№ 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт <a href="http://www.isu.ru">www.isu.ru</a> )	-	-	-