




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет иностранных языков
Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

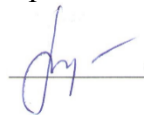
УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных языков

О.В. Кузнецова
«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.07 Региональные конфликты в странах первого иностранного языка

Направление подготовки	45.03.02 "Лингвистика"
Профиль	"Лингвистическое обеспечение комплексного регионального анализа (первый иностранный язык – китайский/английский, второй иностранный язык – английский/испанский)"
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.
Председатель:



О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.
Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Иркутск 2020 год

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в формировании знаний о роли и значении конфликтов в современных международных отношениях, обучении поиску путей минимизации негативных последствий региональных конфликтов.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в следующем:

- определить содержание основных понятий конфликтологии в применении к международным отношениям;
- рассмотреть пути и механизмы урегулирования международных конфликтов;
- показать роль и степень вовлеченности международных организаций и внерегиональных держав в урегулирование конфликтов;
- проследить причины возникновения, эволюцию и перспективы урегулирования крупных региональных конфликтов в Азии и Африке;
- рассмотреть роль этнических, религиозно-культурных, исторических, политико-экономических и других факторов в возникновении конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

- знать основные понятия и категории теории международных отношений, необходимые для анализа международных конфликтов;
- уметь изложить основные идеи теоретиков современной конфликтологии и теории международных отношений.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как «Международное право и основы дипломатии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-26, СПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса;

основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона;

классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона;

закономерности формирования межгосударственных интеграционных группировок на современном этапе;

понятия диалога, переписки, переговоров;

уметь

объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации;

выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран(ы) профильного региона;

самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций;

применять знания о закономерности формирования межгосударственных интеграционных группировок на современном этапе в профессиональной деятельности, в том числе при анализе текущих ситуаций в регионе специализации;

владеть

навыками формулирования и прогнозирования основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации;

навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации;

навыками анализа региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;

навыками оценки эффективности деятельности интеграционных группировок и их значимости для Российской Федерации;

владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
				7	8
Аудиторные занятия (всего)	114			72	42
В том числе:	-	-		-	-
Лекции	50			36	14
Практические занятия (ПЗ)	62			36	28
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	4			4	4
Самостоятельная работа (всего)	58			32	26
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	58			32	26
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет / зачет с оценкой			зачет	зачет с оценкой
Контактная работа (всего)	114			72	42

Общая трудоемкость	часы	180			108	72
	зачетные единицы	5			3	2

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание темы
1.	Методологические основы анализа современных международных конфликтов.	1. Международный конфликт: Определение международного конфликта. Глобальные, региональные и локальные конфликты. Типология, содержание, структура и фазы развития международного конфликта. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях. Содержание и формы международного сотрудничества.
		2. Международная стабильность: Определение стабильности. Место стабильности в понятийном аппарате теории международных отношений. Основные виды стабильности в мирополитической системе. Стабильность и международная безопасность. Динамика международной стабильности. Стабильность, статус-кво и силовое равновесие. Статистический аспект: стабильности и порядок. Стабильность и конфигурация международной структуры: биполярность, многополярность (многополюсность), плюралистическая однополярность. Динамическая стабильность: согласие на перемены. Региональная специфика структур стабильности. Формы стабильности и структурированность региональных отношений. Субъектные («лидерские») и объектный («пространственный») типы структур.
2	Становление и развитие конфликтологии как науки	3. Типы современных конфликтов и процесс их развития: Классификации современных конфликтов, стадии и фазы развития конфликта, значение конфликта для переговорного процесса
		4. Третья сторона в урегулировании конфликтов. Официальное посредничество: роль третьей стороны в урегулировании конфликтов: понятие «третья сторона», «посредничество», «оказание добрых услуг», «наблюдение за ходом переговоров», «арбитраж».

3.	Региональные конфликты в период «холодной войны»	<p>5. Кризисы в отношениях Советского Союза со странами Центральной и Восточной Европы и противостояние СССР-США в регионе:</p> <ul style="list-style-type: none"> Советско-югославский конфликт 1948 года; Берлинский кризис 1948-1949 годов; Восстания в Восточной Германии (ГДР) в 1953 году; Восстание в Польше в октябре 1956 года; Венгерские события в октябре-ноябре 1956 года; Разрыв СССР с Албанией в 1961 году; Берлинский кризис 1958-1961 годов; «Пражская весна» 1968 года; Советско-румынские противоречия в августе 1968 года; Движение «Солидарность» в Польше и нарастание кризисных явлений в советско-польских отношениях. Позиция великих держав
4	Региональные конфликты после окончания «холодной войны»	<p>6. Формирование новой системы международных отношений:</p> <p>Региональные конфликты в условиях прекращения глобального противостояния двух держав. Новые проблемы в урегулировании кризисных ситуаций, пути их решения. Международные организации – роль в урегулировании международных конфликтов и кризисов. Современная дипломатия как средство решения международных конфликтов.</p> <hr/> <p>7. Современные региональные конфликты в 20 веке:</p> <ul style="list-style-type: none"> кризис в Персидском заливе (1990 –1991 годы; кипрская проблема; внешнеполитические аспекты курдской проблемы; спорные вопросы индийско-китайских отношений – от конфликта к поискам путей сотрудничества; конфликты в Южной Азии; камбоджийский конфликт (90-е годы); проблема Архипелага Спратли – современное положение; конфликты на территории бывшей Югославии: Словения; Хорватия; Босния и Герцеговина; проблема Косово; политика США и западноевропейских держав в отношении конфликтов на территории бывшей СФРЮ; политика России в конфликтах на территории бывшей Югославии. <hr/> <p>8. Современные региональные конфликты в 21 веке:</p> <ul style="list-style-type: none"> конфликты на Африканском континенте; конфликты в Латинской Америке; конфликт США – Ирак (2003 г.). Кавказская война 2008 г. Конфликт в Ливии (2011-2012 гг.) Конфликт в Сирии (2011 – н.в.)

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		2,3	2,4	4,6						
1	Международное право и основы дипломатии									

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Методологические основы анализа современных международных конфликтов.	1. Международный конфликт	4	4			1	9
		2. Международная стабильность	2	4			1	7
2	Становление и развитие конфликтологии как науки	3. Типы современных конфликтов и процесс их развития	4	4			1	9
		4. Третья сторона в урегулировании конфликтов. Официальное посредничество	4	4			1	9
3	Региональные конфликты в период «холодной войны»	5. Кризисы в отношениях Советского Союза со странами Центральной и Восточной Европы и противостояние СССР-США в регионе	4	4			1	9
4	Региональные конфликты после окончания «хо-	6. Формирование новой системы международных отношений	4	2			1	7

лодной вой-ны»	7. Современ-ные регио-нальные кон-фликты в 20 веке	4	4				8
	8. Современ-ные регио-нальные кон-фликты в 21 веке	4	4				8

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1,1	Международный конфликт	4	контрольная работа	ПК-26, СПК-1
2	1,2	Международная стабильность	4	контрольная работа	ПК-26, СПК-1
3	2,3	Типы современных конфликтов и процесс их развития	4	контрольная работа	ПК-26, СПК-1
4	2,4	Третья сторона в урегулировании конфликтов. Официальное посредничество	4	контрольная работа	ПК-26, СПК-1
5	3,5	Кризисы в отношениях Советского Союза со странами Центральной и Восточной Европы и противостояние СССР-США в регионе	4	контрольная работа	ПК-26, СПК-1
6	4,6	Формирование новой системы международных отношений	2	контрольная работа	ПК-26, СПК-1
7	4,7	Современные региональные конфликты в 20 веке	4	контрольная работа	ПК-26, СПК-1
8	4,8	Современные региональные кон-	4	контрольная	ПК-

	фликты в 21 веке		работа	26, СПК- 1
--	------------------	--	--------	------------------

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Международный конфликт	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	1
2	Международная стабильность	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	1
3	Типы современных конфликтов и процесс их развития	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	1
4	Третья сторона в урегулировании конфликтов. Официальное посредничество	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	1
5	Кризисы в отношениях Советского Союза со странами Центральной и Восточной Европы и противостояние СССР-США в регионе	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	1
7	Современные региональные конфликты в 20 веке	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	1

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультур-

ными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания.	1. Проверить глубину своих знаний.

	2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	2. Если нужно, доработывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.
--	--	--

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Олтаржевский В.П. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский, 2013, - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех" – неограниченный доступ
2. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения. [Электронный ресурс] / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68659>
3. Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] : учебник / М. М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 265 с. - ISBN 978-5-7567-0428-0 – 45 экз.

б) дополнительная литература:

4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учеб. пособие для вузов / ред. П. А. Цыганков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - (Высшая школа: Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-212-4 – 4 экз.
5. Никитина, Ю. А. Международные отношения и мировая политика [Текст] : введение в специальность : учеб. пособие для вузов / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 151 с. - ISBN 978-5-7567-0645-1 : 4 экз
6. Костров А.В. Геополитика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. В. Костров, 2016, - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех" неограниченный доступ

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение:

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education** Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year до 2018-11-30 (сейчас). Следующая подписка с 2018-11-30 по 2019-11-30.
3. **Drupal 7.5.4**. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1**. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome** 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox** 50.0.Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия ис-

- пользования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
 8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizen_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
 9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
 10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
 11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
 12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
 13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
 14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
 15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
 16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (**Лицензия - GNU GPL v2**). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
 17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
 18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
 19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
 20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор Epson, мониторы 17Samsung 740N, усилитель Yamaha AX-95BT, пультомикшер. Мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор Epson, мониторы 17Samsung 740N, усилитель Yamaha AX-95BT, пульт-микшер. Мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Региональные конфликты».

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung Sync Master 943, системный блок Альфа-775 (11 шт), проектор BENQ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

10. Образовательные технологии:

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Типовое задание:

1. Раскрыть основные понятия

Конфликт ; Национальная безопасность; Политический конфликт.

2. Ответить на вопросы:

1) Назовите силовые и несиловые методы разрешения конфликтов

2) Назовите основные научные направления; исследовательские и учебные центры США, Западной Европы, России и других стран – их особенности

11.2. Оценочные средства текущего контроля:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Международный конфликт	ПК-26, СПК-1
2	Контрольная работа	Международная стабильность	ПК-26, СПК-1
3	Контрольная работа	Типы современных конфликтов и процесс их развития	ПК-26, СПК-1
4	Контрольная работа	Третья сторона в урегулировании конфликтов. Официальное посредничество	ПК-26, СПК-1
5	Контрольная работа	Кризисы в отношениях Советского Союза со странами Центральной и Восточной Европы и про-	ПК-26, СПК-1

		тивостояние СССР-США в регионе	
6	Контрольная работа	Формирование новой системы международных отношений	ПК-26, СПК-1
7	Контрольная работа	Современные региональные конфликты в 20 веке	ПК-26, СПК-1
8	Контрольная работа	Современные региональные конфликты в 21 веке	ПК-26, СПК-1

Демонстрационный вариант контрольной работы. Раздел 1. Становление и развитие конфликтологии как науки

Ответьте на вопросы:

1. Сложности определения понятия «конфликт». Политический и международный конфликт.
2. Природа конфликта, проблема взаимоотношений конфликтов на микро и макро-уровнях. Силовые и несиловые методы разрешения конфликтов.
3. Формирование междисциплинарного подхода к анализу конфликтов: вклад различных наук.
4. Мировая наука об урегулировании конфликтов и ведении переговоров. Основные научные направления; исследовательские и учебные центры США, Западной Европы, России и других стран – их особенности.

Демонстрационный вариант контрольной работы. Раздел 2. Конфликты после окончания холодной войны и проблемы их урегулирования

Ответьте на вопросы:

1. Тенденции развития конфликтов в конце XX столетия («переход» конфликтов на внутренний уровень, возрастание этнического и конфессионального фактора, ослабление управляемости конфликтами и т.п.)
2. Взгляды различных авторов (в частности Ф. Фукуямы, С. Хантингтона и др.) на развитие конфликтов после окончания «холодной войны» и их критический анализ
3. Конфликты и формирующаяся политическая структура мира.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета)

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

1. Терроризм: проблемы определения и функционально-идеологическая типология.
2. ООН и некоторые проблемы регионального миротворчества.
3. ХАМАС и геополитические процессы на Ближнем Востоке.
4. Комплексное рассмотрение безопасности и конфликтов в регионе специализации.
5. Логика холодной войны и ее завершения
6. Новые параметры безопасности региона специализации.
7. Терроризм в регионе специализации.
8. Внутренние вооруженные конфликты и миротворчество.

9. Международное вооруженное вмешательство.
10. Обычные вооружения и вооруженные силы.
11. Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона.
12. Европейская безопасность.
13. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.
14. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
15. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве.
16. Эволюция геополитических взглядов в Китае.
17. Многосторонняя структура безопасности в Восточной Азии.
18. Военная дипломатия КНР на современном этапе.
19. Китай и «Ближнее окружение»: региональные и двусторонние аспекты отношений.
20. Китай и Россия в ШОС: взгляд на безопасность.
21. О роли и значении отношений между РФ и КНР в контексте основных особенностей современной международной обстановки.
22. Влияние фактора энергетической безопасности на формирование и перспективу сотрудничества КНР со странами Африки.
23. НАТО в Афганистане: стратегия и перспективы.
24. Россия и США: перспективы сокращения ядерных вооружений.
25. ООН и некоторые проблемы регионального миротворчества.
26. Место и роль конфликтов в концепциях нового миропорядка: *Ф.Фукуяма, С. Хантингтон, Г. Киссинджер, З. Бжезинский, Н.Хомский, А. Этциони*
27. Основные мирные средства урегулирования конфликтов: 1) *переговоры*, 2) *примирительные процедуры*, 3) *деятельность международного арбитража и международного суда*, 4) *обращение к международным организациям*
28. Способы принуждения к миру согласно ООН 1) *превентивная дипломатия*, 2) *миротворчество*, 3) *поддержание мира*, 4) *постконфликтное миростроительство*
29. *Конфликт* – суть понятия, подходы к определению. Какой конфликт считается международным. Отличительные черты конфликтов на современном этапе
30. *Политическая конфликтология* – история возникновения, мультидисциплинарный характер исследований, *политический конфликт* – суть понятия, первые конфликтологические теории: либеральные, социалистические
31. Проблемные блоки политической конфликтологии: 1) *предметное поле*, 2) *Субъекты политических конфликтов*, 3) *обязательные стадии конфликтов* 4) *виды конфликтов в рамках «теории игр»*
32. Суть понятий 1) *конфликтные отношения*; 2) *конфликтные действия без применения оружия*; 3) *кризис, кризисное урегулирование конфликта. Кризисное управление конфликтом*; 4) *вооруженные действия (вооруженный конфликт)*.
33. Способы поведения в конфликте 1) *односторонние действия*, 2) *совместные действия*
34. Особенности нахождения мирного разрешения вооруженных конфликтов: 1) *условия, при которых стороны соглашаются на мирное разрешение*, 2) *причины*


для продолжения вооруженного конфликта, 3) BATNA» («Best Alternative To a Negotiated Agreement»)

35. Теоретические направления, типы соглашений и решений при урегулировании конфликтов.

Разработчик:  _____ Кузнецова О.В., к.фил.н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.
Протокол № 6 от «18» февраля 2019 г.

Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР

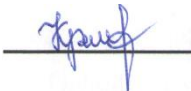
 _____

Е.В. Кремнёв

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2020 – 2021	№ 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-