



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра микробиологии



Декан биолого-почвенного факультета
А. Н. Матвеев
« 16 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины: Б1.В.5 **«ЧАСТНАЯ ВИРУСОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 06.04.01 «Биология»

Направленность (профиль) подготовки: «Микробиология и вирусология»

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК биолого-почвенного
факультета

Протокол № 6 от « 16 » мая 2022 г.

Председатель  А. Н. Матвеев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7

От « 29 » апреля 2022 г.

Зав. кафедрой  Б. Н. Огарков

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
I. Цель и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ...	6
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ...	13
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
а) перечень литературы	15
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	15
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	15
6.2. Программное обеспечение	16
6.3. Технические и электронные средства обучения	16
VII. Образовательные технологии	16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	17

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: познакомить студентов с современными представлениями о свойствах вирусов, их молекулярно-генетической организации, особенностями вирусов как возбудителей инфекционных заболеваний, методов их диагностики, распространения.

Задачи:

- показать разнообразие вирусов в зависимости от их морфологии, структурной организации, химического состава, феноменов генетического взаимодействия, размножения и распространения вирусов;
- познакомить студентов с современной систематикой вирусов;
- познакомить с ДНК- и РНК-содержащими вирусами – возбудителями заболеваний человека, животных, насекомых, растений, с вирусами бактерий.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Частная вирусология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» учебного плана по профилю «Микробиология и вирусология».

2.2. Содержание курса базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Молекулярно-генетические методы идентификации микроорганизмов».

2.3. Данная дисциплина необходима для выполнения ВКР.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль «Микробиология и вирусология»:

ПК-1: Способен использовать теоретические знания в области микробиологии и вирусологии и методологические подходы для решения профессиональных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><i>ПК-1</i></p> <p>Способен использовать теоретические знания в области микробиологии и вирусологии и методологические подходы для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>ИДК ПК 1.1</i></p> <p>Знает особенности организации и жизнедеятельности клеточных и неклеточных микроорганизмов, современные принципы их систематики, роль в биосферных процессах, возможности их использования для решения научно-исследовательских задач.</p>	<p>Знать: особенности строения вирусов, их структурную организацию; отличительные особенности вирусов от других микроорганизмов.</p> <p>Уметь: классифицировать вирусы человека и животных по особенностям их структурной организации, геномам и репродукции; распознавать определенные вирусы по их организации и результатам взаимодействия с чувствительным макроорганизмом; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, вести информационный поиск; излагать и критически анализировать получаемую информацию.</p> <p>Владеть: знанием подходов и способов диагностики некоторых вирусных инфекций; базовыми представлениями о разнообразии вирусов в биосфере.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, в том числе, 22 часа на экзамен.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. История открытий и исследований. Выдающиеся вирусологи и их вклад в развитие науки о вирусах.	2	3		1	-	-	4	Коллоквиум Реферат Доклад КСР
2	Тема 2. Природа вирусов. Классификация вирусов.	2	6		2	-	-	4	Реферат Доклад КСР
3	Тема 3. Методы исследования вирусов. Проблема диагностики вирусных инфекций.	2	7,5		1	2	0,5	4	Реферат Доклад КСР
4	Тема 4. Арбовирусы.	2	5		1	-	-	6	Коллоквиум Реферат Доклад КСР

5	Тема 5. Геморрагические лихорадки.	2	7		1	2	-	6	Коллоквиум Реферат Доклад КСР
6	Тема 6. Коронавирусы.	2	10,5		2	2	0,5	6	Реферат Доклад КСР
7	Тема 7. Вирусы герпеса, ветряной оспы, опоясывающего лишая, цитомегалии, Эпштейна-Барра.	2	10		2	2	-	6	Коллоквиум Реферат Доклад КСР
8	Тема 8. Пикорнавирусы: возбудители полиомиелита, ЕСНО-инфекции, Коксаки, энтеровирусы.	2	10		2	2	-	6	Реферат Доклад КСР
9	Тема 9. Вирусы гриппа.	2	5		1	2	-	4	Реферат Доклад КСР
10	Тема 10. Фитопатогенные вирусы.	2	5		1	2	-	4	Реферат Доклад КСР

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 1. История открытий и исследований. Выдающиеся вирусологи и их вклад в развитие науки о вирусах.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме «Научная деятельность Д.И. Ивановского».	1-я неделя	4	Реферат Доклад	Лурия С., Дарнелл Дж., Балтимор Д. и др. Общая вирусология. - М.: Мир, 1981. – 680 с. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология [Текст] : учебник / Л. Б. Борисов, А. М. Смирнова, И. С. Фрейдлин ; ред.: Л. Б. Борисов, А. М. Смирнова. - М. : Медицина, 1994. - 527 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 2. Природа вирусов. Классификация вирусов.	Выучить основные термины и понятия, используемые в вирусологии. Подготовить ответы по теме «Гипотезы происхождения вирусов» с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме «Различные подходы к классификации вирусов».	2-я неделя	4	Реферат Доклад	Лурия С., Дарнелл Дж., Балтимор Д. и др. Общая вирусология. - М.: Мир, 1981. – 680 с. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология [Текст] : учебник / Л. Б. Борисов, А. М. Смирнова, И. С. Фрейдлин ; ред.: Л. Б. Борисов, А. М. Смирнова. - М. : Медицина, 1994. - 527 с. Научная Электронная Библиотека http://www.e-library.ru
2	Тема 3. Методы исследования вирусов. Проблема диагностики вирусных инфекций.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы по теме: Методы выявления вирусов (культура тканей, клеточные культуры, живые чувствительные к ним организмы).	3-я неделя	4	Реферат Доклад	Научная Электронная Библиотека http://www.e-library.ru
2	Тема 4. Арбовирусы.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме: «Вирус клещевого энцефалита».	4-я неделя	6	Реферат Доклад	Научная Электронная Библиотека http://www.e-library.ru Science Research Portal

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 5. Геморрагические лихорадки.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать рефераты по темам: «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС)», «Болезнь, вызванная вирусом Эбола (БВВЭ)».	5-я неделя	6	Реферат Доклад КСР	Научная Электронная Библиотека http://www.e-library.ru Science Research Portal
6	Тема 6. Коронавирусы.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать рефераты по темам: «Коронавирусы животных»; «Коронавирусы человека»	6-я неделя	6	Реферат Доклад КСР	Научная Электронная Библиотека http://www.e-library.ru Science Research Portal
6	Тема 7. Вирусы герпеса, ветряной оспы, опоясывающего лишая, цитомегалии, Эпштейна-Барра.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме «Ультраструктура вирусов герпеса»	7-я неделя	6	Коллоквиум Реферат Доклад КСР	Научная Электронная Библиотека http://www.e-library.ru Science Research Portal
6	Тема 8. Пикорнавирусы: возбудители полиомиелита, ЕСНО-инфекции, Коксаки, энтеровирусы.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме: «Патогенез вируса полиомиелита».	8-я неделя	6	Реферат Доклад КСР	Научная Электронная Библиотека http://www.e-library.ru Science Research Portal
6	Тема 9. Вирусы гриппа.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме: «Ультраструктура вирусов гриппа».	9-я неделя	4	Реферат Доклад КСР	Научная Электронная Библиотека http://www.e-library.ru Science Research Portal

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Тема 10. Фитопатогенные вирусы.	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме: «Распространение фитопатогенных вирусов».	10-я неделя	4	Реферат Доклад КСР	Научная Электронная Библиотека http://www.e-library.ru Science Research Portal
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 50						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (16 часов)						

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. История открытий и исследований. Выдающиеся вирусологи и их вклад в развитие науки о вирусах.

Д.И. Ивановский как основоположник вирусологии. Последующие открытия химической природы вирусов, а также разнообразных вирусов – возбудителей инфекционных заболеваний. Определение понятия «вирус».

Разнообразие вирусов. Критерии разнообразия.

Тема 2. Природа вирусов. Классификация вирусов.

Типы взаимодействия вируса с клеткой. Основные этапы взаимодействия вируса с клеткой. Три основные гипотезы происхождения вирусов. Особенности противовирусного иммунитета. Принципы классификации вирусов. Классификация вирусов по Балтимору.

Тема 3. Методы исследования вирусов. Проблема диагностики вирусных инфекций.

Культура клеток, культура тканей, используемые для выявления вирусов. Электронная микроскопия. Титрование вирусов. Биологический метод, его значение в диагностике вирусных инфекций.

Тема 4. Арбовирусы.

Африканская чума свиней, вирус лихорадки Денге, вирус японского энцефалита, вирус Западного Нила, вирус клещевого энцефалита.

Тема 5. Геморрагические лихорадки.

Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС), Конго-крымская геморрагическая лихорадка (ККГЛ), Лихорадка Ласса; болезнь, вызванная вирусом Эбола (БВВЭ).

Тема 6. Коронавирусы.

Коронавирусы человека и животных. Структура геномов SARS-CoV-2 и MERS-CoV. Распространение коронавирусной инфекции.

Тема 7. Вирусы герпеса, ветряной оспы, опоясывающего лишая, цитомегалии, Эпштейна-Барра.

Вирусы герпеса как онкогенные вирусы (условия, при которых это возможно).

Тема 8. Пикорнавирусы: возбудители полиомиелита, ЕСНО-инфекции, Коксаки, энтеровирусы.

Открытие данных вирусов. Эпидемиология, клиника, диагностика инфекций, вызываемых указанными вирусами. Возможности профилактики и терапии.

Тема 9. Вирусы гриппа.

История открытия и исследований; место в систематике. Ультраструктура и химический состав. Антигенное строение и серологические варианты. Разнообразие антигенных вариантов вирусов гриппа А. Грипп животных и птиц. Эпидемиология гриппа.

Тема 10. Фитопатогенные вирусы.

Морфологическое разнообразие. Химико-биологическая характеристика. Способы защиты растений от заболеваний вирусной природы.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1	История открытий и исследований. Выдающиеся вирусологи и их вклад в развитие науки о вирусах.	1		Реферат Доклад	ПК-1 <i>ИДК ПК 1.1</i>
2	Тема 2	Природа вирусов. Классификация вирусов.	1		Реферат Доклад	ПК-1 <i>ИДК ПК 1.1</i>
3	Тема 3	Методы исследования вирусов. Проблема диагностики вирусных инфекций.	2		Реферат Доклад	ПК-1 <i>ИДК ПК 1.1</i>
4	Тема 4	Арбовирусы.	1		Реферат Доклад	ПК-1 <i>ИДК ПК 1.1</i>
5	Тема 5	Геморрагические лихорадки.	1		Реферат Доклад КСР	ПК-1 <i>ИДК ПК 1.1</i>
6	Тема 6	Коронавирусы.	2		Реферат Доклад КСР	ПК-1 <i>ИДК ПК 1.1</i>
7	Тема 7	Вирусы герпеса, ветряной оспы, опоясывающего лишая, цитомегалии, Эпштейна-Барра.	2		Коллоквиум Реферат Доклад КСР	ПК-1 <i>ИДК ПК 1.1</i>
8	Тема 8	Пикорнавирусы: возбудители полиомиелита, ЕСНО-инфекции, Коксаки, энтеровирусы.	2		Реферат Доклад КСР	ПК-1 <i>ИДК ПК 1.1</i>
9	Тема 9	Вирусы гриппа.	1		Реферат Доклад КСР	ПК-1 <i>ИДК ПК 1.1</i>
10	Тема 10	Фитопатогенные вирусы.	1		Реферат Доклад КСР	ПК-1 <i>ИДК ПК 1.1</i>

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

1.	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Тема 1. «История открытий и исследований. Выдающиеся вирусологи и их вклад в развитие науки о вирусах»	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме «Научная деятельность Д.И. Ивановского».	ПК-1	<i>ИДК ПК 1.1</i>
2.	Тема 2. «Природа вирусов. Классификация вирусов»	Выучить основные термины и понятия, используемые в вирусологии. Подготовить ответы по теме «Гипотезы происхождения вирусов» с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме «Различные подходы к классификации вирусов».	ПК-1	<i>ИДК ПК 1.1</i>
3.	Тема 3. «Методы исследования вирусов. Проблема диагностики вирусных инфекций»	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы по теме: Методы выявления вирусов (культура тканей, клеточные культуры, живые чувствительные к ним организмы).	ПК-1	<i>ИДК ПК 1.1</i>
4.	Тема 4. «Арбовирусы»	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме: «Вирус клещевого энцефалита».	ПК-1	<i>ИДК ПК 1.1</i>
5.	Тема 5. «Геморрагические лихорадки»	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать рефераты по темам: «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС)», «Болезнь, вызванная вирусом Эбола (БВВЭ)».	ПК-1	<i>ИДК ПК 1.1</i>
6.	Тема 6.» Коронавирусы»	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы.	ПК-1	<i>ИДК ПК 1.1</i>

		Написать рефераты по темам: «Коронавирусы животных»; «Коронавирусы человека»		
7.	Тема 7. «Вирусы герпеса, ветряной оспы, опоясывающего лишая, цитомегалии, Эпштейна-Барра»	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме «Ультраструктура вирусов герпеса»	ПК-1	<i>ИДК ПК 1.1</i>
8.	Тема 8. «Пикорнавирусы: возбудители полиомиелита, ЕСНО-инфекции, Коксаки, энтеровирусы»	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме: «Патогенез вируса полиомиелита».	ПК-1	<i>ИДК ПК 1.1</i>
9.	Тема 9. «Вирусы гриппа».	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме: «Ультраструктура вирусов гриппа».	ПК-1	<i>ИДК ПК 1.1</i>
10.	Тема 10. «Фитопатогенные вирусы»	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекции и рекомендуемой литературы. Написать реферат по теме: «Распространение фитопатогенных вирусов».	ПК-1	<i>ИДК ПК 1.1</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине «Частная вирусология» используются следующие формы самостоятельной учебной работы:

- Работа над конспектом лекции.
- Подбор, изучение, анализ рекомендованной литературы.
- Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов, не изложенных в лекции.
- Подготовка к практическому занятию состоит в теоретической подготовке и выполнении практических заданий (решение задач, ответы на вопросы и т.д.).
- Написание рефератов, подготовка докладов.
- Подготовка к тестированию.
- Подготовка к зачету.

Письменные работы. Для изучения тем, не изложенных в лекции, рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, а также источники, найденные при помощи информационно-справочных и поисковых систем. Для закрепления материала рекомендуется делать краткие конспекты по теме. В рамках дисциплины «Частная вирусология» также предусмотрено выполнение письменных работ, в которых студенты должны составить схему трофических отношений в различных микробных сообществах и схемы круговоротов ряда

биогенных элементов (см. п. 4.3.2.). Качество выполненной работы оценивается в ходе обсуждения данных вопросов при проведении коллоквиума по соответствующей теме (см. п. 4.3.1).

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной теме. Объем реферата может достигать 15-20 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (учебников, монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Структура реферата включает:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение, где кратко формулируется проблема, цель и задачи реферата.
- Основная часть работы состоит из нескольких разделов, в которых излагается суть темы реферата.

- Заключение.

- Список использованной литературы.

При оформлении реферата следует придерживаться технических требований, предъявляемых к рефератам и курсовым работам, имеющихся на кафедре.

Критерии оценивания реферата:

- Оценка «отлично» выставляется в том случае, если в реферате полностью раскрыта тема, проанализировано современное состояние вопроса, материал изложен логично, последовательно, приведено не менее 10 литературных источников (среди которых преобладает литература за последние 5 лет), реферат оформлен в соответствии с техническими требованиями, предъявляемыми к такого рода работам.

- Оценка «хорошо» - тема раскрыта, приведено достаточное количество материала, но при этом материал в недостаточной степени проанализирован автором, оформление реферата соответствует техническим требованиям.

- Оценка «удовлетворительно» - тема раскрыта поверхностно, материал приведен как простая констатация фактов, не проанализирован, в оформлении имеются технические недостатки, список литературы содержит менее 5 источников.

- Оценка «неудовлетворительно» - тема не раскрыта, скудный объем приведенных материалов.

Устный доклад – это сообщение в течение 10-15 мин, в котором студент в лаконичной форме должен изложить материал по соответствующей теме, придерживаясь следующего плана: введение, основная часть, заключение. Доклад сопровождается презентацией, отражающей основные положения по соответствующей теме, включающей наглядные материалы (схемы, таблицы, фото и т.д.). По окончании доклада студенту задают вопросы, как преподаватель, так и студенты, на которые докладчик должен дать исчерпывающие ответы.

Критерии оценивания устного доклада:

- Оценка «отлично». В докладе полностью раскрыта тема, проанализировано современное состояние вопроса; студент свободно владеет материалом, излагает его логично, последовательно, лаконично, соблюдая основные правила культуры речи. Доклад сопровождается презентацией, которая отражает основные положения доклада, презентация составлена грамотно с соблюдением общих требований, правил шрифтового оформления, подачи графического материала, имеются ссылки на приведенные фото, рисунки, схемы и т.д., приводится список использованной литературы. При обсуждении доклада студент дает исчерпывающие, аргументированные, корректные ответы на вопросы.

- Оценка «хорошо». Тема раскрыта, приведено достаточное количество материала, но при этом материал в недостаточной степени проанализирован автором. Презентация не в полной степени

соответствует общим требованиям. Ответы студента не на все вопросы являются исчерпывающими и аргументированными.

- Оценка «удовлетворительно». Тема раскрыта не полно, материал приведен как простая констатация фактов, не проанализирован, студент показывает поверхностные знания. Презентация частично соответствует установленным требованиям. При обсуждении доклада студент не всегда дает правильные, исчерпывающие ответы на задаваемые вопросы.

- Оценка «неудовлетворительно». Тема доклада не раскрыта, скудный объем приведенных материалов; презентация отсутствует. При обсуждении доклада студент не дает ответы или они не соответствуют заданным вопросам.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

1. Лурия С., Дарнелл Дж., Балтимор Д. и др. Общая вирусология. - М.: Мир, 1981. – 680 с.
2. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология [Текст] : учебник / Л. Б. Борисов, А. М. Смирнова, И. С. Фрейдлин ; ред.: Л. Б. Борисов, А. М. Смирнова. - М. : Медицина, 1994. - 527 с.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная Электронная Библиотека <http://www.e-library.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
3. ЭБС «Издательство «Лань». Адрес доступа: <http://e.lanbook.com>
4. ЭБС «ЮРАЙТ». Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБ Издательского центра «Академия». Адрес доступа: <http://www.academia-moscow.ru>
6. <http://microbiol.ru>
7. Союз образовательных сайтов - Естественные науки
8. <http://tusearch.blogspot.com> - Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек.
9. Google Scholar –Поисковая система по научной литературе.
10. Science Research Portal - Научная поисковая система, осуществляющая полнотекстовый поиск в журналах многих крупных научных издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и др. Ищет статьи и документы в открытых научных базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Аудитория для проведения занятий лекционного типа: оборудована специализированной (учебной) мебелью на 25 посадочных мест; техническими средствами обучения: проектор Epson EB-X03, доска маркерная; учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации по дисциплине: презентации по темам программы.

Аудитория для проведения занятий практического типа: оборудована специализированной (учебной) мебелью на 10 посадочных мест; доской меловой; техническими средствами обучения: проектор BenQ MS521P учебно-наглядными пособиями: презентации по темам программы.

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы: аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 20 посадочных мест, доской меловой; оборудована техническими средствами обучения: системный блок PentiumG850, монитор BenQ

G252HDA-1 шт.; системный блок Athlon 2 X2 250, монитор BenQ G252HDA – 8 шт.; системный блок PentiumD 3.0GHz, монитор Samsung 740N – 3 шт.; моноблок IRU T2105P – 2 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор BenQG955 – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор BenQ GL2250 – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор Samsung T200 HD – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор Samsung T190N – 1 шт.; системный блок Pentium G3250, монитор Samsung 740N – 1 шт.; проектор BenQ MX503; экран ScreenVtdiaEcot. С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория оборудована специализированной мебелью на 3 посадочных места; ноутбук Lenovo P580, проектор BenQ MS521P.

6.2. Программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal (Windows 10 Education 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Windows 7 Professional with Service Pack 1 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Windows Server 2008 Enterprise and Standard without Hyper-V with SP2 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Access 2016 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Access 2010 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine). Договор №03-016-14 от 30.10.2014г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499. Форум Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016г Лиц.№1В08161103014721370444.

Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 43364238.

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241.

Office 365 профессиональный плюс для учащихся. Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.

6.3. Технические и электронные средства:

Презентации по всем темам курса.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины «Частная вирусология» применяются следующие образовательные технологии:

- *Информационная лекция.* Лекция – это сжатое изложение основных научных фактов, что является базой для анализа рассуждений, оценок.

- *Лекция-визуализация.* Учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Задача преподавателя использовать такие формы наглядности, которые не только дополняют словесную информацию, но и сами являются носителями информации (схемы, рисунки, слайды-презентации, и т.п.). Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему дисциплины.

- *Проблемная лекция.* В отличие от содержания информационной лекции, которое предлагается преподавателем в виде известного, подлежащего лишь запоминанию материала, на проблемной лекции новое знание вводится как неизвестное для обучающихся. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что познания обучающегося приближаются к поисковой, исследовательской деятельности. Здесь участвуют мышление обучающегося и его личностное отношение к усваиваемому материалу.

- *Лекция-беседа*. Предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

- *Практические занятия* – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения. Одной из форм практических занятий в вузе является семинар.

- *Семинар-исследование*. Технология проведения такого семинара может быть различной, в зависимости от того, какой метод заложен в его основу. В рамках дисциплины «Экология микроорганизмов» проводится семинар с подготовкой и заслушиванием рефератов по актуальным проблемам теории и практики и последующим их обсуждением.

- *Коллоквиумы* – вид учебного занятия, проводимого с целью проверки и оценивания знаний учащихся. Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом или как массовый опрос. В ходе группового обсуждения студенты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по предмету. В ходе коллоквиума также проверяются рефераты, другие письменные работы студентов, проводится заслушивание докладов.

- *Самостоятельная работа студентов* (см. п.4.4).

- *Дистанционные образовательные технологии*. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей. При освоении дисциплины «Экология микроорганизмов» используются следующие технологии:

- кейсовая технология – форма дистанционного обучения, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов с использованием различных видов носителей информации (кейсов);

- интернет-технология – способ дистанционной передачи информации, основанный на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и для формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов. Используется Образовательный портал ИГУ - educa.isu.ru.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В качестве оценочных средств для входного контроля оценки уровня знаний студентов используется собеседование. В процессе собеседования оценивается уровень владения базовыми знаниями, умениями, навыками, необходимыми для начала обучения по дисциплине «Частная вирусология» определяется степень владения новым материалом до начала его изучения.

В рамках дисциплины «Частная вирусология» используются следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменная работа;
- коллоквиум;
- тест;
- реферат;
- контроль самостоятельной работы.

Фонд оценочных средств включает:

- фонд тестовых заданий по дисциплине,

- тематика и материалы заданий,
- тематика и вопросы к коллоквиумам,
- перечень тем рефератов/докладов,
- вопросы для самостоятельного изучения (СРС)
- вопросы и билеты для экзамена,
- критерии оценки знаний студентов.

Назначение оценочных средств: выявить сформированность компетенции ПК-1 (см. п. III)

Темы рефератов

1. Особенности взаимодействия вирусов с клетками макроорганизмов.
2. Вирусы – возбудители инфекционных заболеваний.
3. Гипотезы происхождения вирусов.
4. Культура клеток, культура тканей, используемые для выявления вирусов.
5. Открытие и природа бактериофагов.
6. Классификация вирусов гриппа.
7. Вирусы герпеса как онкогенные вирусы (условия, при которых это возможно).
8. Молекулярная эпидемиология пикорнавирусов.
9. Патогенез вируса полимиелита
10. Разнообразие вирусов и их роль в биосфере.
11. Коронавирусы животных.
12. Коронавирусы человека.
13. Фитопатогенные вирусы. Способы защиты растений от заболеваний вирусной природы.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации - *экзамен*. Система оценок: пятибалльная. ОС этого типа должны выявлять степень освоения теоретических знаний как базу для формирования компетенций, умения их применять в ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность, а также сформированность компетенции ПК-1, заявленной в п. III.

Примерный список вопросов к экзамену

1. Открытие вирусов. Выдающиеся исследователи вирусов.
2. Разнообразие вирусов в биосфере.
3. Особенности морфологии и химического состава вирусов.
4. структурная организация вирусов.
5. Фазы развития и размножения вирусов.
6. Систематика вирусов. Признаки, учитываемые при классификации вирусов.
7. Номенклатура вирусов. Криптограммы и их использование.
8. Антигенное строение и серологические варианты вируса гриппа.
9. Классификация вирусов гриппа.
10. Классификация бактериофагов.
11. Открытие, природа и происхождение бактериофагов. Их морфология, строение частиц, химический состав. Классификация.
12. Взаимодействие фагов и бактерий (этапы, вирулентные и умеренные фаги, продуктивный цикл развития, лизогенизация).
13. Вирусы растений (строение, морфологическое разнообразие, химико-биологическая характеристика, способы защиты от болезней вирусной природы).
14. Интерференция вирусов.
15. Интерфероны: классификация. Химические особенности, получение, практическое использование.

16. Понятие об инфекционной единице. Количественное определение вирусов.
17. Феномены взаимодействия фагов и бактерий.

Разработчик:



(подпись)

доцент Р. В. Адельшин

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.04.01 «Биология» и профилю подготовки «Микробиология и вирусология».

Программа рассмотрена на заседании кафедры микробиологии
«29» апреля 2022 г.

Протокол № 7

Зав. Кафедрой  Б. Н. Огарков

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.