



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет иностранных языков
Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков



О.В. Кузнецова

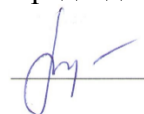
«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.4 Государственное право стран первого иностранного языка

| | |
|-----------------------------------|--|
| Направление подготовки | 45.03.02 «Лингвистика» |
| Профиль | «Лингвистическое обеспечение комплексного регионального анализа (первый иностранный язык – китайский; второй иностранный язык – английский)» |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная |

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.
Председатель:



О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.
Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Иркутск 2020 г

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины Б1.В.ОД.4 «Государственное право стран первого иностранного языка» соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в формировании знаний о теории государственного права, основополагающих документах и принципах государственного права и законодательства.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в следующем:

- сформировать у студентов знания о международно-правовых закономерностях возникновения, функционирования государственного права и знания о международном праве как особой системе права;
- показать студентам как взаимодействуют международное право и внутригосударственное право, как развиваются и утверждаются в международной жизни демократические основы права;
- обучить категориям и терминологии государственного права, позволяющим анализировать возникающие проблемы в международных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

- знание основных международно-правовых понятий и основных международных организаций и документов.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как «Социально-политическая система стран первого иностранного языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- СПК-1 владение лингвострановедческими знаниями в области культуры, религии, истории, географии, философии, политики, права, экономики, этнологии стран изучаемых языков в целях осуществления комплексного регионального анализа для преодоления проблем межкультурной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

особенности использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятия диалога, переписки, переговоров;

уметь

учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; находить и применять необходимые в конкретной ситуации правовые нормы.

владеть

основами правовых знаний; навыками анализировать особенности политической культуры и менталитета народов региона специализации; навыками ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации.

ции.

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц | Семестры | | | |
|--|-------------------------------|----------|-----|---|---|
| | | 5 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 74/2 | 74 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 36/1 | 36 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36/1 | 36 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| КСР | 2 | 2 | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 34/1 | 34 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат (при наличии) | | | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | | | | | |
| Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | Зачет | зачет | | | |
| Контактная работа (всего) | 74/2 | 74 | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | 108 | | |
| | зачетные единицы | 3 | 3 | | |

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

| № раздела | Наименование раздела | Содержание темы |
|-----------|--|--|
| 1. | Введение. Государственное (конституционное) право как отрасль права зарубежных стран | 1.Предмет и метод государственного (конституционного) права зарубежных стран.2.Источники государственного (конституционного) права.3. Источники американского права.4.Понятие и виды конституций.5.Характерные черты Конституции США/КНР. 6.Понятие и виды конституционного надзора. Особенности конституционного надзора в США/КНР. |
| 2. | Конституционно-правовой статус человека и гражданина в США/КНР | 1.Гражданство США/КНР. 2. Личные (гражданские) права и свободы в США/КНР. 3.Политические права и свободы граждан в США/КНР. 4.Экономические , социальные и культурные права и свободы граждан США/КНР. |

| | | |
|---|--|---|
| | | |
| 3 | Конституционные основы общественного строя | 1. Конституционные принципы избирательного права. Избирательные цензы в США/КНР. 2. Конституционные основы избирательной системы США/КНР. Активное и пассивное избирательные права. |
| 4 | Избирательная система США/КНР | 1. Особенности проведения выборов в Парламент. 2. Избирательный процесс. Его стадии. 3. Особенности Глава государственных выборов в США/КНР. |
| 5 | Федеральные государственные органы США/КНР | 1. Парламент США/КНР. Структура и полномочия палат. 2. Законодательный процесс в Парламенте. 3. Система федеральных органов исполнительной власти. 4. Глава государства США/КНР. Его полномочия. 5. Федеральные суды в США/КНР. 6. Федеральная судебная система США/КНР. |
| 6 | Политико – территориальное устройство США/КНР: | Система государственных органов штатов: 1. Разграничение компетенции между Союзом и штатами. 2. Органы власти штатов. 3. Политико-территориальное устройство штатов. 4. Местное самоуправление в США/КНР. Полномочия единиц местного самоуправления в США/КНР. 4. Полномочия советов муниципальных образований. 5. Зависимые территории. Их статус. |

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком) | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| 1. | Общественно-политические реалии страны региона (США/КНР) | | | | | | | | |

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела | Наименование темы | Виды занятий в часах | | | | | Всего |
|-------|--|--|----------------------|-------------|--------|----------|-----|-------|
| | | | Лекц. | Практ. зан. | Семина | Лаб. зан | СРС | |
| 1. | Введение. Государственное (конституционное) право как отрасль права зарубежных стран | Введение. Государственное (конституционное) право как отрасль права зарубежных стран | 2 | | 2 | | 4 | |
| 2. | Конституционно-правовой статус человека и гражданина в США/КНР | Конституционно-правовой статус человека и гражданина в США/КНР. | 4 | | 4 | | 6 | |
| 3. | Конституционные основы общественного строя | Конституционные основы общественного строя | 4 | | 4 | | 6 | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|--|---|--|
| 4 | Избирательная система США/КНР | Избирательная система США/КНР | 2 | | 4 | | 4 | |
| 5 | Федеральные государственные органы США/КНР | Федеральные государственные органы США/КНР | 4 | | 4 | | 6 | |
| 6 | Политико – территориальное устройство США/КНР: | Политико – территориальное устройство США/КНР: | 2 | | 2 | | 4 | |

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|---------------------|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1 | Введение. Государственное (конституционное) право как отрасль права зарубежных стран | 2 | контрольная работа | ПК-26 СПК-1 |
| 2. | 2 | Конституционно-правовой статус человека и гражданина в США/КНР. | 4 | контрольная работа | ПК-26 СПК-1 |
| 3. | 3 | Конституционные основы общественного строя | 4 | устный опрос | ПК-26 СПК-1 |
| 4. | 4 | Избирательная система США/КНР | 4 | устный опрос | ПК-26 СПК-1 |
| 5. | 5 | Федеральные государственные органы США/КНР | 4 | устный опрос | ПК-26 СПК-1 |
| 6. | 6 | Политико – территориальное устройство США/КНР: | 2 | устный опрос | ПК-26 СПК-1 |

6.1. План самостоятельной работы студентов

| № нед. | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание | Рекомендуемая литература | Количество часов |
|--------|--|--|------------------------------------|--|------------------|
| 1 | Введение. Государственное (конституционное) право как отрасль права зарубежных стран | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | Работа с литературой и источниками | См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» | 4 |
| 2 | Конституционно-правовой статус человека и | Работа над учебным материалом, включая выполнение домаш- | Работа с литературой и источниками | См. Раздел «Учебно-методическое и информационное | 6 |

| | | | | | |
|----------|--|--|------------------------------------|--|---|
| | гражданина в США/КНР. | них заданий | | обеспечение дисциплины» | |
| 3 | Конституционные основы общественного строя | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | Работа с литературой и источниками | См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» | 6 |
| 4 | Избирательная система США/КНР | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | Работа с литературой и источниками | См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» | 6 |
| 5 | Федеральные государственные органы США/КНР | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | Работа с литературой и источниками | См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» | 6 |
| 6 | Политико – территориальное устройство США/КНР: | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | Работа с литературой и источниками | См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» | 6 |

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

| Этапы работы | Контролируй себя! | Напоминай себе! |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1. Приступая к выполнению задания | 1. Определи, какие задания нужно выполнить. | 1. Смотри записи о домашнем задании. |

| | | | |
|------------------------------|----------|---|--|
| | | 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме). | 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет. |
| 2. Выполняя домашнее задание | В начале | 1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. | 1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания. |
| | В ходе | 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время? | 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время! |
| | В конце | 1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учтываю, сколько сэкономлено времени. | 1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено? |
| 3. Завершая работу | | 1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища. | 1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, доработывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее. |

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Лукашук И.И. Международное право [Текст] : общая часть / Лукашук И.И. - М. : БЕК, 2000. - 420 с. - ISBN 5-85639-287-6 – 12 экз.
2. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов / В. Е. Чиркин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2007. - 607 с. - ISBN 978-5-7975-0915-8 – 9 экз
3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран в 2 Ч [Электронный ресурс] : Учебник / Прудников М.Н., 2015. - 831 с., - Режим доступа: "ЭБС Юрайт" неограниченный доступ

б) дополнительная литература:

4. Каламкарян, Р. А. Международное право [Текст] : учебник / Р. А. Каламкарян. - 3-е изд., перераб. - М. : Эксмо, 2010. - 464 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5-699-37191-4 – 3 экз

5. Согрин, В. В. Политическая история США/КНР. XVII-XX вв. [Текст] / В. В. Согрин. - М.: Весь Мир, 2001. - 400 с. - ISBN 5-7777-0117-5 – 97 экз.
6. Пронкин, С. В. Государственное управление зарубежных стран [Текст] : Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / С. В. Пронкин, О. Е. Петрунина. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 416 с. - ISBN 5-7567-0152-4 – 4 экз.

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение:

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education** Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year до 2018-11-30 (сейчас). Следующая подписка с 2018-11-30 по 2019-11-30.
3. **Drupal 7.5.4**. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1**. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2**. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4**. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton**. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF**. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic**. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

14. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer**. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity**. Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (**Лицензия - GNU GPL v2**). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape**. свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия **-GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0**. Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader**. Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles**. Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью 15 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор Sony, интерактивная доска TractDoard TS-408OL, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 15 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор Sony, интерактивная доска TractDoard TS-408OL, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-

наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung Sync Master 943, системный блок Альфа-775 (11 шт), проектор BENQ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

10. Образовательные технологии:

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Типовое задание:

1. Прочитать статью “American federalism, past, present and future” (Ellis Katz)
2. **Ответить на вопросы:** 1. What does American federalism originate from? 2. What

are some of the crucial issues for American federalism today?

11.2. Оценочные средства текущего контроля:

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|--------------------|--|--|
| 1 | контрольная работа | Государственное (конституционное) право как отрасль права зарубежных стран | ПК-26 СПК-1 |
| 2 | контрольная работа | Конституционно-правовой статус человека и гражданина в США/КНР. | ПК-26 СПК-1 |
| 3 | устный опрос | Конституционные основы общественного строя | ПК-26 СПК-1 |
| 4 | устный опрос | Избирательная система США/КНР | ПК-26 СПК-1 |
| 5 | устный опрос | Федеральные государственные органы США/КНР | ПК-26 СПК-1 |
| 6 | устный опрос | Политико – территориальное устройство США/КНР: | ПК-26 СПК-1 |

Контрольная работа 1.

1. Что не относится к источникам американского права?
А) обычай; Б) религиозный текст; В) прецедент; Г) законодательный акт.
2. Какой является конституция США/КНР по порядку внесения изменений?
А) гибкая; Б) жесткая; В) особо жесткой.
- 3) Какая часть членов обеих палат Парламента должна одобрить поправки к конституции?
- 4) Что необходимо для вступления в силу поправки к конституции к США/КНР?
- 5) Каким образом происходит принятие конституций в большинстве штатов?

Контрольная работа 2.

1. Что представляет собой статутное право как источник американского права и какую роль оно выполняет?
Чем отличается статус иностранцев и апатридов от статуса граждан США/КНР?
Укажите основания для прекращения гражданства США/КНР в принудительном порядке.
Что выступает гарантией свободы слова и печати? Что может являться основанием для ограничения свободы слова?
В каких формах может быть реализована свобода собраний в США/КНР? Укажите условия для проведения публичных акций.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета)

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету:

1. Источники государственного (конституционного) права.
2. Источники американского права.
3. Характерные черты Конституции США/КНР.
4. Гражданство США/КНР.
5. Личные (гражданские) права и свободы в США/КНР.

6. Политические права и свободы граждан в США/КНР.
7. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан США/КНР.
8. Конституционные основы избирательной системы США/КНР. Активное и пассивное избирательные права.
9. Особенности проведения выборов в Парламент.
10. Избирательный процесс. Его стадии.
11. Особенности Глава государственных выборов в США/КНР.
12. Форма правления и государственный режим в США/КНР.
13. Парламент США/КНР. Структура и полномочия палат.
14. Законодательный процесс в Парламенте.
15. Система федеральных органов исполнительной власти.
16. Глава государства США/КНР. Его полномочия.
17. Федеральные суды в США/КНР.
18. Судебная система штатов.
19. Особенности американского федерализма.
20. Развитие американского федерализма.
21. Разграничение компетенции между Союзом и штатами.
22. Органы власти штатов.
23. Политико-территориальное устройство штатов.
24. Местное самоуправление в США/КНР. Полномочия единиц местного самоуправления в США/КНР.
25. Зависимые территории. Их статус.

Разработчик: Лесниковская Е.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.
Протокол № 7 от «18» февраля 2019 г.
Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР




Е.В. Кремнёв

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



Лист изменений, внесенных в рабочую программу

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой) | Внесенные изменения | Номера листов | | |
|-------------|--|--|---------------|-------|----------------|
| | | | замененных | новых | аннулированных |
| 2020–2021 | № 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв | 1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru) | - | - | - |