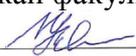




**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра востоковедения и регионоведения АТР**

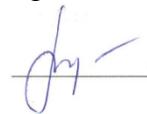
УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета иностранных языков  
  
О.В. Кузнецова  
«30» апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.04 Государственное право стран первого иностранного языка**

Направление подготовки	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль	«Лингвистическое обеспечение комплексного регионального анализа (первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык – испанский)»
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.  
Председатель:



О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.  
Зав. кафедрой востоковедения  
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Иркутск 2020 год

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цели** освоения дисциплины Б1.В.ОД.4 «Государственное право стран первого иностранного языка» соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в формировании знаний о теории государственного права, основополагающих документах и принципах государственного права и законодательства.

**Задачи** дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в следующем:

- сформировать у студентов знания о международно-правовых закономерностях возникновения, функционирования государственного права и знания о международном праве как особой системе права;
- показать студентам как взаимодействуют международное право и внутригосударственное право, как развиваются и утверждаются в международной жизни демократические основы права;
- обучить категориям и терминологии государственного права, позволяющим анализировать возникающие проблемы в международных отношениях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

- знание основных международно-правовых понятий и основных международных организаций и документов.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как «Социально-политическая система стран первого иностранного языка».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- СПК-1 владение лингвострановедческими знаниями в области культуры, религии, истории, географии, философии, политики, права, экономики, этнологии стран изучаемых языков в целях осуществления комплексного регионального анализа для преодоления проблем межкультурной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен

### **знать**

особенности использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятия диалога, переписки, переговоров;

### **уметь**

учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; находить и применять необходимые в конкретной ситуации правовые нормы.

### **владеть**

основами правовых знаний; навыками анализировать особенности политической культуры и менталитета народов региона специализации; навыками ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации.

**1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	74/2	74			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36/1	36			
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	2	2			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	34/1	34			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий					
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет	зачет			
<b>Контактная работа (всего)</b>	74/2	74			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

**5. Содержание дисциплины (модуля)****5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)**

№ раздела	Наименование раздела	Содержание темы
1.	Введение. Государственное (конституционное) право как отрасль права зарубежных стран	1.Предмет и метод государственного (конституционного) права зарубежных стран.2.Источники государственного ( конституционного ) права.3. Источники американского права.4.Понятие и виды конституций.5.Характерные черты Конституции США. 6.Понятие и виды конституционного надзора. Особенности конституционного надзора в США.
2.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в США	1.Гражданство США. 2. Личные (гражданские) права и свободы в США. 3.Политические права и свободы граждан в США. 4.Экономические , социальные и культурные права и свободы граждан США.
3	Конституционные основы общественного строя	1.Конституционные принципы избирательного права. Избирательные цензы в США.2.Конституционные основы избирательной системы США. Активное и пассивное избирательные права.

4	Избирательная система США	1. Особенности проведения выборов в Конгресс. 2. Избирательный процесс. Его стадии. 3. Особенности Президентских выборов в США.
5	Федеральные государственные органы США	1. Конгресс США. Структура и полномочия палат. 2. Законодательный процесс в Конгрессе. 3. Система федеральных органов исполнительной власти. 4. Президент США. Его полномочия. 5. Федеральные суды в США. 6. Федеральная судебная система США.
6	Политико – территориальное устройство США:	Система государственных органов штатов: 1. Разграничение компетенции между Союзом и штатами. 2. Органы власти штатов. 3. Политико-территориальное устройство штатов. 4. Местное самоуправление в США. Полномочия единиц местного самоуправления в США. 4. Полномочия советов муниципальных образований. 5. Зависимые территории. Их статус.

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)													
		2	3	4	5	6									
1.	Общественно-политические реалии страны региона (США)														

### 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан	СРС	Всего
1.	Введение. Государственное (конституционное) право как отрасль права зарубежных стран	Введение. Государственное (конституционное) право как отрасль права зарубежных стран	2		2		4	
2.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в США	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в США.	4		4		6	
3.	Конституционные основы общественного строя	Конституционные основы общественного строя	4		4		6	
4	Избирательная система США	Избирательная система США	2		4		4	
5	Федеральные государственные органы США	Федеральные государственные органы США	4		4		6	
6	Политико – территориальное	Политико – территориальное	2		2		4	

	устройство США:	устройство США:						
--	-----------------	-----------------	--	--	--	--	--	--

## 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Введение. Государственное (конституционное) право как отрасль права зарубежных стран	2	контрольная работа	ПК-26 СПК-1
2.	2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в США.	4	контрольная работа	ПК-26 СПК-1
3.	3	Конституционные основы общественного строя	4	устный опрос	ПК-26 СПК-1
4.	4	Избирательная система США	4	устный опрос	ПК-26 СПК-1
5.	5	Федеральные государственные органы США	4	устный опрос	ПК-26 СПК-1
6.	6	Политико – территориальное устройство США:	2	устный опрос	ПК-26 СПК-1

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Введение. Государственное (конституционное) право как отрасль права зарубежных стран	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в США.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6
3	Конституционные основы общественного строя	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6
4	Избирательная система	Работа над учебным материалом, включая	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и	6

	США	выполнение домашних заданий	никами	информационное обеспечение дисциплины»	
5	Федеральные государственные органы США	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6
6	Политико – территориальное устройство США:	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

### ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содер-	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения препода-

	<p>В ходе</p> <p>В конце</p>	<p>жание материала из объяснения преподавателя.</p> <p>1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?</p> <p>1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.</p>	<p>давателя к выполнению задания.</p> <p>1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!</p> <p>1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?</p>
3. Завершая работу		<p>1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.</p>	<p>1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.</p>

### 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

#### а) основная литература:

1. Лукашук И.И. Международное право [Текст] : общая часть / Лукашук И.И. - М. : БЕК, 2000. - 420 с. - ISBN 5-85639-287-6 – 12 экз.
2. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов / В. Е. Чиркин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2007. - 607 с. - ISBN 978-5-7975-0915-8 – 9 экз
3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран в 2 Ч [Электронный ресурс] : Учебник / Прудников М.Н., 2015. - 831 с., - Режим доступа: "ЭБС Юрайт" неограниченный доступ

#### б) дополнительная литература:

4. Каламкарян, Р. А. Международное право [Текст] : учебник / Р. А. Каламкарян. - 3-е изд., перераб. - М. : Эксмо, 2010. - 464 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5-699-37191-4 – 3 экз
5. Согрин, В. В. Политическая история США. XVII-XX вв. [Текст] / В. В. Согрин. - М.: Весь Мир, 2001. - 400 с. - ISBN 5-7777-0117-5 – 97 экз.
6. Пронкин, С. В. Государственное управление зарубежных стран [Текст] : Учеб. пособие для студентов высших учеб заведений / С. В. Пронкин, О. Е. Петрунина. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 416 с. - ISBN 5-7567-0152-4 – 4 экз.

Согласовано НБ ИГУ

**в) программное обеспечение:**

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level EE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.

17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью 15 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор Sony, интерактивная доска TractDoard TS-408OL, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 15 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор Sony, интерактивная доска TractDoard TS-408OL, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung Sync Master 943, системный блок Альфа-775 (11 шт), проектор BENQ, наборы демонстрацион-

ного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

## **10. Образовательные технологии:**

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий.

## **11. Оценочные средства (ОС):**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

#### **Типовое задание:**

1. Прочитать статью “American federalism, past, present and future” (Ellis Katz)
2. **Ответить на вопросы:** 1. What does American federalism originate from? 2. What are some of the crucial issues for American federalism today?

### **11.2. Оценочные средства текущего контроля:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых
-------	--------------	-------------------------------	---------------------------------

			контролируются
1	контрольная работа	Государственное (конституционное) право как отрасль права зарубежных стран	ПК-26 СПК-1
2	контрольная работа	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в США.	ПК-26 СПК-1
3	устный опрос	Конституционные основы общественного строя	ПК-26 СПК-1
4	устный опрос	Избирательная система США	ПК-26 СПК-1
5	устный опрос	Федеральные государственные органы США	ПК-26 СПК-1
6	устный опрос	Политико – территориальное устройство США:	ПК-26 СПК-1

### Контрольная работа 1.

1. 1. Что не относится к источникам американского права?  
А) обычай; Б) религиозный текст; В) прецедент; Г) законодательный акт.
2. Какой является конституция США по порядку внесения изменений?  
А) гибкая; Б) жесткая; В) особо жесткой.
- 3) Какая часть членов обеих палат Конгресса должна одобрить поправки к конституции?
- 4) Что необходимо для вступления в силу поправки к конституции к США?
- 5) Каким образом происходит принятие конституций в большинстве штатов?

### Контрольная работа 2.

1. Что представляет собой статутное право как источник американского права и какую роль оно выполняет?  
Чем отличается статус иностранцев и апатридов от статуса граждан США?  
Укажите основания для прекращения гражданства США в принудительном порядке.  
Что выступает гарантией свободы слова и печати? Что может являться основанием для ограничения свободы слова?  
В каких формах может быть реализована свобода собраний в США? Укажите условия для проведения публичных акций.

### 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета)

#### Примерный перечень вопросов и заданий к зачету:

1. Источники государственного ( конституционного ) права.
2. Источники американского права.
3. Характерные черты Конституции США.
4. Гражданство США.
5. Личные (гражданские) права и свободы в США.
6. Политические права и свободы граждан в США.
7. Экономические , социальные и культурные права и свободы граждан США.
8. Конституционные основы избирательной системы США. Активное и пассивное избирательные права.
9. Особенности проведения выборов в Конгресс.
10. Избирательный процесс. Его стадии.
11. Особенности Президентских выборов в США.
12. Форма правления и государственный режим в США.

13. Конгресс США. Структура и полномочия палат.
14. Законодательный процесс в Конгрессе.
15. Система федеральных органов исполнительной власти.
16. Президент США. Его полномочия.
17. Федеральные суды в США.
18. Судебная система штатов.
19. Особенности американского федерализма.
20. Развитие американского федерализма.
21. Разграничение компетенции между Союзом и штатами.
22. Органы власти штатов.
23. Политико-территориальное устройство штатов.
24. Местное самоуправление в США. Полномочия единиц местного самоуправления в США.
25. Зависимые территории. Их статус.

**Разработчик: Лесниковская Е.В.**

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.  
Протокол № 6 от «18» февраля 2019 г.

Зав. кафедрой востоковедения  
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*



**Лист изменений, внесенных в рабочую программу**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2020 – 2021	№ 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт <a href="http://www.isu.ru">www.isu.ru</a> )	-	-	-