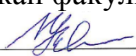




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

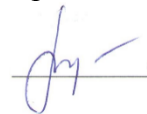
УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных языков

О.В. Кузнецова
«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.04 Государственное право стран первого иностранного языка

Направление подготовки	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль	«Лингвистическое обеспечение комплексного регионального анализа (первый иностранный язык – английский; второй иностранный язык – испанский)»
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.
Председатель:



О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.
Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Иркутск 2020 год

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины Б1.В.ОД.4 «Государственное право стран первого иностранного языка» соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в формировании знаний о теории государственного права, основополагающих документах и принципах государственного права и законодательства.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в следующем:

- сформировать у студентов знания о международно-правовых закономерностях возникновения, функционирования государственного права и знания о международном праве как особой системе права;
- показать студентам как взаимодействуют международное право и внутригосударственное право, как развиваются и утверждаются в международной жизни демократические основы права;
- обучить категориям и терминологии государственного права, позволяющим анализировать возникающие проблемы в международных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

- знание основных международно-правовых понятий и основных международных организаций и документов.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как «Социально-политическая система стран первого иностранного языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- СПК-1 владение лингвострановедческими знаниями в области культуры, религии, истории, географии, философии, политики, права, экономики, этнологии стран изучаемых языков в целях осуществления комплексного регионального анализа для преодоления проблем межкультурной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**

особенности использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятия диалога, переписки, переговоров;

уметь

учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; находить и применять необходимые в конкретной ситуации правовые нормы.

владеть

основами правовых знаний; навыками анализировать особенности политической культуры и менталитета народов региона специализации; навыками ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации.

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	74/2	74			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36/1	36			
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	2	2			
Самостоятельная работа (всего)	34/1	34			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий					
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	74/2	74			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

5. Содержание дисциплины (модуля)**5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)**

№ раздела	Наименование раздела	Содержание темы
1.	Введение. Государственное (конституционное) право как отрасль права зарубежных стран	1.Предмет и метод государственного (конституционного) права зарубежных стран.2.Источники государственного (конституционного) права.3. Источники американского права.4.Понятие и виды конституций.5.Характерные черты Конституции США. 6.Понятие и виды конституционного надзора. Особенности конституционного надзора в США.
2.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в США	1.Гражданство США. 2. Личные (гражданские) права и свободы в США. 3.Политические права и свободы граждан в США. 4.Экономические , социальные и культурные права и свободы граждан США.
3	Конституционные основы общественного строя	1.Конституционные принципы избирательного права. Избирательные цензы в США.2.Конституционные основы избирательной системы США. Активное и пассивное избирательные права.

4	Избирательная система США	1. Особенности проведения выборов в Конгресс. 2. Избирательный процесс. Его стадии. 3. Особенности Президентских выборов в США.
5	Федеральные государственные органы США	1. Конгресс США. Структура и полномочия палат. 2. Законодательный процесс в Конгрессе. 3. Система федеральных органов исполнительной власти. 4. Президент США. Его полномочия. 5. Федеральные суды в США. 6. Федеральная судебная система США.
6	Политико – территориальное устройство США:	Система государственных органов штатов: 1. Разграничение компетенции между Союзом и штатами. 2. Органы власти штатов. 3. Политико-территориальное устройство штатов. 4. Местное самоуправление в США. Полномочия единиц местного самоуправления в США. 4. Полномочия советов муниципальных образований. 5. Зависимые территории. Их статус.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)													
		2	3	4	5	6									
1.	Общественно-политические реалии страны региона (США)														

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан	СРС	Всего
1.	Введение. Государственное (конституционное) право как отрасль права зарубежных стран	Введение. Государственное (конституционное) право как отрасль права зарубежных стран	2		2		4	
2.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в США	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в США.	4		4		6	
3.	Конституционные основы общественного строя	Конституционные основы общественного строя	4		4		6	
4	Избирательная система США	Избирательная система США	2		4		4	
5	Федеральные государственные органы США	Федеральные государственные органы США	4		4		6	
6	Политико – территориальное	Политико – территориальное	2		2		4	

	устройство США:	устройство США:						
--	-----------------	-----------------	--	--	--	--	--	--

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Введение. Государственное (конституционное) право как отрасль права зарубежных стран	2	контрольная работа	ПК-26 СПК-1
2.	2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в США.	4	контрольная работа	ПК-26 СПК-1
3.	3	Конституционные основы общественного строя	4	устный опрос	ПК-26 СПК-1
4.	4	Избирательная система США	4	устный опрос	ПК-26 СПК-1
5.	5	Федеральные государственные органы США	4	устный опрос	ПК-26 СПК-1
6.	6	Политико – территориальное устройство США:	2	устный опрос	ПК-26 СПК-1

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Введение. Государственное (конституционное) право как отрасль права зарубежных стран	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в США.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6
3	Конституционные основы общественного строя	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6
4	Избирательная система	Работа над учебным материалом, включая	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и	6

	США	выполнение домашних заданий	никами	информационное обеспечение дисциплины»	
5	Федеральные государственные органы США	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6
6	Политико – территориальное устройство США:	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содер-	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения препода-

	<p>В ходе</p> <p>В конце</p>	<p>жание материала из объяснения преподавателя.</p> <p>1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?</p> <p>1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.</p>	<p>давателя к выполнению задания.</p> <p>1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!</p> <p>1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?</p>
3. Завершая работу		<p>1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.</p>	<p>1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.</p>

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Лукашук И.И. Международное право [Текст] : общая часть / Лукашук И.И. - М. : БЕК, 2000. - 420 с. - ISBN 5-85639-287-6 – 12 экз.
2. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов / В. Е. Чиркин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2007. - 607 с. - ISBN 978-5-7975-0915-8 – 9 экз
3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран в 2 Ч [Электронный ресурс] : Учебник / Прудников М.Н., 2015. - 831 с., - Режим доступа: "ЭБС Юрайт" неограниченный доступ

б) дополнительная литература:

4. Каламкарян, Р. А. Международное право [Текст] : учебник / Р. А. Каламкарян. - 3-е изд., перераб. - М. : Эксмо, 2010. - 464 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5-699-37191-4 – 3 экз
5. Согрин, В. В. Политическая история США. XVII-XX вв. [Текст] / В. В. Согрин. - М.: Весь Мир, 2001. - 400 с. - ISBN 5-7777-0117-5 – 97 экз.
6. Пронкин, С. В. Государственное управление зарубежных стран [Текст] : Учеб. пособие для студентов высших учеб заведений / С. В. Пронкин, О. Е. Петрунина. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 416 с. - ISBN 5-7567-0152-4 – 4 экз.

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение:

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllInG License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License LevelIE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.

17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью 15 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор Sony, интерактивная доска TractDoard TS-408OL, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 15 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор Sony, интерактивная доска TractDoard TS-408OL, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung Sync Master 943, системный блок Альфа-775 (11 шт), проектор BENQ, наборы демонстрацион-

ного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

10. Образовательные технологии:

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Типовое задание:

1. Прочитать статью “American federalism, past, present and future” (Ellis Katz)
2. **Ответить на вопросы:** 1. What does American federalism originate from? 2. What are some of the crucial issues for American federalism today?

11.2. Оценочные средства текущего контроля:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых
-------	--------------	-------------------------------	---------------------------------

			контролируются
1	контрольная работа	Государственное (конституционное) право как отрасль права зарубежных стран	ПК-26 СПК-1
2	контрольная работа	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в США.	ПК-26 СПК-1
3	устный опрос	Конституционные основы общественного строя	ПК-26 СПК-1
4	устный опрос	Избирательная система США	ПК-26 СПК-1
5	устный опрос	Федеральные государственные органы США	ПК-26 СПК-1
6	устный опрос	Политико – территориальное устройство США:	ПК-26 СПК-1

Контрольная работа 1.

1. 1. Что не относится к источникам американского права?
А) обычай; Б) религиозный текст; В) прецедент; Г) законодательный акт.
2. Какой является конституция США по порядку внесения изменений?
А) гибкая; Б) жесткая; В) особо жесткой.
- 3) Какая часть членов обеих палат Конгресса должна одобрить поправки к конституции?
- 4) Что необходимо для вступления в силу поправки к конституции к США?
- 5) Каким образом происходит принятие конституций в большинстве штатов?

Контрольная работа 2.

1. Что представляет собой статутное право как источник американского права и какую роль оно выполняет?
Чем отличается статус иностранцев и апатридов от статуса граждан США?
Укажите основания для прекращения гражданства США в принудительном порядке.
Что выступает гарантией свободы слова и печати? Что может являться основанием для ограничения свободы слова?
В каких формах может быть реализована свобода собраний в США? Укажите условия для проведения публичных акций.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета)

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету:

1. Источники государственного (конституционного) права.
2. Источники американского права.
3. Характерные черты Конституции США.
4. Гражданство США.
5. Личные (гражданские) права и свободы в США.
6. Политические права и свободы граждан в США.
7. Экономические , социальные и культурные права и свободы граждан США.
8. Конституционные основы избирательной системы США. Активное и пассивное избирательные права.
9. Особенности проведения выборов в Конгресс.
10. Избирательный процесс. Его стадии.
11. Особенности Президентских выборов в США.
12. Форма правления и государственный режим в США.

13. Конгресс США. Структура и полномочия палат.
14. Законодательный процесс в Конгрессе.
15. Система федеральных органов исполнительной власти.
16. Президент США. Его полномочия.
17. Федеральные суды в США.
18. Судебная система штатов.
19. Особенности американского федерализма.
20. Развитие американского федерализма.
21. Разграничение компетенции между Союзом и штатами.
22. Органы власти штатов.
23. Политико-территориальное устройство штатов.
24. Местное самоуправление в США. Полномочия единиц местного самоуправления в США.
25. Зависимые территории. Их статус.

Разработчик: Лесниковская Е.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.
Протокол № 6 от «18» февраля 2019 г.

Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР




Е.В. Кремнёв

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2020 – 2021	№ 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-