



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Биолого-почвенный факультет  
**Кафедра почвоведения и оценки земельных ресурсов**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан биолого-почвенного факультета  
А. Н. Матвеев

« 20 » \_\_\_\_\_ 20 24 г.



**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины: **Б1.В.28 «УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ»**

Направление подготовки: 06.03.02 «Почвоведение»

Направленность (профиль) подготовки: Управление земельными ресурсами

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК  
биолого-почвенного факультета

Протокол № 7 от « 20 » мая 20 24 г.

Председатель \_\_\_\_\_ А. Н. Матвеев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8

От « 16 » апреля 20 24 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Г.Лопатовская

Иркутск 2024

## Содержание

	Стр.
I. Цель и задачи дисциплины.....	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины .....	3
IV. Содержание и структура дисциплины .....	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	6
4.3 Содержание учебного материала.....	7
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий .....	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов.....	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	9
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	9
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
а) перечень литературы.....	10
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.....	11
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
6.1. Учебно-лабораторное оборудование.....	12
6.2. Программное обеспечение.....	12
6.3. Технические и электронные средства обучения.....	12
VII. Образовательные технологии.....	12
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	13

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** формирование у студентов системы теоретических знаний по фундаментальным разделам курса для их дальнейшего применения в решении профессиональных задач.

**Задачи:**

- приобретение студентами знаний о значении и роли земельного кадастра и мониторинга земель в области управления земельными и природными ресурсами, производства землеустроительных и кадастровых работ;
- формирование знания основных понятий в сфере государственной регистрации прав на объекты недвижимости, изучение процедуры регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- получения системного представления о роли, принципах, методах и инструмента принятия управленческих решений в области эффективного использования и охраны земель

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» относится к блоку 1, дисциплин вариативной части учебного плана по направлению 06.03.02 «Почвоведение», профилю «Управление земельными ресурсами», формируется участниками образовательного процесса, изучается на 4 курсе, 8-ом семестре (зачет).

Курс «Управление земельными ресурсами» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при освоении дисциплин первого семестра: «Управление проектами», «Основы менеджмента», «Землепользование и землеустройство», «Почвенно-ландшафтное проектирование», «Правовые основы землепользования», «Экономика природопользования»

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении дисциплины, будут использованы в процессе освоения студентами базовых, вариативных дисциплин: «Экономические и правовые основы оценки земель», «Почва как объект экспертной оценки»

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.02 «Почвоведение», профиль «Управление земельными ресурсами» и профессионального стандарта 13.023 Агрохимик-почвовед:

**ПК-1** Способен к организации и проведению исследовательских работ по обеспечению экологической безопасности сельскохозяйственного производства, экологического мониторинга состояния компонентов агроэкосистем, проектировать и решать задачи в области биологии почв, агроэкологии, экспертной оценки почв; использовать знания и умения в области экологически безопасного растениеводства, сохранения уникальных почв; знать экономические и правовые основы земледелия, методы управления земельными ресурсами; применять экологически безопасные методы в области растениеводства и землепользования, агроэкологии; проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия и рекультивацию нарушенных земель.

**ПК-1.2** Базируется на знаниях экономических и правовых основ землепользования, оценки почв и земель, методах управления земельными ресурсами; использует принципы экспертной оценки почв.

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности: (ПС 13.023 «Агрохимик-почвовед»).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенной с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><b>ПК-1</b> Способен к организации и проведению исследовательских работ по обеспечению экологической безопасности с.-х. производства, экологического мониторинга состояния компонентов агроэкосистем, проектировать и решать задачи в области биологии почв, агроэкологии, экспертной оценки почв; использовать знания и умения в области экологически безопасного растениеводства, сохранения уникальных почв; знать экономические и правовые основы земледелия, методы управления земельными ресурсами; применять экологически безопасные методы в области растениеводства и землепользования, агроэкологии; проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия и рекультивацию нарушенных земель.</p>	<p><b>ИДК ПК-1.2</b> Базируется на знаниях экономических и правовых основ землепользования, оценки почв и земель, методах управления земельными ресурсами; использует принципы экспертной оценки почв.</p>	<p><b>Знать:</b> объекты изучаемой дисциплины, основные методы, принципы и подходы управления земельными ресурсами</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать свойства земли как объекта недвижимости, основные показатели качества почв и использовать их в оценке и регистрации земельного участка</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и методами управления земельными ресурсами для экономического обоснования оценки эффективности землеустроительных решений и эффективного природопользования</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет - 72 часа, 2 з.е. ,** в том числе 24 час. – аудиторная нагрузка (12 час. - лекции 12 час. – практика), 2 часа- КСР. Контактная работа – 34 часа (47%). 38 час.- самостоятельная работа. Реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов (20% от аудиторной нагрузки). Форма промежуточной аттестации: зачет.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятел	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Практич. занятия ,	Консультация		
1-2	Тема 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами.		10	-	2	2		6	Устный опрос, КСР
3-4	Тема 2. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами		10	-	2	2		6	Устный опрос, доклады КСР
5-6	Тема 3. Организационно-правовые механизмы управления земельными ресурсами		10	-	2	2		6	Тестирование, рефераты, презентации, КСР
7-8	Тема 4. Земельный рынок и его развитие в Российской Федерации		10	-	2	2		6	Домашние задания, рефераты, тестирование, КСР
9-10	Тема 5. Особенности управления земельными ресурсами на муниципальном уровне		11	-	2	2		7	Домашние задания, КСР рефераты, презентации,
11-12	Тема 6. Оценка эффективности системы управления		11	-	2	2		7	Домашние задания, доклады, тестирование

земельными ресурсами								
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Тема 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами.	Подготовка к устному опросу, Презентации.	1 неделя	6	Устный опрос	См. п. V
8	Тема 2. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами	Выполнение домашнего задания, написание реферата с использованием списка рекомендуемой литературы и достоверных источников из сети Интернет	2-3 неделя	6	Домашнее задание, реферат	См. п. V
8	Тема 3. Организационно-правовые механизмы управления земельными ресурсами	Написание реферата с использованием списка рекомендуемой литературы и достоверных источников из сети Интернет, составление презентаций, подготовка к тестированию.	4-5 неделя	6	Реферат, презентация, тест	См. п. V
8	Тема 4. Земельный рынок и его развитие в Российской Федерации	Выполнение домашнего задания, написание реферата с использованием списка рекомендуемой литературы и достоверных источников из сети Интернет, подготовка к тестированию.	6-7 недели	6	Домашнее задание, реферат, тест	См. п. V
8	Тема 5. Особенности управления земельными ресурсами на муниципальном уровне	Выполнение домашнего задания, написание реферата с использованием списка рекомендуемой литературы и достоверных источников из сети Интернет, составление презентаций, подготовка к тестированию.	8-9 недели	7	Домашнее задание, презентация, тест	См. п. V
8	Тема 6. Оценка эффективности системы управления земельными ресурсами	Выполнение домашнего задания, написание реферата с использованием списка рекомендуемой литературы и достоверных источников из сети Интернет	10-12 недели	7	Домашнее задание, презентация, тест	См. п. V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – <b>38</b>						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) - <b>14</b> (20% от аудиторной нагрузки)						

### 4.3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами. Понятие и аспекты управления земельными ресурсами. Объект, предмет и субъект, цели и задачи, функции и принципы управления земельными ресурсами (УЗР). Формы управления земельными ресурсами. Сущность управления земельными ресурсами. Методы управления земельными ресурсами. Земельный фонд РФ как объект управления. Государственный мониторинг земель: объекты, цели, порядок и методы проведения, правовое обеспечение, полномочия органов власти. Землеустройство. Контроль за соблюдением земельного законодательства.

Тема 2. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами. Государственный земельный кадастр Основы Государственного земельного кадастра. Цели и принципы государственного земельного кадастра. Основные подходы к оценке земель. Кадастровые карты (планы).

Тема 3. Организационно-правовые механизмы управления земельными ресурсами. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами. Организационная структура управления земельными ресурсами, функции органов управления земельными ресурсами. Экономический механизм управления земельными ресурсами. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами. Земельно-информационная система.

Тема 4. Земельный рынок и его развитие в Российской Федерации Государственное регулирование оборота земель в РФ. Основные положения формирования земельной ренты. Основные формы платы за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Формирование рыночного оборота земли. Регистрация прав на землю как основа формирования рынка земли в РФ

Тема 5. Особенности управления земельными ресурсами на муниципальном уровне Управление земельными ресурсами в РФ. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов. Основы прогнозирования развития системы управления земельными ресурсами. Моделирование и методы прогнозирования развития системы управления земельными ресурсами.

Тема 6. Оценка эффективности системы управления земельными ресурсами Эффективность системы управления земельными ресурсами. Методы и приемы анализа системы управления земельными ресурсами. Расчет эффективности управления земельными ресурсами.

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий

Тема 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами.

Общие принципы регулирования землепользования в России и в странах с развитой рыночной экономикой.

Тема 2. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами

Характеристика и значение информации для управления земельными ресурсами. Понятие информационного обеспечения УЗР. Земельно-информационная система Кадастр недвижимости – единая земельно-информационная система...

Тема 3. Организационно-правовые механизмы управления земельными ресурсами

Понятие и свойства организационной системы УЗР. Общественные институты управления природопользованием. Уровни правового регулирования и управления: федеральное самоуправление, управление субъектов РФ, местное самоуправление. Судебная арбитражная

практика органов управления земельными ресурсами. Государственный земельный контроль в сфере управления земельными ресурсами. Контроль за использованием предоставленных прав землепользования. Контроль за сохранением плодородного слоя почвы при предоставлении и изъятия земель, осуществлении проектов рекультивации земель. Ответственность за земельные правонарушения: административная дисциплинарная, уголовная ответственность.

Тема 4. Земельный рынок и его развитие в Российской Федерации

Правовые формы землепользования и регулирование рынка земли. Основные формы землепользования на территории РФ. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Пожизненное наследуемое владение. Аренда земельных участков. Безвозмездное срочное пользование землей. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Формы возникновения прав на землю. Функции и особенности земельного рынка

Тема 5. Особенности управления земельными ресурсами на муниципальном уровне

Местные планы регулирования землепользования. Состояние и использование земель Иркутской области и муниципальных образований.

Тема 6. Оценка эффективности системы управления земельными ресурсами

Оценка эффективности использования земельных ресурсов. Методы определения эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом. Определение круга первоочередных задач управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, позволяющих сформировать основные направления УЗР. Совершенствование управления и распоряжения земельными участками. Повышение эффективности управления земельными ресурсами субъектов и муниципалитета. Комплексные программы повышения эффективности управления земельными ресурсами. Прогнозирование использования земельных ресурсов

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических занятий	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
		Всего часов	Из них практическая подготовка		
Тема 1	Теоретические основы управления земельными ресурсами.	4	2	Обсуждение докладов и презентации. Тестирование	ПК-1
Тема 2	Информационное обеспечение управления земельными ресурсами	4	2	Опрос. Проверка выполнения задания	ПК-1
Тема 3	Организационно-правовые механизмы управления земельными ресурсами	4	2	Обсуждение докладов, презентаций. Тестирование	ПК-1
Тема 4	Земельный рынок и его развитие в Российской Федерации	4	2	Анализ рекомендованной литературы. Подготовка к ответам на вопросы	ПК-1
Тема 5.	Особенности управления земельными ресурсами на муниципальном уровне	4	2	Обсуждение докладов и презентации. естирование	ПК-1
Тема 6.	Оценка эффективности системы управления земельными ресурсами	4	2	Проверка выполнения задания. Тестирование	ПК-1
		24	12		

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ нед.	Тема	Задание	Формируемые компетенции	ИДК
1-2	Тема 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами.	Работа над конспектом лекции. Анализ рекомендованной литературы. Подготовка к ответам на вопросы	ПК-1	ПК-1 ИДК <sub>ПК1.2</sub>
3-4	Тема 2. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами	Работа над конспектом лекции. Анализ рекомендованной литературы. Подготовка к ответам на вопросы	ПК-1	ПК-1 ИДК <sub>ПК1.2</sub>
5-6	Тема 3. Организационно-правовые механизмы управления земельными ресурсами	Анализ рекомендованной литературы. Подготовка к ответам на вопросы	ПК-1	ПК-1 ИДК <sub>ПК1.2</sub>
7-8	Тема 4. Земельный рынок и его развитие в Российской Федерации	Анализ рекомендованной литературы. Подготовка к ответам на вопросы	ПК-1	ПК-1 ИДК <sub>ПК1.2</sub>
9-10	Тема 5. Особенности управления земельными ресурсами на муниципальном уровне	Анализ рекомендованной литературы. Подготовка к ответам на вопросы	ПК-1	ПК-1 ИДК <sub>ПК1.2</sub>
11-12	Тема 6. Оценка эффективности системы управления земельными ресурсами	Анализ рекомендованной литературы. Подготовка к ответам на вопросы	ПК-1	ПК-1 ИДК <sub>ПК1.2</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующие действия: просмотр лекционного материала; знакомство с дополнительной литературой или информацией с Интернет-источников по данной теме; выполнение предложенного преподавателем задания, обсуждение темы работы на лабораторных занятиях, если это предусмотрено планом.

Виды самостоятельной работы: реферат, презентация, домашнее задание по темам, подготовка к тестированию.

##### Требования к реферату

Реферат должен иметь титульный лист, на котором указывается название университета, факультет, фамилия и инициалы студента, название профиля. Название работы, город и год выполнения работы. Содержание у реферата отсутствует.

Объем реферата должен составлять 2-3 страницы основного текста. После основного текста идет список использованных источников информации.

При оформлении реферата следует придерживаться следующих правил: шрифт - 12 или 14 пт, Times New Roman, межстрочный интервал- 1,5, абзацный отступ - 1,25 см, основной текст выравнивается по ширине. Левое поле документа 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – по 2 см. Максимальное количество за компьютерную презентацию - 3 балла.

##### Требования к презентации

1. Мультимедийная презентация должна иметь титульный слайд и содержать 10-15 слайдов.
  2. Текст и его оформление должны соответствовать избранной теме.
  3. Информация, содержащаяся в презентации не должна повторять лекционный материал.
  4. На последнем слайде презентации необходимо указать источники используемой информации.
- Максимальное количество за компьютерную презентацию - 3 балла.

##### Требование к домашнему заданию.

1. Домашнее задание должно выполняться в тетради для практических работ и домашних заданий
  2. Обязательно указание даты выполнения задания.
  3. Оформление и сопутствующий текст должны соответствовать заданию.
- Максимальное количество за выполненное задание - 3 балла.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрены учебным планом.

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) перечень литературы

##### основная литература:

1. Васянович А.В. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (функции систем управления) [Текст] : учеб. пособие / А. В. Васянович, А. В. Ахтиманкина ; рец.: О. Э. Кравчук, У. Б. Филатова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 133 с. (26 экз).
2. Воробьев А. В. Акутнева Е. В. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / Воробьев А.В., Акутнева Е.В. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615243>
3. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Текст] : учебник / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 312 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Руконт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-238-01944-4 (26 экз.)
4. Овсянко Д. М. ≡ Государственная служба Российской Федерации [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / Д. М. Овсянко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Московская гос. юрид. акад. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристь, 2006. - 301 с.(9 экз.) : 1 иф, 8 соц/фак [http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r\\_11/cgiirbis\\_32.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR](http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR)
5. Яковлев А.С. Управление качеством городских почв/А.С. Яковлев, Т.М. Самухина, М.В. Евдокимова: Методическое пособие.-М.: НИА-Природа, 2010.- 91 с.
6. Экологическое нормирование и управление качеством почв и земель/ Под общ.ред. С.А.Шобы, А.С. Яковлева, Н.Г.Рыбальского.-М.: НИА-Природа, 2013.- 310 с.

#### б) дополнительная литература

1. Марченко М. Н. [http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r\\_11/cgiirbis\\_32.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR](http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IRCAT&P21DBN=IRCAT&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR) ≡ Правоведение : учеб. для студ. вузов / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект : ТК Велби, 2006. - 416 с. (100 экз.) 1-иф, 99-геохим.
2. Природные ресурсы России: территориальная локализация, экономические оценки [Текст] = Natural resources of Russia: territorial localization, economic estimations : научное издание / Рос. акад. наук, Сибирское отд-ние, Ин-т нефтегаз. геологии и геофизики им. А. А. Трофимука, Ин-т экономики и организ. пром. пр-ва, Ин-т геологии и минералогии, Ин-т системат. и экологии животных, Центр. сиб. ботанический сад, Ин-т почвовед. и агрохим. ; ред.: К. К. Вальтух, В. М.

- Соколов. - Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2007. - 458 с. : ил., цв. ил. ; 25 см. - (Интеграционные проекты СО РАН ; вып. 12). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7692-0669-6 : (1 экз)
3. Экономическая оценка природных ресурсов. (Научно-методические проблемы учета географических различий в эффективности использования) [Текст] : научное издание / А. А. Минц ; Акад. наук СССР, Ин-т геогр. - М. : Мысль, 1972. - 303 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 278-302. (2 экз.)
  4. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов : учеб. пособие / С. А. Боголюбова. - М. : Академия, 2009. - 253 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование: Туризм). - Библиогр.: с. 246-250. - ISBN 978-5-7695-5443-8: (1 экз.)
  5. Территориальное управление в новых хозяйственных условиях [Текст] : научное издание / С. Т. Васьков. - М. : Экономика, 1990. - 190 с. ; 20 см. - ISBN 5-2820-0742-8 (2 экз)
  6. Учет, анализ и контроль внешнеэкономической деятельности [Текст] : научное издание / Ю. А. Григорьев. - М. : ПАИМС, 1993. - 206 с. ; 24 см. - (Практика внешнеэкономической деятельности). - ISBN 5-8766-4017-(2 экз)

#### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

СПС КонсультантПлюс ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)),

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии ([www.kadastr.ru](http://www.kadastr.ru))

<http://www.rc-p.ru> Большая информационная библиотека

<http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии РФ

<http://www.ecoindustry.ru> Экология производства. Научно - практический портал

<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики

<http://www.rusrec.ru> Российский региональный экологический центр

<http://www.rc-p.ru> Большая информационная библиотека

<http://tusearch.blogspot.com> Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек.

Google Scholar – Поисковая система по научной литературе.

Science Research Portal - Научная поисковая система, осуществляющая полнотекстовый поиск в журналах многих крупных научных издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и др. Ищет статьи и документы в открытых научных базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News.

БД, производимых в России и доступных пользователям в онлайн-режиме через системы LEXIS-NEXIS, Westlaw, MagnaTex Communicate, DataStar, DIMDI, STN:

- BizEkon News-Soviet Business Directory. Содержит информацию о более чем 33 тыс. компаниях, вовлеченных в международный бизнес. (PDR - Russica; VE - LEXIS-NEXIS, GBI, MagnaTex Communicate);
- GARANT. Тексты около 1500 законов и правительственных постановлений в различных областях экономики (PDR - Гарант-Сервис; VE - LEXIS -NEXIS);
- RusLegisLine. Полные тексты торговых законов и декретов стран СНГ.
- Информация о патентах, лицензировании, недвижимом имуществе, торговых марках (PDR - Russica; VE - LEXIS -NEXIS , GBI, MagnaTex Communicate, Westlaw);
- Who is who in Russia and the Commonwealth of Independent States. Биографические данные более чем 500 политиков и военных, а также ученых, спортсменов, артистов и т.д. (PDR - Russica; VE - LEXIS -NEXIS, MagnaTex Communicate);

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

#### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

При изучении основных разделов дисциплины, проведении практических занятий используются аудитории, оснащённые современными техническими средствами обучения: (компьютеры, мультимедийный проектор, DVD-плеер).

*Раздаточные материалы:* Условия задач. Деловая игра - «Ценовое зонирование территории, формирование базы данных рыночной стоимости объекта недвижимости. Массовая и единичная оценка земельных участков», примеры решения задач по оценки стоимости земель,.

#### 6.2. Программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal (Windows 10 Education 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Windows 7 Professional with Service Pack 1 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Windows Server 2008 Enterprise and Standard without Hyper-V with SP2 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Access 2016 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Access 2010 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level.

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level.

Office 365 профессиональный, плюс для учащихся.

Zoom – платформа телекоммуникационных технологий, разработанная компанией Zoom Video Communications.

Teams – это корпоративная платформа, которая включает чат, онлайн-встречи, приложения, обмен и совместную работу над файлами. разработана Microsoft Teams

Educa - образовательный портал ИГУ.

#### 6.3. Технические и электронные средства:

На лекциях используются мультимедийные презентации для демонстрации фотографий, схем и рисунков, на семинарских занятиях - видеофильмы для лучшего освещения отдельных разделов дисциплины.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами» применяются следующие образовательные технологии:

- *Информационная лекция.* Лекция – это сжатое изложение основных научных фактов, что является базой для анализа рассуждений, оценок.

- *Лекция-визуализация.* Учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Задача преподавателя использовать такие формы наглядности, которые не только дополняют словесную информацию, но и сами являются носителями информации (схемы, рисунки, слайды-презентации, и т.п.). Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему дисциплины.

- *Лекция-беседа.* Предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

- *Практическое занятие* - это решение задач (расчет агроклиматических показателей), устный опрос, письменные задания, тестирование, контрольные вопросы по темам. Используются также методы интерактивного обучения (тренинги и разбор ситуационных задач), способствующих овладению компетенций через игровые компоненты.

- *Коллоквиум* – вид учебного занятия, проводимого с целью проверки и оценивания знаний учащихся. Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом или как массовый опрос. В ходе группового обсуждения студенты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по предмету. В ходе коллоквиума могут также проверяться письменные работы студентов.

- *Самостоятельная работа студентов* (см. п. 6.2).

- *Дистанционные образовательные технологии.* Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)). При освоении дисциплины «Агроклиматология» используются следующие технологии:

- интернет-технология – способ дистанционной передачи информации, основанный на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и для формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов;

- телекоммуникационная технология – это технология, основанная на использовании глобальных и локальных сетей для обеспечения взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой и доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам, представленным в виде видеолекций и других средств обучения. Используется Образовательный портал ИГУ - educa.isu.ru.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Оценочные материалы для входного контроля* – в виде собеседования на вводном занятии.

*Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с локальными нормативными актами (ЛНА) университета.*

В рамках дисциплины «Управление земельными ресурсами» используются следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- домашняя работа;
- реферат;
- презентация;
- тест.

Фонд оценочных средств включает:

- задания для домашних работ,
- список тем рефератов и презентаций,
- тестовые задания по дисциплине,
- вопросы и билеты для экзамена,
- критерии оценки знаний студентов.

Назначение оценочных средств: выявить сформированность компетенций ПК-1.

**Задания для домашней работы:**

1. Сформировать перечень методов управления земельными ресурсами для конкретной территории.
2. Оценить методы, принципы и подходы и особенности управления земельными ресурсами на уровне Российской Федерации и субъектов РФ;
3. Установить организационно-правовые механизмы управления земельными ресурсами территории
- 4 Построить модель управления выбранной категории земель

**Список тем рефератов и презентаций в формате Power Point:**

1. Экономический механизм управления земельными ресурсами. Понятие экономического регулирования земельными ресурсами. Земельная рента как экономический механизм УЗР. Платность землепользования – механизм экономического регулирования земельных отношений. Земельный налог. Налог на недвижимое имущество. Рыночные принципы решения проблем ограниченности природных ресурсов. Особенности рыночной организации хозяйства в России. Управление качеством городских почв. Государственная кадастровая оценка земель.
2. Государственный земельный контроль в сфере управления земельными ресурсами. Функции и принципы государственного контроля за использованием и охраной земель. Компетенции органов исполнительной власти по осуществлению государственного контроля за использованием и охраной земель. Контроль за использованием предоставленных прав землепользования. Контроль за сохранением плодородного слоя почвы при предоставлении и изъятии земель, осуществлении проектов рекультивации земель. Ответственность за земельные правонарушения: административная дисциплинарная, уголовная ответственность.
3. Оценка эффективности использования земельных ресурсов. Методы определения эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом. Определение круга первоочередных задач управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, позволяющих сформировать основные направления УЗР. Совершенствование управления и распоряжения земельными участками. Повышение эффективности управления земельных ресурсов субъектов и муниципалитета. Комплексные программы повышения эффективности управления земельными ресурсами. Прогнозирование использования земельных ресурсов

**Тестовые задания по дисциплине:**

Типы вопросов (единичный выбор):

1. Правовые формы использования земельных участков:

- а) постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование;
  - б) собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование;
  - в) собственность, аренда, пользование, владение.
2. Объектом управления земельными ресурсами является
- а) земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки;
  - б) земельный фонд РФ в целом;
  - в) земли муниципальных образований и конкретные земельные участки.
3. Земельная политика государства - это
- а) действия власти по сохранению земельных ресурсов страны
  - б) комплекс социально-правовых мер по оптимизации платности землепользования
  - в) формирование факторов, обеспечивающих формы землепользования согласно общественному строю
4. Механизм становления и развития оборота земель является
- а) государственная регистрация прав на землю;
  - б) банковский капитал;
  - в) база данных о границах и характеристиках участков.
5. Вторая модель земельной реформы наиболее широко применяется в
- а) в странах Восточной Европы;
  - б) в Латинской Америке;
  - в) в Китае.
6. Неотъемлемой основой инфраструктуры рынка недвижимости в индустриально развитых странах является
- а) единая система государственной регистрации прав на недвижимость;
  - б) двойная система регистрации прав собственности и документов о передаче прав собственности;
  - в) система государственного учета недвижимости

*Примерный список вопросов к зачету*

1. Основные аспекты управления земельными ресурсами.
2. Методы управления земельными ресурсами.
3. Исторические этапы и условия развития земельных отношений.
4. Структура собственников земли.
5. Распределение земельного фонда страны.
6. Значение стандартизации, сертификации и лицензирования в формировании системы управления земельными ресурсами.
7. Дублирование функций управления земельными ресурсами различными ведомствами РФ.
8. Залоговая стоимость земель.
9. Рынок земли: теория и практика.
10. Цена, плата и налог на землю.
11. Дифференциация ставок земельного налога и ее влияние на управление земельными ресурсами.
12. Структурная схема земельно-информационной системы.

13. Государственный мониторинг земель.
14. Рыночная экономика и государственное регулирование земельных отношений.
15. Антимонопольная и социальная политика формирования системы управления земельными ресурсами регионов.
16. Особенности управления земельными ресурсами субъектов РФ.
17. Особенности управления муниципальным земельным фондом.
18. Особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов.
19. Проведение земельных аукционов.
20. Система управления земельными ресурсами города.
21. Методы анализа эффективности управления земельными ресурсами.
22. Отличительные особенности земельно-кадастровых работ субъектов РФ.
23. Основные программные продукты, используемые для анализа системы управления земельными ресурсами.
24. Регулирование земельных отношений на современном этапе в РФ.
25. Особенности продажи и аренды земель в зарубежных странах.

Аттестация по курсу «Управление земельными ресурсами» осуществляется при условии обязательного посещения занятий. Особое внимание уделяется самостоятельной проработке материала. Балльная структура оценки:

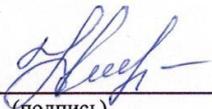
- Активная работа на практических занятиях - до 10 баллов
  - Наличие лекций и выполнение практических заданий - до 10 баллов
  - Контрольные тестовые работы - до 10 баллов, по каждому тестированию
  - Самостоятельное выполнение заданий для самоконтроля по всем разделам. Всего: 33 балла.
  - Отсутствие на лекциях и семинарских занятиях без уважительной причины: минус 5 баллов из общего рейтинга.
- Всего – мах 100 баллов.

**Шкала оценок:**

Отлично– 100-86 баллов; Хорошо– 85-76; Удовлетворительно–75-61; Неудовлетворительно – менее 60.

Экзаменационная оценка (зачет) может быть выставлена на основании получения в течение семестра 76-100 баллов, в остальных случаях студент должен будет пройти контрольное тестирование по всем разделам курса.

**Разработчик:**

  
(подпись)

доцент Н.И.Гранина  
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

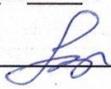
  
(подпись)

доцент С.Л.Куклина  
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 919 от 07.08.2020 по направлению 06.03.02 «Почвоведение», профилю подготовки «Управление земельными ресурсами» и ПС 13.023 Агрехимик-почвовед № 551 от 02.09.2020.

Программа рассмотрена на заседании кафедры почвоведения и оценки земельных ресурсов.

« 16 » апреля 2021 г.

Протокол № 8 Зав. кафедрой  О.Г.Лопатовская

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*