



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра гидрологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

С.Ж. Вологжина

«18» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.28 «Управление экологической безопасностью»

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки Экологическая безопасность и управление природопользованием

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК географического факультета

Рекомендовано кафедрой гидрологии и природопользования:

Протокол № 12 От «05» июня 2021 г.

Протокол № 6 от «18» июня 2021 г.

Председатель С.Ж. Вологжина

Зав. кафедрой А.В. Аргучинцева

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
а) перечень литературы	12
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	13
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	13
6.2. Программное обеспечение	13
6.3. Технические и электронные средства обучения	13
VII. Образовательные технологии	14
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: формирование у студентов компетенций в области деятельности, подразумевающей применение мер, направленных на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства по охране окружающей среды.

Задачи: дисциплина относится к категории профессиональных компетенций, а именно организационно-управленческому типу задач, подразумевающему Участие в мероприятиях по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в организации, документальное оформление отчетности, что возможно посредством:

- изучения законодательной базы в сфере экологического контроля;
- изучения проектной, разрешительной и отчетной документации объектов различных категорий;
- изучения основных видов контрольных мероприятий и видов действий при их проведении;
- получения навыка подготовки документации, сопровождающей процедуры экологического контроля и надзора.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Управление экологической безопасностью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.28 «Техногенные системы и экологический риск»;

Б1.В.13 «Нормирование загрязнения окружающей среды и безопасность обращения с отходами»;

Б1.В.15 «Инженерные основы охраны окружающей среды».

Таким образом, совокупность разделов, включенных в программу дисциплины «Управление экологической безопасностью», представляет собой важный этап единой системы подготовки бакалавров по профилю экологической безопасности и управления природопользованием. Успешное освоение материала данной дисциплины возможно при условии овладения студентами фундаментальными знаниями в рамках курса указанных выше дисциплин.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.34 «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)»

Б1.О.35 «Экологическое проектирование и экспертиза»

Б1.В.30 «Промышленная экология»

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»:

ПК-10 – способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в организации и ведение документации в соответствии с установленными требованиями.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p align="center"><i>ПК-10</i></p> <p>Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в организации и ведение документации в соответствии с установленными требованиями</p>	<p align="center"><i>ИДК ПК_{10.3}</i></p> <p>Выполняет отдельные мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу в области обеспечения экологической безопасности; - перечень проектной, разрешительной и отчетной документации объектов различных категорий; - основные виды контрольных мероприятий и видов действий при их проведении. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить проектную, разрешительную и отчетную документацию для объектов различной категории. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки документации, сопровождающей процедуры экологического контроля и надзора; - навыками проведения производственного контроля на предприятии.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,
в том числе 0,72 зачетных единиц, 26 часов на зачет

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Тема 1. Законодательство, регламентирующее проведение экологического контроля (надзора)	7	19,5		4,5			15	Отчет по самостоятельной работе
2	Тема 2. Федеральный/Региональный государственный экологический контроль (надзор)	7	19,5		4,5			15	Отчет по самостоятельной работе

п/п	Раздел дисциплины/темы	С емерстр	В сего часов	Практичес кая подготовк	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоя тельная работа	
3	Тема 3. Критерии определения объектов, подлежащих федеральному/региональному государственному экологическому контролю (надзору)	7	7,5		4,5	3			Отчет по практической работе
4	Тема 4. Государственный реестр объектов, оказывающих неблагоприятное воздействие на окружающую среду (НВОС)	7	9,5		4,5	3	2		Отчет по практической работе
5	Тема 5. Обязательная проектная, разрешительная, отчетная документация объектов различной категории НВОС	7	22,5		4,5	3	15		Отчет по практической работе; Отчет по самостоятельной работе
6	Тема 6. Виды контрольных (надзорных) мероприятий и действий	7	9,5		4,5	3	2		Отчет по практической работе
7	Тема 7. Виды действий при контрольно-надзорных мероприятиях	7	8,5		3,5	3	2		Отчет по практической работе
8	Тема 8. Контрольные вопросы плановых проверок	7	7,5		3,5	2	2		Отчет по практической работе

п/п	Раздел дисциплины/темы	С емерст	В сего часов	В практичес кая подготовк	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостояте льная работа		
								работе
	Контроль самостоятельной работы	7	4					
	Промежуточная аттестация							зачет
	Итого часов		108		34	17	8	45

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 1. Законодательство, регламентирующее проведение экологического контроля (надзора)	Работа с нормативными документами	В течение семестра	15	Конспект (отчет)	ОЛ*-1 ДЛ** - 1 Информационно-справочные системы из списка «б» раздела V (п.1-2)
1	Тема 2. Федеральный/Региональный государственный экологический контроль (надзор)	Работа с нормативными документами	В течение семестра	15	Конспект (отчет)	ОЛ*-1 ДЛ** - 1 Информационно-справочные системы из списка «б» раздела V (п.1-2)
1	Тема 5. Обязательная проектная, разрешительная, отчетная документация объектов различной категории НВОС	Работа с нормативными документами	В течение семестра	15	Конспект (отчет)	ОЛ*-1-3 ДЛ** - 1-3 Информационно-справочные системы из списка «б» раздела V (п.1-8)
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				45		
ОЛ- основная литература						

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	ДЛ – дополнительная литература					

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Законодательство, регламентирующее проведение экологического контроля (надзора)

ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ №248 «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере природопользования №447 «Об утверждении форм поверочных листов (списка контрольных вопросов), ФЗ «Об охране озера Байкал».

Тема 2. Федеральный/Региональный государственный экологический контроль (надзор)

Полномочия органов государственной власти РФ в сфере экологического контроля. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере экологического контроля. Предмет экологического контроля на различных уровнях.

Тема 3. Критерии определения объектов, подлежащих федеральному / региональному государственному экологическому контролю (надзору)

Тема 4. Государственный реестр объектов, оказывающих неблагоприятное воздействие на окружающую среду (НВОС)

Категории объектов НВОС, категории риска, уровни надзора.

Тема 5. Обязательная проектная, разрешительная, отчетная документация объектов различной категории НВОС

Документация в области платы за негативное воздействие на окружающую среду. Заключение государственной экологической экспертизы. Документация в области осуществления отдельных видов хозяйственной и иной деятельности. Документация в области охраны зеленого фонда, лесопаркового защитного пояса. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Документация, подтверждающая профессиональную подготовку в области охраны окружающей среды и экологической безопасности. Документация в области возмещения вреда, причиненного окружающей среде. Производственный экологический контроль. Обеспечение охраны окружающей среды в сфере водоотведения. Охрана объектов растительного мира. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде. Комплексные экологические разрешения. Декларации о воздействии на окружающую среду. Нормирование в области охраны окружающей среды.

Тема 6. Виды контрольных (надзорных) мероприятий и действий

Плановые контрольно-надзорные мероприятия (КНМ). Внеплановые КНМ. КНМ на основании программы проверок. Основания для проведения КНМ. План проведения, периодичность.

Тема 7. Виды действий при контрольно-надзорных мероприятиях

Инспекционный визит, рейдовый осмотр, наблюдения за соблюдением обязательных требований, документарная проверка, выездное обследование, выездная проверка.

Тема 8. Контрольные вопросы плановых проверок

Проверочный лист, применяемый при осуществлении федерального государственного экологического надзора. Поверочный лист, применяемый при осуществлении федерального государственного экологического надзора в области охраны озера Байкал.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3		5	6	7
1	Тема 3	На примере любого объекта, подлежащего федерального экологическому контролю (надзору) выделить критерии, согласно которым данный объект относится к объектам, подлежащим федеральному государственному контролю	3		Отчет	ПК-10 ИДК _{ПК10.1}
2	Тема 4	Работа с государственным реестром объектов, оказывающих НВОС (определение перечня объектов различной категории риска и уровня надзора)	3		Отчет	ПК-10 ИДК _{ПК10.1}
3	Тема 5	Систематизация обязательной природоохранной документации в зависимости от категории объекта НВОС	3		Отчет	ПК-10 ИДК _{ПК10.1}
4	Тема 6	Систематизация видов КНМ в зависимости от категории риска объекта	3		Отчет	ПК-10 ИДК _{ПК10.1}
5	Тема 7	Для каждого типа мероприятий заполнить таблица по 7 пунктам с подпунктами: 1) взаимодействие с контролируемым лицом; 2) место осуществления КНМ; 3) уведомление контролируемого лица; 4) допустимые КНД при осуществлении КНМ; 5) основание для КНМ; 6) согласование с прокуратурой для проведения внепланового КНМ; 7) срок осуществления КНМ	3		Отчет	ПК-10 ИДК _{ПК10.1}
6	Тема 8	Сравнительный анализ проверочных листов, используемых для осуществления федерального государственного	2		Отчет	ПК-10 ИДК _{ПК10.1}

		экологического контроля (надзора) и при осуществлении контроля в области охраны озера Байкал. Работа с сайтом Генеральной прокуратуры.				
--	--	--	--	--	--	--

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Тема 1	Выделить основные статьи (пункты) в ФЗ «Об охране окружающей среды», регламентирующие проведение экологического контроля (надзора)	ПК-10	<i>ИДК_{ПК10.1}</i>
2	Тема 2	Найти Постановление Правительства Иркутской области «Об организации и осуществлении регионального государственного экологического контроля (надзора) на территории Иркутской области. Выделить критерии отнесения объектов регионального государственного экологического контроля (надзора) к категориям риска	ПК-10	<i>ИДК_{ПК10.1}</i>
3	Тема 3	Составить календарный график разработки и предоставления природоохранной документации в зависимости от категории объекта НВОС	ПК-10	<i>ИДК_{ПК10.1}</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания по организации самостоятельной работы, с подробным описанием каждого задания, представленного в таблице 4.3.2, размещены в ЭИОС по соответствующей дисциплине «Управление экологической безопасностью».

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Основная:

2. Стандартизация и нормирование природопользования [Текст] : метод. указ. и программа дисциплины / сост. Е. В. Потапова ; рец. О. А. Бархатова. - Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2008. - 42 с. (35 экз.)

3. Сирина, Наталья Викторовна. Экологический аудит [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Сирина, Е. В. Потапова, Е. М. Якимова ; Иркутский гос. ун-т, Геогр. фак. - Иркутск : Изд-

во ИГУ, 2011. - 175 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 152-162. (36 экз.)

Дополнительная:

1. Игнатъева, Инна Анатольевна. Теория и практика систематизации экологического законодательства России [Электронный ресурс] / И. Л. Игнатъева. - ЭВК. - М. : Изд-во МГУ, 2007. - 385 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-211-05436-3

2. Жирнова, Д. Ф. Основы экологического нормирования природопользования : учебное пособие / Д. Ф. Жирнова, Г. А. Демиденко. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103872> (дата обращения: 26.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://docs.cntd.ru> – электронный фонд правовых и нормативно-технических документов

3. <https://www.consultant.ru> – КонсультантПлюс

6. https://uonvos.rpn.gov.ru/rpn/pto-uonvos/onv_registry?pcurrent_page=1&pper_page=20&plast_page=1&oinclusion_date=desc – Государственный реестр объектов НВОС

7. <https://proverki.gov.ru/portal> - Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий. Генеральная прокуратура РФ

8. <https://www.buxprofi.ru/spravochnik/okved-2> - коды ОКВЭД

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Лекционные занятия проходят в аудитории на 30 посадочных мест с мультимедийным оборудованием и учебной мебелью.

Практические занятия, требующие использование персональных компьютеров проходят в компьютерном классе на 14 посадочных мест.

6.2. Программное обеспечение:

Не требуется

6.3. Технические и электронные средства:

Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации с применением мультимедийного оборудования.

Персональные компьютеры для выполнения практических и самостоятельных работ.

По каждой теме дисциплины подготовлены презентации, размещенные в открытом доступе в ЭИОС.

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к занятиям, занятия сопровождаются мультимедийными презентациями, просмотром роликов по проходимым темам.

Проектная технология: организация самостоятельной работы студентов, когда обучение происходит в процессе деятельности, направленной на разрешение проблемы, возникшей в ходе изучения темы

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе занятий.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

Обучение критическому мышлению: построение занятия по определенному алгоритму – последовательно, в соответствии с тремя фазами: вызов, осмысление и рефлексия. Цель данной образовательной технологии – развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только при изучении учебных предметов, но и в обычной жизни, и в профессиональной деятельности (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией и др.).

Станционное обучение: организация целенаправленной и планомерной самостоятельной работы студентов на занятии в мини-группах в целях более эффективного усвоения проходимого материала, когда каждая группа выбирает свою образовательную траекторию, и студенты сами оценивают свою работу.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Законодательство, регламентирующее проведение экологического контроля (надзора)	Самостоятельная работа	Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение	14
2	Федеральный/Региональный государственный экологический контроль (надзор)	Самостоятельная работа	Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение	14
3	Критерии определения объектов, подлежащих федеральному/региональному государственному экологическому контролю (надзору)	Практическая работа	Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение	3
4	Государственный реестр объектов, оказывающих неблагоприятное воздействие на окружающую среду (НВОС)	Практическая работа	Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение	3

5	Обязательная проектная, разрешительная, отчетная документация объектов различной категории НВОС	Практическая работа/ Самостоятельная работа	Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение	17
6	Виды контрольных (надзорных) мероприятий и действий	Практическая работа	Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение	3
7	Виды действий при контрольно-надзорных мероприятиях	Практическая работа	Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение	3
8	Контрольные вопросы плановых проверок	Практическая работа	Проектная технология/ Проблемное обучение/ Контекстное обучение	3
Итого часов				60

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля – не предусмотрены.

Оценочные материалы текущего контроля

Тема или раздел дисциплины	Показатель	Критерий оценивания	Формируемые компетенции и индикаторы
Законодательство, регламентирующее проведение экологического контроля (надзора)	Знает основные законодательные акты федерального и регионального уровня, регламентирующие проведение экологического	Владеет материалом данного раздела. Выполнил самостоятельную работу с оценкой не ниже «удовлетворительно».	ПК-10 ИДК _{ПК10.1}

Тема или раздел дисциплины	Показатель	Критерий оценивания	Формируемые компетенции и индикаторы
	контроля (надзора)		
Федеральный/Региональный государственный экологический контроль (надзор)	Знает полномочия органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в сфере экологического контроля (надзора)	Владеет материалом данного раздела. Выполнил самостоятельную работу с оценкой не ниже «удовлетворительно».	ПК-10 ИДК _{ПК10.1}
Критерии определения объектов, подлежащих федеральному/региональному государственному экологическому контролю (надзору)	Знает основные критерии отнесения объектов к различным категориям НВОС, категориям риска, а также критерии определения объектов, подлежащих федерального и регионального экологическому контролю	Владеет материалом данного раздела. Выполнил практическую работу с оценкой не ниже «удовлетворительно».	ПК-10 ИДК _{ПК10.1}
Государственный реестр объектов, оказывающих неблагоприятное воздействие на окружающую среду (НВОС)	Знает основные категории объектов НВОС, категории риска, уровни надзора. Умеет пользоваться государственным реестром объектов, оказывающих НВОС	Владеет материалом данного раздела. Выполнил практическую работу с оценкой не ниже «удовлетворительно».	ПК-10 ИДК _{ПК10.1}
Обязательная проектная, разрешительная, отчетная документация объектов различной категории НВОС	Знает перечень обязательной проектной, разрешительной, отчетной документации объектов НВОС. Умеет разграничить природоохранную	Владеет материалом данного раздела. Выполнил практическую и самостоятельную работу с оценкой не ниже «удовлетворительно».	ПК-10 ИДК _{ПК10.1}

Тема или раздел дисциплины	Показатель	Критерий оценивания	Формируемые компетенции и индикаторы
	документацию в зависимости от категории НВОС. Имеет навык составления природоохранной документации.		
Виды контрольных (надзорных) мероприятий	Знает основные виды контрольно-надзорных мероприятий. Умеет составить план проведения. Знает периодичность.	Владеет материалом данного раздела. Выполнил практическую работу с оценкой не ниже «удовлетворительно».	ПК-10 ИДК _{ПК10.1}
Виды действий при контрольно-надзорных мероприятиях	Знает основные виды действий при контрольно-надзорных мероприятиях. Знает о необходимости и может выполнить: 1) взаимодействие с контролируемым лицом; 2) место осуществления КНМ; 3) уведомление контролируемого лица; 4) допустимые КНД при осуществлении КНМ; 5) основание для КНМ; 6) согласование с прокуратурой для проведения внепланового КНМ; 7) срок	Владеет материалом данного раздела. Выполнил практическую работу с оценкой не ниже «удовлетворительно».	ПК-10 ИДК _{ПК10.1}

Тема или раздел дисциплины	Показатель	Критерий оценивания	Формируемые компетенции и индикаторы
	осуществления КНМ		
Контрольные вопросы плановых проверок	Умеет составить (заполнить) проверочный лист, применяемый при осуществлении федерального государственного экологического надзора, а также при осуществлении государственного экологического надзора в области охраны озера Байкал.	Владеет материалом данного раздела. Выполнил практическую работу с оценкой не ниже «удовлетворительно».	ПК-10 ИДК _{ПК10.1}

Текущий контроль в виде проверки отчета по практической или самостоятельной работе, предполагает следующие варианты оценивания:

Оценка выполнения практических (самостоятельных) работ. Отметка "отлично" ставится, если студент:

- 1) правильно определил цель задания;
- 2) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения измерений или расчетов;
- 3) самостоятельно и рационально выбрал для работы необходимые методы, все измерения выполнил в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- 4) научно грамотно, логично описал результаты и сформулировал выводы. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления и сделал выводы;
- 5) проявляет организационно-трудовые умения;
- 7) измерения осуществляет по плану с учетом правил работы с оборудованием.

Отметка "хорошо" ставится, если студент выполнил требования к оценке "отлично", но:

1) измерения проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений ;

2) или было допущено два-три недочета;

3) или измерения/расчет проведен не полностью;

5) или в описании результатов допустил неточности, выводы сделал неполные.

Отметка "удовлетворительно" ставится, если студент:

1) правильно определил цель задания; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;

2) или подбор материалов, методов работы по началу опыта провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения измерений были допущены ошибки в описании наблюдений , формулировании выводов;

3) измерения/расчет проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;

4) допускает грубую ошибку в ходе измерения/расчета (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил при работе с приборами), которая исправляется по требованию преподавателя.

Отметка "неудовлетворительно" ставится, если студент:

1) не определил самостоятельно цель задания; выполнил работу не полностью, объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

2) или измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;

3) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "удовлетворительно";

4) допускает две (и более) грубые ошибки в ходе измерений/расчетов, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил работы с приборами, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета.

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету:

1. Определение экологического контроля (надзора)?
2. Предмет экологического контроля на государственном уровне?
3. Предмет экологического контроля на региональном уровне?
4. Полномочия органов государственной власти РФ в сфере экологического контроля?
5. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере экологического контроля?
6. Основные положения ФЗ «Об охране окружающей среды», регламентирующие проведение экологического контроля?
7. Основные положения ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ»?
8. Категории НВОС и их отличия?
9. Категории риска и их отличия?
10. Уровни надзора и их отличия?
11. Основная природоохранная документация 1 категории объектов НВОС?
12. Основная природоохранная документация 2 категории объектов НВОС?
13. Основная природоохранная документация 3 категории объектов НВОС?
14. Основная природоохранная документация 4 категории объектов НВОС?
15. Проектная, разрешительная, отчетная документация, которая подвергается

- проверке при экологическом контроле?
16. Плановые КНМ и их особенности (основания для проведения, план, периодичность)?
 17. Внеплановые КНМ и их особенности (основания для проведения, план, периодичность)?
 18. КНМ на основании программы проверок и их особенности (основания для проведения, план, периодичность)?
 19. Инспекционный выезд и особенности организации?
 20. Рейдовый осмотр и особенности организации?
 21. Наблюдения за соблюдением обязательных требований и особенности организации?
 22. Документарная проверка и особенности организации?
 23. Выездное обследование и особенности организации?
 24. Выездная проверка и особенности организации?
 25. Основное содержание проверочного листа, применяемого при осуществлении федерального государственного экологического надзора?
 26. Основное содержание проверочного листа, применяемого при осуществлении федерального государственного экологического надзора в области охраны озера Байкал?

Разработчики:



(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

А.В. Ахтиманкина
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры гидрологии и природопользования
«05» июня 2021 г. Протокол №12
(наименование)

Зав. Кафедрой  Аргучинцева А.В.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.