



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«09» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.28 «Молодежная политика»

Направление подготовки **41.03.04 Политология**

Профиль подготовки **Политология**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

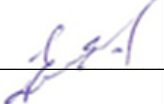
Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 2 от «08» апреля 2025 г.

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и
регионоведения ИГУ
Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Иркутск 2025

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	4
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	7
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	14
а) перечень литературы	14
б) периодические издания	15
в) список авторских методических разработок	15
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	15
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	21
6.2. Программное обеспечение	21
6.3. Технические и электронные средства обучения	22
VII. Образовательные технологии	22
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	23

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели:

Основной целью освоения вспомогательной учебной дисциплины «Молодежная политика» является формирование у студентов высшей школы, обучающихся по направлению 41.03.04 «Политология» формирование у студентов системных знаний о целях, задачах, основных направлениях молодежной политики России, её механизме, принципах осуществления и ресурсном обеспечении, как в рамках системы государственного управления молодежной средой, так и в рамках деятельности негосударственных субъектов управления и координации активности молодёжи.

Также целью выступает изучение перспектив развития молодежной политики в Российской Федерации, законодательства в области молодежной политики на современном этапе и формирование у студентов целостного представления о государственной молодежной политике как одном из приоритетных направлений государственной политики, её роли в обеспечении социального развития страны и раскрытии инновационного потенциала молодого поколения.

Задачи дисциплины:

- Освоение студентами знаниями и представлениями о роли государства в системе власти и управления, политико-юридических основах формирования государственной политики по социальному развитию молодежи, практике реализации в современном мире и в России;
- Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при определении и осуществлении задач как государственной, так и негосударственной молодежной политики, оценке ее результативности в Российской Федерации и за рубежом.
- Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений, теоретико-методологических подходов к исследованию государственной и негосударственной политики по социальному развитию молодого поколения как феномена общественной жизни.
- Показать механизмы информационного обеспечения государственной и негосударственной молодежной политики.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 «Молодежная политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. При изучении дисциплины студенты опираются на знания, умения и навыки, полученные во время изучения следующих дисциплин: «Политическая социология»; «Социальная политика РФ».

Для успешного освоения дисциплины «Молодежная политика» студент должен: владеть методами эмпирико-теоретического анализа социальных процессов; уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в сфере социального развития.

2.3 Знания, полученные в результате изучения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Современная российская политика». Также полученные знания и умения студенты могут использовать при написании МКР и ВКР.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5 Владеет методами разрешения политических конфликтов, организации политической социализации молодежи, политической мобилизации масс, с использованием технологий и каналов массовой коммуникации и средств массовой информации	ИДК ПК 5.1 Собирает, обрабатывает, анализирует, интерпретирует документальные, печатные, телевизионные и интернет источники с целью формирования взгляда на существующую в регионе социально-политическую ситуацию	Знать: особенности и методы современной работы с молодежью, подходов, понятийного аппарата, использовавшихся в период трансформации российского общества и используемых на современном этапе; основные проблемы молодежной среды в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга; основные социальные институты по работе с молодежью. Уметь: анализировать молодежную сферу как самостоятельную отрасль, а соответственно видеть системный характер самой молодежной работы; вырабатывать организационные решения в области досуга, быта молодежи; вырабатывать организационные решения в области взаимодействия с общественными объединениями. Владеть: навыками анализа основ политики государства в отношении молодежи и ее общественных объединений; навыками организации информационного обеспечения молодежи, навыками организации взаимодействия с СМИ; навыками организации помощи в разнообразных актуальных проблемах молодежи; навыками взаимодействия с социальными институтами.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч., в том числе 10 ч. на экзамен. Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 7 ч. Из них 0 часов – практическая подготовка (указать при наличии)

Форма промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации / КСР		
1	Понятие и сущность молодежной политики	5			2	2	0,5	2	Сообщения
2	Нормативно-правовое регулирование сферы молодежной политики				2	2	0,5	2	Сообщения
3	Организационное обеспечение государственного управления в сфере молодежной политики				2	2	0,5	2	Сообщения
4	Научное и информационное обеспечение в области молодежной политики				2	1	0,5	1	Сообщения ПЗ
5	Молодежная политика в сфере образования				1	1	0,5	1	Сообщения ПЗ
6	Молодежная политика в сфере трудовой занятости молодежи				1	1	0,5	2	Сообщения ПЗ
7	Молодежная политика в сфере поддержки молодой семьи				1	1		2	Сообщения
8	Молодежная политика в сфере молодежного досуга и отдыха				1	1		2	Сообщения
9	Молодежная политика в сфере физической культуры и спорта				1	1		2	ПЗ
10	Молодёжное движение и молодежные общественные объединения в РФ				1	2		2	ПЗ

11	Молодежная политика в сфере гражданско- патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи				2	2	0,5	2	Сообщения
12	Государственная молодежная политика в зарубежных странах				2	2	0,5	2	ПЗ
									Итоговый тест
Итого часов			72	0	18	18	2/2	22	Экзамен

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение СРС
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Понятие и сущность молодежной политики	Знакомство с литературой	Сентябрь	2	Сообщения	Список литературы Базы данных Одноименный курс в Edu- ca.isu.ru
	Нормативно-правовое регулирование сферы молодежной политики	Подготовка к ПЗ	Сентябрь	2	Сообщения	
	Организационное обеспечение государственного управления в сфере молодежной политики	Знакомство с литературой	Сентябрь	2	Сообщения	
	Научное и информационное обеспечение в области молодежной политики	Подготовка к ПЗ	Октябрь	1	Сообщения ПЗ	
	Молодежная политика в сфере образования	Знакомство с литературой	Октябрь	1	Сообщения ПЗ	
	Молодежная политика в сфере трудовой занятости молодежи	Подготовка к ПЗ	Октябрь	2	Сообщения ПЗ	
	Молодежная политика в сфере поддержки молодой семьи	Знакомство с литературой	Ноябрь	2	Сообщения	
	Молодежная политика в сфере молодежного досуга и отдыха	Подготовка к ПЗ	Ноябрь	2	Сообщения	
	Молодежная политика в сфере физической культуры и спорта	Знакомство с литературой	Ноябрь	2	ПЗ	
	Молодёжное движение и молодежные общественные объединения в РФ	Подготовка к ПЗ	Декабрь	2	ПЗ	
	Молодежная политика в сфере гражданско- патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи	Знакомство с литературой	Декабрь	2	Сообщения	
	Государственная молодежная политика в зарубежных странах	Подготовка к ПЗ	Декабрь	2	ПЗ	
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				22		
Из них объем самостоятельной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (час)				7		

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Понятие и сущность молодежной политики.

Содержание темы: Понятие политики. Политика как правовая и философская категория. Формы управления социальными процессами. Свойства и виды политики. Конфронтационное и консенсусное понимание политики. Сущность государственной политики. Философско-методологические подходы к формированию теории молодёжи. Молодежь как социально-демографическая группа. Возрастные границы молодежи. Молодежь как социальная и правовая категория. Социокультурные особенности молодежи. Молодежь в современном мире. Положение молодежи в Российской Федерации. Экономический и социальный статус. Особенности социализации молодежи. Понятие молодежной политики. Государственная молодежная политика: понятие, сущность и составные элементы. Истоки возникновения молодежной политики. Меры государства по социальному развитию подрастающего поколения как направление внутренней политики. Функции молодежной политики. Основные этапы становления молодежной политики: 50-е, 60-е годы, 70-е, 80-е гг. 20-го столетия. Современный этап молодежной политики и его особенности. Становление государственной молодежной политики в Российской Федерации. Развитие институциональной структуры и правовой основы современной молодежной политики в Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-презентация, практическое занятие. Заслушивание и обсуждение сообщений, собеседования, работа над разноуровневыми заданиями. Технологии интенсивного обучения. Технологии коллективного взаимодействия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение контрольных вопросов для промежуточной аттестации, изучение лекционного материала, подготовка учебных вопросов для практических занятий, подготовка разноуровневых заданий для практических занятий.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование сферы молодежной политики.

Содержание темы: Международные документы в области правовой защиты детства и юношества. Регулирование положения молодежи в мире и зарубежных странах. Понятие о принципах молодежной политики как основах национальных стратегий в сфере молодежи. Роль Организации Объединенных Наций в разработке принципов молодежной политики. Приоритеты Туринской Хартии Совета Европы (1961). «Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами» (1965). «Руководящие принципы для дальнейшего планирования и осуществления соответствующих последующих мер, касающихся молодежи: участие, развитие, мир» (1985); «Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 года и на последующий период» (14.12.1995, ООН); Лиссабонская декларация по молодежной политике и программам 20.01.2000, ООН). Нормативно-правовое регулирование молодежной сферы в РФ на федеральном уровне. Конституционные нормы, определяющие правовой статус молодежи. Указ Президента Российской Федерации «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики». «Основные направления государственной молодежной политики в Российской Федерации». Федеральный закон «О государственной поддержке детских и молодежных объединений в Российской Федерации». Федеральные Законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях». Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Нормативно-правовые документы по основным направлениям государственной молодежной политики. Федеральные целевые программы. Документы федеральных министерств, затрагивающих права и свободы молодых граждан России. Законодательство субъектов Российской Федерации в области государственной молодежной политики. Региональные целевые программы в сфере поддержки молодежи.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-презентация. практическое занятие. Заслушивание и обсуждение сообщений, собеседования, работа над разноуровневыми заданиями. Технологии интенсивного обучения. Технологии коллективного взаимодействия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение контрольных вопросов для промежуточной аттестации, изучение лекционного материала, подготовка учебных вопросов для практических занятий, подготовка разноуровневых заданий для практических занятий.

Тема 3. Организационное обеспечение государственного управления в сфере молодежной политики.

Содержание темы: Система координации молодежной политики. Развитие институциональной структуры современной молодежной политики в Российской Федерации. Содержание управления в сфере государственной молодежной политики в Российской Федерации. Структура органов управления государственной молодежной политики: федеральный, региональный, муниципальный уровни. Особенности организационных основ социальной работы с молодежью. Поддержка государственными структурами и общественными институтами молодежных объединений. Основные цели и задачи процесса взаимодействия государства, органов местного самоуправления, общественных институтов с молодежными общественными объединениями. Основные механизмы взаимодействия. Социальный диалог, сотрудничество, партнерство. Направления взаимодействия государства и молодежных общественных объединений. 5 вариантов взаимодействия. Механизмы взаимодействия молодежных объединений с органами государственной власти: конкурсные, социально – технологические, организационно – структурные, процедурные, комплексные. Формы взаимодействия молодежных объединений и органов государственной власти: социальный заказ, государственный грант, субсидии, субвенции, предоставление налоговых льгот, предоставление льгот неналогового характера, бюджетное финансирование отдельных видов расходов, безвозмездная передача в собственность государственного или муниципального имущества, предоставление льготных кредитов, информационная, консультационная, правовая помощь. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации. Система приоритетов и общенациональных проектов, содержащихся в Стратегии. Проекты «Российская молодежная информационная сеть», «Новый взгляд», «Доброволец России», «Карьера», «Молодая семья России», «Команда», «Успех в твоих руках», «Шаг навстречу». Государственная поддержка инвестиционных проектов. Разделение полномочий и предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов по реализации государственного управления в сфере молодежной политики. Полномочия субъектов РФ. Определение единых стандартов в реализации молодежной политики в регионах России. Организация деятельности органов местного самоуправления по работе с детьми и молодежью. Целевые программы развития федерального и регионального уровня. Ведомственные целевые программы. Финансовое и кадровое обеспечение сферы государственной молодежной политики. Координация действий федеральных, региональных, муниципальных органов законодательной и исполнительной власти, общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций по решению проблем молодежи.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-презентация. практическое занятие. Заслушивание и обсуждение сообщений, собеседования, работа над разноуровневыми заданиями. Технологии интенсивного обучения. Технологии коллективного взаимодействия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение контрольных вопросов для промежуточной аттестации, изучение лекционного материала, подготовка учебных вопросов для практических занятий, подготовка разноуровневых заданий для практических занятий.

Тема 4 Научное и информационное обеспечение в области молодежной политики.

Содержание темы: Система научного сопровождения и информационного обеспечения сферы государственной молодежной политики. Информационное обслуживание молодежи. Поддержка молодежных СМИ. Структура федеральной системы информационного обеспечения молодежи. Формирование информационных баз и банков данных документов о правовом статусе молодежи, аналитические доклады о положении молодежи. Мониторинг социально-экономических проблем молодежи. Научные исследования в сфере молодежной политики. Участие федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Понятие эффективности деятельности органов государственной исполнительной власти. Индикаторы эффективности государственной молодежной политики по методологии ЮНЕСКО. Понятие о сводном индексе развития молодежи (здоровье, образование, доход). Перечень критериев оценки эффективности реализации мероприятий. Система мониторинга деятельности органов исполнительной власти в части реализации целевых направлений деятельности. Критерии оценки эффективности государственной молодежной политики в Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-презентации. практическое занятие. Заслушивание и обсуждение сообщений, собеседования, работа над разноуровневыми заданиями. Технологии интенсивного обучения. Технологии коллективного взаимодействия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение контрольных вопросов для промежуточной аттестации, изучение лекционного материала, подготовка учебных вопросов для практических занятий, подготовка разноуровневых заданий для практических занятий.

Тема 5 Молодежная политика в сфере образования.

Содержание темы: Государственная политика в области образования: понятие и содержание. Механизмы реализации. Образование в Российской Федерации. Основы образовательной политики. Принципы образовательной политики. Образовательные уровни. Государственные образовательные стандарты. Работа с одаренной молодежью. Довузовская подготовка. Качество образования. Доступность качественного образования. Фундаментальность и инновационный характер образования. Концепция модернизации Российского образования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-презентации. практическое занятие. Заслушивание и обсуждение сообщений, собеседования, работа над разноуровневыми заданиями. Технологии интенсивного обучения. Технологии активного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение контрольных вопросов для промежуточной аттестации, изучение лекционного материала, подготовка учебных вопросов для практических заданий, подготовка разноуровневых заданий для практических занятий.

Тема 6 Молодежная политика в сфере трудовой занятости молодежи.

Содержание темы: Рынок труда молодежи, политика занятости. Трудоустройство молодежи как комплексная социальная система. Выбор будущей профессии. Трудовые подгруппы молодежи. Конкурентоспособность молодежи. Профессиональный статус молодежи. Профессиональная стратегия молодого человека. Молодежь как перспективная категория рабочей силы. Вопросы кадрового обеспечения. Неравномерное распределение молодежного трудового ресурса. Дефицит квалифицированных молодых кадров. Молодежная безработица. Оптимизация рынка труда и системы профессионального образования. Социальные задачи трудоустройства. Узкоотраслевая трактовка трудоустройства. Основное противоречие в современном положении молодежи на рынке труда Проект «Карьера» в Стратегии государственной молодежной политики. Программа федерального агентства по делам молодежи «Ты – предприниматель». Инновационная предпринимательская деятельность молодежи. Организация временной и сезонной занятости студенческой и учащейся молодежи. Поддержка инициатив молодежи в организации индивиду-

альной трудовой и предпринимательской деятельности. Повышение квалификации и переподготовка по профессиям, соответствующим требованиям рынка труда.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-презентации. практическое занятие. Заслушивание и обсуждение сообщений, собеседования, работа над разноуровневыми заданиями. Технологии интенсивного обучения. Технологии коллективного взаимодействия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение контрольных вопросов для промежуточной аттестации, изучение лекционного материала, подготовка учебных вопросов для практических занятий, подготовка разноуровневых заданий для практических занятий.

Тема 7 Молодежная политика в сфере поддержки молодой семьи.

Содержание темы: Категория «молодая семья». Правовой статус молодой семьи, обуславливающие его факторы. Жизнедеятельность молодой семьи. Устойчивость молодой семьи. Социальные функции и репродуктивные установки семьи. Деторождение. Депопуляция населения России и повышение рождаемости. Государственная поддержка молодой семьи в качестве направления социальной политики. Цели, задачи, принципиальные ориентиры государственной молодежной семейной политики. Концептуальная модель государственной политики в отношении молодой семьи. Показатели уровня благополучия молодой семьи. Критерии эффективности деятельности органов власти, социальных институтов государства и общества. Реализация мероприятий по обеспечению жильем молодых семей. Формирование моделей и механизмов поддержки молодой семьи. Создание стартовых возможностей для становления благополучной молодой семьи. Концепция государственной политики в отношении молодой семьи. Основные направления, условия, ресурсное обеспечение реализации Концепции. Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года. Пропаганда семейных ценностей среди молодежи. Формирование основ педагогической культуры у молодых родителей. Обеспечение преемственности поколений в семье.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-презентации. практическое занятие. Заслушивание и обсуждение сообщений, собеседования, работа над разноуровневыми заданиями. Технологии интенсивного обучения. Технологии активного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение контрольных вопросов для промежуточной аттестации, изучение лекционного материала, подготовка учебных вопросов для практических занятий, подготовка разноуровневых заданий для практических занятий.

Тема 8 Молодежная политика в сфере молодежного досуга и отдыха.

Содержание темы: Понятие отдыха и оздоровления детей и молодежи. Право молодежи на отдых и досуг. Гарантированность права на отдых и досуг детей и молодежи. Организация государством системы отдыха и оздоровления детей и молодежи. Реструктуризация системы отдыха и оздоровления детей и молодежи. Индустрия досуга. Государственные клубные системы. Совершенствование системы культурно-просветительской работы. Развитие государственной социальной инфраструктуры для детей и молодежи. Молодежные центры, клубы по месту жительства. Институт социальных педагогов. Организация содержательного досуга молодежи. Организационное и методическое обеспечение отдыха и досуга молодежи. Государственная политика в области молодежного досуга и отдыха. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления. Федеральные и региональные целевые программы. Выявление одаренных детей и талантливой молодежи. Поддержка талантливой молодежи. Детская и подростковая безнадзорность и беспризорность: масштабы и пути преодоления. Правонарушения и антиобщественное поведение молодёжи. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и молодежи.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-презентации. практическое занятие. Заслушивание и обсуждение сообщений, собеседования, работа над разноуровневыми заданиями. Технологии интенсивного обучения. Технологии активного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение контрольных вопросов для промежуточной аттестации, изучение лекционного материала, подготовка учебных вопросов для практических занятий, подготовка разноуровневых заданий для практических занятий.

Тема 9 Молодежная политика в сфере физической культуры и спорта.

Содержание темы: Здоровый образ жизни молодежи как приоритетное направление государственной молодежной политики. Физическая культура и личностное становление индивида. Приобщение населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Физическое воспитание, ориентированное на особенности развития детей и подростков. Федеральная целевая программа Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы». Развитие инфраструктуры спорта. Популяризация массового и профессионального спорта. Занятия физической культурой и спортом для граждан с ограниченными возможностями. Научные и методические разработки в области спорта высших достижений. Развитие материально-технической базы спорта высших достижений. Подготовка олимпийского резерва. Массовый спорт в образовательных учреждениях. Массовый спорт по месту жительства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-презентация. практическое занятие. Заслушивание и обсуждение сообщений, собеседования, работа над разноуровневыми заданиями. Технологии интенсивного обучения. Технологии коллективного взаимодействия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение контрольных вопросов для промежуточной аттестации, изучение лекционного материала, подготовка учебных вопросов для практических занятий, подготовка разноуровневых заданий для практических занятий.

Тема 10 Молодежное движение и молодежные общественные объединения в РФ.

Содержание темы: Понятия молодёжного движения, молодёжного объединения и молодёжной организации. Молодёжное движение и молодежные общественные объединения как субъекты социальной политики. Молодёжное движение в России: история и современное состояние. Социальные функции молодежных общественных объединений. Конкуренция и интеграция молодежных общественных объединений. Поиск идентичности молодого человека в организации. Социальная активность личности. Особенности организации и деятельности молодежных объединений. Менеджмент в молодежных объединениях. Миссия, цели, задачи организации. Планирование деятельности. Привлечение участников и добровольцев. Жизненный цикл молодежных объединений. Ресурсное обеспечение деятельности. Особенности молодежных организаций в городе и в сельской местности. Особенности руководства и лидерства в молодежных организациях. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей. Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др. Молодежные фонды. Программные, уставные положения молодежных организаций. Основные направления практической деятельности. Национальный Совет молодежных и детских объединений России, «круглые столы», «координационные советы» в регионах. Молодежные объединения и политические партии. Понятие общественной молодежной политики. Распределение молодежных общественных объединений в масштабах страны. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации. Национальный Совет молодежных и детских объединений России, «круглые столы», «координационные советы» в регионах. Социальная площадка для формирования молодежных общественных объединений. Ассоциация общественных объединений

«Национальный совет молодежных и детских объединений России». Молодежные консультативно-совещательные структуры. Молодежный парламентаризм. Студенческое самоуправление. Современное молодежное общественное движение. Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений. Молодежные программы различных политических партий. Общественная молодежная палата при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Статус, руководство, срок полномочий, цель и задачи деятельности. Приобщение молодежи к парламентской деятельности, формирование правовой и политической культуры молодежи. Порядок формирования Молодежной палаты. Срок полномочий членов Молодежной палаты. Организация работы Молодежной палаты. Рекомендации и решения Молодежной палаты.

Тема 11 Молодежная политика в сфере гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи.

Содержание темы: Духовность. Духовное пространство и духовная культура. Мироззренческое развитие личности. Система ценностей. Нравственность. Культурная традиция. Этическое воспитание. Критерии нравственности. Понятие духовно-нравственного воспитания. Содержание и способы организации общественного (государственно-общественного) духовно-нравственного воспитания. Патриотизм. Идеалы патриотического сознания. Единое гражданское воспитание. Российская гражданская и культурная идентичность. Понятие гражданско-патриотического воспитания. Система гражданско-патриотического воспитания. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания. Молодежные религии. Причины распространения восточных религий. Религиозные секты. Причины активизации молодежных религий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-презентации. практическое занятие. Заслушивание и обсуждение сообщений, собеседования, работа над разноуровневыми заданиями. Технологии интенсивного обучения. Технологии активного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение контрольных вопросов для промежуточной аттестации, изучение лекционного материала, подготовка учебных вопросов для практических занятий, подготовка разноуровневых заданий для практических занятий.

Тема 12 Государственная молодежная политика в зарубежных странах.

Содержание темы: Концептуальные подходы к государственной молодежной политике в зарубежных странах: ограничение роли государства или регламентирование ответственности государства. Цели молодежной политики. Формы и методы планирования молодежной политики. Молодежная политика в США. Молодежная политика в Японии. Молодежная политика в Турции. Молодежная политика в Германии. Молодежная политика в Китайской Народной Республике. Молодежная политика в Индии. Молодежная политика в Швеции. Молодежная политика в Великобритании. Молодежная политика во Франции. Молодежная политика в Португалии и Испании.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Объем (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
		Всего часов	Из них ПП		
1	Понятие и сущность молодежной политики	2	-	Сообщения	ПК-5
2	Нормативно-правовое регулирование сферы молодежной политики	2	-	Сообщения	ПК-5
3	Организационное обеспечение государственного управления в сфере молодежной политики	2	-	Сообщения	ПК-5
4	Научное и информационное обеспечение в области молодежной политики	1	-	Сообщения ПЗ	ПК-5

5	Молодежная политика в сфере образования	1	-	Сообщения ПЗ	ПК-5
6	Молодежная политика в сфере трудовой занятости молодежи	1	-	Сообщения ПЗ	ПК-5
7	Молодежная политика в сфере поддержки молодой семьи	1	-	Сообщения	ПК-5
8	Молодежная политика в сфере молодежного досуга и отдыха	1	-	Сообщения	ПК-5
9	Молодежная политика в сфере физической культуры и спорта	1	-	ПЗ	ПК-5
10	Молодёжное движение и молодежные общественные объединения в РФ	2	-	ПЗ	ПК-5
11	Молодежная политика в сфере гражданско- патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи	2	-	Сообщения	ПК-5
12	Государственная молодежная политика в зарубежных странах	2	-	ПЗ	ПК-5

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая ИДК
1	Понятие и сущность молодежной политики	Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-презентация. практическое занятие. Заслушивание и обсуждение сообщений, собеседования, работа над разноуровневыми заданиями. Технологии интенсивного обучения. Технологии коллективного взаимодействия. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение контрольных вопросов для промежуточной аттестации, изучение лекционного материала, подготовка учебных вопросов для практических занятий, подготовка разноуровневых заданий для практических занятий.	ПК-5 ИДК ПК 5.1
2	Нормативно-правовое регулирование сферы молодежной политики		
3	Организационное обеспечение государственного управления в сфере молодежной политики		
4	Научное и информационное обеспечение в области молодежной политики		
5	Молодежная политика в сфере образования		
6	Молодежная политика в сфере трудовой занятости молодежи		
7	Молодежная политика в сфере поддержки молодой семьи		
8	Молодежная политика в сфере молодежного досуга и отдыха		
9	Молодежная политика в сфере физической культуры и спорта		
10	Молодёжное движение и молодежные общественные объединения в РФ		
11	Молодежная политика в сфере гражданско- патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи		
12	Государственная молодежная политика в зарубежных странах		

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара.

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебник для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567302> (дата обращения: 30.03.2025).

Ростовская, Т. К. Государственная молодежная политика : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Д. В. Накисбаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/574969> (дата обращения: 30.03.2025).

Ростовская, Т. К. Нормативно-правовое обеспечение молодежной политики в России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 72 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21321-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569664> (дата обращения: 30.03.2025).

Лунева, Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики : учебник для вузов / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14106-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567705> (дата обращения: 30.03.2025).

Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567728> (дата обращения: 30.03.2025).

в) список авторских методических разработок:

Учебные пособия

Зуляр, Р. Ю. Деятельность вузов Иркутской области по формированию политического мировоззрения и социальной активности студенчества / Р. Ю. Зуляр. — Иркутск : Иркутский государственный университет, 2014. — 145 с. — ISBN 978-5-9624-1116-3. — EDN TUSKUR.

Зуляр, Р. Ю. Высшая школа как инструмент политической социализации современного студенчества / Р. Ю. Зуляр ; Научный редактор: Ю. А. Зуляр ; рецензенты: В. Н. Казарин, В. В. Черных. — Иркутск : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Иркутский государственный университет", 2014. — 113 с. — ISBN 978-5-9624-1115-6. — EDN TUSLTH.

Зуляр, Р. Ю. Политическая социализация студенческой молодежи : учебное пособие / Р. Ю. Зуляр ; Печатается по решению ученого совета исторического факультета Иркутского государственного университета. — Иркутск : Иркутский государственный университет, 2012. — 173 с. — ISBN 978-5-9624-0638-1. — EDN DHKWT.

Научные статьи

Зуляр, Р. Ю. Развитие молодежной политики в Российской Федерации: перспективы и задачи / Р. Ю. Зуляр // Молодежь и будущая Россия : Материалы IV Всероссийской конференции, Москва, 09–10 октября 2024 года. — Москва: Издательский дом "УМЦ", 2025. — С. 60–64. — EDN QWVLOX.

Зуляр, Р. Ю. 13.3. Становление и развитие государственной молодежной политики / Р. Ю. Зуляр // Современная история Иркутской области: 1991–2021 годы. Историко-политологический аспект : Учебное пособие. В 2-х томах. — Иркутск : Иркутский госу-

дарственный университет, 2023. – С. 450-469. – EDN PSDYRJ.

Зуляр, Р. Ю. Обзор деятельности институтов государственной молодежной политики Китая на современном этапе / Р. Ю. Зуляр // *Российско-китайские исследования*. – 2023. – Т. 7, № 4. – С. 397-405. – DOI 10.17150/2587-7445.2023.7(4).397-405. – EDN MKTFJC.

Зуляр, Р. Ю. Российская государственная молодежная политика: осмысление тридцатилетнего опыта / Р. Ю. Зуляр // *Четырнадцатые Байкальские социально-гуманитарные чтения : Материалы Четырнадцатых Байкальских социально-гуманитарных чтений; материалы Всероссийской политологической конференции с международным участием; Всероссийской социально-гуманитарной конференции, Петровских философских чтений: в 2 т., Иркутск, 08–23 апреля 2021 года. Том 1. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2021. – С. 213-220. – EDN YRKVBXH.*

Баронина, А. А. Реализация государственной молодежной политики на современном этапе в странах Европы / А. А. Баронина, Р. Ю. Зуляр // *Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение*. – 2019. – Т. 30. – С. 40-53. – DOI 10.26516/2073-3380.2019.30.40. – EDN PCFOTN.

Зуляр, Р. Ю. Государственная молодежная политика и воспитание: проблемное поле / Р. Ю. Зуляр // *Одиннадцатые Байкальские социально-гуманитарные чтения : материалы: в 2 томах, Иркутск, 05–26 апреля 2017 года / Печатается в соответствии с планом научно-исследовательских работ ИГУ. Том 1. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2018. – С. 130-135. – EDN YVEAHZ.*

Зуляр, Р. Ю. Государственная молодежная политика: четверть века в поиске / Р. Ю. Зуляр // *Государственная молодежная политика в системе развития человеческого капитала: наука и практика : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 24–25 апреля 2017 года / Под редакцией Т.К. Ростовской, Н.Л. Смакотиной, С.Н. Фоминой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательско-торговый Дом «ПЕРСПЕКТИВА», 2017. – С. 185-188. – EDN MKDZDP.*

Зуляр, Р. Ю. Государственная молодежная политика Иркутской области в современный период: история, проблемы, перспективы / Р. Ю. Зуляр // *Россия: тенденции и перспективы развития : Ежегодник, Москва, 01–30 декабря 2016 года / Ответственный редактор В.И. Герасимов. Том Выпуск 12. Часть 1. – Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2017. – С. 774-778. – EDN ZOAMDP.*

Зуляр, Р. Ю. В поисках целенаправленности (к вопросу о повышении эффективности государственной молодежной политики) / Р. Ю. Зуляр // *Проблемы социальной и административной консолидации Сибири : Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 18 декабря 2014 года. Том Выпуск 4. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2015. – С. 88-92. – EDN UXUEAR.*

Зуляр, Р. Ю. Государственная молодежная политика как объект исследования (по материалам диссертационных работ) / Р. Ю. Зуляр, Е. А. Серебряков // *Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение*. – 2014. – Т. 9. – С. 210-214. – EDN SYLDIZ.

Зуляр, Р. Ю. Современная российская молодежная политика: корректировка курса / Р. Ю. Зуляр // *Проблемы социальной и административной консолидации Сибири : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 06 декабря 2012 года / Иркутский государственный университет, Исторический факультет; Иркутский межрегиональный институт общественных наук; Иркутское региональное отделение РАПН; Восточно-Сибирское отделение Русского географического общества. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2013. – С. 192-198. – EDN RWAFFZP.*

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на 01.01.2025.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный 2.Адрес доступа: www.lanbook.com 3.Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научно-го характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 249/4 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 249/4 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 251/24 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 251/24 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 800 000,00 руб. 4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-9 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 6215 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023	

Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonline.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 231/24 от 01.10.2024 Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 231/24 от 01.10.2024; Акт от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 221 596,21 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
Контракт № 261/24 от 01.11.2024 Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 261/24 от 01.11.2024; Акт №194 от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 235 257,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 154 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 094/24 от 30.05.2024 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 094/24 от 30.05.2024; Акт приема-передачи от 18.10.2024, Срок действия по 17.10. 2025. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3.Цена контракта: 849 063,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,2 тыс. назв.
БД литературных произведений «Литрес»	
Контракт (Лицензионный договор) № 302/24 от 10.12.2024 Исполнитель: ООО «ИТ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 302/24 от 10.12.2024; Срок действия по 31.12.2025 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг № 1196 от 19.12.2024. 4.Лицензионное вознаграждение: 151 143,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024 Исполнитель: ООО «НЭБ»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024; Акт приемки лицензии от 20.11.2024. Срок действия по 31.12. 2025 2. Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 34 102,00 руб. 4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронные версии журналов РАН	
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://journals.rcsi.science 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг.
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
База данных EBSCO eBooks	
В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и

	охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.
Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
База данных Wiley Journals Database	
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	

Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	

Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных: «База данных книг и продолжающихся изданий»; «Периодика ИГУ»; «Каталог редких книг и рукописей»; «Коллекция В. Н. Баснина»; «Коллекция Н. С. Романова»; «Дореволюционные периодические издания».
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: базы данных «Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая); «Публикации ученых ИГУ» 2640 зап. «Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап. «История ИГУ» 7480 зап. «Труды Научной библиотеки» 2500 зап.
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря»

	(1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	--

Росмолодежь <https://fadm.gov.ru/>

Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>

КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 229	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 66 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.
--	--

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»	Условия правообладателя	№ 9259/1022/24 от 26.11.2024	01.01.2025	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруф-фми, тарифный план «Бета»	9	№ 0982/24 от 18.11.2024	01.11.2024	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://yandex.ru/legal/	Условия правообладателя	бессрочно

		browser_agreement/?lang=ru		
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно

Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Опера 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

К интерактивным элементам работы относятся: весь лекционный материал визуализирован посредством подготовленных презентаций, с показом схем библиографического описания; с показом текстов (составленных правильно и составленных с ошибками) с обсуждением.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, ответов на вопросы, подготовки итогового практического задания.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине имеют четко выраженную практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекционных и практических занятиях и в процессе самостоятельной работы над литературой. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

Оценочные материалы (ОМ):

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Также фиксируется посещаемость.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещаемость занятий	0-5-10	10
2	Сообщения	0-5	15
3	Активность на ПЗ	0-20	20
4	Практические задания	0-10	10
6	Контрольный итоговый тест на платформе Edusa	0-15	15
7	Зачетное итоговое задание	0-5-10-15	15
	Всего		60-100

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета **студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{\text{тек}}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{\text{сес}} = 0$).**

Студент, набравший в течение семестра ($S_{\text{тек}}$) 40 и более баллов допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{\text{сес}}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то **экзамен считается не сданным**, студенту выставляется $S_{\text{сес}} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они **прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку** (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Баллы суммируются и переводятся в академическую оценку согласно таблице:

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 60 и более баллов.

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$)**.

8.1 Оценочные средства для входного контроля:

Оценочные материалы для пропедевтического контроля отсутствуют.

8.2 Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.

Посещаемость занятий. При условии, что студент посетил полностью все аудиторские занятия он в конце семестра получает 10 баллов. При отсутствии на одном занятии вне зависимости от причины – 5 баллов. При большем количестве пропусков данные поощрительные баллы не начисляются, по причине того, что посещать занятия – прямая обязанность студента. Оработка пропущенных лекционных и ПЗ не предусмотрена.

Студенты могут в дополнительное время – во время консультаций преподавателя – подойти и получить консультацию по вызвавшим затруднения вопросам, но это не приносит баллы, и за оработку занятий не считается.

Критерии оценивания.

Для получения этих баллов важно, что надо на занятия не опаздывать, вести записи в тетрадь или на ноутбук, быть активно включенным в учебный процесс, отвечать на вопросы, выполнять задания.

Достаточно быстро студента понимают, что факт присутствия в аудитории сам по себе не принесет дополнительные баллы, их дает активная работа и на лекциях, и на ПЗ. Сообразительные студенты активно включаются в работу, отвечают на вопросы преподавателя, выходят выполнять задания, помогают одноклассникам и пр., каждая такая активность поощряется, поэтому необходимо и ходить на занятия, и активно отвечать.

Пример теста

Вопрос 1. Что является целью государственной молодежной политики (выберите один вариант ответа).

- А) вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи.
- Б) гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей.
- В) создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.

Вопрос 2. Молодежные общественные организации, деятельность которых политически индифферентна (творческие, спортивные организации, объединения по интересам) называются (выберите один вариант ответа).

- А) Аполитичные.
- Б) Идеологические.

- В) Политико-просветительские.
- Г) Политические.

Вопрос 3. Молодежные общественные организации, деятельность которых нацелена на подготовку будущих представителей российской политической элиты называются (выберите один вариант ответа).

- А) Аполитичные.
- Б) Идеологические.
- В) Политико-просветительские.
- Г) Политические.

Вопрос 4. Гражданское самосознание это ...

- А) осознание человеком себя как гражданина своей страны и как члена гражданского общества, правильно понимающего свои права и обязанности.
- Б) осознанное участие человека в жизни общества, его поступки в отношении общества, направленные на реализацию социальных ценностей при разумном соотношении личных и общественных интересов.
- В) является качеством индивидов, позволяющим гражданам свободно объединяться в добровольные ассоциации для отстаивания своих частных и общественных интересов.

Вопрос 5. Право граждан на участие в управлении делами государства установлено в следующей статье Конституции Российской Федерации (выберите один вариант ответа).

- А) 42.
- Б) 33.
- В) 24.
- Г) 32.
- Д) 58.

Вопрос 6. О какой концепции идет речь? Концепция основана на предложении рассматривать социальную среду не как один из факторов, а как главный источник развития личности. При этом развитие представляется неравномерно, а стадийно, ступенчато, часто сопровождается этапами кризиса. Развитие ребенка сопровождается как естественным созреванием, так и овладением культурой, способами поведения и мышления.

- А) Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского.
- Б) Классовая (марксистская) концепция молодежи.
- В) Социальная концепция молодежи И.С. Кона.
- Г) Риск-логическая концепция молодежи Ю.А. Зубок.

Вопрос 7. Период между 35 и 40 годами является самым важным для человека возрастом, возрастом самоактуализации, по мнению:

- А) Анны Фрейд.
- Б) Зигмунда Фрейда.
- В) Карла Густава Юнга.
- Г) Альфреда Адлера.

Вопрос 8. Понятие «молодежь» определяется с точки зрения охвата определенного этапа жизненного цикла в рамках подхода:

- А) социального.
- Б) демографического.
- В) социально-демографического.
- Г) культурного.

Вопрос 9. Студенты и молодые люди, завершающие основную профессиональную подготовку, вступающие в производственную деятельность и создающие собственные семьи, относятся к следующей возрастной группе, выделенной во Всероссийской переписи населения 2002 г.:

- А) 22-30 лет.
- Б) 25-29 лет.
- В) 14-19 лет.
- Г) 20-24 года.

Вопрос 10. В каком нормативно правовом документе представлено следующее определение молодежи. Молодежь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Россий-

ской Федерации и субъектов Российской Федерации, – до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники).

А) Постановление Верховного Совета РФ от 03.06.1993 № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации».

Б) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации».

В) Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Вопрос 11. К категориям молодежи, которым оказываются социальные услуги, принадлежат:

А) молодые семьи.

Б) лица, освобожденные из учреждений, исполняющих наказание.

В) лица младшего и среднего школьного возраста.

Г) лица, прошедшие лечение от наркомании, токсикомании, алкоголизма.

Д) демобилизованные военнослужащие.

Е) молодые инвалиды.

Ж) студенты, обучающиеся на платной основе.

Вопрос 12. Среди перечисленных федеральных государственных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере молодежной политики, выделите головное:

А) Международный молодежный центр.

Б) Российский детско-юношеский центр.

В) Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи.

Г) Федеральное агентство по делам молодежи.

Вопрос 13. Задачами грантовой поддержки молодежи Федеральным агентством по делам молодежи являются:

А) развитие международного сотрудничества.

Б) раскрытие потенциала конкретного молодого человека.

В) демографическая поддержка молодого населения государства.

Г) создание среды доверия государству.

Д) вклад молодых людей в экономическое развитие региона.

Вопрос 14. К приоритетным направлениям государственной молодежной политики РФ, реализуемым в деятельности Федерального агентства по делам молодежи, относятся:

А) «Патриотическое воспитание молодежи».

Б) «Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность».

В) «Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи».

Г) «Развитие молодежного самоуправления».

Д) «Формирование у молодежи традиционных семейных ценностей».

Е) «Поддержка молодежи, оканчивающей высшие учебные заведения экстерном».

Ж) «Поддержка молодых матерей, не достигших возраста 25 лет».

З) «Полное обеспечение молодежи бюджетными местами в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования».

Вопрос 15. Для того чтобы получать государственную поддержку, молодежное общественное объединение должно:

А) насчитывать не менее 3000 членов.

Б) насчитывать не менее 1000 членов.

В) действовать не менее одного года с момента государственной регистрации.

Г) действовать не менее трех лет с момента государственной регистрации.

Д) являться юридическим лицом.

Примеры заданий открытого типа

1. Согласно _____ подходу к определению молодежи, молодежь представляет социально-демографическую группу в составе населения, главными критериями выделения которой обычно служат два компонента: демографический (возраст) и социальный (интересы, ценности, статус и пр.).

Ответ: социально-демографический подход.

2. Правовой статус субъектов инфраструктуры молодежной политики на федеральном уровне был установлен в _____ году.

Ответ: 2014.

3. В утвержденных основах государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 г. дано определение _____ для молодежи, которая определяется в виде «системы государственных, муниципальных организаций и общественных объединений, а также иных организаций всех форм собственности, обеспечивающих возможность для оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на развитие молодежи».

Ответ: инфраструктуры.

4. Укажите минимальное количество единиц штатной численности отдела по работе с молодежью при численности молодежи, проживающей на территории муниципального образования, свыше 50 тыс. человек.

Ответ: 5.

5. Национальный проект «_____» включает 10 федеральных проектов: «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Молодые профессионалы»; «Новые возможности для каждого»; «Социальная активность»; «Экспорт образования»; Социальные лифты для каждого».

Ответ: Образование.

6. Федеральный проект «_____» направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.

Ответ: Социальная активность.

7. Какой Федеральный закон регулирует отношения, возникающие между субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики, при формировании и реализации молодежной политики в Российской Федерации, определяет цели, принципы, основные направления и формы реализации молодежной политики в Российской Федерации.

Ответ: Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации».

8. Под _____ подразумевается общность людей, возраст которых составляет 14-30 лет, объединенных на основе связывающих их интересов (увлечениях), а также осуществление общей деятельности, которая обращена на удовлетворение их потребностей, общественное становление всех членов организации, и защиты прав и свобод молодых людей.

Ответ: общественные молодежные объединения.

9. По _____ выделяют следующие современные молодежные общественные объединения: идеалистско-развлекательные, радикально-деструктивные, романтико-эскапистские и др.

Ответ: преобладающим ценностям.

10. Общероссийская молодежная общественная организация «_____» является единственной организацией, представляющей интересы сельской молодежи на всероссийском уровне. На данный момент объединяет более 60 тыс. человек в 76 субъектах РФ.

Ответ: Российский союз сельской молодежи.

11. _____ – это направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене.

Ответ: Государственная молодежная политика.

12. _____ представляет собой целостную систему принципов, оценок и мер организационного, экономического, правового, научного, информационного, пропагандистского и кадрового характера, направленных на улучшение условий и повышение качества жизни семьи.

Ответ: Государственная семейная политика.

13. Молодая семья – это ...

Ответ: семья, состоящая в первом зарегистрированном браке, в которой возраст каждого из супру-

гов либо одного родителя в неполной семье не превышает 30 лет (для участников жилищных программ поддержки молодых семей возраст участников увеличивается до 35 лет).

14. Молодежная добровольческая (волонтерская) деятельность – это ...

Ответ: Добровольная социально направленная и общественно полезная деятельность молодых граждан, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения связанных с осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности затрат).

15. Молодежное предпринимательство – это ...

Ответ: предпринимательская деятельность граждан в возрасте до 30 лет, а также юридических лиц (субъектов малого и среднего предпринимательства), средний возраст штатных работников которых, а также возраст руководителя не превышает 30 лет либо в уставном (складочном) капитале которых доля вкладов лиц не старше 30 лет превышает 75 процентов.

16. _____ – гражданин Российской Федерации в возрасте до 30 лет (для участников жилищных программ поддержки молодых специалистов - до 35 лет), имеющий среднее профессиональное или высшее образование, принятый на работу по трудовому договору в соответствии с уровнем профессионального образования и квалификацией.

Ответ: Молодой специалист.

17. _____ – работник образовательной или научной организации, имеющий ученую степень кандидата наук в возрасте до 35 лет или ученую степень доктора наук в возрасте до 40 лет (для участников программ решения жилищных проблем работников - до 45 лет) либо являющийся аспирантом, исследователем или преподавателем образовательной организации высшего образования без ученой степени в возрасте до 30 лет.

Ответ: Молодой ученый.

18. _____ – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Ответ: Патриотическое воспитание.

19. Работа с молодежью – это ...

Ответ: Профессиональная деятельность, направленная на решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, а также с работодателями.

20. Специалист по работе с молодежью – это ...

Ответ: Имеющий соответствующую профессиональную квалификацию работник федерального, регионального или муниципального органа исполнительной власти, органа местного самоуправления, а также организации любой формы собственности, осуществляющей работу с молодежью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Темы сообщений

Перечень тем: 1. Государственная молодежная политика Российской Федерации: цели и принципы.

2. Органы по делам молодежи: структура, основные функции.

3. Конституция Российской Федерации о правах молодежи.

4. Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики.

5. Особенности реализации молодежной политики на муниципальном уровне.

6. Государственная молодежная политика в европейских странах.
7. Принципы оказания социальных услуг молодежи. Структура социальных служб.
8. Конкурсы социальных программ как механизм госзаказа.
9. Организация социальной реабилитации подростков.
10. Типология и основные характеристики молодежных объединений.
11. Актуальные проблемы детского и молодежного движения.
12. Принципы, методы, содержание и формы работы молодежных и детских общественных объединений.
13. Опыт взаимодействия молодежных и детских общественных объединений с государственными органами.
14. Современный менеджмент в деятельности лидера молодежных и детских общественных объединений.
15. Совершенствование системы. Подготовка кадров и актива в молодежных и детских общественных объединениях.
16. Социально-воспитательная работа с детьми, подростками, молодежью – компонент городской политики.
17. Молодежная субкультура. Специфика деятельности досуговых организаций и клубов по месту жительства.
18. Вопросы профилактики и предупреждения правонарушений, наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних.
19. Туристско-краеведческая работа в клубных учреждениях.
20. Спортивно-оздоровительная работа с молодежью и подростками.
21. Художественное и прикладное творчество в подростково-молодежных центрах.
22. Основные подходы к работе с семьей.
23. Методическое обеспечение специализированных направлений работы учреждений по месту жительства.

Источник <https://www.asu.ru/sveden/education/programs/subject/269915/>

8.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Зачетное итоговое задание	2.3-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.6; 5.1-5.2 7.1-7.2	ПК-5
2	Тест на остаточные знания	Теоретический курс полностью; демонстрация овладением практическими навыками по всем ПЗ	ПК-5
3	Индивидуальные консультации	По всему курсу.	ПК-5

Оценочные материалы (ОМ) по дисциплине «Молодежная политика» выложены на портале Educa.isu.ru в одноименном курсе.

Материалы ежегодно обновляются, при этом часть материалов скрыта от студентов и становится доступной только с момента изучения теоретических вопросов.

Разработчик:

Кандидат политических наук, доцент Р. Ю. Зуляр



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и

профилю подготовки 41.03.04 «Политология» с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения, Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Ю. А. Зуляр

