



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной работы



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
проф. В.А. Решетников
«15» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.28 ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Тип образовательной программы **Академический бакалавриат**

Направленность (профиль) **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: _____ **очная, заочная** _____

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 8 от «15» апреля 2020 г.

Протокол № 5 от «19» февраля 2020 г.

Председатель, проф.
_____ Грабельных Т.И.

Зав. кафедрой,
доцент _____ Решетникова Е.В.

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	15
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	16
6.1. План самостоятельной работы студентов	
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	18
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
10. Образовательные технологии	19
11. Оценочные средства (ОС)	19

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Целями освоения дисциплины «ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ» являются:

- знакомство с методиками психодиагностики в социальных службах;
- овладение методиками психодиагностики в социальных службах.

Задачи:

- формирование целостного представления о психодиагностике в социальных службах;
- развитие компетентности в области владения методиками психодиагностики в социальных службах;
- обучение методикам психодиагностики в социальных службах.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) Б1.В.28

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.03 Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития), Б1.В.ДВ.01.02 Консультирование в социальной работе

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки «Социальная работа»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-1 Способность выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</i>	<i>ИДК_{нк1.1} Способность определять трудную жизненную ситуацию</i>	Знать: <i>методики выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</i> Уметь: <i>применять методики выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</i> Владеть: <i>навыками применения методик выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</i>
	<i>ИДК_{нк1.2} Способность</i>	Знать: <i>методы</i>

	<p>выявлять специфические потребности граждан</p>	<p>психодиагностики Уметь: применять методы психодиагностики Владеть: навыками работы с интерпретатором</p>
<p><i>ПК-4</i> Способность проведения диагностики отклонений в функционировании отдельных категорий граждан, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации их потенциала и проведения социально-психологической реабилитации</p>	<p><i>ИДК_{пк4.1}</i> способность проведения социально-психологической диагностики клиентов</p>	<p>Знать: методики комплексного индивидуально-психологического исследования личности Уметь: составлять психологическое заключение Владеть: навыками составления психологического заключения</p>
	<p><i>ИДК_{пк4.2}</i> способность оценивать риски и последствия трудной жизненной ситуации клиентов</p>	<p>Знать: правила составления психологического портрета Уметь: составлять психологический портрет Владеть: навыками разработки рекомендаций по результатам психодиагностического исследования</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в том числе 0 зачетных единиц, 0 часов на экзамен (при наличии)

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 4	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Тема 1. Психодиагностика как наука		2	2		4	Тест по истории психодиагностики
2	Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности		2	2		4	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)
3	Тема 3. Методики оценки функциональных и		2	2		4	Анализ и

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 4	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	психических состояний личности						презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)
4	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности		2	2		4	Анализ и презентация результатов тестирования
5	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности		2	2		4	Анализ и презентация результатов тестирования
6	Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений		2	2		4	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)
7	Тема 7. Методики диагностики профессиональной		2	2		4	Анализ и

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 4	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	направленности личности						презентация результатов тестирования
8	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб		2	2		4	Анализ и презентация результатов тестирования
9	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе		2	2		4	Дискуссия
Итого часов			18	18		36	

Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	е- се- м- е- с- т- р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости;
-------	------------------------	----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Тема 1. Психодиагностика как наука			1		6	Практикум
2	Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности			2		6	Практикум
3	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности			2		6	Практикум
4	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности			1		6	Практикум
5	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности			1		6	Практикум
6	Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений			1		6	Практикум
7	Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности			2		6	Практикум
8	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб			2		6	Практикум
9	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе			2		6	Практикум
Итого часов				14		54	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (очная форма обучения)

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся	Оценочное	Учебно-
---------	------------------------	------------------------------------	-----------	---------

4		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)	средство	методическое обеспечение самостоятельной работы
	Тема 1. Психодиагностика как наука	Разработка теста	7 дней	4	Тест по истории психодиагностики	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
	Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности	Составление отчета	7 дней	4	Анализ презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности	Проведение самообследования, разработка и презентация психологического заключения	7 дней	4	Анализ презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.

Семестр 4	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	Проведение самообследования, разработка и презентация психологического заключения	7 дней	4	Анализ и презентация результатов тестирования	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	Проведение самообследования, разработка и презентация психологического заключения	7 дней	4	Анализ и презентация результатов тестирования	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
	Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений	Проведение самообследования, разработка и презентация психологического заключения	7 дней	4	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.

Семестр 4	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности	Проведение самообследования, разработка и презентация психологического заключения	7 дней	4	Анализ и презентация результатов тестирования	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб	Проведение самообследования, разработка и презентация психологического заключения.	7 дней	4	Анализ и презентация результатов тестирования	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе	Подготовка к дискуссии	7 дней	4	Дискуссия	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				36		

Семестр 4	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				36		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				36		

План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (заочная форма обучения)

Семестр 4	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Тема 1. Психодиагностика как наука	Подготовка к практикуму	7 дней	6	Практикум	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.

Семестр 4	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности	Подготовка к практикуму	7 дней	6	Практикум	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности	Подготовка к практикуму	7 дней	6	Практикум	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	Подготовка к практикуму	7 дней	6	Практикум	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.

Семестр 4	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	Подготовка к практикуму	7 дней	6	Практикум	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
	Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений	Подготовка к практикуму	7 дней	6	Практикум	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
	Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности	Подготовка к практикуму	7 дней	6	Практикум	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.

Семестр 4	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб	Подготовка к практикуму	7 дней	6	Практикум	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе	Подготовка к практикуму	7 дней	6	Практикум	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				54		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				54		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				54		

Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"(Зарегистрировано в Минюсте России14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими

работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),

групповые консультации,

индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

4.3 Содержание учебного материала

Указываются разделы (модули), темы в логической последовательности и их краткое содержание (основные вопросы, рассматриваемые в рамках изучаемой темы), которое может быть представлено в форме описания или в таблице. Все разделы и темы нумеруются

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6	
1	1	1	Тема 1. Психодиагностика как наука	2	Тест по истории психодиагностики	ПК-1
2	2	2	Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности	2	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	ПК-1
3	3	3	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности	2	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	ПК-4

4	4	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	2	Анализ и презентация результатов тестирования	ПК-4
5	5	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	2	Анализ и презентация результатов тестирования	ПК-4
6	6	Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений	2	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	ПК-4
7	7	Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности	2	Анализ и презентация результатов	ПК-4

				тестирован ия	
8	8	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб	2	Ана лиз и презента ция результато в тестирован ия	ПК-1,ПК- 4
9	9	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе	2	Дис куссия	ПК-1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ пп/ п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Тема 1. Психодиагност ика как наука	Составьте тест по истории развития психодиагностики как науки из 10 вопросов в 4 вариантами ответов, приложите ключ.	ПК-1	<i>ИДК_{нк1.1}</i>
2	Тема 2. Методики оценки индивидуально - психологическ их особенностей личности	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики оценки индивидуально- психологических	ПК-1	<i>ИДК_{нк1.2}</i>

		особенностей личности		
3	Тема 3. Методики оценки функциональн ых и психических состояний личности	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики оценки функциональных и психических состояний личности	ПК-4	<i>ИДК_{нк4.1}</i> <i>ИДК_{нк4.2}</i>
4	Тема 4. Методики оценки эмоционально- мотивационно й сферы личности	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	ПК-4	<i>ИДК_{нк4.1}</i> <i>ИДК_{нк4.2}</i>
5	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализаци и личности	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	ПК-4	<i>ИДК_{нк4.1}</i> <i>ИДК_{нк4.2}</i>
6	Тема 6. Методики диагностики межличностны х отношений	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики диагностики межличностных отношений	ПК-4	<i>ИДК_{нк4.1}</i> <i>ИДК_{нк4.2}</i>
7	Тема 7. Методики диагностики профессиональ ной	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики диагностики	ПК-4	<i>ИДК_{нк4.1}</i> <i>ИДК_{нк4.2}</i>

	направленность и личности	профессиональной направленности личности		
8	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб	ПК-1,ПК-4	<i>ИДК_{пк4.2}</i> <i>ИДК_{пк1.2}</i>
9	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе	ПК-1	<i>ИДК_{пк1.2}</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

(Описывается организация каждого вида самостоятельной работы студентов, используемого при изучении данной дисциплины. В случае наличия методических рекомендаций по организации самостоятельной работы (изданных на бумажных носителях или в ЭЛИОС) в свободном доступе для каждого обучающегося, можно ограничиться ссылкой на данный источник).

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) _выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета должна обеспечивать доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

а) основная литература (Указывается основной базовый учебник (-ки) с точки зрения необходимости, доступности, наличия в библиотеке, в том числе электронной библиотеке, университета. Если дисциплина состоит из модулей, каждому из которых соответствует отдельный учебник, то приводится базовый комплект учебников. Указывается актуальная литература) _____

Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Учебное пособие для вузов) (Социальная работа). - Библиогр.: с. 205

б) дополнительная литература (Указывается литература, содержащая дополнительный материал по основным разделам (модулям), темам программы, необходимый для углубленного изучения дисциплины и (или) постановки научных исследований. Может включать в себя учебники, учебные пособия, справочно-библиографическую литературу, отраслевые энциклопедии, справочники, словари, библиографические пособия, научную литературу; список дополнительной литературы формируется преподавателем исходя из наличия в научной библиотеке им. В.Г.Распутина, в том числе в ЭБС, вне зависимости от года издания приводимых источников.) _____

1. Психодиагностика взрослых / ред., сост. Д. Я. Райгородский. - Самара : Бахрах-М, 2009. - 703 с. : ил. ; 24 см. - (Энциклопедия психодиагностики ; 2)
2. Копытин А. И. Психодиагностика в арт-терапии [Текст] : научное издание / А. И. Копытин. - СПб. : Речь, 2014. - 284 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 274-284.
3. Устинов В. П. Психодиагностика [Текст] : учеб. пособие / В. П. Устинов. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2005.- Ч.1. - 91 с.

в) периодические издания (при необходимости) нет

г) список авторских методических разработок: (Указываются при наличии. Если имеются, то указываются учебники, учебные пособия, авторские лекции, методические рекомендации, программы и др.включая информацию о материалах размещенных в ЭИОС ИГУ(КДО)) рабочая программа дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

1. Психологические тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psi-technology.net/psytest>
2. Библиотека литературы по психологии[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychology.ru/library/>
3. Бесплатные психологические тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://test.msk.ru/menu/besplatnie.htm>
4. Психологические тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psytests.org/test.html>
5. Федеральный образовательный портал www.ecsocman.edu.ru/
6. Психологические тесты он-лайн[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.b17.ru/tests/>

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория: Аудитория на 70 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ».

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ».

6.2. Программное обеспечение: DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

6.3. Технические и электронные средства:

Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Zoot

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ», а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения материала обучающимися. Применяются моделирование, тестирование, дискуссия.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Психодиагностика как наука	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
2	Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
3	Тема 3. Методики оценки функциональных	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4

	и психических состояний личности			
4	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
5	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
6	Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
7	Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
8	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
9	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
Итого часов				36

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (беседа).

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (дискуссия, представление психологического заключения и психологического портрета).

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка
----------------------------------------------------------------	----------------------

60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест по истории психодиагностики	Тема 1. Психодиагностика как наука	ПК-1
2	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности	ПК-1
3	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности	ПК-4
4	Анализ и презентация результатов тестирования	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	ПК-4
5	Анализ и презентация результатов тестирования	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	ПК-4
6	Анализ и презентация результатов	Тема 6. Методики диагностики	ПК-4

	тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	межличностных отношений	
7	Анализ и презентация результатов тестирования	Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности	ПК-4
8	Анализ и презентация результатов тестирования	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб	ПК-1,ПК-4
9	Дискуссия	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе	ПК-1

Темы рефератов и др.

1. Психодиагностика как наука
2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности
3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности
4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности
5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности
6. Методики диагностики межличностных отношений
7. Методики диагностики профессиональной направленности личности
8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб
9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе

Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены

Вопросы и задания к зачету

1. Психодиагностика как наука: исторические этапы развития, междисциплинарные связи)
2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)

5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
6. Методики диагностики межличностных отношений (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
7. Методики диагностики профессиональной направленности личности (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)


Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену не предусмотрены

Разработчик:


_____ доцент кафедры социальной работы В.В. Попова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 5 от «19» февраля 2020 г.

Зав.кафедрой  к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.