



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.26 МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ КУРСОВАЯ РАБОТА

Направление подготовки **41.03.04 Политология**

Профиль подготовки **Политология**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения **очная**

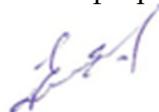
(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично))

Согласовано с УМК
исторического факультета

Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и
регионоведения ИГУ
Протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Иркутск 2022 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
7. Образовательные технологии
8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели:

Основная цель выполнения междисциплинарной курсовой работы – создание конкретного интеллектуального продукта с привлечением знаний, полученных при изучении смежных учебных дисциплин одного направления подготовки.

Междисциплинарная курсовая работа – одна из ведущих форм самостоятельного изучения студентами научной литературы и нормативного материала. Выполнение МКР на 1-3 курсах помогает студентам вырабатывать навыки логического анализа содержания монографических работ, источниковой базы, учебной литературы, развивает умение правильно, формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению специальной терминологией, выработке практических рекомендаций, предложений. Написание МКР помогает формулировать самостоятельные выводы, что имеет важное значение для студентов направления «Политология» и направлено на более системное усвоение учебного материала.

Междисциплинарная курсовая работа, кроме того, является одной из форм контроля знаний со стороны преподавателей за учебой студентов, она, как правило, ориентирована на формирование важных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО, что способствует их реализации в области профессиональной деятельности. Подготовка МКР как самостоятельного и логически завершенного исследования предполагает изучение актуальных проблем. В МКР может содержаться проект, имеющий практическую значимость.

Как правило, МКР содержит авторские обобщения и выводы, касающиеся исследуемой проблематики.

Междисциплинарная курсовая работа может быть взята за основу или выступать как вспомогательный материал для подготовки и написания выпускной квалификационной работы по аналогичной, схожей или смежной тематике.

В методическом плане МКР опирается на знания, умения и компетенции, сформированные в ходе обучения, прохождения различных видов практики. Окончательная оценка курсовой работы определяется по итогам ее защиты.

Задачи:

- систематизация и конкретизация теоретических знаний по соответствующим циклам дисциплин;
- приобретение навыков ведения самостоятельного поиска, синтеза, анализа необходимой разносторонней информации в контексте интересующей тематики проектного типа и командного взаимодействия;
- формирование системного и логического мышления через определение целей и постановку задач работы; развитие умения аргументировано излагать мысли при анализе теоретических проблем и практических примеров, умения формулировать выводы и предложения в обоснование актуальности, доказуемости, теоретической значимости;
- качественное и профессиональное изложение специальной информации;
- развитие способностей связывать теоретические положения с условиями современной практики и действительности;
- развитие навыков проектирования процессов деятельности, использования информационных технологий и системы автоматизированного проектирования в профессиональной сфере на основе системного, комплексного междисциплинарного подхода;
- развитие коммуникативной компетенции как одного из факторов успешной социализации обучающихся;
- самостоятельное исследование актуальных вопросов;
- совершенствование навыков презентационного представления работы, публичной

дискуссии и защиты полученных идей, результатов, разработанных предложений и рекомендаций;

Междисциплинарная курсовая работа может быть взята студентом за основу или выступать как вспомогательный материал для подготовки и написания выпускной квалификационной работы по аналогичной, схожей или смежной тематике.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.26 Междисциплинарная курсовая работа относится к части программы, *формируемой участниками образовательных отношений*.

2.2. Для подготовки МКР необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Для МКР на 1 курсе: Русский язык и культура речи; Образ России в мире; Политическая история России; Информационно-библиографическая культура; Введение в политическую теорию; История политических учений.

Для МКР на 2 курсе: Русский язык и культура речи; Образ России в мире; Политическая история России; Политическая история Сибири; Информационно-библиографическая культура; Введение в политическую теорию; История политических учений; Основы научно-исследовательской деятельности; Управление проектами; Процесс принятия решений во внешней политике; Политический анализ и прогнозирование; Сравнительная политология; Политическая социология; Политическая регионалистика; Политическая конфликтология; Социальная политика РФ; Политическая история зарубежных стран.

Для МКР на 3 курсе: Русский язык и культура речи; Образ России в мире; Политическая история России; Политическая история Сибири; Информационно-библиографическая культура; Введение в политическую теорию; История политических учений; Информационно-аналитическая деятельность во внутренней и внешней политике; Основы научно-исследовательской деятельности; Управление проектами; Процесс принятия решений во внешней политике; Политический анализ и прогнозирование; Сравнительная политология; Политическая социология; Политическая регионалистика; Политическая конфликтология; Социальная политика РФ; Политическая история зарубежных стран; Политическая география; Информационно-коммуникационные технологии; Политика обеспечения информационной безопасности; Мировая политика и международные отношения; Избирательное право и избирательные системы; Модели государственно-территориального устройства; Современная российская политика; Правовое сопровождение политической деятельности в России; Современные партии и общественно-политические движения России; Государственное и муниципальное управление.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: опыт и знания, полученные студентами на этом этапе обучения, могут быть использованы для подготовки междисциплинарных курсовых работ на последующих курсах и выпускной квалификационной работы

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс написания Междисциплинарной курсовой работы (освоения дисциплины) направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 41.03.04 Политология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p>ПК-4</p> <p>Овладел знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной истории, особенностей политического и межконфессионального устройства Сибири, состояния ее административно-территориальных границ и логистических коммуникаций</p>	<p>ИДК ПК4.1</p> <p>Анализирует современные политические процессы с учетом региональной политической культуры, наличного высококвалифицированного кадрового потенциала с целью выявления основных тенденций в эволюции моделей государственно-территориального устройства стран и объединений для использования в деятельности органов местного самоуправления</p>	<p>Знать: сущность современных политических процессов с учетом региональной политической культуры</p> <p>Уметь: выявлять основные тенденции в эволюции моделей государственно-территориального устройства стран и объединений</p> <p>Владеть: навыками составления целевых программ и проектов социально-экономического развития органов местного самоуправления с учетом особенностей развития регионов Сибири.</p>
	<p>ИДК ПК4.2</p> <p>Вырабатывает предложения для формирования и реализации региональной политики в Сибири с учетом политической истории и современного состояния страны</p>	<p>Знать: основные направления реализации региональной политики в Сибири</p> <p>Уметь: формулировать предложения по реализации региональной политики в Сибири с учетом политической истории и современного состояния страны</p> <p>Владеть: методами использования полученных знаний для совершенствования деятельности органов местного самоуправления</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 20 часов

Из них 0 часов – практическая подготовка. **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Выбор и формулирование темы курсовой работы	2, 4, 6					1	2	Консультация руководителя
2	Поиск источников и литературы по теме	2, 4, 6					1	12	Консультация руководителя
3	Работа над содержанием курсовой работы	2, 4, 6					1	48	Консультации руководителя
4	Оформление работы в соответствии с установленными требованиями	2, 4, 6					1	6	Консультации руководителя
Итого часов			72	-	-	-	4	68	Зачет с оценкой

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение са- мостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки вы- полнения	Трудоем- кость (час.)		
6	Выбор и формулирование темы курсо- вой работы	Выбор и формулирование темы курсовой работы	февраль	2	Устный отчет	Положение о курсовых рабо- тах Историче- ского факульте- та ИГУ. Мето- дические указа- ния по подго- товке курсовых работ. Сайт Ис- торического фа- культета. educa.isu.ru
6	Поиск источников и литературы по теме	Поиск источников и литературы по теме	февраль- май	12	Устный отчет	
6	Работа над содержанием курсовой рабо- ты	Работа над содержанием курсо- вой работы	февраль- май	48	Устный отчет	
6	Оформление работы в соответствии с установленными требованиями	Оформление работы в соответ- ствии с установленными требо- ваниями	май	6	Предоставление текста курсовой работы	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				68		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и ди- станционных образовательных технологий (час) на 3 курсе.				14		

4.3 Содержание учебного материала:

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ – не предусмотрены

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Выбор и формулирование темы курсовой работы	Выбрать и сформулировать тему МКР	ПК-4	ИДК ПК4.1 ИДК ПК4.2
2	Поиск источников и литературы по теме	Составить список источников и литературы по теме	ПК-4	ИДК ПК4.1 ИДК ПК4.2
3	Работа над содержанием курсовой работы	Работа над содержанием МКР	ПК-4	ИДК ПК4.1 ИДК ПК4.2
4	Оформление работы в соответствии с установленными требованиями	Оформить работу в соответствии с установленными требованиями	ПК-4	ИДК ПК4.1 ИДК ПК4.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы

Междисциплинарная курсовая работа является результатом самостоятельного творческого поиска студента, имеющего характер научного поиска. При ее выполнении студент должен показать глубину и широту теоретических знаний по избранной специальности (направлению обучения), навыки самостоятельной работы по сбору и обработке эмпирических данных, умение формулировать гипотезы и делать выводы, грамотно излагать мысли, оформлять КР в соответствии с требованиями.

При выполнении курсовой работы студент должен продемонстрировать:

- знание исторических источников и фактического материала по теме;
- умение его анализировать и обобщать;
- умение выделять научную проблему;
- умение обоснованно выдвигать гипотезы;
- умение организовывать и проводить (в необходимых случаях) сбор эмпирических данных;
- умение анализировать собранный эмпирический материал;
- умение формулировать свои мысли в письменной форме;
- умение оформлять текст в соответствии с определенными требованиями.

Студенты, выполняющие курсовые работы, закрепляются за научными руководителями, назначаемыми из числа преподавателей кафедры, ведущей данные дисциплины.

Научный руководитель:

- знакомит студента с требованиями, предъявляемыми к курсовой работе;
- помогает выбрать тему исследования, оказывает помощь в окончательном формулировании названия темы;
- направляет работу студента по поиску источников и литературы по теме;
- систематически консультирует студента в процессе подготовки и написания

работы;

- оказывает организационную и методическую помощь студенту;
- проверяет выполнение работы по частям и в целом;
- участвует в работе комиссии по защите курсовых работ.

Общие требования к курсовой работе:

- а) соответствие названия работы ее содержанию;
- б) логическая последовательность изложения материала;
- в) корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- г) достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- д) научный стиль написания;
- е) структурирование работы в соответствии с требованиями, предъявляемым к работам данного вида;
- ж) оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

Процесс подготовки МКР можно разделить на следующие этапы:

- выбор темы МКР, постановка проблемы, обоснование актуальности;
- определение объекта, предмета исследования, гипотезы;
- постановка цели и задач работы;
- выбор методов и методологии исследования;
- составление плана работы;
- сбор научной информации по теме, изучение литературы и источников;
- анализ собранного материала, изложение результатов исследования;
- апробация на ежегодной Всероссийской молодежной конференции «КЛИО»;
- предоставление МКР научному руководителю (не позднее чем за 2 недели до дня защиты);
- защита МКР перед комиссией.

Структурные элементы курсовой работы

КР должна содержать следующие структурные элементы:

- а) титульный лист;
- б) содержание;
- в) текст работы (введение и основная часть), структурированный по главам (параграфам, разделам);
- г) заключение;
- д) библиографический список;
- е) приложения (при необходимости).

Допустимый объем междисциплинарной курсовой работы: 22-32 страницы для 1 курса; 33-43 страниц для 2 курса; 40-50 страниц для 3 курса.

Приложения (протоколы, рисунки, графики, схемы, таблицы, первичные эмпирические данные, описание методик) не входят в общий объем междисциплинарной курсовой работы.

Во введении междисциплинарной курсовой работы обосновывается актуальность проблемы, определяются цель, задачи объект, предмет, гипотеза, исследовательский вопрос, хронологические и географические рамки, методология, дается анализ источников и литературы по проблеме.

В заключении подводятся общие итоги работы, формулируются перспективы дальнейшего изучения проблемы и использования полученных результатов в практической деятельности (при необходимости).

Библиографический список должен содержать не менее 15 наименований для 1 курса; не менее 25 наименований для 2 курса; не менее 35 наименований для 3 курса.

- Текст междисциплинарной курсовой работы должен демонстрировать:
- владение обучающимся научной информацией по рассматриваемым вопросам;
 - умение выделить проблему и определить методы ее решения;
 - умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
 - владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
 - необходимый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Перечень тем КР ежегодно обновляется, в конце предыдущего учебного года утверждается на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения и предоставляется студентам для ознакомления. Студент вправе – при согласовании с заведующим кафедрой – выбрать себе научного руководителя и тему исследования, а также предложить, в соответствии со своими научными интересами, собственную.

Темы курсовых работ в учебной группе не должны совпадать.

Защита МКР осуществляется только публично, перед комиссией из числа преподавателей кафедры (не менее 3 человек).

Лица, не выполнившие курсовую работу, к очередной сессии не допускаются. В исключительных случаях и при наличии уважительных причин студенту может быть предоставлено право защиты КР в начале следующего учебного года.

Содержание структурных элементов КР

Титульный лист включает полное наименование высшего учебного заведения, факультета, кафедры, на которой выполнялась работа, название (тему) работы, указание данных об авторе и руководителе работы, иную информацию.

Тема – это краткая словесная формулировка проблемы исследования. Основным критерием при выборе темы исследования служит научно-практический интерес студента. Особенно это касается темы МКР.

Тема исследования должна быть:

- актуальной;
- учитывать потребности исторической и политологической науки и практики;
- в достаточной степени обеспеченной источниками и литературой;
- узко направленной;
- грамотно сформулированной.

Содержание включает перечисление частей работы (от введения до приложений), с указанием страницы начала каждой части, при этом названия глав не должны совпадать с названием работы, названия параграфов – с названиями глав и т.д.

В содержание приложения не включаются – включается название раздела «Приложение» с номером той страницы, с которой они начинаются.

Введение. Введение концентрирует основную информацию о работе. Структура введения может варьироваться в зависимости от вида работы и направления подготовки выпускников.

В целом, введение должно содержать следующие элементы:

- обоснование актуальности выбранной темы – необходимости данного исследования проблемы или разработки практического результата;
- краткая характеристика степени разработанности проблемы отечественными и зарубежными исследователями (историография);
- цели работы – ожидаемый конечный результат решения проблемы, который может быть:
- теоретико-познавательным,
- прикладным,
- практическим;
- определение объекта и предмета исследования (Объект – то, на что направлен процесс познания, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, избранную

для изучения. Предмет - свойства, стороны, отношения реальных объектов, рассматриваемые в определенных исторических условиях);

- формулировка гипотезы исследования (гипотеза – научное предположение, вытекающее из теории, которое еще не подтверждено и не опровергнуто; утверждение, истинность или ложность которого должна быть доказана);
- задачи – выделенные этапы достижения целей исследования;
- методология исследования – теоретические положения, на которые опирается автор при исследовании;
- методы исследования - способы исследования, используемые для достижения целей исследования;
- характеристика источниковой базы исследования;
- определение новизны исследования – отсутствие аналогичных исследований, оригинальность постановки задач, целей и гипотезы;
- указание практической значимости КР, возможности применения полученных результатов на практике;
- информация о внедрении результатов исследования (публикациях, выступлениях на научно-практических конференциях);
- описание структуры работы – краткое описание количества глав и разделов – с указанием их наименований, наличие приложений, с указанием количества таблиц и рисунков, общего количества источников, использованных в работе.

Основная часть МКР содержит, как правило, несколько глав, каждая из которых делится на параграфы. Эта часть носит содержательный характер, в ней отражается процесс решения и результаты поставленных задач, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, описывается ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме КР и полностью ее раскрывать. Каждая глава должна заканчиваться выводами по главе.

Выводы – это утверждения, выражающие в краткой форме содержательные итоги исследования, в тезисной форме отражающие то новое, что получено автором. Выводы должны делаться по главе в целом и быть соразмерны ей по объему.

Заключение работы кратко обобщает содержание выполненной работы и содержит оценку полученных результатов, их соответствия поставленным задачам, уровне достижения цели, выводы о подтверждении (не подтверждении) выдвинутых гипотез, обосновываются возможности практического применения полученных результатов.

Заключение не должно содержать новой информации, положений, выводов и т.д., которые до этого не рассматривались в работе.

Библиографический список содержит перечень только тех материалов (источники и литература), которые были использованы в работе.

Приложения. Приложения содержат материалы вспомогательного характера по рассматриваемой теме (материалы, дополняющие текст, схемы, таблицы, документы, статистические и иные данные, графики, диаграммы и т.д.)

Оформление МКР

Оформление междисциплинарной курсовой работы следует выполнять, ориентируясь на требования ГОСТ 7.32-2001 и ГОСТ 2.105. Библиографическое описание использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.11-2004, ГОСТ Р 7.0.5-2008 и **ГОСТ Р 7.0.100-2018 в упрощенном форме для высших учебных заведений.**

Объем междисциплинарной курсовой работы определяется основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки.

1. Требования к тексту ВКР:

- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем 14, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;

- размеры полей страницы: правое – 10 мм, левое – 25 мм верхнее и нижнее – 15 мм;

- строки разделяются полуторным интервалом;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см;
- полужирный шрифт и шрифт курсивом не применяется;
- обязательно наличие введения, заключения, библиографического списка.

Основную часть работы следует делить на главы и параграфы:

- главы и параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста;
- приложения имеют сквозную нумерацию;
- нумеровать их следует арабскими цифрами;
- номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделённые точкой;
- после номера главы и параграфа в тексте точку не ставят;
- главы и параграфы должны иметь заголовки;
- заголовки глав и параграфов следует печатать с выравниванием по центру, с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая;
- если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой;
- переносы слов в заголовках не допускаются;

Нумерация страниц:

- страницы работ следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы;
- титульный лист включают в общую нумерацию страниц работ;
- номер страницы на титульном листе не проставляют;
- номер страницы проставляют в правой нижней части листа без точки, шрифтом Times New Roman кеглем 12.

Используемые в тексте сокращения русских слов и словосочетаний должны соответствовать ГОСТ Р 7.0.12-2011, единицы физических величин – ГОСТ 8.417-2002.

В соответствии с правилами русского языка должны ставиться дефисы (-) и соединительные тире (–). Дефис никогда не отбивается пробелами: все-таки, геолого-экономический, компакт-диск.

Тире, напротив, должно отбиваться пробелами с обеих сторон: «Геолог - это специалист в области ...». Неразрывный пробел перед тире тем более уместен, что в середине предложения тире не должно переходить на следующую строку и начинать ее.

Соединительное тире, или знак «минус», ставится обычно между цифрами для обозначения периода «от... до»: 1990–1996 гг., 8–10 км/ч, пять–шесть минут, и тоже не отбивается пробелами.

Точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, восклицательный и вопросительный знаки, знак градуса, минуты, секунды не отбиваются пробелами от предшествующего слова или цифры.

Знаки номера (№), параграфа (§), процента (%) и слово «страница» (с.) отбиваются от идущей за ними цифры пробелом.

В середине удвоенного однобуквенного графического сокращения знаки препинания не ставятся (сокращение пишется слитно, и точку ставят только в конце). Например: вв., гг., пп.

Многочисленные цифры должны быть разбиты на разряды: 9 674 254. Пробелы здесь тоже только неразрывные. Простые и десятичные дроби не отбиваются от целой части: 3,4; 21/3, как и обозначения степени: м². Число от размерности, напротив, отбивается неразрывным пробелом: 3 км, 1999 г., XIX–XX вв.

Всегда отбиваются неразрывным пробелом инициалы от фамилии (А. Б. Петров).

Точка как знак сокращения ставится, когда слово с отсеченной конечной частью при чтении вслух произносится в полной, а не ее сокращенной форме. Например, г. – при чтении произносят год, а не «гэ». Исключение – обозначения единиц физ. величин; они сокращены отсечением конечной части слова и при чтении произносятся в полной форме,

но, согласно ГОСТ 8.417-2002, пишутся без точки на конце. В конце сокращений, образованных путем удаления гласных (например, млн, млрд), точка в конце не ставится.

Для обозначения интервала значений ставят: а) многоточие; б) тире; в) знак \div ; г) предлог от перед первым числом и до – перед вторым. Например, Длиной 5...10 метров; Длиной 5–10 метров; Длиной $5\div 10$ метров; Длиной от 5 до 10 метров. При этом, между числами в цифровой форме, тире, по техническим правилам набора, не должно отбиваться пробелом от цифр.

В тексте работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять математический знак минус (–) перед отрицательными значениями величин – следует писать слово «минус»;
- применять без числовых значений математические знаки, например: $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно), \geq (больше или равно), \leq (меньше или равно), \neq (не равно), а также знаки № (номер), % (процент).

Если в тексте работы приводят диапазон числовых значений величин, выраженных в одной и той же единице измерения, то обозначение единицы измерения указывается после последнего числового значения диапазона. Пример: от 1 до 5 мм.

В разделе «Содержание» включаются заголовки глав междисциплинарной курсовой работы, а также «Введение» и «Заключение», библиографический список и приложения. В оглавлении указываются номера страниц, на которых помещены заголовки частей МКР и ее подразделов. Заголовки приводятся в той форме, в которой они даны в тексте, опускать отдельные слова не допускается.

Слова, написанные на отдельной строке прописными буквами по центру (Содержание, Введение, Заключение, Библиографический список, Приложение), служат заголовками соответствующих структурных частей работы без номера.

Расстояние между заголовком раздела (подраздела) и текстом должно быть равно полуторному межстрочному интервалу (пропущена одна строка); между заголовками раздела и подраздела – полуторному межстрочному интервалу (пропущена одна строка).

Во всей работе для обозначения одних и тех же величин должны быть приняты одинаковые символы. В качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими стандартами. В тексте МКР повторения не допускаются. При необходимости следует делать пометку, что соответствующий материал помещен ниже или выше (с указанием страницы).

Все помещенные в МКР иллюстрации (различные схемы, графики, фотографии) именуется рисунками. Размер рисунка не должен превышать принятого для МКР формата бумаги. Подпись к рисунку размещается непосредственно под ним, выравнивание «по ширине», со стандартным отступом слева. Рисунок помещается сразу после упоминания о нем в тексте.

Каждая таблица должна иметь заголовок. Наименование «Таблица» с соответствующим номером, помещают над таблицей, используя выравнивание «по правому краю», затем помещают заголовок, используя форматирование «по центру». Сокращения слов в таблице недопустимы. Для всех приведённых в таблице характеристик должны быть указаны единицы измерения и их размерность. Если таблица располагается на нескольких страницах, то каждая последующая страница оформляется определенным образом. Над переносимой частью таблицы, справа пишется «Продолжение табл.» или «Окончание табл.» и указывается ее номер. При переносе части таблицы на другие страницы название помещают только над первой частью таблицы.

Таблицы и рисунки помещаются в тексте после абзацев, содержащих ссылку на них, а если такой возможности нет, то с первого абзаца на следующей странице. Нумерация таблиц и рисунков сквозная для всей МКР.

Уравнения и формулы выделяются из текста в отдельную строку. Формула в отдельной строке должна располагаться по центру. Символьные составляющие и числовые коэффициенты формулы расшифровываются. Пояснения значений символов и числовых

коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия. В конце каждой строки ставят точку с запятой, в конце последней — точку. В тексте ссылки на формулу даются аналогично ссылкам на таблицу.

Ссылки в тексте делаются следующим образом:

- на формулу - формула (2);
- на рисунок в тексте - рис. 2;
- на таблицу - табл. 3;
- на приложение - прил. 1;
- на стандарты - (ГОСТ 7.32–2001);
- на литературу - [2].

Каждое приложение начинается с новой страницы, а в правом верхнем углу печатается слово «Приложение». Если приложений два и более их нумеруют последовательно по образцу: «Приложение 1», «Приложение 2» и т. д. Приложения помещают в конце работы и нумеруют в порядке появления ссылок на них в тексте.

Каждый раздел МКР следует начинать с нового листа (страницы).

4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1 курс

1. Политика доходов в обеспечении качества и уровня жизни населения Иркутской области.
2. Государственная политика доходов и заработной платы в Российской Федерации и Иркутской области.
3. Государственная региональная политика РФ в сфере содействия занятости населения на примере Иркутской области.
4. Государственная региональная политика Российской Федерации на примере Иркутской области в сфере охраны здоровья населения.
5. Государственная политика сокращения бедности населения Российской Федерации и Иркутской области.
6. Основы муниципальной социальной политики в Российской Федерации и Иркутской области.
7. Национальный проект, как способ реализации социальной политики (На примере Иркутской области).
8. Национальные проекты РФ (разные), региональная специфика: опыт, проблемы, оценки.
9. Развитие промышленного комплекса Сибири в 50–80-е гг. XX в.: современная оценка.
10. Семейная политика в Российской Федерации: библиографический обзор.
11. Молодежная политика в России: исторический и правовой обзор.
12. История изучения общественного мнения: основные понятия.
13. Политическое прогнозирование: библиография, история вопроса, методы.
14. Государственная политика в сфере занятости населения: библиографический обзор, основные понятия.
15. Политические ориентации молодежных субкультур: библиографический обзор.
16. Патриотизм молодежи как аспект политической социализации.
17. Политическая грамотность молодежи: осмысление советского опыта.
18. Политология права.
19. Эволюция отношения государства и общества к пожилым людям
20. История развития образования в России

21. Эволюция идей федерализм в российской, советской и постсоветской теории и практике
22. Люстрация: сравнительно-правовой анализ советских, российских и зарубежных практик
23. Женское участие в политической жизни Российской империи – СССР – Российской Федерации: эволюция целей, видов и форм
24. Политические технологии избирательных кампаний
25. Строительство Сибирской железной дороги и экономическое и политическое развитие Иркутской губернии
26. Железнодорожное освоение Восточной Сибири и изменения политического ландшафта в начале XX века
27. Столыпинская реформа и этнические группы Иркутской губернии до революции 1917 г.
28. Население Иркутской губернии в конце XIX века: особенности политического развития
29. Политические институты Иркутской губернии в начале XX века
30. Иркутская губерния и русско-японская война
31. Политическое развитие Иркутской губернии в годы Первой мировой войны
32. Поляки в жизни Иркутска и Иркутской губернии в начале XX века
33. Немцы в жизни Иркутска и Иркутской губернии в начале XX века
34. Особенности гражданской войны в Иркутской губернии
35. Концепт «мягкой силы» Дж. Ная в истории политических учений;
36. Теория неореализма в истории международно-политической мысли: подходы Дж. Миршаймера;
37. Российская школа изучения международно-политической мысли;
38. Концепт симулякра Ж. Бодрийера в современной политической реальности;
39. Концепт паноптикума И. Бенгама в современном политическом процессе;
40. Теория прекариата Г. Стэндинга применительно к региональному политическому процессу.
41. Теория «центр-периферия» И. Валлерстайна и современный политический процесс.
42. Конструктивизм А. Вендта в современном международном сотрудничестве российских регионов.
43. Классическая геополитика и международное сотрудничество на региональном уровне.
44. Теория взаимозависимости Р. Кохейна и международное сотрудничество на региональном уровне.
45. Классовый подход К. Маркса и анализ социальных процессов на региональном уровне.
46. Теория медиадискурса Р. Дебрэ и региональный политический процесс.
47. Сущность и показатели социально-экономической дифференциации населения Иркутской области.
48. Персональный состав и тенденции эволюции регионального политического класса в современной России (На примере Иркутской области).
49. Электоральное районирование Иркутской области: пространственные и социальные размежевания на выборах
50. Особенности сельской электоральной культуры: влияние раскола "город"- "село" в Иркутской области
51. Районы устойчивого голосования: ареалы в Иркутской области и причины их формирования.
52. Этнический фактор в голосованиях: как этничность кандидатов влияет на результаты выборов? (на примере Иркутской области)

53. Деятельность муниципального самоуправления Иркутской области в географическом разрезе: рейтинг проблем и решений
54. Рекрутирование муниципальной политической элиты Иркутской области: откуда и кто приходит во власть?
55. Трансформация электорального поведения в Иркутской области на общероссийском фоне: регрессионный анализ.
56. Региональная экономическая политика Китая и России: опыт развития внутриконтинентальных территорий.
57. Политика контролируемого сжатия пространства: что делать в опустевании периферии Иркутской области?
58. Эффект люмпенности в электоральной географии: как доходы населения Иркутской области влияют на выборы?
59. Институциональный анализ реализации стратегий пространственного развития: почему они не работают?
60. Политика поляризованного развития Иркутской области: территорий опережающего развития и особые экономические зоны
61. Особенности политического развития моногородов Иркутской области: как власть решает проблемы сжимающихся городов?
62. Инфраструктура культурных учреждений малых городов и сёл Иркутской области: где живёт культура за пределами больших городов?
63. Культурная политика в малых городах и сёлах Иркутской области: как создаётся локальная идентичность?
64. Региональные культурные индустрии: формирование рынка культуры в Иркутской области
65. Культурная политика в отношении рок-музыки: взаимодействие власти и деятелей рок-культуры в Иркутской области
66. Субкультурная сегрегация населения: современная типизация на примере Иркутской области
67. Политика памяти в современной России: как сохраняются и интерпретируются памятные события в Иркутской области?
68. Культурная политика в отношении коренных малочисленных народов Иркутской области
69. Ментальное восприятие пространства г. Иркутска/Иркутской области в сознании её жителей: когнитивное картирование

2 курс

1. История государственной семейной политики в Российской Федерации.
2. Молодежная политика: зарубежный опыт.
3. Изучение общественного мнения: зарубежный опыт.
4. Механизм политического прогнозирования: теоретические принципы.
5. Государственная политика в сфере занятости населения: исторические и правовые аспекты.
6. Политические ориентации молодежных субкультур: зарубежный и российский опыт.
7. Деятельность общественных организаций и объединений Иркутской области по формированию патриотизма молодежи в современный период
8. Политическая грамотность молодежи: политико-правовой анализ
9. Социальная политика Советского государства в отношении пожилых граждан
10. Государственная политика в сфере образования в СССР
11. Политические технологии избирательных кампаний
12. Политические партии Иркутской области в начале XX века
11. Выборы в Государственную думу Российской империи в начале XX века

12. Дальневосточная республика в 1920-1922 гг.: особенности и характеристики
13. Иркутск (Иркутская область) в Гражданскую войну
14. Интервенция в Иркутске (Иркутской области) в Гражданскую войну
15. Роль Иркутска в формировании коммунистической Монголии в 1921 г.
16. Политическое развитие Иркутска (Иркутской губернии до 1926 г., Сибирского края) в 1920-е годы
17. Создание титульных субъектов РСФСР в Восточной Сибири в 1920-е годы
18. Глобализация и фрагментация: анализ современных политических тенденций;
19. Политическая история российско-китайского сотрудничества в XIX-начале XX вв.
20. Политическая история советско-китайского сотрудничества в XX в.
21. Политическая история японо-китайского сотрудничества в XX в.
22. Роль личности губернаторов Иркутской области в реализации международного сотрудничества региона в 1990-е гг. – начале XXI в.
23. Роль личности мэров Иркутской области в реализации международного сотрудничества региона в 1990-е гг. – начале XXI в.
24. Частный бизнес и власть Иркутской области в реализации международного сотрудничества на азиатском направлении на современном этапе.
25. «Мягкая» и «умная» сила в позиционировании регионов Сибири в международном сотрудничестве: история и современное состояние вопроса.
26. «Экспо-дипломатия» регионов Сибири: политические аспекты развития.
27. Деятельность представительств МИД РФ в регионах Сибири.

3 курс

1. Государственная семейная политика Российской Федерации (на примере Иркутской области на современном этапе).
2. Современное состояние и стратегические ориентиры молодежной политики в РФ (на примере Иркутской области на современном этапе)
3. Общественное мнение как «хорошо обоснованная иллюзия» (На примере Иркутской области).
4. Политическое прогнозирование в РФ на современном этапе.
5. Государственная региональная политика РФ в сфере содействия занятости населения на примере Иркутской области.
6. Политические ориентации молодежных субкультур в сибирском сегменте Рунета.
7. Формирование патриотизма молодежи как аспект политической социализации в РФ (на примере Иркутской области в современный период)
8. Политическая грамотность молодежи в РФ (на примере Иркутской области в современный период)
9. Социальная политика РФ в отношении пожилых граждан
10. Государственная политика РФ в сфере образования
11. Государственная региональная политика РФ в сфере образования на примере Иркутской области
12. Процесс формирования и взаимодействия органов региональной государственной власти субъекта федерации (на примере Иркутской области)
13. Эволюция формирования и функционирования корпуса глав субъектов Федерации (на примере регионов Сибирского Федерального округа)
14. Семейственность и клановость как фактор формирования политической элиты в современной России (на материалах регионов Сибирского федерального округа)
15. Формирование имиджа политика: социально-психологические и технологические ресурсы (на материалах Иркутской области)
16. Факторы конфликтогенности во взаимоотношениях губернатора и законодательного собрания субъекта федерации на примере Иркутской области

17. Проблемы мобильности современной региональной политической элиты Иркутской области
18. Совершенствование субъектного состава Российской Федерации на примере Сибири
19. Формирование региональной политико-административной элиты (На примере Иркутской области).
20. Формирование имиджа лидера в политической рекламе (На примере Иркутской области).
21. Губернаторство как политическое лидерство (На примере Сибири).
22. Персональный состав и тенденции эволюции регионального политического класса в современной России (На примере Иркутской области).
23. Тенденции децентрализации и рецентрализации в отношениях центр-регионы (На примере Иркутской области).
24. Эволюция взаимодействий федерального и регионального политического класса в постсоветской России: содержание, этапы и перспективы (На примере Иркутской области).
25. Политические технологии избирательных кампаний
26. Президентские и парламентские формы правления в 2000-2020 гг.: сравнительный анализ
27. Общественное мнение в условиях медиатизации политики в 2000-2020 гг.
28. Экспертное знание в политическом процессе. Особенности методологического подхода
29. Друзья и враги России в российском массовом сознании в 2000-2020 гг.
30. Экология в политической повестке российских политических партий в 2000-2020 гг.
31. Постиндустриальные ценности и политические предпочтения избирателей в Иркутской области в 2000-2020 гг.
32. Группы интересов в Иркутской области в 2000-2020 гг.
33. Российская Федерация и Китайская Народная Республика: внешнеполитическое сотрудничество на современном этапе.
34. Российская Федерация и Республика Корея: внешнеполитическое сотрудничество на современном этапе.
35. Российская Федерация и Япония: внешнеполитическое сотрудничество на современном этапе.
36. Российская Федерация и страны Юго-Восточной Азии: внешнеполитическое сотрудничество на современном этапе.
37. Российская Федерация и страны ЕС: внешнеполитическое сотрудничество на современном этапе.
38. Российская Федерация и Новая Зеландия: внешнеполитическое сотрудничество на современном этапе.
39. Теоретические аспекты международного сотрудничества регионов;
40. Теоретические аспекты побратимского сотрудничества на муниципальном уровне;
41. Теоретические аспекты деятельности бюрократии развития;
42. Российская Федерация и страны Средней Азии: внешнеполитическое сотрудничество на современном этапе.
43. Российская Федерация и Белоруссия: внешнеполитическое сотрудничество на современном этапе.
44. Основные направления государственной политики в нефтегазовом комплексе Иркутской области: начало XXI в.
45. Политическая составляющая российско-германского сотрудничества в образовательной сфере на современном этапе (на примере регионов Сибири).

46. Международное сотрудничество регионов Восточной Сибири РФ с провинциями КНР во втором десятилетии XXI века.
47. Политика по формированию внешнего имиджа регионов Сибири в странах Восточной Азии во втором десятилетии XXI века: сравнительный анализ.
48. Участие властей Иркутской области в процессах международного сотрудничества на азиатском направлении в первых десятилетиях XXI в.
49. Участие властей Иркутской области в процессах международного сотрудничества на европейском направлении в первых десятилетиях XXI в.
50. Участие властей Иркутской области в процессах международного сотрудничества на постсоветском пространстве в первых десятилетиях XXI в.
51. Международное сотрудничество субъектов РФ в международных форматах на современном этапе.
52. Власть и бизнес регионов Байкальской Сибири в международном сотрудничестве региона во втором десятилетии XXI в.: сравнительный анализ.
53. Бюрократия развития регионов Байкальской Сибири в первых десятилетиях XXI в.
54. Государственная политика в сфере международного туризма в регионах Байкальской Сибири в первых десятилетиях XXI в.
55. Государственная политика в области международного научно-технологического развития (на примере регионов Байкальской Сибири).
56. Образ Иркутской области в международном пространстве на современном этапе.
57. Сотрудничество регионов СФО РФ и стран Юго-Восточной Азии в 90-х гг. – начале XXI в.
58. Основные направления сотрудничества муниципалитетов Иркутской области с городами-побратимами КНР в первых десятилетиях XXI в.
59. Тенденции децентрализации и рецентрализации в отношениях центр-регионы (На примере Иркутской области).
60. ТНК и госкорпорации в региональном политическом процессе (на примере Иркутской области).
61. Международное сотрудничество в сфере освоения золоторудных месторождений Иркутской области в первых десятилетиях XXI в. (на примере Иркутской нефтяной компании).
62. Деятельность иностранных консульств на территории Иркутской области.
63. Государственная политика в сфере авиастроения в регионах Байкальской Сибири в первых десятилетиях XXI в. (на примере Иркутской нефтяной компании).
64. Экспертно-аналитические центры регионов Сибири: особенности деятельности на современном этапе.
65. Прекариат и политические процессы в регионах Сибири: сравнительный анализ.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) литература

1. Зуляр Ю. А. Политология. [Базовый курс] : учеб. пособие для преподавателей, аспирантов и студ. классич. ун-тов : в 2 т. / Ю. А. Зуляр ; Иркутский гос. ун-т, Байкальский ин-т бизнеса и междунар. менеджмента. - Иркутск : Изд-во ИГУ. - 29 см.
2. Зуляр Ю. А. 394 Исследование социально-гуманитарных процессов : учеб. пособие / Ю. А. Зуляр. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 266 с. +
3. Современная история Иркутской области. 1992-2012 годы [Текст] : учеб. пособие : в 2 т. / Иркутский гос. ун-т; ред. Ю. А. Зуляр ; рец.: А. В. Шалак, Л. М. Короткий. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012 - . - 20 см. - ISBN 978-5-9624-0700-5; Т. 1. - 2012. - 279 с.; Т. 2, Ч. 1. - 2013. - 201 с.; Т. 2, Ч. 2. - 2014. - 185 с.+

4. Байкальские международные социально-гуманитарные чтения : материалы. С 2007-2021 гг. / Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007-2021. +

б) периодические издания

Иркутский государственный университет. Известия Иркутского государственного университета [Текст] / Иркутский гос. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007 - . - 25 см. - (Политология. Религиоведение). Периодическое издание включено в список ВАКа. Официальный сайт <http://izvestiapolit.isu.ru/ru>.

ПОЛИС. Политические исследования.

Власть.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее - ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет **3 950 973** изданий на **01.01.2022**. Из них:

2 560 475 экз. научной литературы;

1 114 507 экз. учебной литературы, в т. ч. **100 010** экз. учебно-методической литературы.

В том числе электронные ресурсы:

1 442 033 полнотекстовых электронных документов: **1 322 309** сетевых удаленных, **119 724** сетевых локальных;

3 291 электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементных, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.01.2022**.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ не-

	<p>ограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 338093,40 руб.</p> <p>4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/</p> <p>3. Цена контракта:390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № БК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 273498,67 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 276 982,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>

	5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Инфор-	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в

<p>мационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительно-го центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профес-</p>

<p>профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>сионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биоло-</p>

	<p>гическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Факультет обеспечен следующими помещениями:

- 19 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа;
- 1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 20 посадочных мест (расположен по адресу: ул. Гагарина, 8, ауд. 114(3));
- 2 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);
- 2 аудитории для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;
- 1 учебно-исследовательская специализированная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием;
- 7 исследовательских лабораторий (центров);
- 7 методических кабинетов и специализированных библиотек;
- 1 специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 112а</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 30 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран DEXP, проектор Benq MS524, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и се-</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 24 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служа-</p>

<p><i>минарского типа</i></p> <p><i>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд.213</i></p>	<p>щими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
<p><i>Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</i></p> <p><i>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 222</i></p>	<p>Аудитория оборудована специализированной мебелью на 36 посадочных мест.</p> <p>Оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска аудиторная меловая, проектор Miracle, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, веб камера A4 TECH PK-910P, колонки SVEN312.</p>
<p><i>Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</i></p> <p><i>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 229</i></p>	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 66 посадочных мест.</p> <p>Оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год

WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при подготовке МКР предполага-

ют самостоятельную работу студента в условиях постоянного, активного равноправного взаимодействия с преподавателем. Обсуждение возможностей альтернативных вариантов при взаимодействии с руководителем развивают способности студентов к принятию решений, аргументации и доказательству.

Образовательные технологии, используемые при подготовке МКР:

- интерактивная технология проведения консультаций по выбору объекта и темы исследований
- обсуждение и анализ альтернативных вариантов при выборе методов и средств проведения исследования,
- демонстрация студентам на консультациях материалов интернет-сайтов, выставок, связанных с профилем деятельности;
- использование прикладных информационных технологий при выполнении работы

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Законченная и оформленная в соответствии с требованиями междисциплинарная курсовая работа не позднее чем за две недели до начала промежуточной аттестации представляется руководителю для проверки и предварительной оценки.
2. Руководитель обязан проверить работу в течение 7 календарных дней и, при условии соответствия ее оформлению предъявляемым требованиям и положительной оценки содержания, рекомендует работу к защите. Работа, не отвечающая установленным требованиям, возвращается для доработки с учетом сделанных замечаний и повторно предъявляется на кафедру в срок, не позднее 3-х рабочих дней до защиты.
3. Для проведения защиты курсовых работ междисциплинарного характера создается комиссия из преподавателей соответствующей кафедры в количестве трех человек (включая заведующего кафедрой). В случае выполнения междисциплинарных курсовых работ по одному направлению подготовки на разных кафедрах, в состав комиссии включаются пять преподавателей (включая заведующих кафедрами). Заведующий кафедрой вправе делегировать членство в комиссии руководителю соответствующей ОПОП.
4. Функции нормоконтроля возлагаются на руководителей междисциплинарных курсовых работ. Руководитель обязан предоставить комиссии справку из системы Antiplagiat.isu.ru.
5. Деканат оставляет за собой право контроля оформления и/или содержания междисциплинарных курсовых работ, в том числе с возможностью понижения оценки.
6. К защите обучающийся готовит устное выступление. Выступление обучающегося на защите междисциплинарной курсовой работы должно:
 - быть четким и лаконичным;
 - демонстрировать понимание освещаемой проблемы;
 - освещать выводы и результаты проведенного исследования (для курсовых работ междисциплинарного характера). Выступление может сопровождаться презентацией.
7. Итоговая оценка за курсовую работу междисциплинарного характера («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а также соответствующее оценке количество баллов на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВПО ИГУ» (от 26.09.2014) выставляется комиссией по результатам защиты в экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося и фиксируется в протоколе защиты междисциплинарных курсовых работ на основе оценки, выставленной научным руководителем, а затем членами комиссии коллегиально. Итоговая оценка выставляется комиссией с учетом мнения научного руководителя. Выставление итоговой оценки методом среднего арифметического в пользу студента не допускается.
8. При выставлении оценки используются следующие критерии оценивания междисциплинарной курсовой работы:

1. Содержание работы

1.1.	Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы	0-8
1.2.	Корректность формулировки цели и задач исследования (при необходимости также объекта, предмета, гипотезы или исследовательского вопроса)	0-8
1.3.	Качество анализа литературы по исследуемой проблеме и используемых источников; владение научной информацией по теме работы	0-8
1.4.	Выбор методов исследования, владение методами исследования для решения поставленных в работе задач	0-8
1.5.	Владение понятийным и терминологическим аппаратом по теме исследования; теоретическое обоснование исследуемой проблемы	0-8
1.6.	Структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов	0-10
1.7.	Соответствие содержания работы, используемой методологии и результатов исследования поставленным в работе цели и задачам	0-10
Итого		0-60 баллов
2. Оформление работы		
2.1.	Владение необходимым уровнем языковой грамотности, включая функциональный стиль научного изложения	0-10
2.2.	Соблюдение требований к оформлению, правил цитирования и оформления библиографических ссылок и списков	0-5
2.3.	Объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников)	0-5
Итого		0-20 баллов
3. Защита работы		
3.1.	Представление работы (содержательность доклада и презентации, наличие раздаточных и иллюстративных материалов)	0-10
3.2.	Ответы на вопросы по теме МКР	0-10
Итого		0-20 баллов
4. Бонусные баллы		
4.1.	Могут начисляться за апробацию результатов работы (наличие публикаций по теме исследования и выступлений на научных конференциях), а также задосрочное представление полностью готового текста МКР	0-10

Оценка «Отлично» (продвинутый уровень, уникальность текста 75 % и выше) выставляется за следующую работу:

Содержание работы (56-60 баллов):

- работа содержит грамотное обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы, корректно сформулированные цель и задачи работы (при необходимости, объект, предмет исследования, гипотезу или исследовательский вопрос);
- продемонстрирован высокий уровень владения научной информацией, произведен глубокий анализ состояния изучаемой проблемы, представлен критический разбор имеющейся научной литературы и источников;
- продемонстрирован грамотный подбор методов исследования, высокий уровень владения методами исследования для решения поставленных задач;
- теоретический материал грамотно изложен, студент продемонстрировал высокий уровень владения понятийным и терминологическим аппаратом, знание актуальных теорий и новых подходов в своей области знания;
- работа характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- содержание работы, используемая методология, результаты исследования полностью соответствуют поставленным цели и задачам (позволяют подтвердить или опровергнуть сформулированную гипотезу/ответить на исследовательский вопрос).

Оформление работы (15-20 баллов):

- студент владеет высоким уровнем языковой грамотности, в том числе функциональным стилем научного изложения;

- полностью соблюдены требования к оформлению, правилам цитирования и оформления библиографических ссылок и списков;

- количество и качество библиографических источников свидетельствуют об оригинальном/исследовательском характере работы, а также об объеме и глубине проработки темы.

Защита работы (15-20 баллов)

- при защите работы студент продемонстрировал глубокие знания в рамках изучаемой проблемы, во время доклада использовал презентацию, раздаточный и иллюстративный материал, показал высокий уровень владения профессиональными технологиями;

- студент свободно оперировал данными исследования в ходе дискуссии, грамотно отвечал на поставленные вопросы.

Общая сумма баллов: 86-100

Демонстрирует сформированность всех компетенций.

Оценка «Хорошо» (повышенный уровень, уникальность текста 60 % и выше) выставляется за МКР, если:

Содержание работы (51-55 баллов):

- работа содержит в целом грамотное обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы, корректно сформулированные цель и задачи работы (при необходимости, объект, предмет исследования, гипотезу или исследовательский вопрос), встречаются отдельные неточности в формулировках;

- студент демонстрирует владение научной информацией, в работе присутствуют анализ состояния изучаемой проблемы, разбор имеющейся научной литературы и источников, но представлены не все из возможных типов и групп, не все они охарактеризованы или же не охарактеризованы в достаточной степени;

- студент демонстрирует способность обосновать целесообразность использования в работе конкретных методов исследования, демонстрирует владение методами исследования на достаточном для решения поставленных задач уровне с незначительными замечаниями;

- работа содержит в основном грамотно изложенную теоретическую базу, студент демонстрирует способность использовать понятийный и терминологический аппарат с незначительными неточностями, а также знание основных теорий и классических подходов в своей области знания;

- работа в целом характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но имеет отдельные недочеты, замечания;

- содержание работы, используемая методология, результаты исследования в основном соответствуют поставленным цели и задачам (позволяют подтвердить или опровергнуть сформулированную гипотезу/ответить на исследовательский вопрос).

Оформление работы (10-15 баллов):

- студент владеет достаточным уровнем языковой грамотности, в том числе функциональным стилем научного изложения, однако в тексте встречаются отдельные стилистические и орфографические ошибки;

- в основном соблюдены требования к оформлению, правилам цитирования и оформления библиографических ссылок и списков, встречаются отдельные недочеты, замечания;

- количество и качество библиографических источников позволяет свидетельствовать о самостоятельном/исследовательском характере работы.

Защита работы (10-15 баллов)

- при защите работы студент показал знание основных вопросов в рамках изучаемой проблемы, во время доклада использовал презентацию, раздаточный и иллюстративный материал, показал достаточный уровень владения профессиональными технологиями;
- студент продемонстрировал способность оперировать данными исследования в ходе дискуссии, без особых затруднений отвечал на поставленные вопросы.

Общая сумма баллов: 71-85

Демонстрирует сформированность большинства компетенций.

Оценка «Удовлетворительно» (пороговый уровень, уникальность текста 50 % и выше) выставляется за МКР в следующем случае:

Содержание работы (46-50 баллов):

- при обосновании актуальности, теоретической и практической значимости работы, а также в формулировках цели и задач работы (а также объекта, предмета исследования, гипотезы или исследовательского вопроса) допущены серьезные неточности;
- продемонстрирован низкий уровень владения научной информацией, разбор имеющейся научной литературы и источников не позволяет судить о знании студентом состояния изучаемой проблемы;
- обоснование подбора методов исследования не представлено или представлено недостаточно, со значительными неточностями, продемонстрирован низкий уровень владения методами исследования для решения поставленных задач;
- теоретический материал изложен с допущением серьезных неточностей, студент продемонстрировал низкий уровень владения понятийным и терминологическим аппаратом, ограниченные знания в области базовых теорий и подходов в изучаемой области;
- работа характеризуется нарушением логической последовательности в изложении материала, недостаточной аргументацией выводов и выработанных предложений;
- содержание работы, используемая методология, результаты исследования частично не соответствуют поставленным цели и задачам (не позволяют в полной мере подтвердить или опровергнуть сформулированную гипотезу/ответить на исследовательский вопрос).

Оформление работы (7-10 баллов):

- студент не владеет достаточным уровнем языковой грамотности, в том числе функциональным стилем научного изложения, в тексте встречаются многочисленные стилистические и орфографические ошибки;
- требования к оформлению, правилам цитирования и оформления библиографических ссылок и списков в основном не соблюдены, встречаются значительные недочеты, замечания;
- количество и качество библиографических источников, скорее, свидетельствуют о поверхностном/описательном характере работы.

Защита работы (7-10 баллов)

- содержание доклада не позволяет судить о знании студентом основных вопросов в рамках изучаемой проблемы, допущены серьезные логические ошибки или неточности в изложении сути работы; во время доклада не использовались презентация, раздаточный и иллюстративный материал, или же они содержали серьезные ошибки; показан низкий уровень владения профессиональными технологиями;
- студент испытывает серьезные проблемы при ответе на вопросы по теме курсовой работы, не способен свободно оперировать данными исследования в ходе дискуссии.

Общая сумма баллов: 60-70

Демонстрирует сформированность менее половины компетенций

Оценка «Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована, уникальность текста менее 50 %) выставляется с следующих случаях:

Содержание работы (0-45 баллов):

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы, формулировка цели и задач работы (при необходимости, объекта, предмета исследования, гипотезы или исследовательского вопроса) отсутствуют или содержат грубые ошибки;
- содержание работы не позволяет оценить уровень владения научной информацией, отсутствуют анализ состояния изучаемой проблемы, разбор имеющейся научной литературы и источников;
- методы исследования выбраны некорректно, отсутствует их описание и обоснование применения, студент демонстрирует отсутствие навыков использования методов исследования для решения поставленных задач;
- отсутствует описание теоретических оснований исследования, студент не владеет понятийным и терминологическим аппаратом, демонстрирует незнание базовых теорий и подходов в своей области;
- нарушены логика и последовательность изложения материала;
- работа не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;
- содержание работы, используемая методология, результаты исследования не соответствуют поставленным цели и задачам (не позволяют подтвердить или опровергнуть сформулированную гипотезу/ответить на исследовательский вопрос).
- работа не носит исследовательского характера;
- структура работы не отвечает требованиям, отраженным в методических указаниях.

Оформление работы (0-7 баллов):

- студент не владеет языковой грамотностью, в том числе функциональным стилем научного изложения;
- требования к оформлению, правилам цитирования и оформления библиографических ссылок и списков не соблюдены;
- количество и качество библиографических источников свидетельствуют о поверхностном/описательном характере работы.

Защита работы (0-7 баллов)

- студент демонстрирует незнание темы исследования, допускает грубые логические ошибки или неточности в изложении сути работы, не владеет профессиональными технологиями: во время доклада не использовались презентация, раздаточный и иллюстративный материал, или же они содержали грубые ошибки;
- студент не может ответить на вопросы по теме курсовой работы, демонстрирует отсутствие понимания проблемы, заявленной в МКР, в ходе дискуссии;
- к защите не подготовлен весь комплект необходимых документов.

Общая сумма баллов: 0-59

Компетенции не сформированы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.04 «Политология» утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 814 от 23.08.2017 г. с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г., а также в соответствии с Положением о подготовке и защите междисциплинарных курсовых работ на историческом факультете ИГУ (согласовано с УМК исторического факультета, протокол № 12 от 11 октября 2021 г., принято на заседании Ученого Совета исторического факультета, протокол № 12 от 13 октября 2021 г.). Положение размещено по адресу:

<http://hist.isu.ru/ru/staff/student/requirements.html> Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения

28 февраля 2022 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой Зуляев Ю.А.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ю.А. Зуляев', written over the printed name.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.