



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
доцент И.А. Журавлева

«17» апреля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.25 ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: очная, заочная
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

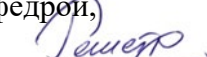
Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «17» апреля 2024 г.

Председатель, проф.
 Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 6 от «17» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой,
доцент  Решетникова Е.В.

Иркутск, 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	19
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	20

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Целями освоения дисциплины «ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ» являются:

- знакомство с методиками психодиагностики в социальных службах;
- овладение методиками психодиагностики в социальных службах.

Задачи:

- формирование целостного представления о психодиагностике в социальных службах;
- развитие компетентности в области владения методиками психодиагностики в социальных службах;
- обучение методикам психодиагностики в социальных службах.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам вариативной части.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития),
Консультирование в социальной работе*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Преддипломная практика

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки: «Социальная работа в системе социальных служб»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-1 Способность выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</i>	<i>ИДК нк1.1 Способность определять трудную жизненную ситуацию</i>	Знать: <i>методики выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</i> Уметь: <i>применять методики выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</i> Владеть: <i>навыками применения методик выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</i>
	<i>ИДК нк1.2 Способность выявлять специфические потребности граждан</i>	Знать: <i>методы психодиагностики</i> Уметь: <i>применять методы психодиагностики</i> Владеть: <i>навыками</i>

<p><i>ПК-4 Способность проведения диагностики отклонений в функционировании отдельных категорий граждан, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации их потенциала и проведения социально-психологической реабилитации</i></p>	<p><i>ИДК_{ПК4.1} способность проведения социально-психологической диагностики клиентов</i></p>	<p>работы с интерпретатором</p> <p>Знать: методики комплексного индивидуально-психологического исследования личности</p> <p>Уметь: составлять психологическое заключение</p> <p>Владеть: навыками составления психологического заключения</p>
	<p><i>ИДК_{ПК4.2} способность оценивать риски и последствия трудной жизненной ситуации клиентов</i></p>	<p>Знать: правила составления психологического портрета</p> <p>Уметь: составлять психологический портрет</p> <p>Владеть: навыками разработки рекомендаций по результатам психодиагностического исследования</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа,
в том числе 0 зачетных единиц, 0 часов на зачет

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Психодиагностика как наука	4	8	4	2	2		4	Тест по истории психодиагностики
2	Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических	4	8	4	2	2		4	Анализ и презентация

	особенностей личности								результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)
3	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности	4	8	4	2	2		2	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)
4	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	4	8	4	2	2		2	Анализ и презентация результатов тестирования
5	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	4	8	4	2	2		2	Анализ и презентация результатов тестирования
6	Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений	4	8	4	2	2		4	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)
7	Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности	4	8	4	2	2		4	Анализ и презентация результатов

									тестирования
8	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб	4	8	4	2	2		4	Анализ и презентация результатов тестирования
	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе	4	8	4	2	2		2	Дискуссия
	Итого:				18	18		28	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Тема 1. Психодиагностика как наука	Разработка теста	7 дней	4	Тест по истории психодиагностики	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности	Составление отчета	7 дней	4	Анализ презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
4	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности	Проведение самообследования, разработка и презентация психологического заключения	7 дней	2	Анализ презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
4	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	Проведение самообследования, разработка и презентация психологического заключения	7 дней	2	Анализ и презентация результатов тестирования	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	Проведение самообследования, разработка и презентация психологического заключения	7 дней	2	Анализ и презентация результатов тестирования	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
4	Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений	Проведение самообследования, разработка и презентация психологического заключения	7 дней	4	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
4	Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности	Проведение самообследования, разработка и презентация психологического заключения	7 дней	4	Анализ и презентация результатов тестирования	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб	Проведение самообследования, разработка и презентация психологического заключения.	7 дней	4	Анализ и презентация результатов тестирования	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе	Подготовка к дискуссии	7 дней	2	Дискуссия	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				28		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				28		

Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),*
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),*
- групповые консультации,*
- индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);*
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.*

4.3.Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
	1	Тема 1. Психодиагностика как наука	2	2	Тест по истории психодиагностики	<i>ИДК_{нк1.1}</i>
	2	Тема 2. Методики оценки индивидуальности психологических особенностей личности	2	2	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	<i>ИДК_{нк1.2}</i>
	3	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности	2	2	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	<i>ИДК_{нк4.1}</i> <i>ИДК_{нк4.2}</i>
	4	Тема 4. Методики	2	2	Анализ и презентация результатов тестирования	<i>ИДК_{нк4.1}</i> <i>ИДК_{нк4.2}</i>

		оценки эмоциональн о- мотивационн ой сферы личности				
	5	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализац ии личности	2	2	Анализ и презентация результатов тестирования	<i>ИДК_{нк4.1}</i> <i>ИДК_{нк4.2}</i>
	6	Тема 6. Методики диагностики межличностн ых отношений	2	2	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоя тельная работа (по проективным методикам)	<i>ИДК_{нк4.1}</i> <i>ИДК_{нк4.2}</i>
	7	Тема 7. Методики диагностики профессионал ьной направленнос ти личности	2	2	Анализ и презентация результатов тестирования	<i>ИДК_{нк4.1}</i> <i>ИДК_{нк4.2}</i>
	8	Тема 8. Методики диагностики различных	2	2	Анализ и презентация результатов тестирования	<i>ИДК_{нк4.2}</i> <i>ИДК_{нк1.2}</i>

		категорий клиентов социальных служб				
	9	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессионал ьных качеств специалиста по социальной работе	2	2	я Дискуссии	<i>ИДК_{нк1.2}</i>

**Указать компетенции и их индикаторы.*

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
	Тема 1. Психодиагностика как наука	Составьте тест по истории развития психодиагностики как науки из 10 вопросов в 4 вариантами ответов, приложите ключ.	ПК-1	<i>ИДК_{нк1.1}</i>
	Тема 2. Методики оценки индивидуально- психологических особенностей личности	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика	ПК-1	<i>ИДК_{нк1.2}</i>

		с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности		
	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики оценки функциональных и психических состояний личности	ПК-4	<i>ИДК_{пк4.1}</i> <i>ИДК_{пк4.2}</i>
	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	ПК-4	<i>ИДК_{пк4.1}</i> <i>ИДК_{пк4.2}</i>
	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	ПК-4	<i>ИДК_{пк4.1}</i> <i>ИДК_{пк4.2}</i>

	<p>Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений</p>	<p>Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики диагностики межличностных отношений</p>	<p>ПК-4</p>	<p><i>ИДК_{нк4.1}</i> <i>ИДК_{нк4.2}</i></p>
	<p>Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности</p>	<p>Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики диагностики профессиональной направленности личности</p>	<p>ПК-4</p>	<p><i>ИДК_{нк4.1}</i> <i>ИДК_{нк4.2}</i></p>
	<p>Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб</p>	<p>Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб</p>	<p>ПК-1, ПК-4</p>	<p><i>ИДК_{нк4.2}</i> <i>ИДК_{нк1.2}</i></p>
	<p>Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе</p>	<p>Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и</p>	<p>ПК-1</p>	<p><i>ИДК_{нк1.2}</i></p>

		рекомендациями. Тема: Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе		
--	--	--	--	--

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельную работу студента (СРС) надо рассматривать как вид познавательной деятельности, при котором проявляются активность и независимость личности, инициатива, ответственность, способность действовать без посторонней помощи и руководства, как процесс усвоения определенной суммы знаний и способов деятельности и как сформированный элемент индивидуального опыта.

Самостоятельная работа студента неразрывно связана с учебным процессом и преследует две цели: сформировать дидактико-методическую компетентность будущего специалиста и развить в нем стремление к профессионально-нравственному самосовершенствованию.

Примерные задания для самостоятельной работы:

1. Составьте тест по истории развития психодиагностики как науки из 10 вопросов в 4 вариантами ответов, приложите ключ.
2. Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности
3. Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики оценки функциональных и психических состояний личности
4. Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности
5. Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности
6. Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики диагностики межличностных отношений
7. Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики диагностики профессиональной направленности личности
8. Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде

таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб

9. Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Учебное пособие для вузов) (Социальная работа). - Библиогр.: с. 205

Дополнительная литература:

1. Психодиагностика взрослых / ред., сост. Д. Я. Райгородский. - Самара : Бахрах-М, 2009. - 703 с. : ил. ; 24 см. - (Энциклопедия психодиагностики ; 2)
2. Копытин А. И. Психодиагностика в арт-терапии [Текст] : научное издание / А. И. Копытин. - СПб. : Речь, 2014. - 284 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 274-284.
3. Устинов В. П. Психодиагностика [Текст] : учеб. пособие / В. П. Устинов. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2005.- Ч.1. - 91 с.

б) периодические издания *нет*

в) список авторских методических разработок: *рабочая программа дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa*

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы_____

1. *Психологические тесты* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psi-technology.net/psytest>
2. *Библиотека литературы по психологии*[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychology.ru/library/>
3. *Бесплатные психологические тесты* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://test.msk.ru/menu/besplatnie.htm>
4. *Психологические тесты* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psytests.org/test.html>
5. *Федеральный образовательный портал* www.ecsocman.edu.ru/
6. *Психологические тесты он-лайн*[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.b17.ru/tests/>

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория: Аудитория на 70 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой

аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ».

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ».

6.2. Программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

6.3. Технические и электронные средства:

Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Microsoft Teams

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ», а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения материала обучающимися. Применяются моделирование, тестирование, дискуссия.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Психодиагностика как	л/пр	Интерактивная лекция,	4

	наука		тестирование	
2	Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
3	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
4	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
5	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
6	Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
7	Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
8	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
9	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
Итого часов:				36

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля - беседа.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (экзамена или зачета).

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Тест по истории психодиагностики	Тема 1. Психодиагностика как наука	ПК-1
2	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности	ПК-1
3	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности	ПК-4
4	Анализ и презентация результатов тестирования	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	ПК-4
5	Анализ и презентация	Тема 5.	ПК-4

	результатов тестирования	Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	
6	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений	ПК-4
7	Анализ и презентация результатов тестирования	Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности	ПК-4
8	Анализ и презентация результатов тестирования	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб	ПК-1,ПК-4
9	Дискуссия	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе	ПК-1

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету

1. Психодиагностика как наука: исторические этапы развития, междисциплинарные связи)
2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
6. Методики диагностики межличностных отношений (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)

7. Методики диагностики профессиональной направленности личности (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)

8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)

9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)

Разработчик:



доцент кафедры социальной работы В.В. Попова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 6 от «17» апреля 2024 г.

Зав.кафедрой



к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.