



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Институт социальных наук  
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института,  
проф. В.А. Решетников

«20» апреля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.25 ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ**

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

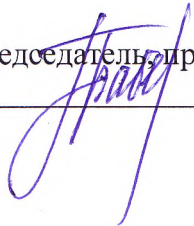
Направленность (профиль) **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: очная  
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.

Председатель проф.  
  
Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 8 от «13» апреля 2022 г.

Зав. кафедрой,  
доцент   
Решетникова Е.В.

Иркутск 2022 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 <b>Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов</b>	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	19
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	20

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

### Цели:

Целями освоения дисциплины «ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ» являются:

- знакомство с методиками психодиагностики в социальных службах;
- овладение методиками психодиагностики в социальных службах.

### Задачи:

- формирование целостного представления о психодиагностике в социальных службах;
- развитие компетентности в области владения методиками психодиагностики в социальных службах;
- обучение методикам психодиагностики в социальных службах.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам вариативной части.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития),  
Консультирование в социальной работе*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Преддипломная практика*

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки: «Социальная работа в системе социальных служб»

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-1 Способность выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</i>	<i>ИДК нк1.1 Способность определять трудную жизненную ситуацию</i>	Знать: <i>методики выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</i> Уметь: <i>применять методики выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</i> Владеть: <i>навыками применения методик выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</i>
	<i>ИДК нк1.2 Способность выявлять специфические потребности граждан</i>	Знать: <i>методы психодиагностики</i> Уметь: <i>применять методы психодиагностики</i> Владеть: <i>навыками</i>

<p><i>ПК-4 Способность проведения диагностики отклонений в функционировании отдельных категорий граждан, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации их потенциала и проведения социально-психологической реабилитации</i></p>	<p><i>ИДК<sub>ПК4.1</sub> способность проведения социально-психологической диагностики клиентов</i></p>	<p><b>работы с интерпретатором</b></p> <p><b>Знать:</b> методики комплексного индивидуально-психологического исследования личности</p> <p><b>Уметь:</b> составлять психологическое заключение</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления психологического заключения</p>
	<p><i>ИДК<sub>ПК4.2</sub> способность оценивать риски и последствия трудной жизненной ситуации клиентов</i></p>	<p><b>Знать:</b> правила составления психологического портрета</p> <p><b>Уметь:</b> составлять психологический портрет</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки рекомендаций по результатам психодиагностического исследования</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа,  
в том числе 0 зачетных единиц, 0 часов на зачет

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Психодиагностика как наука	4	8	4	2	2		4	Тест по истории психодиагностики
2	Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических	4	8	4	2	2		4	Анализ и презентация

	особенностей личности								результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)
<b>3</b>	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		2	2		2 Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)
<b>4</b>	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		2	2		2 Анализ и презентация результатов тестирования
<b>5</b>	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		2	2		2 Анализ и презентация результатов тестирования
<b>6</b>	Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		2	2		4 Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)
<b>7</b>	Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		2	2		4 Анализ и презентация результатов

									тестирования
8	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб	4	8	4	2	2		4	Анализ и презентация результатов тестирования
	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе	4	8	4	2	2		2	Дискуссия
	Итого:				18	18		28	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы ( в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Тема 1. Психодиагностика как наука	Разработка теста	7 дней	4	Тест по истории психодиагностики	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности	Составление отчета	7 дней	4	Анализ презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
4	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности	Проведение самообследования, разработка и презентация психологического заключения	7 дней	2	Анализ презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
4	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	Проведение самообследования, разработка и презентация психологического заключения	7 дней	2	Анализ и презентация результатов тестирования	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	Проведение самообследования, разработка и презентация психологического заключения	7 дней	2	Анализ и презентация результатов тестирования	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
4	Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений	Проведение самообследования, разработка и презентация психологического заключения	7 дней	4	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
4	Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности	Проведение самообследования, разработка и презентация психологического заключения	7 дней	4	Анализ и презентация результатов тестирования	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб	Проведение самообследования, разработка и презентация психологического заключения.	7 дней	4	Анализ и презентация результатов тестирования	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе	Подготовка к дискуссии	7 дней	2	Дискуссия	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>28</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>28</b>		

*Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.*

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:*

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),*
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),*
- групповые консультации,*
- индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);*
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.*

### 4.3.Содержание учебного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
	1	Тема 1. Психодиагностика как наука	2	2	Тест по истории психодиагностики	<i>ИДК<sub>нк1.1</sub></i>
	2	Тема 2. Методики оценки индивидуальности психологических особенностей личности	2	2	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	<i>ИДК<sub>нк1.2</sub></i>
	3	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности	2	2	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	<i>ИДК<sub>нк4.1</sub></i> <i>ИДК<sub>нк4.2</sub></i>
	4	Тема 4. Методики	2	2	Анализ и презентация результатов тестирования	<i>ИДК<sub>нк4.1</sub></i> <i>ИДК<sub>нк4.2</sub></i>

		оценки эмоциональн о- мотивационн ой сферы личности				
	5	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализац ии личности	2	2	Анализ и презентация результатов тестирования	<i>ИДК<sub>нк4.1</sub></i> <i>ИДК<sub>нк4.2</sub></i>
	6	Тема 6. Методики диагностики межличностн ых отношений	2	2	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоя тельная работа (по проективным методикам)	<i>ИДК<sub>нк4.1</sub></i> <i>ИДК<sub>нк4.2</sub></i>
	7	Тема 7. Методики диагностики профессионал ьной направленнос ти личности	2	2	Анализ и презентация результатов тестирования	<i>ИДК<sub>нк4.1</sub></i> <i>ИДК<sub>нк4.2</sub></i>
	8	Тема 8. Методики диагностики различных	2	2	Анализ и презентация результатов тестирования	<i>ИДК<sub>нк4.2</sub></i> <i>ИДК<sub>нк1.2</sub></i>

		категорий клиентов социальных служб				
	9	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессионал ьных качеств специалиста по социальной работе	2	2	я Дискуссии	<i>ИДК<sub>нк1.2</sub></i>

*\*Указать компетенции и их индикаторы.*

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Задание</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>ИДК</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Тема 1. Психодиагностика как наука	Составьте тест по истории развития психодиагностики как науки из 10 вопросов в 4 вариантами ответов, приложите ключ.	ПК-1	<i>ИДК<sub>нк1.1</sub></i>
	Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика	ПК-1	<i>ИДК<sub>нк1.2</sub></i>

		с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности		
	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики оценки функциональных и психических состояний личности	ПК-4	<i>ИДК<sub>пк4.1</sub></i> <i>ИДК<sub>пк4.2</sub></i>
	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	ПК-4	<i>ИДК<sub>пк4.1</sub></i> <i>ИДК<sub>пк4.2</sub></i>
	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	ПК-4	<i>ИДК<sub>пк4.1</sub></i> <i>ИДК<sub>пк4.2</sub></i>

	<p>Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений</p>	<p>Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики диагностики межличностных отношений</p>	<p>ПК-4</p>	<p><i>ИДК<sub>нк4.1</sub></i> <i>ИДК<sub>нк4.2</sub></i></p>
	<p>Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности</p>	<p>Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики диагностики профессиональной направленности личности</p>	<p>ПК-4</p>	<p><i>ИДК<sub>нк4.1</sub></i> <i>ИДК<sub>нк4.2</sub></i></p>
	<p>Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб</p>	<p>Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб</p>	<p>ПК-1, ПК-4</p>	<p><i>ИДК<sub>нк4.2</sub></i> <i>ИДК<sub>нк1.2</sub></i></p>
	<p>Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе</p>	<p>Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и</p>	<p>ПК-1</p>	<p><i>ИДК<sub>нк1.2</sub></i></p>



		рекомендациями. Тема: Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе		
--	--	--	--	--

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельную работу студента (СРС) надо рассматривать как вид познавательной деятельности, при котором проявляются активность и независимость личности, инициатива, ответственность, способность действовать без посторонней помощи и руководства, как процесс усвоения определенной суммы знаний и способов деятельности и как сформированный элемент индивидуального опыта.

Самостоятельная работа студента неразрывно связана с учебным процессом и преследует две цели: сформировать дидактико-методическую компетентность будущего специалиста и развить в нем стремление к профессионально-нравственному самосовершенствованию.

Примерные задания для самостоятельной работы:

1. Составьте тест по истории развития психодиагностики как науки из 10 вопросов в 4 вариантами ответов, приложите ключ.
2. Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности
3. Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики оценки функциональных и психических состояний личности
4. Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности
5. Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности
6. Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики диагностики межличностных отношений
7. Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики диагностики профессиональной направленности личности
8. Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде

таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб

9. Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом**

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Учебное пособие для вузов) (Социальная работа). - Библиогр.: с. 205

### **Дополнительная литература:**

1. Психодиагностика взрослых / ред., сост. Д. Я. Райгородский. - Самара : Бахрах-М, 2009. - 703 с. : ил. ; 24 см. - (Энциклопедия психодиагностики ; 2)
2. Копытин А. И. Психодиагностика в арт-терапии [Текст] : научное издание / А. И. Копытин. - СПб. : Речь, 2014. - 284 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 274-284.
3. Устинов В. П. Психодиагностика [Текст] : учеб. пособие / В. П. Устинов. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2005.- Ч.1. - 91 с.

**б) периодические издания** *нет*

**в) список авторских методических разработок:** *рабочая программа дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa*

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**\_\_\_\_\_

1. *Психологические тесты* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psi-technology.net/psytest>
2. *Библиотека литературы по психологии*[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychology.ru/library/>
3. *Бесплатные психологические тесты* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://test.msk.ru/menu/besplatnie.htm>
4. *Психологические тесты* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psytests.org/test.html>
5. *Федеральный образовательный портал* [www.ecsocman.edu.ru/](http://www.ecsocman.edu.ru/)
6. *Психологические тесты он-лайн*[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.b17.ru/tests/>

## **VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Учебная аудитория: Аудитория на 70 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой

аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200\*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ».

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ».

### **6.2. Программное обеспечение:**

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

### **6.3. Технические и электронные средства:**

*Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Microsoft Teams*

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ», а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения материала обучающимися. Применяются моделирование, тестирование, дискуссия.

### **Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Тема 1. Психодиагностика как	л/пр	Интерактивная лекция,	4

	наука		тестирование	
2	Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
3	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
4	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
5	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
6	Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
7	Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
8	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
9	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
<b>Итого часов:</b>				<b>36</b>

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные материалы (ОМ):**

*Оценочные материалы для входного контроля - беседа.*

*Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета*

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (экзамена или зачета).**

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Тест по истории психодиагностики	Тема 1. Психодиагностика как наука	ПК-1
2	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности	ПК-1
3	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности	ПК-4
4	Анализ и презентация результатов тестирования	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	ПК-4
5	Анализ и презентация	Тема 5.	ПК-4

	результатов тестирования	Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	
6	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений	ПК-4
7	Анализ и презентация результатов тестирования	Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности	ПК-4
8	Анализ и презентация результатов тестирования	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб	ПК-1,ПК-4
9	Дискуссия	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе	ПК-1

### **Примерный перечень вопросов и заданий к зачету**

1. Психодиагностика как наука: исторические этапы развития, междисциплинарные связи)
2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
6. Методики диагностики межличностных отношений (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)

7. Методики диагностики профессиональной направленности личности (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)

8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)

9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)

**Разработчик:**

  
\_\_\_\_\_ доцент кафедры социальной работы В.В. Попова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 8 от «13» апреля 2022 г.

Зав.кафедрой   
\_\_\_\_\_ к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.