



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Институт социальных наук  
Кафедра социальной работы



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.25 ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ**

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: \_\_\_\_\_ **очная, заочная** \_\_\_\_\_  
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Протокол № 8 от «26» мая 2021 г.

Председатель проф.  
\_\_\_\_\_ Грабельных Т.И.

Зав. кафедрой,  
доцент \_\_\_\_\_ Решетникова Е.В.

Иркутск 2021 г.

## Содержание

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП .....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов .....	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	7
4.3. Содержание учебного материала .....	11
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС) .....	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ..	14
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	14
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
а) перечень литературы .....	15
б) периодические издания .....	15
в) список авторских методических разработок .....	15
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	15
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....	15
6.2. Программное обеспечение .....	16
6.3. Технические и электронные средства .....	16
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	16
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	17

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели:

Целями освоения дисциплины «ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ» являются:

- знакомство с методиками психодиагностики в социальных службах;
- овладение методиками психодиагностики в социальных службах.

### Задачи:

- формирование целостного представления о психодиагностике в социальных службах;
- развитие компетентности в области владения методиками психодиагностики в социальных службах;
- обучение методикам психодиагностики в социальных службах.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) Б1.В.28

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития), Консультирование в социальной работе*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика*

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа**, профиль подготовки: «Социальная работа в системе социальных служб»

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-1 Способность выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</i>	<i>ИДК<sub>пк1.1</sub> Способность определять трудную жизненную ситуацию</i>	Знать: <i>методики выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</i> Уметь: <i>применять методики выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</i> Владеть: <i>навыками применения методик выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</i>
	<i>ИДК<sub>пк1.2</sub> Способность</i>	Знать: <i>методы</i>

	<p>выявлять специфические потребности граждан</p>	<p>психодиагностики</p> <p>Уметь: применять методы психодиагностики</p> <p>Владеть: навыками работы с интерпретатором</p>
<p><i>ПК-4 Способность проведения диагностики отклонений в функционировании отдельных категорий граждан, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации их потенциала и проведения социально-психологической реабилитации</i></p>	<p><i>ИДК<sub>пк4.1</sub> способность проведения психологической диагностики клиентов</i></p>	<p>Знать: методики комплексного индивидуально-психологического исследования личности</p> <p>Уметь: составлять психологическое заключение</p> <p>Владеть: навыками составления психологического заключения</p>
	<p><i>ИДК<sub>пк4.2</sub> способность оценивать риски и последствия трудной жизненной ситуации клиентов</i></p>	<p>Знать: правила составления психологического портрета</p> <p>Уметь: составлять психологический портрет</p> <p>Владеть: навыками разработки рекомендаций по результатам психодиагностического исследования</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа,  
в том числе 0 зачетных единиц, 0 часов на экзамен (при наличии)

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самосто- ятельная работа	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
	Тема 1. Психодиагностика как наука	4	8	4	2	2		4	Тест по истории психодиагностики
	Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности	4	8	4	2	2		4	Анализ и презентация результатов тестирования Самостояте льная работа (по проективным методикам)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			то- дель ная работ	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности	4	8	4	2	2		4	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)
	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	4	8	4	2	2		4	Анализ и презентация результатов тестирования
	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	4	8	4	2	2		4	Анализ и презентация результатов тестирования
	Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений	4	8	4	2	2		4	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)
	Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности	4	8	4	2	2		4	Анализ и презентация результатов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	то- ятель ная работ		
								тестирования
	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб	4	8	4	2	2	4	Анализ и презентация результатов тестирования
	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе	4	8	4	2	2	4	Дискуссия
<b>Итого часов</b>					<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр 4	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема 1. Психодиагностика как наука	Разработка теста	7 дней	4	Тест по истории психодиагностики	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.

Семестр 4	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности	Составление отчета	7 дней	4	Анализ презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности	Проведение самообследования, разработка и презентация психологического заключения	7 дней	4	Анализ презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	Проведение самообследования, разработка и презентация психологического заключения	7 дней	4	Анализ и презентация результатов тестирования	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.



Семестр 4	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкос ть (час.)		
	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	Проведение самообследования, разработка и презентация психологического заключения	7 дней	4	Анализ и презентация результатов тестирования	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
	Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений	Проведение самообследования, разработка и презентация психологического заключения	7 дней	4	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
	Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности	Проведение самообследования, разработка и презентация психологического заключения	7 дней	4	Анализ и презентация результатов тестирования	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.

Семестр 4	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкос- ть (час.)		
	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб	Проведение самообследования, разработка и презентация психологического заключения.	7 дней	4	Анализ и презентация результатов тестирования	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе	Подготовка к дискуссии	7 дней	4	Дискуссия	Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>36</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>36</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема 1. Психодиагностика как наука	2	2	Тест по истории психодиагностики	ПК-1
2	2	Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности	2	2	Анализ и презентация результатов тестирования. Самостоятельная работа (по проективным методикам)	ПК-1
3	3	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности	2	2	Анализ и презентация результатов тестирования. Самостоятельная работа (по проективным методикам)	ПК-4
4	4	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	2	2	Анализ и презентация результатов тестирования	ПК-4
5	5	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	2	2	Анализ и презентация результатов тестирования	ПК-4

6	6	Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений	2	2	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	ПК-4
7	7	Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности	2	2	Анализ и презентация результатов тестирования	ПК-4
8	8	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб	2	2	Анализ и презентация результатов тестирования	ПК-1, ПК-4
9	9	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе	2	2	Дискуссия	ПК-1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Тема 1. Психодиагностика как наука	Составьте тест по истории развития психодиагностики как науки из 10 вопросов в 4 вариантами ответов, приложите ключ.	ПК-1	<i>ИДК<sub>нк1.1</sub></i>

2	Тема 2. Методики оценки индивидуально - психологическ их особенностей личности	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики оценки индивидуально- психологических особенностей личности	ПК-1	<i>ИДК<sub>нк1.2</sub></i>
3	Тема 3. Методики оценки функциональн ых и психических состояний личности	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики оценки функциональных и психических состояний личности	ПК-4	<i>ИДК<sub>нк4.1</sub></i> <i>ИДК<sub>нк4.2</sub></i>
4	Тема 4. Методики оценки эмоционально- мотивационно й сферы личности	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики оценки эмоционально- мотивационной сферы личности	ПК-4	<i>ИДК<sub>нк4.1</sub></i> <i>ИДК<sub>нк4.2</sub></i>
5	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализаци и личности	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	ПК-4	<i>ИДК<sub>нк4.1</sub></i> <i>ИДК<sub>нк4.2</sub></i>
	Тема 6. Методики диагностики	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы,	ПК-4	<i>ИДК<sub>нк4.1</sub></i> <i>ИДК<sub>нк4.2</sub></i>

6	межличностных отношений	графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики диагностики межличностных отношений		
7	Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности и личности	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики диагностики профессиональной направленности личности	ПК-4	<i>ИДК<sub>нк4.1</sub></i> <i>ИДК<sub>нк4.2</sub></i>
8	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб	ПК-1,ПК-4	<i>ИДК<sub>нк4.2</sub></i> <i>ИДК<sub>нк1.2</sub></i>
9	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе	Проведите тестирование в группе, представьте результаты в виде таблицы, графика с пояснением и рекомендациями. Тема: Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе	ПК-1	<i>ИДК<sub>нк1.2</sub></i>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) перечень литературы

#### Основная литература:

Никишина В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : Владос-Пресс, 2004. - 206 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Учебное пособие для вузов) (Социальная работа). - Библиогр.: с. 205

#### Дополнительная литература:

1. Психодиагностика взрослых / ред., сост. Д. Я. Райгородский. - Самара : Бахрах-М, 2009. - 703 с. : ил. ; 24 см. - (Энциклопедия психодиагностики ; 2)
2. Копытин А. И. Психодиагностика в арт-терапии [Текст] : научное издание / А. И. Копытин. - СПб. : Речь, 2014. - 284 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 274-284.
3. Устинов В. П. Психодиагностика [Текст] : учеб. пособие / В. П. Устинов. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2005.- Ч.1. - 91 с.

### б) периодические издания *нет*

в) список авторских методических разработок: *рабочая программа дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa*

### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы \_\_\_\_\_

1. Психологические тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psi-technology.net/psyttest>
2. Библиотека литературы по психологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychology.ru/library/>
3. Бесплатные психологические тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://test.msk.ru/menu/besplatnie.htm>
4. Психологические тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psyttests.org/test.html>
5. Федеральный образовательный портал [www.ecsocman.edu.ru/](http://www.ecsocman.edu.ru/)
6. Психологические тесты он-лайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.b17.ru/tests/>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Учебная аудитория: Аудитория на 70 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200\*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ».

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung

710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJ6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ».

### 6.2. Программное обеспечение

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

### 6.3. Технические и электронные средства

*Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Zoot*

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ», а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения материала обучающимися. Применяются моделирование, тестирование, дискуссия.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Психодиагностика как наука	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
2	Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
3	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
4	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4



5	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
6	Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
7	Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
8	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
9	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе	л/пр	Интерактивная лекция, тестирование	4
Итого часов				36

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценочные материалы (ОМ):

*Оценочные материалы для входного контроля - беседа.*

*Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета*

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (экзамена или зачета).**

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест по истории психодиагностики	Тема 1. Психодиагностика как наука	ПК-1
2	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	Тема 2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности	ПК-1
3	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная работа (по проективным методикам)	Тема 3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности	ПК-4
4	Анализ и презентация результатов тестирования	Тема 4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности	ПК-4
5	Анализ и презентация результатов тестирования	Тема 5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности	ПК-4
6	Анализ и презентация результатов тестирования Самостоятельная	Тема 6. Методики диагностики межличностных отношений	ПК-4

	работа (по проективным методикам)		
7	Анализ и презентация результатов тестирования	Тема 7. Методики диагностики профессиональной направленности личности	ПК-4
8	Анализ и презентация результатов тестирования	Тема 8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб	ПК-1,ПК-4
9	Дискуссия	Тема 9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе	ПК-1

### Вопросы и задания к зачету

1. Психодиагностика как наука: исторические этапы развития, междисциплинарные связи)
2. Методики оценки индивидуально-психологических особенностей личности (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
3. Методики оценки функциональных и психических состояний личности (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
4. Методики оценки эмоционально-мотивационной сферы личности (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
5. Методики изучения смысловой сферы и самореализации личности (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
6. Методики диагностики межличностных отношений (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
7. Методики диагностики профессиональной направленности личности (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
8. Методики диагностики различных категорий клиентов социальных служб (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)
9. Методики диагностики личностных и профессиональных качеств специалиста по социальной работе (разработчики, краткая характеристика и специфика применения и интерпретации не менее 3-х методик)

**Разработчик:**

  
\_\_\_\_\_ доцент кафедры социальной работы В.В. Попова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 8 от «26» мая 2021 г.

Зав.кафедрой  к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.