



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института
социальных наук, доцент
И.А.Журавлева

19 апреля 2023 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.25 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОЙ
ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки **_38.03.04_ Государственное и муниципальное управление**

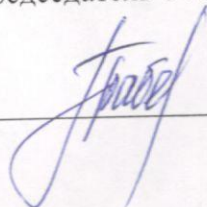
Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения очная, очно-заочная
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)


Согласовано с УМК Института социальных наук, протокол № 8 от 19 апреля 2023 г.

Председатель УМК, профессор


Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и муниципального управления, протокол № 8 от 12 апреля 2023 г.

Зав. кафедрой


И.А. Журавлева

Иркутск 2023 г.

Содержание

	стр.
I Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6 8
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.3. Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Тематика курсовых работ(проектов)	
V .Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	12
а) перечень литературы	12
б) периодические издания	12
в) список авторских методических разработок	14
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
VII Образовательные технологии	19
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	21

I Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: основной целью дисциплины «Правовые основы публичной власти и управления» сформировать у студентов в рамках общей профессиональной культуры правовой компонент, необходимый для эффективного осуществления служебных обязанностей.

Задачи:

- обеспечить представление о действующем законодательстве;
- сформировать умения самостоятельной работы с нормативной базой с учетом его постоянного обновления и изменения;
- содействовать формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом;
- научить применять правовые принципы при осуществлении государственного и муниципального управления.

II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Правовые основы публичной власти и управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми на уровне бакалавриата: Б1.О.15 Теория государства и права, Б1.О.13 Социология. Б1.О.17 «Государственная и муниципальная служба», Б1.О.26 «Политология»; Б1.О.27 «Основы российской государственности».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.16 «Трудовые отношения в государственном и муниципальном управлении»; Б1.В.11 «Административное право».

III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-4 - способен использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, правильно применять нормы права

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	ИДЖук2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: правовые основы публичной власти, необходимые для оптимального достижения целей и задач, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: правильно толковать и применять нормы права, соответствующие заданной ситуации, при решении вопросов

<p>имеющихся ресурсов и ограничений;</p>		<p>государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: навыками планирования исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>ПК-4 Способен использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, правильно применять нормы права</p>	<p>ИДК Обосновывает принимаемых организационно-управленческих решений актуальной нормативно-правовой базой</p> <p>ПК4.2 выбор решений нормативно-</p>	<p>Знать: основы законодательства, регулирующие отношения в сфере осуществления публичной власти и управления;</p> <p>Уметь: правильно толковать и применять нормы права, соответствующие заданной ситуации, при решении вопросов государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть: навыками разработки договоров, приказов и распоряжений при решении вопросов государственного и муниципального управления; ориентироваться и работать с документами исполнительных и законодательных органов и должностных лиц государственного и местного самоуправления.</p>

IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов для очной формы

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1.	Тема 1. Государственное управление, его природа и социальная сущность. Системный подход к государственному управлению	3	4	4	3	3	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады	
2.	Тема 2. Механизмы формирования и реализации государственной политики	3	4	4	-	3	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады	
3.	Тема 3. Функции государства	3	4	4	-	3	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере,	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- мestre	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися		о т е л		
							доклады
4.	Тема 4. Государственная власть и механизм государственной власти	3	4	4	-	3	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
5.	Тема 5. Государство и личность	3	4	4	-	3	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
6.	Тема 6. Гражданское общество и правовое государство	3	4	4	-	3	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
7.	Тема 7. Понятие, сущность и социальная ценность права	3	4	4	-	3	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			о т е л	
8.	Тема 8. Правовое регулирование и его механизм	3	2	2	-	3	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
9.	Тема 9. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника	3	2	2	-	3	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
10.	Тема 10. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание	3	2	2	-	2	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
11.	Тема 11. Законность, правопорядок, дисциплина	3	2	2	-	2	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
Итого часов			36	36	3	31	Экзамен

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов для очно-заочной формы

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Контактная работа преподавателя с обучающимися			Лекции		
		Семинарские (практические занятия)	Консультации	Самостоятельная работа			
1.	Тема 1. Государственное управление, его природа и социальная сущность. Системный подход к государственному управлению	1	1	3	6	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады	
2.	Тема 2. Механизмы формирования и реализации государственной политики	1	1	-	6	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады	
3.	Тема 3. Функции государства	1	1	-	6	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады	
4.	Тема 4. Государственная власть и механизм государственной власти	1	1	-	6	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады	
5.	Тема 5. Государство и личность	1	1	-	6	Результаты устных опросов и выполнения	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма	
		Контактная работа преподавателя с обучающимися	о	т		д
					заданий на компьютере, доклады	
6.	Тема 6. Гражданское общество и правовое государство	1	1	-	6	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
7.	Тема 7. Понятие, сущность и социальная ценность права	1	1	-	6	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
8.	Тема 8. Правовое регулирование и его механизм	1	1	-	6	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
9.	Тема 9. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника	1	1	-	6	Результаты устных опросов и выполнения заданий на

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма
		Контактная работа преподавателя с обучающимися	о	т	
					компьютере, доклады
10.	Тема 10. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание	8	8	-	6 Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
11.	Тема 11. Законность, правопорядок, дисциплина	1	1	-	7 Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
Итого часов		18	18	3	67 Экзамен

4.3. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине для очной формы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся		Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Затраты времени (час.)		
3	Тема 4. Государственная власть и механизм государственной власти	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	7	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература. 1

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся		Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Затраты времени (час.)		
3	Тема 5. Государство и личность	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература. 1
3	Тема 6. Гражданское общество и правовое государство	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература. 1
3	Тема 7. Понятие, сущность и социальная ценность права	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература. 1
3	Тема 8. Правовое регулирование и его механизм	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература. 1
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)			31		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)			3,1		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)			31		

4.3 Содержание учебного материала

Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Государственное управление, его природа и социальная сущность. Системный подход к государственному управлению	Теория и механизмы современного государственного управления как теоретическая и прикладная дисциплина, ее актуальность, цели, задачи, объект и предмет изучения. Научные подходы и методы, используемые в дисциплине. Становление науки о государственном управлении: этапы и их характеристика. Основные научные школы, становление основных направлений научного исследования государственного управления. Государство как общественно-историческое явление и субъект управления общественными процессами. Государственное и муниципальное управление как решающий элемент публичного управления в обществе. Государственная власть и государственное управление. Сущностные признаки государственного управления. Концепции эффективного государства и правительства. Теории активного государства. Концепции «виртуального государства». Внедрение рыночных механизмов в государственное управление – концепция нового государственного управления в России и за рубежом. Системный подход в теории государственного управления. Понятие системы государственного управления. Субъект и объект государственного управления. Общественные процессы как объекты государственного управления. Прямые и обратные связи в государственном управлении. Уровни государственного управления. Виды государственного управления. Централизация и децентрализация государственной власти.	4	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-2; ПК-4.

2.	<p style="text-align: center;">Тема 2. Механизмы формирования и реализации государственной политики</p>	<p>Понятие, структура и виды государственной политики. Принципы (универсальные и специфические) и методы государственной политики. Факторы, влияющие на государственную политику. Цикл государственной политики (по Д. Гупта). Модели государственной политики (по Г. Алмонду). Институционализация публичной политики («фабрики мысли» и «центры публичной политики»): зарубежный опыт и российские перспективы. Этапы разработки государственной политики. Централизованная и демократическая модели разработки государственной политики. Перспективный, реагирующий, рациональный и антикризисный подходы к разработке государственной политики. Формирование основных целей, задач, приоритетов, этапов, направлений развития объекта государственной политики (страны, региона, отрасли). Разработка (конструирование) и выбор альтернатив, обоснование оптимальных стратегий при минимальных издержках и рисках. Метод аналитической иерархии Т. Саати как перспективная технология многокритериальной оценки альтернатив государственной политики. Реализация государственной политики как процесс. Механизм реализации государственной политики: определение, основные компоненты. Макро-, мезо- и микроуровни реализации государственной политики. Основные факторы результативности реализации государственной политики. Бюрократический, рыночный и сетевой контексты реализации государственной политики. Актуальные современные направления и области анализа реализуемости государственной политики. Участники реализации государственной политики в РФ, их конституционно-правовой статус, функции,</p>	3	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-2; ПК-4.
----	---	--	---	---------------------------------	-------------

		<p>полномочия. Участие общественности в процессе разработки, реализации и контроля государственной политики. Контроль и мониторинг в системе государственно-политического управления. Принципы контроля за решениями и действиями государственно-политической власти. Политическая, административная, профессиональная и общественная (гражданская) подотчетность и ответственность в системе государственно-политического управления.</p>			
3.	<p>Тема 3. Функции государства</p>	<p>Понятие, значение и объективный характер функций государства. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства: значение и основания. Функции постоянные и временные, основные и производные, внешние и внутренние. Соотношение типа и функций государства. Формы осуществления функций государства: организационные и правовые (юридические). Методы осуществления функций государства: убеждение, организация, стимулирование, руководство, управление, принуждение. Функции государства и организация управления обществом.</p>	3	<p>Доклад, разработка на ПК, опрос</p>	<p>УК-2; ПК-4.</p>
4.	<p>Тема 4. Государственная власть и механизм государственной власти</p>	<p>Понятие, характерные черты и основные свойства государственной власти. Политическая и государственная власть. Функции государственной власти и механизм ее реализации. Методы осуществления государственной власти. Экономическая, социальная и нравственно-идеологическая основы государственной власти. Разновидности государственной власти. Легализация и легитимация государственной власти. Единство государственной</p>	3	<p>Доклад, разработка на ПК, опрос</p>	<p>УК-2; ПК-4.</p>

		<p>власти и разделение властей. Механизм государства Понятие и структурная характеристика государственного механизма (аппарата). Его роль в осуществлении функций и задач государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его проявление в механизме государства. Понятие и признаки государственных органов. Классификация органов современного государства. Государственная служба, государственные служащие, их классификация. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.</p>			
5.	<p>Тема 5. Государство и личность</p>	<p>Человек, гражданин, личность. Личность и государство. Роль государства в системе факторов, определяющих положение человека в государственно-организованном обществе. Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством. Правовой статус и фактическое положение человека. Система прав и свобод личности. Юридические обязанности личности. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности. Ограничения правового статуса личности. Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации.</p>	3	<p>Доклад, разработка на ПК, опрос</p>	<p>УК-2; ПК-4.</p>
6.	<p>Тема 6. Гражданское общество и правовое государство</p>	<p>Понятие гражданского общества: его становление и развитие. Элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Социальное и правовое государство. Современные правовые государства: теории, опыт, перспективы. Основные принципы правового государства. Личность,</p>	3	<p>Доклад, разработка на ПК, опрос</p>	<p>УК-2; ПК-4.</p>

		демократия, конституционная законность в правовом государстве. Государство и гражданское общество в их соотношении. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.			
7.	Тема 7. Понятие, сущность и социальная ценность права	Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции. Традиционные типы правопонимания (философский, нормативный, социологический). Новейшие направления правопонимания в современной отечественной юриспруденции. Сущность права, методологические подходы к ее выявлению и анализу. Признаки права, отличающие его от иных регуляторов. Определение права. Объективное и субъективное в праве. Социальная ценность права. Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация. Функции права: понятие, классификация. Формы реализации функций права. Соотношение права, государства, политики и экономики.	4		УК-2; ПК-4.
8.	Тема 8. Правовое регулирование и его механизм	Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений как способы социального управления. Основные характеристики правового регулирования: предмет, методы, способы, типы регулирования. Правовые средства. Правовые режимы. Процесс правового регулирования, его основные стадии. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Эффективность действия механизма правового регулирования, её критерии и факторы обеспечения. Соотношение правового регулирования и государственного регулирования.	4		УК-2; ПК-4.
9.		Понятие и основные черты юридической практики. Её	4		УК-2; ПК-4.

	<p>Тема 9. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника</p>	<p>значение как разновидности социальной практики. Функции юридической практики. Структура и формы юридической практики. Юридическая техника. Виды юридической техники: правотворческая, правоприменительная, техника толкования. Приёмы (способы) юридической техники. Виды средств юридической техники: юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы, правовые аксиомы. Правовая терминология. Юридические документы: понятие, значение в правовом регулировании. Классификация юридических документов. Структурные правила (внутренняя форма) правового документа.</p>			
10.	<p>Тема 10. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание</p>	<p>Правосознание как форма общественного сознания. Структура и функции правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Факторы, влияющие на состояние правового сознания. Правовая культура: общее понятие, черты. Структура и функции правовой культуры. Правовая культура личности, правовая культура общества. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Понятие и сущность правового нигилизма. Формы проявления правового нигилизма. Истоки и факторы формирования правонигилистического мировоззрения и поведения. Правовое воспитание и правовое обучение как средства и способы формирования правовой социализации личности и населения.</p>	3		УК-2; ПК-4.
11.	<p>Тема 11. Законность, правопорядок, дисциплина</p>	<p>Понятие, черты и аспекты понимания законности в юридической науке и юридической практике. Содержание законности. Требования законности. Основные принципы законности. Законность и</p>	3		УК-2; ПК-4.

		законодательство. Конституционная законность и конституционное правосудие в Российской Федерации. Дисциплина: понятие, черты, соотношение с законностью. Виды дисциплины. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Структура и функции правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и законность. Гарантии и методы обеспечения законности, правопорядка, дисциплины Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины. Деформация законности в России: причины, формы проявления, пути преодоления			
	Всего часов:		36		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Тема 11. Законность, правопорядок, дисциплина	Самостоятельного изучения Специализированной литературы. Результат – эссе или доклад.	ПК-4 Способен использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, правильно применять нормы права	ИДК пк4.2 Обосновывает выбор принимаемых организационно- управленческих решений актуальной нормативно- правовой базой

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента заключается в следующем:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;

- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине.

Студенты могут также самостоятельно подбирать юридическую литературу, получать помощь преподавателей при подготовке к практическим занятиям в часы консультаций, установленные на кафедре.

Студентам может быть поручена подготовка докладов по наиболее интересным вопросам изучаемой темы. На практических занятиях студенты должны научиться выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать свою позицию, в том числе осуществлять это в дистанционном формате.

Одной из форм работы на практических занятиях является выполнение письменных заданий (как правило, в нескольких вариантах и по вопросам и темам, предназначенным для самостоятельного усвоения).

Контрольная работа в письменной форме является важной формой самостоятельной работы студентов и преследует цель научить студентов ориентироваться в законодательстве, грамотно оценивать возникшую ситуацию, давать рекомендации по ее разрешению с учетом правового положения субъектов и тактики их поведения.

К активным методам обучения студентов на практических занятиях относятся деловые игры. Их подготовка требует подбора преподавателем наиболее сложных для разрешения конфликтных ситуаций, которые могут возникнуть в рамках дисциплины.

Необходимо оптимальное распределение ролей участников правового спора для организации в игровой форме процесса. Студенты должны тщательно изучить законодательство и правоприменительную практику по рассматриваемым вопросам, подготовить проекты деловых, процессуальных документов, необходимых для последовательного рассмотрения кейса (задачи или правового спора) и разрешения его в установленной законодательством форме. При подготовке к практическим занятиям полезным будет также составление сравнительных таблиц и схем, а также процессуальных документов. Это позволит студентам лучше уяснить основные признаки правовых понятий и конструкций, действующие нормы законодательства и особенности их реализации в деловой практике, процедурах применения установленных нормативных правил.

Рекомендации при работе с основной и дополнительной литературой. Порядок работы с литературой. Научные тексты не всегда легки для понимания, поэтому прежде чем переходить к чтению научной литературы, я рекомендую, сначала повторить лекционный материал и, руководствуясь им как планом, прочитать соответствующие главы учебника. Учебный материал рекомендуется читать медленно, вдумчиво, стараясь понять изучаемый материал, и выделяя самое главное для себя. После прочтения параграфа подумайте, сможете ли вы воспроизвести прочитанное («своими словами»), не заглядывая в книгу. Если можете, значит, вы поняли прочитанный материал и пора переходить к следующему вопросу. Если же вы не поняли материал, прочитайте его еще раз, обращая внимание на примеры, иллюстрирующие данную тему. Рекомендуется сначала прочитать статью, не останавливаясь ни на чем конкретно, чтобы получить общее представление о теме, которую раскрывает автор. А затем уже переходить к более детальному чтению, выделяя основную идею статьи, проблематику, основные тезисы, раскрывающие эту идею, и выводы по статье. Также будет полезным выписывать незнакомые термины, встречающиеся в статье, и проверять их значение по словарю, что

поможет расширить научный словарный запас. Кроме того, весьма эффективно для подготовки к семинару выписывать основные тезисы учебного материала и научных статей в тетрадь. Это задействует различные виды памяти и поможет закрепить материал, а также легче его вспомнить при написании промежуточных и итогового тестов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (указать при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14828-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512987> (дата обращения: 01.06.2023).

2. Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518028> (дата обращения: 01.06.2023).

3. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10907-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515406> (дата обращения: 01.06.2023).

4. Киселева, А. М. Публичные решения : учебное пособие для вузов / А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519801> (дата обращения: 01.06.2023).

5. Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518915> (дата обращения: 01.06.2023).

б) дополнительная литература:

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432066> (дата обращения: 21.02.2021).

2. Козлова, Л. С. Административные регламенты : учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00013-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453475> (дата обращения: 21.02.2021).

3. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467191> (дата обращения: 21.02.2021).

4. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451477> (дата обращения: 21.02.2021).

5. *Купряшин, Г. Л.* Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14002-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467459> (дата обращения: 21.02.2021).

6. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игоница [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 555 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448249> (дата обращения: 21.02.2021).

7. *Осинцева, В. М.* Территориальная организация населения : учебное пособие для вузов / В. М. Осинцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10114-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452328> (дата обращения: 21.02.2021).

в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. — 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно,

приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsosman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 118:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине ««Правовые основы публичной власти и управления»: Проектор Проектор AcerX1240, Экран настенный Classic 220*220, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Кабинет 107 для проверки КСР и индивидуальной работы, оборудована: Копировальный аппарат Canon IR-2016J; Монитор LCD 19" Samsung B1930 NW; Принтер HP P1005; Системный блок Lenovo; принтер Kyocera P2035d; МФУ MFP M125r; Монитор BenQ 24" Senseye 3; Системный блок Dexp Atlas H105; МФУ Brother MFC 1912WR.

Копировальный аппарат Canon IR-2016J Монитор LCD 19" Samsung B1930 NW Принтер HP P1005 Системный блок Lenovo принтер Kyocera P2035d МФУ MFP M125r Монитор BenQ 24" Senseye 3 Системный блок Dexp Atlas H105 МФУ Brother MFC 1912WR

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – **1шт**, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – **4шт**, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – **1шт**, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – **1шт**, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – **1шт**, (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – **1шт**, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – **1шт**. Монитор LG Flatron E2242C – **12шт**, Монитор Монитор Samsung 943N – **1шт**, Монитор LG Flatron L1752TR – **1шт**, Монитор Acer AL1717 – **1шт**, Монитор Samsung 720N – **1шт**. Оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Правовые основы публичной власти и управления», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Cetificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;

активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов учебного характера из интернета, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и

побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

Все практические занятия проходят в форме практикума в компьютерном классе.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению поставленных задач приемами, почерпнутыми из Интернета.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля является устный опрос по теме: «Конституционно-правовой статус органов публичной власти в Российской Федерации»

8.2. Оценочные средства текущего контроля

К формам текущего контроля относятся: тестовые задания.

Комплект тестовых заданий для проведения *текущего контроля* знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Контролируемые компетенции /индикаторы
	Тестовые задания	Темы 1 -11.	Ук 2. ИДК _{УК.2.2}

Текущий контроль проводится в форме устного опроса.

Тест № 1. Термины «конституционный контроль» и «конституционный надзор» должны восприниматься:

- а) Как осуществляемые разными государственными органами.
- б) Как имеющие различное содержание.
- в) Как в принципе несопоставимые.**
- г) Как соответственно частное и общее.
- д) Как понимаемые по-разному в российском и зарубежном конституционном праве.

Тест № 2. Какого рода компетенцией наделено Правительство РФ:

- а) отраслевой; б) межотраслевой; **в) общей;** г) специальной.

Тест № 3. Взаимодействие судебной власти с исполнительной заключается в:

- а) суды подчиняются исполнительной власти;
- б) суды финансируются из соответствующего государственного (местного) бюджета;
- в) органы исполнительной власти заслушивают отчеты судей;
- г) исполнительная власть обеспечивает условия для нормального функционирования судебной системы.**

Тест № 4. Основными признаками республиканской формы правления в Российской Федерации являются:

- а) Право Президента России по роспуску Государственной Думы.
- б) Выборы Президента Российской Федерации населением страны.**
- в) В назначении главой Правительства Российской Федерации лидера победившей на парламентских выборах партии:
- г) В возможности министров быть депутатами парламента.
- д) В запрещении парламенту ставить вопрос о недоверии правительству.

Тест № 5. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации.**
- б) Правительство Российской Федерации.**
- в) Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
- г) Органы местного самоуправления.
- д) Совет Федерации.**

Тест № 6. Характерными чертами органа исполнительной власти являются:

- а) осуществление исполнительно-распорядительной деятельности;**
- б) оперативная самостоятельность;**
- в) осуществление правоприменительной деятельности;**

г) подконтрольность вышестоящему органу.

Тест № 7. Какого рода компетенцией наделено Правительство РФ:

- а) отраслевой;
- б) межотраслевой;
- в) общей;**
- г) специальной.

Тест № 8. Что такое нормы-принципы?

- А) один из видов норм права, классифицируемых по юридической природе;
- Б) главные разделы учебного пособия;
- В) важные положения любого документа;
- Г) общие и руководящие идеи, выступающие ориентиром для правового регулирования.**

Тест № 9. Институтом конституционного права является институт:

- А) государственной гражданской службы
- Б) права и свободы человека и гражданина
- В) государственной власти
- Г) все вышеуказанное**

Тест № 10. Предметом конституционного права являются:

- А) информационные;
- Б) идеологические;
- В) экономические;
- Г) взаимоотношения личности и государства.**

Тест № 11. При республиканской форме правления выборные органы и должностные лица:

- А) отсутствуют
- Б) должны создаваться**
- В) могут создаваться
- Г) не создаются

Тест № 12. Перечислите, что не относится к субъектам Российской Федерации:

- А) автономные округа
- Б) города краевого значения**
- В) федеральные округа**
- Г) области
- Д) республики

Тест № 13. К политическим правам относятся:

- А) право участвовать в отправлении правосудия**
- Б) право на тайну переписки
- В) свобода совести
- Г) право на жизнь

Тест № 14. Политическая партия – это общественное объединение, созданное в целях:

- А) сбора финансовых средств для участия в выборах;
- Б) оказания материальной помощи малоимущим гражданам;
- В) участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества;**
- Г) участия ее членов в кооперативном движении.

Тест № 15. Взаимодействие судебной власти с исполнительной заключается в том, что :

- А) суды подчиняются исполнительной власти;
- Б) суды финансируются из соответствующего государственного (местного) бюджета;**
- В) органы исполнительной власти заслушивают отчеты судей;
- Г) исполнительная власть обеспечивает условия для нормального функционирования судебной системы.

Тест № 16. Признаком демократического государства является:

- А) принцип централизма
- Б) иерархическая структура органов государственной власти
- В) применение органами власти внеправовых полномочий
- Г) формирование органов власти выборным путем**

Тест № 17. Президент Российской Федерации издает:

- А) распоряжения**
- Б) законы
- В) приказы
- Г) декреты

Тест № 18. Одним из основоположников принципа разделения властей является:

- А) Дени Дидро
- Б) Шарль Монтескье**
- В) Иммануил Кант
- Г) Карл Маркс

Тест № 19. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ входят в понятие:

- А) Правового статуса личности**
- Б) Лозунга: «Свобода, равенство, братство»
- В) Свободы экономического пространства
- Г) Муниципальной формы собственности

Тест № 20. К какому понятию относится неуважение к правам и закону, отрицание социальной ценности права как нормативного регулятора общественных отношений?

- А) к понятию «правовой нигилизм»;**
- Б) к понятию «произвол власти»;
- В) к понятию «аморальность»;
- Г) к понятию «политический инфантилизм».

Тест № 21. К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации относятся вопросы (*выберите два варианта ответа*):

- а) физической культуры и спорта;**
- б) образования и науки;**
- в) кредитного регулирования;
- г) финансового регулирования.

Тест № 22. Форма правления России в соответствии с Конституцией 1993 года:

- а) демократическая;
- б) президентская;
- в) республиканская;**
- г) парламентская.

Тест № 23. Российские граждане могут приобретать гражданство других государств:

- а) на основании ратифицированного договора с другими государствами;
- б) по своему желанию;**
- в) на основании разрешения органов государственной власти РФ;
- г) только в случае лишения российского гражданства.

Тест № 24. Политическая партия это:

- а) общественное объединение в форме движения;
- б) независимый орган общественного самоуправления;
- в) общественное объединение в форме организации;**
- г) руководящий политический орган общественного объединения;

Тест № 25. Российская Федерация является федерацией:

- а) асимметричной;
- б) симметричной;**
- в) десеммитричной;
- г) бисеммитричной;

Ключи к тесту:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

В	В	Г	Б	А,Б,Д	А,Б,В	В	Г	Г	Г
№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Б	Б,В	А	В	Б	Г	А	Б	А	А
№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25					
А,Б	В	Б	В	Б					

Комплект экзаменационных заданий для проведения *промежуточного контроля* знаний студентов в форме экзамена.

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые компетенции /индикаторы
1.	Блок базовых вопросов	ИДК _{УК2.2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
2.	Блок практических задач (кейсов)	ИДК _{ПК4.2} Обосновывает выбор принимаемых организационно-управленческих решений актуальной нормативно-правовой базой
3.	Блок вопросов повышенной сложности	ИДК _{УК2.2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Блок базовых вопросов

1. Теория и механизмы современного государственного управления как теоретическая и прикладная дисциплина, ее актуальность, цели, задачи, объект и предмет изучения.
2. Государство как общественно-историческое явление и субъект управления общественными процессами.
3. Государственное и муниципальное управление как решающий элемент публичного управления в обществе.
4. Государственная власть и государственное управление.
5. Системный подход в теории государственного управления.
6. Понятие системы государственного управления.
7. Субъект и объект государственного управления.
8. Общественные процессы как объекты государственного управления.
9. Прямые и обратные связи в государственном управлении. Уровни государственного управления.
10. Виды государственного управления. Централизация и децентрализация государственной власти.
11. Понятие, структура и виды государственной политики.
12. Принципы (универсальные и специфические) и методы государственной политики. Факторы, влияющие на государственную политику. Цикл государственной политики (по Д. Гупта).
13. Модели государственной политики (по Г. Алмонду). Институционализация публичной политики («фабрики мысли» и «центры публичной политики»): зарубежный опыт и российские перспективы.
14. Этапы разработки государственной политики. Централизованная и демократическая модели разработки государственной политики. Перспективный, реагирующий, рациональный и антикризисный подходы к разработке государственной политики.
15. Формирование основных целей, задач, приоритетов, этапов, направлений развития объекта государственной политики (страны, региона, отрасли).
16. Разработка (конструирование) и выбор альтернатив, обоснование оптимальных стратегий при минимальных издержках и рисках.
17. Механизм реализации государственной политики: определение, основные компоненты. Макро-, мезо- и микроуровни реализации государственной политики. Основные факторы результативности реализации государственной политики.

18. Участники реализации государственной политики в РФ, их конституционно-правовой статус, функции, полномочия. Участие общественности в процессе разработки, реализации и контроля государственной политики.

19. Контроль и мониторинг в системе государственно-политического управления. Принципы контроля за решениями и действиями государственно-политической власти. Политическая, административная, профессиональная и общественная (гражданская) подотчетность и ответственность в системе государственно-политического управления.

20. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства: значение и основания. Функции постоянные и временные, основные и производные, внешние и внутренние. Соотношение типа и функций государства. Формы осуществления функций государства: организационные и правовые (юридические).

21. Методы осуществления функций государства: убеждение, организация, стимулирование, руководство, управление, принуждение. Функции государства и организация управления обществом.

22. Экономическая, социальная и нравственно-идеологическая основы государственной власти. Разновидности государственной власти.

23. Легализация и легитимация государственной власти.

24. Механизм государства Понятие и структурная характеристика государственного механизма (аппарата). Его роль в осуществлении функций и задач государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

25. Понятие и признаки государственных органов. Классификация органов современного государства.

Блок практических задач (кейсов)

Задача № 1. Рассмотрите структуру Гражданского кодекса РФ. Найдите и изучите статью, устанавливающую правила об имущественной ответственности несовершеннолетних граждан. Сравните статью нормативного акта и норму. Каково их соотношение?

Задача № 2. Изучите норму ч. 1 ст. 80 Трудового кодекса РФ: «Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее, чем за две недели, если иной срок не установлен настоящим Кодексом или иным федеральным законом». Изложите логическую структуру нормы, выделите, что является гипотезой и диспозицией нормы. Какова санкция данной нормы, в какой статье Трудового кодекса РФ она предусмотрена?

Задача № 3. Арбитражным судом Москвы и вышестоящими судебными инстанциями рассматривалось дело, в котором оценивались платежи, совершенные ОАО «МИ-БАНК» на основании платежных поручений Профсоюза университета, который делал перечисления в интересах студентов и работников университета. Кто в данном случае несет имущественные риски?

Задача № 4. Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

Задача № 5. Студентке Васиной во время проведения семинарского занятия было предложено ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории РФ?». Ответ был сформулирован следующим образом: «К законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению, относятся указы Президента РФ, различные постановления, договоры. Что является неверным в ответе Васиной?

Задача № 6. Ознакомьтесь с текстом статей, и определите приемы, использованные при формулировании нормы (абстрактный, казуистический, прямой, бланкетный, отсылочный)

а) Часть 1 статьи 6 Конституции Российской Федерации «Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения.

б) Часть 1 статьи 9 Уголовного кодекса Российской Федерации «Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим во время совершения этого деяния»

в) Часть 1 статьи 5 Гражданского кодекса Российской Федерации «Обычаем признается сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.»

д) Часть 1 Статьи 21. Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации «Судья не может участвовать в рассмотрении дела и подлежит отводу, если он: а) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве судьи и его повторное участие в рассмотрении дела в соответствии с требованиями настоящего Кодекса является недопустимым; б) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, помощника судьи, секретаря судебного заседания, представителя, эксперта, специалиста, переводчика или свидетеля; в) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве судьи иностранного суда, третейского суда или арбитража; г) является родственником лица, участвующего в деле, или его представителя; лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, которые могут вызвать сомнение в его беспристрастности; д) находится или ранее находился в служебной или иной зависимости от лица, участвующего в деле, или его представителя; е) делал публичные заявления или давал оценку по существу рассматриваемого дела.

Задача № 7. В Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Рязанской области на государственную регистрацию поступил муниципальный правовой акт. Данный нормативный правовой документ содержал в себе сокращения «ФЗ-131» в место Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Можно ли это признать нарушением правил юридической техники? Является ли нарушение правил юридической техники основанием для отказа в государственной регистрации данного документа?

Задача № 8. Кузнецова Н.О. посещала курсы английского языка, по завершению которых ею было получено свидетельство об их окончании. В свидетельстве об окончании курсов были указаны все необходимые сведения, кроме названия организации. Является ли это свидетельство юридическим документом? Можно ли назвать это упущение ошибкой с точки зрения юридической техники?

Задача № 9. Между студентом Петровым и Федоровым возник спор. Петров в своем домашнем задании указал, что Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (далее Концепция) является юридическим документом. Федоров не согласен с ним, утверждая, что Концепция не является нормативным правовым актом, а значит, ее нельзя отнести к юридическим документам. Какое из утверждений верно? Аргументируйте свой ответ.

Задача № 10. Законом субъекта Российской Федерации установлено, что при осуществлении отдельных функций самоуправления этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. Противоречит ли указанная норма ФКЗ «О Государственном гербе РФ»?

Задача № 11. На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, так как она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по нормам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда. В чём особенность правового режима такой растительности в отличие от леса. Решите дело.

Задача № 12. Укажите, для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом, формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом. Приведите примеры соответствующей формы правления.

Задача № 13. Какие из нижеприведенных аргументов для Вас имеют существенное значение при оценке обсуждаемого в обществе законопроекта? Объясните свою позицию (например, согласованностью в законопроекте интересов общества, различных социальных групп и личности; или приоритетом отдельных социальных групп над национальными интересами; или обеспечением в законопроекте прав и свобод личности; или приоритетом в нем государственных интересов над личными; или какими-либо иными характеристиками).

Задача № 14. Постановлением правительства Н-ской области были утверждены Типовые требования к школьной одежде и внешнему виду обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях. Согласно Требованиям к школьной одежде обучающимся было запрещено ношение в помещениях образовательных организаций головных уборов. Одна из учениц 5-го класса в силу принадлежности к исламской религии посещала занятия в хиджабе. Классная руководительница несколько раз вызвала родителей в школу и пыталась убедить их в том, что ношение их дочерью хиджаба нарушает правила, установленные в школе по поводу того, что все дети должны быть в единой школьной форме, и правила запрещают ношение головных уборов в помещениях образовательных организаций. Данные попытки не дали результатов, после чего ученицу вовсе отстранили от занятий. Ответьте на следующие вопросы: могут ли Типовые требования к школьной одежде и внешнему виду обучающихся ущемлять либо ограничивать права человека, при каких условиях это допустимо; о

возможном нарушении каких прав и свобод человека идет речь в данной ситуации; в каких случаях ограничения прав граждан, могут быть признаны правомерными? Дайте правовую оценку ситуации.

Задача № 15. Президент решил не распустить Государственную думу после 3-кратного отклонения предложенной кандидатуры В. П. Волкова на должность Председателя Правительства РФ. После консультации с лидерами депутатских фракций Президент предложил новую кандидатуру, которая была утверждена Государственной думой. Объясните, вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной думой одну и ту же кандидатуру. Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Ответьте на вопрос: вправе ли Государственная дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?

Задача № 16. Президент РФ подписал указ об отрешении от должности губернатора в связи с утратой доверия Президента РФ. Губернатор обратился в Верховный суд РФ с заявлением о признании Указа Президента РФ несоответствующим федеральному законодательству. Поясните, каким должно быть решение Верховного суда РФ и какими полномочиями обладает Президент РФ по досрочному прекращению полномочий органов государственной власти субъекта РФ.

Задача № 17. Сформулируйте понятия следующих гражданско-правовых терминов (используйте нормативные источники, учебную литературу, юридические словари, юридические энциклопедии и т. п.): «правосубъектность», «обычай делового оборота», «аналогия права», «честь», «достоинство», «деловая репутация», «опека», «попечительство», «учредитель».

Задача № 18. Сформулируйте и аргументируйте свою позицию по представленному ниже тезису: Существует опыт зарубежных стран, который можно использовать в России. Например, введение таких форм участия работников в управлении организациями, как консультации и информирование работников со стороны органов управления предприятиями; создание в организациях представительных органов работников для участия совместно с органами управления в решении социально-экономических вопросов; включение представителей трудовых коллективов в состав органов управления; участие работников в прибылях компании, прямое или косвенное приобретение работниками акций своих предприятий.

Задача № 19. Определите вид правоотношений, возникших в предложенных ниже ситуациях. Какая отрасль права регулирует эти отношения? Назовите основной источник этой отрасли права. Определите субъектный состав отношений, объекты, содержание правоотношений. Выявите юридические факты для возникновения и прекращения правоотношений. Охарактеризуйте особенности метода регулирования данных отношений: а) учебный мастер Иванова по небрежности повредила принтер, причинив этим университету материальный ущерб на сумму 12000 руб.; б) Ерофеева затопила квартиру своих соседей с нижнего этажа; в) ООО «Грант» передало автотранспортному предприятию товары для доставки своему покупателю; г) инспекция Федеральной налоговой службы установила нарушения при исчислении налога ООО «Прайм», за допущенные нарушения с ООО были взысканы неуплаченная сумма налога, пеня и штраф; д) студент Афанасьев, обучающийся на контрактной основе, был отчислен за академическую неуспеваемость, причем плата за обучение, внесенная родителями, возвращена не была; е) между обществом с ограниченной ответственностью и муниципальным унитарным предприятием был заключен договор безвозмездного пользования оборудованием; учредитель общества потребовал расторжения договора и заключения договора аренды; ж) Стрельцова подала заявление в суд о расторжении брака и разделе совместно нажитого с супругом имущества;

Задача № 20. В трудовом договоре с юрисконсультантом было оговорено условие о предоставлении ему дополнительного отпуска продолжительностью два календарных дня в связи с напряженным характером работы. Через год после заключения договора работодатель отменил это условие, ссылаясь на то, что ст. 57 ТК РФ не относит его к существенным условиям трудового договора, а потому он вправе изменить его в одностороннем порядке. Прав ли работодатель?

Задача № 21. Проанализируйте нормы Гражданского кодекса РФ о праве собственности. Определите элементы правоотношения собственности (субъекты, кто ими может быть; объект; содержание — права и обязанности субъектов). Что является юридическим фактом для возникновения правоотношения собственности?

Задача № 22. На основании анализа Семейного кодекса РФ составьте схемы «Вступление в брак и расторжение брака», «Права и обязанности супругов», «Правовой режим имущества супругов», «Права и обязанности родителей и детей», «Алиментные правоотношения».

Задача № 23. В августе 2015 г. Атлас-банк в апелляции и кассации добился признания недействительным приказа ЦБ от отзыве у него лицензии. Она была отозвана за нарушение ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Может ли этот банк быть ликвидирован по другим основаниям? Может ли ЦБ повторно отозвать у банка лицензию по другим основаниям?

Задача № 24. Торговая фирма «Вымпел» создала филиал, в положении которого было предусмотрено, что данный филиал является финансовым центром, основная функция которого — привлечение денежных средств от граждан и юридических лиц на определенный срок с условием уплаты процентов за пользование деньгами. Прокуратурой был предъявлен иск о прекращении деятельности филиала до получения им соответствующей лицензии. Правомерен ли иск?

Задача № 25. Уставный капитал банка «Возрождение» был сформирован за счет вкладов ряда физических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, коммерческих организаций, а также федеральных органов исполнительной власти. Должностные лица этих органов были избраны в состав правления банка. Регистрационное дело банка «Возрождение» было сформировано из следующих документов: заявления, учредительных документов, бизнес-плана, квитанции об уплате госпошлины, анкеты кандидатов на должности руководителя и главного бухгалтера. Оцените правомерность создания банка

Блок вопросов повышенной сложности

1. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.
2. Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины. Деформация законности в России: причины, формы проявления, пути преодоления.
3. Концепции и модели системы взаимодействия бизнес-сообщества и общественного сектора с органами власти
4. Теории стейкхолдеров, как теоретическая основа исследования процессов взаимодействия организации с государством.
5. Проблема целесообразности правоприменительных актов.
6. Проблемы кодификационной технологии, учета правовых актов, консолидации.
7. Актуальные проблемы инкорпорации права: понятие, специфика.
8. Актуальные проблемы интерпретационной техники, тактики, стратегии.
9. Предложите пути оптимизации структуры и системы федеральных и региональных органов исполнительной власти.
10. Как достигается повышение эффективности и результативности государственной гражданской и муниципальной службы.
11. Научная разработанность проблемы коммуникативных механизмов и технологий в отношениях с государством.
12. Информационно-аналитическое обеспечение взаимодействия с органами власти как технология коммуникации GR.
13. Организация системы коммуникаций коммерческого сектора с органами государственной власти.
14. Частно-государственное партнерство как технология GR.
15. Проблемы правового механизма лоббистской деятельности.
16. Проблемы теневых механизмов лоббистской деятельности.
17. Проблемы институализации лоббизма в России.
18. Перспективы форсайт-технологии в сфере государственного управления.
19. Проблемы установления непосредственных контактов и системы коммуникаций с некоммерческим сектором (НКО).
20. Проблемы установления непосредственных контактов и системы коммуникаций с коммерческим сектором (бизнесом).
21. Понятие, черты и аспекты понимания законности в юридической науке и юридической практике. Содержание законности.
22. Требования законности. Основные принципы законности.
23. Законность и законодательство. Конституционная законность и конституционное правосудие в Российской Федерации.
24. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка.
25. Гарантии и методы обеспечения законности, правопорядка, дисциплины.

Оценка сформированности компетенций

Достижение и измерение уровней сформированности заявленных компетенций обеспечивается: работой обучающегося, выражено в изучении информации по всем темам, выполнением практических работ, докладов (эссе, рефератов), которая оценивается в рамках дисциплины до 100 баллов.

Шкала соответствия балльно-рейтинговой системы оценок и академической оценки, утвержденная Ученым советом ИСН

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка	
60 – 70 баллов	«зачтено»	«удовлетворительно»
71 – 85 баллов		«хорошо»
86 – 100 баллов		«отлично»

Таким образом, итоговая оценка сформированности компетенций определяется по столбальной итоговой оценке по дисциплине:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

Разработчик: старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления _____ Г.В.Дружинин

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 38.03.04

Программа рассмотрена на заседании кафедры **государственного и муниципального управления** «_12_» апреля 2023 г., протокол № 8 .

Зав. кафедрой _____ И.А. Журавлева

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.