



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Биолого-почвенный факультет
Кафедра почвоведения и оценки земельных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ
Декан биолого-почвенного факультета
А. Н. Матвеев

« 20 » _____ 20 24 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: **Б1.В.24 «ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Направление подготовки: 06.03.02 «Почвоведение»

Направленность (профиль) подготовки: Управление земельными ресурсами

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК
биолого-почвенного факультета

Протокол № 7 от « 20 » _____ 20 24 г.

Председатель _____ А. Н. Матвеев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8

От « 16 » _____ 20 24 г.

Зав. кафедрой _____ О.Г.Лопатовская

Иркутск 2024

Содержание

	стр.
I. Цель и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание дисциплины	11
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
а) основная литература	14
б) дополнительная литература	14
в) программное обеспечение	15
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	15
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
VII. Образовательные технологии	16
VIII. Оценочные средства (ОС)	16
8.1. Оценочные средства для входного контроля	16
8.2. Оценочные средства текущего контроля	16
8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)	17

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины: Сформировать представления у студентов о важнейшей роли земельных ресурсов в существовании человечества, структуре земельных ресурсов, их свойствах, способах использования и восстановления; дать представление о потенциале земельных ресурсов в Иркутской области.

Задачи курса:

- рассмотреть понятие земельных ресурсов, их свойств и структуры, особенности мировых земельных ресурсов и земельных ресурсов Российской Федерации;
- сформировать представление о современных проблемах и поиском оптимальных путей управления земельными ресурсами;
- познакомить студентов с историей освоения земельных и почвенных ресурсов региона;
- показать современное состояние земельных и почвенных ресурсов Иркутской области;
- дать представление о природно-ресурсном потенциале Иркутской области, перспективах практического использования ее земельных (в том числе, почвенных) ресурсов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 «Особенности земельных ресурсов Иркутской области» относится к блоку дисциплин (модулей) вариативной части подготовки бакалавров, является обязательной дисциплиной, изучается в 8 семестре. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Земельное право», «Земледелие», «Экономические и правовые основы оценки почв», «Экономика природопользования», «Земельный кадастр и кадастр объектов недвижимости», «Землепользование и землеустройство», «Практикум по кадастровой и экономической оценке природных ресурсов».

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении данного курса, будут использованы в процессе освоения дисциплин: «Оптимизация плодородия почв», «Управление земельными ресурсами».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 06.03.02 «Почвоведение» профиль «Управление земельными ресурсами»:

ПК-1: Способен к организации и проведению исследовательских работ по обеспечению экологической безопасности с.-х. производства, экологического мониторинга состояния компонентов агроэкосистем, проектировать и решать задачи в области биологии почв, агроэкологии, экспертной оценки почв; использовать знания и умения в области экологически безопасного растениеводства, сохранения уникальных почв; знать экономические и правовые основы земледелия, методы управления земельными ресурсами; применять экологически безопасные методы в области растениеводства и землепользования, агроэкологии; проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия и рекультивацию нарушенных земель.

ПК-2: Способен к организации и проведению почвенных обследований в рамках крупномасштабной почвенной съемки, корректировке почвенных карт; эксплуатировать современную аппаратуру, оборудование и программное обеспечение полевых,

лабораторных и камеральных исследований в области почвоведения, агроклиматологии, экологии, агропочвоведения, грунтоведения, мезоморфологии и морфоаналитической диагностики почв, палеопочвоведения; проектировать и применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических, ландшафтных карт и пояснительных записок в области землепользования и землеустройства, основы менеджмента и кадастровой оценки почв и земельных ресурсов; использовать ГИС технологии и методы дистанционного зондирования почв, математической статистики для обработки результатов почвенных обследований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><i>ПК-1</i> Способен к организации и проведению исследовательских работ по обеспечению экологической безопасности с.-х. производства, экологического мониторинга состояния компонентов агроэкосистем, проектировать и решать задачи в области биологии почв, агроэкологии, экспертной оценки почв; использовать знания и умения в области экологически безопасного растениеводства, сохранения уникальных почв; знать экономические и правовые основы земледелия, методы управления земельными ресурсами; применять экологически безопасные методы в области растениеводства и землепользования, агроэкологии; проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия и рекультивацию нарушенных земель.</p>	<p><i>ИДК ПК 1.1</i> Способен к проведению исследовательских работ и выработке рекомендаций по обеспечению экологически безопасного сельскохозяйственного производства.</p>	<p>Знать: земельный фонд мира, России и Иркутской области; принципы и критерии оценки земельных ресурсов. Уметь: дать рекомендации о возможности рационального использования земельных ресурсов с учетом экологизации земледелия и системы районирования. Владеть: принципами, методами, критериями оценки земельных ресурсов.</p>
	<p><i>ИДК ПК 1.2</i> Базируется на знаниях экономических и правовых основ землепользования, оценки почв и земель, методах управления земельными ресурсами; использует принципы экспертной оценки почв.</p>	<p>Знать: основные понятия и термины (земля, природные и земельные ресурсы, землепользование). Уметь: оценивать землю как средство производства. Владеть: путями рационального использования земельных ресурсов.</p>
<p><i>ПК-2</i> Способен к организации и проведению почвенных обследований в рамках крупномасштабной почвенной съемки, корректировке почвенных</p>	<p><i>ИДК ПК 2.1</i> Способен к организации и проведению почвенных обследований, в том числе, для крупномасштабной</p>	<p>Знать: принципы организации работ по организации и проведению почвенных обследований в рамках крупномасштабной почвенной съемки, корректировке почвенных карт.</p>

<p>карт; эксплуатировать современную аппаратуру, оборудование и программное обеспечение полевых, лабораторных и камеральных исследований в области почвоведения, агроклиматологии, экологии, агропочвоведения, грунтоведения, мезоморфологии и морфоаналитической диагностики почв, палеопочвоведения; проектировать и применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических, ландшафтных карт и пояснительных записок в области землепользования и землеустройства, основы менеджмента и кадастровой оценки почв и земельных ресурсов; использовать ГИС технологии и методы дистанционного зондирования почв, математической статистики для обработки результатов почвенных обследований.</p>	<p>почвенной съемки; применяет на практике приемы составления научно-технических отчетов в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: использовать современные программные средства и информационные образовательные программы для приобретения новых знаний. Владеть: методами составления отчетов с использованием карт различной специализации.</p>
	<p><i>ИДК ПК 2.2</i> Имеет представление об основах менеджмента, землеустройства, кадастровой оценки почв и земельных ресурсов, способен применять знания для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: историю и современные проблемы землепользования в России и Иркутской области. Уметь: применять методы рационального землепользования и проводить оценку рационального землепользования. Владеть: причинами экологических противоречий и современными проблемами землепользования в мире, России и Иркутской области.</p>
	<p><i>ИДК ПК 2.3</i> Эксплуатирует современную аппаратуру, оборудование и программное обеспечение для полевых, лабораторных и камеральных исследований; использует ГИС технологии и методы дистанционного зондирования почв, математической статистики для обработки результатов.</p>	<p>Знать: методы и принципы охраны и рационального использования почв и земельных ресурсов, повышения плодородия почв с учетом их эколого-географического разнообразия. Уметь: анализировать и обобщать материалы почвенных исследований в целях оценки земельных ресурсов и разработки их рационального использования. Владеть: навыками написания заключительного отчета почвенно-географического обследования территории.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, в том числе 0,75 зачетная единица, 27 часов на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 11 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическ ое, лабораторн ое занятие/	Консульта -ция		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<i>Раздел 1.</i> Основные понятия и термины, история и современное состояние земельных ресурсов. Тема 1. Основные понятия и термины (земля, природные и земельные ресурсы, землепользование).	8	11,00	-	2	4	-	5	Устный опрос, КСР
2	Тема 2. Земельный фонд мира, России и Иркутской области.	8	13,25	-	3	5	0,25	5	Устный опрос, доклады КСР

3	Тема 3. Почвенные и земельные ресурсы мира, России и Иркутской области в историческом контексте.	8	13,00	-	3	5	-	5	Тестирование, рефераты, презентации, КСР
4	Тема 4. Современное состояние земельных и почвенных ресурсов мира, России и Иркутской области, проблемы и перспективы их использования.	8	14,25	-	3	5	0,25	6	Домашние задания, рефераты, тестирование, КСР
5	<i>Раздел 2.</i> Земельный фонд Иркутской области. Тема 5. Распределение земельного фонда по категориям земель. Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики. Земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли запаса.	8	15,25	-	4	5	0,25	6	Домашние задания, рефераты, презентации, тестирование, КСР
6	Тема 6. Распределение земельного фонда по угодьям. Сельскохозяйственные угодья. Земли под водой, включая болота. Земли застройки. Земли под дорогами. Лесные площади и лесные насаждения, не входящие в лесной фонд. Прочие земли.	8	13,00	-	3	4	-	6	Тестирование, рефераты, презентации, КСР
7	Тема 7. Распределение земель в Иркутской области по формам собственности и принадлежности Российской Федерации, субъекту Российской Федерации и муниципальному образованию. Распределение земель	8	13,00	-	3	4	-	6	Устный опрос, КСР

	сельскохозяйственного назначения. Распределение земель населенных пунктов. Распределение земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики. Распределение земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Распределение земель иных категорий.								
8	Тема 8. Использование земель производителями сельскохозяйственной продукции. Использование земель предприятиями, организациями для производства сельскохозяйственной продукции (сведения о формах собственности и правах на землю). Использование земель гражданами для производства сельскохозяйственной продукции (сведения о правах на землю, в том числе предоставленных в ходе земельной реформы).	12,25	-	3	4	0,25	5	Устный опрос, доклады КСР	
	Итого	105	-	24	36	1	44		

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Тема 1. Основные понятия и термины (земля, природные и земельные ресурсы, землепользование).	Подготовка к устному опросу	1 неделя	1	Устный опрос	См. п. V
8	Тема 2. Земельный фонд мира, России и Иркутской области.	Выполнение домашнего задания, написание реферата с использованием списка рекомендуемой литературы и достоверных источников из сети Интернет	2-3 неделя	3	Домашнее задание, реферат	См. п. V
8	Тема 3. Почвенные и земельные ресурсы мира, России и Иркутской области в историческом контексте.	Написание реферата с использованием списка рекомендуемой литературы и достоверных источников из сети Интернет, составление презентаций, подготовка к тестированию.	4-5 неделя	3	Реферат, презентация, тест	См. п. V
8	Тема 4. Современное состояние земельных и почвенных ресурсов мира, России и Иркутской области, проблемы и перспективы их использования.	Выполнение домашнего задания, написание реферата с использованием списка рекомендуемой литературы и достоверных источников из сети Интернет, подготовка к тестированию.	6-8 недели	2	Домашнее задание, реферат, тест	См. п. V
8	Тема 5. Распределение земельного фонда по категориям земель. Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики. Земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли запаса.	Выполнение домашнего задания, написание реферата с использованием списка рекомендуемой литературы и достоверных источников из сети Интернет, составление презентаций, подготовка к тестированию.	9-11 недели	2	Домашнее задание, реферат, презентация, тест	См. п. V
8	Тема 6. Распределение земельного фонда по угодьям. Сельскохозяйственные угодья. Земли под водой, включая болота. Земли застройки. Земли под дорогами. Лесные площади и лесные насаждения, не входящие в лесной фонд. Прочие земли.	Выполнение домашнего задания, написание реферата с использованием списка рекомендуемой литературы и достоверных источников из сети Интернет	12-13 неделя	5	Домашнее задание, реферат	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Тема 7. Распределение земель в Иркутской области по формам собственности и принадлежности Российской Федерации, субъекту Российской Федерации и муниципальному образованию. Распределение земель сельскохозяйственного назначения. Распределение земель населенных пунктов. Распределение земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики. Распределение земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Распределение земель иных категорий.	Написание реферата с использованием списка рекомендуемой литературы и достоверных источников из сети Интернет, составление презентаций, подготовка к тестированию.	14-15 неделя	5	Реферат, презентация, тест	См. п. V
8	Тема 8. Использование земель производителями сельскохозяйственной продукции. Использование земель предприятиями, организациями для производства сельскохозяйственной продукции (сведения о формах собственности и правах на землю). Использование земель гражданами для производства сельскохозяйственной продукции (сведения о правах на землю, в том числе предоставленных в ходе земельной реформы).	Выполнение домашнего задания, написание реферата с использованием списка рекомендуемой литературы и достоверных источников из сети Интернет, подготовка к тестированию.	16-18 недели	5	Домашнее задание, реферат, тест	См. п. V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 44						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) - 44						

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и термины, история и современное состояние земельных ресурсов.

Тема 1. Основные понятия и термины (земля, природные и земельные ресурсы, землепользование).

Тема 2. Земельный фонд мира, России и Иркутской области.

Тема 3. Почвенные и земельные ресурсы мира, России и Иркутской области в историческом контексте.

Тема 4. Современное состояние земельных и почвенных ресурсов мира, России и Иркутской области, проблемы и перспективы их использования.

Раздел 2. Земельный фонд Иркутской области.

Тема 5. Распределение земельного фонда по категориям земель. Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики. Земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли запаса.

Тема 6. Распределение земельного фонда по угодьям. Сельскохозяйственные угодья. Земли под водой, включая болота. Земли застройки. Земли под дорогами. Лесные площади и лесные насаждения, не входящие в лесной фонд. Прочие земли.

Тема 7. Распределение земель в Иркутской области по формам собственности и принадлежности Российской Федерации, субъекту Российской Федерации и муниципальному образованию. Распределение земель сельскохозяйственного назначения. Распределение земель населенных пунктов. Распределение земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики. Распределение земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Распределение земель иных категорий.

Тема 8. Использование земель производителями сельскохозяйственной продукции. Использование земель предприятиями, организациями для производства сельскохозяйственной продукции (сведения о формах собственности и правах на землю). Использование земель гражданами для производства сельскохозяйственной продукции (сведения о правах на землю, в том числе предоставленных в ходе земельной реформы).

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	Раздел 1. Основные понятия и термины, история и современное состояние земельных ресурсов	Тема 1. Основные понятия и термины (земля, природные и земельные ресурсы, землепользование)	4	1	Тестирование Устный опрос	ПК-1
2		Тема 2. Земельный фонд мира, России и Иркутской области	4	3	Тестирование Устный опрос	ПК-2
3		Тема 3. Почвенные и земельные ресурсы мира, России и Иркутской	4	3	Доклады Презентации	ПК-2

		области в историческом контексте			Тестирование	
4		Тема 4. Современное состояние земельных и почвенных ресурсов мира, России и Иркутской области, проблемы и перспективы их использования	4	2	Тестирование Устный опрос	ПК-2
5	Раздел 2. Земельный фонд Иркутской области	Тема 5. Распределение земельного фонда по категориям земель	4	2	Доклады Презентации Тестирование	ПК-1
6		Тема 6. Распределение земельного фонда по угодьям	4	5	Доклады Презентации Тестирование	ПК-1
7		Тема 7. Распределение земель в Иркутской области по формам собственности и принадлежности Российской Федерации, субъекту Российской Федерации и муниципальному образованию	8	5	Тестирование Устный опрос	ПК-1
8		Тема 8. Использование земель производителями сельскохозяйственной продукции	4	5	Доклады Презентации Тестирование	ПК-1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ нед.	Тема	Задание	Формируемые компетенции	ИДК
1	Основные понятия и термины (земля, природные и земельные ресурсы, землепользование)	Работа над конспектом лекции. Подбор, изучение, анализ рекомендованной литературы.	ПК-1	<i>ИДК ПК 1.1</i> <i>ИДК ПК 2.1</i>
2	Земельный фонд мира, России и Иркутской области	Написать реферат по земельным ресурсам мира или России или Иркутской области.	ПК-2	<i>ИДК ПК 2.1</i> <i>ИДК ПК 2.2</i>
3	Почвенные и земельные ресурсы мира, России и Иркутской области в историческом контексте	Создать презентацию, отображающую земельные ресурсы мира или России или Иркутской области.	ПК-2	<i>ИДК ПК 2.1</i> <i>ИДК ПК 2.2</i>
4	Современное состояние земельных и почвенных ресурсов мира, России и Иркутской области, проблемы и перспективы их использования	Контрольная работа	ПК-2	<i>ИДК ПК 2.1</i>
5	Распределение земельного фонда по категориям земель	Контрольная работа	ПК-1	<i>ИДК ПК 1.1</i>
6	Распределение земельного фонда по угодьям	Написать реферат и создать презентацию по теме, указав	ПК-1	<i>ИДК ПК 1.2</i>

		новую информацию, которая не давалась в лекционном материале.		
7	Распределение земель в Иркутской области по формам собственности и принадлежности Российской Федерации, субъекту Российской Федерации и муниципальному образованию	Работа над конспектом лекции. Подбор, изучение, анализ рекомендованной литературы.	ПК-1	ИДК ПК 1.2
8	Тема 8. Использование земель производителями сельскохозяйственной продукции	Контрольная работа	ПК-1	ИДК ПК 1.1

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В процессе выполнения самостоятельной работы студент должен более глубоко усвоить изучаемый курс, сформировать навыки исследовательской работы и умение применять теоретические знания на практике.

Обязательная самостоятельная работа (обязательная СРС) – работа с учебной и научной литературой. Обязательная СРС обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля. Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости студента по дисциплине.

Контролируемая самостоятельная работа (контрольная СРС) – устный опрос; проверка правильности составленных студентами тестов; тестирование студентов. Контрольная СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. Баллы, полученные по этим видам работы, формируют оценку по КСР студента и учитываются при итоговой аттестации по курсу.

Формой контроля самостоятельной работы студентов являются 1) ответы на вопросы для самостоятельного изучения, которые выполняются в виде электронных презентаций; 2) рефераты по предлагаемым темам в соответствии с указанным планом. Все виды отчетности представляются после изучения соответствующих разделов и тем курса в часы, отведенные для КСР

Требования к реферату

Реферат должен иметь титульный лист, на котором указывается название университета, факультет, фамилия и инициалы студента, название профиля. Название работы, город и год выполнения работы. Содержание у реферата отсутствует.

Объем реферата должен составлять 2-3 страницы основного текста. После основного текста идет список использованных источников информации.

При оформлении реферата следует придерживаться следующих правил: шрифт - 12 или 14 пт, Times New Roman, межстрочный интервал- 1,5, абзацный отступ - 1,25 см, основной текст выравнивается по ширине. Левое поле документа 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – по 2 см.

Требования к презентации

1. Мультимедийная презентация должна иметь титульный слайд и содержать 5-7 слайдов.
2. Текст и его оформление должны соответствовать избранной теме.
3. Информация, содержащаяся в презентации не должна повторять лекционный материал.
4. На последнем слайде презентации необходимо указать источники используемой информации.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) не предусмотрены учебным планом.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Воробьева Г. А. Почвы Иркутской области: вопросы классификации, номенклатуры и корреляции: учеб. пособие / Г. А. Воробьева. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2009. - 149 с. (25 экз.)
2. Воробьева Г. А. Картография почв. Основы крупномасштабного картографирования и методические материалы к имитационно-обучающему тренингу по созданию почвенных карт Прибайкалья и пояснительных записок к ним: учеб. пособие / Г. А. Воробьева. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. - 189 с. (30 экз.)
3. Основы прикладного почвоведения: учеб. пособие / сост. А. А. Козлова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 242 с. (20 экз.)
4. Напрасников А.Т. География и экология почв: учеб. пособие / А.Т. Напрасников, И.А. Белозерцева, Е.В. Напрасникова. – Иркутск: ИГУ, 2016. – 189 с. (20 экз.)
5. Баденко В. Л. Управление земельными ресурсами и кадастр недвижимости [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Л. Баденко, В. В. Гарманов, В. В. Тер-леев. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 115 с. Режим доступа: <https://elib.spbstu.ru/dl/2/i17-188.pdf/download/i17-188.pdf>

б) дополнительная литература

1. Гогмачадзе Г. Д. Агроэкологический мониторинг почв и земельных ресурсов Российской Федерации: учеб. пособие / Г. Д. Гогмачадзе. - М.: Изд-во МГУ, 2010. - 587 с. (1 экз.)
2. Дудинский Ф. В. Рациональное использование и охрана природных ресурсов: учеб. пособие / Ф. В. Дудинский. - Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2008. - 83 с. (1 экз.)
3. Козлова А. А. Экологические факторы почвообразования Южного Предбайкалья: научное издание / А. А. Козлова, А. П. Макарова. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. - 163 с. (10 экз.)
4. Матвеева М. В. Земельные ресурсы и реализация инновационных проектов: арендные механизмы: научное издание / М. В. Матвеева, О. А. Холодова. - Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2013. - 172 с. (1 экз.)
5. Павленко Н. Е. Оценка сельскохозяйственных и городских земельных ресурсов: научное издание / Н. Е. Павленко. - Старый Оскол: Тонкие наукоемкие технологии, 2005. - 62 с. (1 экз.)
6. Клебанович Н.В. Почвоведение и земельные ресурсы: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Клебанович. - Минск: БГУ, 2013. Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/96959>, https://www.studmed.ru/view/klebanovich-nv-sost-pochvovedenie-i-zemelnye-resursy_66fb8f8b3bc.html

в) программное обеспечение

1. Microsoft Office – пакет прикладных программ.
2. Statistica – интегрированная система, предназначенная для статистического анализа и визуализации данных, управление базами данных, содержащая набор процедур анализа для применения в научных исследованиях.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Российское образование федеральный портал - <http://www.edu.ru/>
 2. Научная библиотека МГУ – <http://nbmgu.ru/>
 3. Электронная библиотека факультета почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова – http://www.pochva.com/studentu/study/books/info.php?book_id=7
 4. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
 5. Научная электронная библиотека e-library.ru
 6. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com>
 7. GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе
 8. Science Tehnology – научная поисковая система
 9. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям
 10. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству
 11. Math Search – специальная поисковая система по статистической обработке
- Базы данных:
12. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным и научным учреждениям аграрного профиля
 13. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН
 14. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)
 15. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН
 16. Образовательный портал ИГУ - <https://educa.isu.ru>
 17. Платформа телекоммуникационных технологий <https://zoom.us>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория для проведения занятий практического типа. Аудитория оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 20 посадочных мест; оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Особенности земельных ресурсов Иркутской области»: проектор Epson EB-X03; Доска ДА-51 комбин. *учебно-наглядными пособиями*, обеспечивающими тематические иллюстрации по данной дисциплине в количестве 3 шт, презентации по каждой теме программы.
- Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы. Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 20 посадочных мест, доской меловой; оборудована техническими средствами обучения: Системный блок PentiumG850, Монитор BenQ G252HDA-1 шт.; Системный блок Athlon 2 X2 250, Монитор BenQ G252HDA – 8 шт.; Системный блок PentiumD 3.0GHz, Монитор Samsung 740N – 3 шт.; Моноблок IRU T2105P – 2 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQG955 – 1 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQ GL2250 – 1 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T200 HD – 1

шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T190N – 1 шт.; Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung 740N – 1 шт.; Проектор BenQ MX503; экран ScreenVtdiaEcot. С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

VII. Образовательные технологии:

В учебном процессе кроме общепризнанных приемов обучения (лекции и практические занятия; самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов), могут быть использованы инновационно-педагогические технологии, в том числе:

Дискуссия — форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами тезисов или рефератов;

Тестирование — контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий/вопросов и вариантов выбора.

Доклад (презентация) — публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, вопроса, программы.

VIII. Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля

В качестве оценочных средств для входного контроля оценки уровня знаний студентов используются тесты с открытыми вопросами.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

В качестве оценочных средств для текущего контроля (ТК) знаний студентов используются тесты, устный опрос, письменные работы, рефераты, защита лабораторных работ (оформление результатов лабораторного занятия, их интерпретация, оформление в виде отчета).

Для контроля самостоятельной работы студентов используются тесты, письменные работы, рефераты.

*Тематика заданий для самостоятельной работы
(подготовка к коллоквиумам, тестированию)*

1. Основные понятия и термины (земля, природные и земельные ресурсы, землепользование).
2. Земельный фонд мира, России и Иркутской области.
3. Почвенные и земельные ресурсы мира, России и Иркутской области в историческом контексте.
4. Современное состояние земельных и почвенных ресурсов мира, России и Иркутской области, проблемы и перспективы их использования.
5. Распределение земельного фонда по категориям земель.
6. Распределение земельного фонда по угольям.
7. Распределение земель в Иркутской области по формам собственности и принадлежности Российской Федерации, субъекту Российской Федерации и муниципальному образованию.
8. Использование земель производителями сельскохозяйственной продукции.

Темы рефератов

1. Структура земельных ресурсов России.
2. Система земельных отношений в аграрном секторе России.
3. Земельная собственность в несельскохозяйственном секторе.

4. Законодательство в области сельскохозяйственных земель.
5. Система регистрации земельных участков.
6. Региональные особенности земельных отношений в аграрном секторе России.
7. Система управление земельными ресурсами Российской Федерации.
8. Развитие земельного рынка.
9. Перспективы развития земельного законодательства в России.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль осуществляется по результатам сдачи тестов и собеседования по лабораторным работам (методические указания к лабораторным работам прилагаются).

Аттестация студентов проводится в процессе практических занятий в виде: коллоквиума, семинара, тестов и докладов-презентаций.

В результате опрос предлагается балльная система оценок: 100-86 – отлично; 85-71 – хорошо, 70-60 – удовлетворительно и менее 60 – неудовлетворительно. Баллы могут приравниваться к процентному соотношению (100 баллов = 100 %).

Учитывается посещение лекций и практических занятий.

В итоге, при пропуске занятий во время экзамена предлагается ответить на дополнительный вопрос.

Примерный список вопросов для подготовки к экзамену

1. Основные понятия и термины (земля, природные и земельные ресурсы, землепользование).
2. Земельный фонд мира, России и Иркутской области.
3. Почвенные и земельные ресурсы мира, России и Иркутской области в историческом контексте.
4. Современное состояние земельных и почвенных ресурсов мира, России и Иркутской области, проблемы и перспективы их использования.
5. Распределение земельного фонда по категориям земель.
6. Земли сельскохозяйственного назначения.
7. Земли населенных пунктов.
8. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики.
9. Земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.
10. Земли особо охраняемых территорий и объектов.
11. Земли лесного фонда.
12. Земли водного фонда.
13. Земли запаса.
14. Распределение земельного фонда по угодьям.
15. Сельскохозяйственные угодья.
16. Земли под водой, включая болота.
17. Земли застройки.
18. Земли под дорогами.
19. Лесные площади и лесные насаждения, не входящие в лесной фонд.
20. Прочие земли.
21. Распределение земель в Иркутской области по формам собственности и принадлежности Российской Федерации, субъекту Российской Федерации и муниципальному образованию.
22. Распределение земель сельскохозяйственного назначения.
23. Распределение земель населенных пунктов.

24. Распределение земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики.
25. Распределение земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
26. Распределение земель иных категорий.
27. Использование земель производителями сельскохозяйственной продукции.
28. Использование земель предприятиями, организациями для производства сельскохозяйственной продукции (сведения о формах собственности и правах на землю).
29. Использование земель гражданами для производства сельскохозяйственной продукции (сведения о правах на землю, в том числе предоставленных в ходе земельной реформы).
30. Распределение земель различных категорий по районам Иркутской области

Разработчик:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

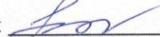
И.А.Белозерцева

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 919 от 07.08.2020 по направлению 06.03.02 «Почвоведение», профилю подготовки «Управление земельными ресурсами» и ПС 13.023 Агрохимик-почвовед № 551 от 02.09.2020.

Программа рассмотрена на заседании кафедры почвоведения и оценки земельных ресурсов.

« 16 » апреля 2024 г.

Протокол № 8 Зав. кафедрой  О.Г.Лопатовская

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

