



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Институт социальных наук  
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института,  
доцент И.А. Журавлева

«15» января 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.24 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЫ**

Направление подготовки **39.03.03 Организация работы с молодёжью**

Направленность (профиль): **Молодёжная политика и технологии работы с молодёжью**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **очная, заочная**

*(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 5 от «15» января 2025 г.

Председатель, проф.

 Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 4 от «15» января 2025 г.

Зав. кафедрой,

доцент  Е.В. Решетникова

Иркутск, 2025 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 <b>Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов</b>	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
а) перечень литературы	16
б) дополнительная литература	16
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	17
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	18
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	19

## I. Цели и задачи дисциплины

### Цели:

- формирование системного представления о проведении исследований в социально-культурной деятельности;
- развитие навыков обобщения и умения анализировать результаты исследования, их интерпретации и применения полученных результатов в социальной теории и практике.

### Задачи:

- приобретение теоретических знаний и навыков в области научного знания и исследовательской практики в социально-культурной деятельности;
- формирование целостного представления о структуре и методологии проведения исследований;
- овладение современным категориальным аппаратом социологических исследований;
- ознакомление с основными методами, применяемыми в практике социокультурной деятельности;
- создание пакета методик, применяемых в социальных сферах;
- развитие ориентацию на проведение исследования в процессе практики самостоятельного построения исследовательской программы.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.24 Методы исследований молодежной среды относится к части программы по выбору.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Б1.О.10 Социология*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Б1.О.16 Социология молодежи*

В курсе значительное внимание уделяется вопросам, связанным с теоретическими особенностями выбора и применения методов сбора информации в социально-культурной деятельности, анализа результатов и их интерпретации для последующего формирования проектов и программ для осуществления социально-значимой деятельности в учреждениях культуры.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1; ОПК-1; ОПК-4 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки: 39.03.02 Социальная работа.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

<p><i>ПК-3:</i> Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде</p>	<p><i>ИДК<sub>ПК3.1</sub></i> Применяет методы исследования для планирования актуальных направлений работы с молодежью.</p>	<p>Знать: основы составления программы социологического исследования и инструментария, подбора методов исследования для ведения анализа профессиональной деятельности в сфере организации работы с молодежью. Уметь: составлять программу и организационный план социологического исследования, выбирать методы исследования и оценивать выбор приемов осуществления аналитической деятельности при подборе актуальных направлений организации работы с молодежью. Владеть: приемами и навыками ведения аналитической деятельности в сфере планирования организации работы с молодежью.</p>
	<p><i>ИДК<sub>ПК3.2</sub></i> Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью</p>	<p>Знать: особенности развития личности с учетом возрастных и гендерных и возрастных факторов развития. Уметь: планировать организационную деятельность при работе с молодежью исходя из выявленных особенностей развития личности Владеть: навыками исследования особенностей социального, возрастного и гендерного развития личности и планирования деятельности с применением полученных результатов</p>
	<p><i>ИДК<sub>ПК3.3</sub></i> Применяет современные психолого-педагогические технологии в работе с молодежью</p>	<p>Знать: психолого-педагогические технологии в работе с молодежью Уметь: определять подходящие в работе с молодежью психолого-педагогические технологии Владеть: навыками подбора технологий с учетом проанализированных особенностей детей, подростков и молодежи</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов,

в том числе \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий \_\_ часов

Из них 36 часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_ экзамен \_\_\_\_\_

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

##### 4.1.1 Очная форма:

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Контроль; КО		
1.	Тема 1. Методология, методика и методы социологического исследования. Виды методов исследования, применяемых в социально-культурной деятельности	2	13	2	2	2	1; 1	7; 0	Устный опрос / зачет

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная)	
2.	Тема 2. Подготовка программы социологического исследования	2	14	2	2	2	2; 1	7; 0	Подготовка методологической части исследования / зачет
3.	Тема 3. Опросные методы исследования в социальной работе	2	15	2	2	2	2; 1	7; 1	Презентация инструментария, подготовленного для проведения опросов / зачет
4.	Тема 4. Метод наблюдения	2	14	2	2	2	2; 1	7; 0	Протоколы наблюдения / зачет
5.	Тема 5. Эксперимент как исследовательский метод	2	14	2	2	2	2; 1	7; 0	Обоснование критериев оборы контрольной и экспериментальной групп по теме исследования / зачет
6.	Тема 6. Методы анализа документов.	2	14	2	2	2	2; 1	7; 0	Обоснование выбора единиц

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная)		
									счета и смысловых единиц / зачет
7.	Тема 7. Проведение фокус-групп как метода исследования в социально-культурной деятельности	2	14	2	2	2	2; 1	7; 0	Гайд проведения фокусированного интервью / зачет
8.	Тема 8. Психологические методы исследования в социальной работе	2	13	2	2	2	2; 1	6; 0	Подготовка неоконченных предложений в рамках программы исследования / зачет
9.	Тема 9. Методика обработки, анализа и оформления результатов исследования	2	16	2	2	2	2; 2	7; 1	Представление аналитической справки / зачет
<b>Итого часов</b>			<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0; 8</b>	<b>62; 2</b>	

#### 4.1.2 Заочная форма:

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Контроль; КО		
1.	Тема 1. Методология, методика и методы социологического исследования. Виды методов исследования, применяемых в социально-культурной деятельности	2	11,5	0,5	0,5	1	-	10; 0	Устный опрос; зачет
2.	Тема 2. Подготовка программы социологического исследования	2	12,4	0,9	0,9	1	-	10; 0,5	Подготовка методологической части исследования; зачет
3.	Тема 3. Опросные методы исследования в социальной работе	2	12,4	0,9	0,9	1	-	10; 0,5	Презентация инструментария, подготовленного для проведения опросов; зачет
4.	Тема 4. Метод наблюдения	2	11,5	0,5	0,5	1	-	10; 0	Протоколы наблюдения;

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			я работа (в том числе, внеаудиторная	
									зачет
5.	Тема 5. Эксперимент как исследовательский метод	2	11	0,5	0,5	0,5	-	10; 0	Обоснование критериев обора контрольной и экспериментальной групп по теме исследования; зачет
6.	Тема 6. Методы анализа документов.	2	11,5	0,5	0,5	0,5	-	10; 0,5	Обоснование выбора единиц счета и смысловых единиц; зачет
7.	Тема 7. Проведение фокус-групп как метода исследования в социально-культурной деятельности	2	11,2	0,5	0,7	0,5	-	10; 0	Гайд проведения интервью; зачет
8.	Тема 8. Психологические методы исследования в социальной работе	2	11	0,5	0,5	0,5	-	10; 0	Подготовка неоконченных предложений в рамках программы исследования;

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			я работа (в том числе, внеаудиторная	
									зачет
9.	Тема 9. Методика обработки, анализа и оформления результатов исследования	2	12,5	1	1	1	-	10; 0,5	Представление аналитической справки; зачет
<b>Итого часов</b>			<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>90; 2</b>	

#### 4.3.1 План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 1-2. Подбор материалов для обоснования проблемы исследования	Работа с текстами	февраль	10; 0,5	Фрагмент методологической части исследования	Ядов В. А. Социологическое исследование
2	Тема 3. Работа с результатами исследования, представленными в статьях и монографиях	Работа с текстами	февраль-март	10; 0,5	Подбор цели и зада исследования	Ядов В. А. Социологическое исследование

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 4. Применение методов наблюдения	Подбор единиц наблюдения	Март-апрель	10; 0	Протокол наблюдения и отчет о результатах	Ядов В. А. Социологическое исследование
2	Тема 6. Контент-анализ по теме исследования	Подбор материалов для исследования и единиц счета	Апрель	10; 0	Таблицы счета и отчет о результатах контент-анализа	Ядов В. А. Социологическое исследование
2	Тема 7-8. Проведение фокусированного интервью и психологических методов	Расшифровка видео-записи фокус группы	Май	20; 0	Протокол проведения фокусированное интервью	Ядов В. А. Социологическое исследование
2	Тема 9. Подготовка аналитической справки	Подготовка аналитической справки с выводами и рекомендациями	Июнь	10; 0,5	Текст аналитической справки с выводами и рекомендациями	Ядов В. А. Социологическое исследование
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>90; 2</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>31</b>		

### **4.3 Содержание учебного материала:**

#### ***Тема 1. Методология, методика и методы социологического исследования. Виды методов исследования, применяемых в социально-культурной деятельности***

Классификация и особенности использования разных видов исследований в социальной работе. Необходимость использования исследовательских методов в деятельности специалистов по социальной работе. Классификация методов сбора информации в социальных исследованиях.

Методы количественного исследования: сущность, виды, преимущества и ограничения. Специфика применения количественных методов исследований в социальной работе. Характеристика методов качественного исследования: сущность, виды, достоинства и недостатки.

#### ***Тема 2. Подготовка программы социологического исследования***

Методологическая часть программы исследования и ее элементы: поиск и актуализация социальной проблемы, выбор объекта и предмета исследования, определение цели и задач. Гипотеза ее виды и техника построения. Выбор и оформление исследовательских категорий для операционализации понятий.

#### ***Тема 3. Опросные методы исследования***

Общая характеристика опросных методов исследования. Специфика анкетирования как метода исследования в социальной работе. Методика составления анкеты. Интервьюирование в социальной работе. Виды и процедура интервью. Специфика и виды экспертного опроса в социальной работе.

#### ***Тема 4. Метод наблюдения***

Общая характеристика наблюдения и его виды. Сферы применения наблюдения в социальной работе. Особенности анализа и интерпретации полученных данных.

#### ***Тема 5. Эксперимент как исследовательский метод***

Особенности использования эксперимента в социальном исследовании. Виды экспериментов и их особенности. Возможности использования различных типов экспериментального исследования в социальной работе.

#### ***Тема 6. Методы анализа документов.***

Классификация документов. Виды методов анализа документов. Традиционный анализ документов. Использование метода контент-анализа документов в социальной работе. Процедура и этапы проведения контент-анализа. Обработка данных контент-анализа документов.

#### ***Тема 7. Проведение фокус-групп как метода исследования в социально-культурной деятельности***

Характеристика метода фокус-группы. Методика проведения фокус-группы. Требования к организации и проведению фокус-группы. Сценарий фокус-группы. Особенности проведения фокус-группы в практике исследования социально-культурной деятельности.

#### ***Тема 8. Психологические методы исследования в социальной работе***

Проективные методы исследования в социальной работе. Виды проективных методов. Метод неоконченных предложений.

Виды и типы тестов в социальных исследованиях. Требования, предъявляемые к тестированию. Характеристика социометрического метода. Возможности и ограничения его использования в области социально-культурной деятельности.

### **Тема 9. Методика обработки, анализа и оформления результатов исследования**

Обработка данных, анализ и обобщение результатов исследования. Общенаучные и специальные методы анализа данных. Оформление результатов социальных исследований. Типы отчетов по результатам исследования. Структура аналитического отчета и аналитической справки. Требования к оформлению итогов проведенного исследования, научной работы. Критерии качества отчета. Представление результатов к публикации.

#### **4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 2.	Выбор проблемы исследования, определение объекта и предмета исследования. Представление методологической части программы социологического исследования	8	4	Текст методологической части	ПК-3
2.	Тема 3.	Формирование анкет для опроса и выбор аудитории и формата проведения интервью. Составление опросных листов в соответствии с целью и задачами исследования	8	6	Текст опросных листов	ПК-3
3.	Тема 4.	Применение метода наблюдения в социально-культурной деятельности	4	2	Протокол наблюдения, карточки или дневник	ПК-3
4.	Тема 6.	Анализ документов: проведение анализа НПА и контент-анализа	6	6	Отчет о проведении контент-анализа, формирование приложения	ПК-3

5.	Тема 7.	Проведение фокус-группы	4	4	Гайд, список участников	ПК-3
6.	Тема 9.	Подготовка отчета, содержащего результаты исследования	6	6	Текст отчета с результатами исследования	ПК-3

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Тема 1.	Анализ методик, применяемых в исследованиях молодежной среды	ПК-3	ИДК <sub>ПК3.1</sub>
2.	Тема 8.	Анализ тестовых методик	ПК-3	ИДК <sub>ПК3.1</sub> ИДК <sub>ПК3.2</sub>
3.	Тема 9.	Презентация результатов исследования	ПК-3	ИДК <sub>ПК3.1</sub> ИДК <sub>ПК3.3</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции, чтении конспекта предыдущей лекции и дополнительной литературы;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в подготовке к выполнению контрольных мероприятий по дисциплине.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

\_\_\_\_\_ не предусмотрены \_\_\_\_\_

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Перечень литературы

##### а) Основная литература:

1. Агапов Е. П. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учеб. пособие / Е. П. Агапов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К', 2013. - 223 с. (21 экз.).

2. Артемьева О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Артемьева. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ.

3. Добренъков В. И. Методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2006. - 768 с. (40 экз.).

**б) дополнительная литература:**

1. Горшков М. К. Прикладная социология [Текст]: методология и методы: интерактивное учеб. пособие для студ. вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; РАН, Ин-т социологии. - 2-е изд. - М. : Центр соц. исслед. : Ин-т социологии РАН, 2012. - 402 с. ; 22 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (1 экз.).

2. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 040201 – «Социология» и 040102 – «Соц. антропология» / И. Ф. Девятко. - 4-е изд. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 297 с. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - 1 доступ. – ISBN 5-98227-096-2.

3. Зерчанинова Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - ЭВК. - М.: Логос, 2013. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ. –ISBN 978-5-98704-444-5.

4. Мельникова О. Т. Фокус-группы: методы, методология, модерирование [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / О. Т. Мельникова. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 319 с. (1 экз.).

5. Новикова С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. и спец. «Социальная работа» / С. С. Новикова, А. В. Соловьев ; Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2005. - 495 с. (4 экз.).

6. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 3-е изд., испр. - М. : Омега-Л, 2007. - 567 с. – (2 экз.).

**б) периодические издания**

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы \_\_\_\_\_**

**ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань»** (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»** (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**«Рукоонт»** (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»** (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»** (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных

доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

**Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru>):** ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

**Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>):** ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

**ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>):** Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

**Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>):** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

**Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):** ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].** URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].** URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт].** URL: <http://ecsosman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):** Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: [http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

### **6.2. Программное обеспечение:**

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 114 (этаж 1, помещение 19):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Занятость населения и ее регулирование»: проектор Acer QNX1108, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Занятость населения и ее регулирование».

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – **1шт**, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – **4шт**, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – **1шт**, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – **1шт**, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – **1шт**, (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – **1шт**, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – **1шт**. Монитор LG Flatron E2242C – **12шт**, Монитор Монитор Samsung 943N – **1шт**, Монитор LG Flatron L1752TR – **1шт**, Монитор Acer AL1717 – **1шт**, Монитор Samsung 720N – **1шт**. Оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Занятость населения и ее регулирование», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **6.3. Технические и электронные средства:**

*Материалы размещены в ЕЭС «Edusa» (РПД, задания и дополнительные тексты для самостоятельного изучения).*

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Проведение фокус-группы	Практич.	Деловая игра	4
2	Наблюдение	Практич.	Полевое исследование	4
Итого часов				8

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Оценочные материалы (ОМ):

*Оценочные материалы для входного контроля - тестирование на знание количественных и качественных методов.*

*Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета*

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (экзамен).**

8.1.1 Задания закрытого типа:

Программа исследования состоит из следующих частей: ПК-3

а) методов и выборки; б) методической и рабочей частей; в) *методической и методологической частей*; г) актуальности и методики исследования.

2. Чего не делают при разработке программы исследования? ПК-3

а) определение цели и задач; б) *определение цены работы*; в) определение объекта и предмета исследования.

3. Что не включает методологическая часть программы исследования? ПК-3

а) обоснование программы исследования; б) *определение стоимости исследования*; в) *определение объема выборки исследования*; г) определение объекта и предмета исследования.

4. План социологического исследования – это: ПК-3

а) то же самое, что и программа; б) сценарий работы по заказу на исследование; в) *документ определенного этапа работ, определяющий общую стратегию научного поиска*; г) смета расходов на исследование.

5. Закрытый тип вопроса содержит: ПК-3

а) *только варианты ответов*; б) возможность предложить свой вариант ответа; в) возможность высказать свое мнение без навязанных шаблонов.

6. Под анкетой понимают: ПК-

а) *определенный перечень вопросов*; б) сбор сведений о социально-демографическом положении респондента; в) шкалы измерения; г) набор сентенций.

7. Выборку невозможно посчитать без информации о: ПК-3

а) индекса мобильности; б) *генеральной совокупности*; в) степени диффузии.

8. Отметьте два вида экспертных опросов: ПК-3

а) *метод прогнозных сценариев*; б) телефонный опрос; в) почтовый опрос; г) *метод Делфи*.

9. При использовании какого метода регистрируются данные о респонденте?

ПК-3

а) контент-анализ; б) эксперимент; в) *экспертный опрос*; г) телефонный опрос.

10. Какого вида интервью не выделяют по цели исследования? ПК-3

а) разведывательное; б) контрольное; в) основное; г) *нарративное*.

8.1.2 Задания открытого типа

11. При формулировании проблемы исследования что необходимо учитывать?

ПК-3

12. Назовите основные виды гипотез. ПК-3

13. Укажите наиболее часто встречающийся вид построения основной гипотезы, если не брать во внимание степень ее сложности. ПК-3

14. Назовите последовательность работы интервьюера с респондентами в аудитории. ПК-3

15. Какие три части должны присутствовать в бланке анкеты? ПК-3

16. Чем руководствуется исследователь при построении социально-демографического описания респондента? ПК-3

17. Назовите виды опроса, оформленные на основании выбора территории. ПК-3

18. Какие обязательные условия необходимо указать при составлении вводной части анкеты? ПК-3

20. Укажите часто применяемые типы выборки. ПК-3

21. Назовите наиболее часто применяемые виды наблюдения. ПК-3

22. Кто и когда предложил применять термин «фокусированное интервью»?

ПК-3

23. Где важно составить гайд как инструмент исследования? ПК-3

24. Как производят отбор при проведении фокус-группы? ПК-3

25. Какие виды тестов относят к проективным? ПК-3

26. Для оценки эффективности социального обслуживания на дому пожилых граждан, относящихся к маломобильным группам населения, был объявлен конкурс на проведение исследования. Постройте обращение к респондентам, содержащее приглашение к участию в исследовании. ПК-3

27. Как будет рассчитана генеральная совокупность для упомянутой задачи?

28. Какой метод могут применить исследователи для задачи в вопросе 26? ПК-3

29. Проведение мероприятий по организации донорских пунктов подтолкнуло медицинские учреждения инициировать создание добровольческой организации. Предварительно было проведено социологическое исследование. Какой метод применили исследователи, чтобы прийти к указанному выводу? ПК-3

30. Как должна выглядеть аналитическая справка после проведения исследования в предыдущей задаче? ПК-3

*Правильные ответы выделены курсивом.*

*Шкала оценивания соответствует балльно-рейтинговой системы оценок и академической оценки, утвержденная в ИГУ и указанием по подразделению ИСН:*

*Оценка «удовлетворительно», выставляется, если студент верно указал от 60 до 70 % ответов;*

*«хорошо» - от 71 до 85% ответов;*

*«отлично» - от 86 до 100% ответов.*

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции,
--	--------------	---------------------	--------------

п\п		(разделы)	компоненты которых контролируются
1.	Входное тестирование	Тема 1 - 2	ПК-3
2.	Промежуточное тестирование	Тема 3-7	ПК-3
3.	Подготовка отчета о проведении исследования	Тема 8-9	ПК-3

**Примерные вопросы теста для входного контроля знаний студентов:**

1. Дайте определение понятия метод.
2. Какие методы работать с аудиторией?
3. Назовите основные методы психологического исследования личности
4. Назовите основные группы методов социологического исследования
5. Дайте характеристику количественным методам социологического исследования.
6. Назовите основные требования к проведению анкетирования.
7. Что такое генеральная совокупность?
8. Какие типы вопросов могут присутствовать в анкете?
9. Назовите основные группы методов исследования в социальной работе?
10. Какие количественные методы социологического исследования Вы знаете?
11. Назовите качественные методы социологического исследования.
12. Каковы основные требования к интервьюеру при проведении анкетирования?

**Разработчик:**

 ст. преподаватель кафедры социальной работы Л. А. Гуринович

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 4 от «25» декабря 2024 г.

Зав.кафедрой  к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.