МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра политологии, истории и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
_____ Е.А. Матвеева
«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.24 Метод построения психологического портрета политика

Направление подготовки **41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки **Политология**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК исторического факультета	Рекомендовано кафедрой политологии, истории и регионоведения ИГУ
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.	Протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.
Председатель _____Е. А. Матвеева	Зав. кафедрой _____ Ю.А. Зуляр

Иркутск 2022 г.

Содержание

стр.

I. Цели и задачи дисциплины (модуля) 3

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. 3

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) 3

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля) 5

4.1 **Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *(указать при наличии*)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 16

а) перечень литературы

б) периодические издания *(указать при необходимости)*

в) список авторских методических разработок *(указать при наличии)*

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 22

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии 24

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации 25

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели преподавания дисциплины Б1.В.24 «Метод построения психологического портрета политика»: Формирование у студентов способности планировать и реализовывать свои политические проекты по построению портрета политиков и продвижению их имиджа с учетом правовых и этических норм.

Задачи:

1) Повышение психологической грамотности студентов в вопросах психологии личности, политического портретирования и продвижения политического имиджа.
2) Развитие потребности всегда опираться на правовые и этические нормы при работе с людьми в рамках политической деятельности.
3) Формирование умения конструировать «идеальный образ политика» для данной электоральной группы, сопоставлять его с психологическим портретом реального политика и на основе сопоставительного анализа предлагать свои рекомендации по коррекции и дальнейшему более успешному продвижению имиджа политика.

В рамках освоения дисциплины «Метод построения психологического портрета политика» студенты готовятся к решению следующих задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа, таких как:

- участие в работе по улучшению имиджа политических лидеров;
- участие в организации и проведении политических и избирательных кампаний.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.24 «Метод построения психологического портрета политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений на 4 курсе в 7 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

-Б1.О.14 «Политический анализ и прогнозирование» (умение анализировать политические настроения масс, их ожидания, предпочитаемые образы политика)

-Б1.О.03 «Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития)» (знание психологии лидерства, основ психологии управления людьми, некоторых теорий социального взаимодействия)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.В.ДВ.01.01 «Региональные органы власти в медийном пространстве» (При изучении данной дисциплины необходимо умение составлять психологический портрет региональных политиков, анализировать его отличия от портрета «идеального политика», предпочитаемого избирателями разных групп)

- ФТД.02 «Политическая этика» (При изучении данной дисциплины необходимо знать этические и правовые нормы работы с людьми в процессе избирательной кампании)

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 Способен планировать и реализовывать политические проекты с учетом правовых норм, на основе знания и понимания социально-политической обстановки в стране и регионе, и состояния международного политического процесса	ИДК ПК-3.1 Анализирует законодательные акты, исторические отечественные и международные прецеденты, нормы избирательного права с точки зрения конкретизации условий их реализации на региональном уровне ИДК ПК-3.2 Разрабатывает локальные нормативные акты в соответствии с нормативно-методическими документами международного законодательства и нормативной базы РФ и соответствующего региона, трендов современной российской политики, региональной ментальности ИДК ПК-3.3 Осуществляет коммуникации, проводит рабочие совещания, находит консенсус	**Знать:** Этические и правовые нормы работы с людьми в процессе избирательной кампании Современные методы анализа электоральных предпочтений с целью создания идеального имиджа политика и уникального политического предложения Способы составления психологического портрета региональной политической власти Методы продвижения образа политического лидера Идеальный психологический портрет политика для избирателей России и Иркутска **Уметь:** Применять знания о правомерности проведения психодиагностической и коррекционной работы с людьми Использовать современные методы анализа электоральных предпочтений с целью создания идеального имиджа политика Соотносить психологический портрет региональной политической власти с ожиданиями электората Предлагать различные методы продвижения политического лидера в условиях России и Сибири Составлять психологический портрет политика **Владеть:** знаниями этических и правовых норм работы с людьми в процессе избирательной кампании

		Методом построения политического имиджа Способностью составлять рекомендации по коррекции психологического портрета политиков Предлагать творческие решения по продвижению или коррекции имиджа политического лидера Способностью составлять предложения по улучшению имиджа политика

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.
Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 40 часов
Из них ____ часов – практическая подготовка
Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	**Методологические основания для построения психологического портрета личности**	7			8	14		36	
1.1	Человек как индивид, личность, субъект деятельности и индивидуальность.	7			2	2		9	Тест
1.2	Психологический портрет личности в зарубежной психологии	7			2	4		9	Доклад
1.3	Психологический портрет личности в отечественной психологии	7			2	4		9	Доклад
1.4	Подходы к типологизации личностей	7			2	4		9	Тест
2	**Процедура построения психологического портрета политика**	7			10	22		50	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
2.1	Этапы построения психологического портрета человека	7			2	4		8	Тест
2.2	Методы контактной и дистантной психологической диагностики личности политика	7			2	4	1	8	Контрольная работа
2.3	Построение портрета личности реального политика	7			2	6		8	Презентация
2.4	Проектирование портрета личности идеального политика для данного электората	7			2	4		8	Презентация
2.5	Составление рекомендаций для коррекции психологического портрета политика	7			2	4		9	Доклад
Итого часов 144 (4 зет)		7	**144**		**18**	**36**	**1**	**77**	Зачет

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Человек как индивид, личность, субъект деятельности и индивидуальность	Составить проект «Институт комплексного человекознания». Определить его цели, задачи, принципы. В виде схемы отобразить взаимосвязи сотрудничества специалистов - работников этого института	4 неделя обучения	15	Проект (в письменном виде)	Гуревич, П.С. Психология личности [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Гуревич. – М.: Инфра-М, 2015.– Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ
7	Методы контактной и дистантной психологической диагностики личности политика	Составить сравнительную таблицу «Основные стратегии исследования личности». Выделить их достоинства и недостатки	10 неделя обучения	16	Таблица (в письменном виде)	Елисеев, О.П. Конструктивная типология и психодиагностика личности. - Псков, 1994. - 280 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Построение портрета личности реального политика	Провести самоанализ своей личности, показав выраженность отдельных характеристик: индивид, социальный индивид, субъект познания, субъект деятельности, личность, индивидуальность.	14 неделя обучения	15	Отчет о проведенном самоанализе (в письменном виде)	Ракитянский, Н. М. Личность политика. Теория и методология психологического портретирования. - М. : Изд-во МГУ, 2011. - 260 с.
7	Проектирование портрета личности идеального политика для данного электората	Провести анализ политика, обладающего самыми совершенными (на ваш взгляд) чертами личности.	16 неделя обучения	16	Презентация	Ракитянский, Н. М. Личность политика. Теория и методология психологического портретирования. - М. : Изд-во МГУ, 2011. - 260 с.
7	Составление рекомендаций для коррекции психологического портрета политика	Подготовить презентацию об изменении личности (имиджа) какого-либо реального политика, проанализировав причины этих изменений.	18 неделя обучения	15	Презентация	Кыштымова, И.М. Личностный имидж. - Иркутск : ЦентрНаучСервис, 2015. - 236 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				**77**		
Из них объем самостоятельной работы **с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)**				**15**		

4.3 Содержание учебного материала

Раздел 1. Методологические основания для построения психологического портрета личности

Тема 1. Человек как индивид, личность, субъект деятельности и индивидуальность.

Феномен человека. Человек и культура. Место человека в различных системах. Человек в проекциях научно-психологического и вненаучного знания. Психология личности как самостоятельная научная дисциплина. Предмет психологии личности, ее задачи. Основные стратегии, принципы и методы исследования личности. Понимание человека как индивида, как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности.

Тема 2. Психологический портрет личности в зарубежной психологии

Психологические подходы к изучению личности за рубежом. Психоаналитические теории (психоанализ З. Фрейда, аналитическая психология К. Юнга, индивидуальная психология А. Адлера). Бихевиоризм. Теории социального научения (Д. Уотсон, Э.Ч. Толмен, Б.Ф. Скиннер). Гештальтпсихология (К. Левин), Генетическая психология (Ж. Пиаже). Гуманистическая психология (К. Роджерс, А. Маслоу). Эпигенетическая теория (Э. Эриксон).

Тема 3. Психологический портрет личности в отечественной психологии

Структура личности в работах С.Л. Рубинштейна, К.К. Платонова, В.С. Мерлина, Л.С. Выготского.

Тема 4. Подходы к типологизации личностей

Типологизация темпераментов и характеров. Типологизация личностных качеств: коммуникативных, поведенческих, мотивационных, эмоциональных, волевых.

Раздел 2. Процедура построения психологического портрета политика

Тема 1. Этапы построения психологического портрета человека

Этические и правовые нормы работы с людьми в процессе избирательной кампании. Этические принципы составления психологического портрета личности.

Понятие «комплексного психологического портрета личности» и его структура. Описательный и естественно-научный подходы к составлению комплексного портрета личности.

Наука психологического портретирования. Представление образа политика средствами семиотических систем. Вербальные компоненты образной структуры. Невербальные семиотические системы репрезентации индивидуального образа (кинетические, средства окулесики, ольфакторные, проксемические, гастические, габитарные). Знаки среды и индивидуальный образ.

Тема 2. Методы контактной и дистантной психологической диагностики личности политика

Категории данных, используемых в исследованиях личности. Контактная психодиагностика: беседы, анкетирование, тестирование, психодиагностические методики (стандартизованные и проективные). Дистантная психодиагностика личности: наблюдение, беседа с экспертами, сбор анамнеза, сбор биографических данных, анализ продуктов творческой и интеллектуальной деятельности, контент анализ литературных произведений и дневников политика, анализ личности политика по его социальным профилям и высказываниям в социальных сетях.

Тема 3. Построение портрета личности реального политика

Психология восприятия образа реального политика экспертами и обычными людьми. Экспертный портрет личности политика. Каналы информации для создания портрета личности политика обычными наблюдателями. Практическое занятие по

составлению психологического портрета политика (зарубежного, российского, иркутского).

Тема 4. Проектирование портрета личности идеального политика для данного электората

Анализ запросов электората к личности политика и построение на этой основе идеального образа» политика. Уникальное политическое предложение для различных групп электората (возрастных, социальных, территориальных). Наиболее востребованный образ политика для условий современной России. Наиболее востребованный образ политика для Сибири и конкретно для Иркутской области.

Тема 5. Составление рекомендаций для коррекции психологического портрета политика

Отклонения и деформации в личности политика и их причины.

Выбор стратегии: корректировка или полная смена имиджа. Методы реальной коррекции личности человека. Актерское мастерство как средство моделирования образа политика.

Имидж политического деятеля и его составляющие. Коррекция образа (имиджа) политика в СМИ. Методы продвижения политического имиджа.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
	2	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	1.1.	Человек как индивид, личность, субъект деятельности и индивидуальность.	2		Тест	ИДК ПК-3.1 ИДК ПК-3.2 ИДК ПК-3.3
2	1.2.	Психологический портрет личности в зарубежной психологии	4		Доклад	ИДК ПК-3.1 ИДК ПК-3.2 ИДК ПК-3.3
3	1.3.	Психологический портрет личности в отечественной психологии	4		Доклад	ИДК ПК-3.1 ИДК ПК-3.2 ИДК ПК-3.3
4	1.4.	Подходы к типологизации личностей	4		Тест	ИДК ПК-3.1 ИДК ПК-3.2 ИДК ПК-3.3
5	2.1.	Этапы построения психологического портрета человека	4		Тест	ИДК ПК-3.1 ИДК ПК-3.2 ИДК ПК-3.3
6	2.2.	Методы контактной и дистантной психологической диагностики личности политика	4		Контрольная работа	ИДК ПК-3.1 ИДК ПК-3.2 ИДК ПК-3.3
7	2.3.	Построение портрета личности реального политика	6		Презентаци	ИДК ПК-3.1 ИДК ПК-3.2

					я	ИДК ПК-3.3
8	2.4.	Проектирование портрета личности идеального политика для данного электората	4		Презентация	ИДК ПК-3.1 ИДК ПК-3.2 ИДК ПК-3.3
9	2.5.	Составление рекомендаций для коррекции психологического портрета политика	4		Доклад	ИДК ПК-3.1 ИДК ПК-3.2 ИДК ПК-3.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Этапы построения психологического портрета человека Методы контактной и дистантной психологической диагностики личности политика	Изучить Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.09.2020)	**ПК-3**	ИДК ПК-3.1 ИДК ПК-3.2 ИДК ПК-3.3
2	Построение портрета личности реального политика	Изучить литературу по теме «Психологическое консультирование и его этапы»	**ПК-3**	ИДК ПК-3.1 ИДК ПК-3.2 ИДК ПК-3.3
3	Проектирование портрета личности идеального политика для данного электората	Изучить литературу по теме «Идеальный политический имидж»	**ПК-4**	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2
4	Составление рекомендаций для коррекции психологического портрета политика	Поискать информацию о появлении признаков душевной болезни у политических лидеров	**ПК-4**	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа организуется с целью формирования профессиональных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в области политической психологии.

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.

2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Важной часть изучения дисциплины является самостоятельная работа над учебным материалом: чтение и проработка лекционного материала, разбор материалов практических занятий, чтение и проработка учебной литературы, рекомендованной преподавателем.

При изучении учебного материала рекомендуется вести отдельные конспекты: конспект лекций, конспект практических занятий и конспект самостоятельной работы над учебным материалом (учебной литературой). В конспектах рекомендуется выделять важные выводы и формулы, проделывать вычисления и выводы (доказательства) формул и теорем, предложенных для самостоятельного осуществления.

Целесообразно в процессе изучения материала вести специальную тетрадь – справочник (словарь), содержащую основные определения, формулировки и т.п.

При работе с литературой и/или документами главное – осмысленное чтение и вдумчивый анализ прочитанного. Она включает три этапа:

1) общее знакомство с документом, позволяющее получить общее представление о нём: уровень принятия документа, дата утверждения и вступления в силу, проанализируйте название документа (определите, о чём пойдёт речь в документе, вспомните документы, регламентирующие аналогичные вопросы), обратите внимание на структуру документа; ознакомьтесь с приказом, утверждающим данный документ;

2) чтение основного текста документа: начинать чтение следует при наличии справочной литературы с целью правильного толкования текста, по ходу чтения документа формулируйте вопросы к тексту, выдвигайте свои идеи, предположения о содержании документа, убедитесь в их правильности при последующем чтении, читая, выделяйте в документе главное.

3) обработка текста с целью обобщения информации: сформулируйте основные положения документа, опишите, какие проблемы решаются в тексте документа, какие способы решения предлагаются, постарайтесь выработать собственное отношение к документу и сформулируйте аргументы, обосновывающие Вашу точку зрения на документ, сравните документ с другими ранее изученными, установите их различия, в чём новизна (если она есть), обобщите информацию, полученную из разных документов и сформулируйте собственные выводы о том, насколько значим и актуален документ для решения задач педагогической деятельности.

Методические рекомендации для подготовки доклада к семинарскому занятию.

Самое первое требование к докладу – это содержание самого текста. Если учесть, так как обычно выступление на семинаре не должно превышать 5 минут, то соответственно объем доклада – около 4 страниц (в формате А4, шрифт 14), а то и меньше, поэтому нужно выделить только ключевые моменты по теме доклада. Текст доклада должен полностью раскрыть тему, без каких-либо отступлений. Чтобы это сделать, необходимо

самостоятельно изучить несколько источников, не меньше трех, и написать текст своими словами. То есть студент должен самостоятельно исследовать проблему и кратко ее описать.

Текст должен быть написан в научном стиле. Краткое освещение проблемы должно быть уникальным, по сути, студент должен не переписывать информацию, а в сжатой форме изложить результаты своего исследования по заданной теме.

Доклад к семинарскому занятию состоит из: названия темы, план изложения, сам текст доклада, список использованной литературы.

Требований к оформлению текста нет – студент должен выбрать удобный для себя вариант (написать от руки, напечатать). Обязательные условия – каждый абзац начинается с «красной строки», каждая глава должна быть разделена пустой строкой.

Чтобы на выходе получить хороший доклад, содержание которого будет полностью соответствовать заданной теме, необходимо соблюдать последовательность выполнения работы:

1)Нужно как следует подумать над темой, ведь предстоит не просто написать изложение, а именно провести собственное теоретическое исследование и осветить главные проблемы и задачи.

2)В качестве источников нужно выбирать современные издания, которым не больше 10 лет, иначе информация может оказаться уже неактуальной.

3)Из выбранных источников выделить только ключевые моменты. Для этого перед написанием работы составить план для себя. В дальнейшем пункты плана могут стать главами доклада.

4)Потом можно писать сам текст – черновой вариант. Хорошо, если он получится больше положенного объема, потому что при проверке все лишние фрагменты, которые не несут смысла, можно будет удалить.

5)После редактирования нужно правильно и грамотно оформить план доклада и текст. Желательно выделить маркером те моменты в докладе, которые остальные студенты должны записать себе в тетрадь, чтобы обладать нужной и достаточной информацией по проблеме, которую вы изучили.

При выборе информации для доклада следует пользоваться только научной литературой. Та информация, которая представлена в интернете по теме, не всегда может подойти работы. Необходимо обратиться в библиотеку или искать специализированные проверенные сайты, содержащие достоверную и актуальную информацию.

Рекомендации к подготовке презентации

Цели презентации демонстрация ваших возможностей и способностей организации доклада в соответствии с современными требованиями и с использованием современных информационных технологий; демонстрация в наглядной форме основных положений вашего доклада.

Создаваемый аудио, фотографический ряд обеспечивает эффектное и интересное восприятие информации. В состав мультимедийной информации могут входить следующие компоненты: цифровые фотоизображения, форматированный текст, компьютерные рисунки и анимация, элементы трехмерной графики, аудио звук, голосовое сопровождение, видео зарисовки, сюжеты, фильмы. Презентация должна полностью соответствовать тексту вашего доклада. В первую очередь Вам необходимо составить сам текст доклада, во вторую очередь – создать презентацию.

Очередность слайдов должна четко соответствовать структуре вашего доклада.

Не планируйте в процессе доклада возвращаться к предыдущим слайдам или перелистывать их вперед, это усложнит процесс и может сбить ход ваших рассуждений. Не пытайтесь отразить в презентации весь текст доклада! Слайды должны демонстрировать лишь основные положения Вашего доклада.

Слайды не должны быть перегружены графической и текстовой информацией, различными эффектами анимации.

Текст на слайдах не должен быть слишком мелким. Предложения должны быть короткими, максимум – 7 слов. Каждая отдельная информация должна быть в отдельном предложении или на отдельном слайде. Тезисы доклада должны быть общепонятными.

Не допускаются орфографические ошибки в тексте презентации!

Иллюстрации (рисунки, графики, таблицы) должны иметь четкое, краткое и выразительное название. В дизайне презентации придерживайтесь принципа «чем меньше, тем лучше» Не следует использовать более 3 различных цветов на одном слайде. Остерегайтесь светлых цветов, они плохо видны издали.

Сочетание цветов фона и текста должно быть таким, чтобы текст легко мог быть прочитан. Лучшее сочетание: белый фон, черный текст. В качестве основного шрифта рекомендуется использовать черный или темно-синий. Лучше использовать одну цветовую гамму во всей презентации, а не различные стили для каждого слайда. Используйте только один вид шрифта.

Подготовка к контрольной работе.

Кратко сформулируйте и запишите на листок разделы, которые необходимо проштудировать. Далее выберите из них то, что вызывает у вас наибольшие затруднения. Начните повторение с этого материала, поскольку оно займет гораздо больше сил и времени. Более легкие вопросы отложите на потом. По ходу повторения материала, отмечайте проработанные пункты значками (например, крестиком или галочкой). Этот простой прием поможет не только быстро определить темы, которые вы еще не рассматривали, но и визуально отразит объем уже выученного материала. Во время подготовки делайте пометки и краткие записи, допустимо также написать несколько шпаргалок. Записывая сложную информацию, вы задействуете не только зрительную, но и моторную память. Это существенно облегчает процесс запоминания. А вот пользоваться шпаргалками на контрольной работе не стоит, они будут только отвлекать внимание.

Подготовка к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи. При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов:

а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора).

б) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляют сверхнормативные знания и умения учащихся).

Подготовка к практическому занятию. Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное − уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине (зачету)

Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи зачета предшествует работа студента на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учётом примерных вопросов, содержащихся в программе. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную учебную и научную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности педагога-психолога. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед психологом в сфере образования.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Гуревич, П.С. Психология личности [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Гуревич. – М.: Инфра-М, 2015.– Режим доступа: https://isu.bibliotech.ru/. - Неогранич. доступ. +

б) дополнительная литература

Елисеев, О.П. Конструктивная типология и психодиагностика личности [Текст] / О.П. Елисеев ; Под ред.В.Н.Панферова. - Псков : Изд-во Псков.обл.ин-та усовер.учителей, 1994. - 280 с. (5 экз.)+

Кыштымова И. М. Личностный имидж [Текст]: [учебное пособие] / И. М. Кыштымова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : ЦентрНаучСервис, 2015. - 236 с. (13 экз.)+

Смулькина Н. В. Образ политического лидера в массовом сознании россиян: анализ на примере Красноярского края // Пятые Байкальские международные социально-гуманитарные чтения В 4 т. Том 4. Иркутск: Изд-во ИГУ. 2011. С. 182-187 (В библиотеке ИГУ в свободном электронном доступе) 2 экз.+

Хьелл, Л. А. Теории личности [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов /Л.А. Хьелл, Д. Зиглер. - СПб.: Питер, 2007. - 606 с. (8 экз.)+

г) список авторских методических разработок:

Психология образования и развития: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов /Составители: Иванова Е.А., Карнышева О.А. – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – 141 с. (6 экз.)

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

http://library.isu.ru/ru/resources/zakaz.html Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

http://elibrary.ru/ – крупнейший российский информационный портал «РУНЭБ».

http://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система издательства «Лань».

http://rucont.ru – электронно-библиотечная система «Руконт»

https://isu.bibliotech.ru/–электронно-библиотечная система издательства «Библиотех»

http://ibooks.ru–электронно-библиотечная система издательства «Айбукс»

http://academia-moscow.ru/–электронно-библиотечная система издательства «Академия»

http://biblio-online.ru/–электронно-библиотечная система издательства «Электронное издательство Юрайт»

http://diss.rsl.ru/– Электронная библиотека диссертацийФБГУ «РГБ»

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.01.2022**

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология.

	Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО» Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № бК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-

издательство Юрайт»	Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с

публичная научно-техническая библиотека России»	компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ

Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: **«Труды ученых ИГУ»** - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института **«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»** - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)… ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов…», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из

	«Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. **«Издания ВСОРГО»** - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. **«Дореволюционные периодические издания»** - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). **Газета «Власть труда»** - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа *Адрес:* Иркутск, ул. Чкалова, 2, **ауд.213**	Аудитория оборудована *специализированной (учебной) мебелью* на 24 посадочных места. Оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке:	Условия правообладателя	бессрочно

		https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic.		
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе

дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Человек как индивид, личность, субъект деятельности и индивидуальность.	Семинар	Групповая работа (построение психологического коллажа о личности)	2
2	Психологический портрет личности в зарубежной психологии	Семинар	Деловая игра в разные психологические зарубежные школы	2
3	Психологический портрет личности в отечественной психологии	Семинар	Групповая дискуссия о вкладе отечественной психологии в теорию личности человека	2
4	Подходы к типологизации личностей	Семинар	Ролевая игра в различные типы личности	2
5	Этапы построения психологического портрета человека	Семинар	Дискуссия о правовых и этических основах работы с людьми во время построения их психологического портрета	2
6	Методы контактной и	Семинар	Групповая работа	4

	дистантной психологической диагностики личности политика		(диагностика личностных особенностей друг друга)	
7	Построение портрета личности реального политика	Семинар	Групповая работа (мониторинг)	2
8	Проектирование портрета личности идеального политика для данного электората	Семинар	Групповая работа (создание видеоролика идеального политика)	4
9	Составление рекомендаций для коррекции психологического портрета политика		Групповая работа (анализ различных деформаций в личности у политиков)	2
Итого часов				22

VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля.

Тест для входного контроля. Инструкция: Выберите только один правильный ответ:

1. Теоретики «психологии масс» это:
   а) Г. Лебон, Г. Тард, С. Сигеле
   б) В. Вундт, Г. Тард, Г. Лассуелл
   в) З. Фрейд, К.Г. Юнг, С. Сигеле
   г) Г. Лебон, Э. Фромм, А. Адлер
2. По характеру деятельности определяют два типа лидерства:
   а) авторитарный и демократический
   б) универсальный и ситуативный
   в) исполнительный и вдохновительный
   г) формальный и неформальный
3. Кто создал иерархическую модель мотивации человека?
   а) З. Фрейд
   б) К. Роджерс
   в) А. Маслоу
   г) А. Адлер
4. Врожденные модели поведения, детерминированные биологически и задающие направления энергии поведения:
   а) стереотипы
   б) установки
   в) мотивы
   г) инстинкты
5. Поведение индивида в ситуации давления на него группы, которое не всегда осознается человеком:
   а) солидарность
   б) конформизм
   в) социальное
   г) выученное

6. Восприятие субъектом той части реальности, которая связанна с политикой, с вопросами власти и подчинение – это политическое….

а) внушение
б) участие
в) сознание
г) познание

7. Проективная техника включает в себя методы:

а) неоконченных предложений, свободных ассоциаций
б) опроса, беседы
в) наблюдения, эксперимента
г) социометрии, биографические

8. Процесс переучивания личности и приобретение новых ценностей и установок называется:

а) аттракция
б) социализация
в) рефлексия
г) ресоциализация

9. Терпимость к чужому мнению называется:

а) консенсусом
б) плюрализмом
в) пацифизмом
г) толерантностью

10.Подход, рассматривающий лидера как чувствующего потребности и желания своих последователей, называется:

а) теория обмена
б) теория ожидания
в) мотивационная теория
г) атрибутивная теория

Критерии оценки тестового задания.

% выполнения тестовых заданий	Уровень	Оценка по пятибалльной шкале
85-100%	Высокий	5 (отлично)
70-84 %	Повышенный	4 (хорошо)
50-69%	Базовый	3 (удовлетворительно)
Менее 50%	Пониженный	2 (неудовлетворительно)

8.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	**Тест**	Человек как индивид, личность, субъект	ПК-4

		деятельности и индивидуальность. Психологический портрет личности в зарубежной психологии Психологический портрет личности в отечественной психологии Подходы к типологизации личностей Этапы построения психологического портрета человека	
2	**Проект**	Этапы построения психологического портрета человека Методы контактной и дистантной психологической диагностики личности политика Построение портрета личности реального политика Проектирование портрета личности идеального политика для данного электората Составление рекомендаций для коррекции психологического портрета политика	ПК-3, ПК-4
3	**Опрос**	Человек как индивид, личность, субъект деятельности и индивидуальность. Психологический портрет личности в зарубежной психологии Психологический портрет личности в отечественной психологии Подходы к типологизации личностей Этапы построения психологического портрета человека Методы контактной и дистантной психологической диагностики личности политика Построение портрета личности реального политика	ПК-3, ПК-4

Тема 1.1. Примерные задания:

Задание. Какие из приведенных ниже черт человека характеризуют его как индивида? Как личность? Как индивидуальность? Как субъекта деятельности? Объясните и обоснуйте свой ответ. Какие характеристики социальной среды могут привести к появлению данных свойств?

Аккуратность, медлительность, общительная, хорошая моторная координация, сила воли, сообразительность, мечтательность, яркость проявления черт, лень, самолюбие, решительность, адаптационные возможности, математические способности, темперамент, упрямство, реактивность, возбудимость, выразительная мимика, литературная одаренность, направленность, близорукость, сила нервной системы. (Оценивается сформированность компетенции ПК-4)

Тема 1.2. и 1.3. Примерные задания:

Задание. Опираясь на различные теории личностного развития, обоснуйте возможные особенности поведения человека в следующих случаях: наличия повышенного уровня агрессивных реакций, несоблюдение уважения гендерного равенства, заискивающий стиль поведения, национальная нетерпимость, диктаторские замашки и т.п. (Оценивается сформированность компетенции ПК-4)

Тема 1.4. Примерные задания:

Задание. Выделяют несколько крупных социальных типов личности, которые прослеживаются на всем историческом пути развития человечества.

Первый тип – “деятели” – охотники и рыболовы, воины и ремесленники, земледельцы и рабочие, инженеры и геологи, медики и педагоги, менеджеры и т.д. Для таких личностей главное – активное действие, изменение мира и других людей, включаю самого себя.

Второй тип – “мыслители”. Это люди, которые, по словам Пифагора, приходят в мир не для того, чтобы соревноваться и торговать, а смотреть и размышлять. Образ мудреца, мыслителя, воплощавшего в себе традиции рода и его историческую память (летописание) всегда пользовался огромным авторитетом.

Третий тип – “люди чувств и эмоций”, которые остро чувствуют, как “трещина мира” (Г.Гейне) проходит через их сердца. Прежде всего, это деятели литературы и искусства, гениальные прозрения которых зачастую опережают самые научные прогнозы и прорицания мудрецов.

Четвертый тип – “гуманисты и подвижники”, отличающиеся обостренным чувством ощущения душевного состояния другого человека, как бы “вчувствуются” в него, облегчая душевное и телесное страдание. Их сила – в вере в свое предназначение, в любви к людям и всему живому, в активном действии. Они сделали делом своей жизни милосердие. “Спешите делать добро” – этот жизненный девиз русского врача-гуманиста XIX века Ф.П. Гааза символизирует стержень таких личностей.

Дайте прогноз развития человечества (социума) в случае преобладания личностей только одного какого-либо типа. (Оценивается сформированность компетенции ПК-4)

Тема 2.1. Примерные задания:

Задание. Вам необходимо сделать психологический портрет кандидата Х – соперника вашего кандидата. Правомерно ли использовать следующие способы изучения его личности: анализ его странички в социальных сетях, контент-анализ его статей в газетах, беседа с его родственниками, беседа с его коллегами, постоянное внешнее наблюдение за объектом, наблюдение за объектом во время его встреч с избирателями. (Оценивается сформированность компетенции ПК-3)

Критерии оценивания заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие темы; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) приведение формул и соответствующей статистики и др.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, , статистических данных и т.п.; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Демонстрационный вариант теста:

Укажите правильные ответы:

1. Объяснительным принципом отечественной психологии является принцип: а) детерминизма, б) деятельностного опосредования, в) системности, г) развития.
2. Структура личности по С.Л. Рубинштейну включает: а) направленность, б) знание, умение, навыки, в) целостность, г) индивидуально-типологические особенности.
3. Структурные компоненты психики по З. Фрейду: а) Эго, б) Супер-Эго, в) Ид, г) Архетипы.
4. Расставьте в правильной последовательности этапы становления личности по Д.А. Леонтьеву: а) самореализация личности, б) самодетерминация, независимость от обстоятельств, в) отождествление себя с более общими глобальными ценностями, г) обретение автономии.
5. Самопознание субъектом своих психических актов и состояний: а) переживание, б) рефлексия, в) самооценка, г) эмоция.
6. Основоположником бихевиористического направления в психологии является: а) З. Фрейд, б) Дж. Уотсон, в) Б. Скиннер, г) С.Л. Рубинштейн.

Критерии оценки тестового задания.

% выполнения тестовых заданий	Уровень	Оценка по пятибалльной шкале
85-100%	Высокий	5 (отлично)
70-84 %	Повышенный	4 (хорошо)
50-69%	Базовый	3 (удовлетворительно)
Менее 50%	Пониженный	2 (неудовлетворительно)

Примерные темы проектов:

-Составление психологического портрета идеального политика, претендующего на должность … (выбрать самостоятельно) в Иркутской области при опоре на …. электоральную аудиторию (выбрать самостоятельно).

-Составление психологического портрета идеального политика, претендующего на должность … (выбрать самостоятельно) в масштабах России

-Рекомендации по коррекции имиджа политика … (выбрать самостоятельно политика, известного на российской или международной политической арене) и дальнейшему продвижению его имиджа.

-Составление психологического портрета исторической личности известного политика (выбрать самостоятельно реального политика, живущего и работающего в исторический период с V в. до н.э. по 40-е гг. XX века н.э.)

Критерии оценивания проектов на семинаре

	5 баллов	**4 балла**	**3 балла**	**0 баллов**
Понимание специфики использования изучаемых методов и уверенность	Студент правильно применяет отрабатываемый метод, прекрасно понимает	Студент понимает специфику использования метода, но допускает	Частичное понимание специфики использования метода, наличие ошибок	Студент не понимает специфику использования метода/студент не смог применить

владения ими	специфику его использования	небольшие ошибки		отрабатываемый метод в исследовании
Использование источников, литературы и фактологическо го материала по теме. Достоверность используемой информации	Студент использовал большой объем материала. Используемая информация полностью достоверна.	Студент использовал достаточный объем материала. Используема я информация достоверна.	Студент использовал небольшой объем материала. Используемая информация не полностью достоверна.	Объем используемого материала минимален. Используемая информация недостоверна.
Полнота раскрытия проблемы	Студент полностью раскрыл проблему	Студент достаточно полно раскрыл проблему	Студент не полностью раскрыл проблему	Студент не раскрыл проблему
Наличие грамотных итогов и выводов исследования. Получение достоверных результатов	Итоги и выводы исчерпывающи. Результаты полностью достоверны	Наличие достаточных итогов и выводов. Результаты достоверны	Итоги и выводы приемлемы. Результаты лишь частично достоверны	Отсутствие итогов и выводов/выводы неверны Результаты недостоверны/не получены
Наглядность презентации, владение лексикой.	Результаты представлены очень наглядно. Владение лексикой	Результаты вполне наглядны. Хорошее владение лексикой	Результаты не полностью наглядны. Средний уровень владения лексикой.	Презентация не даёт представления о проведении исследования/отсу тствие презентации. Слабый уровень владения лексикой

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Вопросы к зачету:

Понимание человека как индивида, как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности.

Психоаналитические теории (психоанализ З. Фрейда, аналитическая психология К. Юнга, индивидуальная психология А. Адлера).

Бихевиоризм. Теории социального научения (Д. Уотсон, Э.Ч. Толмен, Б.Ф. Скиннер).

Гештальтпсихология (К. Левин).

Генетическая психология (Ж. Пиаже).

Гуманистическая психология (К. Роджерс, А. Маслоу).

Эпигенетическая теория (Э. Эриксон).

Структура личности в работах С.Л. Рубинштейна,

Интегральная индивидуальность в работах В.С. Мерлина.

Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского.

Типологизация темпераментов и характеров.

Типологизация личностных качеств: коммуникативных, поведенческих, мотивационных,

эмоциональных, волевых.
Понятие «комплексного психологического портрета личности» и его структура.
Описательный и естественно-научный подходы к составлению комплексного портрета личности.
Наука психологического портретирования. Представление образа политика средствами семиотических систем.
Этические и правовые нормы работы с людьми в процессе избирательной кампании.
Категории данных, используемых в исследованиях личности.
Контактная психодиагностика личностных качеств политика.
Дистантная психодиагностика личности политика.
Анализ личности человека по его социальным профилям и высказываниям в социальных сетях.
Психология восприятия образа реального политика экспертами и обычными людьми.
Каналы информации для создания портрета личности политика обычными наблюдателями.
Имидж политического деятеля и его составляющие.
Методы продвижения политического имиджа.

Критерии оценивания ответа студента на зачете

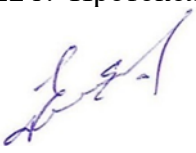
Оценка	Критерии
«Зачтено»	1. Студент исчерпывающе излагает материал, даёт правильное определение ключевых понятий, приводит примеры; 2. не допускает ошибок; 3. ответ структурирован; 4. высказывает и обосновывает собственные суждения и взгляды на проблему; 5. даёт правильные ответы на дополнительные вопросы; Или: 1. Студент хорошо излагает материал, даёт правильное определение ключевых понятий, приводит некоторые примеры; 2. допускает 1-2 ошибки; 3. ответ структурирован; 4. Студент высказывает собственные суждения и взгляды на проблему; 5. Студент даёт правильные ответы на дополнительные вопросы; Или: 1. Студент неполно излагает материал, допускает неточности при определении ключевых понятий, приводит недостаточно примеров; 2. допускает несколько ошибок; 3. ответ слабо структурирован; 4. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и взгляды на проблему; 5. допускает некоторые ошибки в ответах на дополнительные вопросы.
«Не зачтено»	1. Студент обнаруживает незнание (либо же поверхностное знание) материала, допускает ошибки при определении ключевых понятий, не способен привести свои примеры; 2. Допускает серьезные ошибки; 3. ответ не структурирован; 4. не способен высказывать и обосновывать собственные суждения и взгляды на проблему;

	5. не отвечает на дополнительные вопросы.

Разработчик:
канд. психол. наук, доцент кафедры психологии
образования и развития личности ИГУ Иванова Е.А.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 Политология с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения
28 февраля 2022 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой 

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.