



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева  
«25» июня 2021 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

#### Б1.В.24 История Сибири

Направление подготовки: 51.03.04 "Музеология и охрана объектов  
культурного и природного наследия"

Направленность (профиль): Музеология и охрана объектов культурного  
и природного наследия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием  
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой истории России ИГУ  
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Л. М. Дамешек

Иркутск 2021г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
  - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
  - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
  - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - а) основная литература;
  - б) дополнительная литература;
  - в) программное обеспечение;
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства. (ОС).

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель курса** заключается в более углублённом изучении узловых событий и процессов истории России на местном региональном материале, формировании знаний истории родного края, дальнейшем формировании базового понятийного аппарата.

Курс «История Сибири» предназначен для работы со студентами 2 курса исторического факультета по специальности «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия». Данный курс является региональным и предназначен для сибирских вузов для более полного и углубленного изучения истории своего региона и края. Он значительно дополняет представления студентов о роли и месте Сибири в составе Российского государства. Полученные знания будут необходимы студентам как в будущей преподавательской, так и в научно-исследовательской работе.

Знания, которые усваивают студенты, изучающие историю Сибири, актуализируются в дальнейшем при изучении политологии, культурологи, социологии и других социально-гуманитарных дисциплин. Освоение этих курсов требует подготовки: наличия фактических знаний, без которых теоретические модели не понятны и голословны. Кроме того, ознакомление с сюжетами из прошлого отдельно взятого региона позволяет учащимся ощутить самоценность локальной истории, важность изучения истории «маленьких людей».

Курс имеет и развивающий потенциал: ознакомление студентов с особенностями краеведческих исследований, обучение их методикам и приемам работы, которые используют этнологи и «устные» историки способствуют расширению общего культурного кругозора студентов технических специальностей, повышению их коммуникативной культуры.

Безусловно, курс актуален и с патриотической позиции. Он позволяет студентам лично «соприкоснуться» с «живой» историей, увидеть многоцветие и неисчерпаемость изучения прошлого родного региона. Курс нацелен на воспитание бережного и уважительного отношения к прошлому,

рассчитан на появление у студентов личной заинтересованности в узнавании истории родного края и осознанной самоидентификации с нашим регионом и своей малой Родиной.

### **Задачи курса:**

- усилить региональную компоненту в изучении истории Отечества;
- охарактеризовать этапы развития Сибирского региона в составе Московского, Российского и Советского государства;
- рассмотреть конкретные факты и исторические события, определившие основные вехи формирования Сибири как части Российского государства;
- выявить общее и особенное в развитии региона на отдельных этапах его истории;
- проанализировать состояние современных знаний об историческом прошлом региона.
- способствовать в процессе изучения истории региона формированию активной гражданской позиции студентов, воспитанию у них высоких моральных качеств и уважительного отношения к своему

**II. Место дисциплины в структуре ООП:** История Сибири как часть Отечественной истории входит в число обязательных дисциплин цикла гуманитарных, социальных, экономических дисциплин (Б1.Б1) ООП, направлена на углубление и расширение знаний студентов по истории Российского государства и интегрирована в общую систему гуманитарного образования.

Входные знания и компетенции, которыми должен обладать студент, определяются знанием основных событий и фактов отечественной истории в их динамике и взаимосвязи в объеме школьного курса. Это является основой для дальнейшего углубленного изучения истории Сибири, с выделением наиболее проблемных и актуальных тем, что предполагает наличие у студентов определенного запаса знаний, умения находить, анализировать и обобщать информацию, достаточного опыта в усвоении, анализе не только фактического материала, но и дискуссионных вопросов. Приобретенные

знания позволят студентам лучше ориентироваться в региональной истории и краеведении, будут необходимы в преподавательской и научно-исследовательской работе.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция   | Индикаторы компетенций   | Результаты обучения  |
|---|--|--|
| ПК-1<br>Способен к участию в разработке выставочных и экспозиционных проектов | ПК-1.2<br>Уметь отбирать экспозиционные материалы для выставок | <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>современные подходы к изучению истории Сибири, исторические методы исследования и практики отбора источников и литературы для подготовки лекций и материалов для презентаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Отбирать и выстраивать материал для лекций, обосновывать целесообразность и значение выявленного материала для экспозиционной работы музеев, использовать собранные материалы региональной истории в разработке выставочных и экспозиционных проектов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>навыками презентации выставочных и экспозиционных проектов, информацией о современных методах освоения и музейной</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | интерпретации историко-культурного наследия Сибири.  |
| <p>ПК-3. Способен использовать нормативные документы, определяющие параметры и основные этапы проведения проектных работ</p> | <p>ПК-3.2. Уметь работать с нормативными документами, профессиональными базами данных, правовыми поисковыми системами и другими источниками информации</p> | <p><b>Знать:</b><br/>основные понятия и систему управления; нормативные документы, определяющие параметры и основные этапы истории Сибири.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>работать с нормативными документами, профессиональными базами данных, правовыми поисковыми системами и другими источниками информации.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>информацией о законодательных источниках и эволюции системы управления Сибири, нормативах, определяющих интеграцию территории в систему империи, Советского Союза, Российской Федерации.</p> |

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Раздел дисциплины/темы  | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |                | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; |
|-------|---|---------|--|------------------------------------|----------------|------------------------|---------------------------------------|
|       |   |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |                |                        |                                       |
|       |   |         | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Консультации и |                        |                                       |
| 1     | Источники и литература о Сибири.  | 8       | 2  | 2                                  |                | 3                      | Опрос, практическое задание, доклады  |
| 2     | Основные задачи и характер российского продвижения на Восток.                             | 8       |  | 4                                  |                | 3                      | Опрос, практическое задание, доклады  |
| 3     | Вхождение Сибири в состав Российского государства и создание системы управления в ХУП в.  | 8       | 2  | 2                                  |                | 3                      | Опрос, практическое задание, доклады  |
| 4     | Социально-экономическое развитие Сибири в XVII - первой половине XIX в.                   | 8       | 2  | 2                                  |                | 4                      | Опрос, практическое задание, доклады  |
| 5     | Самодержавие и Сибирь: поиски особой системы управления (XVIII – первой половине XIX в.). | 8       | 2  | 2                                  |                | 4                      | Опрос, практическое задание, доклады  |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы                                    | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; |
|-------|---|---------|--|---|--|------------------------|---------------------------------------|
|       |   |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |   |  |                        |                                       |
| 6     | Развитие капитализма в сельском хозяйстве Сибири          | 8       |  | 4 |  | 3                      | Опрос, практическое задание, доклады  |
| 7     | Развитие капитализма в промышленности и транспорте Сибири | 8       | 2  | 2 |  | 3                      | Опрос, практическое задание, доклады  |
| 8     | Сибирское общество во второй половине XIX – начале XX вв. | 8       | 2  | 2 |  | 4                      | Опрос, практическое задание, доклады  |
| 9.    | Сибирь в период революций и гражданской войны             | 8       | 2  | 4 |  | 4                      | Опрос, практическое задание, доклады  |
| 10.   | Социально-экономическое развитие Сибири в 1920-1930-х гг. | 8       |  | 4 |  | 3                      | Опрос, практическое задание, доклады  |
| 11.   | Сибирь в период Великой Отечественной войны               | 8       |  | 6 |  | 4                      | Опрос, практическое задание, доклады  |
| 12.   | Новая индустриализация Сибири                             | 8       | 2  | 2 |  | 4                      | Опрос, практическое задание, доклады  |
| 13.   | Социально-политическая обстановка и культурная            | 8       | 2  | 2 |  | 3                      | Опрос,                                |

| № п/п              | Раздел дисциплины/темы                              | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |           |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; |
|--------------------|---|---------|--|-----------|--|------------------------|---------------------------------------|
|                    |   |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |           |  |                        |                                       |
|                    | жизнь Сибири в послевоенный период                  |         |  |           |  |                        | практическое задание, доклады         |
| 14.                | Сибирь в контексте российского выбора 1990-2020 гг. | 8       | 2  | 2         |  | 3                      | Опрос, практическое задание, доклады  |
| <b>Итого часов</b> |   |         | <b>20</b>  | <b>40</b> |  | <b>48</b>              |                                       |

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы  | Самостоятельная работа обучающихся                     |                  |                        | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|---|--|------------------|------------------------|--------------------|--|
|         |   | Вид самостоятельной работы                             | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) |                    |  |
| 8       | Источники и литература о Сибири.  | Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада | 1 неделя         | 3                      | Опрос, доклад      | а)7-8<br>б)3   |
| 8       | Основные задачи и характер русского продвижения на Восток.                                | Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада | 2 неделя         | 3                      | Опрос, доклад      | а)5, 9<br>б)4-5, 6-8, 11                               |
| 8       | Вхождение Сибири в состав Российского государства и создание системы управления в ХУП в.  | Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада | 3 неделя         | 3                      | Опрос, доклад      | а) 5, 9<br>б)4-5, 6-8, 11                              |
| 8       | Социально-экономическое развитие Сибири в XVII - первой половине XIX в.                   | Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада | 4 неделя         | 4                      | Опрос, доклад      | а)9, 11, 12<br>б)4-7, 12-13                            |
| 8       | Самодержавие и Сибирь: поиски особой системы управления (XVIII – первой половине XIX в.). | Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада | 5-6 неделя       | 4                      | Опрос, доклад      | а)1-3, 5-6<br>б)4-7, 11                                |
| 8       | Развитие капитализма в сельском хозяйстве Сибири  | Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада | 7 неделя         | 3                      | Опрос, доклад      | а) 9, 11, 12<br>б) 4-7, 12-13                          |
| 8       | Развитие капитализма в промышленности и транспорте Сибири                                 | Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада | 8 неделя         | 3                      | Опрос, доклад      | а) 9, 11, 12<br>б) 4-7, 12-13                          |
| 8       | Сибирское общество во второй половине XIX – начале XX вв.                                 | Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада | 9 неделя         | 4                      | Опрос, доклад      | а)4-6, 9<br>б)1-2, 4-7, 12-13                          |

| Семестр   | Название раздела, темы  | Самостоятельная работа обучающихся                        |                  |                        | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---|---|---|------------------|------------------------|--------------------|--|
|   |   | Вид самостоятельной работы                                | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) |                    |  |
| 8   | Сибирь в период революций и гражданской войны                                     | Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка доклада | 10-11 недели     | 4                      | Опрос, доклад      | а) 5-9<br>б) 4-7, 11                                   |
| 8   | Социально-экономическое развитие Сибири в 1920-1930-х гг.                         | Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка доклада | 12 неделя        | 3                      | Опрос, доклад      | а) 5-9<br>б) 4-7, 11                                   |
| 8   | Сибирь в период Великой Отечественной войны                                       | Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка доклада | 13 неделя        | 4                      | Опрос, доклад      | а) 5-9<br>б) 4-7, 11                                   |
| 8   | Новая индустриализация Сибири   | Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка доклада | 14 неделя        | 4                      | Опрос, доклад      | а) 5-9<br>б) 4-7, 11                                   |
| 8   | Социально-политическая обстановка и культурная жизнь Сибири в послевоенный период | Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка доклада | 15 неделя        | 3                      | Опрос, доклад      | а) 5-9<br>б) 4-7, 11                                   |
| 8   | Сибирь в контексте российского выбора 1990-2020 гг.                               | Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка доклада | 16 неделя        | 3                      | Опрос, доклад      | а) 10<br>б) 6-7, 9-10                                  |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)   |   |   |                  | <b>48</b>              |                    |  |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) |   |   |                  | -                      |                    |  |
| Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)                           |   |   |                  | <b>48</b>              |                    |  |

#### 4.3 Содержание учебного материала

##### i. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы дисциплины  | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ  | Трудоемкость (часы) | Оценочные средства       | Формируемые компетенции |
|-------|--|--|---------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1     | 2  | 3  | 4                   | 5                        | 6                       |
| 1     | 1.1-1.3<br>Источники и литература о Сибири.                              | 1.1. Предмет изучения истории Сибири. Задачи курса «История Сибири», его роль и место в системе учебных дисциплин.<br><br>1.2. Основные этапы изучения истории Сибири в отечественной и сибирской исторической науке. Иркутская школа сибиреведения. Характеристика основных видов исторических источников и обеспеченность ими изучения отдельных этапов истории Сибири.<br><br>1.3. Природные, географические, социальные, экономические, культурно-ментальные особенности Сибири. Геополитическое положение Сибири в составе Российского государства. Происхождение слова «Сибирь». Цивилизационная характеристика. Особенности российской модернизации и Сибирь. | 3                   | Групповая работа, Доклад | ПК-1.2<br>ПК-3.2        |
| 2     | 2.1-2.2<br>Основные задачи и характер российского продвижения на Восток. | 2.1. Причины продвижения в Сибирь<br><br>2.2. Характер русского продвижения в Сибирь: покорение, колонизация, добровольное вхождение, фронт, освоение.   | 3                   | Групповая работа, Доклад | ПК-1.2<br>ПК-3.2        |
| 3     | 3.1-3.4<br>Вхождение Сибири в состав Российского                         | 3.1. Спорные и малоисследованные страницы биографии Ермака<br>3.2. Присоединение Западной и Восточной Сибири в ХУП в.<br>3.3 Организация управления во вновь   | 3                   | Групповая работа, Доклад | ПК-1.2<br>ПК-3.2        |

|   |   |   |   |                          |                  |
|---|---|---|---|--------------------------|------------------|
|   | государства и создание системы управления в ХУП в.  | присоединенных территориях.<br>3.4 Взаимодействие воеводской власти и общественного самоуправления.   |   |                          |                  |
| 4 | 4.1-4.4 Социально-экономическое развитие Сибири в XVII - первой половине XIX в.                   | 4.1 .Заселение Сибири.<br>4.2 .Казенная десятинная пашня.<br>4.3 Торговля и промыслы<br>4.4 Ремесло и промышленность  | 4 | Групповая работа, Доклад | ПК-1.2<br>ПК-3.2 |
| 5 | 5.1-5.4 Самодержавие и Сибирь: поиски особой системы управления (XVIII – первой половине XIX в.). | 5.1 Административная политика самодержавия в Сибири в первой половине XVIII в.<br>5.2 Поиски новой модели управления Сибирью при Екатерине II.<br>5.3 Поиски новой модели управления Сибирью при Екатерине II.<br>5.4 Присоединения Амура к России и новые задачи реформирования сибирского управления. | 4 | Групповая работа, Доклад | ПК-1.2<br>ПК-3.2 |
| 6 | 6.1-6.4 Развитие капитализма в сельском хозяйстве Сибири  | 6.1 Буржуазные реформы 1860 – 1870-х гг. в Сибири.<br>6.2 Переселение в Сибирь во второй половине XIX в.<br>6.3 Роль Транссиба в расширении аграрного рынка Сибири<br>6.4 Крестьянская кооперация   | 3 | Групповая работа, Доклад | ПК-1.2<br>ПК-3.2 |
| 7 | 7.1-7.4 Развитие капитализма в промышленности и транспорте Сибири                                 | 7.1 Характер, динамика и основные результаты развития сибирской золотопромышленности.<br>7.2 Обработывающая промышленность Сибири.<br>7.3 Строительство Транссиба<br>7.4 Формирование торгово-промышленной буржуазии.   | 3 | Групповая работа, Доклад | ПК-1.2<br>ПК-3.2 |
| 8 | 8.1-8.4 Сибирское общество во второй половине XIX – начале XX вв.                                 | 8.1 Развитие городов и общественной жизни.<br>8.2 Политическая ссылка и процессы демократизации сибирского населения<br>8.3 Сибирское областничество<br>8.4 Особенности развития сибирской культуры в условиях модернизации страны  | 4 | Групповая работа, Доклад | ПК-1.2<br>ПК-3.2 |
| 9 | 9.1-9.4. Сибирь в период  | 9.1 1917 г. в Сибири. От Февраля к Октябрю.<br>9.2 Особенности политического и  | 4 | Групповая работа, Доклад | ПК-1.2<br>ПК-3.2 |

|    |  |  |   |                          |                  |
|----|--|--|---|--------------------------|------------------|
|    | революций и гражданской войны  | общественного развития Сибири.<br>9.3 Основные этапы гражданской войны в Сибири.<br>9.4 Дальневосточная республика.  |   |                          |                  |
| 10 | 10.1-10.4. Социально-экономическое развитие Сибири в 1920-1930-х гг.                         | 10.1 Строительство Советской власти на территории Сибири.<br>10.2 НЭП в Сибири.<br>10.3 Особенности сибирской индустриализации и коллективизации.<br>10.4 Сибирский ГУЛАГ.   | 3 | Групповая работа, Доклад | ПК-1.2<br>ПК-3.2 |
| 11 | 11.1-11.3. Сибирь в период Великой Отечественной войны                                       | 11.1 Сибирский тыл в годы войны.<br>11.2 Участие сибиряков на фронтах ВОВ.<br>11.3 Сибирь и разгром милитаристской Японии  | 4 | Групповая работа, Доклад | ПК-1.2<br>ПК-3.2 |
| 12 | 12.1-12.4. Новая индустриализация Сибири   | 12.1 Разработка планов энергетического и промышленного развития Сибири.<br>12.2 Освоение целинных земель.<br>12.3 Строительство каскада электростанций на Енисее и Ангаре.<br>12.4 Строительство БАМа                                    | 4 | Групповая работа, Доклад | ПК-1.2<br>ПК-3.2 |
| 13 | 13.1-13.4. Социально-политическая обстановка и культурная жизнь Сибири в послевоенный период | 13.1 Общественно-политическая жизнь Сибири после XX съезда КПСС.<br>13.2 Развитие культурного пространства Сибири.<br>13.3 Культура сибирского коренного населения<br>13.4 Культура Иркутска в послевоенный период                       | 3 | Групповая работа, Доклад | ПК-1.2<br>ПК-3.2 |
| 14 | 14.1-14.4. Сибирь в контексте российского выбора 1990-2020 гг.                               | 14.1 Кризис политической системы и социалистической экономики.<br>14.2 Формирование рыночной экономики<br>14.3 Перестроечные процессы в управлении и социальной сфере.<br>14.4 Характеристика современного состояния сибирского региона. | 3 | Групповая работа, Доклад | ПК-1.2<br>ПК-3.2 |

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

|  | Тема | Задание | Формируемая | ИДК |
|--|------|---------|-------------|-----|
|--|------|---------|-------------|-----|

| п/п |   |   | компетенция |        |
|-----|---|---|-------------|--------|
| 1.  | Городские летописи Сибири как исторический источник                                 | Ознакомиться с литературой по курсу, подготовится к опросу.   | ПК-1        | ПК-1.2 |
| 2.  | Экономический потенциал Сибири: сырьевая колония или новый мирохозяйственный центр. | Ознакомиться с литературой по курсу, подготовится к дискуссии | ПК-3        | ПК-3.2 |

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

#### **Виды самостоятельной работы**

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- и внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка письменных и устных докладов с презентациями;
- подготовка к семинарам.

#### **Основные виды самостоятельной работы студентов с участием преподавателей**

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

**в. Примерная тематика курсовых работ (проектов) отсутствует**

**V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**а) основная литература**

1. Дамешек Л. М. Институт генерал-губернаторов Азиатской России и его особенности [Электронный ресурс]: учеб. пособие по курсу «История Сибири» / Л.М. Дамешек. – ЭВК. – Иркутск: Оттиск, 2011. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.
2. «Господин главный начальник края»: История Восточно-Сибирского и Иркутского генерал-губернаторств [Текст]: учеб. пособие / сост. И.П.Белоус; науч. ред. И.Л.Дамешек. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 83 с. ISBN 978-5-9624-0933-7. 34 экз.
3. Дамешек Л. М. Окраины Российской империи: институты и бюрократия XIX -начала XX веков : учеб. пособие/ Л. М. Дамешек, И. Л. Дамешек ; рец.: О. Н. Катионов, В. П. Шахеров; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак.. -Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015. -223 с.; 20 см. 23 экз.
4. Государственная власть и общество на материалах городов Иркутской губернии XIX - начала XX веков / Науч. ред. Л.М. Дамешек. Иркутск: Оттиск, 2019. В бил. 5 экз.
5. История Иркутска XVII - XIX вв.: хрестоматия / сист. А.Н. Гаращенко. - Иркутск: Оттиск, 2015. В библиотеке истфила - 12 экз.
6. История Иркутска XX века: хрестоматия / Сост. А.Н. Гаращенко, А.А. Иванов. - Иркутск: Оттиск, 2016. В билбл. - 9 экз.
7. История Сибири XX в. : метод. указ./ сост. Н. Л. Зыкова ; рец. В. И. Литвина. -Иркутск: Изд-во ИГУ, 2009. -28 с. 17 экз.
8. Очерки историографии Сибири эпохи империи (XVIII - начало XX века). Учебное пособие. / Л.М. Дамешек, И.Л. Дамешек, В.П. Шахеров, А.С. Маджаров, Т.А. Перцева. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2017.. В билбл. - 9 экз.
9. Олех Л. Г. История Сибири : учеб. пособие для студ. вузов/ Л. Г. Олех. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. -381 с.: ил.; 21 см. 20 экз.
10. Современная история Иркутской области. 1992 – 2012 годы [Текст]: учеб. пособие в 2 т. / Иркутский гос. ун-т, ред. Ю.А. Зуляр. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. Т. 1. – 2012. – 279 с. ISBN 978-5-9624-0701-2. 28 экз.
11. Шахеров Вадим Петрович. Города Сибири в дореформенный период: учеб. пособие / В. П. Шахеров; ред. Ю.М. Гончаров - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 185 с. ISBN 978-5-9624-0818-7 14 экз.

12. Шахеров В.П. Иркутск купеческий : История города в лицах и судьбах/ В. П. Шахеров. -Хабаровск: Приамурские ведомости, 2006. -175 с.: ил., цв. ил., фото; 22 см. 6 экз.
13. Шелегина, О. Н. Адаптация русского населения в условиях освоения территории Сибири : (Социокультурные аспекты. XVII - начало XX в.): Учеб.пособие/ О. Н. Шелегина Вып.2. -2002. -159 с.: ил.; 22см. 26 экз.

#### **б) дополнительная литература**

1. Гаврилова Н. И. Общественный быт горожан Иркутской губернии во второй половине XIX века : научное издание/ Н. И. Гаврилова - Иркутск: Оттиск, 2014. -308 с. 3 экз.
2. Гончаров Ю.М. Очерки истории городского быта дореволюционной Сибири (середина XIX - начало XX в.) / Ю.М. Гончаров; Науч. ред. В.А. Скубневский. - Новосибирск : Сова, 2004. - 357 с. - ISBN 5-87550-189-8 1 экз.
3. Горюшкин Л.М. Историография Сибири дооктябрьского периода (конец XVI - начало XX в.) / Л. М. Горюшкин, Н. А. Миненко ; ред. А. П. Деревянко ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1984. - 317 с. 4 экз.
4. Зверев В.А. История Сибири : учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / В. А. Зверев, Ф. С. Кузнецова. - Новосибирск : Инфолио, 2003. - Ч. 1 : Хрестоматия по истории Сибири: XVII - начало XX века. - 2003. - 291 с. : ил. - ISBN 5-89590-043-7 1 экз.
5. Зуев А.С. Сибирь: вехи истории (XVI-XIXвв.) [Текст] : учеб.пособие / А.С. Зуев. - 2-е изд. – Новосибирск : Инфолио-пресс, 1999. - 364 с. –ISBN 5895900240 1 экз.
6. Иркутск в панораме веков [Текст] : очерки истории города / отв. ред. Л. М. Дамешек. - Иркутск : Вост.-Сиб. изд. компания, 2002. - 511 с. - ISBN 5-7424-0816-1 7 экз.
7. Иркутский край. Четыре века: история Иркутской губернии (области) XVII-XXI вв. / А. В. Гимельштейн [и др.] ; ред. Л. М. Дамешек. Иркутск : ВостСибкнига, 2012. - 799 с. - ISBN 978-5-98839071-8. 3 экз.
8. Резун Д.Я. Сибирь, конец XVI - начало XX века: фронтир в контексте этносоциальных и этнокультурных процессов/ Д. Я. Резун, М. В. Шиловский; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Объед. ин-т истории, филологии и философии. -Новосибирск: Сова, 2005. -193. 3 экз.
9. Современная история Иркутской области. 1992 – 2012 годы [Текст]: учеб. пособие в 2 т. / Иркутский гос. ун-т, ред. Ю.А. Зуляр. – Иркутск: Изд-во

ИГУ, 2012 – ISBN 978-5-9624-0700-5. Т. 2. Ч. 1. – 2013. – 201 с. – ISBN 978-5-9624-0988-7. 3 экз.

10. Современная история Иркутской области. 1992 – 2012 годы [Текст]: учеб. пособие в 2 т. / Иркутский гос. ун-т, ред. Ю.А. Зуляр. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012 – ISBN 978-5-9624-0700-5. Т. 2. Ч. 2. – 2014. – 185 с. – ISBN 978-5-9624-0988-7. 3 экз.

11. Сибирь в составе Российской империи. Учебное пособие. (отв. Ред. Л.М.Дамешек, А.В.Ремнев). М., 2007. – 368 с.

12. Шахеров В.П. Социокультурные процессы в городской среде Байкальской Сибири XVIII - первой половины XIX в. [Текст] : научное издание / В. П. Шахеров - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9624-0808-8. 4 экз.

13. Шахеров В.П. Экономика сибирского дореформенного города (на материалах городов Байкальской Сибири) / В. П. Шахеров - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. - 254 с. - ISBN 978-5-9624-0496-7 4 экз.

**г) список авторских методических разработок:** (Указываются при наличии. Если имеются, то указываются учебники, учебные пособия, авторские лекции, методические рекомендации, программы и др. включая информацию о материалах размещенных в ЭИОС ИГУ(КДО))

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
- Научная библиотека Иркутского государственного университета <http://library.isu.ru/ru>
- Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского <http://www.irklib.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru
- электронный журнал «Сибирская заимка» ([www.zaimka.ru](http://www.zaimka.ru))
- электронная библиотека по истории Алтая (<http://hist.dcn-asu.ru>)
- Сибирь капиталистическая (<http://history.nsc.ru/capital/project/index.html>)
- Освоение Сибири ( <http://www.sibheritage.nsc.ru>)

**VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

|   |   |
|---|---|
| <i>Специальное помещение:</i><br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа | Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места, доской меловой; укомплектованная <i>специализированной мебелью</i> и техническими средствами обучения, служащими для представления |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
| <p><i>Специальные помещения:</i><br/>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской работы</p> | <p>информации большой аудитории, оборудована <i>техническими средствами обучения:</i><br/>Ноутбук- 1 (15.6 «Samsung RV510), с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор-1 (Epson EB-X9), Экран-1 (Screen Media Ecotory-3 200*200 MW 1:1 настенный).</p> |
| <p><i>Специальные помещения:</i><br/>аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>   | <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>  |

### 6.2. Программное обеспечение:

Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад.организаций Русская версия Multiple License RU (65195558)Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт№04-114-16 от 14ноября2016г KES)

### 6.3. Технические и электронные средства:

Ноутбук- 1 (15.6 «Samsung RV510), с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор-1 (Epson EB-X9), Экран-1 (Screen Media Ecotory-3 200\*200 MW 1:1 настенный).

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- проблемные лекции,
- лекция-диалог,
- практические занятия
  - дискуссии
- устное собеседование

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

|             | Тема занятия | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------------|--------------|-------------|--|--------------|
| 1           |              |             |  |              |
| Итого часов |              |             |  |              |

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И

## ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

### Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций или их составляющих частей– указать каких конкретно).

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ( $S_{итог}$ ), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ( $S_{сес}$ )**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ( $S_{сес}$ ) максимально предусматривается 30 баллов.

| № п/п | Вид учебной деятельности | Баллы | Максимум за семестр |
|-------|--------------------------|-------|---------------------|
| 1     | Посещение занятий        | 0-1   | 20                  |
| 2     | Групповая работа         | 1-5   | 40                  |
| 3     | Доклад с презентацией    | 0-10  | 10                  |
| 4     | Экзамен по билетам       | 0-30  | 30                  |
|       | Всего за семестр         |       | 60-100              |

### Оценочные средства для входного контроля (тесты)

Примерные задания для аудиторного письменного тестирования

1. Назовите основные причины русского продвижения в Сибирь.
2. Основные версии происхождения слова «Сибирь».
3. Кто был основателем Иркутского острога?
  - П.Бекетов.
  - Я.Похабов.
  - И.Похабов.
  - В.Колесников.
4. Назовите основные причины превращения Сибири в край ссылки и каторги.
5. С именем какого епископа связано начало летописание Сибири:

- Иннокентий.
  - Киприан.
  - Софроний.
  - Вениамин.
6. Что такое казенная десятинная пашня?
  7. Назовите основные земледельческие районы Сибири ХУП в.
  8. Почему хозяйственное освоение Сибири шло по основным водным бассейнам.
  9. Когда был проведен Московский тракт и какую роль он сыграл в развитии сибирской экономики?
  10. Назовите основные формы торговли в Сибири в ХУШ в.
  11. Какой город в Сибири стал центром российско-китайской торговли?
  12. Какими договорами регламентировалась торговля с Китаем?
  13. Назовите главных участников морских промыслов на Тихом океане.
  14. Охарактеризуйте роль православной церкви в колониях Российско-американской компании.
  15. Назовите основные поселения Русской Америки.
  16. Кто из декабристов принял участие в изучении Сибири?
  17. Основные особенности управления Сибирью в начале XIX в.
  18. Кто такой М.М.Сперанский?
  19. Сибирь – колония, фронт, часть России?
  20. Дайте характеристику идеологии сибирского сепаратизма.

#### **Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:**

##### **Примерный перечень тем докладов:**

1. Русские землепроходцы – исследователи Прибайкалья.
2. Борьба русского и бурятского населения Прибайкалья с монгольской угрозой.
3. Хозяйство и быт первых поселенцев Иркутского острога.
4. Иностранцы на русской службе в Сибири (ХУП – нач. ХУШ вв.)
5. Заселение и хозяйственное освоение Прибайкалья в конце ХУП – первой половине ХУШ в.
6. Русская власть и сибирские инородцы.
7. Династия землепроходцев Перфильевых.
8. Московский тракт.
9. Власть и городское общество Иркутска ( ХУП, ХУШ, XIX вв.)
10. Формирование купеческих династий в Иркутске.
11. Численность и социальный состав населения Иркутска.
12. Становление городского самоуправления в Иркутске (ХУШ – первая половина XIX вв.)
13. Планировка и застройка Иркутска.
14. Торговая инфраструктура городов Иркутской губернии в ХУШ – первой половине XIX вв.
15. Иркутская ярмарка.
16. Кяхта и организация русско-китайского торгового дела в ХУШ – первой половине XIX вв.

17. Социально-демографическое значение сибирской ссылки.
18. Бытовая культура горожан Восточной Сибири ( Иркутска) в конце ХУШ – первой пол. Х1Х в.
19. Благоустройство сибирского города в Х1Х – начале ХХ в.
20. Рыбопромышленность на Байкале.
21. Байкальское судоходство ( от парусного флота к паровому).
22. Роль Иркутска в создании Русской Америки.
23. Меценатство и благотворительность иркутского купечества.
24. Городское ремесло и промыслы Иркутска.
25. Иркутское мещанское общество.
26. Организация и структура цехового ремесла в Иркутске.
27. Правовая культура иркутян конца ХУШ – первой пол. Х1Х в. по мемуарным источникам.
28. Иркутское купечество и начало установления торговых отношений с Японией.
29. Колонизация Сибири и Америки: общее и особенное.
30. Культура и быт восточносибирского крестьянства.
31. Функции и деятельность городской Думы Иркутска.
32. Формирование демократической интеллигенции в Иркутске ( Х1Х – начале ХХ в.)
33. Развитие промышленного производства в Иркутске.
34. Особенности кредитной системы дореволюционной Сибири.
35. Роль Транссиба в развитии экономического и социо-культурного потенциала Сибири.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

| №<br>п\п | Вид контроля                           | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|----------|--|-------------------------------|--|
| 1        | Доклад с презентацией                  | 1-8                           | ПК-2.1,<br>ПК-3.2                              |
| 2        | Сдача зачёт по вопросам в устной форме | 1-8                           | ПК-2.1,<br>ПК-3.2                              |

Текущий контроль проводится в форме письменных контрольных заданий (аналитических и биографических справок, тематико-хронологических таблиц, тестов):

1. рефераты
2. Хроника основных событий из истории Сибири .
3. «Выдающиеся деятели Сибири» – биографические справки.

**Примерный перечень вопросов к  
зачету:**

**Вопросы к зачету.**

1. Происхождение слова «Сибирь».
2. Сибирь и Россия: контакты до похода Ермака.
3. Причины и характер русского продвижения в Сибирь.
4. Сибирь в XVII в.: заселение и хозяйственное освоение.
5. Управление Сибирью в ХУП в.
6. Основные земледельческие районы Сибири.
7. Культура Сибири в ХУП в.
8. Сельское хозяйство Сибири в XVIII - первой половине XIX в..
9. Развитие ремесла и промышленности в ХУШ – начале XIX в.
10. Торговля Сибири в XVIII - первой половине XIX в.
11. Роль Кяхты в развитии русско-китайской торговли.
12. Становление Российско-Американской компании.
13. Административная политика самодержавия в XVIII в.
14. Административная реформа М.М.Сперанского.
15. «Устав о инородцах» М.М.Сперанского.
16. Крестьянские реформы в Сибири во второй половине XIX в.
17. Развитие капитализма в сельском хозяйстве Сибири.
18. Развитие капитализма в промышленности Сибири.
19. Сибирская золотопромышленность.
20. Сибирское общество во второй половине XIX в.
21. Основные тенденции культурного развития Сибири XIX в.
22. Сибирское областничество.
23. Гражданская война в Сибири.
24. Дальневосточная республика.
26. Индустриализация в Сибири.
27. Сибирь накануне Великой Отечественной войны.
28. Новая индустриализация Сибири.
29. Культурный потенциал советской Сибири.
30. Сибирь. Вызовы XXI века.

**Критерии оценивания заданий текущего и промежуточного контроля находятся в  
ФОС по дисциплине**

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)



профессор кафедры истории России Шахеров В.П.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия».

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России  
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой *Л. М. Дамешек* Л. М. Дамешек

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**