



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Институт социальных наук
Кафедра социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института,
доцент И.А. Журавлева

«17» апреля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.23 ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЁ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения _____ **очная, заочная** _____

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 8 от «17» апреля 2024 г.

Протокол № 6 от «17» апреля 2024 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Зав. кафедрой, доцент

Решетникова Е.В.

Иркутск, 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.3 Содержание учебного материала	12
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	13
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	14
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
а) перечень литературы	16
б) дополнительная литература	16
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	16
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

I. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование у студентов современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России.

Задачи:

- систематизация имеющихся у студентов знаний о занятости населения и ее регулировании и ознакомление их с новыми знаниями;
- формирование у учащихся представления о государственной службе занятости, ее месте в системе социальных институтов гражданского общества, роли и значении в решении социальных проблем и поддержке граждан, особо нуждающихся в социальной защите;
- ознакомление студентов с зарубежным опытом регулирования занятости и рынка труда;
- повышение уровня общей и экономической культуры студентов, усиление их социальной ориентированности;
- формирование у студентов глубоких профессиональных знаний и навыков самостоятельной оценки и анализа явлений и процессов в сфере занятости населения, системного и адекватного современным условиям мышления.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) **Б1.В.23 Занятость населения и ее регулирование** относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.10 Социология

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.23 Методы исследования в социальной работе;

Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы социальной работы с молодежью

В процессе изучения дисциплины обучающие выявляют и анализируют основные социальные процессы, элементы социальной структуры общества, механизмы и социальные законы формирования личности, а также формирование демографических процессов, происходящих в различных этнических группах. Обучающиеся должны уметь осуществлять подбор материалов для анализа, излагать результаты анализа и формировать коммуникацию в малых группах, межведомственное взаимодействие и готовность к работе в социальной сфере.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-2, ПК-3 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-2:</i>	<i>ПК-2.1:</i>	Знать: действующие программы

<p><i>Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения;</i></p>	<p><i>ПК-2.2: ПК-2.3:</i></p>	<p>социального сопровождения и обеспечения занятости и социального благополучия; Уметь: оценивать имеющиеся формы социальной работы и ее технологии по обеспечению социальной поддержки для лиц в ТЖС; разрабатывать технологии по обеспечению занятости и социального благополучия в современных условиях и участвовать в разработке и реализации региональных и муниципальных программ социальной поддержки, социального сопровождения и социальной защиты населения. Владеть: навыками принятия самостоятельных профессиональных действий по оказанию помощи в достижении социального благополучия клиентам социальной работы, в том числе путем регуляции процесса занятости населения; методиками оценки взаимодействия лиц в ТЖС и органов соцзащиты населения, социальных служб в области обеспечения социального благополучия.</p>
<p><i>ПК-3 Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные</i></p>		<p>Знать: особенности протекания демографических процессов развития в социально-демографических и социально-этнических группах, технологии социальной работы по предоставлению мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и повышения уровня его социальной активности и социального оптимизма. Уметь: взаимодействовать с представителями социально-демографических и социально-этнических групп, проводить оценку социального состояния и жизненных потребностей, а также ресурсов общества, семьи и индивида для формирования</p>

<p><i>потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</i></p>		<p>ресурсного сопровождения группы и человека. Владеть: методами социальной работы для оптимального взаимодействия с социально-демографическими и социально-этническими группами в вопросах социального сопровождения и обучения техникам позитивного взаимодействия и самопомощи</p>
---	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов,
в том числе _____ зачетных единиц, ___10___ часов на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ___ часов

Из них ___36___ часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: ___экзамен___

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Практические	КО; Контроль		
1.	Тема 1. Теоретические основы изучения рынка труда и занятости	7	15	4	2	4	1; 1	7	Опрос; экзамен
2.	Тема 2. Рынок труда в России и за рубежом	7	16	4	2	4	1; 2	7	Опрос; экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
3.	Тема 3. Миграция, ее виды и влияние на рынок труда.	7	16	4	2	4	1; 2	7	Опрос; экзамен
4.	Тема 4. Занятость населения и политика занятости в РФ.	7	16	4	2	4	1; 2	7	Опрос; экзамен
5.	Тема 5. . Безработица, её причины, формы и динамика.	7	16	4	2	4	1; 2	7	Опрос; экзамен
6.	Тема 6. Правовое регулирование трудоустройства в России.	7	16	4	2	4	1; 2	7	Опрос; экзамен
7.	Тема 7. Организация работы служб занятости населения.	7	16	4	2	4	1; 2	7	Опрос; экзамен
8.	Тема 8. Негосударственные структуры занятости и самостоятельное трудоустройство.	7	16	4	2	4	1; 2	7	Опрос; экзамен
9.	Тема 9. Построение социальной политики в отношении регулирования занятости	7	17	4	2	4	2; 2	7	Опрос; экзамен
Итого часов			144	36	36	36	10; 17	26	

4.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Контроль		
1.	Тема 1. Теоретические основы изучения рынка труда и занятости	1	12,5	0,5	0,5	1	0,5	10	Опрос; экзамен
2.	Тема 2. Рынок труда в России и за рубежом	1	13,3	1	1	1	0,3	10	Опрос; экзамен
3.	Тема 3. Миграция, ее виды и влияние на рынок труда.	1	12,5	0,5	0,5	1	0,5	10	Опрос; экзамен
4.	Тема 4. Занятость населения и политика занятости в РФ.	1	13,5	1	1	1	0,5	10	Опрос; экзамен
5.	Тема 5. Безработица, её причины, формы и динамика.	1	13	1	1	1,5	0,5	10	Опрос; экзамен
6.	Тема 6. Правовое регулирование трудоустройства в России.	1	12,5	0,5	0,5	1	0,5	10	Опрос; экзамен
7.	Тема 7. Организация работы служб	1	11,2	0,5	0,5	1	0,2	10	Опрос; экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	занятости населения.								
8.	Тема 8. Негосударственные структуры занятости и самостоятельное трудоустройство.	1	12	0,5	0,5	1,5	0,5	9	Опрос; экзамен
9.	Тема 9. Построение социальной политики в отношении регулирования занятости	1	12,5	1	1	1	0,5	9	Опрос; экзамен
Итого часов			144	10	6	10	4	88	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 1. Теоретические основы изучения рынка труда	Подготовка рефератов о развитии рынка труда в странах Европы и в России	сентябрь	8	Устный опрос	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 2. Рынок труда в России и за рубежом.	Анализ современных форм развития рынка труда в России: экспансия неформальной занятости	сентябрь	8	Эссе «Престижные профессии как маркер построения ожиданий молодежи»	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
1	Тема 3. Миграция, ее виды и влияние на рынок труда.	Самостоятельное чтение научной литературы	октябрь	8	Доклад	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
1	Тема 4. Занятость населения и политика занятости в РФ.	Самостоятельное чтение научной и правовой литературы для решения задач	октябрь	8	Текст научной статьи	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
1	Тема 5. Безработица, её причины, формы и динамика.	Анализ форм подготовки специалистов, работающих с безработными	ноябрь	8	Доклад	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
1	Тема 6. Правовое регулирование трудоустройства в России.	Самостоятельное чтение научной литературы	ноябрь	8	Доклад	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
1	Тема 7. Организация работы служб занятости населения.	Анализ социальных образовательных практик в службах занятости	ноябрь	8	Доклад	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 8. Негосударственные структуры занятости и самостоятельное трудоустройство.	Изучение моделей развития процесса трудоустройства	декабрь	8	Реферирование научных статей	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
1	Тема 9. Построение социальной политики в отношении регулирования занятости	Подготовка текста самостоятельного исследования	декабрь	8	Выступление со стендовым докладом по теме исследования	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				72		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				72		

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Теоретические основы изучения рынка труда и занятости

Предмет, цели и задачи курса «Занятость населения и ее регулирование». Понятие занятости населения как социального феномена.

Конкуренция и конъюнктура на рынке труда.

Проблема повышения конкурентоспособности населения на рынке труда.

Тема 2. Рынок труда в России и за рубежом.

Формирование, развитие и функции. Сегментирование рынка труда. Рынок труда за рубежом. Рынок труда и занятость в России и Иркутской области. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.

Тема 3. Миграция, ее виды и влияние на рынок труда.

Миграция, ее виды и причины. Влияние миграции на рынок труда. Проблемы адаптации мигрантов. Трудовая миграция в России и Иркутской области.

Тема 4. Занятость населения и политика занятости в РФ.

Занятость населения и её виды. Политика занятости населения, ее цели и направления. Мероприятия пассивной и активной политики занятости.

Тема 5. Безработица, её причины, формы и динамика.

Безработица как социально-экономический феномен. Причины, формы и динамика развития безработицы. Количественные характеристики безработицы. Анализ безработицы в стране и регионе.

Тема 6. Правовое регулирование трудоустройства в России.

Правовое регулирование трудоустройства. Закон РФ «О занятости населения в РФ». Социальные гарантии безработным.

Правовые проблемы признания и социальной поддержки безработных граждан в России.

Тема 7. Организация работы служб занятости населения.

Организация работы служб занятости населения. Общая технология работы органов службы занятости с безработными.

Профессиональная ориентация, социальная адаптация и психологическая поддержка незанятого населения. Содействие занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите. Обучение и переобучение безработных.

Организация работы органов службы занятости на территориях с напряженной ситуацией на рынке труда. Технологии работы органов службы занятости с работодателями.

Тема 8. Негосударственные структуры занятости и самостоятельное трудоустройство.

Социально-психологические и ситуативные факторы построения стратегий трудоустройства. Негосударственные структуры занятости. Сайты кадровых агентств и других организаций, помогающих в трудоустройстве на коммерческой основе.

Технологии самостоятельного трудоустройства. Резюме. Собеседование. Рекомендательное письмо.

Тема 9. Построение социальной политики в отношении регулирования занятости

Понятие социальной политики государства в аспекте регулирования занятости населения. Межведомственное взаимодействие участников рынка труда как технология построения социальных отношений в контексте устойчивого развития Российской Федерации.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции * (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Теоретические основы изучения рынка труда и занятости	Развитие рынка труда и занятости	4	4	Устный опрос	ПК-3
2	Тема 2. Рынок труда в России и за рубежом.	Особенности развития рынка труда в РФ и за рубежом	4	4	Устный опрос	ПК-3
3	Тема 3. Миграция, ее виды и влияние на рынок труда.	Особенности изменения миграционной политики и их влияние на развитие рынка труда	4	4	Устное выступление	ПК-2
4	Тема 4. Занятость населения и политика занятости в РФ.	Построение и изменение политики занятости в XXI веке	4	4	Устное выступление	ПК-3
5	Тема 5. Безработица, её причины, формы и динамика.	Причины возникновения безработицы. Специфика региональной безработицы	4	4	Устное выступление	ПК-2
6	Тема 6. Правовое регулирование трудоустройства в России.	Нормативно-правовые основания для развития рынка труда и занятости	4	4	Устное выступление	ПК-3
7	Тема 7. Организация работы служб	Анализ деятельности организаций, занимающихся содействием занятости населения	4	4	Устное выступление	ПК-3

	занятости населения.					
8	Тема 8. Негосударственные структуры занятости и самостоятельное трудоустройство.	Выявление опыта деятельности негосударственных организаций по содействию занятости населения в РФ	4	4	Устное выступление	ПК-2
9	Тема 9. Построение социальной политики в отношении регулирования занятости	Решение задач по построению технологии консультирования представителям отдельных групп населения, находящимся в поиске подходящей работы	4	4	Устное выступление	ПК-2, ПК-3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Профессиональная ориентация, социальная адаптация и психологическая поддержка незанятого населения. Содействие занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите.	Выявить механизмы социальной адаптации клиентов социальной работы при взаимодействии с сотрудниками службы занятости	ПК-2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
2.	Социальные проблемы безработных и техники сопровождения по их решению	Работа по анализу материалов исследований и выявлению социальных проблем и их решений на современном этапе	ПК-3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции, чтении конспекта предыдущей лекции и дополнительной литературы;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в подготовке к выполнению контрольных мероприятий по дисциплине.

Эссе - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины «Социология семьи», а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе могут значительно дифференцироваться. Это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развернутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и проч.

Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Технические требования к написанию эссе: напечатанный текст, шрифт 14, интервал - 1,5, объем - 3 листа формата А4.

Критерии оценки эссе:

- самостоятельность выполнения;
- способность аргументировать положения и выводы;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *(указать при наличии)* **не предусмотрены**

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Гольцова Е. В. Занятость населения и ее регулирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Гольцова. - ЭВК. - Иркутск : Отгиск, 2014. - Режим доступа : ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9906204-5-2.
2. Оганян К.М. Занятость населения и ее регулирование : Учебник/ Оганян, Стрельцов.; М., Бизнес-Пресса, 2008. - 371 с.

б) дополнительная литература:

1. Калининская Ю. Д. Проблема безработицы в современной России [Электронный ресурс] / Ю. Д. Калининская. // Молодой ученый. — 2018. — № 49 (235). — URL: <https://moluch.ru/archive/235/54493/> (дата обращения: 09.10.2020)
1. Основные тенденции рынка труда в России [Электронный ресурс] – URL: <https://irkutsk.hh.ru/article/22393> (дата обращения: 09.10.2020)

2. Низова Л. М. Безработица в экономических теориях [Электронный ресурс] / Л. М. Низова // Вестник Марийского государственного университета. - 2011. - №6. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bezrobotitsa-v-ekonomicheskikh-teoriyah> (дата обращения: 13.10.2020)
3. Семичева Л. А. Трудоустройство молодых специалистов в Иркутской области: анализ трудоустройства выпускников, причины безработицы, возможные пути их решения [Электронный ресурс] / П. В. Калашников, Л. А. Семичев // ГлаголЪ правосудия. - 2019. - №2(20). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trudoustroystvo-molodyh-spetsialistov-v-irkutskoy-oblasti-analiz-trudoustroystva-vypusknikov-prichiny-bezrobotitsy-vozmozhnye-puti-ih> (дата обращения: 13.12.2020).
4. Тарабан О. В. Исследование качества трудовой жизни экономически активного населения г. Иркутска [Электронный ресурс] / Е. И. Нефедьева, О. В. Тарабанов // Экономика труда. - 2019. - №1. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-kachestva-trudovoy-zhizni-ekonomicheskii-aktivnogo-naseleniya-g-irkutska> (дата обращения: 13.12.2020).
5. Чистохина К. П. Безработица - важная экономическая проблема [Электронный ресурс] / К. П. Чистохина // Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты. - 2014. - №12. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bezrobotitsa-vazhnaya-ekonomicheskaya-problema> (дата обращения: 13.12.2020).

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2023 г.:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных

доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офф. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офф. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офф. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский

государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 114 (этаж 1, помещение 19):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Занятость населения и ее регулирование»: проектор Acer QNX1108, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Занятость населения и ее регулирование».

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – **1шт**, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – **4шт**, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – **1шт**, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – **1шт**, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – **1шт**, (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – **1шт**, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – **1шт**. Монитор LG Flatron E2242C – **12шт**, Монитор Монитор Samsung 943N – **1шт**, Монитор LG Flatron L1752TR – **1шт**, Монитор Acer AL1717 – **1шт**, Монитор Samsung 720N – **1шт**. Оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Занятость населения и ее регулирование», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Видео- и аудио-конференции для проведения лекционных и практических занятий (при необходимости).

Материалы размещены в ЕЭС «Едуса» (РПД, задания и дополнительные тексты для самостоятельного изучения).

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля: собеседование.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (экзамен).

8.1.1 Задания закрытого типа:

1. Термин «занятость населения» предложили (ПК-2, ПК-3):

а) *российские ученые*; б) органы власти РФ; в) МОТ; г) *нормативно-правовые акты*; д) *зарубежные исследователи-экономисты*.

2. Задачи содействия занятости населения выполняют в настоящее время (ПК-2, ПК-3):

а) *государственные службы занятости*; б) общественные организации; в) *частные организации* (рекрутерские агентства и т.п.); г) профсоюзы; д) союзы промышленников и предпринимателей.

3. Современные государственные организации содействия занятости сложились (ПК-2, ПК-3):

а) в XIX веке; б) в августе 1917 году; в) *в 90-е годы XX века*; г) в XXI веке.

4. Термин «безработный» является синонимом термина «находящийся в поисках подходящей работы» (ПК-2, ПК-3):

а) верно; б) *не верно*.

5. Наименее защищенными в поиске подходящей работы в третьем десятилетии XXI века остаются эти группы (ПК-2, ПК-3):

б) молодежь; б) пенсионеры; в) военнослужащие, вышедшие в запас; г) супруги военнослужащих; д) *инвалиды*; е) *одинокие матери*.

8.1.2 Задания открытого типа:

6. Назовите виды занятости;

7. Какие два вида безработицы Вы знаете?

8. Назовите синоним термина «теневой рынок»?

9. Какие документы предоставляет в службу занятости молодой человек 18 лет, бросивший 3 курс вуза и подавший заявление о признании его находящимся в поиске подходящей работы?

10. Кого первым сократят в организации: молодого специалиста с дипломом МГУ или супругу военнослужащего, согласно положениям закона «О занятости населения»?

11. Может ли претендовать на два пособия на иждивенцев женщина, признанная находящейся в поиске подходящей работы, если она находится в разводе, воспитывает дочь 5 лет, осуществляет уход за матерью-инвалидом 2 группы?

12. Может ли претендовать на постановку на учет в органах службы занятости мужчина, находящийся на УДО после возвращения из пенитенциарного учреждения?

13. Какое действие должен совершить блогер в ответ на призыв «выйти из тени», если он не является безработным по законодательству, но не имеет записи в трудовой книжке о трудоустройстве?

14. Какие обстоятельства вынуждают человека находиться в состоянии фрикционной безработицы?

15. Какие виды поддержки может получить гражданин, находящийся в поиске подходящей работы, если срок получения пособия по безработице истек?

16. Сколько месяцев в общей сложности человек может быть признан находящимся в поиске подходящей работы?

17. Кому органы службы занятости могут выплачивать пособие по безработице в размере 75% от заработной платы по последнему месту работы?

18. Может ли Фонд занятости населения получать добровольные взносы от

работодателей?

19. Сколько дней есть у человека после получения документов об увольнении для обращения в органы службы занятости?

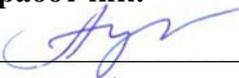
20. Может ли специалист по социальной работе быть сотрудником органов службы занятости?

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Подготовка докладов по результатам исследования	№№ 3 - 6	ПК-2, ПК-3
2	Экзамен (промежуточная аттестация)	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ПК-2, ПК-3

Оценочные средства для промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

 ст. преподаватель кафедры социальной работы Гуринович Л.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 6 от «17» апреля 2024 г.

Зав.кафедрой  к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.