



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Институт социальных наук  
Кафедра социальной работы



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.23 ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЁ РЕГУЛИРОВАНИЕ**

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

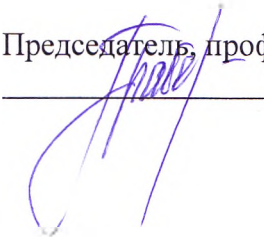
Форма обучения        очная, заочная         
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)


Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Протокол № 8 от «26» мая 2021 г.

Председатель, проф.  
  
Грабельных Т.И.

Зав. кафедрой, доцент  
  
Решетникова Е.В.

Иркутск 2021 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 <b>Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов</b>	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	12
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	19
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	19
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	19
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	19
а) перечень литературы	20
б) дополнительная литература	20
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	20
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

## I. Цели и задачи дисциплины

**Цели:** формирование у студентов современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России.

### **Задачи:**

- систематизация имеющихся у студентов знаний о занятости населения и ее регулировании и ознакомление их с новыми знаниями;
- формирование у учащихся представления о государственной службе занятости, ее месте в системе социальных институтов гражданского общества, роли и значении в решении социальных проблем и поддержке граждан, особо нуждающихся в социальной защите;
- ознакомление студентов с зарубежным опытом регулирования занятости и рынка труда;
- повышение уровня общей и экономической культуры студентов, усиление их социальной ориентированности;
- формирование у студентов глубоких профессиональных знаний и навыков самостоятельной оценки и анализа явлений и процессов в сфере занятости населения, системного и адекватного современным условиям мышления.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) **Б1.В.23 Занятость населения и ее регулирование** относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Б1.О.10 Социология*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Б1.О.23 Методы исследования в социальной работе;*

*Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы социальной работы с молодежью*

В процессе изучения дисциплины обучающиеся выявляют и анализируют основные социальные процессы, элементы социальной структуры общества, механизмы и социальные законы формирования личности, а также формирование демографических процессов, происходящих в различных этнических группах. Обучающиеся должны уметь осуществлять подбор материалов для анализа, излагать результаты анализа и формировать коммуникацию в малых группах, межведомственное взаимодействие и готовность к работе в социальной сфере.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-2, ПК-3 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<i>ПК-2:</i>	<i>ПК-2.1:</i>	Знать: действующие программы

<p><i>Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения;</i></p>	<p><i>ПК-2.2: ПК-2.3:</i></p>	<p>социального сопровождения и обеспечения занятости и социального благополучия; Уметь: оценивать имеющиеся формы социальной работы и ее технологии по обеспечению социальной поддержки для лиц в ТЖС; разрабатывать технологии по обеспечению занятости и социального благополучия в современных условиях и участвовать в разработке и реализации региональных и муниципальных программ социальной поддержки, социального сопровождения и социальной защиты населения. Владеть: навыками принятия самостоятельных профессиональных действий по оказанию помощи в достижении социального благополучия клиентам социальной работы, в том числе путем регуляции процесса занятости населения; методиками оценки взаимодействия лиц в ТЖС и органов соцзащиты населения, социальных служб в области обеспечения социального благополучия.</p>
<p><i>ПК-3 Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные</i></p>		<p>Знать: особенности протекания демографических процессов развития в социально-демографических и социально-этнических группах, технологии социальной работы по предоставлению мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и повышения уровня его социальной активности и социального оптимизма. Уметь: взаимодействовать с представителями социально-демографических и социально-этнических групп, проводить оценку социального состояния и жизненных потребностей, а также ресурсов общества, семьи и индивида для формирования</p>

<p><i>потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</i></p>		<p>ресурсного сопровождения группы и человека. Владеть: методами социальной работы для оптимального взаимодействия с социально-демографическими и социально-этническими группами в вопросах социального сопровождения и обучения техникам позитивного взаимодействия и самопомощи</p>
---	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов, в том числе \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов на зачет.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий \_\_\_ часов

Из них \_\_36\_\_ часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: \_\_зачет\_\_

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

##### 4.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	КО / Контроль		
1.	Тема 1. Теоретические основы изучения рынка труда и занятости	7	11	4	2	4	1 / 3	5	Опрос; зачет
	Тема 2. Рынок труда в России и за	7	12	4	2	4	1 / 3	6	Опрос; зачет

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
2.	рубежом								
3.	Тема 3. Миграция, ее виды и влияние на рынок труда.	7	12	4	2	4	1 / 3	6	Опрос; зачет
4.	Тема 4. Занятость населения и политика занятости в РФ.	7	12	4	2	4	1 / 3	6	Опрос; зачет
5.	Тема 5. Безработица, её причины, формы и динамика.	7	12	4	2	4	1 / 3	6	Опрос; зачет
6.	Тема 6. Правовое регулирование трудоустройства в России.	7	14	4	2	4	1 / 3	6	Опрос; зачет
7.	Тема 7. Организация работы служб занятости населения.	7	14	4	2	4	2 / 3	6	Опрос; зачет
8.	Тема 8. Негосударственные структуры занятости и самостоятельное трудоустройство.	7	14	4	2	4	1 / 3	6	Опрос; зачет
9.	Тема 9. Построение социальной политики в отношении регулирования занятости	7	14	4	2	4	1 / 3	6	Опрос; зачет
<b>Итого часов</b>			<b>144</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>10 / 27</b>	<b>53</b>	

#### 4.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Контроль		
1.	Тема 1. Теоретические основы изучения рынка труда и занятости	1	12,5	0,5	0,5	1	0,5	10	Опрос; зачет
2.	Тема 2. Рынок труда в России и за рубежом	1	13,3	1	1	1	0,3	10	Опрос; зачет
3.	Тема 3. Миграция, ее виды и влияние на рынок труда.	1	12,5	0,5	0,5	1	0,5	10	Опрос; зачет
4.	Тема 4. Занятость населения и политика занятости в РФ.	1	13,5	1	1	1	0,5	10	Опрос; зачет
5.	Тема 5. Безработица, её причины, формы и динамика.	1	13	1	1	1,5	0,5	10	Опрос; зачет
6.	Тема 6. Правовое регулирование трудоустройства в России.	1	12,5	0,5	0,5	1	0,5	10	Опрос; зачет
7.	Тема 7. Организация работы служб	1	11,2	0,5	0,5	1	0,2	10	Опрос; зачет



№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	занятости населения.								
8.	Тема 8. Негосударственные структуры занятости и самостоятельное трудоустройство.	1	12	0,5	0,5	1,5	0,5	9	Опрос; зачет
9.	Тема 9. Построение социальной политики в отношении регулирования занятости	1	12,5	1	1	1	0,5	9	Опрос; зачет
<b>Итого часов</b>			<b>144</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>88</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 1. Теоретические основы изучения рынка труда	Подготовка рефератов о развитии рынка труда в странах Европы и в России	сентябрь	5	Устный опрос	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 2. Рынок труда в России и за рубежом.	Анализ современных форм развития рынка труда в России: экспансия неформальной занятости	сентябрь	6	Эссе «Престижные профессии как маркер построения ожиданий молодежи»	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
1	Тема 3. Миграция, ее виды и влияние на рынок труда.	Самостоятельное чтение научной литературы	октябрь	6	Доклад	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
1	Тема 4. Занятость населения и политика занятости в РФ.	Самостоятельное чтение научной и правовой литературы для решения задач	октябрь	6	Текст научной статьи	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
1	Тема 5. Безработица, её причины, формы и динамика.	Анализ форм подготовки специалистов, работающих с безработными	ноябрь	6	Доклад	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
1	Тема 6. Правовое регулирование трудоустройства в России.	Самостоятельное чтение научной литературы	ноябрь	6	Доклад	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
1	Тема 7. Организация работы служб занятости населения.	Анализ социальных образовательных практик в службах занятости	ноябрь	6	Доклад	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 8. Негосударственные структуры занятости и самостоятельное трудоустройство.	Изучение моделей развития процесса трудоустройства	декабрь	6	Реферирование научных статей	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
1	Тема 9. Построение социальной политики в отношении регулирования занятости	Подготовка текста самостоятельного исследования	декабрь	6	Выступление со стендовым докладом по теме исследования	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>53</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>53</b>		

### **4.3 Содержание учебного материала**

#### ***Тема 1. Теоретические основы изучения рынка труда и занятости***

Предмет, цели и задачи курса «Занятость населения и ее регулирование». Понятие занятости населения как социального феномена.

Конкуренция и конъюнктура на рынке труда.

Проблема повышения конкурентоспособности населения на рынке труда.

#### ***Тема 2. Рынок труда в России и за рубежом.***

Формирование, развитие и функции. Сегментирование рынка труда. Рынок труда за рубежом. Рынок труда и занятость в России и Иркутской области. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.

#### ***Тема 3. Миграция, ее виды и влияние на рынок труда.***

Миграция, ее виды и причины. Влияние миграции на рынок труда. Проблемы адаптации мигрантов. Трудовая миграция в России и Иркутской области.

#### ***Тема 4. Занятость населения и политика занятости в РФ.***

Занятость населения и её виды. Политика занятости населения, ее цели и направления. Мероприятия пассивной и активной политики занятости.

#### ***Тема 5. Безработица, её причины, формы и динамика.***

Безработица как социально-экономический феномен. Причины, формы и динамика развития безработицы. Количественные характеристики безработицы. Анализ безработицы в стране и регионе.

#### ***Тема 6. Правовое регулирование трудоустройства в России.***

Правовое регулирование трудоустройства. Закон РФ «О занятости населения в РФ». Социальные гарантии безработным.

Правовые проблемы признания и социальной поддержки безработных граждан в России.

#### ***Тема 7. Организация работы служб занятости населения.***

Организация работы служб занятости населения. Общая технология работы органов службы занятости с безработными.

Профессиональная ориентация, социальная адаптация и психологическая поддержка незанятого населения. Содействие занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите. Обучение и переобучение безработных.

Организация работы органов службы занятости на территориях с напряженной ситуацией на рынке труда. Технологии работы органов службы занятости с работодателями.

#### ***Тема 8. Негосударственные структуры занятости и самостоятельное трудоустройство.***

Социально-психологические и ситуативные факторы построения стратегий трудоустройства. Негосударственные структуры занятости. Сайты кадровых агентств и других организаций, помогающих в трудоустройстве на коммерческой основе.

Технологии самостоятельного трудоустройства. Резюме. Собеседование. Рекомендательное письмо.

#### ***Тема 9. Построение социальной политики в отношении регулирования занятости***

Понятие социальной политики государства в аспекте регулирования занятости населения. Межведомственное взаимодействие участников рынка труда как технология построения социальных отношений в контексте устойчивого развития Российской Федерации.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции * (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Теоретические основы изучения рынка труда и занятости	Развитие социальной демографии и смежных наук	4	4	Устный опрос	ПК-3
2	Тема 2. Рынок труда в России и за рубежом.	Перепись населения как основной источник демографических данных о народах России	4	4	Устный опрос	ПК-3
3	Тема 3. Миграция, ее виды и влияние на рынок труда.	Элементы демографической структуры	4	4	Устное выступление	ПК-2
4	Тема 4. Занятость населения и политика занятости в РФ.	Стратегии развития демографических процессов в России	4	4	Устное выступление	ПК-3
5	Тема 5. Безработица, её причины, формы и динамика.	История этнографических исследований	4	4	Устное выступление	ПК-2
6	Тема 6. Правовое регулирование трудоустройства в России.	Изучение теорий, объясняющих развитие отношений	4	4	Устное выступление	ПК-3
7	Тема 7. Организация работы	Анализ публикаций, содержащих описание структуры народонаселения	4	4	Устное выступление	ПК-3

	служб занятости населения.	России в ее этническом разнообразии				
8	Тема 8. Негосударственные структуры занятости и самостоятельное трудоустройство.	Распространение идей о поддержке народов России и содействии их развития	4	4	Устное выступление	ПК-2
9	Тема 9. Построение социальной политики в отношении регулирования занятости	Представление текста	4	4	Устное выступление	ПК-2, ПК-3

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Профессиональная ориентация, социальная адаптация и психологическая поддержка незанятого населения. Содействие занятости граждан, особенно нуждающихся в социальной защите.	Выявить механизмы социальной адаптации клиентов социальной работы при взаимодействии с сотрудниками службы занятости	ПК-2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
2.	Социальные проблемы безработных и техники сопровождения по их решению	Работа по анализу материалов исследований и выявлению социальных проблем и их решений на современном этапе	ПК-3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции, чтении конспекта предыдущей лекции и дополнительной литературы;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в подготовке к выполнению контрольных мероприятий по дисциплине.

*Эссе* - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины «Социология семьи», а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе могут значительно дифференцироваться. Это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развернутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и проч.

Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

*Технические требования к написанию эссе:* напечатанный текст, шрифт 14, интервал - 1,5, объем - 3 листа формата А4.

*Критерии оценки эссе:*

- самостоятельность выполнения;
- способность аргументировать положения и выводы;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмыслять факты, структура и логика изложения).

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *(указать при наличии)***

не предусмотрены

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) перечень литературы**

1. Гольцова Е. В. Занятость населения и ее регулирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Гольцова. - ЭВК. - Иркутск : Отгиск, 2014. - Режим доступа : ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9906204-5-2.
2. Оганян К.М. Занятость населения и ее регулирование : Учебник/ Оганян, Стрельцов.; М., Бизнес-Пресса, 2008. - 371 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Калининская Ю. Д. Проблема безработицы в современной России [Электронный ресурс] / Ю. Д. Калининская. // Молодой ученый. — 2018. — № 49 (235). — URL: <https://moluch.ru/archive/235/54493/> (дата обращения: 09.10.2020)
1. Основные тенденции рынка труда в России [Электронный ресурс] – URL: <https://irkutsk.hh.ru/article/22393> (дата обращения: 09.10.2020)

2. Низова Л. М. Безработица в экономических теориях [Электронный ресурс] / Л. М. Низова // Вестник Марийского государственного университета. - 2011. - №6. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bezrobotitsa-v-ekonomicheskikh-teoriyah> (дата обращения: 13.10.2020)
3. Семичева Л. А. Трудоустройство молодых специалистов в Иркутской области: анализ трудоустройства выпускников, причины безработицы, возможные пути их решения [Электронный ресурс] / П. В. Калашников, Л. А. Семичев // ГлаголЪ правосудия. - 2019. - №2(20). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trudoustroystvo-molodyh-spetsialistov-v-irkutskoy-oblasti-analiz-trudoustroystva-vypusknikov-prichiny-bezrobotitsy-vozmozhnye-puti-ih> (дата обращения: 13.12.2020).
4. Тарабан О. В. Исследование качества трудовой жизни экономически активного населения г. Иркутска [Электронный ресурс] / Е. И. Нефедьева, О. В. Тарабанов // Экономика труда. - 2019. - №1. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-kachestva-trudovoy-zhizni-ekonomicheskii-aktivnogo-naseleniya-g-irkutska> (дата обращения: 13.12.2020).
5. Чистохина К. П. Безработица - важная экономическая проблема [Электронный ресурс] / К. П. Чистохина // Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты. - 2014. - №12. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bezrobotitsa-vazhnaya-ekonomicheskaya-problema> (дата обращения: 13.12.2020).

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

**базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. ООО «Издательство Лань»
2. ООО «Издательство Лань»
3. ЦКБ «Бибком».
4. ООО «Айбукс».
5. ООО «Электронное издательство Юрайт».
6. ФБГУ «РГБ».
7. ООО «РУНЭБ».
8. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России".

**VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

**6.2. Программное обеспечение:**

**6.3. Технические и электронные средства:**

Электронная образовательная среда «Едука»; zoom/

**VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*Видео- и аудио-конференции для проведения лекционных и практических занятий (при необходимости)*

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

	Тема занятия	Вид	Форма / Методы	Кол-во
--	--------------	-----	----------------	--------



		занятия	интерактивного обучения	часов
Итого часов				

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Оценочные материалы (ОМ):

*Оценочные материалы для входного контроля: собеседование.*

*Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета*


**Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (зачет).**

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Подготовка докладов по результатам исследования	№№ 3 - 6	ПК-9
2	Зачет (промежуточная аттестация)	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ПК-9

Оценочные средства для промежуточной аттестации: зачет.

**Разработчик:**

 ст. преподаватель кафедры социальной работы Гуринович Л.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 8 от «26» мая 2021 г.

Зав.кафедрой  к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.