



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Исторический  
факультет

Е. А. Матвеева

«09» апреля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.23 Политическая культура**

**Направление подготовки: 41.03.04 Политология**

**Направленность (профиль) подготовки: Политология**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «26» марта 2026 г.

Рекомендовано  
кафедрой политологии, истории и  
регионоведения ИГУ  
Протокол № 5 от «06» марта 2026 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

И.о. зав. кафедрой  Р. Ю. Зуляр

Иркутск 2026 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) ( <i>указать при наличии</i> )	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
а) перечень литературы	
б) периодические издания ( <i>указать при необходимости</i> )	
в) список авторских методических разработок ( <i>указать при наличии</i> )	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	22
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	23

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### *Цели.*

Дисциплина Б1.В.23 «Политическая культура» предназначена для подготовки бакалавров, обладающих знаниями о политической культуре. Целью курса является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, о механизме реализации властных решений, о политических системах и режимах, о политической культуре, многообразии интересов социальных, этнических, конфессиональных групп, о демократии и ее основных принципах, в частности плюрализме и толерантности.

### *Задачи.*

- знакомство студентов с концептуальными определениями политической культуры (понятийно-категориальным аппаратом политологии);
- изучение основных теоретических и исследовательских школ в политологии, занимающимися исследованиями политических культур;
- обретение навыков использования данных концептуальных положений в политических практиках (политический анализ, выборы, публицистика).
- изучение базовых методов и методик исследования политической культуры;
- изучение особенностей политической культуры России и актуальных проблем политической жизни в России, связанных с феноменом политической культуры;
- изучение базовых проблем развития политических культур;
- анализ тенденций изменений политической культуры.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.В.23 «Политическая культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В)

Изучение дисциплины «Политическая культура» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин:

Б1.О.07 «Философия»

Б1.О.10 «Информационно-библиографическая культура»

Б1.О.23 «Политическая социология»

Б1.В.17 «Политическая философия»

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Политическая культура», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин:

Б1.В.05 «Основы образовательной политики»

Б1.В.25 «Основы журналистики»

Б1.В.ДВ.01.01 «Региональные органы власти в медийном пространстве»

Б1.В.ДВ.01.02 «Региональные СМИ в политическом процессе»

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки **41.03.04 «Политология»:**

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.1</sub>	<b>Знать:</b>

<p>Овладел знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной истории, особенностей политического и межконфессионального устройства Сибири, состояния ее административно-территориальных границ и логистических коммуникаций</p>	<p>Анализирует современные политические процессы с учетом региональной политической культуры, наличного высококвалифицированного кадрового потенциала с целью выявления основных тенденций в эволюции моделей государственно-территориального устройства стран и объединений для использования в деятельности органов местного самоуправления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ отечественного и зарубежного опыта исследований политической культуры</li> <li>• Различные интерпретации политической культуры в политической науке;</li> <li>• Особенности политической культуры как предмета политологического исследования. Интеллектуальные корни и политические предпосылки оформления концепта политической культуры.</li> <li>• Основные методологические подходы к изучению политической культуры.</li> <li>• Функции и типологии политической культуры, условия, средства воспроизводства и факторы ее формирования; основные характеристики политической культуры социальных групп и ведущих государств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать отечественный и зарубежный опыт исследований политической культуры</li> <li>• Анализировать условия и средства воспроизводства и трансформации политической культуры, а также функции и типологии политической культуры. Определять потенциал факторов формирования политической культуры.</li> <li>• Используя методы теорий политической культуры анализировать основные характеристики политической культуры социальных групп и ведущих государств. Выявлять основные тенденции трансформации российской политической культуры</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками анализа условий и средств воспроизводства и трансформации политической культуры.</li> <li>• Навыком анализа факторов формирования политической культуры и методиками анализа ключевых характеристик политической культуры социальных групп и ведущих государств.</li> </ul>
--	---	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 0,47 зачетных единиц, 17 часов на экзамен**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 28 часов

Из них 0 часов – практическая подготовка

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

#### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР/КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации/КО/контроль		
1	Политическая культура: теоретические аспекты	7			17	18	1	21/3	Educa.isu.ru Опрос Сообщения с презентацией Экзамен
2	Прикладные аспекты политической культурологии	7			17	16	1	20/3	Educa.isu.ru Опрос Сообщения с презентацией Экзамен
	Экзамен						10/17		
<b>Итого часов</b>			<b>144</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2 / 10 / 17</b>	<b>41 / 6</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- мес- тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполн- ения	Затраты времени (час.)		
7	Политическая культура: теоретические аспекты	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		21	Опрос, Сообщения с презентацией /Экзамен	Основная и дополнительная литература; Одноименный курс в Educa.isu.ru «Политическая культура»
7	Прикладные аспекты политической культурологии	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		20	Опрос, Сообщения с презентацией /Экзамен	Основная и дополнительная литература; Одноименный курс в Educa.isu.ru «Политическая культура»
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>41</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>10</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Наименование раздела	Содержание темы
1	<b>Политическая культура: теоретические аспекты</b>	1.1. Формирования концепции политической культуры в западной политологии. 1.2. Отечественные концепции политической культуры 1.3. Сущность, структура и функции политической культуры 1.4. Специфика российской политической культуры 1.5. Специфика политических культур западных стран
2	<b>Прикладные аспекты политической культурологии</b>	2.1. Электоральная политическая культура 2.2. Региональные аспекты политической культуры 2.3. Политическая культура в выборном процессе 2.4. Политическая культура в политтехнологическом обеспечении государственной власти 2.5. Политическая культура и местная власть 2.6. Политическая культура и внешняя политика

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4		5	6
1	1.1-1.5	1.1. Формирования концепции политической культуры в западной политологии.	2		опрос, доклады, тест	ИДКПК-4.1

		1.2. Отечественные концепции политической культуры	2		опрос, доклады, тест	ИДКПК-4.1
		1.3. Сущность, структура и функции политической культуры	2		опрос, доклады, тест	ИДКПК-4.1
		1.4. Специфика российской политической культуры	2		опрос, доклады, тест	ИДКПК-4.1
		1.5. Специфика политических культур западных стран	2		опрос, доклады, тест	ИДКПК-4.1
2.	2.1-2.6	2.1. Электоральная политическая культура	4		опрос, доклады, тест	ИДКПК-4.1
		2.2. Региональные аспекты политической культуры	4		опрос, доклады, тест	ИДКПК-4.1
		2.3. Политическая культура в выборном процессе	4		опрос, доклады, тест	ИДКПК-4.1
		2.4. Политическая культура в политтехнологическом обеспечении государственной власти	4		опрос, доклады, тест	ИДКПК-4.1
		2.5. Политическая культура и местная власть	4		опрос, доклады, тест	ИДКПК-4.1
		2.6. Политическая культура и внешняя политика	4		опрос, доклады, тест	ИДКПК-4.1

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Политическая культура: теоретические аспекты	Подготовить доклад с презентацией по предложенным темам на 10 мин. с обсуждением его	ПК-4	ПК-4.1
2	Прикладные аспекты политической культурологии	Используя материалы лекций, учебников и дополнительную литературу подготовиться к устному опросу	ПК-4	ПК-4.1

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Политическая культура» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

##### Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

##### Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

#### **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

**Выступление на практическом занятии** (с презентацией). Отдельно оценивается доклад, отдельно – качество подготовки презентации. Темы сообщений заранее предлагает преподаватель. Если у студентов появляется интерес к расширению тем, то они вправе предлагать иные темы (согласовав с преподавателем).

Готовясь к семинару, студенты должны: познакомиться с рекомендованной литературой; рассмотреть различные точки зрения по вопросу; выделить проблемные области; сформулировать собственную точку зрения; предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос. При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе. При подготовке студент должен правильно оценить вопрос, который он взял для выступления к семинарскому занятию. Но для того чтобы правильно и четко ответить на поставленный вопрос необходимо правильно уметь пользоваться учебной, и дополнительной литературой. Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков: связь выступления с предшествующей темой или вопросом; раскрытие сущности проблемы; методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными». Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

#### **Методические рекомендации по подготовке к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи. При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов:

а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора).

б) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляют сверхнормативные знания и умения учащихся).

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ: учебным планом не предусмотрены

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### а) основная литература.

1. **Зерчанинова Т. Е.** Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - ЭВК. - М.: Логос, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-444-5+
2. **Василенко И. А.** Политическая философия [Текст]: учеб. для бакалавров и магистров, и студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Политология" / И. А. Василенко; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 424 с. - ISBN 978-5-9916-3239-3. Экземпляры: 16+
3. **Сирота Н. М.** Идеология и политика [Электронный ресурс] / Н. М. Сирота. - Москва: Аспект Пресс, 2011. - 216 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7567-0609-3+

#### б) дополнительная литература.

1. **Решетников В. А.** Политическая культура России [Текст]: учеб. пособие / В. А. Решетников; Гос. ком. РФ по высш. образованию, Иркут. гос. ун-т. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 1994. - 67 с. Экземпляры всего: 10+
2. **Мурадян А. А.** Двуликий Янус. Введение в политологию [Текст]: (Двадцать бесед и десять задач по общей теории политики): учеб. пособие для студ. первых курсов вузов / А. А. Мурадян. - М.: Междунар. педагогич. академия, 1994. - 319 с.; 20 см. - ISBN 5-87977-006-0 Экземпляры всего: 27+

#### в) периодические издания

1. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>
2. Региональная экономика и управление: научный журнал <http://eee-region.ru/>

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.jstor.org](http://www.jstor.org)
2. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)
4. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.inion.ru](http://www.inion.ru)
4. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.library.isu.ru](http://www.library.isu.ru)
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
6. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : [www.gumer.info](http://www.gumer.info)
7. «Универсариум» - открытая система электронного образования [Электронный ресурс] // URL : [www.universarium.org](http://www.universarium.org)
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] // URL : <http://www.gks.ru>

<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
<p>Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a> 3.Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 161/25 от 24.10.2025г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 161/25 от 24.10.2024г.; Срок действия по 13.11.2026 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> 3.Цена контракта: 900 000,00 руб. 4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-30 от 14.11.2025 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 7183 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 162/25 от 24.10.2025г. Исполнитель: ООО ЭБС«Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 162/25 от 24.10.2025г.; Срок действия по 13.11.2026 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> Цена контракта: 507426,50 руб. 4. Акт № ТЭ11-16 от 14.11.2025 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (290 назв.), «Химия» (55), «Биология» (34) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 79 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Фланта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p><b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе <b>Book on Lime</b> с 01.10.2023</b></p>	

Договор 525/0602/25 от 01.08.2025г. Исполнитель ООО «КДУ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «КДУ» Договор 525/0602/25 от 01.08.2025 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bookonline.ru">https://isu.bookonline.ru</a> 3.Цена контракта 95000,00 руб. 4. Акт приема-передачи от 01.08.2025 г. 5.Характеристика: 1224 -учеб. лит.; 188 -науч. публ.;102 - науч. докл. асп.; 17323- ВКР 6. .Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>	
Контракт № 164/25 от 16.10.2025 Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 164/25 от 16.10.2025; Акт от 14.11.2025. Срок действия по 13.11.2026. 2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 221 990,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.
<b>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</b>	
Контракт № 163/25 от 24.10.2025 Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 163/25 от 24.10.2025; Акт №293 от 14.11.2025 Срок действия по 13.11.2026 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 234017,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 134 назв.
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
Контракт № 061/25 от 10.06.2025 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 061/25 от 10.06.2025; Срок действия по 17.10. 2026 2. Акт приема-передачи от 18.10.2025, 3. Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 4. Цена контракта: 946 031,10 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,5 тыс. назв.
<b>БД литературных произведений «Литрес»</b>	
Контракт (Лицензионный договор) № 302/24 от 10.12.2024 Исполнитель: ООО «ИТ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 302/24 от 10.12.2024; Срок действия по 31.12.2025 2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг № 1196 от 19.12.2024. 4.Лицензионное вознаграждение: 151 143,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»</b>	

<p>Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024 Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024; Акт приемки лицензии от 20.11.2024. Срок действия по 31.12. 2025 2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 3. Цена контракта: 34 102,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>Электронные версии журналов РАН</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года.  Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: <a href="https://journals.rcsi.science">https://journals.rcsi.science</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг.</p>
<b>EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года  Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: <a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor &amp; Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>
<b>База данных EBSCO eBooks</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года.  Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.</p>

<b>Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных Spriner Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)</p>
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)</p>
<b>Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals, Scientific American, Palgrave Macmillan Journals</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2025 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2025 года. Окончание доступа – 31.12.2050</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals, Scientific American и Palgrave Macmillan Journals входят в портфель издательства Springer Nature и доступны через платформы SpringerLink (для Springer Journals, Palgrave) и Nature.com (для Nature, Scientific American). Они охватывают все области науки, включая гуманитарные, социальные, точные и естественные науки, предоставляя доступ к исследовательским статьям, обзорам и аналитике.</p>
<b>Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journals Database Social Science&amp;Humanites Journals Collections</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2025 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2025 года. Окончание доступа – 31.12.2050.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные и общественные науки.</p>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

<p>сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом</p>

<p>«Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных: «База данных книг и продолжающихся изданий»; «Периодика ИГУ»; «Каталог редких книг и рукописей»; «Коллекция В. Н. Баснина»; «Коллекция Н. С. Романова»; «Дореволюционные периодические издания».</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: базы данных «Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая); «Публикации ученых ИГУ» 2640 зап. «Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап. «История ИГУ» 7480 зап. «Труды Научной библиотеки» 2500 зап.</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание»,</p>

	<p>«Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«<b>Издания ВСОРГО</b>» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«<b>Дореволюционные периодические издания</b>» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p><b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 222</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной мебелью на 30 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска меловая, проектор Miracle, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки SVEN312.</p>
--	---

### 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0093/26 от 16.02.2026	16.02.2026	1 год
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-</a>	Условия правообладателя	бессрочно

		distribution.html		
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 03-034-2025 от 13.11.2025	12.12.2025	2 года
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU">https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU</a>	Условия правообладателя	бессрочно
MAXQDA Analytics Pro Network	5	Контракт №04-Е-0354 от 18.11.2021 между ООО "Оптима" и ФГБОУ ВО "ИГУ" на оказание услуги по предоставлению лицензии на ПО MAXQDA Analytics Pro Network	18.11.2021	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free  Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно

OPEN No Level				
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release">https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release</a>	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>	Условия правообладателя	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообла	Условия использования по	Условия правообла	бессрочно

	дателя	ссылке: <a href="https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/">https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/</a>	теля	
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	13	№ 0738/25 от 20.10.2025	21.10.2025	1 год
Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»	Условия правообладателя	№11420/0937/25 от 08.12.2025	09.12.2025	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

#### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Вводный раздел	лекция	Лекция-визуализация	2
	Политическая культура: теоретические аспекты	Лекция/семинар	Лекция- визуализация /доклады, сообщения с презентациями	6
	Прикладные аспекты политической культурологии	Лекция/семинар	Лекция- визуализация /доклады, сообщения с презентациями	6
Итого часов				14

### VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Материал находится на [Образовательном портале ИГУ](https://educa.isu.ru/course/view.php?id=48949) по адресу <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=48949>)

**8.1.1. Оценочные материалы (ОМ) для входного (пропедевтического) контроля: собеседование** с обсуждением имеющихся знаний у студентов по основам профессиональной деятельности в настоящее время.

#### Темы для обсуждения

- Политическая культура России и зарубежных государствах
- Научная структура исследования, важность логики в исследовании
- Основные факторы политической культуры

#### Критерии оценивания:

3 балла дается за попытку ответить на вопрос, но сам ответ очень краток, нет навыка предложить свою собственную аргументацию

4 балла за хороший ответ, но без достаточной аргументации

5 баллов дается за хороший развернутый ответ, есть обоснование, приведено много примеров

#### 8.1.2. Оценочные материалы текущего контроля знаний студентов:

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается до 40 баллов (выполнение теста – до 20 баллов и устный ответ на зачете – до 20 баллов).

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление(я) на семинаре в ходе опроса	0-5	40
2	Подготовка сообщения с презентацией	0-5	10
3	Активная работа на семинаре (участие в дискуссии, вопросы, дополнения)	0-5	20
4	Посещаемость семинаров		5
5	Итоговый тест	0-20	20
6	Устный ответ на вопросы курса на экзамене	0-20	20
	Всего за семестр		60-100

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролруются
1	Опрос, сообщение с презентацией	Политическая культура: теоретические аспекты	ИДК <sub>ПК-4.1</sub> ИДК <sub>ПК-4.2</sub>
2	Опрос, сообщение с презентацией	Прикладные аспекты политической культурологии	ИДК <sub>ПК-4.1</sub> ИДК <sub>ПК-4.2</sub>

## План практических занятий

### Раздел I

#### Политическая культура: теоретические аспекты

- 1.1. Формирования концепции политической культуры в западной политологии.
- 1.2. Отечественные концепции политической культуры
- 1.3. Сущность, структура и функции политической культуры
- 1.4. Специфика российской политической культуры
- 1.5. Специфика политических культур западных стран

### Раздел II

#### Прикладные аспекты политической культурологии

- 2.1. Электоральная политическая культура
- 2.2. Региональные аспекты политической культуры
- 2.3. Политическая культура в выборном процессе
- 2.4. Политическая культура в политтехнологическом обеспечении государственной власти
- 2.5. Политическая культура и местная власть
- 2.6. Политическая культура и внешняя политика

Студент по предложению преподавателя выступает по теме текущего практического занятия. Затем студенты группы в течение 10 мин. могут задавать вопросы по теме выступления. После этого до 5 мин. выступает назначенный в начале занятия оппонент. Кроме анализа выступления и соблюдения выступающим правил публичного выступления,

оппонент, если владеет он информацией, добавляет по теме сообщения. Студенты по желанию так же добавляют информацию по теме рассматриваемого вопроса.

**Критерии оценки работы на семинаре (опрос, участие в дискуссии, вопросы, дополнения)**

Оценка	Критерии
5 баллов	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
4 баллов	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
1-3 балла	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0 баллов	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

В течение учебного семестра на практическом занятии студент по его желанию может выступить **с сообщением** по предложенной ему теме или с другой после ее согласования с преподавателем.

Сообщение студента с презентацией может продолжаться порядка 10-15 мин. Затем студенты группы в течение 10 мин. могут задавать вопросы по теме выступления. Студенты по желанию добавляют информацию по теме сообщения.

**Примерные темы для подготовки сообщений (с презентацией)**

1. Друг или враг России: анализ опросов общественного мнения
2. Протестантская этика и дух капитализма Макса Вебера
3. Восприятие Сталина в России на основе анализа опросов общественного мнения
4. Опросы мировых ценностей
5. Алексис де Токвиль. Демократия в Америке
6. Гражданская культура: политические ценности и демократия 5 стран
7. Люсьен Пай. Власть и политика Азии.
8. Алмонд и Верба: гражданская культура
9. Основные подходы к политической культуре

10. Типы политической культуры
11. Взаимодействие церкви и государства в России (зарубежных странах по выбору)
12. Нефтяное «проклятие» и голландская болезнь
13. Музеи Российской Федерации и политическая культура
14. Роль личности в истории
15. Доклад службы Гэллап. Эмоции в странах мира.
16. Международный взгляд на США
17. Самые лучшие фотографии, которые отражают основные темы политической культуры
18. Архивы и материалы, связанные с политической культурой
19. Политические культуры зарубежных стран по выбору
20. Дневник Дыбовского – источник по XIX веку

### 8.2.3. Критерии оценивания сообщения с презентацией

Оцениваемый показатель	0 баллов	1-2 балла	3-4 балла	5 баллов
Содержание материала сообщения и презентации	Материал не отвечает теме.	Материал лишь частично отвечает теме исследования.	Материал по теме в достаточном объеме, но может быть нарушена последовательность.	Материал представлен строго по теме; разделен на блоки, расположенные в логической последовательности; блоки содержат оптимальный объем информации.
Дизайн презентации	Не используются средства оформления.	Используются лишь стандартные средства оформления слайдов.	В оформлении используются иллюстрирующие тему материалы (1-2), эффекты анимации.	В оформлении слайдов используются различные средства: эффекты анимации, иллюстрации по теме (более 2), другие объекты, улучшающие восприятие информации.
Постановка целей и задач в сообщении и презентации	Цели и задачи не обозначены.	Цель поставлена неграмотно, нечетко. Не наталкивает на результат	Цели и задачи могут быть не разграничены, но отвечать теме исследования. Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно	Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно

### 8.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации - в форме экзамена.

#### Примерный вариант итогового тестирования

1. Концепцию «бесшумной революции» разработал:

- А) Р.Инглхарт;
- Б) У.Розенбаум;
- В) Г.Алмонд;
- Г) Г.Пауэлл.

**Д) предполагаются иные варианты ответов**

2. Какая из приведенных ниже характеристик соответствует патриархальному типу политической культуры:

- А) прямая передача политического опыта от старшего поколения к молодому;
- Б) в политике участвуют только лица старшего возраста;
- В) ориентация на местные ценности – общину, род, племя;
- Г) почтительное отношение к старшим.

**Д) предполагаются иные варианты ответов**

3. Непосредственное приобретение политических знаний и установок представляет собой содержание процесса:

- А) косвенной социализации;
- Б) прямой социализации;
- В) непосредственной социализации;
- Г) опосредованной социализации.

**Д) предполагаются иные варианты ответов**

4. Формирование позитивного отношения к власти, правовому порядку, традиционным институтам – содержание модели социализации, получившей название:

- А) гегемонистская;
- Б) системная;
- В) плюралистическая;
- Г) конфликтная.

**Д) предполагаются иные варианты ответов**

5. Термин «политическая культура» ввел в научный обиход:

- А) А. Тойнби;
- Б) И. Гердер;
- В) Г. Пауэлл;
- Г) Г. Алмонд.

**Д) предполагаются иные варианты ответов**

6. Классическое определение политической культуры: «Политическая культура есть совокупность индивидуальных позиций и ориентаций участников данной политической системы» дали:

- А) Г.Алмонд и Г.Пауэлл;
- Б) Г.Алмонд и С.Верба;
- В) Ф.Хьюкс и Ф. Хикспурс;
- Г) Д.Каванах и Р. Инглхарт.

**Д) предполагаются иные варианты ответов**

7. К активному типу политической культуры относится:

- А) приходская;
- Б) подчинения;
- В) наблюдательная;
- Г) протестная.

**Д) предполагаются иные варианты ответов**

8. Термин «политическая социализация» был введен в политическую науку:

- А) С.Хантингтоном;
- Б) Р. Инглхартом;
- В) Г.Хайменом;
- Г) С.Вербой.

**Д) предполагаются иные варианты ответов**

9. Конфликтная оппозиционность характерна для:

- А) гомогенной политической культуры;
- Б) смешанной политической культуры;
- В) Фрагментарной политической культуры;
- Г) Искусственно гомогенной политической культуры.

**Д) предполагаются иные варианты ответов**

10. Р.Инглхарт относит Россию к:

- А) странам протестантской Европы;
- Б) странам конфуцианской зоны;
- В) странам ортодоксальной зоны;
- Г) странам католической Европы.

**Д) предполагаются иные варианты ответов**

11. Политическая культура НЕ ВКЛЮЧАЕТ этот элемент

Выберите один ответ:

- a. безвременность
- b. ценностность
- c. коллективность
- d. современность

**e. предполагаются иные варианты ответов**

12. Книга Райнера Ханка "Слева, где бьется сердце" скорее всего отражает идеологию

Выберите один ответ:

- a. анархизма
- b. фашизма
- c. национализма
- d. социалистов и социал-демократов

**e. предполагаются иные варианты ответов**

13. Социальная мобильность является основой для многих левых (левоцентристских) партий. Следовательно, когда левые впервые приходят к власти, они проводят реформу

Выберите один ответ:

- a. системы образования
- b. помощи безработным
- c. помощи матерям
- d. пенсионного законодательства

**е. предполагаются иные варианты ответов**

14. Критика бюрократии как иррационального института была представлена в работах

Выберите один ответ:

- a. Адама Смита
- b. Макса Вебера
- c. Карла Маркса
- d. Франца Кафки

**е. предполагаются иные варианты ответов**

15. Создание единого мирового государства возможно в теории

Выберите один ответ:

- a. бюрократической модели
- b. рациональной теории
- c. либерализма
- d. реализма

**е. предполагаются иные варианты ответов**

16. Возникновение и влияние идей, создание образа и восприятия лучше всего представлено в теории

Выберите один ответ:

- a. конструктивизма
- b. реализма
- c. институционализма
- d. либерализма

**е. предполагаются иные варианты ответов**

17. Фильм "Оливер Твист" (по роману Чарльза Диккенса) лучше всего иллюстрирует проблему отсутствия .....

Выберите один ответ:

- a. welfare (социального государства)
- b. демократии
- c. парламентаризма
- d. экономического развития

**е. предполагаются иные варианты ответов**

18. Название книги Д. Асемоглу и Джеймс Робинсона "Почему одни страны богатые, а другие бедные" является хорошим примером

Выберите один ответ:

- a. зависимой переменной
- b. пазл (головоломки)
- c. научного вопроса
- d. аргумента (обоснования)

**е. предполагаются иные варианты ответов**

19. Подходы Макса Вебера и Самуила Хантингтона являются примерами ..... подхода

Выберите один ответ:

- a. институционального
- b. социально-демографического

- c. экономического
- d. культурологического
- e. предполагаются иные варианты ответов**

20. Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь»:

Выберите один ответ:

- a. Н. Макиавелли
- b. Т. Мор
- c. Ж.-Ж. Руссо
- d. М. Мотер

**e. предполагаются иные варианты ответов**

Тест расположен на Educa.isu.ru по адресу: <https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=348665> и содержит в себе 20 вопросов из банка вопросов с возможностью задания т. н. «случайного вопроса». За тест можно набрать 20 баллов.

Код записи на курс v22a56. Материалы обновляются.

### 8.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в журнале. Также фиксируется посещаемость.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета **студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ( $S_{тек}$ ) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета** и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, **набравший в течение семестра ( $S_{тек}$ ) 40 и более баллов допускается к сдаче экзамена** по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 40 баллов (выполнение теста – до 20 баллов и устный ответ на зачете – до 20 баллов).

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то **экзамен считается не сданным**, студенту выставляется  $S_{сес} = 0$  баллов, а в ведомость выставляется оценка «не удовлетворительно».

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ( $S_{тек}$ ) составит 60 и более баллов.

**Примерные вопросы к экзамену по курсу «Политическая культура». Устный ответ дает от 0 до 20 баллов.**

1. Понятие культуры и политической культуры.
2. Структурные элементы политической культуры.
3. Политическая культура как часть культуры общества.
4. Политическая культура как элемент политической системы.
5. Функции политической культуры.
6. Политическая культура и политическое сознание общества.
7. Политические обряды, политические символы, политические ритуалы, политические мифы в политической культуре.
8. Демократическая, авторитарная тоталитарная политические культуры.

9. «Идеальная типология политических культур Г.Алмонда и С.Вербы.
10. Цивилизационный анализ политических культур.
11. Цивилизационные доминанты западно-европейской политической культуры.
12. Характерные черты западной культуры и цивилизации.
13. Особенности политической культуры Западной Европы.
14. Политическая культура Великобритании и Германии.
15. Политическая культура Франции, Италии и Испании.
16. Партийно-политические ориентации и политическая вовлеченность граждан в США.
17. Культура и политика национальных отношений в США.
18. Характерные черты политической культуры США.
19. Культура и модернизация Востока.
20. Особенности развития Восточно-Азиатских государств в контексте «азиатских ценностей».
21. Ценности и доминанты цивилизаций Востока.
22. Ценностные характеристики Востока и Запада.
23. Особенности управленческой культуры Японии.
24. Особенности политической культуры Китая.
25. Особенности политической культуры Индии

#### Критерии оценивания ответа студента на экзамене

Баллы	Требования к ответу
18 – 20 баллов	<p>Выставляются студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубоко и прочно усвоил программный материал,</li> <li>• исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,</li> <li>• умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,</li> <li>• использует в ответе материал из разнообразных источников,</li> <li>• владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий</li> </ul>
15 – 17 баллов	<p>Выставляются студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• твердо знает материал,</li> <li>• грамотно и по существу излагает его,</li> <li>• не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос,</li> <li>• правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий,</li> <li>• владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</li> </ul>
10 – 14 баллов	<p>Выставляются студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,</li> <li>• допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,</li> <li>• испытывает затруднения при выполнении практических заданий</li> </ul>

Меньше 10 баллов	<p>Выставляются студенту, который</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не знает значительной части программного материала,</li> <li>• допускает существенные ошибки,</li> <li>• неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания</li> </ul>
------------------	--

### Диагностическая работа (Контроль формирования компетенций)

Формируемая ОПК	Индикаторы компетенции	Вопросы, задания	Правильные ответы
ПК-4 Овладел знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной истории, особенностей политического межконфессионального устройства государства или региона, состояния ее административно-территориальных границ и логистических коммуникаций	ИДК ОПК-4.1 Анализирует современные политические процессы с учетом региональной политической культуры, наличного высококвалифицированного кадрового потенциала с целью выявления основных тенденций в эволюции моделей государственно-территориального устройства стран и объединений для использования в деятельности органов местного самоуправления	1. Что представляет собой политическая культура как объект исследования политической науки?	Политическая культура — явление сложное и многогранное. Нередко ее рассматривают как понятие адекватное политической системе, как совокупность ориентации на политическое действие, как политическое сознание, как субъективное восприятие истории и политики и одновременно как часть субъективной культуры данного общества и т. д.
		2. Что понимается под утверждением, что политическая культура сводит воедино три времени?	- прошлое, зафиксированное в политических традициях; - настоящее, отражаемое в установках и нормах поведения людей, адаптирующихся к современной политической реальности; - будущее, совмещающее вероятное, желаемое и должное.
		3. Какие элементы определяют политическую культуру?	- безвременность (когда прошлое, настоящее и будущее сливаются воедино); - современность (всегда вплетена и обусловлена политической реальностью, конкретно-исторична); - индивидуальность (человек воспринимает политическую культуру только индивидуально); - социальность (существует только как феномен массового сознания); - ценность (основывается на совокупности представлений о явлениях, представляющих ценность

			для данного индивида и его страны); - национальность (у каждой страны своя политическая культура).
		4. Что визуально представляется на сайте опроса мировых ценностей Рональда Инглхарта ?	Изменение и трансформация культуры во времени. То, что культура не является постоянной переменной (константой)
		5. От чего зависит политическая культура (от каких факторов)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• от общей культуры и менталитета народа;</li> <li>• от степени рациональности его представителей;</li> <li>• от престижа политики в государстве;</li> <li>• от прав и обязанностей граждан.</li> </ul>
		6. Что является одной из важнейших характеристик политической культуры?	Одной из важнейших характеристик политической культуры является легитимность существующей системы и действующего в каждый данный период политического режима. Более того, в системе ценностей, ориентации, установок, стереотипов, составляющих политическую культуру, центральное место занимают элементы, способствующие формированию и сохранению политической системы.
		7. Что играет наибольшую роль для эффективного политического участия согласно исследованию Г. Алмонд и С. Верба?	межличностное доверие является необходимым условием формирования вторичных ассоциаций, которые, в свою очередь, имеют важное значение для эффективного политического участия в любой демократической системе. Чувство доверия необходимо и для функционирования демократических правил игры.
		8. Функции политической культуры представляет собой:	•идентификации, раскрывающая потребность человека в понимании своей

			<p>групповой принадлежности и определении приемлемых для себя способов участия в выражении и отстаивании интересов данной общности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентации, характеризующая стремление человека к смысловому отображению политических явлений, пониманию собственных возможностей при реализации прав и свобод в конкретной политической системе;</li> <li>• предписания (программирования), выражающая приоритетность ориентации, норм и представлений, задающих и обуславливающих определенную направленность и границы конструирования поведения человека;</li> <li>• адаптации, выражающая потребность человека в приспособлении к изменяющейся политической среде, условиям осуществления его прав и властных полномочий;</li> <li>• социализации, характеризующая значение политической культуры как мощного арсенала средств, способных помочь отдельной личности выработать умение ориентироваться в политическом пространстве, выживать в конфликтных (экстремальных) политических ситуациях и при соответствующих условиях активно участвовать в политической жизни, выполнять определенные властные полномочия и функции;</li> </ul>
		<p>9. Что представляет собой интегративная функция</p>	<p>Функция интеграции (дезинтеграции),</p>

		политической культуры	направленная как на сплочение определенной социальной общности (класса, социальной группы, этнических и религиозных общностей), предоставляющая различным группам возможность сосуществования в рамках определенной политической системы, сохранения целостности государства и его взаимоотношений с обществом в целом;
		10. Что представляет собой коммуникационная функция политической культуры?	обеспечивающая взаимодействие всех субъектов и институтов власти на базе использования общепринятых терминов, символов, стереотипов и других средств информации и языка общения, способствующая сохранению знаний, их накоплению и аккумуляции в обществе. Позволяет устанавливать связь между участниками политического процесса в соответствии с иерархией политической системы, обеспечивает передачу накопленного опыта, определенных политических ценностей, принципов, норм политической жизни от одного поколения к другому — «по вертикали» и между субъектами — «по горизонтали»;
		11. Какую сторону социально-политической действительности раскрывает категория «политический режим»?	Способ функционирования политической системы общества в целом
		12. В чем заключается воспитательное значение политической культуры?	Воспитательное значение политической культуры проявляется в унификационной и преобразовательной функциях. Первая отражает общие, в какой-то мере одинаковые политические

			<p>параметры, стандарты, необходимые человеку для равного с другими участия в политической жизни. А вторая характеризует творческий, изменчивый потенциал политических явлений и среды в целом, который, с одной стороны, обуславливает необходимость самосовершенствования участников политической деятельности, а с другой — нацеливает их на преобразовательную деятельность для улучшения условий осуществления своих политических прав, амбиций</p>
		<p>13. В чем заключается аксиологическая (ценностная) функция политической культуры?</p>	<p>•аксиологическая (ценностная), отражающая все то, что можно считать непреходящим в мире политическом. Разумеется, здесь нужно иметь в виду, что в разные исторические периоды, у различных индивидов, социальных групп могут складываться свои представления о политических ценностях. В границах данного направления можно выделить ориентационную функцию, характеризующую стремление человека выбрать соответствующие ценности в качестве идеала и реальных средств при осуществлении своих прав и обязанностей, и мотивационную функцию, раскрывающую значение тех или иных ценностей для политического поведения личности</p>
		<p>14. Основное «вводные» функции политической культуры по отношению к политической системе согласно исследованию Г. Алмонда:</p>	<p>политическая социализация и рекрутирование; артикуляция интересов; консолидация интересов; и политическая коммуникация.</p>

		15. Какие основные подходы в изучении политической культуры?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составная часть общей культуры;</li> <li>- психологический феномен (то есть как совокупность ориентации на политические объекты);</li> <li>- элемент политической жизни (то есть как совокупность норм и стандартов политического поведения);</li> <li>- свойство социальной группы, класса и т.д.</li> </ul>
		16. Что означает слово «культура» в латинском языке?	лат. cultura — «возделывание», «воспитание», «образование»
		17. Политическая культура имеет два уровня согласно теоретику США Г. Алмонда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• институциональный, характеризующий институты и их функции, нормы и механизмы формирования государственной политики;</li> <li>• ориентационный, выражающий особые формы ориентации населения на политические объекты.</li> </ul>
		18. Ориентации политической культуры согласно Г. Алмонду:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательные (представая как знания о строении политической системы, ее основных институтах, механизмах организации власти);</li> <li>• «эмоциональные (выражающие чувства людей к тем, кто обеспечивал функционирование властных институтов и олицетворял власть в глазах населения);</li> <li>• оценочные (выступающие как суждения, опирающиеся на ценностные критерии и стандарты оценки политических явлений).</li> </ul>
		19. Что понимается как политическая идентификация?	ощущение принадлежности индивида к определенной социальной группе, партии, чувств сопричастности и лояльности к ним;
		20. Что в широком смысле включается в политическую культуру?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• духовную культуру страны, которая связана с общественно-</li> </ul>

			<p>политическими институтами и политическими процессами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• политические традиции, действующие нормы политической практики;</li> <li>• идеи, концепции и убеждения о взаимоотношениях между различными общественно-политическими институтами и т. д.;</li> <li>• политические отношения в целом;</li> <li>• определенные ориентации и установки людей в отношении существующей системы в целом, составляющих ее институтов и важнейших правил игры, принципов взаимоотношений отдельного человека, общества и государства</li> </ul>
		<p>21. Какое определение более точно отражает объективистский (нормативный) подход к политической культуре?          Варианты ответа:          а) совокупность индивидуальных психологических позиций и ориентаций на объекты и процессы в сфере политики          б) определяет политическую культуру как совокупность норм и образцов политического поведения граждан и групп, санкционированных политической системой          в) представляет политическую культуру в виде гипотетической нормативной модели желательного поведения          г) рассматривает политическую культуру как способ, стиль политической деятельности человека, предполагающий</p>	<p>б)</p>

		<p>воплощение его ценностных ориентации в практическом поведении</p>	
		<p>22. Что входит в познавательные элементы политической культуры?  Варианты ответа:  а) политическая самооценка.  б) отношения к политическим явлениям, нравственную оценку политических событий и процессов, конкретной деятельности в сфере политики  в) политических интересов – личных, коллективных, государственных, общественных, региональных, глобальных; конституции и других законов страны, программных положений крупных политических партий и других общественно-политических сил;  г) общекультурные ориентации, отношения к власти;</p>	<p>в)</p>
		<p>23. Что НЕ включает когнитивный элемент политической культуры?  Варианты ответа:  а) о носителях властных полномочий;  б) о политическом режиме, механизме власти и управления;  в) о принятии решений и их реализации  г) нормативно-оценочные суждения</p>	<p>г)</p>
		<p>24. В чем заключается гражданский уровень в политической культуре личности?  Варианты ответа:  а) осознав роль и возможности государства и собственные возможности защищать свои права и интересы, человек вырабатывает уровень понимания</p>	<p>а)</p>

		<p>своего политического статуса.</p> <p>б) фрагментарные представления о политике складываются в индивидуальную картину мировосприятия;</p> <p>в) гармоничное единство и эффективность функционирования всех властных институтов;</p> <p>г) активное участие народа в политической жизни;</p>	
		<p>25. Что определяет духовную (духовно-практическую) форму политической культуры?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) политический опыт, традиции, нравы, роли, ценности, ориентации и установки, способы выражения политических чувств и эмоций, осуществления политического мышления</p> <p>б) определенные способы и образцы организации политических институтов, средств политической деятельности, которые материализуют достижения научной и практической мысли</p> <p>в) способы, стиль, приемы, средства политической деятельности, характер политического процесса</p> <p>г) на основе коренных социально-экономических и политических интересов, социального статуса индивида, и формируемых на базе этих интересов соответствующих ориентации, установок.</p>	<p>а)</p>
		<p>26. Какое из суждений является правильным?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) политические установки могут быть только личными.</p>	<p>в)</p>

		<p>б) политические убеждения не играют важную роль в политическом поведении личности.</p> <p>в) нормы политической культуры, отражающие укоренившиеся образцы, стереотипы политического поведения</p> <p>г) в политике ведущая роль принадлежит нормам-обычаям,</p>	
		<p>27. Какая из формулировок наиболее точно соответствует понятию «национальный характер»?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) политические ритуалы как разновидность обрядов представляют собой исторически сложившиеся или специально установленные канонизированные нормы символических действий, реализация которых почти не допускает каких-либо отклонений и проявлений самостоятельности</p> <p>б) только то, что было определено активными участниками политического процесса.</p> <p>в) наиболее распространенный в данном народе тип личности или, в более динамичном понимании, наиболее распространенный тип поведения</p> <p>г) только то, что определено лидерами политических партий, избирательных блоков и политических движений.</p>	в)
		<p>28. Определяющим и ведущим источником по изучению политической культуры...</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) уставы политических партий</p>	б)

		б) опросы общественного мнения в) статистические материалы советских государств г) статей газет начала XX века	
		29. Для демократического типа политической культуры, по мнению ряда исследователей характерны все, кроме одного: а) высокая активность и ответственность б) господство права в обществе, приверженность граждан законам и уважение их в) доминирование государства над гражданским обществом г) определенный консенсус между основными социальными группами и представляющими их партиями, организациями	в)
		30. К активным типам политической культуры относится все, КРОМЕ ОДНОГО Варианты ответа: а) патриархальная б) протестная в) автономная г) гражданская	а)

**Разработчик:**

*Рыбалко*

Рыбалко Михаил Леонидович, к.и.н., доцент

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 «Политология» с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения  
 Протокол № 5 от «06» марта 2026 г.

И.о. зав. кафедрой *Зуля* Р. Ю. Зуляр

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*