



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

А. Матвеева

«27» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.23 Политическая культура

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки: Политология

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

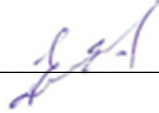
Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и
регионоведения ИГУ
Протокол № 6 от «27» марта 2023 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Иркутск 2023 г.

Содержание		стр.
I.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
	4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
	4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
	4.3 Содержание учебного материала	
	4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
	4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
	4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
	4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(указать при наличии)</i>	
V.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
	а) перечень литературы	
	б) периодические издания <i>(указать при необходимости)</i>	
	в) список авторских методических разработок <i>(указать при наличии)</i>	
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
	6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
	6.2. Программное обеспечение:	
	6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII.	Образовательные технологии	22
VIII.	Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	23

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели.

Дисциплина Б1.В.23 «Политическая культура» предназначена для подготовки бакалавров, обладающих знаниями о политической культуре. Целью курса является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, о механизме реализации властных решений, о политических системах и режимах, о политической культуре, многообразии интересов социальных, этнических, конфессиональных групп, о демократии и ее основных принципах, в частности плюрализме и толерантности.

Задачи.

- знакомство студентов с концептуальными определениями политической культуры (понятийно-категориальным аппаратом политической культурологии);
- изучение основных теоретических и исследовательских школ в политологии, занимающимися исследованиями политических культур;
- обретение навыков использования данных концептуальных положений в политических практиках (политический анализ, выборы, публицистика).
- изучение базовых методов и методик исследования политической культуры;
- изучение особенностей политической культуры России и актуальных проблем политической жизни в России, связанных с феноменом политической культуры;
- изучение базовых проблем развития политических культур;
- анализ тенденций изменений политической культуры.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.В.23 «Политическая культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В)

Изучение дисциплины «Политическая культура» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин:

Б1.О.07 «Философия»

Б1.О.10 «Информационно-библиографическая культура»

Б1.О.23 «Политическая социология»

Б1.В.17 «Политическая философия»

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Политическая культура», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин:

Б1.В.05 «Основы образовательной политики»

Б1.В.25 «Основы журналистики»

Б1.В.ДВ.01.01 «Региональные органы власти в медийном пространстве»

Б1.В.ДВ.01.02 «Региональные СМИ в политическом процессе»

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки **41.03.04 «Политология»:**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4	ИДК _{ПК-4.1}	Знать:

Овладел знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной истории, особенностей политического и межконфессионального устройства Сибири, состояния ее административно-территориальных границ и логистических коммуникаций	Анализирует современные политические процессы с учетом региональной политической культуры, наличного высококвалифицированного кадрового потенциала с целью выявления основных тенденций в эволюции моделей государственно-территориального устройства стран и объединений для использования в деятельности органов местного самоуправления	• анализ отечественного и зарубежного опыта исследований политической культуры • Различные интерпретации политической культуры в политической науке; • Особенности политической культуры как предмета политологического исследования. Интеллектуальные корни и политические предпосылки оформления концепта политической культуры. • Основные методологические подходы к изучению политической культуры. • Функции и типологии политической культуры, условия, средства воспроизводства и факторы ее формирования; основные характеристики политической культуры социальных групп и ведущих государств. Уметь: • Анализировать отечественный и зарубежный опыт исследований политической культуры • Анализировать условия и средства воспроизводства и трансформации политической культуры, а также функции и типологии политической культуры. Определять потенциал факторов формирования политической культуры. • Используя методы теорий политической культуры анализировать основные характеристики политической культуры социальных групп и ведущих государств. Выявлять основные тенденции трансформации российской политической культуры Владеть: • Навыками анализа условий и средств воспроизводства и трансформации политической культуры. • Навыком анализа факторов формирования политической культуры и методиками анализа ключевых характеристик политической культуры социальных групп и ведущих государств.
--	---	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 0,47 зачетных единиц, 17 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 28 часов

Из них 0 часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР/КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации/КО/контроль		
1	Политическая культура: теоретические аспекты	7			9	18	0,5/5	25/3	Educa.isu.ru Опрос Сообщения с презентацией Экзамен
2	Прикладные аспекты политической культурологии	7			9	18	0,5/5	30/3	Educa.isu.ru Опрос Сообщения с презентацией Экзамен
	Экзамен						1		
Итого часов			144		18	36	2 / 10 / 17	55 / 6	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- мес- тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполн- ения	Затраты времени (час.)		
7	Политическая культура: теоретические аспекты	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		25	Опрос, Сообщения с презентацией /Экзамен	Основная и дополнительная литература; Одноименный курс в Educa.isu.ru «Политическая культура»
7	Прикладные аспекты политической культурологии	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		30	Опрос, Сообщения с презентацией /Экзамен	Основная и дополнительная литература; Одноименный курс в Educa.isu.ru «Политическая культура»
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				55		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				10		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздел а	Наименование раздела	Содержание темы
1	Политическая культура: теоретические аспекты	1.1. Формирования концепции политической культуры в западной политологии.
		1.2. Отечественные концепции политической культуры
		1.3. Сущность, структура и функции политической культуры
		1.4. Специфика российской политической культуры
		1.5. Специфика политических культур западных стран
2	Прикладные аспекты политической культурологии	2.1. Электоральная политическая культура
		2.2. Региональные аспекты политической культуры
		2.3. Политическая культура в выборном процессе
		2.4. Политическая культура в политтехнологическом обеспечении государственной власти
		2.5. Политическая культура и местная власть
		2.6. Политическая культура и внешняя политика

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)		Оценоч- ные средства	Формируе- мые компетенц ии
			Всего часов	Из них практ ическ ая подго товка		
1	2	3	4		5	6
1	1.1-1.5	1.1. Формирования концепции политической культуры в западной политологии.	2		опрос, доклады, тест	ИДКПК-4.1

		1.2. Отечественные концепции политической культуры	2		опрос, доклады, тест	ИДКПК-4.1
		1.3. Сущность, структура и функции политической культуры	2		опрос, доклады, тест	ИДКПК-4.1
		1.4. Специфика российской политической культуры	2		опрос, доклады, тест	ИДКПК-4.1
		1.5. Специфика политических культур западных стран	2		опрос, доклады, тест	ИДКПК-4.1
2.	2.1-2.6	2.1. Электоральная политическая культура	4		опрос, доклады, тест	ИДКПК-4.1
		2.2. Региональные аспекты политической культуры	6		опрос, доклады, тест	ИДКПК-4.1
		2.3. Политическая культура в выборном процессе	4		опрос, доклады, тест	ИДКПК-4.1
		2.4. Политическая культура в политтехнологическом обеспечении государственной власти	4		опрос, доклады, тест	ИДКПК-4.1
		2.5. Политическая культура и местная власть	4		опрос, доклады, тест	ИДКПК-4.1
		2.6. Политическая культура и внешняя политика	4		опрос, доклады, тест	ИДКПК-4.1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Политическая культура: теоретические аспекты	Подготовить доклад с презентацией по предложенным тем на 10 мин. с обсуждением его	ПК-4	ПК-4.1
2	Прикладные аспекты политической культурологии	Используя материалы лекций, учебников и дополнительную литературу подготовиться к устному опросу	ПК-4	ПК-4.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Политическая культура» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Выступление на практическом занятии (с презентацией). Отдельно оценивается доклад, отдельно – качество подготовки презентации. Темы сообщений заранее предлагает преподаватель. Если у студентов появляется интерес к расширению тем, то они вправе предлагать иные темы (согласовав с преподавателем).

Готовясь к семинару, студенты должны: познакомиться с рекомендованной литературой; рассмотреть различные точки зрения по вопросу; выделить проблемные области; сформулировать собственную точку зрения; предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос. При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе. При подготовке студент должен правильно оценить вопрос, который он взял для выступления к семинарскому занятию. Но для того что бы правильно и четко ответить на поставленный вопрос необходимо правильно уметь пользоваться учебной, и дополнительной литературой. Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков: связь выступления с предшествующей темой или вопросом; раскрытие сущности проблемы; методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными». Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи. При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов:

а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора).

б) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляют сверхнормативные знания и умения учащихся).

4.5. Примерная тематика курсовых работ: учебным планом не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература.

1. **Зерчанинова Т. Е.** Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - ЭБК. - М.: Логос, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-444-5+
2. **Василенко И. А.** Политическая философия [Текст]: учеб. для бакалавров и магистров, и студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Политология" / И. А. Василенко; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 424 с. - ISBN 978-5-9916-3239-3. Экземпляры: 16+
3. **Сирота Н. М.** Идеология и политика [Электронный ресурс] / Н. М. Сирота. - Москва: Аспект Пресс, 2011. - 216 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7567-0609-3+

б) дополнительная литература.

1. **Решетников В. А.** Политическая культура России [Текст]: учеб. пособие / В. А. Решетников; Гос. ком. РФ по высш. образованию, Иркут. гос. ун-т. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 1994. - 67 с. Экземпляры всего: 10+
2. **Мурадян А. А.** Дзуликий Янус. Введение в политологию [Текст]: (Двадцать бесед и десять задач по общей теории политики): учеб. пособие для студ. первых курсов вузов / А. А. Мурадян. - М.: Междунар. педагогич. академия, 1994. - 319 с.; 20 см. - ISBN 5-87977-006-0 Экземпляры всего: 27+

в) периодические издания

1. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>
2. Региональная экономика и управление: научный журнал <http://eee-region.ru/>

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org
2. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru
3. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru
4. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.inion.ru
4. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.library.isu.ru
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.rsl.ru
6. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : www.gumer.info
7. «Универсариум» - открытая система электронного образования [Электронный ресурс] // URL : www.universarium.org
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] // URL : <http://www.gks.ru>

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на 01.01.2023 г.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: www.lanbook.com 3.Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 600 000,00 руб. 4. Акт № 880 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	

Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 241 311,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022 г.; Акт от 07.2022 г. Срок действия по 10.07.2023 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 123 750,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 230 назв.
Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 265 348,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2022 г. 4.Цена контракта: 821 465,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022 г.; Срок действия по 05.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г. 4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. 2. Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 527 489,00 руб. 4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 295/22 от 22.11.2022 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2. Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3. Цена контракта: 94 759,80 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections
Архив научных журналов (НЭЙКОН)	
Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. Исполнитель: НП НЭЙКОН	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. 2. Адрес доступа: http://archive.neicon.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996 Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005 Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999 Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-

	2010 Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995 Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998 Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997 Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011 Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007 Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики,

	философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»;

	БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирь» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Аудитория оборудована специализированной мебелью на 30 посадочных мест. Оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска аудиторная меловая, проектор Miracle, системный блок AMD A8-9600,
Адрес: Иркутск, ул.	

Чкалова, 2, ауд. 222	MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, веб камера A4 TECH PK-910P, колонки SVEN312.
----------------------	---

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№5789/347/22 от 30.12.2022	30.12.2022	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ K-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-K-1129 от 25.11.2021	28.11.2021	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно

WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно
---	-------------------------	---	-------------------------	-----------

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Вводный раздел	лекция	Лекция-визуализация	2
	Политическая культура: теоретические аспекты	Лекция/семинар	Лекция- визуализация /доклады, сообщения с презентациями	6
	Прикладные аспекты политической культурологии	Лекция/семинар	Лекция- визуализация /доклады, сообщения с презентациями	6
Итого часов				14

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Материал находится на [Образовательном портале ИГУ](https://educa.isu.ru/course/view.php?id=48949) по адресу <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=48949>)

8.1.1. Оценочные материалы (ОМ) для входного (пропедевтического) контроля:
собеседование с обсуждением имеющихся знаний у студентов по основам профессиональной деятельности в настоящее время.

Темы для обсуждения

- Политическая культура России и зарубежных государств
- Научная структура исследования, важность логики в исследовании
- Основные факторы политической культуры

Критерии оценивания:

3 балла дается за попытку ответить на вопрос, но сам ответ очень краток, нет навыка предложить свою собственную аргументацию

4 балла за хороший ответ, но без достаточной аргументации

5 баллов дается за хороший развернутый ответ, есть обоснование, приведено много примеров

8.1.2. Оценочные материалы текущего контроля знаний студентов:

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Scес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Scес) максимально предусматривается до 40 баллов (выполнение теста – до 20 баллов и устный ответ на зачете – до 20 баллов).

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление(я) на семинаре в ходе опроса	0-5	40
2	Подготовка сообщения с презентацией	0-5	10
3	Активная работа на семинаре (участие в дискуссии, вопросы, дополнения)	0-5	20
4	Посещаемость семинаров		5
5	Итоговый тест	0-20	20
6	Устный ответ на вопросы курса на экзамене	0-20	20
	Всего за семестр		60-100

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Опрос, сообщение с презентацией	Политическая культура: теоретические аспекты	ИДК _{ПК-4.1} ИДК _{ПК-4.2}
2	Опрос, сообщение с презентацией	Прикладные аспекты политической культурологии	ИДК _{ПК-4.1} ИДК _{ПК-4.2}

План практических занятий

Раздел I

Политическая культура: теоретические аспекты

- 1.1. Формирования концепции политической культуры в западной политологии.
- 1.2. Отечественные концепции политической культуры
- 1.3. Сущность, структура и функции политической культуры
- 1.4. Специфика российской политической культуры
- 1.5. Специфика политических культур западных стран

Раздел II

Прикладные аспекты политической культурологии

- 2.1. Электоральная политическая культура
- 2.2. Региональные аспекты политической культуры
- 2.3. Политическая культура в выборном процессе
- 2.4. Политическая культура в политтехнологическом обеспечении государственной власти
- 2.5. Политическая культура и местная власть
- 2.6. Политическая культура и внешняя политика

Студент по предложению преподавателя выступает по теме текущего практического занятия. Затем студенты группы в течение 10 мин. могут задавать вопросы по теме выступления. После этого до 5 мин. выступает назначенный в начале занятия оппонент. Кроме анализа выступления и соблюдения выступающим правил публичного выступления, оппонент, если владеет он информацией, добавляет по теме сообщения. Студенты по желанию так же добавляют информацию по теме рассматриваемого вопроса.

Критерии оценки работы на семинаре (опрос, участие в дискуссии, вопросы, дополнения)

Оценка	Критерии
5 баллов	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.

4 баллов	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
1-3 балла	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0 баллов	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

В течение учебного семестра на практическом занятии студент по его желанию может выступить **с сообщением** по предложенной ему теме или с другой после ее согласования с преподавателем.

Сообщение студента с презентацией может продолжаться порядка 10-15 мин. Затем студенты группы в течение 10 мин. могут задавать вопросы по теме выступления. Студенты по желанию добавляют информацию по теме сообщения.

Примерные темы для подготовки сообщений (с презентацией)

1. Друг или враг России: анализ опросов общественного мнения
2. Протестантская этика и дух капитализма Макса Вебера
3. Восприятие Сталина в России на основе анализа опросов общественного мнения
4. Опросы мировых ценностей
5. Алексис де Токвиль. Демократия в Америке
6. Гражданская культура: политические ценности и демократия 5 стран
7. Люсьен Пай. Власть и политика Азии.
8. Алмонд и Верба: гражданская культура
9. Основные подходы к политической культуре
10. Типы политической культуры
11. Взаимодействие церкви и государства в России (зарубежных странах по выбору)
12. Нефтяное «проклятие» и голландская болезнь
13. Музеи Российской Федерации и политическая культура
14. Роль личности в истории
15. Доклад службы Гэллап. Эмоции в странах мира.
16. Международный взгляд на США
17. Самые лучшие фотографии, которые отражают основные темы политической культуры
18. Архивы и материалы, связанные с политической культурой
19. Политические культуры зарубежных стран по выбору
20. Дневник Дыбовского – источник по XIX веку

8.2.3. Критерии оценивания сообщения с презентацией

Оцениваемый показатель	0 баллов	1-2 балла	3-4 балла	5 баллов
Содержание материала сообщения и презентации	Материал не отвечает теме.	Материал лишь частично отвечает теме исследования.	Материал по теме в достаточном объеме, но может быть нарушена последовательность.	Материал представлен строго по теме; разделен на блоки, расположенные в логической последовательности; блоки содержат оптимальный объем информации.
Дизайн презентации	Не используются средства оформления.	Используются лишь стандартные средства оформления слайдов.	В оформлении используются иллюстрирующие тему материалы (1-2), эффекты анимации.	В оформлении слайдов используются различные средства: эффекты анимации, иллюстрации по теме (более 2), другие объекты, улучшающие восприятие информации.
Постановка целей и задач в сообщении и презентации	Цели и задачи не обозначены.	Цель поставлена неграмотно, нечетко. Не наталкивает на результат	Цели и задачи могут быть не разграничены, но отвечать теме исследования. Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно	Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации - в форме экзамена.

Примерный вариант итогового тестирования

1. Концепцию «бесшумной революции» разработал:

- А) Р. Инглхарт;
- Б) У. Розенбаум;
- В) Г. Алмонд;
- Г) Г. Пауэлл.

Д) предполагаются иные варианты ответов

2. Какая из приведенных ниже характеристик соответствует патриархальному типу политической культуры:

- А) прямая передача политического опыта от старшего поколения к молодому;
- Б) в политике участвуют только лица старшего возраста;
- В) ориентация на местные ценности – общину, род, племя;
- Г) почтительное отношение к старшим.

Д) предполагаются иные варианты ответов

3. Непосредственное приобретение политических знаний и установок представляет собой содержание процесса:

- А) косвенной социализации;
- Б) прямой социализации;
- В) непосредственной социализации;
- Г) опосредованной социализации.

Д) предполагаются иные варианты ответов

4. Формирование позитивного отношения к власти, правовому порядку, традиционным институтам – содержание модели социализации, получившей название:

- А) гегемонистская;
- Б) системная;
- В) плюралистическая;
- Г) конфликтная.

Д) предполагаются иные варианты ответов

5. Термин «политическая культура» ввел в научный обиход:

- А) А. Тойнби;
- Б) И. Гердер;
- В) Г. Пауэлл;
- Г) Г. Алмонд.

Д) предполагаются иные варианты ответов

6. Классическое определение политической культуры: «Политическая культура есть совокупность индивидуальных позиций и ориентаций участников данной политической системы» дали:

- А) Г. Алмонд и Г. Пауэлл;
- Б) Г. Алмонд и С. Верба;
- В) Ф. Хьюкс и Ф. Хикспурс;
- Г) Д. Каванах и Р. Инглхарт.

Д) предполагаются иные варианты ответов

7. К активному типу политической культуры относится:

- А) приходская;
- Б) подчинения;
- В) наблюдательная;
- Г) протестная.

Д) предполагаются иные варианты ответов

8. Термин «политическая социализация» был введен в политическую науку:

- А) С. Хантингтоном;
- Б) Р. Инглхартом;
- В) Г. Хайменом;

Г) С.Вербой.

Д) предполагаются иные варианты ответов

9. Конфликтная оппозиционность характерна для:

- А) гомогенной политической культуры;
- Б) смешанной политической культуры;
- В) Фрагментарной политической культуры;
- Г) Искусственно гомогенной политической культуры.

Д) предполагаются иные варианты ответов

10. Р. Инглхарт относит Россию к:

- А) странам протестантской Европы;
- Б) странам конфуцианской зоны;
- В) странам ортодоксальной зоны;
- Г) странам католической Европы.

Д) предполагаются иные варианты ответов

11. Политическая культура НЕ ВКЛЮЧАЕТ этот элемент

Выберите один ответ:

- a. безвременность
- b. ценностность
- c. коллективность
- d. современность

е. предполагаются иные варианты ответов

12. Книга Райнера Ханка "Слева, где бьется сердце" скорее всего отражает идеологию

Выберите один ответ:

- a. анархизма
- b. фашизма
- c. национализма
- d. социалистов и социал-демократов

е. предполагаются иные варианты ответов

13. Социальная мобильность является основой для многих левых (левоцентристских) партий. Следовательно, когда левые впервые приходят к власти, они проводят реформу

Выберите один ответ:

- a. системы образования
- b. помощи безработным
- c. помощи матерям
- d. пенсионного законодательства

е. предполагаются иные варианты ответов

14. Критика бюрократии как иррационального института была представлена в работах

Выберите один ответ:

- a. Адама Смита
- b. Макса Вебера
- c. Карла Маркса
- d. Франца Кафки

е. предполагаются иные варианты ответов

15. Создание единого мирового государства возможно в теории

Выберите один ответ:

- a. бюрократической модели
- b. рациональной теории
- c. либерализма
- d. реализма

e. предполагаются иные варианты ответов

16. Возникновение и влияние идей, создание образа и восприятия лучше всего представлено в теории

Выберите один ответ:

- a. конструктивизма
- b. реализма
- c. институционализма
- d. либерализма

e. предполагаются иные варианты ответов

17. Фильм "Оливер Твист" (по роману Чарльза Диккенса) лучше всего иллюстрирует проблему отсутствия

Выберите один ответ:

- a. welfare (социального государства)
- b. демократии
- c. парламентаризма
- d. экономического развития

e. предполагаются иные варианты ответов

18. Название книги Д. Асемоглу и Джеймса Робинсона "Почему одни страны богатые, а другие бедные" является хорошим примером

Выберите один ответ:

- a. зависимой переменной
- b. пазл (головоломки)
- c. научного вопроса
- d. аргумента (обоснования)

e. предполагаются иные варианты ответов

19. Подходы Макса Вебера и Самуила Хантингтона являются примерами подхода

Выберите один ответ:

- a. институционального
- b. социально-демографического
- c. экономического
- d. культурологического

e. предполагаются иные варианты ответов

20. Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь»:

Выберите один ответ:

- a. Н. Макиавелли
- b. Т. Мор
- c. Ж.-Ж. Руссо
- d. М. Мотер

e. предполагаются иные варианты ответов

Тест расположен на Educa.isu.ru по адресу: <https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=348665> и содержит в себе 20 вопросов из банка вопросов с возможностью задания т. н. «случайного вопроса». За тест можно набрать 20 баллов.
Код записи на курс v22a56. Материалы обновляются.

8.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в журнале. Также фиксируется посещаемость.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета **студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{\text{тек}}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета** и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{\text{сес}} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра ($S_{\text{тек}}$) 40 и более баллов допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{\text{сес}}$) до 40 баллов (выполнение теста – до 20 баллов и устный ответ на зачете – до 20 баллов).

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то **экзамен считается не сданным**, студенту выставляется $S_{\text{сес}} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка «не удовлетворительно».

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{\text{итог}}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{\text{тек}}$) составит 60 и более баллов.

Примерные вопросы к экзамену по курсу «Политическая культура». Устный ответ дает от 0 до 20 баллов.

1. Понятие культуры и политической культуры.
2. Структурные элементы политической культуры.
3. Политическая культура как часть культуры общества.
4. Политическая культура как элемент политической системы.
5. Функции политической культуры.
6. Политическая культура и политическое сознание общества.
7. Политические обряды, политические символы, политические ритуалы, политические мифы в политической культуре.
8. Демократическая, авторитарная тоталитарная политические культуры.
9. «Идеальная типология политических культур Г.Алмонда и С.Вербы.
10. Цивилизационный анализ политических культур.
11. Цивилизационные доминанты западно-европейской политической культуры.
12. Характерные черты западной культуры и цивилизации.
13. Особенности политической культуры Западной Европы.
14. Политическая культура Великобритании и Германии.
15. Политическая культура Франции, Италии и Испании.
16. Партийно-политические ориентации и политическая вовлеченность граждан в США.
17. Культура и политика национальных отношений в США.
18. Характерные черты политической культуры США.

19. Культура и модернизация Востока.
20. Особенности развития Восточно-Азиатских государств в контексте «азиатских ценностей».
21. Ценности и доминанты цивилизаций Востока.
22. Ценностные характеристики Востока и Запада.
23. Особенности управленческой культуры Японии.
24. Особенности политической культуры Китая.
25. Особенности политической культуры Индии

Критерии оценивания ответа студента на экзамене

Баллы	Требования к ответу
18 – 20 баллов	Выставляются студенту, если он - глубоко и прочно усвоил программный материал, - исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, - умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, - использует в ответе материал из разнообразных источников, - владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий
15 – 17 баллов	Выставляются студенту, если он - твердо знает материал, - грамотно и по существу излагает его, - не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, - владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
10 – 14 баллов	Выставляются студенту, если он - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, - допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, - испытывает затруднения при выполнении практических заданий
Меньше 10 баллов	Выставляются студенту, который - не знает значительной части программного материала, - допускает существенные ошибки, - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания

Диагностическая работа (Контроль формирования компетенций)

Формируемая ОПК	Индикаторы компетенции	Вопросы, задания	Правильные ответы
-----------------	------------------------	------------------	-------------------

ПК-4 Овладел знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной истории, особенностей политического межконфессионального устройства государства или региона, состояния ее административно-территориальных границ и логистических коммуникаций	ИДК ОПК-4.1 Анализирует современные политические процессы с учетом региональной политической культуры, наличия высококвалифицированного кадрового потенциала с целью выявления основных тенденций в эволюции моделей государственно-территориального устройства стран и объединений для использования в деятельности органов местного самоуправления	1. Что представляет собой политическая культура как объект исследования политической науки?	Политическая культура — явление сложное и многогранное. Нередко ее рассматривают как понятие адекватное политической системе, как совокупность ориентации на политическое действие, как политическое сознание, как субъективное восприятие истории и политики и одновременно как часть субъективной культуры данного общества и т. д.
		2. Что понимается под утверждением, что политическая культура сводит воедино три времени?	- прошлое, зафиксированное в политических традициях; - настоящее, отражаемое в установках и нормах поведения людей, адаптирующихся к современной политической реальности; - будущее, совмещающее вероятное, желаемое и должное.
		3. Какие элементы определяют политическую культуру?	- безвременность (когда прошлое, настоящее и будущее сливаются воедино); - современность (всегда вплетена и обусловлена политической реальностью, конкретно-исторична); - индивидуальность (человек воспринимает политическую культуру только индивидуально); - социальность (существует только как феномен массового сознания); - ценность (основывается на совокупности представлений о явлениях, представляющих ценность для данного индивида и его страны); - национальность (у каждой страны своя политическая культура).
		4. Что визуально представляется на сайте опроса мировых ценностей Рональда Инглхарта ?	Изменение и трансформация культуры во времени. То, что культура не является постоянной переменной

			(константой)
		5. От чего зависит политическая культура (от каких факторов)?	• от общей культуры и менталитета народа; • от степени рациональности его представителей; • от престижа политики в государстве; • от прав и обязанностей граждан.
		6. Что является одной из важнейших характеристик политической культуры?	Одной из важнейших характеристик политической культуры является легитимность существующей системы и действующего в каждый данный период политического режима. Более того, в системе ценностей, ориентации, установок, стереотипов, составляющих политическую культуру, центральное место занимают элементы, способствующие формированию и сохранению политической системы.
		7. Что играет наибольшую роль для эффективного политического участия согласно исследованию Г. Алмонд и С. Верба?	межличностное доверие является необходимым условием формирования вторичных ассоциаций, которые, в свою очередь, имеют важное значение для эффективного политического участия в любой демократической системе. Чувство доверия необходимо и для функционирования демократических правил игры.
		8. Функции политической культуры представляет собой:	• идентификации, раскрывающая потребность человека в понимании своей групповой принадлежности и определении приемлемых для себя способов участия в выражении и отстаивании интересов данной общности; • ориентации, характеризующая стремление человека к

			смысловому отображению политических явлений, пониманию собственных возможностей при реализации прав и свобод в конкретной политической системе; • предписания (программирования), выражающая приоритетность ориентации, норм и представлений, задающих и обуславливающих определенную направленность и границы конструирования поведения человека; • адаптации, выражающая потребность человека в приспособлении к изменяющейся политической среде, условиям осуществления его прав и властных полномочий; • социализации, характеризующая значение политической культуры как мощного арсенала средств, способных помочь отдельной личности выработать умение ориентироваться в политическом пространстве, выживать в конфликтных (экстремальных) политических ситуациях и при соответствующих условиях активно участвовать в политической жизни, выполнять определенные властные полномочия и функции;
		9. Что представляет собой интегративная функция политической культуры	Функция интеграции (дезинтеграции), направленная как на сплочение определенной социальной общности (класса, социальной группы, этнических и религиозных общностей), предоставляющая различным группам возможность сосу-

			ществования в рамках определенной политической системы, сохранения целостности государства и его взаимоотношений с обществом в целом;
		10. Что представляет собой коммуникационная функция политической культуры?	обеспечивающая взаимодействие всех субъектов и институтов власти на базе использования общепринятых терминов, символов, стереотипов и других средств информации и языка общения, способствующая сохранению знаний, их накоплению и аккумуляции в обществе. Позволяет устанавливать связь между участниками политического процесса в соответствии с иерархией политической системы, обеспечивает передачу накопленного опыта, определенных политических ценностей, принципов, норм политической жизни от одного поколения к другому — «по вертикали» и между субъектами — «по горизонтали»;
		11. Какую сторону социально-политической действительности раскрывает категория «политический режим»?	Способ функционирования политической системы общества в целом
		12. В чем заключается воспитательное значение политической культуры?	Воспитательное значение политической культуры проявляется в унификационной и преобразовательной функциях. Первая отражает общие, в какой-то мере одинаковые политические параметры, стандарты, необходимые человеку для равного с другими участия в политической жизни. А вторая характеризует творческий, изменчивый потенциал политических явлений и среды в целом, который, с одной стороны,

			обуславливает необходимость самосовершенствования участников политической деятельности, а с другой — нацеливает их на преобразовательную деятельность для улучшения условий осуществления своих политических прав, амбиций
		13. В чем заключается аксиологическая (ценностная) функция политической культуры?	• аксиологическая (ценностная), отражающая все то, что можно считать непреходящим в мире политическом. Разумеется, здесь нужно иметь в виду, что в разные исторические периоды, у различных индивидов, социальных групп могут складываться свои представления о политических ценностях. В границах данного направления можно выделить ориентационную функцию, характеризующую стремление человека выбрать соответствующие ценности в качестве идеала и реальных средств при осуществлении своих прав и обязанностей, и мотивационную функцию, раскрывающую значение тех или иных ценностей для политического поведения личности
		14. Основное «вводные» функции политической культуры по отношению к политической системе согласно исследованию Г. Алмонда:	политическая социализация и рекрутирование; артикуляция интересов; консолидация интересов; и политическая коммуникация.
		15. Какие основные подходы в изучении политической культуры?	- составная часть общей культуры; - психологический феномен (то есть как совокупность ориентации на политические объекты); - элемент политической жизни (то есть как совокупность норм и стандартов политического

			поведения); - свойство социальной группы, класса и т.д.
		16. Что означает слово «культура» в латинском языке?	лат. cultura — «возделывание», «воспитание», «образование»
		17. Политическая культура имеет два уровня согласно теории США Г. Алмонда	• институциональный, характеризующий институты и их функции, нормы и механизмы формирования государственной политики; • ориентационный, выражающий особые формы ориентации населения на политические объекты.
		18. Ориентации политической культуры согласно Г. Алмонду:	• познавательные (представляя как знания о строении политической системы, ее основных институтах, механизмах организации власти); • «эмоциональные» (выражающие чувства людей к тем, кто обеспечивал функционирование властных институтов и олицетворял власть в глазах населения); • оценочные (выступающие как суждения, опирающиеся на ценностные критерии и стандарты оценки политических явлений).
		19. Что понимается как политическая идентификация?	ощущение принадлежности индивида к определенной социальной группе, партии, чувств сопричастности и лояльности к ним;
		20. Что в широком смысле включается в политическую культуру?	• духовную культуру страны, которая связана с общественно-политическими институтами и политическими процессами; • политические традиции, действующие нормы политической практики; • идеи, концепции и убеждения о

			взаимоотношениях между различными общественно-политическими институтами и т. д.; • политические отношения в целом; • определенные ориентации и установки людей в отношении существующей системы в целом, составляющих ее институтов и важнейших правил игры, принципов взаимоотношений отдельного человека, общества и государства
		21. Какое определение более точно отражает объективистский (нормативный) подход к политической культуре? Варианты ответа: а) совокупность индивидуальных психологических позиций и ориентаций на объекты и процессы в сфере политики б) определяет политическую культуру как совокупность норм и образцов политичес\кого поведения граждан и групп, санкционированных политической системой в) представляет политическую культуру в виде гипотетической нормативной модели желательного поведения г) рассматривает политическую культуру как способ, стиль политической деятельности человека, предполагающий воплощение его ценностных ориентации в практическом поведении	б)
		22. Что входит в познавательные элементы политической культуры? Варианты ответа: а) политическая самооценка. б) отношения к	в)

		политическим явлениям, нравственную оценку политических событий и процессов, конкретной деятельности в сфере политики в) политических интересов – личных, коллективных, государственных, общественных, региональных, глобальных; конституции и других законов страны, программных положений крупных политических партий и других общественно-политических сил;. г) общекультурные ориентации, отношения к власти;	
		23. Что НЕ включает когнитивный элемент политической культуры? Варианты ответа: а) о носителях властных полномочий; б) о политическом режиме, механизме власти и управления; в) о принятии решений и их реализации г) нормативно-оценочные суждения	г)
		24. В чем заключается гражданский уровень в политической культуре личности? Варианты ответа: а) осознав роль и возможности государства и собственные возможности защищать свои права и интересы, человек вырабатывает уровень понимания своего политического статуса. б) фрагментарные представления о политике складываются в индивидуальную картину мировосприятия; в) гармоничное единство и эффективность функционирования всех	а)

		властных институтов; г) активное участие народа в политической жизни;	
		25. Что определяет духовную (духовно- практическую) форму политической культуры? Варианты ответа: а) политический опыт, традиции, нравы, роли, ценности, ориентации и установки, способы выражения политических чувств и эмоций, осуществления политического мышления б) определенные способы и образцы организации политических институтов, средств политической деятельности, которые материализуют достижения научной и практической мысли в) способы, стиль, приемы, средства политической деятельности, характер по-литического процесса г) на основе коренных социально- экономических и политических интересов, социального статуса индивида, и формируемых на базе этих интересов соответ- ствующих ориентации, установок.	а)
		26. Какое из суждений является правильным? Варианты ответа: а) политические установки могут быть только личными. б) политические убеждения не играют важную роль в политическом поведении личности. в) нормы политической культуры, отражающие укоренившиеся образцы, стереотипы политического поведения	в)

		г) в политике ведущая роль принадлежит нормам-обычаям,	
		27. Какая из формулировок наиболее точно соответствует понятию «национальный характер»? Варианты ответа: а) политические ритуалы как разновидность обрядов представляют собой исторически сложившиеся или специально установленные канонизированные нормы символических действий, реализация которых почти не допускает каких-либо отклонений и проявлений самостоятельностиб) только то, что было определено активными участниками политического процесса. в) наиболее распространенный в данном народе тип личности или, в более динамичном понимании, наиболее распространенный тип поведения г) только то, что определено лидерами политических партий, избирательных блоков и политических движений.	в)
		28. Определяющим и ведущим источником по изучению политической культуры.... Варианты ответа: а) уставы политических партий б) опросы общественного мнения в) статистические материалы советских государств г) статей газет начала XX века	б)
		29. Для демократического типа политической культуры, по мнению	в)

		ряда исследователей характерны все, кроме одного: а) высокая активность и ответственность б) господство права в обществе, приверженность граждан законам и уважение их в) доминирование государства над гражданским обществом г) определенный консенсус между основными социальными группами и представляющими их партиями, организациями	
		30. К активным типам политической культуры относится все, КРОМЕ ОДНОГО Варианты ответа: а) патриархальная б) протестная в) автономная г) гражданская	а)

Разработчик:

Рыбалко

Рыбалко Михаил Леонидович, к.и.н., доцент

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 «Политология» с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения. Протокол № 6 от «27» марта 2023 г.

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.