



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ  
Декал исторического факультета

Е. А. Матвеева  
«25» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.23 История русской православной церкви

Направление подготовки 51.03.04 "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия"

Направленность (профиль) Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Квалификация (степень) выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой истории России ИГУ  
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Председатель Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой Л. М. Дамешек

Иркутск 2021 г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Содержание дисциплины
  - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
  - 4.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
  - 4.3 Содержание разделов и тем дисциплины
    - 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
7. Образовательные технологии
8. Оценочные средства (ОС):

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

### *Цели*

Ознакомить студентов с историей русской православной церкви, показать важное значение русской православной церкви во внутренней и внешней политике России, культуре и этике страны.

### *Задачи*

Важнейшими задачами дисциплины история русской православной церкви являются:

- выделить ключевые этапы развития русской православной церкви в России;
- охарактеризовать ее вклад в формировании российской государственности;
- рассмотреть историю главных храмов и монастырей;
- проследить биографии выдающихся деятелей церкви.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.23 «История русской православной церкви» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «История русской православной церкви» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин: Б1.О.06 «История», Б1.В.18 «История России до XX века», Б1.В.19 «История России (XX век)».

Знания, полученные в результате изучения «История русской православной церкви», могут быть использованы в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

Трудоемкость дисциплины «История русской православной церкви» составляет 3 зет.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1.2	Уметь отбирать экспозиционные материалы для выставки
ПК-3.2	Уметь работать с нормативными документами, профессиональными базами данных, правовыми поисковыми системами и другими источниками информации

В результате изучения дисциплины студент должен:

### *Знать:*

- периодизацию истории Русской Церкви, понимать взаимосвязь данного курса с историей отечества, историей развития русской культуры;
- основные этапы становления и истории Русской Церкви, соотнося их с развитием государства, понимать важную роль Церкви в формировании идеологии Русского централизованного государства и Российской империи.

### *Уметь:*

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности по проблеме роли церкви в истории государства;
- охарактеризовать религиозную основу государственной идеологии X-XVIII вв. и отечественной культуры;
- ориентироваться в сути богословских споров и религиозных доктрин X-XVIII вв. и понимать их связь с русской общественной мыслью.

**Владеть:**

- основными методами анализа письменных источников по истории Русской православной церкви;
- основными методами независимого исследования, чтобы внести оригинальный вклад в изучаемую тематику в соответствии с требованиями и задачами данной предметной области;
- способностью продемонстрировать творческий подход при изучении проблем истории РПЦ;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области исследования религиозной жизни населения России.

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

**Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов,**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

*(экзамен, зачет, зачет с оценкой)*

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		8			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>52/1,4</b>	<b>52</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	26/0,7	26			
Практические занятия	26/0,7	26			
КСР					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>56/1,6</b>	<b>56</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Реферат	20/0,55	20			
Подготовка к практическим занятиям	20/0,55	20			
Подготовка к зачету	16/0,5	16			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	108			
	зачетные единицы	3			

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма
-------	------------------------	---------	--	---

			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Раннее христианство	8	2	2		4	Устный опрос
2	Языческая религия восточных славян	8	2	2		4	Устный опрос
3	Крещение Руси	8	2	2		4	Устный опрос
4	Церковь в Древнерусском государстве	8	2	2		4	Устный опрос
5	Православие в золотоордынский период	8	2	2		4	Устный опрос
6	Русская церковь в конце XV-XVI вв.	8	2	2		4	Устный опрос
7	Православие и церковь в XVII в.	8	2	2		4	Устный опрос
8	Русская церковь в XVIII в.	8	2	2		6	Устный опрос
9	Русская церковь в XIX в.	8	4	4		6	Устный опрос
10	Церковь в годы революционных потрясений	8	2	2		6	Устный опрос
11	Православие в советский период	8	2	2		6	Устный опрос
12	Русская православная церковь в постсоветский период	8	2	2		4	Устный опрос
<b>Итого часов</b>			<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	зачет

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	Раннее христианство	работа с литературой	8 сем.	4	Устный опрос	Васильев Л.С. История религий [Электронный ресурс] : учеб. пособий / Л. С. Васильев. - ЭВК. - М. : Университет, 2008. - 793 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. ISBN 978-5-98227-188-4
8	Языческая религия восточных славян	работа с литературой	8 сем.	4	Устный опрос	Косолапов Р.А. История Русской Православной Церкви [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. гуманитар. спец. и напр. подгот. / Р. А. Косолапов. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. ISBN 5-98651-003-8
8	Крещение Руси	работа с литературой	8 сем.	4	Устный опрос	Косолапов Р.А. История Русской Православной Церкви [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. гуманитар. спец. и напр. подгот. / Р. А. Косолапов. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. ISBN 5-98651-003-8
8	Церковь в Древнерусском государстве	работа с литературой	8 сем.	4	Устный опрос	Косолапов Р.А. История Русской Православной Церкви [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. гуманитар. спец. и напр. подгот. / Р. А. Косолапов. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. ISBN 5-98651-003-8

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	Православие в золотоордынский период	работа с литературой	8 сем.	4	Устный опрос	Косолапов Р.А. История Русской Православной Церкви [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. гуманитар. спец. и напр. подгот. / Р. А. Косолапов. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. ISBN 5-98651-003-8
8	Русская церковь в конце XV-XVI вв.	работа с литературой	8 сем.	4	Устный опрос	Косолапов Р.А. История Русской Православной Церкви [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. гуманитар. спец. и напр. подгот. / Р. А. Косолапов. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. ISBN 5-98651-003-8
8	Православие и церковь в XVII в.	работа с литературой	8 сем.	4	Устный опрос	Косолапов Р.А. История Русской Православной Церкви [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. гуманитар. спец. и напр. подгот. / Р. А. Косолапов. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. ISBN 5-98651-003-8
8	Русская церковь в XVIII в.	работа с литературой	8 сем.	6	Устный опрос	Цыпин, Владислав (протоиер.). История Русской Православной Церкви [Текст] : синодальный и новейший периоды (1700 - 2005) / В. Цыпин ; Сретенская духовная сем. - 4-е изд. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2010. - 815 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 806-811. - ISBN 978-5-7533-0364-6 : 400.00 р. 16 экз.
8	Русская церковь в XIX в.	работа с литературой	8 сем.	6	Устный опрос	Цыпин, Владислав (протоиер.). История Русской Православной Церкви [Текст] : синодальный и новейший периоды (1700 - 2005) / В. Цыпин ; Сретенская духовная сем. - 4-е изд. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2010. - 815 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 806-811. - ISBN 978-5-7533-0364-6 : 400.00 р. 16 экз.
8	Церковь в годы революционных потрясений	работа с литературой	8 сем.	6	Устный опрос	Цыпин, Владислав (протоиер.). История Русской Православной Церкви [Текст] : синодальный и новейший периоды (1700 - 2005) / В. Цыпин ; Сретенская духовная сем. - 4-е изд. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2010. - 815 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 806-811. - ISBN 978-5-7533-0364-6 : 400.00 р. 16 экз.
8	Православие в советский период	работа с литературой	8 сем.	6	Устный опрос	Цыпин, Владислав (протоиер.). История Русской Православной Церкви [Текст] : синодальный и новейший периоды (1700 - 2005) / В. Цыпин ; Сретенская духовная сем. - 4-е изд. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2010. - 815 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 806-811. - ISBN 978-5-7533-0364-6 : 400.00 р. 16 экз.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	Русская православная церковь в постсоветский период	работа с литературой	8 сем.	4	Устный опрос	Цыпин, Владислав (протоиер.). История Русской Православной Церкви [Текст] : синодальный и новейший периоды (1700 - 2005) / В. Цыпин ; Сретенская духовная сем. - 4-е изд. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2010. - 815 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 806-811. - ISBN 978-5-7533-0364-6 : 400.00 р. 16 экз.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				56		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				56		

#### 4.3. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание темы	Дид. ед.
1	Раннее христианство	Происхождение христианства. Важнейшие особенности раннего христианства. Разрыв с иудаизмом. Создание новозаветного канона, начало епископата. Превращение христианства в государственную религию. Основные догматы православия, их значение.	1
2	Языческая религия восточных славян	Особенности язычества, его формы. Основные этапы его развития у восточных славян. Языческая религия Руси накануне принятия христианства.	1
3	Крещение Руси	Светские и богословские историки о причинах принятия христианства. Крещение Руси: основные события и их датировка. Образование русской православной церкви, ее устройство и источники существования.	1
4	Церковь в Древнерусском государстве	Роль русской церкви в развитии просвещения, книжного дела, письменности, строительного ремесла. Церковная администрация. Появление монастырей. Первые митрополиты из числа русских.	1
5	Православие в золотоордынский период	Церковь перед событиями 1236-1242 гг. Разорение церквей и монастырей. Заключение союза русской церкви с Золотой ордой. Перевод церкви на позиции борьбы с игом Золотой орды. Сергей Радонежский. Автокефалия русской церкви.	1
6	Русская церковь в конце XV-XVI вв.	Русская церковь и великокняжеская власть. Богословские споры. Нестяжатели и иосифляне. Максим Грек. Митрополит Макарий. «Стоглав». Принятие патриаршества.	1
7	Православие и церковь в XVII в.	Русская церковь в годы Смуты. Причины церковной реформы середины XVII в. и ее проведение. Патриарх Никон. Идеология старообрядчества. Его вожди. Старообрядчество и народные движения XVII – начала XVIII вв.	1
8	Русская церковь в XVIII в.	Реформы Петра I в церковном управлении. «Духовный регламент». Образование Синода и его функции. Положение церковных и монастырских крестьян. Секуляризация 1764 г. Самодержавная власть и духовенство.	1
9	Русская церковь в XIX в.	Православие России в первой половине XIX в. Создание системы церковного образования. Церковная администрация и наука. Миссионерская деятельность. Рост значения обер-прокурора. Изменение положения духовенства во второй половине XIX в. Новые условия существования монастырей. Ослабление позиций	1

		официальной церкви. Появление церковной журналистики, некоторые элементы демократизации жизни духовенства. Массовые религиозные празднества.	
10	Церковь в годы революционных потрясений	Духовенство и Первая русская революция. Закон о свободе совести. Усиление позиций старообрядчества, выход из официального православия части верующих. Борьба церкви с революционным движением. Кризис во взаимоотношениях самодержавия и Синода.	1
11	Православие в советский период	Восстановление патриаршества. Борьба большевистской власти с православной церковью. Ограбление и закрытие монастырей и церквей. Репрессии против духовенства. Поддержка большевиками обновленчества. Антирелигиозная пропаганда. Некоторая либерализация отношения власти к церкви в 1943-1948 гг. Православная церковь в 1950-1980-х гг.	1
12	Русская православная церковь в постсоветский период	Прекращение давления государства на церковь в конце 190-х гг. Рост числа верующих. Восстановление монастырей и храмов. Роль православия в современной жизни	1

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1.1	Раннее христианство	2	Опрос	ПК-1.2
2	1.2	Языческая религия восточных славян	2	Опрос	ПК-1.2
3	1.3	Крещение Руси	2	Опрос	ПК-1.2
4	1.4	Церковь в Древнерусском государстве	2	Опрос	ПК-3.2
5	1.5	Православие в золотоордынский период	2	Опрос	ПК-3.2
6	1.6	Русская церковь в конце XV-XVI вв.	2	Опрос	ПК-3.2
7	1.7	Православие и церковь в XVII в.	2	Опрос	ПК-1.2
8	1.8	Русская церковь в XVIII в.	2	Опрос	ПК-3.2
9	1.9	Русская церковь в XIX в.	4	Опрос	ПК-1.2
10	1.10	Церковь в годы революционных потрясений	2	Опрос	ПК-1.2
11	1.11	Православие в советский период	2	Опрос	ПК-3.2
12	1.12	Русская православная церковь в постсоветский период	2	Опрос	ПК-1.2

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Раннее христианство	работа с литературой	подготовка ответов на поставленные вопросы	ПК-1.2	<p><b>Знать:</b> - периодизацию истории Русской Церкви, понимать взаимосвязь данного курса с историей отечества, историей развития русской культуры;</p> <p><b>Уметь:</b> - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности по проблеме роли церкви в истории государства;</p> <p><b>Владеть:</b></p>

					- основными методами анализа письменных источников по истории Русской православной церкви
2	Языческая религия восточных славян	работа с литературой	составить таблицу языческих богов у восточных славян	ПК-1.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы становления и истории Русской Церкви, соотнося их с развитием государства, понимать важную роль Церкви в формировании идеологии Русского централизованного государства и Российской империи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризовать религиозную основу государственной идеологии X-XVIII вв. и отечественной культуры;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью продемонстрировать творческий подход при изучении проблем истории РПЦ</li> </ul>
3	Крещение Руси	работа с литературой	четко представлять причины, ход и последствия принятия христианства Русью	ПК-1.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- периодизацию истории Русской Церкви, понимать взаимосвязь данного курса с историей отечества, историей развития русской культуры;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризовать религиозную основу государственной идеологии X-XVIII вв. и отечественной культуры;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами независимого исследования, чтобы внести оригинальный вклад в изучаемую тематику в соответствии с требованиями и задачами данной предметной области</li> </ul>
4	Церковь в Древнерусском государстве	работа с литературой	проследить процесс становления православной церкви в Древнерусском государстве	ПК-3.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- периодизацию истории Русской Церкви, понимать взаимосвязь данного курса с историей отечества, историей развития русской культуры;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризовать религиозную основу государственной идеологии X-XVIII вв. и отечественной культуры;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью продемонстрировать творческий подход при изучении проблем истории РПЦ</li> </ul>
5	Православие в золотоордынский период	работа с литературой	подготовка ответов на поставленные вопросы	ПК-3.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- периодизацию истории Русской Церкви, понимать взаимосвязь данного курса с историей отечества, историей развития русской культуры;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризовать религиозную основу государственной идеологии X-XVIII вв. и отечественной культуры;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами анализа письменных источников по истории Русской православной церкви</li> </ul>
6	Русская церковь в конце XV-XVI вв.	работа с литературой	подготовить доклад презентацией	ПК-3.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы становления и истории Русской Церкви, соотнося их с развитием</li> </ul>

					<p>государства, понимать важную роль Церкви в формировании идеологии Русского централизованного государства и Российской империи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризовать религиозную основу государственной идеологии X-XVIII вв. и отечественной культуры;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью продемонстрировать творческий подход при изучении проблем истории РПЦ</li> </ul>
7	Православие и церковь в XVII в.	работа литературой с	подготовить доклад презентацией с	ПК-1.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы становления и истории Русской Церкви, соотнося их с развитием государства, понимать важную роль Церкви в формировании идеологии Русского централизованного государства и Российской империи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в сути богословских споров и религиозных доктрин X-XVIII вв. и понимать их связь с русской общественной мыслью.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области исследования религиозной жизни населения России.</li> </ul>
8	Русская церковь в XVIII в.	работа литературой с	подготовить доклад презентацией с	ПК-3.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы становления и истории Русской Церкви, соотнося их с развитием государства, понимать важную роль Церкви в формировании идеологии Русского централизованного государства и Российской империи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в сути богословских споров и религиозных доктрин X-XVIII вв. и понимать их связь с русской общественной мыслью.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами независимого исследования, чтобы внести оригинальный вклад в изучаемую тематику в соответствии с требованиями и задачами данной предметной области</li> </ul>
9	Русская церковь в XIX в.	работа литературой с	подготовить доклад презентацией с	ПК-1.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы становления и истории Русской Церкви, соотнося их с развитием государства, понимать важную роль Церкви в формировании идеологии Русского централизованного государства и Российской империи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности по проблеме роли церкви в истории государства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной</li> </ul>

					научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области исследования религиозной жизни населения России.
10	Церковь в годы революционных потрясений	работа с литературой	провести анализ источников по теме, подготовить биографические справки	ПК-1.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- периодизацию истории Русской Церкви, понимать взаимосвязь данного курса с историей отечества, историей развития русской культуры;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности по проблеме роли церкви в истории государства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области исследования религиозной жизни населения России.</li> </ul>
11	Православие в советский период	работа с литературой	провести анализ источников по теме, подготовить биографические справки	ПК-3.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- периодизацию истории Русской Церкви, понимать взаимосвязь данного курса с историей отечества, историей развития русской культуры;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности по проблеме роли церкви в истории государства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области исследования религиозной жизни населения России.</li> </ul>
12	Русская православная церковь в постсоветский период	работа с литературой	подготовить проблемное сообщение	ПК-1.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- периодизацию истории Русской Церкви, понимать взаимосвязь данного курса с историей отечества, историей развития русской культуры;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности по проблеме роли церкви в истории государства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области исследования религиозной жизни населения России.</li> </ul>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Изучение курса «История русской православной церкви» представляет определенную сложность для студента: большой объем теоретического материала, специфическая терминология. Поэтому очень важно сразу организовать свою работу по изучению дисциплины. Перед лекцией желательно прочитать раздел учебника на заданную тему. Это поможет лучше воспринимать материал на лекции и правильно вести конспекты, т.е. не записывать то, что есть в учебнике, и фиксировать неизвестные факты,

авторский подход преподавателя к проблемам курса. После лекции обязательно нужно проработать ее конспект.

Работу по теме практического занятия нужно начинать за неделю до его проведения. Сначала познакомьтесь по УМК с темой и вопросами семинара, методическими рекомендациями к занятию, затем прочтите по учебнику главу по изучаемому периоду. Далее вы читаете и конспектируете литературу из списка к семинарскому занятию. Это поможет вам не только разобраться с вопросами семинара, но и при повторном прочтении источников лучше понять их и проанализировать. Таким образом, нужно трудиться еженедельно в течение всего семестра, что значительно облегчит подготовку к зачету. Знание источников, специальной литературы из списка к семинарским занятиям, так же как материалов учебника обязательно для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету распределите предложенные для контроля вопросы по количеству дней, с учетом того, что последний день необходимо оставить для повторения. Строго следуйте составленному графику подготовки.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: развитие логического мышления, навыков ведения научных дискуссий; развитие навыков работы с разноплановыми историческими источниками; осуществление эффективного поиска информации и критики источников; преобразование информации в знание, осмысливание истории в древности и средневековье в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам церковной истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения.

Текущий контроль качества усвоения знаний и умений осуществляется на лекциях и семинарских занятиях: Система текущего контроля включает: микроопрос на лекциях; контроль работы на семинарских занятиях; контроль выполнения заданий для самостоятельной работы – чтения и конспектирования рекомендованной литературы; написание докладов, эссе; решение тестов; контрольные точки.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### *а) основная литература*

1. Косолапов Р.А. История Русской Православной Церкви [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. гуманитар. спец. и напр. подгот. / Р. А. Косолапов. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. ISBN 5-98651-003-8

2. Васильев Л.С. История религий [Электронный ресурс] : учеб. пособий / Л. С. Васильев. - ЭВК. - М. : Университет, 2008. - 793 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". -

Неогранич. доступ. ISBN 978-5-98227-188-4

3. Иркутская епархия в XVIII - начале XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. ISBN 978-5-9624-0845-3

4. Цыпин, Владислав (протоиер.). История Русской Православной Церкви [Текст] : синодальный и новейший периоды (1700 - 2005) / В. Цыпин ; Сретенская духовная сем. - 4-е изд. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2010. - 815 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 806-811. - ISBN 978-5-7533-0364-6 : 400.00 р.  
16 экз.

5. Костров, Александр Валерьевич. Старообрядчество и старообрядческая историческая мысль во второй половине XIX - начале XX вв. [Электронный ресурс] / А. В. Костров. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2006. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. ISBN 5-93219-140-6

*б) дополнительная литература*

1. Монашество и монастыри в России, XI-XX века [Текст] : ист. очерки / Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории ; Ред. Н. В. Синицына. - М. : Наука, 2005. - 347 с. ISBN 5-02-010316-0  
1 экз.

2. Карташев Антон Владимирович. История русской церкви [Текст] : 500 уникальных ил. / А. В. Карташев. - М. : Эксмо, 2004. - 912 с. ISBN 5-699-07215-2. - ISBN 5-699-07317-5. - ISBN 5-699-07374-4  
3 экз.

3. Русские храмы [Текст] : научное издание / Ред. Т. Каширина, Т. Евсева. - М. : Мир энциклопедий, 2006. - 183 с. ISBN 5-98986-018-8  
1 экз.

4. Российское духовенство и свержение монархии в 1917 году [Текст] : Материалы и архив. док. по ист. Рус. правосл. церкви / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переп. и повыш. квалиф. преп. гуманитар. и социальных наук [и др.] ; сост., предисл., примеч. М. А. Бабкин, ред.: Б. Н. Миронов, С. В. Тютюкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Индрик, 2008. - 627 с. ISBN 978-5-85759-444-5  
3 экз.

5. Храмы России. Религии мира, основы православия, история Креста, православные праздники, рус. храмы и монастыри, Святые Лавры Руси / авт.-сост. С. Минаков. - М. : Эксмо, 2008. - 863 с. ISBN 978-5-699-24453-9. - ISBN 978-5-699-25801-7  
2 экз.

6. Ефимов Андрей Борисович. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви / А. Б. Ефимов ; Правосл. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т. - М. : Православ. Свято-Тихонов. гуманитар. ун-т, 2007. - 684 с. ISBN 978-5-7429-0310-9  
1 экз.

7. Шкаровский Михаил Витальевич. Русская Православная Церковь в XX веке [Текст]: научное издание / М. В. Шкаровский. - М. : Вече : Лепта, 2010. - 479 с. ISBN 978-5-9533-

2963-7. - ISBN 978-5-91173-165-6

2 экз.

*в) программное обеспечение:*

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. ФГОС ВПО по направлению 51.03.04 "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия"
3. Положение о самостоятельной работе студентов в ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 2.07.2012;
4. Положение о промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 30.04.2014;
5. Положение о балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 24.09.2014

*г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

1. LDN – приватное собрание книг URL: <http://ldn-knigi.lib.ru/> (дата обращения 14.01.14)
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/> (дата обращения 14.01.14)
3. Библиотекарь.ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для учащихся средних и высших учебных заведений URL:<http://www.bibliotekar.ru/> (дата обращения 14.01.14)
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 14.01.14)
5. Сайт института научной информации по общественным наукам РАН URL: <http://www.inion.ru/> (дата обращения 14.01.14)
6. Сайт Российской государственной библиотеки URL: <http://www.rsl.ru/> (дата обращения 14.01.14)
7. Исторический портал проекта «Российская информационная сеть». URL: <http://history.rin.ru> (дата обращения 17.01.2014)
8. Википедия. Свободная энциклопедия». URL: <http://ru.wikipedia.org> (дата обращения 17.12.2014)

## **6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Видеокомплекс (видеомагнитофон, DVD-плеер, телевизор, проектор)

Сетевой сервер

Персональные компьютеры

Электронные образовательные ресурсы: мультимедийные универсальные энциклопедии, аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях, видеофильмы.

### **6.2. Программное обеспечение:**

- Windows, office

### **6.3. Технические и электронные средства:**

- ноутбуки и видеопроекторы, используемые в лекционных и семинарских занятиях.

## 7. Образовательные технологии:

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и семинарских занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий: дискуссии.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения семинарских занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

## 8. Оценочные средства (ОС):

### 8.1. Оценочные средства для входного контроля

Проводятся в виде тестов с открытыми вопросами.

### 8.2. Оценочные средства текущего контроля

В процессе изучения курса используются такие организационные формы проведения занятий как лекции и семинарские занятия.

Лекции с элементами дискуссий используются для поверхностного рассмотрения изучаемого материала или его обобщения. Однако основной целью лекционных занятий является создание у студентов четкого и системного представления о предмете, разъяснение ключевых положений документооборота и специфики подготовки документов.

Студенты должны пользоваться максимально использовать учебную и специальную литературу, указанную в программе курса, быть в курсе последних изменений в законодательстве, регламентирующих документооборота и делопроизводство.

Формами контроля являются участие в дискуссиях, устные и фронтальные опросы; тестирование.

Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения в ходе семинарских занятий рассмотренных на лекциях вопросов, тестирования, а также самостоятельно подготовленных студентами домашних заданий и рефератов.

Эффективным средством контроля самостоятельной работы студентов является проведение тестирований

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ( $S_{итог}$ ), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) и баллов, полученных в ходе зачета ( $S_{зеч}$ ).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ( $S_{зеч}$ ) максимально предусматривается 40 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	10

2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-5	10
3	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме	0-5	10
5	Участие в дискуссии	0-5	10
6	Презентация по заданной теме	0-5	10
7	Прохождение текущего тестирования	0-5	10
	Всего за семестр		60

### 8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета **студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ( $S_{тек}$ ) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета** и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, **набравший в течение семестра ( $S_{тек}$ ) 40 и более баллов** допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 40 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то **зачет считается не сданным**, студенту выставляется  $S_{сес} = 0$  баллов, а в ведомость выставляется оценка "не зачтено".

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они **прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку** (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка
менее 50 баллов	не сдано
50-100 баллов	сдано

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ( $S_{тек}$ ) составит 60 и более баллов.

#### Темы для написания эссе и дискуссионного обсуждения

1. Охарактеризуйте значение для Руси принятия христианства в качестве государственной религии при князе Владимире.
2. Какова была церковная иерархия и церковное управление в раннее Средневековье?
3. Русь и Византия: Особенности рецепции византийской культуры в Древней Руси.
4. Роль Церкви в период существования удельных княжеств и монголо-татарского ига.
5. Проблема двоеверия и формирование народного варианта православия.
6. Ортодоксия и ересь: первые русские ереси и начало оформления русского варианта православия.
7. Таинства и обряды Русской Православной Церкви в контексте других христианских конфессий.
8. Изобразительные средства православной иконы и их символика.
9. Богословие иконы Православной Церкви.
10. Православное возрождение на Руси и образование централизованного государства.
11. Церковь и государственная идеология: Средневековая концепция «Третий Рим» и ее эволюция.
12. «Степенная книга царского родословия» и византийская концепция «симфонии» между церковью и государством.
13. Концепция «Третий Рим» и автокефалия Русской Церкви.

14. Определите значение перевода Библейского кодекса на церковнославянский язык.
15. Учреждение патриаршества и концепция «Третий Рим».
16. Андрей Курбский - «трудолюбивый рачитель Священных Писаний» и первый официальный оппозиционер.
17. Перстосложение при изображении крестного знамения у православных: символическое значение и споры о перстосложении в России.
18. Духовный кризис и церковная политика патриарха Филарета.
19. Боголюбцы у кормила Церкви, апофеоз православия.
20. Полемика о «царстве» и «священстве» в XVII в.
21. Царь и патриарх: Византийская модель и ее русское переосмысление.
22. Патриарх Никон и реформы в Русской Церкви.
23. Спор латинствующих и грекофилов: выбор пути и развитие русской богословской мысли.
24. Русское старообрядчество как религиозно-общественное движение.
25. Религиозно-политическое противостояние в канун реформ, осуществленных Петром I.
26. Состояние Русской Церкви в период реформ Петра I.
27. Сотрудничество государства и Церкви в деле миссионерства в XVIII в.
28. Сочинения агиографического жанра как исторический источник.
29. Издательская политика Русской Церкви в первой половине XVII столетия и решение проблемы религиозного просвещения населения.
30. «Духовный регламент» и учреждение Святейшего Синода.
- 31 «Духовный регламент» и изменение отношений между государством и церковью.
32. Св. Синод в системе административного управления государством.
33. Святейший Синод: полномочия и организационные изменения в XVIII – XX вв.
34. Арсений Мациевич и протест российской иерархии против синодальной системы.
35. Церковная политика правительства Екатерины II.
36. Религиозные движения в годы правления Александра I.
37. Российское Библейское общество и переводы Библии на русский язык.
38. Реформа духовного образования 1808 – 1814 гг.
39. Конфессиональная политика правительства Николая I.
40. Организация епархиального управления в синодальный период.
41. Организация и деятельность Российского библейского общества.
42. Духовное образование после школьной реформы 1867 – 1869 гг.
43. Основы миссионерской деятельности Русской Церкви в XIX в.
44. Роль Поместного собора 1917 – 1919 гг. в церковной жизни России.
45. Восстановление патриаршества в XX в., новая организация высшего церковного управления.
46. Русская Церковь в период Гражданской войны.
47. Кампания по изъятию церковных ценностей в 20-е годы XX в.
48. Раскол в Русской Церкви в XX в., обновленческое движение.
49. Русская Православная Церковь при патриархе Алексии I.
50. Церковная жизнь в период распада союзного государства.
51. Экуменическая деятельность Русской православной церкви в конце XX - начале XXI вв.
52. Церковная жизнь после Великой Отечественной войны 1945 г., преодоление расколов.
53. Народное почитание святых, канонизация и православная литургия.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Русь и Византия. Проблема культурного влияния в связи с христианизацией.

2. Первые церковные уставы и «Русская правда».
3. Ренессанс или православное возрождение?
4. Средневековая концепция «Третий Рим» и борьба за автокефалию Русской церкви.
5. Церковная и правительственная политика в XVII в.
6. Русская святость и традиции духовной жизни.
7. Духовное образование в России XVIII – XIX вв.
8. Патриарх Никон и трагедия раскола Русской церкви.
9. Борьба светского и религиозного начал в русской культуре в XVIII в.
10. Русская церковь в советском государстве.
11. Русская православная церковь в современном мире.

### **Примерный список вопросов к зачету**

1. Язычество древних славян.
2. Проникновение христианства на Русь до ее крещения.
3. Крещение Руси.
4. Организация управления Русской церкви в XI – начале XIII вв.
5. Разделение христианства на православие и католичество.
6. Духовные и культурные связи Киева с Константинополем до XIII в.
7. Русская православная церковь и золотоордынское иго.
8. Перенесение митрополической кафедры из Киева во Владимир.
9. Сергей Радонежский.
10. Утверждение автокефалии РПЦ.
11. Нестяжатели и иосифляне.
12. Максим Грек и исправление церковных книг.
13. Стоглавый собор.
14. Реформы митрополита Макария.
15. Учреждение патриаршества на Руси.
16. РПЦ в период Смуты.
17. Патриарх Филарет.
18. Реформы патриарха Никона.
19. Возникновение раскола в церкви и его последствия для русского народа.
20. Церковная реформа Петра I.
21. Особенности синодального периода в истории церкви.
22. Секуляризация церковных и монастырских крестьян.
23. Епархиальное управление в начале XIX в.
24. Церковь в эпоху реформ 1860-х и контрреформ 1880-х гг.
25. Указ об укреплении начал веротерпимости 17 апреля 1905 г.
26. Декрет СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви».
27. Восстановление патриаршества в России.
28. Антирелигиозные кампании 1920-1930-х гг.
29. Раскольнические движения в православной церкви.
30. Патриарх Сергей и его деятельность.
31. Православная церковь в 30-е гг. XX в. Репрессии.
32. Православная церковь в годы Великой Отечественной войны
33. Православная церковь в послевоенные годы.
34. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» 1 октября 1990 г.
35. Празднование 1000-летия христианства.
36. Новая концепция вероисповедной политики государства и ее правовая база.
37. Русская церковь в патриаршество Алексия II.
38. Социальная концепция РПЦ на современном этапе.

**Разработчик:**



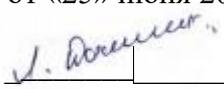
\_\_\_\_\_  
(подпись)

доцент кафедры истории России, к.и.н.  
(занимаемая должность)

А.П. Санников  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 51.03.04 "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия"

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России  
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ Л. М. Дамешек

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**