



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Отделение ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкова

«12» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.23. ИСТОРИЯ СИБИРИ
И КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ТЕМАТИКА В СМИ**

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

Журналистика и новые медиа

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ ИГУ

Протокол №_6_от «12»_февраля_2024_г.

Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано отделением
ВШЖМ:

Протокол № 6 от «09» февраля 2024 г.

Руководитель отделения
А.В. Гимельштейн

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	8
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	8
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.3. Содержание учебного материала	12
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	12
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	13
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	14
а) перечень литературы;	14
б) периодические издания;	14
в) список авторских методических разработок;	15
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.	15
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
6.1. Учебно-лабораторное оборудование;	16
6.2. Программное обеспечение;	16
6.3. Технические и электронные средства	17
7. Образовательные технологии	17
8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	17

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):

Цель курса «История Сибири и краеведческая тематика в СМИ» состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное представление об истории Сибири от древнейших времен до нашего времени, а также дать им навыки написания текстов, посвященных вехам исторического развития Сибири и разнообразным аспектам краеведческой проблематики.

Задачи курса:

- Изучить особенности освоения Сибири и утверждения ее как неотъемлемой части Российского государства
- Рассмотреть особенности сибирской ментальности и культуры сибирского населения
- Рассмотреть специфику взаимодействия Сибири и европейской части России
- Помочь студенту освоить методику освещения исторических процессов в СМИ
- Рассмотреть особенности создания журналистских материалов краеведческой тематики
- Научить использованию полученных знаний в практической деятельности

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «История Сибири и краеведческая тематика в СМИ» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Данная дисциплина изучается в первом семестре третьего курса и опирается на дисциплину «История».

2.3. Дисциплина «История Сибири и краеведческая тематика в СМИ» является предшествующей для предметов «История сибирской печати», «Регионоведение», «Профессионально-информационная культура журналиста».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «История Сибири и краеведческая тематика в СМИ» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 (Журналистика), профиль «Журналистика и новые медиа»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1	ИДК УК-1.1	Знает: - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;
	ИДК УК-1.2	

		<p>-основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</p> <p>- алгоритмы поиска, систематизации и анализа информации, необходимой для научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- особенности системного и критического мышления.</p> <p>Умеет:</p> <p>- работать с литературой и другими информационными источниками;</p> <p>- интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- использовать знания современной науки при решении исследовательских задач;</p> <p>- критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности); анализировать источник информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений);</p> <p>- аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать собственное решение.</p> <p>- имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.</p> <p>Владеет:</p> <p>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>- методикой системного подхода для решения постав</p>
УК-5	ИДК УК 5.1	Знает:
	ИДК УК 5.2	<p>- основные категории философии,</p> <p>- законы исторического развития, особенности исторических процессов в России в контексте мировой истории;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, основы межкультурной коммуникации; - законы профессиональной этики, роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; - Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. <p style="text-align: center;">Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; - уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; - принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. - вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. <p style="text-align: center;">Имеет навыки анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры, навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
<i>ИДК ПК 1.1</i>	Знает:
<i>ИДК ПК 1.2</i>	<ul style="list-style-type: none"> - что современная журналистика представляет собою многопрофессиональную, специализированную область творческой деятельности, протекающей как осуществление определенных профессиональных обязанностей; - исторические, общественно-политические социальные культурологические, типологические

ПК-1

		<p>факторы способствовавшие появлению, развитию и формированию современных региональных СМИ;</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT-технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, уметь использовать в профессиональной работе мобильную связь.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками изучения типологических особенностей региональных СМИ.</p>
ПК-6	ИДК ПК 6.1	<p>Знает:</p> <p>- особенности функционирования региональных, местных СМИ на современном этапе: качественные издания; республиканские, краевые, областные, городские, районные газеты; медиакиллеры и издания-медиакиллеры; таблоидные, бульварные, желтые издания, газеты-телегиды, рекламно-коммерческие, рекламно-справочные, бесплатные издания.</p> <p>состав профессиональных обязанностей журналиста региональных СМИ.</p> <p>Умеет:</p> <p>оперативно готовить материалы, используя различные знаковые системы (текстовую, графическую, фото-, аудио-, видео) для размещения на различных мультимедийных платформах (печатных, вещательных, традиционных и онлайн-овых, мобильных), приводить печатные тексты, аудио-, видео-</p>
	ИДК ПК 6.2	

	<p>интернет- материалы в соответствие со стандартами, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; участвовать в производственном процессе выхода издания, теле-, радио- программы (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала и т.п.) в соответствии с технологическим циклом на базе современных технологий.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками подготовки и редактирования журналистских материалов различных типов и жанров.</p>
--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов,

в том числе _____ зачетных единиц, 5 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 4 часа

Практическая подготовка – 36 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Сибирь до присоединения к России	3	16	4	1			15	Семинар
2	Развитие Сибири в конце 16 –середине 18 вв.	3	22	8	1	1		20	Семинар Доклады

3	Тенденции сибирской жизни во 2-й половине 18 века и в 19 веке	3	22	8	1	1		20	Семинар Эссе Доклады
4	Особенности истории Сибири 20-го столетия	3	22	10	1	1		20	Семинар Эссе Доклады
5	История Сибири на страницах СМИ	3	21	12		1		20	Семинар Эссе Доклады
	Итого часов			52	4	4		91+4	Экзамен - 5

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
3	Сибирь до присоединения к России	Работа с литературой		6	Семинар	Список лит-ры [1,6]
3	Развитие Сибири в конце 16 – середине 18 вв.	Работа с литературой Подготовка докладов		8	Семинар Доклад	Список лит-ры [1,5,6,8]
3	Особенности хозяйственного развития и общественной жизни Сибири во второй половине 18 в. – первой трети 19 в. Деятельность М. М. Сперанского	Работа с литературой Подготовка докладов		8	Семинар Доклад	Список лит-ры [2,6-8]
3	Декабристы в Сибири. Специфика сибирской каторги и ссылки в 19 в	Работа с литературой Подготовка докладов		8	Семинар Доклад Эссе	Список лит-ры [1-3,6]
3	Специфика экономического и культурного развития Сибири в 1850-1890 гг. Сибирское областничество	Работа с литературой Подготовка докладов		6	Семинар	Список лит-ры [3,6-8]
3	Общественная и культурная жизнь Сибири в начале 20 в. Революция 1905 г. в Сибири.	Работа с литературой Подготовка докладов		6	Семинар Доклад	Список лит-ры [6-8]
5	События 1917 г. и Гражданская война в Сибири. Установление Советской власти в Сибири	Работа с литературой Подготовка докладов		8	Семинар Доклад	Список лит-ры [6-8]

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
5	Специфика развития Сибири в предвоенное десятилетие. Историческая роль Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского краев	Работа с литературой Подготовка докладов		8	Семинар Доклад	Список лит-ры [2,6-8]
5	Роль Сибири в Великой Отечественной войне (мобилизация; производственный и культурный вклад в Победу)	Работа с литературой Подготовка докладов		8	Семинар Доклад	Список лит-ры [6, 9]
5	Экономическое и культурное развитие Сибири в послевоенные десятилетия. «Великие стройки».	Работа с литературой Подготовка докладов		8	Семинар Доклад	Список лит-ры [6, 9]
5	Сибирь на современном этапе: сравнительный анализ развития регионов.	Работа с литературой Подготовка докладов		9	Семинар Доклад	Список лит-ры [5. 9]
5	Принципы подготовки журналистских материалов, посвященных вопросам региональной истории	Работа с печатными и мультимедийными материалами		8	Подготовка собственных журналистских материалов по истории Сибири	Печатные и мультимедийные материалы
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				91		
Из них объём самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				25		

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сибирь до присоединения к России

Хозяйство и общественный строй народов Сибири до прихода Ермака

Раздел 2. Развитие Сибири в конце 16 –середине 18 вв.

Освоение Сибири русскими отрядами в 1585-1650 гг.

Развитие сибирских городов в конце 17 – начале 18 вв.

Раздел 3. Тенденции сибирской жизни во 2-й половине 18 века и в 19 веке

Особенности хозяйственного развития и общественной жизни Сибири во второй половине 18 в. – первой трети 19 в. Деятельность М. М. Сперанского

Декабристы в Сибири. Специфика сибирской каторги и ссылки в 19 в.

Специфика экономического и культурного развития Сибири в 1850-1890 гг

Сибирское областничество

Раздел 4. Особенности истории Сибири 20-го столетия

Общественная и культурная жизнь Сибири в начале 20 в. Революция 1905 г. в Сибири.

События 1917 г. и Гражданская война в Сибири. Историческая роль А. В. Колчака.

Установление Советской власти в Сибири

Специфика развития Сибири в предвоенное десятилетие. Историческая роль Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского краев

Роль Сибири в Великой Отечественной войне (мобилизация; производственный и культурный вклад в Победу)

Экономическое и культурное развитие Сибири в послевоенные десятилетия. «Великие стройки».

Сибирь на современном этапе: сравнительный анализ развития регионов.

Историография региональной исторической тематики в сибирских СМИ

Раздел 5. История Сибири на страницах СМИ

Принципы подготовки журналистских материалов, посвященных вопросам региональной истории

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
	2	3		4	5	6
1	1	Сибирь до присоединения к России		2	Семинар (С)	УК-1, ИДК УК-1.1 УК-5,

						<i>ИДК УК-5.1</i> ПК-1,
2	2	Освоение Сибири русскими отрядами в 1585-1650 гг.		2	С	УК-1, <i>ИДК УК-1.1</i> УК-5, <i>ИДК УК-5.1</i> <i>ИДК УК-5.2</i>
3	3	Особенности хозяйственного развития и общественной жизни Сибири во второй половине 18 в. – первой трети 19 в. Деятельность М. М. Сперанского. Декабристы в Сибири. Специфика сибирской каторги и ссылки в 19 в. Специфика экономического и культурного развития Сибири в 1850-1890 гг. Сибирское областничество		2	Устный опрос (УО) С	УК-1, <i>ИДК УК-1.1.</i> УК-5, <i>ИДК УК-5.1.</i> <i>ИДК УК-5.2.</i>
4	4	Общественная и культурная жизнь Сибири в начале 20 в. Революция 1905 г. в Сибири. События 1917 г. и Гражданская война в Сибири. Установление Советской власти в Сибири		2	УО С	УК-1, <i>ИДК УК-1.1.</i> <i>ИДК УК-1.2</i> УК-5, <i>ИДК УК-5.1.</i> <i>ИДК УК-5.2.</i> ПК-1, <i>ИДК ПК-1.1.</i> <i>ИДК ПК-1.2</i>
5	4	Специфика развития Сибири в предвоенное десятилетие. Историческая роль Западно-Сибирского и		2	УО С	УК-1, <i>ИДК УК-1.1.</i> <i>ИДК УК-1.2</i> УК-5, <i>ИДК УК-5.1.</i> <i>ИДК УК-5.2.</i>

		Восточно-Сибирского краев				
6	4	Роль Сибири в Великой Отечественной войне (мобилизация; производственный и культурный вклад в Победу)		2	С	УК-1, <i>ИДК</i> УК-1.1. <i>ИДК</i> УК-1.2 УК-5, <i>ИДК</i> УК-5.1. <i>ИДК</i> УК-5.2. ПК-1, <i>ИДК</i> ПК-1.1. <i>ИДК</i> ПК-1.2 ПК-6 <i>ИДК</i> ПК-6.1. <i>ИДК</i> ПК-6.2
7	4	Экономическое и культурное развитие Сибири в послевоенные десятилетия. «Великие стройки». Сибирь на современном этапе: сравнительный анализ развития регионов.		2	Тест (Т) С	УК-1, <i>ИДК</i> УК-1.1. <i>ИДК</i> УК-1.2 УК-5, <i>ИДК</i> УК-5.1. <i>ИДК</i> УК-5.2. ПК-1, <i>ИДК</i> ПК-1.1. <i>ИДК</i> ПК-1.2 ПК-6 <i>ИДК</i> ПК-6.1. <i>ИДК</i> ПК-6.2
8	5	Принципы подготовки журналистских материалов, посвященных вопросам региональной истории		4	Творческая работа (ТР)	УК-1, <i>ИДК</i> УК-1.1. <i>ИДК</i> УК-1.2 УК-5, <i>ИДК</i> УК-5.1. <i>ИДК</i> УК-5.2. ПК-1, <i>ИДК</i> ПК-1.1. <i>ИДК</i> ПК-1.2 ПК-6 <i>ИДК</i> ПК-6.1. <i>ИДК</i> ПК-6.2

Использованы обозначения: С – собеседование, Т – тест, ТР – эссе и иные творческие работы, УО – устный опрос.

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Сибирь до присоединения к России	Подготовка докладов	УК-1, УК-5,	<i>ИДК УК-1.1</i> <i>ИДК УК-5.1</i>
2	Развитие Сибири в конце 16 –середине 18 вв.	Написание эссе на тему «Как я представляю себя в роли одного из первых переселенцев в Сибири»	УК-1, УК-5,	<i>ИДК УК-1.1.</i> <i>ИДК УК-1.2</i> <i>ИДК УК-5.1.</i> <i>ИДК УК-5.2.</i>
3	Тенденции сибирской жизни во 2-й половине 18 века и в 19 веке	Подготовка докладов	УК-1, УК-5, ПК-1, ПК-6	<i>ИДК УК-1.1.</i> <i>ИДК УК-1.2</i> <i>ИДК УК-5.1.</i> <i>ИДК УК-5.2.</i> <i>ИДК ПК-1.1.</i> <i>ИДК ПК-1.2</i> <i>ИДК ПК-6.1.</i> <i>ИДК ПК-6.2</i>
4	Особенности истории Сибири 20-го столетия	Подготовка докладов	УК-1, УК-5, ПК-1, ПК-6	<i>ИДК УК-1.1.</i> <i>ИДК УК-1.2</i> <i>ИДК УК-5.1.</i> <i>ИДК УК-5.2.</i> <i>ИДК ПК-1.1.</i> <i>ИДК ПК-1.2</i> <i>ИДК ПК-6.1.</i> <i>ИДК ПК-6.2</i>
5	История Сибири на страницах СМИ	Аналитический разбор исторических публикаций в иркутских СМИ (разбирается 1 СМИ, выбранное студентом)	УК-1, УК-5, ПК-1, ПК-6	<i>ИДК УК-1.1.</i> <i>ИДК УК-1.2</i> <i>ИДК УК-5.1.</i> <i>ИДК УК-5.2.</i> <i>ИДК ПК-1.1.</i> <i>ИДК ПК-1.2</i> <i>ИДК ПК-6.1.</i> <i>ИДК ПК-6.2</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В план самостоятельной работы включается проработка студентами учебной и научно-справочной литературы. При выполнении всех заданий следует внимательно изучить материал, прочитанный на лекциях, предшествующих выполнению задания.

Студентами готовятся доклады и эссе, в которых анализируются тенденции развития Сибири в изучаемые периоды и специфика освещения истории Сибири в СМИ. Рекомендуется обращаться к материалам, опубликованным в газетах минувших лет.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Основная литература:

1. История Сибири: учебное пособие / В.А. Бабилов, Т.В. Будаева, Л.А. Зайцева [и др.]. — Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. — 212 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226088> (дата обращения: 08.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Быконя Г.Ф. Избранные труды: сборник научных трудов / Г.Ф. Быконя. — 2-е изд., доп. — Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — Том 8: История народного образования в Центральной Сибири. XVII – середина XIX века. — 280 с. — ISBN 978-5-00102-341-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149044> (дата обращения: 08.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Жеребцов Б.И. Старая Сибирь в воспоминаниях современников / Б.И. Жеребцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09202-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517187> (дата обращения: 08.03.2023).

4. Максимов С.В. Сибирь и каторга. Политические и государственные преступники / С.В. Максимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11894-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518677> (дата обращения: 08.03.2023).

5. Бахрушин С.В. Очерки по истории колонизации Сибири в XVI и XVII веках / С.В. Бахрушин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15267-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520475> (дата обращения: 08.03.2023).

6. Дамешек Л.М. Институт генерал-губернаторов Азиатской России и его особенности [Электронный ресурс]: учеб. пособие по курсу "История Сибири" / Л.М. Дамешек. — ЭВК. — Иркутск: Отгиск, 2011. — Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". — Неогранич. доступ.

7. Шинкарева А.П. Очерки истории издательского дела и печати Иркутска (1785-1920) [Текст]: научное издание / А.П. Шинкарева; Иркутский гос. ун-т, Фак. филол. и журналистики, Каф. теории и практики журналистики. — Иркутск: Изд-во ИГУ, 2009. — 433 с.: [10] вкл. л. ил.; — ISBN 978-5-9624-0425-7: всего 9

8. Современная история Иркутской области. 1992 - 2012 годы [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. / Иркутский гос. ун-т; ред. Ю.А. Зуляр. — Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012 — ISBN 978-5-9624-0700-5. Т. 1. — 2012. — 279 с. — ISBN 978-5-9624-0701-2. 30 экз.

9. Олех Л.Г. История Сибири [Текст]: учеб. пособие / Л.Г.Олех. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс; Новосибирск: Сиб. соглашение, 2005. — 358 с. ISBN 5-

Дополнительная литература:

1. Гонина Н.В. Курс лекций по истории Сибири XVI – XX вв: учебное пособие / Н.В. Гонина. — Красноярск: КрасГАУ, 2008. — 230 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90753> (дата обращения: 08.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Миллер Г.Ф. История Сибири / Г.Ф. Миллер. — Санкт-Петербург: Издательство "Лань", [б. г.]. — Том I — 2014. — 620 с. — ISBN 978-5-507-40882-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52726> (дата обращения: 08.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Миллер Г.Ф. История Сибири / Г.Ф. Миллер. — Санкт-Петербург: Издательство "Лань", [б. г.]. — Том II — 2014. — 634 с. — ISBN 978-5-507-40881-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52725> (дата обращения: 08.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шевченко В.Н. История создания и деятельность оборонной промышленности Сибири в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945 гг: монография / В.Н. Шевченко. — Красноярск: КрасГАУ, 2017. — 318 с. — ISBN 978-5-94617-400-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130149> (дата обращения: 08.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Дамешек Л.М. Окраины Российской империи: институты и бюрократия XIX – начала XX веков: учеб. пособие / Л.М. Дамешек, И.Л. Дамешек. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015. – 223 с. всего 23
6. Иркутские повествования, 1661-1917 годы [Текст] / авт.-сост. А. К. Чернигов. - Иркутск : Оттиск, 2003 - . - 25 см. Т. 1. - 463 с. : ил., цв. ил. - ISBN 5-93219-078-7 : всего 6
7. История сибирской печати XVIII- нач. XX вв. [Текст] : хрестоматия: Комментарий. Алфавитный указ. изданий. Указ. имен / Иркут. гос. ун-т. ; Сост. Л. С. Любимов. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2004. - 67 с. ; 20 см. - ISBN 5-9624-0007-0. - ISBN 5-9624-0002-х : всего 89
8. Иркутская летопись 1661-1940 гг. / Составитель, автор предисловия и примечаний Ю.П. Колмаков. – Иркутск: «Оттиск», 2003. – 848 с. всего 5

б) периодические издания (при необходимости)

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.

2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>). Доступ к полным текстам учебных пособий, монографий и статей сотрудников университета, осуществляемый с любого компьютера сети Иркутского государственного университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитория для лекционных занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест; доска меловая, кафедра напольная;

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Современные региональные СМИ»: проектор (1): ViewSonik; экран (1); *ноутбук переносной (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius*

Z JFI09500080

Аудитория для практических занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест, доской меловой; проектор (1): ViewSonik; экран (1); *ноутбук переносной (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius Z JFI09500080.*

6.2. Программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
2. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
5. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
6. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
7. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
8. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
9. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
10. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
11. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

12. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

Ноутбук, проектор.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина «История Сибири и тема краеведения в СМИ» предполагает проведение лекционных и семинарских занятий.

При реализации компетентного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика к освоению учебной программы данной дисциплины используются различные традиционные образовательные технологии на основе объяснительно-иллюстративного метода обучения, в форме информационной лекции и практического занятия. Аудиторные занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий. Не менее 20% занятий проходят в интерактивной форме. Практикуется написание студентами эссе и подготовка докладов

Наряду с очной формой обучения может использоваться дистанционная с использованием платформы ZOOM.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Коренные народы Сибири	Практическое	Семинар	2
2.	Декабристы в Сибири	Практическое	Семинар	2
3.	Гражданская война	Практическое	Выступление с докладами	2
Итого часов				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, описание показателей и критериев оценивания)

Оценочные средства (ОС)

Оценочные средства для входного контроля

Опрос.

Оценочные средства текущего контроля
Устный опрос. Собеседование. Доклад. Эссе.

Доклады

Темы докладов предлагаются по всем разделам программы. Каждый студент в течение семестра должен подготовить два доклада: один – по истории Сибири 16-19 вв., второй – по истории Сибири 20-21 вв. Доклады могут быть заменены выполнением одного кейс-задания.

Тема Освоение Сибири русскими отрядами в 1585-1650 гг.

Темы докладов:

1. Даниил Чулков и становление центра русской Сибири – города Тобольска.
2. Тобольская епархия.

Тема Развитие сибирских городов в конце 17 – начале 18 вв.

Темы докладов:

1. Яков Похабов: что известно об основателе Иркутского острога?
2. Епископ Иннокентий Кульчицкий.

Тема Декабристы в Сибири.

Темы докладов:

1. Семья Волконских в Иркутске.
2. Декабрист Сергей Трубецкой.
3. Декабрист Петр Борисов – художник и исследователь.
4. Декабристы Алексей Юшневский и Федор Вадковский: вклад в культурную жизнь Сибири.

Тема События 1917 г. и Гражданская война в Сибири.

Темы докладов:

1. Декабрьские бои в Иркутске.
2. Омск – столица колчаковской Сибири.

Тема Роль Сибири в Великой Отечественной войне (мобилизация; производственный и культурный вклад в Победу)

Темы докладов:

1. Эвакуация культурных учреждений в Сибирь.
2. Герои Советского Союза, родившиеся в Иркутске.

Тема «Великие стройки».

Темы докладов:

1. Основание и развитие Братска.
2. Довоенная и послевоенная история БАМа.

Тема Сибирь на современном этапе

Темы докладов:

1. Место Иркутска в системе сибирских городов.
2. Перспективы экономического и культурного развития Сибири в ближайшее десятилетие.

Задание для кейс-задачи

Задание: Анализ историко-краеведческих публикаций одного из местных СМИ

(Рассмотреть различные периоды. Охарактеризовать тематику публикаций, глубину проникновения в тему, язык, стиль изложения и т.д.)

Некоторые темы эссе

1. Роль декабристов в культурной и общественной жизни Сибири
2. Важнейшие принципы создания журналистских материалов по истории Сибири
3. Мое отношение к роли различных политических сил, действовавших в Иркутске в 1917-1920 гг.
4. Место Иркутской области среди регионов страны

Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризуйте специфику жизни обитателей Сибири до н.э.
2. Охарактеризуйте особенности быта и культуры бурят, эвенков, тофаларов.
3. Расскажите о происхождении топонимов Восточной Сибири .
4. Перечислите этапы освоения Сибири Ермаком.
5. Назовите первые города Сибири. Как возникали эти города?
6. Охарактеризуйте роль Тобольска в разные периоды.
7. Когда и как возник Иркутск? С чьими именами связано его возникновение и развитие на ранних этапах?
8. Как развивался Иркутск в 18 веке?
9. Какую роль сыграли первые монастыри в истории Иркутска?
10. Каковы были особенности культурной и общественной жизни Иркутска во второй половине 18 в.?
11. Что вы знаете о Восточно-Сибирском генерал-губернаторстве?
12. Какова роль М. М. Сперанского в Сибири?
13. Что вы знаете о жизни декабристов в Сибири в 1826-1840 гг.?
14. Какую роль сыграли декабристы в жизни Сибири в 1840-1856 гг.?
15. Что вы знаете о Восточно-Сибирском генерал-губернаторстве?
16. Какую роль сыграл Н. Н. Муравьев-Амурский в жизни Восточной Сибири?
17. Когда и где был открыт первый университет в Сибири?
18. Каковы были особенности культурной жизни Восточной Сибири во второй половине 19?
19. Что вы знаете об Иркутском институте благородных девиц?
20. Чем характеризовалась общественно-политическая жизнь Восточной Сибири во второй половине 19 в.?
21. Когда и как строилась железная дорога в Сибири?
22. Какую роль играли периодические издания Восточной Сибири в 1857-1900 гг.?
23. Охарактеризуйте общественную жизнь Иркутска в 1900-1917 гг.
24. Какую роль сыграли генерал-губернаторы А. Д. Горемыкин и А. И. Пантелеев в общественной и культурной жизни Восточной Сибири?
25. Охарактеризуйте культурную жизнь Иркутска в 1900-1917 гг.
26. Что вы знаете о событиях декабря 1917 г. в Иркутске?
27. Расскажите о Гражданской войне в Восточной Сибири.
28. Что вы знаете об А. В. Колчаке (как политическом деятеле, военачальнике, ученом)?

29. Как возник и как развивался город Новосибирск? Каковы предпосылки превращения его в столицу Сибири?
30. Охарактеризуйте роль иркутских СМИ в общественной и культурной жизни города 1920-1930 гг.: возникновение и деятельность газет «Власть труда» («Восточно-Сибирская правда») и «Комсомолия» («Восточно-Сибирский комсомолец», затем – «Советская молодежь»).
31. Охарактеризуйте политическую роль Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского краев в 1930-х годах.
32. Охарактеризуйте политическую и культурную жизнь Восточной Сибири в предвоенное десятилетие.
33. Какую роль сыграла Сибирь в Великой Отечественной войне? Расскажите о подвигах сибиряков на фронте и в тылу.
34. Как развивались сибирские города после Великой Отечественной войны?
35. Что вы знаете об «Эпохе великих строек»?
36. Охарактеризуйте особенности жизни Сибири в годы перестройки.
37. Как развиваются сибирские города на современном этапе?
38. Какую роль играют сибирские СМИ в освещении исторических процессов?

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Вопросы к экзамену

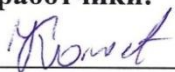
1. Специфика жизни обитателей Сибири до начала н. э.
2. Животный мир древней Сибири (до начала н. э.)
3. Особенности повседневной жизни и материального наследия курыкан
4. Быт и культура бурят в 11-17 вв.
5. Шишкинские писаницы как отображение повседневной жизни обитателей Сибири разных эпох
6. Быт и культура эвенков и тофаларов
7. Особенности происхождения топонимов Восточной Сибири (на примере Иркутской области)
8. Этапы освоения Сибири Ермаком
9. Первые русские города Сибири
10. Общественная и культурная роль Тобольска в 17-18 вв.
11. Основание Иркутска в свете дискуссий о дате возникновения города
12. Первые монастыри Иркутска и их общественное значение
13. Развитие Иркутска в первой половине 18 в.
14. Культурная и общественная жизнь Иркутска во второй половине 18 в.
15. Восточно-Сибирское генерал-губернаторство
16. М. М. Сперанский в Сибири
17. Декабристы в Сибири в 1826-1840 гг.
18. Декабристы в Сибири в 1840-1856 гг.
19. Восточно-Сибирское генерал-губернаторство
20. Роль Н. Н. Муравьева-Амурского в жизни Восточной Сибири
21. Создание первого университета в Сибири
22. Культурная жизнь Восточной Сибири во второй половине 19 в.
23. Иркутский институт благородных девиц
24. Общественно-политическая жизнь Восточной Сибири во второй половине 19 в.
25. Строительство железной дороги в Сибири
26. Общественная роль периодических изданий Восточной Сибири в 1857-1900 гг.
27. Общественная жизнь Иркутска в 1900-1917 гг.

28. Генерал-губернаторы А. Д. Горемыкин и А. И. Пантелеев. Их воздействие на общественную и культурную жизнь Восточной Сибири.
29. Культурная жизнь Иркутска в 1900-1917 гг.
30. События декабря 1917 г. в Иркутске
31. Гражданская война в Восточной Сибири
32. А. В. Колчак как политический деятель, военачальник и ученый
33. Становление молодого сибирского центра – города Новосибирска
34. Роль иркутских СМИ в общественной и культурной жизни города 1920-1930 гг.: возникновение и деятельность газет «Власть труда» («Восточно-Сибирская правда») и «Комсомолия» («Восточно-Сибирский комсомолец», затем – «Советская молодежь»)
35. Сибирь в 1930-х гг. Политическая роль Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского краев.
36. Политическая и культурная жизнь Восточной Сибири в предвоенное десятилетие.
37. Роль Сибири в Великой Отечественной войны: сибиряки на фронте и в тылу.
38. Развитие сибирских городов после Великой Отечественной войны.
39. Эпоха «великих строек».
40. Сибирь в годы перестройки.
41. Сибирские города на современном этапе.
42. Роль сибирских СМИ в освещении исторических процессов.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Доклады, эссе	Сибирь до присоединения к России	УК-1, УК-5,
2.	Выступления на семинаре, доклады, эссе	Развитие Сибири в конце 16 – середине 18 вв.	УК-1, УК-5,
3.	Выступления на семинаре, доклады, эссе	Тенденции сибирской жизни во 2-й половине 18 века и в 19 веке	УК-1, УК-5, ПК-6
4.	Выступления на семинаре, доклады, эссе	Особенности истории Сибири 20-го столетия	УК-1, УК-5, ПК-1, ПК-6
5.	Выступления на семинаре, доклады, эссе	История Сибири на страницах СМИ	УК-1, УК-5, ПК-1, ПК-6

Разработчики:


_____ (подпись)

доцент
(занимаемая должность)

И. А. Колокольников
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика» и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа».

Программа рассмотрена на заседании отделения «Высшая школа журналистики и медиапроизводства» 09 февраля 2024 г. Протокол № 6.

Руководитель отделения  _____ А. В. Гимельштейн

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.