



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра журналистики и медиаменеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкова

«15» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.23. ИСТОРИЯ СИБИРИ И КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ТЕМАТИКА В СМИ

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

Журналистика и новые медиа

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК факультета
филологии и журналистики ИФИЯМ ИГУ

Протокол №_10_от «15» июня_2021 г.
Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано кафедрой
журналистики и медиаменеджмента:

Протокол № 10
От «10» июня 2021 г.

Зав. кафедрой
А.В. Гимельштейн

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	8
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	8
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.3. Содержание учебного материала	12
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	12
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	14
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	14
а) перечень литературы;	14
б) периодические издания;	15
в) список авторских методических разработок;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
6.1. Учебно-лабораторное оборудование;	16
6.2. Программное обеспечение;	16
6.3. Технические и электронные средства	17
7. Образовательные технологии	17
8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	17

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):

Цель курса «История Сибири и краеведческая тематика в СМИ» состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное представление об истории Сибири от древнейших времен до нашего времени, а также дать им навыки написания текстов, посвященных вехам исторического развития Сибири и разнообразным аспектам краеведческой проблематики.

Задачи курса:

- Изучить особенности освоения Сибири и утверждения ее как неотъемлемой части Российского государства
- Рассмотреть особенности сибирской ментальности и культуры сибирского населения
- Рассмотреть специфику взаимодействия Сибири и европейской части России
- Помочь студенту освоить методику освещения исторических процессов в СМИ
- Рассмотреть особенности создания журналистских материалов краеведческой тематики
- Научить использованию полученных знаний в практической деятельности

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «История Сибири и краеведческая тематика в СМИ» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Данная дисциплина изучается в первом семестре третьего курса (зимняя сессия) и опирается на дисциплину «История».

2.3. Дисциплина «История Сибири и краеведческая тематика в СМИ» является предшествующей для предметов «История сибирской печати», «Регионоведение», «Профессионально-информационная культура журналиста».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «История Сибири и краеведческая тематика в СМИ» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 (Журналистика), профиль «Журналистика и новые медиа»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>УК-1</i>	<i>ИДК УК-1.1</i>	Знает: - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и
	<i>ИДК УК-1.2</i>	

		<p>реферативные источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - алгоритмы поиска, систематизации и анализа информации, необходимой для научно-исследовательской деятельности; - особенности системного и критического мышления. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с литературой и другими информационными источниками; - интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами научно-исследовательской деятельности; - использовать знания современной науки при решении исследовательских задач; - критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности); анализировать источник информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений); - аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать собственное решение. - имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения постав
УК-5	ИДК УК 5.1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории философии, - законы исторического развития, особенности исторических процессов в России в контексте мировой истории; - закономерности и особенности
	ИДК УК 5.2	

		<p>социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, основы межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы профессиональной этики, роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; - Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; - уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; - принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. - вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. <p>Имеет навыки анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры, навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
<i>ПК-1</i>	<p><i>ИДК ПК 1.1</i> <i>ИДК ПК 1.2</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что современная журналистика представляет собою многопрофессиональную, специализированную область творческой деятельности, протекающей как осуществление определенных профессиональных обязанностей; - исторические, общественно-политические, социальные, культурологические, типологические факторы способствовавшие появлению, развитию и формированию современных региональных СМИ;

		<p>Умеет:</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT-технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, уметь использовать в профессиональной работе мобильную связь.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками изучения типологических особенностей региональных СМИ.</p>
ПК-6	ИДК ПК 6.1 ИДК ПК 6.2	<p>Знает:</p> <p>- особенности функционирования региональных, местных СМИ на современном этапе: качественные издания; республиканские, краевые, областные, городские, районные газеты; медиакиллеры и издания-медиакиллеры; таблоидные, бульварные, желтые издания, газеты-телегиды, рекламно-коммерческие, рекламно-справочные, бесплатные издания.</p> <p>состав профессиональных обязанностей журналиста региональных СМИ.</p> <p>Умеет:</p> <p>оперативно готовить материалы, используя различные знаковые системы (текстовую, графическую, фото-, аудио-, видео) для размещения на различных мультимедийных платформах (печатных, вещательных, традиционных и онлайн-овых, мобильных), приводить печатные тексты, аудио-, видео-, интернет- материалы в соответствие со стандартами, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; участвовать в производственном процессе выхода</p>

		<p>издания, теле-, радио- программы (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала и т.п.) в соответствии с технологическим циклом на базе современных технологий.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками подготовки и редактирования журналистских материалов различных типов и жанров.
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет _____ зачетных единицы, **108** часов,
в том числе _____ зачетных единиц, **9** часов на экзамен

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Практические занятия	Консультации		
1	Сибирь до присоединения к России	2	11		1			10	
2	Развитие Сибири в конце 16 –середине 18 вв.	2	16		1	1		14	Семинар Доклады
3	Тенденции сибирской жизни во 2-й половине 18 века и в 19 веке	2	24		1	1		22	Семинар Эссе Доклады
4	Особенности истории Сибири 20-го столетия	2	27		1	1		25	Семинар Эссе Доклады
5	. История Сибири на страницах СМИ	2	21			1		20	Семинар Эссе Доклады
Итого часов		2	108		4	4		91	Экзамен - 9

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Сибирь до присоединения к России	Работа с литературой		10	Экзамен	Список лит-ры
5	Развитие Сибири в конце 16 – середине 18 вв.	Работа с литературой Подготовка докладов		14	Семинар Доклад Экзамен	Список лит-ры
5	Особенности хозяйственного развития и общественной жизни Сибири во второй половине 18 в. – первой трети 19 в. Деятельность М. М. Сперанского	Работа с литературой Подготовка докладов		6	Семинар Доклад Экзамен	Список лит-ры
5	Декабристы в Сибири. Специфика сибирской каторги и ссылки в 19 в	Работа с литературой Подготовка докладов		8	Семинар Доклад Эссе Экзамен	Список лит-ры
5	Специфика экономического и культурного развития Сибири в 1850-1890 гг. Сибирское областничество	Работа с литературой Подготовка докладов		8	Экзамен	Список лит-ры
5	Общественная и культурная жизнь Сибири в начале 20 в. Революция 1905 г. в Сибири.	Работа с литературой Подготовка докладов		5	Семинар Доклад Экзамен	Список лит-ры
5	События 1917 г. и Гражданская война в Сибири. Установление Советской власти в Сибири	Работа с литературой Подготовка докладов		5	Семинар Доклад Экзамен	Список лит-ры

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Специфика развития Сибири в предвоенное десятилетие. Историческая роль Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского краев	Работа с литературой Подготовка докладов		5	Семинар Доклад Экзамен	Список лит-ры
5	Роль Сибири в Великой Отечественной войне (мобилизация; производственный и культурный вклад в Победу)	Работа с литературой Подготовка докладов		5	Семинар Доклад Экзамен	Список лит-ры
5	Экономическое и культурное развитие Сибири в послевоенные десятилетия. «Великие стройки».	Работа с литературой Подготовка докладов		5	Семинар Доклад Экзамен	Список лит-ры
5	Сибирь на современном этапе: сравнительный анализ развития регионов.	Работа с литературой Подготовка докладов		6	Семинар Доклад Экзамен	Список лит-ры
5	Принципы подготовки журналистских материалов, посвященных вопросам региональной истории	Работа с печатными и мультимедийными материалами		14	Подготовка собственных журналистских материалов по истории Сибири	Список лит-ры
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				91		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				91		

4.3 Содержание учебного материала

Раздел 1. Сибирь до присоединения к России

Хозяйство и общественный строй народов Сибири до прихода Ермака

Раздел 2. Развитие Сибири в конце 16 –середине 18 вв.

Освоение Сибири русскими отрядами в 1585-1650 гг.

Развитие сибирских городов в конце 17 – начале 18 вв.

Раздел 3. Тенденции сибирской жизни во 2-й половине 18 века и в 19 веке

Особенности хозяйственного развития и общественной жизни Сибири во второй

половине 18 в. – первой трети 19 в. Деятельность М. М. Сперанского

Декабристы в Сибири. Специфика сибирской каторги и ссылки в 19 в.

Специфика экономического и культурного развития Сибири в 1850-1890 гг

. Сибирское областничество

Раздел 4. Особенности истории Сибири 20-го столетия

Общественная и культурная жизнь Сибири в начале 20 в. Революция 1905 г. в Сибири.

События 1917 г. и Гражданская война в Сибири. Историческая роль А. В. Колчака.

Установление Советской власти в Сибири

Специфика развития Сибири в предвоенное десятилетие. Историческая роль

Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского краев

Роль Сибири в Великой Отечественной войне (мобилизация; производственный и культурный вклад в Победу)

Экономическое и культурное развитие Сибири в послевоенные десятилетия.

«Великие стройки».

Сибирь на современном этапе: сравнительный анализ развития регионов.

Историография региональной исторической тематики в сибирских СМИ

Раздел 5. История Сибири на страницах СМИ

Принципы подготовки журналистских материалов, посвященных вопросам региональной истории

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	2	3	4	5	6
	2	Развитие Сибири в конце 16 –середине 18 вв.		Устный опрос (УО) Семинар (С) Экзамен (Э)	УК-1, УК-5
2	3	Особенности хозяйственного развития и общественной	0,5	УО С	УК-1, УК-5

		жизни Сибири во второй половине 18 в. – первой трети 19 в. Деятельность М. М. Сперанского. Декабристы в Сибири. Специфика сибирской каторги и ссылки в 19 в. Специфика экономического и культурного развития Сибири в 1850-1890 гг. Сибирское областничество		Э	
3	4	Общественная и культурная жизнь Сибири в начале 20 в. Революция 1905 г. в Сибири. События 1917 г. и Гражданская война в Сибири. Установление Советской власти в Сибири	0,5	УО С Э	УК-1, УК-5, ПК-1,
4	4	Специфика развития Сибири в предвоенное десятилетие. Историческая роль Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского краев	0,5	УО С Э	УК-1, УК-5,
5	4	Роль Сибири в Великой Отечественной войне (мобилизация; производственный и культурный вклад в Победу)	0,5	С Э	УК-1, УК-5, ПК-1, ПК-6
6	4	Экономическое и культурное развитие Сибири в послевоенные десятилетия. «Великие стройки». Сибирь на современном этапе: сравнительный анализ развития регионов.	1	Тест (Т) С Э	УК-1, УК-5, ПК-1, ПК-6
7	5	Принципы подготовки журналистских материалов, посвященных вопросам региональной истории	0,5	Творческая работа (ТР)	УК-1, УК-5, ПК-1, ПК-6

Использованы обозначения: С – собеседование, Т – тест, ТР – эссе и иные творческие работы, УО – устный опрос, Э – экзамен.

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1				
2				
3				
4				
5				

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В план самостоятельной работы включается проработка студентами учебной и научно-справочной литературы. При выполнении всех заданий следует внимательно изучить материал, прочитанный на лекциях, предшествующих выполнению задания. Студентами готовятся доклады и эссе, в которых анализируются тенденции развития Сибири в изучаемые периоды и специфика освещения истории Сибири в СМИ. Рекомендуется обращаться к материалам, опубликованным в газетах минувших лет.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Шахеров В. П. Города Сибири в дореформенный период [Текст] : учеб. пособие / В. П. Шахеров ; ред. Ю. М. Гончаров ; рец.: Б. С.Шостакович, А. В. Шалак ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 185 с ISBN 978-5-9624-0818-7. 14 экз.
2. Дамешек Л. М. Институт генерал-губернаторов Азиатской России и его особенности [Электронный ресурс] : учеб. пособие по курсу История Сибири" / Л.М. Дамешек. - ЭВК. - Иркутск: Оттиск, 2011. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
3. "Господин главный начальник края". История Восточно-Сибирского и Иркутского генерал-губернаторств [Текст] : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. И. П. Белоус [и др.]. -Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 83 с. ISBN 978-5-9624-0933-7. 34 экз.
4. Дамешек Л. М. Окраины Российской империи: институты и бюрократия XIX – начала XX веков: учеб. пособие / Л. М. Дамешек, И. Л. Дамешек. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015. – 223 с.
5. Районная газета: история, традиции, проблемы [Текст] : научное издание / ред. А. В. Гимельштейн [и др.]. - Иркутск : Оттиск, 2013. - 167 с. ; 20 см. - 170.00 р. 20 экз.
6. Винокуров М.А. Города Иркутской области [Текст] = Cities and towns of Irkutsk region : научное издание / М. А. Винокуров, А. П. Суходолов ; Байкальский гос. ун-т экон. и права. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2011. - 342 с. : цв.ил. ; 28 см. - ISBN 978-5-7253-2336-8 : 3 экз.

7. Гольдфарб С. И. Экскурсии по Байкальской Сибири (Иркутская и Читинская области, Республика Бурятия) [Текст] : ист.-краевед. справочник / С. И. Гольдфарб. - Иркутск : Репроцентр А1, 2011. - 307 с. : цв. ил. ; 24 см. - ISBN 978-5-91344-307-6 : 1 экз.
8. Дамешек Л. М. Институт генерал-губернаторов Азиатской России и его особенности: учеб. пособие по курсу «История Сибири» / Л. М. Дамешек, И. Л. Дамешек. – Иркутск: «Оттиск», 2011. – 128 с. 12 экз.
9. Современная история Иркутской области. 1992 - 2012 годы [Текст] : учеб.пособие : в 2 т. / Иркутский гос. ун-т; ред. Ю. А. Зуляр. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012 - ISBN 978-5-9624-0700-5. Т. 1. - 2012. - 279 с. - ISBN 978-5-9624-0701-2. 28 экз.
10. Современная история Иркутской области. 1992 - 2012 годы [Текст] : учеб.пособие : в 2 т. / Иркутский гос. ун-т; ред. Ю. А. Зуляр ; рец.: А. В. Шалак, Л.М. Коротный. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012 - ISBN 978-5-9624-0700-5. Т. 2, Ч. 2. - 2014. - 185 с.3 экз.
11. Современная история Иркутской области. 1992 - 2012 годы [Текст] : учеб.пособие : в 2 т. / Иркутский гос. ун-т; ред. Ю. А. Зуляр ; рец.: А. В. Шалак, Л.М. Коротный. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012 - ISBN 978-5-9624-0700-5.Т. 2, Ч. 1. - 2013. - 201 с. - ISBN 978-5-9624-0988-73 экз.
12. Олех Леонид Григорьевич. История Сибири [Текст] : учеб. пособие / Л. Г.Олех. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс ; Новосибирск : Сиб. соглашение, 2005. - 358с. ISBN 5-222-06957-5. - ISBN 5-98029-010-9. 10 экз.
13. Интеллигент провинции: прошлое, настоящее, будущее", Всероссийская научно-практическая конференция (2012 ; Иркутск). Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Интеллигент провинции: прошлое, настоящее, будущее", посвящ. 85-летию со дня рожд. проф. ИГУ Л. Л. Ермолинского. Иркутск, 11 мая 2012 г. [Текст] / Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. ; ред.: А. В. Гимельштейн, А. П. Шинкарева. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 167 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9624-0623-7 : Экз. 4
14. Иркутские повествования. 1661-1917 годы. В 2 т. / Автор-составитель А. К. Чернигов. – Иркутск: «Оттиск», 2003. Т. 1. – 464 с. Т. 2. – 432 с.
15. Иркутский край. Четыре века. История Иркутской губернии (области). XVII- XXI вв. – Иркутск, 2012. Экз. 1.
16. История сибирской печати XVIII – нач. XX вв.: Хрестоматия: В 5-ти кн. / Сост. Л. С. Любимов. – Иркутск: Иркут. ун-т, 2004: Кн. 1. – 124 с. Кн. 2. – 128 с. Кн. 3. – 124 с. Кн. 4. – 132 с. Кн. 5. – 68 с.
17. Иркутская летопись 1661-1940 гг. / Составитель, автор предисловия и примечаний Ю. П. Колмаков. – Иркутск: «Оттиск», 2003. – 848 с.
18. Иркутская летопись 1941-1991 гг. / Составитель, автор предисловия и примечаний Ю. П. Колмаков. – Иркутск: «Оттиск», 2010. – 720 с.
19. Никонова М.А. Краеведение [Текст] : учеб. пособие для студ. учрежд. высш. проф. образования, обуч. по напр. подгот. "Пед. образование" профиль "География" / М. А. Никонова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 190 с. : ил. ; 21 см. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 187-188. - ISBN 978-5-4468-0647-8 : 343.20 р. Экз. 1
20. Современное историческое сибиреведение XVII – начала XX вв.: Сборник научных трудов / Под ред. Ю. М. Гончарова. – Барнаул: Изд-во «АзБука», 2005. – 310 с.
21. Шинкарева А.П. Очерки истории издательского дела и печати Иркутска (1785-1920) [Текст] : научное издание / А. П. Шинкарева ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филол. и журналистики, Каф. теории и практики журналистики. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2009. - 433 с. : [10] вкл. л. ил. ; - ISBN 978-5-9624-0425-7 : 340.00 р. 10 экз.
22. 85 лет республики Бурятия. - Улан-Удэ : ART-Group, 2008. - 150 с. : цв.ил. ; 30 см. - Алф. указ.: с. 150. 1 экз.

б) периодические издания (при необходимости)

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.

2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>). Доступ к полным текстам учебных пособий, монографий и статей сотрудников университета, осуществляемый с любого компьютера сети Иркутского государственного университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитория для лекционных занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест; доска меловая, кафедра напольная;

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Современные региональные СМИ»: проектор (1): ViewSonik; экран (1); *ноутбук переносной* (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius

Z JFI09500080

Аудитория для практических занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест, доской меловой; проектор (1): ViewSonik; экран (1); *ноутбук переносной* (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius Z JFI09500080.

6.2. Программное обеспечение:

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
2. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
5. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
6. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
7. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
8. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия

- правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
9. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
 10. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
 11. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
 12. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

Ноутбук, проектор.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина «История Сибири и тема краеведения в СМИ» предполагает проведение лекционных и семинарских занятий.

При реализации компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика к освоению учебной программы данной дисциплины используются различные традиционные образовательные технологии на основе объяснительно-иллюстративного метода обучения, в форме информационной лекции и практического занятия. Аудиторные занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий. Не менее 20% занятий проходят в интерактивной форме. Практикуется написание студентами эссе и подготовка докладов

Наряду с очной формой обучения может использоваться дистанционная с использованием платформы ZOOM.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
Итого часов				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, описание показателей и критериев оценивания)

Оценочные средства (ОС)

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Опрос.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Устный опрос. Собеседование. Доклад. Эссе.

Доклады

Темы докладов предлагаются по всем разделам программы. Каждый студент в течение семестра должен подготовить два доклада: один – по истории Сибири 16-19 вв., второй – по истории Сибири 20-21 вв. Доклады могут быть заменены выполнением одного кейс-задания.

Тема Освоение Сибири русскими отрядами в 1585-1650 гг.

Темы докладов:

1. Даниил Чулков и становление центра русской Сибири – города Тобольска.
2. Тобольская епархия.

Тема Развитие сибирских городов в конце 17 – начале 18 вв.

Темы докладов:

1. Яков Похабов: что известно об основателе Иркутского острога?
2. Епископ Иннокентий Кульчицкий.

Тема Декабристы в Сибири.

Темы докладов:

1. Семья Волконских в Иркутске.
2. Декабрист Сергей Трубецкой.
3. Декабрист Петр Борисов – художник и исследователь.
4. Декабристы Алексей Юшневский и Федор Вадковский: вклад в культурную жизнь Сибири.

Тема События 1917 г. и Гражданская война в Сибири.

Темы докладов:

1. Декабрьские бои в Иркутске.
2. Омск – столица колчаковской Сибири.

Тема Роль Сибири в Великой Отечественной войне (мобилизация; производственный и культурный вклад в Победу)

Темы докладов:

1. Эвакуация культурных учреждений в Сибирь.
2. Герои Советского Союза, родившиеся в Иркутске.

Тема «Великие стройки».

Темы докладов:

1. Основание и развитие Братска.
2. Довоенная и послевоенная история БАМа.

Тема Сибирь на современном этапе

Темы докладов:

1. Место Иркутска в системе сибирских городов.
2. Перспективы экономического и культурного развития Сибири в ближайшее десятилетие.

Задание для кейс-задачи

Задание: Анализ историко-краеведческих публикаций одного из местных СМИ

(Рассмотреть различные периоды. Охарактеризовать тематику публикаций, глубину проникновения в тему, язык, стиль изложения и т.д.)

Некоторые темы эссе

1. Роль декабристов в культурной и общественной жизни Сибири
2. Важнейшие принципы создания журналистских материалов по истории Сибири
3. Мое отношение к роли различных политических сил, действовавших в Иркутске в 1917-1920 гг.
4. Место Иркутской области среди регионов страны

Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризуйте специфику жизни обитателей Сибири до н.э.
2. Охарактеризуйте особенности быта и культуры бурят, эвенков, тофаларов.
3. Расскажите о происхождении топонимов Восточной Сибири .
4. Перечислите этапы освоения Сибири Ермаком.
5. Назовите первые города Сибири. Как возникали эти города?
6. Охарактеризуйте роль Тобольска в разные периоды.
7. Когда и как возник Иркутск? С чьими именами связано его возникновение и развитие на ранних этапах?
8. Как развивался Иркутск в 18 веке?
9. Какую роль сыграли первые монастыри в истории Иркутска?
10. Каковы были особенности культурной и общественной жизни Иркутска во второй половине 18 в.?
11. Что вы знаете о Восточно-Сибирском генерал-губернаторстве?
12. Какова роль М. М. Сперанского в Сибири?
13. Что вы знаете о жизни декабристов в Сибири в 1826-1840 гг.?
14. Какую роль сыграли декабристы в жизни Сибири в 1840-1856 гг.?
15. Что вы знаете о Восточно-Сибирском генерал-губернаторстве?
16. Какую роль сыграл Н. Н. Муравьев-Амурский в жизни Восточной Сибири?
17. Когда и где был открыт первый университет в Сибири?
18. Каковы были особенности культурной жизни Восточной Сибири во второй половине 19?
19. Что вы знаете об Иркутском институте благородных девиц?
20. Чем характеризовалась общественно-политическая жизнь Восточной Сибири во

второй половине 19 в.?

21. Когда и как строилась железная дорога в Сибири?
22. Какую роль играли периодические издания Восточной Сибири в 1857-1900 гг.?
23. Охарактеризуйте общественную жизнь Иркутска в 1900-1917 гг.
24. Какую роль сыграли генерал-губернаторы А. Д. Горемыкин и А. И. Пантелеев в общественной и культурной жизни Восточной Сибири?
25. Охарактеризуйте культурную жизнь Иркутска в 1900-1917 гг.
26. Что вы знаете о событиях декабря 1917 г. в Иркутске?
27. Расскажите о Гражданской войне в Восточной Сибири.
28. Что вы знаете об А. В. Колчаке (как политическом деятеле, военачальнике, ученом)?
29. Как возник и как развивался город Новосибирск? Каковы предпосылки превращения его в столицу Сибири?
30. Охарактеризуйте роль иркутских СМИ в общественной и культурной жизни города 1920-1930 гг.: возникновение и деятельность газет «Власть труда» («Восточно-Сибирская правда») и «Комсомолия» («Восточно-Сибирский комсомолец», затем – «Советская молодежь»).
31. Охарактеризуйте политическую роль Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского краев в 1930-х годах.
32. Охарактеризуйте политическую и культурную жизнь Восточной Сибири в предвоенное десятилетие.
33. Какую роль сыграла Сибирь в Великой Отечественной войне? Расскажите о подвигах сибиряков на фронте и в тылу.
34. Как развивались сибирские города после Великой Отечественной войны?
35. Что вы знаете об «Эпохе великих строек»?
36. Охарактеризуйте особенности жизни Сибири в годы перестройки.
37. Как развиваются сибирские города на современном этапе?
38. Какую роль играют сибирские СМИ в освещении исторических процессов?

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Вопросы к экзамену

1. Специфика жизни обитателей Сибири до начала н. э.
2. Животный мир древней Сибири (до начала н. э.)
3. Особенности повседневной жизни и материального наследия курыкан
4. Быт и культура бурят в 11-17 вв.
5. Шишкинские писаницы как отображение повседневной жизни обитателей Сибири разных эпох
6. Быт и культура эвенков и тофаларов
7. Особенности происхождения топонимов Восточной Сибири (на примере Иркутской области)
8. Этапы освоения Сибири Ермаком
9. Первые русские города Сибири
10. Общественная и культурная роль Тобольска в 17-18 вв.
11. Основание Иркутска в свете дискуссий о дате возникновения города
12. Первые монастыри Иркутска и их общественное значение
13. Развитие Иркутска в первой половине 18 в.
14. Культурная и общественная жизнь Иркутска во второй половине 18 в.
15. Восточно-Сибирское генерал-губернаторство
16. М. М. Сперанский в Сибири


17. Декабристы в Сибири в 1826-1840 гг.
18. Декабристы в Сибири в 1840-1856 гг.
19. Восточно-Сибирское генерал-губернаторство
20. Роль Н. Н. Муравьева-Амурского в жизни Восточной Сибири
21. Создание первого университета в Сибири
22. Культурная жизнь Восточной Сибири во второй половине 19 в.
23. Иркутский институт благородных девиц
24. Общественно-политическая жизнь Восточной Сибири во второй половине 19 в.
25. Строительство железной дороги в Сибири
26. Общественная роль периодических изданий Восточной Сибири в 1857-1900 гг.
27. Общественная жизнь Иркутска в 1900-1917 гг.
28. Генерал-губернаторы А. Д. Горемыкин и А. И. Пантелеев. Их воздействие на общественную и культурную жизнь Восточной Сибири.
29. Культурная жизнь Иркутска в 1900-1917 гг.
30. События декабря 1917 г. в Иркутске
31. Гражданская война в Восточной Сибири
32. А. В. Колчак как политический деятель, военачальник и ученый
33. Становление молодого сибирского центра – города Новосибирска
34. Роль иркутских СМИ в общественной и культурной жизни города 1920-1930 гг.: возникновение и деятельность газет «Власть труда» («Восточно-Сибирская правда») и «Комсомолия» («Восточно-Сибирский комсомолец», затем – «Советская молодежь»)
35. Сибирь в 1930-х гг. Политическая роль Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского краев.
36. Политическая и культурная жизнь Восточной Сибири в предвоенное десятилетие.
37. Роль Сибири в Великой Отечественной войны: сибиряки на фронте и в тылу.
38. Развитие сибирских городов после Великой Отечественной войны.
39. Эпоха «великих строек».
40. Сибирь в годы перестройки.
41. Сибирские города на современном этапе.
42. Роль сибирских СМИ в освещении исторических процессов.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Выступления на семинаре, доклады, эссе	Развитие Сибири в конце 16 – середине 18 вв.	УК-1, УК-5,
2.	Выступления на семинаре, доклады, эссе	Тенденции сибирской жизни во 2-й половине 18 века и в 19 веке	УК-1, УК-5, ПК-6
3.	Выступления на семинаре, доклады, эссе	Особенности истории Сибири 20-го столетия	УК-1, УК-5, ПК-1, ПК-6

4.	Выступления на семинаре, доклады, эссе	История Сибири на страницах СМИ	УК-1, УК-5, ПК-1, ПК-6
----	--	---------------------------------	---------------------------------

Разработчики:



(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

И. А. Колокольников
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа» Программа рассмотрена на заседании кафедры журналистики и медиаменеджмента 10 июня 2021 г. Протокол № 10.

Зав. кафедрой  А. В. Гимельштейн

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.