

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	2
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	17
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	17
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	18
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	21
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	25
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	26
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	27
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	28

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечение студентов первичными знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности в области социальной работы, создание у них установки на приобретение углубленных теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, изучение основных сфер практического применения сформированных в процессе обучения компетенций.

Задачи:

Задачами курса являются:

- характеристика объекта и предмета социальной работы, определение её взаимосвязи с другими дисциплинами и науками, изучающими социальные отношения;

- ознакомление с основными теоретическими положениями, структурой, принципами и функциями социальной работы;
- обзор информации об основных направлениях практики социальной работы в современном обществе и субъектах, ее осуществляющих.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВО

Курс «Введение в профессию Социальная работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.Б.1 «История», Б1.Б.5 «Социология», Б1.Б.23 «Культурология».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.Б.10 «Теория социальной работы», Б1.Б.11 «История социальной работы», Б1.Б.16 «Технология социальной работы», Б1.Б.19 «Управление в социальной работе», Б1.Б.21 «Этические основы социальной работы», Б1.Б.25 «Психология социальной работы», Б1.В.ОД.8 «Основы социальной политики», Б1.В.ДВ.5.1 «Психология профдеятельности социального работника».

Курс «Введение в профессию Социальная работа» предусмотрен учебным планом по направлению подготовки «Социальная работа» для студентов 1 курса обучения. Данный курс базируется на компетенциях, приобретенных студентами в процессе освоения таких предшествующих дисциплин как Б1.Б.1 «История», Б1.Б.5 «Социология», Б1.Б.23 «Культурология». Это создает хорошие предпосылки для углубленного изучения проблем курса и методологические основы для выработки представлений о социальной работе. Полученные в ходе изучения курса «Введение в профессию Социальная работа» компетенции будут необходимы студентам в ходе изучения дисциплин цикла ОПД, в частности Б1.Б.10 «Теория социальной работы», Б1.Б.11 «История социальной работы», Б1.Б.16 «Технология социальной работы», Б1.Б.19 «Управление в социальной работе», Б1.Б.21 «Этические основы социальной работы», Б1.Б.25 «Психология социальной работы», Б1.В.ОД.8 «Основы социальной политики», Б1.В.ДВ.5.1 «Психология профдеятельности социального работника».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПВО по данному направлению подготовки (специальности) Введение в профессию Социальная работа

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) Введение в профессию Социальная работа, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
Способность выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной	ПК-1	Базовый (или пороговый) уровень. Владение методами логического анализа и

<p>ситуации;</p>		<p>понятийно-категориального аппарата, освоение навыков обобщения информации о системе социальной работы (объект, предмет, сущность, принципы, функции, область практического применения). Повышенный (или продвинутый) уровень. Владение методами логического анализа и понятийно-категориального аппарата, освоение навыков обобщения информации о системе социальной работы (объект, предмет, сущность, принципы, функции, область практического применения).</p>
<p>Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения;</p>	<p><i>ПК-2</i></p>	<p>Базовый (или пороговый) уровень. Владение использованием понятийно-категориального аппарата системы социальной работы, способность к выявлению проблемной ситуации, умение собрать информацию о возможностях оказания социальной помощи, адекватное применение норм права социальной работы. Повышенный (или продвинутый) уровень. Владение использованием понятийно-категориального аппарата системы социальной работы, способность к выявлению проблемной ситуации, умение собрать информацию о возможностях оказания социальной помощи, адекватное применение норм права социальной работы.</p>
<p>Способность организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности;</p>	<p><i>ПК-3</i></p>	<p>Базовый (или пороговый) уровень. Владение использованием понятийно-категориального аппарата системы социальной работы, способность к выявлению проблемной ситуации, умение собрать информацию о возможностях оказания</p>

		<p>социальной помощи, адекватное применение норм права социальной работы.</p> <p>Повышенный (или продвинутый) уровень.</p> <p>Владение использованием понятийно-категориального аппарата системы социальной работы, способность к выявлению проблемной ситуации, умение собрать информацию о возможностях оказания социальной помощи, адекватное применение норм права социальной работы.</p>
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов,
 Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Социальная работа как феномен цивилизованного общества 1.1. Основные вехи становления социальной работы как профессии и её социокультурное измерение 1.2. Институционализация исторических моделей социальной работы 1.3. Современные модели социальной работы	1	36	6	10	6		20	зачет
2	Содержание и организация социальной работы 2.1. Социальная работа как наука, как учебная дисциплина и как профессиональная деятельность 2.2. Социальная работа в основных сферах	1	62	12	10	12		40	зачет

	жизнедеятельности: в системе социального обслуживания, в здравоохранении, в образовании, в культурно-досуговой деятельности 2.3. Виды и уровни системы социальной работы 2.4. Типология объектов и субъектов социальной работы								
3	Нормативно-правовые основы социальной работы 3.1. Обзор основополагающих нормативно-правовых актов 3.2. Права и обязанности специалиста по социальной работе 3.3. Социальная политика в теории и практике социальной работы	1	58	18	20	18		20	зачет
4	Этика в социальной работе 4.1. Профессионально-этические нормы поведения специалиста по социальной работе 4.2. Сущность взаимодействия клиента и специалиста по социальной работе 4.3. Формирование и развитие профессионально-значимых качеств личности специалиста по социальной работе	1	48	12	16	12		20	зачет

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	1.1. Основные вехи становления социальной работы как профессии и её социокультурное измерение	Самостоятельное изучение заданного материала (работа с обязательной и дополнительной литературой).	1 семестр	2	Выполнение конспекта по данной теме.	1. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учеб.пособие / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова, И.В. Наместникова. М.: КНОРУС, 2011. – 224 с. 2. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учебник / Н.Б. Шмелева. – М.: «Дашков и К°», 2013. – 224 с.
1	1.2. Институционализация исторических моделей социальной работы	Самостоятельное изучение заданного материала (работа с обязательной и дополнительной литературой).	1 семестр	2	Выполнение конспекта по данной теме.	1. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учеб.пособие / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова, И.В. Наместникова. М.: КНОРУС, 2011. – 224 с. 2. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Текст]: учебник / Е. И. Холостова. – М.: Юрайт, 2011. – 905 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	1.3. Современные модели социальной работы	Подготовка к докладу и к написанию эссе.	1 семестр	2	Доклады на тему: «Современные модели социальной работы». Эссе на тему: «Роль и место социальной работы в современном мире».	1. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учеб.пособие / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова, И.В. Наместникова. М.: КНОРУС, 2011. – 224 с. 2. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учебник / Н.Б. Шмелева. – М.: «Дашков и К°», 2013. – 224 с.
1	2.1. Социальная работа как наука, как учебная дисциплина и как профессиональная деятельность	Самостоятельное изучение заданного материала (работа с обязательной и дополнительной литературой).	1 семестр	2	Составление таблицы – рассмотрение социальной работы в 3-х аспектах (как наука, как учебная дисциплина и как профессиональная деятельность)	1. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учебник / Н.Б. Шмелева. – М.: «Дашков и К°», 2013. – 224 с. 2. Социальная работа [Текст]: учеб.пособие для бакалавров / под ред. д.п.н., проф. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К°», 2015. – 352 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	2.2. Социальная работа в основных сферах жизнедеятельности: в системе социального обслуживания, в здравоохранении, в образовании, в культурно-досуговой деятельности	Самостоятельное изучение заданного материала.	1 семестр	6	Поиск видеоматериалов в сети «Интернет» по заданной тематике для последующего анализа на практическом занятии.	1. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учеб.пособие / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова, И.В. Наместникова. М.: КНОРУС, 2011. – 224 с. 2. Видеохостинговая компания, предоставляющая пользователям услуги хранения, доставки, показа и монетизации видео. Режим доступа: https://www.youtube.com/?hl=ru&gl=RU

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	2.3. Виды и уровни системы социальной работы	Самостоятельное изучение заданного материала (работа с обязательной и дополнительной литературой).	1 семестр	2	Подготовка мультимедийной презентации на тему: «Система социальной работы».	1. Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах [Текст]: учеб.пособие / Е. И. Холостова. – М.: «Дашков и К°», 2015. – 100 с. 2. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Текст]: учебник / Е. И. Холостова. – М.: Юрайт, 2011. – 905 с. 3. Основы социальной работы [Текст]: учебник / [отв. ред. П. Д. Павленок]. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 544 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	2.4. Типология объектов и субъектов социальной работы	Самостоятельное изучение заданного материала (работа с обязательной и дополнительной литературой), подготовка к контрольной работе.	1 семестр	4	Написание контрольной работы по следующим разделам данной темы: Объекты и субъекты социальной работы. Типология трудных жизненных ситуаций. Группы риска. Алгоритм действий специалиста по социальной работе по решению проблемы клиента.	1. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Текст]: учебник / Е. И. Холостова. – М.: Юрайт, 2011. – 905 с. 2. Основы социальной работы [Текст]: учебник / [отв. ред. П. Д. Павленок]. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 544 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	3.1. Обзор основополагающих нормативно-правовых актов	Самостоятельное изучение заданного материала (работа с нормативными документами).	1 семестр	4	<p>Просмотр нормативно-правовых документов в сфере социальной работы для их последующего анализа на практическом занятии.</p>	<p>1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rosmintrud.ru/</p> <p>2. Официальный сайт Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://irkobl.ru/sites/society/</p> <p>3. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.garant.ru/</p>
1	3.2. Права и обязанности специалиста по социальной работе	Подготовка к докладу.		2	<p>Темы докладов: Профессиональное становление специалистов по социальной работе. Права и обязанности специалиста по социальной работе.</p>	<p>1. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учеб.пособие / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова, И.В. Наместникова. М.: КНОРУС, 2011. – 224 с.</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	3.3. Социальная политика в теории и практике социальной работы	Самостоятельная подготовка вопросов для обсуждения.	1 семестр	4	Дискуссия на темы: Основные принципы и приоритеты социальной политики государства. Сферы социальной политики.	1. Социальная работа [Текст]: учеб.пособие для бакалавров / под ред. д.п.н., проф. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К°», 2015. – 352 с. 2. Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах [Текст]: учеб.пособие / Е. И. Холостова. – М.: «Дашков и К°», 2015. – 100 с.
1	4.1. Профессионально-этические нормы поведения специалиста по социальной работе	Подготовка к докладу.	1 семестр	2	Темы докладов: Нравственно-гуманистические основы социальной работы. Профессиональная этика и профессиональный такт в социальной работе. Основные этические дилеммы и противоречия в социальной работе. Профессионально-этический кодекс социальных работников.	1. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учебник / Н.Б. Шмелева. – М.: «Дашков и К°», 2013. – 224 с. 2. Социальная работа [Текст]: учеб.пособие для бакалавров / под ред. д.п.н., проф. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К°», 2015. – 352 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	4.2. Сущность взаимодействия клиента и специалиста по социальной работе	Подготовка к докладу и к написанию эссе.	1 семестр	2	Доклад на тему: «Проблемы взаимодействия специалиста по социальной работе и клиента». Эссе на тему: «С каким специалистом по социальной работе Вы бы никогда не хотели столкнуться».	1. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учеб.пособие / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова, И.В. Наместникова. М.: КНОРУС, 2011. – 224 с. 2. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учебник / Н.Б. Шмелева. – М.: «Дашков и К°», 2013. – 224 с.
1	4.3. Формирование и развитие профессионально значимых качеств личности специалиста по социальной работе	Самостоятельное изучение заданного материала (работа с обязательной и дополнительной литературой).	1 семестр	2	Выполнение конспекта по данной теме.	1. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учеб.пособие / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова, И.В. Наместникова. М.: КНОРУС, 2011. – 224 с. 2. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учебник / Н.Б. Шмелева. – М.: «Дашков и К°», 2013. – 224 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Раздел 1, 2, 3, 4	Подготовка к зачету	1 семестр		Итоговый тест по всем темам	Все вышеперечисленные
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				36		

4.3.Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.3. Современные модели социальной работы	Основные модели социальной поддержки населения в современном мире: «государство всеобщего благосостояния», либеральная модель, социал-демократическая модель, консервативно-корпоративная модель. Современная российская модель социальной работы.	2	2	Доклад	ПК-1
2	2.2. Социальная работа в основных сферах жизнедеятельности: в системе социального обслуживания, в здравоохранении, в образовании, в культурно-досуговой деятельности	Социальная работа в сферах жизнедеятельности : - Здравоохранение - Образование - Бизнес - ЖКХ - Военная служба - ГУФСИН (постпенитенциарная система) - Физкультура и спорт - Молодёжная политика - Религиозные организации	4	4	Анализ видеоматериалов	ПК-1, ПК-2
3	2.3. Виды и уровни системы социальной работы	Презентация «Система социальной работы», работа в группах	2	2	Мультимедийная презентация	ПК-2
4	2.4. Типология объектов и субъектов социальной работы	Объекты и субъекты социальной работы. Типология трудных жизненных	2	2	Контрольная работа	ПК-1, ПК-2

		ситуаций. Группы риска. Алгоритм действий специалиста по социальной работе по решению проблемы клиента.				
5	3.1. Обзор основополагающих нормативно-правовых актов	Свод НПА в системе социальной работы. Конституционные основы социальной защиты. ФЗ № 442 от 28.12.2013 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» и Закон Иркутской области от 01.12.2014 N 144-ОЗ «Об отдельных вопросах социального обслуживания граждан в Иркутской области».	2	2	Анализ документов	ПК-2
6	3.2. Права и обязанности специалиста по социальной работе	Профессиональное становление специалистов по социальной работе. Права и обязанности специалиста по социальной работе.	2	2	Доклад	ПК-2
7	4.1. Профессионально-этические нормы поведения специалиста по социальной работе	Нравственно-гуманистические основы социальной работы. Профессиональная этика и профессиональный такт в социальной работе. Основные этические дилеммы и противоречия в социальной работе. Профессионально-этический кодекс социальных работников.	2	2	Доклад	ПК-1, ПК-2
8	4.2. Сущность взаимодействия клиента и специалиста по социальной работе	Проблемы взаимодействия специалиста по социальной работе и клиента. Эссе на тему: «С каким специалистом по социальной работе Вы бы никогда не	2	2	Эссе	ПК-1, ПК-3

		хотели столкнуться».				
--	--	-------------------------	--	--	--	--

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	1.1. Основные вехи становления социальной работы как профессии и её социокультурное измерение	Самостоятельное изучение заданного материала (работа с обязательной и дополнительной литературой).	Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения;	ПК-2
2	1.2. Институционализация исторических моделей социальной работы	Самостоятельное изучение заданного материала (работа с обязательной и дополнительной литературой).	Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения;	ПК-2
3	1.3. Современные модели социальной работы	Подготовка к докладу и к написанию эссе.	Способность выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;	ПК-1
4	2.1. Социальная работа как наука, как учебная дисциплина и как профессиональная деятельность	Самостоятельное изучение заданного материала (работа с обязательной и дополнительной литературой).	Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения;	ПК-2
5	2.2. Социальная работа в основных сферах жизнедеятельности: в системе социального обслуживания, в здравоохранении, в образовании, в культурно-	Самостоятельное изучение заданного материала.	Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер	ПК-2

	досуговой деятельности		социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения;	
6	2.3. Виды и уровни системы социальной работы	Самостоятельное изучение заданного материала (работа с обязательной и дополнительной литературой).	Способность выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;	ПК-1
7	2.4. Типология объектов и субъектов социальной работы	Самостоятельное изучение заданного материала (работа с обязательной и дополнительной литературой), подготовка к контрольной работе.	Способность выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;	ПК-1
8	3.1. Обзор основополагающих нормативно-правовых актов	Самостоятельное изучение заданного материала (работа с нормативными документами).	Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения;	ПК-2
9	3.2. Права и обязанности специалиста по социальной работе	Подготовка к докладу.	Способность организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности;	ПК-3
10	3.3. Социальная политика в теории и практике социальной работы	Самостоятельная подготовка вопросов для обсуждения.	Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения;	ПК-2
11	4.1. Профессионально-этические нормы поведения специалиста по	Подготовка к докладу.	Способность определять объем,	ПК-2

	социальной работе		виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения;	
12	4.2. Сущность взаимодействия клиента и специалиста по социальной работе	Подготовка к докладу и к написанию эссе.	Способность организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности;	ПК-3
13	4.3. Формирование и развитие профессионально значимых качеств личности специалиста по социальной работе	Самостоятельное изучение заданного материала (работа с обязательной и дополнительной литературой).	Способность организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности;	ПК-3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельную работу студента (СРС) следует рассматривать как вид познавательной деятельности, при котором проявляются активность и независимость личности, инициатива, ответственность, способность действовать без посторонней помощи и руководства, как процесс усвоения определенной суммы знаний и способов деятельности и как сформированный элемент индивидуального опыта.

При рассмотрении сущности СРС можно выделить несколько слагаемых:

- целевая установка;
- содержание предмета усвоения (познавательная задача);
- выбор средства достижения цели;
- определение сроков выполнения деятельности;
- конечный результат, определяемый с помощью контроля и оценки, или самоконтроля и самооценки.

Организация деятельности студентов может быть полной (автономной) и неполной (частичной). При полной самостоятельности студент сам выбирает содержание, создает условия, устанавливает сроки и несет ответственность за качество своей работы. Данный тип работы проявляется в большей степени в условиях заочного, дистанционного обучения. При неполной самостоятельности функция определения цели, содержания деятельности, сроков

выполнения задания, форм отчетности возлагается на преподавателя.

По типу самостоятельных работ самостоятельная работа студентов по изучению курса «Введение в профессию Социальная работа» подразделяется на воспроизводящую, реконструктивную, эвристическую и исследовательскую. Рассмотрим подробнее.

1. Воспроизводящая – студент действует по инструкции преподавателя, который определяет объем задания, расшифровку проблемы, вопросы и задания для самоконтроля, сроки консультаций и форму контроля. К такому типу можно отнести контрольную работу.

Контрольная работа – форма текущего контроля, применяемая для оценки знаний по базовым темам курса «Введение в профессию Социальная работа». Контрольная работа состоит из 6 заданий, которые направлены на проверку знаний и компетенций. Контрольная работа занимает полное учебное занятие (1ч.30 мин.) с разбором правильных решений на следующем занятии. В процессе изучения курса «Введение в профессию Социальная работа» предусмотрено проведение 1 контрольной работы по темам 1-ого и 2-ого разделов дисциплины: «Социальная работа как феномен цивилизованного общества», «Содержание и организация социальной работы».

Задание: 1. Дайте определение понятию «социальная работа». Назовите науки и профессии, с которыми она взаимодействует. 2. Кратко опишите исторические и современные модели социальной работы. 3. Типология трудных жизненных ситуаций (примеры). 4. Назовите и кратко опишите основные функции социального работника. 5. Назовите универсальные черты социальной работы. 6. Опишите простейший алгоритм действий специалиста по социальной работе по решению проблемы клиента.

Критерии оценки контрольной работы:

- 1.1. Раскрытие понятий;
- 1.2. Самостоятельность, логичность, адекватность приводимых примеров;
- 1.3. Наличие примеров из профессиональной сферы будущих специалистов.

2. Реконструктивная – самостоятельная работа имеют целью инициировать студентов к самостоятельному решению сообщаемой преподавателем общей проблемы, основывающемуся на имеющихся знаниях, сформированных навыках. Данный тип самостоятельной работы реализуется за счет создания мультимедийной презентации по заданной теме (метод обобщения изученного материала, выделение главных элементов структуры темы).

Обобщающая презентация материала – процесс обобщения и систематизации знаний, полученных в ходе лекционного занятия. Предполагает следующие

действия: восприятие, осмысление понятий, категорий и систем; усвоение знаний и их применение для объяснения новых фактов и выполнения практических заданий; подведение итогов (выводы).

Процесс создания обобщающей презентации по заданной теме вырабатывает у будущих специалистов по социальной работе свой собственный аналитический взгляд на информацию.

Выбор тематики может быть различным. В одних случаях преподаватель определяет тематику с учетом учебной ситуации по своей дисциплине, профессиональных интересов, а также интересов и способностей студентов. В других – тематика может быть предложена самими студентами, которые при этом ориентируются на свои собственные интересы (познавательные, творческие, прикладные).

Задание: Создать обобщающую мультимедийную презентацию на тему: «Система социальной работы» (выделить структуру данной системы, её подробное описание; принципы, на которых она базируется; указать функции; привести примеры практической реализации).

Требования: Создание мультимедийной презентации в программе Microsoft PowerPoint (10-15 слайдов, возможно использование таблиц, иллюстраций, картинок и т.д.). Работа осуществляется в группах (3-5 человек).

Критерии оценки:

1. Использование терминологического аппарата в рамках заданной темы.
2. Логичность, креативность мышления.
3. Умение работать в команде, отстаивать собственную точку зрения.
4. Понимание роли и функций системы социальной работы.

3. Эвристическая – частично-поисковый метод, организация поисковой, творческой деятельности на основе теории поэтапного усвоения знаний и способов деятельности. В основе данных работ – поиск, анализ условий, самостоятельная формулировка и обоснование идей, проектирование, синтез. К такому типу мы можем отнести творческие задания.

Творческие работы отличаются по типу, объему, времени их выполнения. Одни работы выполняются на занятии и представляют собой элемент творчества в рамках изучаемой темы. Другой вид работ – это выполнение текущей творческой работы студентами дома. Такие работы не требуют специального оформления и официальной защиты. Студенты выступают с подобными работами прямо на лекционных или практических занятиях. Такие работы, как правило, осуществляются в свободной форме и не устанавливаются стандартными требованиями. В ходе работы по полученным результатам осуществляется

рефлексия, приводятся рецензии студентов и преподавателя. Выделяют следующие типы творческих работ: исследование, эксперимент, анализ, создание модели, схемы, презентация, метод кейс-стади, викторина, социально-психологический тренинг и др. Преимуществами такой работы является то, что участники эмоционально вовлечены, заинтересованы в работе, им предоставляется новая тематически ориентированная информация.

Задание: Поиск и последующий анализ видеоматериалов. Тематика: «Социальная работа в основных сферах жизнедеятельности: здравоохранение, образование, бизнес, ЖКХ, военная служба, ГУФСИН (постпенитенциарная система), физкультура и спорт, молодёжная политика, религиозные организации».

Критерии оценки работы:

1. Соответствие представленного материала заданной теме
2. Обоснование выбранного видеоматериала
2. Владение навыками анализа материала

4. Исследовательская – задания носят творческий характер. Через творческое задание студент глубоко проникает в сущность изучаемого вопроса, находит новые пути решения проблем. К такому типу работ относится эссе.

Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины «Введение в профессию Социальная работа», выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе могут значительно дифференцироваться. Это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д.

В процессе изучения курса «Введение в профессию Социальная работа» предусмотрено **написание 2-х эссе по темам:** 1. «Роль и место социальной работы в современном мире», 2. «С каким специалистом по социальной работе Вы бы никогда не хотели столкнуться».

Технические требования к написанию эссе: напечатанный текст; шрифт 14; интервал 1,5; объем 1,5-2 листа формата А4.

Цель эссе– развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Критерии оценки эссе:

1. самостоятельность выполнения,
2. способность аргументировать положения и выводы,
3. обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы,
4. уровень освоения темы и изложения материала (способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Введение в профессию «Социальная работа»[Текст]: учеб.пособие/ М.В.Фирсов, Е.Г. Студенова, И.В. Наместникова. М.: КНОРУС, 2011. – 224с.: нет. – (для бакалавров). – Библиогр. в конце глав.– ISBN978-5-406-00915-4.

2. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа»[Текст]: учебник / Н.Б. Шмелева. – М.: «Дашков и К°», 2013. – 224 с.: табл.; 20 см. - (Учебные издания для бакалавров). –Библиогр.: с. 158-160. – Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. – ISBN978-5-394-01246-4.

б) дополнительная литература

1. Социальная работа [Текст]: учеб.пособие для бакалавров/ под ред. д.п.н., проф. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К°», 2015. – 352 с.: нет. –Библиогр.: с. 342-345.– Режим доступа: ЭБС "Рукопт". –Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-394-02424-5.

2. Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах [Текст]: учеб.пособие / Е. И. Холостова. – М.: «Дашков и К°», 2015. – 100 с.: нет. – (Золотой фонд учебной литературы). – Библиогр.: с. 100. – Режим доступа: ЭБС "Рукопт". –Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-394-01656-1.

3. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Текст]: учебник / Е. И. Холостова. – М.: Юрайт, 2011. – 905 с.: табл.; 21 см. –Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-9916-1389-7 (25 экз.).

4. Основы социальной работы [Текст]: учебник / [отв. ред. П. Д. Павленок]. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 544 с.: табл.; 21 см. – (Высшее образование) – Библиогр. в конце глав. – ISBN978-5-16-004920-5 (20 экз.).

5. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Федеральный законРФ от 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ. – Доступ из информ.-правовогопортала «Гарант.ру». – Режим доступа:<http://ivo.garant.ru/#/document/70552648/paragraph/1:1>

в) программное обеспечение

Программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по иностранному языку: Microsoft PowerPoint.

з) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/>

2. Официальный сайт Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://irkobl.ru/sites/society/>

3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>

4. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

6. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) ЭЧЗ «БиблиоТех», «Издательство «Лань», «Рукопт», «Айбукс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://library.isu.ru/ru/resources/edu_resources/getpassword.html

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения:

Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Введение в профессию «Социальная работа»»: проектор EPSON EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6" Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Введение в профессию «Социальная работа».

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная

специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок IntelOriginal LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок IntelCore i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Введение в профессию «Социальная работа»».

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийные презентации, анализ документов и видеоматериалов, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. С целью качественного усвоения программы курса значительное место отводится самостоятельной работе студентов, письменным заданиям. Для эффективного контроля используются тестовая система, метод написания эссе, контрольные работы, подготовка устных докладов.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль по дисциплине заключается в оценке понимания о субъектах и объектах социальной работы, основных сферах практики социальной работы. Осуществляется в виде беседы и устного опроса.

Оценочные материалы текущего контроля

В процессе обучения осуществляются следующие виды контроля степени и качества знаний студентов:

1. Оперативный контроль знаний:

- выборочный опрос студентов по материалам предыдущей лекции;
- устные доклады, групповые дискуссии;

2. Проверка степени и качества усвоения изучаемого материала:

- письменные работы (эссе; контрольная работа);
- презентация и анализ изученного материала;

3. Итоговый контроль знаний:

- итоговое тестирование (зачет).

К зачету студенты допускаются при условии выполнения всех самостоятельных работ, практических заданий и контрольной работы, предусмотренных программой курса. Изучение дисциплины основано на постоянном текущем контроле знаний студентов. Предпочтение отдается анализу активности в течение семестра по всем заданиям. Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале. Она складывается из оценок отдельных работ и видов деятельности:

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Доклад	До 5	Разделы 1, 3, 4
Эссе	До 13	Раздел 1, 4
Контрольная работа	До 15	Раздел 1, 2, 3
Таблица	До 5	Раздел 2
Анализ видеоматериалов	До 5	Раздел 2
Презентация	До 5	Раздел 2
Анализ НПА	До 5	Раздел 3
Посещение занятий	До 2	Разделы 1-4
Текущий контроль выполнения домашних заданий	До 10	Разделы 1-4
Итоговый тест	До 100	Разделы 1-4
Всего	До 100	

Примерная тематика докладов, эссе, контрольных работ

Темы докладов:

1. Исторические и современные модели социальной работы
2. Современная российская модель социальной работы
3. Социальная работа в основных сферах жизнедеятельности
4. Виды и уровни системы социальной работы
5. Свод НПА в системе социальной работы
6. Конституционные основы социальной защиты
7. Права и обязанности специалиста по социальной работе
8. Профессиональное становление специалистов по социальной работе
9. Профессионально-этические нормы поведения специалиста по социальной работе
10. Нравственно-гуманистические основы социальной работы
11. Сущность взаимодействия клиента и специалиста по социальной работе

Темы эссе:

1. Роль и место социальной работы в современном мире

2. С каким специалистом по социальной работе Вы бы никогда не хотели столкнуться

Темы контрольной работы:

1. Типология объектов и субъектов социальной работы.
2. Объекты и субъекты социальной работы.
3. Типология трудных жизненных ситуаций.
4. Группы риска.
5. Алгоритм действий специалиста по социальной работе по решению проблемы

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Доклад	Раздел 1,3,4	ПК-1, ПК-2
2	Эссе №1	Раздел 1.	ПК-1
3	Эссе №2	Раздел 4.	ПК-1, ПК-2
4	Контрольная работа	Раздел 1,2,3	ПК-1, ПК-2
5	Таблица	Раздел 2	ПК-1
6	Анализ видеоматериалов	Раздел 2	ПК-1, ПК-2
7	Презентация	Раздел 2	ПК-2
8	Анализ НПА	Раздел 3	ПК-3
9	Итоговый тест	Разделы 1-4	ПК-1, ПК-2

Разработчики:

_____ (подпись) _____ (занимаемая должность) _____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись) _____ (занимаемая должность) _____ (Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению и профилю подготовки _____.

Программа рассмотрена на заседании кафедры _____ (наименование)

«__» _____ 202__ г.

Протокол № _____ Зав. Кафедрой _____ (Ф.И.О.,подпись)

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

