



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Институт социальных наук  
Кафедра социальной философии и социологии



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
Журавлева И. А.  
«17» апреля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.22 Социальная политика

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8 от «17» апреля 2024 г.

Протокол № 8

От «17» апреля 2024 г.

Председатель проф.

  
Грабельных Т. И.

Зав. кафедрой   
Грабельных Т. И.

Иркутск 2024 г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП .....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).....	6
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) .....	11
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	11
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	13
6.1. План самостоятельной работы студентов .....	17
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	20
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	23
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	23
а) основная литература.....	23
б) дополнительная литература.....	23
в) программное обеспечение .....	24
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	25
10. Образовательные технологии.....	26
11. Оценочные средства (ОС).....	26

### **1. Цели задачи освоения дисциплины (модуля)**

Основной целью освоения дисциплины «Социальная политика» является краткое и систематизированное изложение основных вопросов «социальной политики», составляющих её предметную область, усвоение категориального аппарата, ее методологической базы, а также обобщение теоретических основ и практических аспектов функционирования системы социальной политики в обществе.

Задачи дисциплины состоят в:

- формировании у студентов знаний о сущности, содержании и реализации социальной политики;
- формировании у студентов знаний и представлений об основах и направлениях социальной политики в Российской Федерации, а также об основных направлениях развития отраслей социальной сферы, социально-трудовых отношений в Российской Федерации;
- овладении навыками системного анализа социально-политических явлений в целях проведения научных исследований в сфере социологической и иных гуманитарных наук.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.06 Социальная политика предусмотрена учебным планом по направлению 39.03.01 Социология для студентов четвертого года обучения в 7 семестре. Предшествующие дисциплины, на которые опирается данная дисциплина: Б1.О.16 Основы социологии, Б1.О.17 История социологии, Б1.О.18 Современные социологические теории XX и XXI веков, Б1.О.07 Философия.

Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо: Б1.В.22 Политическая социология, Б1.В.11 Социальное прогнозирование и проектирование, Б1.В.ДВ.06.01 Государственное и муниципальное управление, Б2.О.02 (Пд) Преддипломная практика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- *способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-4);*
- *способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-5).*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- общенаучные социологические методы анализа профессиональной информации и условия их применения для исследования социальных процессов и явлений в политической сфере;
- актуальные социологические и др. научные теории, концепции, подходы для анализа политических явлений и процессов;
- этические профессиональные нормы социолога.

#### ***Уметь:***

- выявлять социально-значимые проблемы с помощью современных исследовательских методов и с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;
- формулировать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем в политической сфере;

- обобщать и анализировать профессиональную социальную информацию;
- обобщать и интерпретировать научную информацию в рамках решаемой задачи с опорой на различные междисциплинарные исследования;
- критически применять к объяснению социальных явлений и процессов основные социологические и др. научные концепции;
- анализировать социальные процессы и явления, происходящие в политической сфере общества, с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога;
- использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем в политической сфере.

**Владеть:**

- навыками научных и прикладных исследований социально-политических процессов, исходя из знаний об их закономерностях; использования методологии системного и анализа для оценки социальных событий в процессе научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности.

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		8			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	44/1,2	44/1,2			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	22/0,6	22/0,6			
Семинары (С)	22/0,6	22/0,6			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/0,2	6/0,2			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	57/1,6	57/1,6			
В том числе:	-	-	-	-	-
Реферат	30/0,8	30/0,8			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i> Творческие работы (ТР): эссе, доклады	27/0,8	27/0,8			
Контроль обучения	10/0,3	10/0,3			
Контроль	27/0,7	27/0,7			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен			
<b>Контактная работа (всего)</b>	60/1,7	60/1,7			
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		9			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16/0,4	16/0,4			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8/0,2	8/0,2			

Семинары (С)	8/0,2	8/0,2			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>119/3,3</b>	<b>119/3,3</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Реферат	50/1,4	50/1,4			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i> Творческие работы (ТР): эссе, доклады	69/1,9	69/1,9			
Контроль обучения	5/0,1	5/0,1			
Контроль	4/0,1	4/0,1			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	экзамен	экзамен			
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>21/0,6</b>	<b>21/0,6</b>			
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Предмет и функции социальной политики

Социальная политика в системе социологического знания. Социологическая теория и практическая социология. Содержание, цели, задачи и функции социальной политики. Социальная политика в координатах социально-гуманитарных наук. Социальные проблемы современного общества как предмет социальной политики. Индикаторы устойчивого развития.

Основания для типологии социальной политики. Характеристика отдельных типов социальной политики. Классификация типов социальной политики Эспинг-Андерсена. Социал-демократическая, консервативная, либеральная модели социальной политики. Эволюция типов социальной политики России в период трансформации общества. Социальная стратегия современной России. Формирование целей социальной политики. Национальные цели и задачи социальной политики РФ.

#### Тема 2. Субъекты социальной политики

Признаки субъекта социальной политики. Государство как субъект социальной политики. Социальное содержание государства и власти. Социальные функции государства. Структура органов управления социальной политикой.

Функции и основные характеристики социального государства. Основные этапы развития социального государства. Масштаб государства в перераспределительных процессах. Измерение доли государства в социально-экономических процессах. Сравнительный анализ стран мира. Кризис современного социального государства: причины и механизмы преодоления. Разграничение функций федеральных и региональных органов власти в области социальной политики. Неравномерность развития регионов России и региональные особенности социальной политики. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Компетенции местного самоуправления в сфере социальной политики.

Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и благотворительных фондов, политических партий как субъектов социальной политики. Крупный и малый бизнес как субъекты социальной политики. Публичные компании

#### Тема 3. Алгоритмы стратегического планирования социальной политики

Система стратегического планирования. Формы стратегического планирования. Социальные процессы в структуре стратегического планирования. Стратегии социального развития. Структура стратегий.

Принципы прогнозирования социальной динамики. Долгосрочные прогнозы и целеполагание социального развития. Методика составления прогноза. Консенсус – прогнозы.

Разработка национальных программ. Структура программ. Участие регионов и бизнес-структур в разработке и реализации национальных программ развития. Отраслевые программы социального развития. Формирование целей. Финансирование программ: источники и механизмы. Критерии эффективности национальных программ.

#### **Тема 4. Бюджетно-налоговые институты социальной политики**

Структура и социальные функции консолидированного бюджета. Социальный бюджет государства и источники его формирования. Социальные расходы государства, их структура и динамика. Бюджетирование социальной политики и отраслей формирования человеческого капитала. Бюджетный федерализм. Разграничение функций федерального и региональных бюджетов в области социального развития. Критерии разграничения и трансферы.

Задачи Фонда национального благосостояния. Принципы его формирования и расходования. Дискуссия о канализации нефтегазовых доходов. Финансирование дефицита Пенсионного фонда. Бюджеты внебюджетных социальных фондов. Принципы формирования, переход к страховой основе.

Налоговая система как фактор ресурсного обеспечения социальной политики государства. Социальные регуляторы налоговой системы. Социальная функция налогов. Реализация принципа социальной справедливости в налоговой системе. Социальные налоговые вычеты. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей и самозанятых.

#### **Тема 5. Формирование человеческого капитала**

Основные черты теории человеческого капитала. Свойства человеческого капитала. Структура человеческого капитала. Человеческий капитал и индивидуальное развитие. Человеческий потенциал и человеческий капитал. Роль человеческого капитала в социально-экономической динамике. Методы измерения человеческого капитала в социологии. Человеческий капитал и экономический рост.

Развитие образования как условие повышения качества человеческого капитала. Доступность образования как социальная проблема. Общая характеристика видов образования и места России среди других стран мира по показателям образованности населения и развития образовательной сферы. Национальная программа «Образование».

Система здравоохранения Российской Федерации. Место России среди других стран мира по показателям здоровья населения и развития системы здравоохранения. Сущность страховой и солидарной модели организации здравоохранения. Национальная программа «Здравоохранение».

Основные задачи долгосрочной социальной политики в сфере формирования человеческого капитала.

#### **Тема 6. Методы сокращения неравенства, бедности и эксклюзии**

Социальный капитал общества и основные факторы его формирования. Социальное неравенство и способы его измерения. Неравенство по доходам и способы его измерения – индекс Джини, коэффициент фондов, децильный коэффициент. Факторы дифференциации по доходам. Нормальное и избыточное неравенство. Социальные и экономические последствия избыточного неравенства. Сокращение избыточных неравенств и проблема социального капитала общества.

Экономическая бедность. Бедность и теория эксклюзии. Абсолютная и относительная бедность. Критерии отнесения к категории бедных. Измерение бедности.

«Потребительская корзина», «черта бедности» и прожиточный минимум. Ситуационная и хроническая бедность. Глубина бедности и дефицит ресурсов. Формы социальной поддержки бедного населения. Программа снижения бедности в РФ.

Понятие социальной эксклюзии. Бедность и эксклюзия. Факторы, повышающие риски эксклюзии. Масштабы эксклюзии в российском обществе.

### **Тема 7. Социальная защита населения**

Социальная защита населения как институт социального государства. Структура системы социальной защиты населения. Социальная помощь и социальное страхование.

Социальные гарантии государства. Социальные льготы. Социальная помощь. Адресная и категориальная социальная поддержка. Оценка нуждаемости домохозяйств. Методы расчета нуждаемости. Виды социальной поддержки.

Социальное страхование в системы социальной защиты. Объекты социальной защиты. Функциональная структура социального страхования. Виды социального страхования. Механизмы страховых платежей. Особенности страховых платежей индивидуальными предпринимателями и самозанятыми.

Пенсионная система России. Уровни и виды пенсионной системы. Особенности страховой и накопительной структуры пенсий. Реформа пенсионной системы и ее целевые ориентиры.

### **Тема 8. Регулирование социально-трудовых отношений**

Структура и динамика экономически активного населения. Занятость и спрос на труд. Пути увеличения занятости: региональные различия. Создание высокопроизводительных рабочих мест. Социологическое измерение структуры, динамики и уровня занятости и безработицы. Особенности безработицы в России и государственные меры по ее сокращению. Роль и функции государственных служб занятости. Пассивные и активные программы занятости. Частные агентства по трудоустройству. Государственные гарантии в сфере трудовых отношений. Формы государственного регулирования оплаты и условий труда. Социальное партнерство: содержание, структура, функции.

### **Тема 9. Критерии оценки социальной политики**

Объективные и субъективные оценки качества и уровня жизни. Международные рейтинги и индексы: системы ценностей и оценок. Структура и методика расчета Индекса человека человеческого развития. Индекс человеческого капитала. Объективные и субъективные критерии Индекса счастья. Производные индексы. Система индексов социо-экономической оценки государства, качества государственного управления. Социальные компоненты рейтинга «Doing Berenice». Качество жизни в оценках социологических опросов РФ. Методы оценки социального развития регионов РФ. Методика оценки деятельности губернаторов. Система показателей «Достойный труд».

## **5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Б1.В.22 Политическая социология	+	+		+	+	+	+	+
2.	Б1.В.11 Социальное прогнозирование и проектирование		+		+	+	+	+	+
3.	Б1.В.ДВ.06.01 Государственное и		+	+	+	+	+	+	+

	муниципальное управление								
4.	Б2.О.02 (Пд) Преддипломная практика		+			+		+	+

### 5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семина.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Предмет и функции социальной политики	2		2		6	10
2.	Субъекты социальной политики	2		2		6	10
3.	Алгоритмы стратегического планирования социальной политики	2		4		6	12
4.	Бюджетно-налоговые институты социальной политики	4		2		6	12
5.	Формирование человеческого капитала	2		2		6	10
6.	Методы сокращения неравенства, бедности и эксклюзии	2		2		6	10
7.	Социальная защита населения	2		4		7	13
8.	Регулирование социально-трудовых отношений	2		2		7	11
9.	Критерии оценки социальной политики	4		2		7	13
	Итого:	22		22		57	101

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семина.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Предмет и функции социальной политики	1		-		14	15
2.	Субъекты социальной политики	1		1		13	15
3.	Алгоритмы стратегического планирования социальной политики	1		1		13	15
4.	Бюджетно-налоговые институты социальной политики	1		1		13	15
5.	Формирование человеческого капитала	1		1		13	15
6.	Методы сокращения неравенства, бедности и эксклюзии	1		1		13	15
7.	Социальная защита населения	1		1		13	15
8.	Регулирование социально-трудовых отношений	1		1		13	15
9.	Критерии оценки социальной политики	-		1		14	15
	Итого:	8		8		119	135

#### 6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы) очно/заочно	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1	Предмет и функции социальной политики	2/-	Тест (Т)	ПК-4, ПК-5
2.	Тема 2	Субъекты социальной политики	2/1	Эссе (ТР)	ПК-4,



					ПК-5
3.	Тема 3	Алгоритмы стратегического планирования социальной политики	4/1	Тест (Т)	ПК-4, ПК-5
4	Тема 4	Бюджетно-налоговые институты социальной политики	2/1	Коллоквиум (Кл) контрольная работа (Кр)	ПК-4, ПК-5
5	Тема 5	Формирование человеческого капитала	2/1	Деловая игра (ТР)	ПК-4, ПК-5
6	Тема 6	Методы сокращения неравенства, бедности и эксклюзии	2/1	Тест (Т)	ПК-4, ПК-5
7	Тема 7	Социальная защита населения	4/1	Деловая игра (ТР)	ПК-4, ПК-5
8	Тема 8	Регулирование социально-трудовых отношений	2/1	Деловая игра (ТР)	ПК-4, ПК-5
9	Тема 9	Критерии оценки социальной политики	2/1	Эссе (ТР)	ПК-4, ПК-5

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов очно/заочно
2	Предмет и функции социальной политики.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание: создание структурно-логической схемы «Социологические парадигмы МО» (ТР)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	6/14
4	Субъекты социальной политики	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание: подготовка эссе по теме (ТР)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	6/13
6	Алгоритмы стратегического планирования социальной политики	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание: подготовка доклада по теме (ТР)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	6/13
8	Бюджетно-налоговые институты	Подготовка к семинарскому занятию,	Домашнее задание подготовка к	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература,	6/13

	социальной политики	изучение литературы	коллоквиуму (Кл)	специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	
10	Формирование человеческого капитала	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание подготовка к контрольной работе (Кр)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	6/13
12	Методы сокращения неравенства, бедности и эксклюзии	Подготовка к семинарскому занятию в форме деловой игры, изучение литературы	Домашнее задание подготовка к деловой игре (ГР)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	6/13
14	Социальная защита населения	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Решение тестов по теме (Т)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	7/13
16	Регулирование социально-трудовых отношений	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание: подготовка доклада по теме (ГР)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	7/13
17	Критерии оценки социальной политики	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы	Домашнее задание: подготовка доклада по теме (ГР)	Основная (1) и дополнительная (1-6) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	7/14

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к семинарским занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов и стендовых докладов

## **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) литература**

1. Конституция Российской Федерации. - М., 2018. <https://www.garant.ru/>
2. Государственное и муниципальное управление. Учебник, под.ред. В.П. Васильева. - М.: Юрайт, 2019. <https://urait.ru/search+>
3. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 № 172-ФЗ. <https://www.garant.ru/>
4. Глобальные и региональные воздействия в системе современных обществ: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. - Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. - 463 с., - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. ,<https://doi.org/978-5-9624-1995-4.2021.1-463>, ISBN 978-5-9624-1995-4
5. Методология предотвращения угроз в XXI веке : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска., - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. , <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2034-9.2022.1-750>, ISBN 978–5-9624–2034–9
6. Экспертные институты в XXI веке: принципы, технологии, культура : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ., <https://doi.org/978-5-9624-2048-6.2022.1-411>, ISBN 978-5-9624-2048-6
7. Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. ,<https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>, ISBN 978-5-9624-2165-0.

### **б) программное обеспечение**

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; кол-во 2502; сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021; 2 года. Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/>; бессрочно; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html); бессрочно; Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО); условия

использования по ссылке:  
[https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-en\\_US-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf); бессрочно; 7zip (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt>; бессрочно; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; лицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «Издательство Лань»

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.
2. ООО «Издательство Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 г.
3. ООО «Издательство Лань» Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

4. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.
5. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.
6. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.
7. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»

8. ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.10.2019 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020 г.
10. ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.
11. ООО «Айбукс». Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г.
12. ООО «Айбукс». Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

13. ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

14. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.

Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ

15. ФБГУ «РГБ». Контракт № 10 от 15.03.2019 г.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»

16. ООО «НЭБ». Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт социологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова. - URL: <http://www.socio.msu.ru>, свободный.
2. Официальный сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета. - URL: <https://soc.spbu.ru/>, свободный.
3. Официальный сайт факультета социологии Национального исследовательского университета Высшая школа экономики. - URL: <https://social.hse.ru/>, свободный.
4. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации– URL: <http://www.fa.ru/Pages/Home.aspx/>, свободный.
5. Официальный сайт Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - URL: <https://urfu.ru/ru/>, свободный.
6. Официальный сайт учреждения Российской академии наук Институт социологии РАН. - URL: <http://www.isras.ru>, свободный.
7. Институт социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук. – URL:

<https://испи.рф/>, свободный

8. Официальный сайт ВЦИОМ (Всероссийский Центр изучения общественного мнения). - URL: <http://www.wciom.ru>, свободный.

9. Официальный сайт ФОМ (Фонд «Общественное мнение»). - URL: <http://www.fom.ru>, свободный.

10. Официальный сайт ЦИРКОН – исследовательская группа. - URL: <http://www.zircon.ru>, свободный.

11. Официальный сайт Левада-Центр (Аналитический центр Юрия Левады). - URL: <http://www.levada.ru>, свободный.

12. Исследовательский холдинг РОМИР (Российское общественное мнение и исследование рынка). - URL: <http://www.romir.ru>, свободный.

13. Официальный сайт Единого архива экономических и социологических данных. - URL: <http://sophist.hse.ru>, свободный.

14. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. - URL: <http://www.gks.ru>, свободный.

15. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области. - URL: <http://irkutskstat.gks.ru>, свободный.

16. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/ru>, свободный.

17. Министерство экономического развития Российской Федерации. – URL: <https://www.economy.gov.ru/>, свободный.

18. Министерство экономического развития Иркутской области. – URL: [https://irkobl.ru/sites/economy/national\\_projects/](https://irkobl.ru/sites/economy/national_projects/), свободный.

19. АНО «Центр Реализации Национальных Проектов» Российской Федерации . – URL: <https://www.crnprf.ru/>, свободный.

20. Счетная палата Российской Федерации . – URL: <https://ach.gov.ru/audit-national/>, свободный.

21. Общественная палата Российской Федерации . – URL: <https://www.oprf.ru/>, свободный.

22. Официальный сайт Сибирского федерального округа. - URL: <http://www.sibfo.ru>, свободный.

23. Официальный портал Иркутской области. - URL: <http://www.irkobl.ru>, свободный.

24. Центральный банк РФ. - URL: <http://www.cbr.ru>.

25. ервер органов государственной власти России. - URL: <http://www.gov.ru>.

26. Муниципальная Россия. - URL: <http://municipalrussia.ru>.

27. Российская сеть Глобального договора ООН о социальной ответственности. - URL: <http://www.globalcompact.ru>.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

*Специальные помещения:*

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социальная политика»: мобильный мультимедиа проектор

Acer X1160PZ, интерактивная доска TraceBofrd TB680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социальная политика», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 18 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социальная политика»: Системный блок Chronos, системный блок Intel Core i3-2120, монитор LG FLATRON E2242, Монитор BenQ Q7C3 (FP757), принтер лазерный Xerox Phaser 3124, сканер Canon CanoScan Li De 110 (A4 2400\*4800dpi CIS 48bit USB2.0), мультимедиа проектор Epson EMP-S52, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социальная политика», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Лаборатория для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала по дисциплине «Социальная политика»: системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17"Samsung 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социальная политика», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1 шт., (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4 шт., (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1 шт., (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1 шт., (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1 шт. Монитор LG Flatron E2242C – 12 шт., Монитор Монитор Samsung 943N – 1 шт., Монитор LG Flatron L1752TR – 1 шт., Монитор Acer AL1717 – 1 шт., Монитор Samsung 720N – 1 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социальная политика».

## **10. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Социальная политика» должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий
- обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
- использование интерактивных обучающих технологий: дискуссии, круглые столы; демонстрация документальных фильмов с последующим обсуждением их содержания;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий посредством проведения деловых игр и учебных исследований в целях подготовки аналитических материалов по проблемам глобализации.

## 11. Оценочные средства (ОС)

### 11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входное тестирование по дисциплине «Социальная политика» заключается в оценке степени владения обучающимися терминологией социологической науки и знания основных социологических парадигм. Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, тестирование проводится в течение первой недели.

### 11.2. Оценочные средства текущего контроля

Система контроля и оценки знаний разработана для курса «Социология глобальных процессов», адресованного студентам, обучающимся по специальности: «Социология». Система включает формы текущего и итогового контроля:

*Работа в семинарской группе* (устно) – форма текущего контроля, цель которой – оценить степень участия студента в обсуждении основных вопросов и проблем учебного курса, предлагаемых для обсуждения в ходе семинарского занятия;

*Промежуточное тестирование* – предполагает усвоение студентом пройденной части учебного курса, концепций и подходов в социологии глобальных процессов, а также степень знаний этих подходов.

*Написание реферативной работы по предложенной проблематике* – форма итогового контроля. Цель – выявить умение студента собирать и систематизировать материал по одной из тем курса, а также уровень и глубину её усвоения.

По итогам курса студенты сдают зачет.

На основе совокупности оценок различных форм контроля, а также результатов ответа на зачете определяется оценка за курс: сумма баллов в пределах 60-75 соответствует оценке «удовлетворительно» (сумма менее 60 баллов – оценке «неудовлетворительно», 75-90 баллов – оценке «хорошо», 91-100 баллов – оценке «отлично».

№	Вид контроля	Количество баллов	Форма проведения
<b>Промежуточный контроль</b>			
1.	Работа в семинарской группе	0-25	аудиторная
2.	Тестирование	0-10	аудиторная
3.	Эссе	0-10	самостоятельная
Итого:		0-45	
4.	Реферат	0-45	самостоятельная
5.	зачет	0-10	
Итого:		0-100	

**Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тестовые задания (Т)	Предмет и функции социальной политики.	ПК-4, ПК-5
2	Эссе (ТР)	Субъекты социальной политики	ПК-4, ПК-5
3	Тестовые задания (Т)	Алгоритмы стратегического планирования социальной политики	ПК-4, ПК-5
4	Контрольная работа (Кр)	Бюджетно-налоговые институты социальной политики	ПК-4, ПК-5
5	Доклад (ТР)	Формирование человеческого капитала	ПК-4, ПК-5
6	Тестовые задания (Т)	Методы сокращения неравенства, бедности и эксклюзии	ПК-4, ПК-5
7	Доклад, эссе, сообщение (ТР)	Социальная защита населения	ПК-4, ПК-5
8	Доклад, эссе, сообщение (ТР)	Регулирование социально-трудовых отношений	ПК-4, ПК-5
9	Доклад, эссе, сообщение (ТР)	Критерии оценки социальной политики	ПК-4, ПК-5

**Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля:**

Примерные тесты по курсу:

1. П. Сорокин относил социальную политику к:

1. Теоретической социологии
2. Социальной генетике
3. Практической социологии
4. Социальной механике

2. К сферам социальной политики относятся:

1. Здравоохранение
2. Социальное страхование
3. Сокращение безработицы
4. Образование

3. Определите основные целевые показатели социальной политики РФ до 2024 года:

1. Уровень бедности 6-7%
2. Доля среднего класса 48-52%
3. Коэффициент дифференциации по доходам 8%
4. Продолжительность предстоящей жизни 74 года

4. Основными типами социальной политики являются:

1. Монетарная
2. Либеральная
3. Социал-демократическая
4. Конформистская

5. Определите признаки государства:

1. Наличие специальных систем органов и учреждений



2. Наличие Конституции
3. Система принудительного сбора налогов
4. Федеративное устройств

6. Провалами государства являются:

1. Ограниченность информации при принятии решений
2. Несовершенство политического процесса
3. Ограниченность контроля над бюрократией
4. Внешние эффекты

7. Роль государства в социально-экономических процессах определяется:

1. Долей перераспределяемого ВВП
2. Долей государственной собственности
3. Долей среднего класса
4. Долей занятых в госсекторе

8. Назовите социально-экономические функции государства:

1. Обеспечение прав частной собственности
2. Производство общественных благ
3. Перераспределение денежных доходов населения
4. Снижение налогов

9. К малым предприятиям относятся структуры с численностью:

1. До 10 человек
2. До 100 человек
3. До 250 человек
4. До 525 человек

10. Внебюджетными социальными фондами являются:

1. Пенсионный фонд
2. Фонд занятости
3. Фонд обязательного медицинского страхования
4. Фонд социального страхования

11. Величина государственного бюджета зависит от параметров:

1. ВВП
2. Мировых цен на нефть
3. Инфляции
4. Индекса Доу-Джонса

12. Назовите примерные величины ВВП и Федерального бюджета России в трлн. руб.:

1. 100 и 5
2. 100 и 15
3. 50 и 50
4. 175 и 75

13. Определите функциональную цель Фонда национального благосостояния:

1. Финансирование дефицита бюджета
2. Выплата внешнего долга
3. Дотации пенсионному фонду
4. Дотации территориальным фондам обязательного медицинского страхования

14. Назовите действующие в РФ налоги:

1. НДС
2. Налог на доходы физических лиц
3. Налог с продаж
4. Налог на роскошь

15. В упрощенную систему налогообложения входят:

1. Налог на сельхозпроизводителя
2. Налог на игорный бизнес
3. Налог на вмененный доход
4. Налог на банковские депозиты

16. Определите виды налоговых вычетов по НДФЛ:

1. Профессиональные
2. Стандартные
3. Имущественные
4. Социальные

17. Основными видами кредитов для частных лиц в РФ являются:

1. Автокредиты
2. Потребительские кредиты
3. Жилищные кредиты
4. Кредиты по ставке рефинансирования

18. В структуру человеческого капитала входят:

1. Этика семейных отношений
2. Знания человека
3. Здоровье человека
4. Корпоративная ответственность

Критерии оценки результатов тестирования: 6-9 – удовлетворительно 9-14 – хорошо 14-18 – отлично. При форме отчетности «зачет» необходимо набрать 8 правильных ответов.

#### **Тематика контрольных заданий**

1. Экономический рост или устойчивое развитие?
2. Как сократить социальное неравенство?
3. Как сократить бедность в два раза?
4. Что добавить к политике повышения рождаемости?
5. Адресная или категориальная помощь населению?

#### **Примерная тематика рефератов, эссе, докладов:**

1. Качественные характеристики современного этапа становления в России социального государства?
2. Какие принципы социального государства успешно действуют в современной России, а какие — нет и почему?
3. Факторы, от которых зависит реализация стратегического курса на построение в России социального государства?
4. Социальное иждивенчество в социальном государстве.
5. При каких условиях рыночная экономика становится социальной рыночной экономикой?
6. Какова роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства?

7. Что понимается под критериями эффективности социального рыночного хозяйства?
8. Соответствует ли критериям эффективности социального рыночного хозяйства современный этап развития российской экономики?
9. Что затрудняет процесс формирования социальной рыночной экономики в современной России?
10. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности гражданина.
11. Государственные гарантии прав и свобод человека
12. Социальное законодательство Российской Федерации — актуальные проблемы.
13. Функции системы социального партнерства?
14. Участники коллективных переговоров в роли субъектов социального партнерства?
15. Каков порядок разрешения коллективных споров или конфликтов, возникающих между субъектами социального партнерства?
16. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
17. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).
18. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
19. Понятие социальной ответственности государства.
20. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
21. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.

### 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
	60...70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

#### Перечень вопросов к зачету:

1. Структура социальной политики
2. Основные модели социальной политики
3. Социальная стратегия современной России
4. Социальное содержание и функции государства
5. Принципы социального государства

6. Региональные особенности социальной политики в РФ
7. Роль российского бизнеса в решении социальных проблем
8. Социальные расходы бюджета
9. Критерии эффективности социальной политики
10. Социальные функции налоговой системы
11. Социальные ресурсы кредитно-денежной системы
12. Теория человеческого капитала
13. Способы измерения человеческого капитала
14. Политика в области образования и здравоохранения
15. Социальный капитал как фактор общественной динамики
16. Политика сглаживания социального неравенства
17. Политика сокращения бедности
18. Особенности занятости в РФ
19. Направления снижения безработицы
20. Социальное регулирование рынка труда
21. Формы социальной ответственности бизнеса
22. Институционализация КСО
23. Стандарт ISO 2600
24. Институт социальной защиты населения
25. Механизмы социального страхования
26. Пенсионная реформа
27. Доклады римского клуба в области экологической политики
28. Направления политики устойчивого развития
29. Экологические стандарты
30. Теория инноваций Й. Шумпетера
31. Нелинейность общественного развития и теория технологических укладов.
32. Социальные последствия инновационной деятельности: вектор социальной политики

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

**Разработчики:**

Бобков А. И. – доцент кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», кандидат философских наук, доцент.

Какаулин С. П. – доцент кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», кандидат экономических наук, доцент.

*Михаил*

Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой социальной философии и социологии (протокол № 8 от «17» апреля 2024 г.)

Зав. кафедрой, профессор



Т. И. Грабельных

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.