



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра культурологии и управления социальными процессами



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.22 Логистика

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки: **«Менеджмент»**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения: **очная**
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ,
Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г.
Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и
управления социальными процессами, протокол № 8 от 17 апреля 2024 г.

Зав. кафедрой

Н.В. Грицких

Иркутск 2024

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	14
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	15
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	20
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
а) перечень литературы	21
б) периодические издания	21
в) список авторских методических разработок	21
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	23
6.2. Программное обеспечение	23
6.3. Технические и электронные средства обучения	24
VII. Образовательные технологии	24
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	25

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.22 Логистика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 970 (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.08.2020, регистрационный номер 59449);

Целью изучения дисциплины «Логистика» является формирование у бакалавров комплекса профессиональных компетенций бакалавра по профилю подготовки «Менеджмент», получение необходимых теоретических знаний, приобретение умений и практических навыков в области проектирования товаропроводящих систем в торговле на основе применения современных концепций логистики.

Задачей изучения дисциплины является формирование системы знаний и устойчивых представлений о сущности и структуре учебной дисциплины; усвоение знаний и навыков в области: проектирования логистических систем; снижения транспортных затрат; максимального удовлетворения требований получателя; нанесение минимального ущерба окружающей среде; повышение конкурентоспособности фирмы за счет создания логистической системы, управления материальными, информационными и финансовыми потоками, обеспечивающими высокое качество поставки товара; ориентация на многоаспектную системную интеграцию с бизнес-партнерами, обеспечение договорных обязательств фирмы.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.22 Логистика относится к вариативной части программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент» и преподается в 8-м семестре.

2.2. Предшествующие дисциплины, на которые данная дисциплина опирается: Маркетинг (5-6 семестры), Стратегический менеджмент (7 семестр). Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо:

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Исследование систем управления, Преддипломная практика.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
Тип задач: организационно-управленческий		
ПК-3. Осуществляет оптимизацию логистических процессов в организации	ИДК <i>нк. 3.1</i> Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности логистических процессов	Знать: специфику применения методов логистики в системах товародвижения; принципы и подходы к организации оценки экономической эффективности проектов товаропроводящих систем; Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализа-

		<p>цией профессиональных функций; ставить задачи проектирования товаропроводящих систем, а также решать наиболее распространённые из них; решать задачи логистической оптимизации управления материальными потоками, в частности, владеть приемами нормирования товарных запасов; разрабатывать системы контроля состояния запасов; принимать решения по размещению складов; решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов;</p> <p>Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p>
	<p><i>ИДК пк. 3.2</i> Обеспечивает эффективную логистическую работу подразделения</p>	<p>Знать: основы системной организации логистических процессов в подразделении;</p> <p>Уметь: оптимизировать логистические процессы в подразделении для повышения эффективности деятельности;</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Из них 0 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр).

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная Работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации КСР/КО		
1.	Раздел 1. Основы логистики и логистические системы Тема 1.1 Теоретические основы логистики Тема 1.2. Логистические системы Тема 1.3 Закупочная логистика	8	21		4	6	1/2	8	Контрольная работа №1. Задача «Рейтинг поставщика» Тест, Реферат, Доклад
2.	Раздел 2. Распределительная логистика Тема 2.1 Процесс распределительной логистики Тема 2.2 Риски в логистике	8	21		4	6	1/2	8	Задача «Выбор товародвижения напитков по наименьшим затратам», Тест, Реферат, Доклад

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
3	Раздел 3. Складская логистика Тема 3.1 Сущность складской логистики Тема 3.2 Логистический процесс на складе Тема 3.3 Основные этапы создания системы складирования	8	21		4	6	1/2	8	Задача «Расчет площади склада», Тест, Реферат, Доклад
4	Раздел 4. Логистика запасов Тема 4.1 Сущность логистики запасов Тема 4.2 Затраты в логистике	8	21		4	6	1/2	8	Задача «ABC-анализ», Тест. Реферат, Доклад
5	Раздел 5. Транспортная логистика Тема 5.1 Принципы и функции транспортной логистики Тема 5.2 Системы доставки и распределения	8	22		4	6	2/0	10	Контрольная работа (КР), Тест, Реферат, Доклад
	Консультация	8	2						
	Контактная работа	8	66						
	Экзамен	8	36						экзамен
Итого часов			144		20	30	6/8	42	36

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Раздел 1. Основы логистики и логистические системы Тема 1.1 Теоретические основы логистики Тема 1.2. Логистические системы Тема 1.3 Закупочная логистика	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	1-2 неделя	8	Собеседование по теме, выступление с сообщениями	Основная [1, 3] дополнительная [1, 4]
8	Раздел 2. Распределительная логистика Тема 2.1 Процесс распределительной логистики Тема 2.2 Риски в логистике	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	3	8	Собеседование по теме, выступление с сообщениями	Основная [2, 3]; дополнительная [1, 4]
8	Раздел 3. Складская логистика Тема 3.1 Сущность складской логистики Тема 3.2 Логистический процесс на складе Тема 3.3 Основные этапы создания системы складирования	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	4-5	8	Собеседование по теме, выступление с сообщениями	Основная [2, 3]; дополнительная [1, 2]
8	Раздел 4. Логистика запасов Тема 4.1 Сущность логистики запасов Тема 4.2 Затраты в логистике	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	6	8	Собеседование по теме, выступление с сообщениями	Основная [2, 3]; дополнительная [3]
8	Раздел 5. Транспортная логистика Тема 5.1 Принципы и функции транспортной логистики Тема 5.2 Системы доставки и распределения	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	7-8	10	Собеседование по теме, выступление с сообщениями	Основная [1-3] Дополнительная [1-4]
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				42		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Основы логистики и логистические системы

Тема 1.1 Теоретические основы логистики

Понятие и сущность логистики. Функции и задачи логистики. Системообразующая логистика. Основные понятия логистики. Понятие логистической системы. Звенья в логистической цепи. Логистическая сеть.

Факторы и тенденции развития логистики. Основные принципы логистики. Информационное обеспечение в логистике. Информационный поток. Логистический менеджмент. Контроль в логистике. Виды концепции в логистике, их характеристика. Основные понятия информационной логистики. Маркетинговая логистика. функции маркетинга.

Финансовые потоки в логистике. Логистический финансовый поток. Движение финансовых ресурсов. Логистические учетно-финансовые потоки.

Тема 1.2. Логистические системы

Понятие логистических систем. Логистический цикл. Цели и задачи анализа логистических систем. Основные понятия логистических систем. Сбыт. Звенья логистической системы. Модели логистических систем. Состав субъектов и их размещение. Число и размещение складов и перевалочных пунктов.

Проектирование логистических систем. Практическое использование логистики в условиях рыночной экономики. Организация логистических систем. Сведения, учитываемые при проектировании логистических систем. Управление в логистических системах.

Сущность и содержание производственной логистики. определение производственной логистики. Задачи производственной логистики. Логистическая функция в производстве продукции. Производственный цикл. Закон ритма производственного цикла изготовления изделий.

Тема 1.3 Закупочная логистика

Сущность закупочной деятельности. Логистика процессов закупок. Управление заказами, подготовка заказов. Страховой запас. Формы организации закупочной деятельности. Основные формы закупок. Закупка товаров с немедленной сдачей. Структура затрат в закупочной деятельности.

Виды анализа цены. Анализ цены по первичным затратам на единицу продукции. Анализ цены с помощью изменяющейся тенденции освоения новой продукции. Документальное оформление заказа. Эффективность закупочной деятельности. Экономическая эффективность закупочной логистики. Приемка поставляемой продукции

Раздел 2. Распределительная логистика

Тема 2.1 Процесс распределительной логистики

Цели, задачи и функции распределительной логистики. Этапы распределительной логистики.

Каналы распределения товаров. Горизонтальные и вертикальные каналы распределения. Планирование каналов распределения. Анализ соответствия товара требованиям поставщика. Финансирование движения товаров по каналам распределения.

Логистические посредники распределения.

Правила распределительной логистики. Системы распределения товаров. Планирование распределения товаров. Организация системы распределения. Каналы товародвижения

Тема 2.2 Риски в логистике

Сущность и содержание, виды рисков. Управление рисками. Организация страхования грузов. Процедура осмотра грузов и заявление претензий

Раздел 3. Складская логистика

Тема 3.1 Сущность складской логистики

Логистика складирования. Современный склад. Основная задача склада. Основные функции склада. Складирование и хранение. Утилизация и транспортировка грузов. Классификация складов. Оптово-распределительные склады. Склады коммерческие общего пользования.

Основные понятия складской деятельности. Виды складов. Международная классификация складов. Хранение, отбор и отправка товара. Приемка грузов от перевозчиков. Способы хранения товаров. Схемы размещения товаров. Укладка товаров. Штабельная укладка товаров. Хранение товаров. Отправка товаров. Отбор товаров.

Тема 3.2 Логистический процесс на складе

Логистика на складе. Логистический процесс. Разгрузка и приемка товара. Транспортировка на складе. Оптимальный выбор системы складирования. Рентабельность работы склада. Формирование логистического процесса. Резервы эффективной работы логистического процесса. Основные задачи сбыта. Этапы снижения уровня издержек.

Складская документация. Оформление, учет и перемещение товаров. Поступление, передвижение и выдача товарно-материальных ценностей. Первичные документы, сопровождающие операцию приема. Перемещение заказа от поставщика к потребителю. Лимитно-заборная карта. Движение материальных ценностей внутри организации. Учет и оформление отпускаемого товара.

Тара в логистике складирования. Транспортная тара. Производственная тара. Инвентарная тара. Складская тара. Упаковка в логистике складирования. Логистические функции упаковки. Складские, транспортные и манипуляционные функции. Утилизационные функции упаковки. Маркетинговые функции упаковки.

Тема 3.3 Основные этапы создания системы складирования

Система складирования. Разработке систем планирования. Методы учета и контроля запасов продукции на складе. Устаревание товаров. Оптимальный уровень запасов.

Организационная структура сбытовой сети. Бесперебойная торговля. Планирование складских помещений. Закрытые складские сооружения. Зона комплектования.

Торгово-технологические процессы на складе. Организация торгово-технологических процессов. Типовые торгово-технологические процессы. Эффективная система складирования. Проверка качества продукции. Выбор расположения складских систем. Территориальное размещение складов.

Раздел 4. Логистика запасов

Тема 4.1 Сущность логистики запасов

Сущность и содержание логистических запасов. Динамика запасов. Функции и классификация запасов. Запасы готовой продукции. Сбытовые товарные запасы. Подготовительный запас. Сезонные запасы. Неликвидные запасы. Типы запасов. Классификация запасов. Товарно-материальные запасы. Страховые запасы. Причины создания товарно-материальных запасов. Прогнозирование дефицита. Технологические и переходные запасы. Циклические запасы.

Оптимизация и регулирование материальных запасов.

Системы и методы управления запасами. Логистическая концепция «Реагирование на спрос».

Обоснование необходимой величины запасов торгового предприятия. Экономический размер партии.

Управление запасами.

Тема 4.2 Затраты в логистике

Логистические затраты: понятие и сущность. Классификация логистических затрат.

Затраты на запасы продукции. Формирование запасов. Затраты на качество продукции. Затраты на складскую деятельность. Затраты на транспортировку.

Раздел 5. Транспортная логистика

Тема 5.1 Принципы и функции транспортной логистики

Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Задачи транспортной логистики. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Основные функции транспортной логистики. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Транспортное обеспечение. Технология перевозок.

Виды транспортных перевозок грузов. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Транспортная документация. Управление транспортом. Транспортно-логические цепочки, информационное обеспечение.

Маршрутизация грузопотоков. Характерные особенности интегрированной логистики. Внутренняя и внешняя логистическая информация. Транспортно-логистические процессы.

Тема 5.2 Системы доставки и распределения

Современный подход к транспорту. Доставка грузов. Автоматизированная система формирования маршрутов «Antor Logistic».

Международные автомобильные перевозки. Структура перевозок.

Выбор перевозчика. Выбор экспедитора. Маршрутизация перевозок, практические приемы разработки кольцевых маршрутов в торговле.

Показатели работы транспорта торговой компании, оценка потребности в мощности транспортной подсистемы. Учет издержек автомобильного транспорта. Взаимосвязь системы учета издержек и системы оперативного управления транспортом компании.

Оценка себестоимости перевозки грузов автомобильным транспортом.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	1.1	Основы системного исследования процессов товародвижения	2		Устный опрос. Задача. Реферат. Доклады	<i>ИДК пк. 3.1.</i> <i>ИДК пк. 3.2</i>
2	1.2	Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.	2		Устный опрос. Задача Реферат. Доклады	<i>ИДК пк. 3.1.</i> <i>ИДК пк. 3.2</i>
3	1.3	Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по	2		Семинар	<i>ИДК пк. 3.1.</i> <i>ИДК пк. 3.2</i>

		размещению заказов				
4	2.1	Основы проектирования распределительных товаропроводящих систем	2		Устный опрос, рефераты, доклады.	<i>ИДК пк. 3.1.</i> <i>ИДК пк. 3.2</i>
5	2.2	Разработка и обоснование концепции проекта системы товародвижения в торговле	4		Устный опрос, доклады	<i>ИДК пк. 3.1.</i> <i>ИДК пк. 3.2</i>
6	3.1	Принятие решения о пользовании услугами наемного склада	2		Устный опрос, рефераты, доклады.	<i>ИДК пк. 3.1.</i> <i>ИДК пк. 3.2</i>
7	3.2	Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики в процессе международных поставок грузов.	2		Устный опрос, рефераты, доклады.	<i>ИДК пк. 3.1.</i> <i>ИДК пк. 3.2</i>
8	3.3	Определение размеров технологических зон склада	2		КР	<i>ИДК пк. 3.1.</i> <i>ИДК пк. 3.2</i>
9	4.1.	Расчет объемов запасов в торговле	4		Устный опрос, рефераты, доклады.	<i>ИДК пк. 3.1.</i> <i>ИДК пк. 3.2</i>
10	4.2.	Управление материальными потоками на основе операционного учета логических издержек.	2		Устный опрос, рефераты, доклады.	<i>ИДК пк. 3.1.</i> <i>ИДК пк. 3.2</i>
11	5.1	Транспортная логистика в Иркутской области	2		Устный опрос, доклады.	<i>ИДК пк. 3.1.</i> <i>ИДК пк. 3.2</i>
12	5.2	Выбор перевозчика	4		Рефераты, доклады, КР	<i>ИДК пк. 3.1.</i> <i>ИДК пк. 3.2</i>
	Итого		30			

Планы практических занятий

Тема 1.1. *Основы системного исследования процессов товародвижения*

1. Теоретические аспекты процесса товародвижения.
2. Природа логистических систем.
3. Системный подход в логистике.
4. Сущность и характеристика элементов товаропроводящей системы.
5. Понятие основы системного исследования процессов товародвижения
6. Принципы рационального построения процесса товародвижения.
7. Место проектирования товаропроводящих систем в коммерческой деятельности предприятия.
8. Основные проблемы в коммерческой логистике.
9. Эффективность интегрированной логистики.
10. Анализ технологии и организации процесса товародвижения

11. Совершенствования технологического процесса товародвижения

Контрольная работа №1:

1. Вариант:

1. Понятие и задачи логистики (глобальные, общие частные);
2. Специфика логистического подхода. Включение критериев надежности, прозрачности затрат, своевременности поставок, использование штрих-кодов грузовых пакетов, вагонов и контейнеров;
3. Понятие и классификация материальных и информационных потоков. Входной и выходной поток.
4. Понятие и виды логистических систем. Макро- и микрологистические системы.

Вариант 2:

1. История логистики, этапы: 60-е годы 20 века и современный этап логистики;
2. Экономический эффект от логистики: снижение запасов, складских затрат и транспортных расходов. Шесть (6) правил логистики;
3. Понятие и виды логистических операций;
4. Система поставок «точно в срок»: уменьшение партий поставок, отсутствие запасов.

Тема 1.2. *Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.*

Задача «Рейтинг поставщика» с. 44 Практикума по логистике. Гаджинский А.М. в educa ИГУ — URL: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=41801>

Расчет темпа роста поставки товаров ненадлежащего качества

1. Расчет темпа роста среднего опоздания
2. Расчет рейтинга поставщиков

Тема 1.3. *Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов*

1. Метод контроля процесса поставки товаров
2. Метод использования результатов контроля для принятия решения о продлении договора с поставщиком
3. Расчет средневзвешенного темпа роста цен
4. Расчет темпа роста поставки товаров ненадлежащего качества
5. Расчет доли товаров ненадлежащего качества в общем объеме поставок

Тема 2.1. *Основы проектирования распределительных товаропроводящих систем*

1. Цель создания распределительной товаропроводящей системы.
2. Процесс проектирования концентрационно-распределительных товаропроводящих систем.
2. Процесс проектирования логистических сервисных систем.
3. Оценка эффективности функционирования товаропроводящих систем.

Доклады:

1. Оценка эффективности товаропроводящих систем.
2. Основные и комплексные виды коммерческой деятельности предприятий.
3. Проблемы логистической координации.
4. Проблемы интеграции в условиях глобализации рынка.

Тема 2.2 *Разработка и обоснование концепции проекта системы товародвижения в торговле*

1. Последовательность анализа, планирования и проектирования товаропроводящих систем. Определение проблем, разработка концепции и планирование проекта развития товаропроводящей системы.

2. Сбор и анализ данных. Разработка рекомендаций по внедрению и реализация проекта.

3. Анализ состояния действующей логистической системы: анализ состояния складской системы, анализ системы управления запасами, анализ транспортной системы, анализ сложившейся схемы материальных потоков, анализ сложившейся системы обслуживания. Анализ внешней среды, анализ состояния применяемой технологии.

4. Разработка концепции проекта логистической системы предприятия: определение резервов совершенствования логистической системы, ранжирование проблем по степени значимости, разработка возможных вариантов построения логистических систем, формулировка предложений о необходимых изменениях.

5. Оценка экономической эффективности проектов товаропроводящих систем и их реализация

6. Методы оценки эффективности проектов товаропроводящих систем

Задача: Задача «Выбор товародвижения напитков по наименьшим затратам» с. 34 Практикума по логистике. Гаджинский А.М. в educa ИГУ: — URL: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=41801>

Тема 3.1. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада

1. Методика принятия решения о пользовании услугами наемного склада
2. Методы оптимизации расположения складов на обслуживаемой территории
3. Зависимость транспортных расходов системы распределения от количества входящих в нее складов.

Доклады:

- Зависимость затрат на поставку продукции от количества каналов распределения.
- Зависимость затрат на поставку продукции от места расположения дистрибьюторов.
- Оценка эффективности каналов распределения.
- Направления сокращения затрат при осуществлении закупок ресурсов.

Тема 3.2. *Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики в процессе международных поставок грузов*

1. Задачи распределительной логистики
2. Сущность закупочной логистики
3. Понятие распределительной логистики
4. Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики
5. Система поставок "Точно в срок" в закупочной логистике
6. Методы закупочной и распределительной логистики
7. Понятие грузовой единицы, роль в логистике и характеристики

Задача «Расчет площади склада» с. 105 Практикума по логистике. Гаджинский А.М. в educa ИГУ: — URL: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=41801>

Тема 3.3. Определение размеров технологических зон склада

1. Основные зоны выполнения технологических операций по приемке, хранению и отправке продукции
2. Экспедиция приемки товара
3. Расчет технологических зон склада
4. Определение параметров системы управления запасами

Тема 4.1. Расчет объемов запасов в торговле

Задача «ABC-анализ» с. 41 Практикума по логистике. Гаджинский А.М. в educa ИГУ: — URL: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=41801>.

Тема 4.2. Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек.

1. Понятие материального потока
2. Виды материальных потоков
3. Логистические издержки
4. Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек
5. Методы анализа и пути снижения уровня логистических затрат
6. Возможности повышения эффективности функционирования склада, которые открывает пооперационный учет логистических издержек.

Тема 5.1 Транспортная логистика в Иркутской области

Развитие видов транспорта в Иркутской области. Автомобильный, железнодорожный, воздушный, трубопроводный виды транспорта.

Тема 5.2. Выбор перевозчика

Составление транспортных маршрутов: кольцевой и маятниковый. Работа по учебному пособию доцента Сарапуловой Л.Н. Транспортная и складская логистика региона.— Иркутск, 2022: В educa ИГУ: — URL: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=41801>

Контрольная работа № 2

Вариант 1-2.

1. Назовите понятие транспортной логистики и виды транспорта.
2. Приведите преимущества и недостатки автомобильного, водного, железнодорожного и других видов транспорта.
3. Какие виды логистических услуг планируются в транспортной логистике?
4. Назовите тенденции развития логистических услуг на мировом рынке.
5. Выделите особенности расположения Иркутской области как важного транспортного узла России.
6. Назовите основные направления развития транспортной логистики в Иркутской области.
7. Каковы перспективы развития Восточно-Сибирской железной дороги (ВСЖД) в Иркутской области до 2030 г.
8. Назовите методы формирования транспортных маршрутов.
9. В чем заключаются особенности автоматизированных методов формирования транспортных маршрутов?
10. Какой экономический эффект можно получить от использования автоматизированной системы «Антор-Логистик»?
11. Назовите логистические стратегии как генеральные направления достижения целей в области логистики.
12. Представьте характеристику логистического аутсорсинга, как перспективной стратегии логистики.
13. Каковы направления транспортного аутсорсинга?
14. Назовите пути реализации стратегии минимизации общих логистических издержек.
15. Каковы направления стратегии улучшения качества логистического сервиса?

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Раздел 1. Основы логистики и логистические системы Тема 1.1 Теоретические основы логистики Тема 1.2. Логистические системы Тема 1.3 Закупочная логистика	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	ПК-3	<i>ИДК нк, 3.1.</i> <i>ИДК нк, 3.2</i>
2	Раздел 2. Распределительная логистика Тема 2.1 Процесс распределительной логистики Тема 2.2 Риски в логистике	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	ПК-3	<i>ИДК нк, 3.1.</i> <i>ИДК нк, 3.2</i>
3	Раздел 3. Складская логистика Тема 3.1 Сущность складской логистики Тема 3.2 Логистический процесс на складе Тема 3.3 Основные этапы создания системы складирования	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	ПК-3	<i>ИДК нк, 3.1.</i> <i>ИДК нк, 3.2</i>
4	Раздел 4. Логистика запасов Тема 4.1 Сущность логистики запасов Тема 4.2 Затраты в логистике	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	ПК-3	<i>ИДК нк, 3.1.</i> <i>ИДК нк, 3.2</i>
5	Раздел 5. Транспортная логистика Тема 5.1 Принципы и функции транспортной логистики Тема 5.2 Системы доставки и распределения	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	ПК-3	<i>ИДК нк, 3.1.</i> <i>ИДК нк, 3.2</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Общие рекомендации

В основе самостоятельной работы студентов лежат принципы: самостоятельности, развивающее творческой направленности, целевого планирования, личностно-деятельностного подхода. Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала после прослушивания лекции и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента академического образования:

1) познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;

2) развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;

3) воспитательный – формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Особенности подготовки студентов к практическому занятию

Практическое занятие – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Ценность практического занятия как формы обучения состоит в следующем:

- появляется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала: подготовленное выступление, высказанное дополнение или вывод «включают» дополнительные механизмы памяти;
- происходит углубление знаний за счет того, что вопросы рассматриваются на более высоком, методологическом, уровне или через их проблемную постановку;
- немаловажную роль играет обмен знаниями (нередко при подготовке к семинару студентам удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы).

Работа с учебно-методической литературой и первоисточниками

Студент должен уметь работать с библиотечным каталогом, чтобы найти нужную литературу, а также работать с текстом, чтобы максимально эффективно усвоить заключенную в нем информацию. Поиск необходимой учебно-методической литературы может облегчить список рекомендуемой литературы, приводимый в учебной программе. В настоящее время издается достаточно большое количество учебных пособий по социологии, поэтому студенты не ограничиваются данными списками и могут использовать при подготовке по курсу другой учебный материал.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности

Читать необходимо то, что рекомендуется к каждой теме учебной программой, планами семинарских занятий, другими учебно-методическими материалами, а также преподавателями. В учебных программах, планах семинарских занятий, в тематике курсовых работ вся рекомендуемая литература обычно подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относится тот минимум источников, который необходим для полного и твердого освоения учебного материала (первоисточники, учебники, учебные пособия).

Дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала, расширения кругозора студента. Изучение ее необходимо, в част-

ности, при освещении ряда новых актуальных, дискуссионных вопросов, которые еще не вошли в учебники и учебные пособия. Всячески приветствуется и служит показателем активности студента самостоятельный поиск литературы.

Творческая деятельность

Самостоятельная работа включает также подготовку письменных или устных творческих работ. Приобретенные таким образом навыки могут принести пользу при написании курсовых и дипломных работ.

Творческая работа – это самостоятельный труд студента, где он показывает свои знания, умение работать с материалом и способность мыслить.

Творческая форма включает такие формы работы, как:

- индивидуальное занятие (домашние занятия) с выражением собственной позиции, важный элемент в работе студента по расширению и закреплению знаний;
- грамотно работать с информацией, делать необходимые обобщения, выводы, устанавливать закономерности, анализировать;
- самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие проблемы, быть способным выдвигать новые идеи, логически мыслить;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

Подготовка студентов к зачету

Для успешной сдачи зачетов необходимо учитывать два фактора: теоретическую и психологическую подготовку студентов. Только в случае работы по всем этим двум направлениям студент может рассчитывать, с одной стороны, на глубокие и прочные знания по изучаемому предмету, а, с другой, — на получение высокой оценки во время экзаменационной сессии.

Теоретическая подготовка к зачету делится на два раздела, в течение всего учебного года и предэкзаменационная. Если студент хочет иметь глубокие и прочные знания, а кроме того облегчить себе жизнь во время сессии, то он должен приступать к подготовке к экзамену с самого первого периода изучения предмета. Это удобно, так как, с одной стороны, помогает студенту готовиться к текущим занятиям, а с другой — во время сессии значительно облегчает процесс подготовки к зачету.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к «натаскиванию». Повторение по контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты – вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Процесс повторения рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал. Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших

трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

У. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

а) Перечень литературы

Основная литература

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г.Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492063> (дата обращения: 28.11.2022).

2. Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00912-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491417> (дата обращения: 28.11.2022).

Дополнительная литература

3. Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00912-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491417> (дата обращения: 28.11.2022).

4. Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497022> (дата обращения: 28.11.2022).

5. Чертыковцев, В. К. Управление логистическими процессами : учебное пособие для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15178-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487714> (дата обращения: 28.11.2022).

Периодические издания

1. Журнал «Логистика сегодня». — URL: <http://grebennikon.ru/journal-17.html>. — Для авториз. пользователей. — Текст : электронный.+

Авторские разработки

1. Сарапулова Л. Н. Транспортная и складская логистика региона: учебное пособие / Л.Н. Сарапулова. — 2 изд., перер. и доп. — Иркутск : Изд-во «Репроцентр +», 2022. — 100 с. — Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". — Неогранич. доступ. — Текст : электронный.

2. Сарапулова Л.Н. Перспективы складской логистики региона до 2020 г. (на материалах Иркутской области) / Л.Н. Сарапулова. // Актуальные вопросы аграрной науки. 2016. № 20. С.56-61. — Иркутск: Изд-во Иркутский ГАУ, 2016.

3. Сарапулова Л.Н. Перспективы развития транспортной логистики региона / Л.Н. Сарапулова. // Современный рынок товаров и услуг: проблемы и перспективы развития. — Мат-лы VIII науч.-практ. конф. - Иркутск, 15-22 апр. 2015.— Иркутск: ООО «Издательство «Аспринт», 2015.

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2024 г.:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия - бессрочный. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.biblioteru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. — 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 225 114,82 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» » Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 285 127,00 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023г.; Срок действия по 17.10. 2024 г. Цена контракта: 722 650 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru/>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Ин-

тернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офф. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офф. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офф. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого

из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Занятия по данной дисциплине не требуют специализированных аудиторий, предназначенных для проведения лабораторного практикума. Лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов проводятся в лекционных и семинарских учебных аудиториях Института социальных наук (г. Иркутск, ул. Ленина, 3), оборудованных специализированной учебной мебелью, меловыми и маркерными досками, оборудованием для презентации учебного материала – стационарными либо переносными компьютерами, мультимедийными проекторами, колонками.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 118 (этаж 1, помещение 66):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 70 рабочих мест (63,3 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины: Универс. потолочное крепление для проекторов Acer, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200 см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 210 (этаж 2, помещение 25):

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для самостоятельной работы студентов на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Монитор SyncMaster 743, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор Samsung 943N, Монитор View Sonic VA2246-LED, Монитор LG Flatron L1752TR, Монитор Samsung SyncMaster 743, Монитор View Sonic VA2265Sm, Монитор Flatron E2242, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор Samsung 720N, Монитор LG Flatron L1953S, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор Flatron E2242, Монитор Samsung SyncMaster 743, Монитор Philips 226V4LAB, Системный блок офисный ПК Star2. Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1шт, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4шт, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1шт, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2 шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1шт, (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1шт.

Компьютерный класс оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа Проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 108А (этаж 1, помещение 43):

Кафедра культурологии и управления социальными процессами для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 16 рабочих мест (30,1 кв. м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием оборудованная техническими средствами: Моноблок 2 HP 20c401, Принтер лазерный Canon I-SENSYS LBP-5050, Принтер HP1020, Системный блок, Монитор LG E2242C, Мфу Samsung M2070W, Монитор Samsung 710n. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства

В ходе учебного процесса используется электронный портал университета и большое количество электронных средств обучения, в том числе бесплатные образовательные ресурсы интернет-сервиса Youtube, а также Массовые открытые онлайн-курсы:

<https://educa.isu.ru/>

<https://www.youtube.com>

<https://isu.antiplagiat.ru/>

<https://openedu.ru/>

<https://arzamas.academy/>
<https://www.coursera.org/>
<https://www.udacity.com/>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции- дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами по постановке голоса и технике речи с целью формирования и развития речевых навыков студентов;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите курсовых и выпускных работ;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн Skype, Teams;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационных платформах Skype, Teams. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информацион-

ных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Не предусматриваются.

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование, устный опрос	Темы 1,3	ПК-3
2	Тест	Темы 1-5	ПК-3
3	Задачи, КР	Темы 1-5	ПК-3
4	Вопросы к зачету	Темы 1-5	ПК-3

Текущий контроль реализуется в ходе проведения семинарских занятий и контроля самостоятельной работы обучающихся (от 0 до 60 баллов) в течение 8-го семестра. Он складывается из следующего вида работ:

- ответы на заранее поставленные вопросы по темам семинаров;
- участие в обсуждении вопросов семинарских занятий, оппонирование на выступления;
- краткие ответы на тот или иной вопрос из темы предыдущей лекции или семинара;

Предусматриваются «премиальные» баллы (от 0 до 10) за отсутствие пропусков занятий, высокое качество выполненных работ, участие в конференциях, олимпиадах, научно-исследовательской работе, написания статей и т. д. По желанию студента возможно написание реферата и выступление с докладом.

Примерные темы рефератов

1. Природа логистических систем.
2. Системный подход в логистике.
3. Сущность и характеристика элементов товаропроводящей системы.
4. Место проектирования товаропроводящих систем в коммерческой деятельности предприятия.
5. Процесс проектирования распределительных товаропроводящих систем.
6. Определение размеров зон потенциального сбыта продукции и услуг
7. Оптимизация каналов распределения продукции и услуг.
8. Определение мест расположения региональных дистрибьюторов.
9. Выбор торговых посредников и оценка их деятельности.
10. Определение длины каналов распределения продукции и услуг
11. Контроль деятельности каналов распределения продукции
12. Основные проблемы в коммерческой логистике.
13. Эффективность интегрированной логистики.
14. Процесс проектирования концентрационных товаропроводящих систем.
15. Анализ качества снабжения предприятия ресурсами.

16. Установление потребностей предприятия в ресурсах.
17. Выбор решения «покупать или производить».
18. Пять основных методов закупок ресурсов.
19. Основы проектирования концентрационно-распределительных товаропроводящих систем
20. Процесс проектирования концентрационно-распределительных товаропроводящих систем.
21. Процесс проектирования логистических сервисных систем.
22. Оценка эффективности функционирования товаропроводящих систем.
23. Зоны стратегических интересов предприятия.
24. Проектная сервисная логистика.
25. Функциональная сервисная логистика.
26. Сервисная макрологистика.
27. Сервисная микрологистика.
28. Анализ общих логистических затрат товаропроводящей системы
29. Методика расчёта общих затрат товаропроводящей системы
30. Требования к оценке эффективности проекта товаропроводящей системы

Критерии оценки реферата

- очевидное знакомство с релевантной литературой и ее проработка (максимальная оценка – 3 балла);
- самостоятельность в изложении материала (максимальная оценка – 3 балла);
- адекватность интерпретации используемых источников (максимальная оценка – 2 балла);
- логичность и последовательность изложения, соблюдение принятых стандартов оформления научной работы (максимальная оценка – 2 балла).

За работу по написанию реферата студент может получить, в зависимости от его качества, от 1 до 10 баллов.

Примерная тематика докладов

1. Основные толкования термина «логистика».
2. Логистические системы с позиции науки о всеобщей организованности.
3. Этапы формирования систем при системном подходе.
4. Что понимается под Концепцией логистики.
5. Цели функционирования логистической системы.
6. Основные задачи логистики.
7. Логистический подход к определению издержек.
8. Сущность и особенности товаропроводящей системы.
9. Каналы концентрации – распределения и движения ресурсов.
10. Классификация торговых посредников.
11. Оценка эффективности товаропроводящих систем.
12. Основные и комплексные виды коммерческой деятельности предприятий.
13. Проблемы логистической координации.
14. Проблемы интеграции в условиях глобализации рынка.
15. Классификация видов распределения.
16. Этапы проектирования логистических систем распределения.
17. Приоритетные концепции управления элементами системы распределения во внешней среде.
18. Зоны потенциального сбыта продукции.
19. Факторы, определяющие размеры зон потенциального сбыта продукции.
20. Зависимость затрат на поставку продукции от количества каналов распределения.

21. Зависимость затрат на поставку продукции от места расположения дистрибьюторов.
22. Оценка эффективности каналов распределения.
23. Направления сокращения затрат при осуществлении закупок ресурсов.
24. Цель создания концентрационно-распределительной товаропроводящей системы.
25. Снижение затрат потребителя в системе «поставщик – потребитель».
26. Методы решения задачи «покупать или производить».
27. Выбор поставщика в системе закупок предприятия.
28. Повышение качества снабжения предприятия ресурсами – фактор улучшения закупочной деятельности.
29. Факторы, влияющие на конфигурацию и размеры зоны стратегических интересов.
30. Разделы сервисной логистики.

Критерии оценки устного выступления (доклада)

Критерий 1. Обзор источников информации

- Дан исчерпывающий, глубокий обзор использованных источников информации 2 балла
- Обзор использованных источников информации носит поверхностный характер 1 балл
- Обзор использованных источников информации не осуществлен 0

Критерий 2. Логика изложения материала

- Материал изложен связно, последовательно. 2 балла
- Материал изложен недостаточно связно / последовательно. 1 балл
- Материал изложен несвязно / непоследовательно. 0 баллов

Критерий 3. Убедительность сформулированных выводов

- Сделаны выводы, которые сформулированы чётко и убедительно. 2 балла
- Сделаны не все выводы или сделанные выводы сформулированы недостаточно четко. 1 балл
- Выводы не сформулированы. 0 баллов

Критерий 4. Качество выступления с докладом

- Речь автора соответствует требованиям выступления, автору удалось заинтересовать аудиторию, выступление не вышло за рамки регламента. 3 балла
- Речь автора соответствует требованиям выступления, автору удалось заинтересовать аудиторию, выступление вышло за рамки регламента. 2 балла
- Речь автора не полностью соответствует требованиям выступления, автору не удалось заинтересовать аудиторию, выступление не вышло за рамки регламента. 1 балл.
- Речь автора не соответствует требованиям выступления, автору не удалось заинтересовать аудиторию, он вышел за рамки регламента. 0 баллов

Максимальное количество баллов – 9.

Итоговый тест (закрытые вопросы)

ПК-3

Контрольные задания предназначены для контроля остаточных знаний по дисциплине «Логистика». Цель теста: проверка на репродуктивно-продуктивном уровне знаний, умений и навыков у студентов 4 курса по дисциплине «Логистика». Содержание дисциплины выстроено в соответствии с ГОС ВПО и содержит следующие модули: Базовые понятия логистики, области применения логистики, логистика в системе управления. Компетенция: ПК– 3. Тест предусматривает формирование 2-х вариантов с 21 вопросами.

№ п/п	Наименование модулей	№ задания в тесте
1	Базовые понятия логистики	1-7
2	Области применения логистики	8-14
3	Логистика в системе управления	15-21
		Всего заданий 21

Шкала оценивания:

60-74% правильных ответов – «удовлетворительно»;

75-89% правильных ответов – «хорошо»;

90-100% правильных ответов – «отлично».

Вариант 1

Раздел 1. Базовые понятия логистики

1. Логистика – это...
 - а) организация перевозок
 - б) предпринимательская деятельность
 - в) наука и искусство управления материальным потоком
 - г) искусство коммерции
2. Объект исследования в логистике -...
 - а) процессы, выполняемые торговлей
 - б) материальные и соответствующие им информационные потоки
 - в) рынки
 - г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения
3. Экономический эффект от использования логистики заключается в:
 - а) увеличении доли рынка
 - б) снижении расходов на запасы
 - в) повышении стоимости грузопереработки
4. К логистическим издержкам не относят:
 - а) затраты на рекламу
 - б) затраты транспортно-заготовительные
 - в) затраты на запасы
5. Материальный поток – это..
 - а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства
 - б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций
 - в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций
 - г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления
6. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...
 - а) оптимальный уровень обслуживания потребителей
 - б) минимум издержек на закупки
 - в) минимум издержек на содержание запасов
 - г) минимум издержек на транспортирование
 - д) минимум общих издержек на товародвижение
7. Специфика логистического подхода заключается в:
 - а) объединении функций управления
 - б) управлении сквозным материальным потоком
 - в) влиянии на товародвижение

Раздел 2. Области применения логистики

8. Закупочная логистика включает:

- а) задачи снабжения
- б) организацию складского хозяйства
- в) распределение готовой продукции

9. Последовательность этапов выбора поставщика:

- а) определение критериев
- б) оценка суммарного рейтинга
- в) ранжирование критериев выбора

10. Предприятие создает запасы с целью снижения...

- а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам
- б) потерь от замораживания в запасах отвлеченных финансовых средств
- в) риска порчи товаров
- г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров

11. Страховые товарные запасы предназначены для:

- а) непредвиденного возрастания спроса
- б) обеспечения непрерывного торгового процесса между очередными поставками
- в) сглаживания сезонного характера производства

12. Посредника при организации сбыта целесообразно привлечь в том случае, когда:

- а) рынок разбросан географически
- б) потребители размещены компактно в одном регионе
- в) поставки в регион осуществляются крупными партиями

13. К логистическим посредникам относят:

- а) рекламные агентства
- б) грузовые терминалы
- в) выставки

14. Объект логистического сервиса:

- а) различные потребители материального потока
- б) экспедиторские фирмы
- в) транспортные фирмы

Раздел 3. Логистика в системе управления

15. Централизованная служба логистики представляет:

- а) распределение функций между службами на фирме
- б) служба логистики выполняет функции транспорта и складского хозяйства
- в) служба логистики выполняет функции управления запасами, транспорта, складского хозяйства, обслуживанием потребителей, управление распределением

16. Логистическая функция – это..

- а) направление хозяйственной деятельности, заключающееся в управлении материальными потоками в сферах производства и обращения
- б) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство
- в) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами
- г) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы

17. Экономический эффект от использования логистики заключается в:

- а) увеличении доли рынка
- б) снижении расходов на запасы
- в) повышении стоимости грузопереработки

18. К логистическим издержкам не относят:

- а) затраты на рекламу
- б) затраты транспортно-заготовительные

- в) затраты на запасы
- 19. Логистическая стратегия – это...
 - а) принципиальные долгосрочные решения в области логистики
 - б) краткосрочные решения в области логистики
 - в) главная цель
- 20. Последовательность этапов разработки логистической стратегии:
 - а) оценка среды
 - б) разработка стратегического плана
 - в) установление приоритетов
- 21. Стратегия дифференциации в логистике:
 - а) стремление к уникальным услугам для разных сегментов
 - б) освоение новых товаров
 - в) снижение логистических затрат

Вариант 2

Раздел 1. Базовые понятия логистики

- 1. Задачей микрологистики является...
 - а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом
 - б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации
 - в) координация действий участников цепи, обеспечивающих продвижение на российский рынок импортного товара
 - г) организация грузопереработки в крупном морском порту
- 2. Логистическая функция – это..
 - а) направление хозяйственной деятельности, заключающееся в управлении материальными потоками в сферах производства и обращения
 - б) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство
 - в) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами
 - г) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы
- 3. Специфика логистического подхода заключается в:
 - а) объединении функций управления
 - б) управлении сквозным материальным потоком
 - в) влиянии на товародвижение
- 4. Информационный поток в логистике – это..
 - а) совокупность сообщений
 - б) совокупность материалов
- 5. Информация в логистике:
 - а) о производственных процессах
 - б) о сквозном материальном потоке
 - в) о товарообороте
- 6. Материальный поток – это..
 - а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства
 - б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций
 - в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций
 - г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления

7. Одной из проблем на пути внедрения поставок по системе «точно в срок» является удаленность поставщиков, что может сделать частые поставки небольших партий невыгодными. Способом решения этой проблемы является...

- а) концентрация отдаленных поставщиков
- б) составление и четкое определение расписаний прибытия грузов
- в) использование постоянных проверенных перевозчиков
- г) организация безбумажного информационного обмена

Раздел 2. Области применения логистики

8. Поиск потенциальных поставщиков заключается на основе:

- а) объявлении конкурса
- б) ранжирования поставщиков
- в) изучения финансовых материалов
- г) посещения конференций

9. Логистика закупок – это...

- а) логистика на стадии производства
- б) сбыт готовой продукции
- в) управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами

10. Факторы выбора участка под распределительный центр:

- а) транспортная доступность местности
- б) наличие торговых посредников в регионе
- в) планы поставщиков

11. Срок окупаемости постройки нового склада рассчитывается как:

- а) отношение текущих затрат к прибыли
- б) отношение капвложений к прибыли
- в) единовременные капвложения к текущим издержкам

12. Цель транспортного тарифа:

- а) увеличение доли рынка
- б) возмещение расходов и возможность получения прибыли
- в) снижение себестоимости

13. Объект логистического сервиса:

- а) различные потребители материального потока
- б) экспедиторские фирмы
- в) транспортные фирмы

14. Какой вид транспорта самый надежный по соблюдению графика доставки:

- а) воздушный
- б) автомобильный
- в) водный
- г) железнодорожный

Раздел 3. Логистика в системе управления

15. Наибольшую вероятность в прогнозах будет принят показатель:

- а) 20 % вероятности исхода
- б) 60 % вероятности исхода
- в) 30 % вероятности исхода

16. Децентрализованная служба логистики представляет:

- а) служба логистики выполняет функции транспорта и складского хозяйства
- б) служба логистики выполняет функции управления запасами, транспорта, складского хозяйства, обслуживанием потребителей, управление распределением
- в) распределение функций между службами на фирме

17. Анализ ассортимента возможен на базе метода:

- а) экстраполяции
- б) ABC – метода

- в) полных затрат
18. Стратегия дифференциации в логистике:
- а) стремление к уникальным услугам для разных сегментов
 - б) освоение новых товаров
 - в) снижение логистических затрат
19. К логистическим затратам относятся:
- а) затраты на запасы
 - б) затраты на содержание управленческого персонала
 - в) затраты на рекламу
20. Стратегия диверсификации в логистике:
- а) стремление к уникальным услугам для разных сегментов
 - б) освоение новых товаров
 - в) снижение логистических затрат
21. Долгосрочный план в области логистики включает:
- а) прогноз цепи поставок
 - б) план отдельному посреднику
 - в) расчет текущих издержек

**КЛЮЧ к итоговому тесту по дисциплине
«Логистика»**

Правильные ответы:

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	в	г
2	б	г
3	б	б
4	а	а
5	в	б
6	д	в
7	б	а
8	а	а
9	а в б	в
10	а	а
11	а	б
12	а	б
13	б	а
14	а	г
15	в	б
16	г	в
17	б	б
18	а	а
19	а	а
20	а в б	б
21	а	а

Итоговый тест (открытые вопросы)

1. Понятие и задачи логистики
2. Причины использования логистического подхода к управлению материальными потоками
3. Экономический эффект от применения логистики

4. Понятие и виды материальных потоков, примеры
5. Понятие информационного потока, примеры
6. Макрологистическая система
7. Микрологистическая система на примере предприятия
9. Система поставок «точно в срок»
10. Необходимость системы поставок «точно в срок»
11. Эффект системы поставок «точно в срок» при ликвидации запасов
12. Задачи распределительной (сбытовой) логистики
12. Логистические каналы поставок
13. Логистические цепи в логистических каналах
14. Построение системы распределения товаров
15. Варианты организации службы логистики в организации
16. Задачи закупочной логистики
17. Функции закупочной логистики
18. Логистические принципы отношений с поставщиками
19. Организация службы закупок на предприятии
20. Организация транспортной логистики
21. Составление маршрутов, пример
22. Транспортная логистика региона
23. Склады, их определение и классификация
24. Основные зоны складов, их характеристики
25. Аутсорсинг в логистике, его преимущества
26. Понятие и причины создания материальных запасов
27. Виды материальных запасов
28. Система контроля за состоянием запасов
29. ABC - анализ в управлении запасами, его предназначение в управлении ассортиментом и запасами
30. Виды логистических издержек, включая транспортные расходы

Изучение дисциплины основано на постоянном текущем контроле знаний студентов. Предпочтение отдается письменным работам с включением в них тестовых вопросов по теории соответствующих тем. Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале.

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
1. Практические занятия	60	Все темы дисциплины: 1-6
2. Тест	до 10	Все темы дисциплины: 1-6
3. Подготовка доклада	до 10	Все темы дисциплины: 1-6
4. Экзамен	20	Все темы дисциплины: 1-6
Всего	100	

Промежуточная аттестация

По дисциплине «Логистика» предусмотрены следующая форма промежуточной аттестации: экзамен

Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ПК-3 Осуществ-	<i>ИДК пк. 3.1</i> Разрабатыва-	Знать: специфику применения методов логистики в системах товародвижения; принципы и	Дает правильное определение материальным потокам и логистическим операциям;

ляет оптимизацию логистических процессов в организации	ет и реализует мероприятия по повышению эффективности логистических процессов	<p>подходы к организации оценки экономической эффективности проектов товаропроводящих систем;</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p>ставить задачи проектирования товаропроводящих систем, а также решать наиболее распространённые из них; решать задачи логистической оптимизации управления материальными потоками, в частности, владеть приемами нормирования товарных запасов;</p> <p>разрабатывать системы контроля состояния запасов; принимать решения по размещению складов;</p> <p>решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов;</p> <p>Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности</p>	<p>Аргументирует и сопоставляет доставку грузов по альтернативным транспортным маршрутам</p> <p>Формулирует и объясняет различные виды логистики в единой логистической цепи</p>
		<p>Выполняет задание по заданному алгоритму (шаблону) «составление транспортных маршрутов»; Умеет: проводить «АВС-анализ»</p>	<p>Использует самостоятельные решения проблемы (задачи): проектирования товаропроводящих систем;</p> <p>Владеет: показателями результатов деятельности структурных подразделений, которые свидетельствуют о состоянии товарных запасов, рациональной организации транспортных маршрутов</p>
		<p>Знать: основы системной организации логистических процессов в подразделении;</p>	<p>Дает правильное определение закупочной, распределительной и другим видам логистики;</p> <p>Аргументирует и сопоставляет управленческие решения по логистическим процессам</p> <p>Формулирует и объясняет оптимизацию логистических решений</p>
<i>ИДК пк. 3.1</i> Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности логистических процессов		<p>Уметь: оптимизировать логистические процессы в подразделении для повышения эффективности деятельности;</p>	<p>Умеет: составлять контрольные показатели по организации логистики</p>
		<p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p>	<p>Использует самостоятельные решения проблемы (задачи): Внедрение логистического плана</p> <p>Владеет навыками разработки логистического плана, расчетом эффекта логистики</p>

Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Примерные вопросы

1. История логистики, этапы
2. Понятие и задачи логистики
3. Специфика логистического подхода, отличия от традиционного подхода
4. Причины использования логистического подхода к управлению материальными потоками
5. Экономический эффект от применения логистики
6. Понятие и виды материальных потоков, примеры
7. Понятие и классификация логистических операций
8. Понятие и цель логистической системы
9. Виды логистических систем
10. Система поставок «точно в срок»
11. Задачи распределительной логистики
12. Логистические каналы и логистические цепи
13. Построение системы распределения товаров
14. Варианты организация службы логистики в организации
15. Задачи и функции закупочной логистики
16. Логистические принципы отношений с поставщиками
17. Организация службы закупок на предприятии
18. Выбор вида транспортного средства
19. Современная интермодальная перевозка грузов
20. Методы формирования транспортных маршрутов: традиционные и автоматизированные
21. Логистические стратегии
22. Транспортная логистика региона
23. Склады, их определение и классификация
24. Основные зоны складов, их характеристики
25. Аутсорсинг в логистике, его преимущества
26. Понятие и причины создания материальных запасов
27. Виды материальных запасов
28. Система контроля за состоянием запасов
29. ABC - анализ в управлении запасами, этапы
30. Логистические издержки

Критерии оценки ответов на экзамене

Рейтинг по дисциплине определяется как средневзвешенный по суммарному и экзаменационному рейтингам при коэффициенте весомости текущей аттестации в семестре 0,5 и зачета 0,1.

Шкала соответствия балльно-рейтинговой системы оценок и академической оценки, утвержденная Ученым советом ИСН

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка	
60 – 70 баллов	«зачтено»	«удовлетворительно»
71 – 85 баллов		«хорошо»
86 – 100 баллов		«отлично»

Оценка сформированности компетенций

Из раздела 6 данной рабочей программы следует, что достижение и измерение уровней сформированности заявленных компетенций обеспечивается:

ПК-3 – все темы, практические работы, доклад (реферат, доклад), оцениваемые в рамках дисциплины до 100 баллов. Таким образом, итоговая оценка сформированности компетенций определяется по столбальной итоговой оценке по дисциплине:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

Оценка степени сформированности компетенций измеряется и определяется по показателям и критериям, представленным в таблице.

Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ПК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы системной организации процессов товародвижения; • специфику применения методов логистики в системах товародвижения; • принципы и подходы к организации оценки экономической эффективности проектов товаропроводящих систем; • основные тенденции в развитии в торговле товаропроводящих систем; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; • ставить задачи проектирования товаропроводящих систем, а также решать наиболее распространённые из них. • решать задачи логистической оптимизации управления материальными потоками, в частности, владеть приемами нормирования товарных запасов; • разрабатывать системы контроля состояния запасов; • принимать решения по размещению складов; • решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; • анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); • навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; • методами подготовки сбалансированных управленческих решений. 	1. Вопрос из перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации по разделу 1 дисциплины.	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере
		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Хорошо	Освоена в достаточной мере	
		Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Удовлетворительно	Освоена частично	
		До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Неудовлетворительно	Не освоена	
		2. Вопрос из перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации по разделу 2-3 дисциплины.	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере
		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Хорошо	Освоена в достаточной мере	
		Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Удовлетворительно	Освоена частично	
		До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Неудовлетворительно	Не освоена	

Разработчик:

Доцент кафедры культурологии и
управления социальными процессами,
канд. экон. наук



Л.Н. Сарапулова

Программа дисциплины «Логистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент».

Программа рассмотрена на заседании кафедры культурологии и управления социальными процессами 17.04.2024 г., протокол № 8.

Заведующая кафедрой



Н.В. Грицких

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.