



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра культурологии и управления социальными процессами

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных наук,
профессор В.А. Решетников
«16» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.22 Логистика

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки: «**Менеджмент**»

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения: **очная** (при необходимости программа может реализовываться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме или частично)

Согласовано с УМК Института социальных наук, протокол № 9 от «16» июня 2021 г.
Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и управления социальными процессами, протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Зав. кафедрой Н.В. Деренко Н.В. Деренко

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	18
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
а) перечень литературы	18
б) периодические издания	19
в) список авторских методических разработок	19
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	19
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	21
6.2. Программное обеспечение	21
6.3. Технические и электронные средства обучения	22
VII. Образовательные технологии	23
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	24

І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.22 Логистика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 970 (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.08.2020, регистрационный номер 59449);

Целью изучения дисциплины «Логистика» является формирование у бакалавров комплекса профессиональных компетенций бакалавра по профилю подготовки «Менеджмент», получение необходимых теоретических знаний, приобретение умений и практических навыков в области проектирования товаропроводящих систем в торговле на основе применения современных концепций логистики.

Задачей изучения дисциплины является формирование системы знаний и устойчивых представлений о сущности и структуре учебной дисциплины; усвоение знаний и навыков в области: проектирования логистических систем; снижения транспортных затрат; максимального удовлетворения требований получателя; нанесение минимального ущерба окружающей среде; повышение конкурентоспособности фирмы за счет создания логистической системы, управления материальными, информационными и финансовыми потоками, обеспечивающими высокое качество поставки товара; ориентация на многоаспектную системную интеграцию с бизнес-партнерами, обеспечение договорных обязательств фирмы.

ІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.22 Логистика относится к вариативной части программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент» и преподается в 8-м семестре.

2.2. Предшествующие дисциплины, на которые данная дисциплина опирается: Маркетинг (5-6 семестры), Стратегический менеджмент (7 семестр). Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо:

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Исследование систем управления, Преддипломная практика.

ІІІ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
Тип задач: организационно-управленческий		
ПК-3. Осуществляет оптимизацию логистических процессов в организации	ИДК <i>пк. 3.1</i> Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности логистических процессов	Знать: специфику применения методов логистики в системах товародвижения; принципы и подходы к организации оценки экономической эффективности проектов товаропроводящих систем; Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализа-

		цией профессиональных функций; ставить задачи проектирования товаропроводящих систем, а также решать наиболее распространённые из них; решать задачи логистической оптимизации управления материальными потоками, в частности, владеть приемами нормирования товарных запасов; разрабатывать системы контроля состояния запасов; принимать решения по размещению складов; решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.
	<i>ИДК ПК 3.2</i> Обеспечивает эффективную логистическую работу подразделения	Знать: основы системной организации логистических процессов в подразделении; Уметь: оптимизировать логистические процессы в подразделении для повышения эффективности деятельности; Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Из них 0 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр).

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная Работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации КСР/КО		
1.	Раздел 1. Основы логистики и логистические системы Тема 1.1 Теоретические основы логистики Тема 1.2. Логистические системы Тема 1.3 Закупочная логистика	8	21		6	6	1/2	6	Устный опрос. Тест. Доклад
2.	Раздел 2. Распределительная логистика Тема 2.1 Процесс распределительной логистики Тема 2.2 Риски в логистике	8	21		6	6	1/2	6	Тест. Доклад
3	Раздел 3. Складская логистика Тема 3.1 Сущность складской логистики Тема 3.2 Логистический процесс на складе	8	21		6	6	1/2	6	Устный опрос. Тест. Доклад

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
	Тема 3.3 Основные этапы создания системы складирования								
4	Раздел 4. Логистика запасов Тема 4.1 Сущность логистики запасов Тема 4.2 Затраты в логистике	8	12	21	6	6	1/2	6	Тест. Доклад
5	Раздел 5. Транспортная логистика Тема 5.1 Принципы и функции транспортной логистики Тема 5.2 Системы доставки и распределения	8	18	22	6	6	2/0	8	Контрольные работы (КР)
	Консультация	8	2						
	Контактная работа	8	76						
	Зачет	8							зачет
Итого часов		3	108		30	30	6/8	32	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Раздел 1. Основы логистики и логистические системы Тема 1.1 Теоретические основы логистики Тема 1.2. Логистические системы Тема 1.3 Закупочная логистика	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы		6	Собеседование по теме, выступление с сообщениями	Основная [1, 3] дополнительная [1, 4]
8	Раздел 2. Распределительная логистика Тема 2.1 Процесс распределительной логистики Тема 2.2 Риски в логистике	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы		6	Собеседование по теме, выступление с сообщениями	Основная [2, 3]; дополнительная [1, 4]
8	Раздел 3. Складская логистика Тема 3.1 Сущность складской логистики Тема 3.2 Логистический процесс на складе Тема 3.3 Основные этапы создания системы складирования	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы		6	Собеседование по теме, выступление с сообщениями	Основная [2, 3]; дополнительная [1, 2]
8	Раздел 4. Логистика запасов Тема 4.1 Сущность логистики запасов Тема 4.2 Затраты в логистике	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы		6	Собеседование по теме, выступление с сообщениями	Основная [2, 3]; дополнительная [3]
8	Раздел 5. Транспортная логистика Тема 5.1 Принципы и функции транспортной логистики Тема 5.2 Системы доставки и распределения	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы		8	Собеседование по теме, выступление с сообщениями	Основная [1-3] Дополнительная [1-4]
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				32		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				-	-	-

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Основы логистики и логистические системы

Тема 1.1 Теоретические основы логистики

Понятие и сущность логистики. Функции и задачи логистики. Системообразующая логистика. Основные понятия логистики. Понятие логистической системы. Звенья в логистической цепи. Логистическая сеть.

Факторы и тенденции развития логистики. Основные принципы логистики. Информационное обеспечение в логистике. Информационный поток. Логистический менеджмент. Контроль в логистике. Виды концепции в логистике, их характеристика. Основные понятия информационной логистики. Маркетинговая логистика. функции маркетинга.

Финансовые потоки в логистике. Логистический финансовый поток. Движение финансовых ресурсов. Логистические учетно-финансовые потоки.

Тема 1.2. Логистические системы

Понятие логистических систем. Логистический цикл. Цели и задачи анализа логистических систем. Основные понятия логистических систем. Сбыт. Звенья логистической системы. Модели логистических систем. Состав субъектов и их размещение. Число и размещение складов и перевалочных пунктов.

Проектирование логистических систем. Практическое использование логистики в условиях рыночной экономики. Организация логистических систем. Сведения, учитываемые при проектировании логистических систем. Управление в логистических системах.

Сущность и содержание производственной логистики. определение производственной логистики. Задачи производственной логистики. Логистическая функция в производстве продукции. Производственный цикл. Закон ритма производственного цикла изготовления изделий.

Тема 1.3 Закупочная логистика

Сущность закупочной деятельности. Логистика процессов закупок. Управление заказами, подготовка заказов. Страховой запас. Формы организации закупочной деятельности. Основные формы закупок. Закупка товаров с немедленной сдачей. Структура затрат в закупочной деятельности.

Виды анализа цены. Анализ цены по первичным затратам на единицу продукции. Анализ цены с помощью изменяющейся тенденции освоения новой продукции. Документальное оформление заказа. Эффективность закупочной деятельности. Экономическая эффективность закупочной логистики. Приемка поставляемой продукции

Раздел 2. Распределительная логистика

Тема 2.1 Процесс распределительной логистики

Цели, задачи и функции распределительной логистики. Этапы распределительной логистики.

Каналы распределения товаров. Горизонтальные и вертикальные каналы распределения. Планирование каналов распределения. Анализ соответствия товара требованиям поставщика. Финансирование движения товаров по каналам распределения.

Логистические посредники распределения.

Правила распределительной логистики. Системы распределения товаров. Планирование распределения товаров. Организация системы распределения. Каналы товародвижения

Тема 2.2 Риски в логистике

Сущность и содержание, виды рисков. Управление рисками. Организация страхования грузов. Процедура осмотра грузов и заявление претензий

Раздел 3. Складская логистика

Тема 3.1 Сущность складской логистики

Логистика складирования. Современный склад. Основная задача склада. Основные функции склада. Складирование и хранение. Утилизация и транспортировка грузов. Классификация складов. Оптово-распределительные склады. Склады коммерческие общего пользования.

Основные понятия складской деятельности. Виды складов. Международная классификация складов. Хранение, отбор и отправка товара. Приемка грузов от перевозчиков. Способы хранения товаров. Схемы размещения товаров. Укладка товаров. Штабельная укладка товаров. Хранение товаров. Отправка товаров. Отбор товаров.

Тема 3.2 Логистический процесс на складе

Логистика на складе. Логистический процесс. Разгрузка и приемка товара. Транспортировка на складе. Оптимальный выбор системы складирования. Рентабельность работы склада. Формирование логистического процесса. Резервы эффективной работы логистического процесса. Основные задачи сбыта. Этапы снижения уровня издержек.

Складская документация. Оформление, учет и перемещение товаров. Поступление, передвижение и выдача товарно-материальных ценностей. Первичные документы, сопровождающие операцию приема. Перемещение заказа от поставщика к потребителю. Лимитно-заборная карта. Движение материальных ценностей внутри организации. Учет и оформление отпускаемого товара.

Тара в логистике складирования. Транспортная тара. Производственная тара. Инвентарная тара. Складская тара. Упаковка в логистике складирования. Логистические функции упаковки. Складские, транспортные и манипуляционные функции. Утилизационные функции упаковки. Маркетинговые функции упаковки.

Тема 3.3 Основные этапы создания системы складирования

Система складирования. Разработке систем планирования. Методы учета и контроля запасов продукции на складе. Устаревание товаров. Оптимальный уровень запасов.

Организационная структура сбытовой сети. Бесперебойная торговля. Планирование складских помещений. Закрытые складские сооружения. Зона комплектования.

Торгово-технологические процессы на складе. Организация торгово-технологических процессов. Типовые торгово-технологические процессы. Эффективная система складирования. Проверка качества продукции. Выбор расположения складских систем. Территориальное размещение складов.

Раздел 4. Логистика запасов

Тема 4.1 Сущность логистики запасов

Сущность и содержание логистических запасов. Динамика запасов. Функции и классификация запасов. Запасы готовой продукции. Сбытовые товарные запасы. Подготовительный запас. Сезонные запасы. Неликвидные запасы. Типы запасов. Классификация запасов. Товарно-материальные запасы. Страховые запасы. Причины создания товарно-материальных запасов. Прогнозирование дефицита. Технологические и переходные запасы. Циклические запасы.

Оптимизация и регулирование материальных запасов.

Системы и методы управления запасами. Логистическая концепция «Реагирование на спрос».

Обоснование необходимой величины запасов торгового предприятия. Экономический размер партии.

Управление запасами.

Тема 4.2 Затраты в логистике

Логистические затраты: понятие и сущность. Классификация логистических затрат.

Затраты на запасы продукции. Формирование запасов. Затраты на качество продукции. Затраты на складскую деятельность. Затраты на транспортировку.

Раздел 5. Транспортная логистика

Тема 5.1 Принципы и функции транспортной логистики

Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Задачи транспортной логистики. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Основные функции транспортной логистики. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Транспортное обеспечение. Технология перевозок.

Виды транспортных перевозок грузов. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Транспортная документация. Управление транспортом. Транспортно-логистические цепочки, информационное обеспечение.

Маршрутизация грузопотоков. Характерные особенности интегрированной логистики. Внутренняя и внешняя логистическая информация. Транспортно-логистические процессы.

Тема 5.2 Системы доставки и распределения

Современный подход к транспорту. Доставка грузов. Автоматизированная система формирования маршрутов «Antor Logistic».

Международные автомобильные перевозки. Структура перевозок.

Выбор перевозчика. Выбор экспедитора. Маршрутизация перевозок, практические приемы разработки кольцевых маршрутов в торговле.

Показатели работы транспорта торговой компании, оценка потребности в мощности транспортной подсистемы. Учет издержек автомобильного транспорта. Взаимосвязь системы учета издержек и системы оперативного управления транспортом компании.

Оценка себестоимости перевозки грузов автомобильным транспортом.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	1.1	Основы системного исследования процессов товародвижения	2		Устный опрос. Задача. Реферат. Доклады	ИДК пк, 3.1. ИДК пк, 3.2
2	1.2	Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.	2		Устный опрос. Задача Реферат. Доклады	ИДК пк, 3.1. ИДК пк, 3.2
3	1.3	Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов	2		Семинар	ИДК пк, 3.1. ИДК пк, 3.2

4	2.1	Основы проектирования распределительных товаропроводящих систем	2		Устный опрос, рефераты, доклады.	<i>ИДК пк, 3.1.</i> <i>ИДК пк, 3.2</i>
5	2.2	Разработка и обоснование концепции проекта системы товародвижения в торговле	4		Устный опрос, доклады	<i>ИДК пк, 3.1.</i> <i>ИДК пк, 3.2</i>
6	3.1	Принятие решения о пользовании услугами наемного склада	2		Устный опрос, рефераты, доклады.	<i>ИДК пк, 3.1.</i> <i>ИДК пк, 3.2</i>
7	3.2	Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики в процессе международных поставок грузов.	2		Устный опрос, рефераты, доклады.	<i>ИДК пк, 3.1.</i> <i>ИДК пк, 3.2</i>
8	3.3	Определение размеров технологических зон склада	2		КР	<i>ИДК пк, 3.1.</i> <i>ИДК пк, 3.2</i>
9	4.1.	Расчет объемов запасов в торговле	4		Устный опрос, рефераты, доклады.	<i>ИДК пк, 3.1.</i> <i>ИДК пк, 3.2</i>
10	4.2.	Управление материальными потоками на основе операционного учета логических издержек.	2		Устный опрос, рефераты, доклады.	<i>ИДК пк, 3.1.</i> <i>ИДК пк, 3.2</i>
11	5.1	Транспортная логистика в Иркутской области	2		Устный опрос, доклады.	<i>ИДК пк, 3.1.</i> <i>ИДК пк, 3.2</i>
12	5.2	Выбор перевозчика	4		Рефераты, доклады, КР	<i>ИДК пк, 3.1.</i> <i>ИДК пк, 3.2</i>
	Итого		30			

Планы практических занятий

Тема 1.1. Основы системного исследования процессов товародвижения

1. Теоретические аспекты процесса товародвижения.
2. Природа логистических систем.
3. Системный подход в логистике.
4. Сущность и характеристика элементов товаропроводящей системы.
5. Понятие основы системного исследования процессов товародвижения
6. Принципы рационального построения процесса товародвижения.
7. Место проектирования товаропроводящих систем в коммерческой деятельности предприятия.
8. Основные проблемы в коммерческой логистике.
9. Эффективность интегрированной логистики.
10. Анализ технологии и организации процесса товародвижения
11. Совершенствования технологического процесса товародвижения

Доклады:

- Основные толкования термина «логистика».
- Логистические системы с позиции науки о всеобщей организованности.
- Что понимается под концепцией логистики.

Тема 1.2. *Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.*

Расчет темпа роста поставки товаров ненадлежащего качества

1. Расчет темпа роста среднего опоздания
2. Расчет рейтинга поставщиков

Доклады:

- Оценка эффективности каналов распределения
- Направления сокращения затрат при осуществлении закупок ресурсов
- Анализ качества снабжения предприятия ресурсами.
- Снижение затрат потребителя в системе «поставщик – потребитель»
- Методы решения задачи «покупать или производить»

Тема 1.3. *Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов*

1. Метод контроля процесса поставки товаров
2. Метод использования результатов контроля для принятия решения о продлении договора с поставщиком
3. Расчет средневзвешенного темпа роста цен
4. Расчет темпа роста поставки товаров ненадлежащего качества
5. Расчет доли товаров ненадлежащего качества в общем объеме поставок

Тема 2.1. *Основы проектирования распределительных товаропроводящих систем*

1. Цель создания распределительной товаропроводящей системы.
2. Процесс проектирования концентрационно-распределительных товаропроводящих систем.
2. Процесс проектирования логистических сервисных систем.
3. Оценка эффективности функционирования товаропроводящих систем.

Доклады:

1. Оценка эффективности товаропроводящих систем.
2. Основные и комплексные виды коммерческой деятельности предприятий.
3. Проблемы логистической координации.
4. Проблемы интеграции в условиях глобализации рынка.

Тема 2.2 *Разработка и обоснование концепции проекта системы товародвижения в торговле*

1. Последовательность анализа, планирования и проектирования товаропроводящих систем. Определение проблем, разработка концепции и планирование проекта развития товаропроводящей системы.
2. Сбор и анализ данных. Разработка рекомендаций по внедрению и реализация проекта.
3. Анализ состояния действующей логистической системы: анализ состояния складской системы, анализ системы управления запасами, анализ транспортной системы, анализ сложившейся схемы материальных потоков, анализ сложившейся системы обслуживания. Анализ внешней среды, анализ состояния применяемой технологии.
4. Разработка концепции проекта логистической системы предприятия: определение резервов совершенствования логистической системы, ранжирование проблем по степени

значимости, разработка возможных вариантов построения логистических систем, формулировка предложений о необходимых изменениях.

5. Оценка экономической эффективности проектов товаропроводящих систем и их реализация

6. Методы оценки эффективности проектов товаропроводящих систем

Тема 3.1. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада

1. Методика принятия решения о пользовании услугами наемного склада
2. Методы оптимизации расположения складов на обслуживаемой территории
3. Зависимость транспортных расходов системы распределения от количества входящих в нее складов.

Доклады:

- Зависимость затрат на поставку продукции от количества каналов распределения.
- Зависимость затрат на поставку продукции от места расположения дистрибьюторов.
- Оценка эффективности каналов распределения.
- Направления сокращения затрат при осуществлении закупок ресурсов.

Тема 3.2. *Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики в процессе международных поставок грузов*

1. Задачи распределительной логистики
2. Сущность закупочной логистики
3. Понятие распределительной логистики
4. Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики
5. Система поставок "Точно в срок" в закупочной логистике
6. Методы закупочной и распределительной логистики
7. Понятие грузовой единицы, роль в логистике и характеристики

Тема 3.3. Определение размеров технологических зон склада

1. Основные зоны выполнения технологических операций по приемке, хранению и отправке продукции
2. Экспедиция приемки товара
3. Расчет технологических зон склада
4. Определение параметров системы управления запасами

Доклады:

- Зоны потенциального сбыта продукции.
- Факторы, определяющие размеры зон потенциального сбыта продукции.
- Зависимость затрат на поставку продукции от количества каналов распределения.
- Зависимость затрат на поставку продукции от места расположения дистрибьюторов.
- Оценка эффективности каналов распределения.

Тема 4.1. *Расчет объемов запасов в торговле*

- Расчет запасов в торговле по формуле Уилсона

Тема 4.2. *Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек.*

1. Понятие материального потока
2. Виды материальных потоков
3. Логистические издержки

4. Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек
5. Методы анализа и пути снижения уровня логистических затрат
6. Возможности повышения эффективности функционирования склада, которые открывает пооперационный учет логистических издержек.

Тема 5.1 Транспортная логистика в Иркутской области

Развитие видов транспорта в Иркутской области. Автомобильный, железнодорожный, воздушный, трубопроводный виды транспорта.

Тема 5.2 Выбор перевозчика

Задача «Выбор наиболее выгодного перевозчика»

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Раздел 1. Основы логистики и логистические системы Тема 1.1 Теоретические основы логистики Тема 1.2. Логистические системы Тема 1.3 Закупочная логистика	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	ПК-3	<i>ИДК нк, 3.1. ИДК нк, 3.2</i>
2	Раздел 2. Распределительная логистика Тема 2.1 Процесс распределительной логистики Тема 2.2 Риски в логистике	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	ПК-3	<i>ИДК нк, 3.1. ИДК нк, 3.2</i>
3	Раздел 3. Складская логистика Тема 3.1 Сущность складской логистики Тема 3.2 Логистический процесс на складе Тема 3.3 Основные этапы создания системы складирования	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	ПК-3	<i>ИДК нк, 3.1. ИДК нк, 3.2</i>
4	Раздел 4. Логистика запасов Тема 4.1 Сущность логистики запасов Тема 4.2 Затраты в логистике	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	ПК-3	<i>ИДК нк, 3.1. ИДК нк, 3.2</i>
5	Раздел 5. Транспортная логистика Тема 5.1 Принципы и функции транспортной логистики Тема 5.2 Системы доставки и распределения	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы	ПК-3	<i>ИДК нк, 3.1. ИДК нк, 3.2</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Общие рекомендации

В основе самостоятельной работы студентов лежат принципы: самостоятельности, развивающее творческой направленности, целевого планирования, личностно-деятельностного подхода. Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала после прослушивания лекции и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента академического образования:

1) познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;

2) развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;

3) воспитательный – формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать справочную литературу;

– развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

Работа над текстом лекций

Рекомендации по работе над текстами лекции сводятся к конкретным советам, например, на обороте обложки тетради записывается фамилия, имя, отчество преподавателя, его ученая степень и ученое звание. Рекомендуется вести записи на одной стороне листа, оставляя вторую сторону для размышлений, разборов, вопросов, ответов на них, для фиксирования деталей темы или связанных с ней фактов, которые припоминаются самим студентом в ходе слушания. Иногда для этого оставляются лишь широкие поля.

Студентам, по мнению опытных преподавателей, не следует много и подробно записывать на лекции «все подряд». В свою очередь, многие преподаватели диктуют основные положения своей лекции – определения, отличающиеся от приводимых в учебниках, выводы, параметры, критерии, аксиомы, постулаты, парадоксы, парадигмы, концепции, ситуации, факты-маяки, а также мысли-маяки (ими часто являются остроумные изречения) и др. На первых лекциях стоит специально упражняться в использовании полей: фиксировать вопросы, вызывающие личный интерес, варианты ответов на них, сомнения, проблемы, спорные положения – т.е., превратить тетрадные поля в поля размышлений, бесед с собой, диалогов с товарищами, с преподавателем.

Запись лекций ведется в произвольной форме. Это может быть стиль учебной программы (назывные предложения); некоторые студенты важнейшие мысли выделяют цветными фломастерами или применяют боковые «фонарики», выделяющие подтемы. Самим слушателям важно стремиться к специальной – предметной – интерпретации сообщаемых общих знаний. Предполагаются и систематические возвращения к предыдущим текстам.

Прослушивание лекций – сложный вид интеллектуальной деятельности, успех которой обусловлен, во-первых, общим «умением слушать», во-вторых, стремлением вос-

принимать материал (воспринимать осмысленно, а не механически), нужное записывая в тетрадь. Запись лекции помогает сосредоточить внимание на главном, в ходе самой лекции продумать и осмыслить услышанное, осознать план и логику изложения материала преподавателем. Такая работа нередко, особенно поначалу, вызывает трудности у студентов: некоторые стремятся записывать все дословно, другие пишут отрывочно, у третьих запись получается хаотическая. Чтобы избежать этих ошибок, целесообразно придерживаться ряда правил:

1. После записи ориентирующих и направляющих внимание данных (тема, цель, план лекции, рекомендованная литература) важно попытаться проследить, как они раскрываются в содержании, подкрепляются формулировками, доказательствами, а затем и выводами.

2. Записывать следует основные положения и доказывающие их аргументы, наиболее яркие примеры и факты, поставленные преподавателем вопросы для самостоятельной проработки.

3. Стремиться к четкости записи, ее последовательности, выделяя темы, подтемы, вопросы и подвопросы, используя цифровую и буквенную нумерацию (римские и арабские цифры, большие и малые буквы), красные строки, выделение абзацев, подчеркивание главного и т.д.

Запись лекции лучше вести в сжатой форме, короткими и четкими фразами. Каждому студенту полезно выработать свою систему сокращений, в которой он мог бы разбираться легко и безошибочно. Даже отлично записанная лекция предполагает дальнейшую самостоятельную работу над ней (глубокое осмысление ее содержания, логической структуры, выводов). Особенно важно в процессе самостоятельной работы над лекцией выделить новый понятийный аппарат, уяснить суть новых понятий, при необходимости обратиться к словарям и другим источникам, заодно устранив неточности в записях.

Работа над лекцией стимулирует самостоятельный поиск ответов на самые различные вопросы: над какими понятиями следует поработать, какие обобщения сделать, какой дополнительный материал привлечь.

Основные этапы работы над обобщающей лекцией предполагает ответы на такие вопросы:

- над какими понятиями следует поработать;
- какие обобщения выявить (обобщение – это мысленное объединение предметов и явлений по их общим и существенным признакам);
- какой учебный материал и как систематизировать;
- какие общие закономерности и принципы удалось выявить;
- какими материалами следует дополнить текст;
- как и по каким параметрам можно провести сравнительный анализ материалов обобщающих лекций.

Система работы над материалами обобщающих лекций входит и в выполнение определенных заданий по тексту лекций.

Задания можно разделить на три уровня.

1. Задания репродуктивного уровня (составить развернутый план обобщающей лекции, составить тезисы по материалам лекции).
2. Задания продуктивного уровня (ответить на вопросы проблемного характера, составить опорный конспект по схеме, выявить основные тенденции развития проблемы).
3. Задания творческого уровня (составить проверочные тесты по теме, защитить реферат и графические темы по данной проблеме).

Особенности подготовки студентов к практическому занятию

Практическое занятие – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Ценность практического занятия как формы обучения состоит в следующем:

- появляется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала: подготовленное выступление, высказанное дополнение или вывод «включают» дополнительные механизмы памяти;
- происходит углубление знаний за счет того, что вопросы рассматриваются на более высоком, методологическом, уровне или через их проблемную постановку;
- немаловажную роль играет обмен знаниями (нередко при подготовке к семинару студентам удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы).

Работа с учебно-методической литературой и первоисточниками

Студент должен уметь работать с библиотечным каталогом, чтобы найти нужную литературу, а также работать с текстом, чтобы максимально эффективно усвоить заключенную в нем информацию. Поиск необходимой учебно-методической литературы может облегчить список рекомендуемой литературы, приводимый в учебной программе. В настоящее время издается достаточно большое количество учебных пособий по социологии, поэтому студенты не ограничиваются данными списками и могут использовать при подготовке по курсу другой учебный материал.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности.

Читать необходимо то, что рекомендуется к каждой теме учебной программой, планами семинарских занятий, другими учебно-методическими материалами, а также преподавателями. В учебных программах, планах семинарских занятий, в тематике курсовых работ вся рекомендуемая литература обычно подразделяется на основную и дополнительную.

К основной литературе относится тот минимум источников, который необходим для полного и твердого освоения учебного материала (первоисточники, учебники, учебные пособия).

Дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала, расширения кругозора студента. Изучение ее необходимо, в частности, при освещении ряда новых актуальных, дискуссионных вопросов, которые еще не вошли в учебники и учебные пособия. Всячески приветствуется и служит показателем активности студента самостоятельный поиск литературы.

Читать литературу нужно систематически, по плану, не урывками, правильно распределяя время. Способ чтения определяется его целью. Одна книга берется в руки для того, чтобы узнать, о чем в ней говорится, другая – чтобы ее изучить полностью, третья – чтобы найти в ней ответ на поставленный вопрос, четвертая – чтобы взять из нее фактические данные.

Творческая деятельность

Самостоятельная работа включает также подготовку письменных или устных творческих работ. Приобретенные таким образом навыки могут принести пользу при написании курсовых и дипломных работ.

Творческая работа – это самостоятельный труд студента, где он показывает свои знания, умение работать с материалом и способность мыслить.

Творческая форма включает такие формы работы, как:

- индивидуальное занятие (домашние занятия) с выражением собственной позиции, важный элемент в работе студента по расширению и закреплению знаний;
- грамотно работать с информацией, делать необходимые обобщения, выводы, устанавливать закономерности, анализировать;
- самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие проблемы, быть способным выдвигать новые идеи, логически мыслить;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

Тему творческой работы (реферата, эссе, проблемной статьи, устного сообщения) студент выбирает самостоятельно, либо по рекомендации преподавателя.

Рекомендации по подготовке реферата

Значение рефератов состоит в том, что в процессе их выполнения студент не только закрепляет, но и углубляет полученные теоретические знания. Рефераты являются важной частью самостоятельной работы студентов. Опыт и знания, полученные студентами на этом этапе обучения, во многом могут быть использованы для подготовки курсовой работы и дипломной работы.

К реферату как первому самостоятельному исследованию в области менеджмента, предъявляются следующие требования:

- реферат должен быть написан самостоятельно на достаточно высоком теоретическом уровне с привлечением законодательных, нормативных и др. документов;
- работа должна отличаться критическим подходом к действующей методологической базе менеджмента, заканчиваться выводами и предложениями, направленными на улучшение управления предприятием;
- работа должна быть написана четким и грамотным языком и правильно оформлена, т.е. должна иметь титульный лист, оглавление, нумерацию страниц, поля для замечаний руководителя, а в конце работы должен содержаться список использованной литературы.

Подготовка реферата включает следующие этапы:

- выбор темы;
- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;
- составление предварительного варианта плана;
- изучение отобранных литературных источников;
- составление окончательного варианта плана;
- сбор и обработка фактических данных на основе статистической информации, публикаций в специальной литературе, а также их систематизация и обобщение;
- написание текста реферата;
- его доклад.

Рекомендации по подготовке сообщения (доклада)

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор нужного материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.

Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

- Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.
- Заключение — это чёткое обобщение и краткие выводы по теме.

Регламент устного публичного выступления – не более 10 – 15 минут. Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета, но и в умении преподнести свои мысли красноречиво и увлекательно.

Подготовка студентов к экзамену

Для успешной сдачи экзаменов необходимо учитывать два фактора: теоретическую и психологическую подготовку студентов. Только в случае работы по всем этим двум направлениям студент может рассчитывать, с одной стороны, на глубокие и прочные знания по изучаемому предмету, а, с другой, — на получение высокой оценки во время экзаменационной сессии.

Теоретическая подготовка к экзамену делится на два раздела, в течение всего учебного года и предэкзаменационная. Если студент хочет иметь глубокие и прочные знания, а кроме того облегчить себе жизнь во время сессии, то он должен приступать к подготовке к экзамену с самого первого периода изучения предмета. Это удобно, так как, с одной стороны, помогает студенту готовиться к текущим занятиям, а с другой — во время сессии значительно облегчает процесс подготовки к экзамену. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к «натаскиванию». Повторение по контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты

прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты – вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Процесс повторения рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Методические указания по подготовке к тестированию

Тестовые задания для контроля знаний по дисциплине «Статистика» могут использоваться студентами как для самоконтроля знаний и навыков в процессе освоения темы, так и для подготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.

Тесты имеют форму: «Вопрос – варианты ответов». В тестовых материалах указаны правила формирования ответов на задания в зависимости от формы теста. В начале задания помещена инструкция по форме ответа. При подготовке к тестированию следует опираться на предложенные рекомендации.

Перед тестированием следует изучить материал соответствующих тематике теста разделов учебника или глоссария. Поскольку время тестирования в аудитории ограничено (не более 45 мин.), засекайте время выполнения теста.

При прохождении тестирования в аудитории следует пропускать те задания, на которые Вы не можете быстро дать правильный ответ. Ответьте сначала на те задания, которые не вызывают у Вас затруднений, а затем вернитесь к трудным или малопонятным заданиям. Во время тестирования в аудитории если Вы не уверены в выборе ответа, но интуитивно предпочитаете какой-то вариант, то не оставляйте вопрос без ответа. Доверяйте своей интуиции. Такое доверие, как правило, приводит к росту баллов.

Многие задания можно решить быстрее, если не искать сразу правильный ответ, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет концентрировать внимание всего на одном-двух признаках, а не пяти-семи (что гораздо труднее).

Спланируйте среднее время на выполнение каждого задания так, чтобы за две трети (максимум три четверти) сеанса тестирования пройти все задания «по первому кругу». Тогда вы наберёте максимум баллов на легких для вас заданиях, а потом сможете подумать над трудными, которые вначале пришлось пропустить.

Итоговый тест по дисциплине готовится по всем темам, которые студенты освоили в течение семестра и состоит из порядка 50 вопросов различного характера (вопросы с несколькими вариантами ответа, вопросы на составление пары: вопрос – правильный ответ, вопросы-задания по карточкам). Выполнение теста занимает 1 академический час.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электрон-

ным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

а) Перечень литературы

Основная литература:

1. Григорьев, М.Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М.: Юрайт, 2012. – (Бакалавр, Углубленный курс). – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-9916-1929-5. – Текст : электронный.

2. Канке, А.А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке. И. П. Кошечкина. - М. : КноРус, 2011. - 314 с.: ил. ; 21 см. - (Для бакалавров). - Библиогр.: с. 313- 314. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех"- Неогранич. Доступ. - ISBN978-5-406-00882-9. – Текст : электронный.

3. Суранова, О.А. Основы логистики : учебное пособие / О. А. Суранова, Е. М. Романюк ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ. 2009. - 105 с ; 20 см. - Библиогр.: с. 105. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 100 доступов. - ISBN978-5-9624-0338-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Канке, А. А. Логистика: учебное пособие для студ., обуч. по спец. «Менеджмент организации» / А. А. Канке. - ЭВК. - М.: КноРус. 2013. - (Для бакалавров). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-00882-9. – Текст : электронный.

2. Моисеева, Н.К. Экономические основы логистики: учебное пособие по спец. «Логистика» / Н. К. Моисеева; ред. Н. К. Моисеева. - М.: Инфра-М. 2014.-628 с. – Текст : непосредственный. (1 экз.)

б) Периодические издания

1. Журнал «Логистика сегодня». – URL: <http://grebennikon.ru/journal-17.html>

в) Список авторских методических разработок:

1. Сарапулова Л. Н. Транспортная и складская логистика региона: учебное пособие / Л.Н. Сарапулова. – Иркутск: Изд-во «Мегапринт». 2015. – 105 с. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – Текст : электронный.

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2021 г.:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020; Срок действия по 13.11.2021. Цена контракта: 349 893 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru>): ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Цена контракта: 390 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020; Акт № 6К-5415 от 14.11.2020. Срок действия по 13.11.2021. Цена контракта: 300 316 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru>): ООО «Айбукс». Гарантийное письмо № б/н ООО «Айбукс». Срок действия с 01.12.2020 по 30.11.2021. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020; Срок действия по 17.10.2021. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020. Цена контракта: 701 575 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru>): ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23. 11.2020; Акт от 25.12.2020. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет. Полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru/>): ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020; Акт от 24.12.2020. Срок действия по 31.12.2021. Цена контракта: 719 209 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Полные тексты статей из журналов по подписке – 55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

Web of Science (WOS) (Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Централизованная подписка 2020 года. Окончание доступа 31.01.2021. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Реферативная база научных статей из 34 000 отобранных научных журналов с индексом научного цитирования и инструмента для поиска и анализа.

Scopus (Адрес доступа: <http://www.scopus.com>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор № Scopus / 102 от 09.10.2019. Цена контракта: на безвозмездной основе. Окончание доступа 31.01.2021. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс. наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук.

Электронные издания Wiley (адрес доступа: <http://onlinelibrary.wiley.com/>): Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор

национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы. Централизованная подписка 2020 г. Окончание доступа 31.01.2021. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Полнотекстовая коллекция журналов, включающая 1498 наименований. Содержание базы обеспечивает обширный охват по дисциплинам, включая химию, физику, инженерные науки, сельское хозяйство, ветеринарию, науки о продовольствии, медицину, сестринское дело, стоматологию, науки о жизни, психологию, бизнес, экономику, социальные науки, искусство, гуманитарные науки. Глубина доступа: 2016 – 2020 гг.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 02.04.2021).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.04.2021).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.04.2021).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Занятия по данной дисциплине не требуют специализированных аудиторий, предназначенных для проведения лабораторного практикума. Лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов проводятся в лекционных и семинарских

учебных аудиториях Института социальных наук (г. Иркутск, ул. Ленина, 3), оборудованных специализированной учебной мебелью, меловыми и маркерными досками, оборудованием для презентации учебного материала – стационарными либо переносными компьютерами, мультимедийными проекторами, колонками.

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/-license/.galleries/docs/absorbed/___2019.pdf).

Персональные компьютеры используемого на практических занятиях и для самостоятельной работы студентов компьютерного класса полностью оснащены необходимым системным и прикладным программным обеспечением:

- ОС Windows-10;
- офисный пакет MS Office 2013, включающий в свой состав MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher;
- браузер Google Chrome.

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно).

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020.

4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7zip.org/license.txt>) бессрочно.

6. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

7. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

6.3. Технические и электронные средства

В ходе учебного процесса используется электронный портал университета и большое количество электронных средств обучения, в том числе бесплатные образовательные ресурсы интернет-сервиса Youtube, а также Массовые открытые онлайн-курсы:

<https://educa.isu.ru/>

<https://www.youtube.com>

<https://isu.antiplagiat.ru/>

<https://openedu.ru/>

<https://arzamas.academy/>

<https://www.coursera.org/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 40 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: Проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6» Lenovo B590, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17»Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для презентации учебного материала по дисциплине: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, ноутбук 15.6» Lenovo B590, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции- дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами по постановке голоса и технике речи с целью формирования и развития речевых навыков студентов;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется глав-

ной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите курсовых и выпускных работ;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн ClickMeeting, Zoom;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационных платформах ClickMeeting и Zoom. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. Кроме того, преподаватель использует дистанционное чтение лекций и проведение практических занятий в Skype. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Не предусматриваются.

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос	Темы 1,3	ПК-3
2	Самостоятельная работа	Темы 1-5	ПК-3
3	Реферат	Темы 1-5	ПК-3
4	Доклад	Темы 1-5	ПК-3
5	Задачи, КР	Темы 3-5	ПК-3
6	Вопросы к зачету	Темы 1-5	ПК-3

Текущий контроль реализуется в ходе проведения семинарских занятий и контроля самостоятельной работы обучающихся (от 0 до 60 баллов) в течение 6-го семестра. Он складывается из следующего вида работ:

- ответы на заранее поставленные вопросы по темам семинаров;
- участие в обсуждении вопросов семинарских занятий, оппонирование на выступления;
- краткие ответы на тот или иной вопрос из темы предыдущей лекции или семинара;
- написание реферата по предложенным темам (от 0 до 10 баллов).

Студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов.

Предусматриваются «премиальные» баллы (от 0 до 10) за отсутствие пропусков занятий, высокое качество выполненных работ, участие в конференциях, олимпиадах, научно-исследовательской работе, написания статей и т. д.

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу 70 баллов, экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена. В данном случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Примерные темы рефератов

1. Природа логистических систем.
2. Системный подход в логистике.
3. Сущность и характеристика элементов товаропроводящей системы.
4. Место проектирования товаропроводящих систем в коммерческой деятельности предприятия.
5. Процесс проектирования распределительных товаропроводящих систем.
6. Определение размеров зон потенциального сбыта продукции и услуг
7. Оптимизация каналов распределения продукции и услуг.
8. Определение мест расположения региональных дистрибьюторов.
9. Выбор торговых посредников и оценка их деятельности.
10. Определение длины каналов распределения продукции и услуг
11. Контроль деятельности каналов распределения продукции
12. Основные проблемы в коммерческой логистике.
13. Эффективность интегрированной логистики.
14. Процесс проектирования концентрационных товаропроводящих систем.
15. Анализ качества снабжения предприятия ресурсами.
16. Установление потребностей предприятия в ресурсах.
17. Выбор решения «покупать или производить».
18. Пять основных методов закупок ресурсов.
19. Основы проектирования концентрационно-распределительных товаропроводящих систем
20. Процесс проектирования концентрационно-распределительных товаропроводящих систем.
21. Процесс проектирования логистических сервисных систем.
22. Оценка эффективности функционирования товаропроводящих систем.
23. Зоны стратегических интересов предприятия.
24. Проектная сервисная логистика.
25. Функциональная сервисная логистика.
26. Сервисная макрологистика.
27. Сервисная микрологистика.
28. Анализ общих логистических затрат товаропроводящей системы
29. Методика расчёта общих затрат товаропроводящей системы
30. Требования к оценке эффективности проекта товаропроводящей системы

Критерии оценки реферата

- очевидное знакомство с релевантной литературой и ее проработка (максимальная оценка – 3 балла);
- самостоятельность в изложении материала (максимальная оценка – 3 балла);
- адекватность интерпретации используемых источников (максимальная оценка – 2 балла);
- логичность и последовательность изложения, соблюдение принятых стандартов оформления научной работы (максимальная оценка – 2 балла).

За работу по написанию реферата студент может получить, в зависимости от его качества, от 1 до 10 баллов.

Примерная тематика докладов

1. Основные толкования термина «логистика».
2. Логистические системы с позиции науки о всеобщей организованности.
3. Этапы формирования систем при системном подходе.
4. Что понимается под Концепцией логистики.
5. Цели функционирования логистической системы.
6. Основные задачи логистики.
7. Логистический подход к определению издержек.
8. Сущность и особенности товаропроводящей системы.
9. Каналы концентрации – распределения и движения ресурсов.
10. Классификация торговых посредников.
11. Оценка эффективности товаропроводящих систем.
12. Основные и комплексные виды коммерческой деятельности предприятий.
13. Проблемы логистической координации.
14. Проблемы интеграции в условиях глобализации рынка.
15. Классификация видов распределения.
16. Этапы проектирования логистических систем распределения.
17. Приоритетные концепции управления элементами системы распределения во внешней среде.
18. Зоны потенциального сбыта продукции.
19. Факторы, определяющие размеры зон потенциального сбыта продукции.
20. Зависимость затрат на поставку продукции от количества каналов распределения.
21. Зависимость затрат на поставку продукции от места расположения дистрибьюторов.
22. Оценка эффективности каналов распределения.
23. Направления сокращения затрат при осуществлении закупок ресурсов.
24. Цель создания концентрационно-распределительной товаропроводящей системы.
25. Снижение затрат потребителя в системе «поставщик – потребитель».
26. Методы решения задачи «покупать или производить».
27. Выбор поставщика в системе закупок предприятия.
28. Повышение качества снабжения предприятия ресурсами – фактор улучшения закупочной деятельности.
29. Факторы, влияющие на конфигурацию и размеры зоны стратегических интересов.
30. Разделы сервисной логистики.

Критерии оценки устного выступления (доклада)

Критерий 1. Обзор источников информации

- Дан исчерпывающий, глубокий обзор использованных источников информации 2 балла
- Обзор использованных источников информации носит поверхностный характер 1 балл
- Обзор использованных источников информации не осуществлен 0

Критерий 2. Логика изложения материала

- Материал изложен связно, последовательно. 2 балла
- Материал изложен недостаточно связно / последовательно. 1 балл
- Материал изложен несвязно / непоследовательно. 0 баллов

Критерий 3. Убедительность сформулированных выводов

- Сделаны выводы, которые сформулированы чётко и убедительно. 2 балла
- Сделаны не все выводы или сделанные выводы сформулированы недостаточно четко. 1 балл
- Выводы не сформулированы. 0 баллов

Критерий 4. Качество выступления с докладом

- Речь автора соответствует требованиям выступления, автору удалось заинтересовать аудиторию, выступление не вышло за рамки регламента. 3 балла
- Речь автора соответствует требованиям выступления, автору удалось заинтересовать аудиторию, выступление вышло за рамки регламента. 2 балла
- Речь автора не полностью соответствует требованиям выступления, автору не удалось заинтересовать аудиторию, выступление не вышло за рамки регламента. 1 балл.
- Речь автора не соответствует требованиям выступления, автору не удалось заинтересовать аудиторию, он вышел за рамки регламента. 0 баллов

Максимальное количество баллов – 9.

Выполнение задач в контрольных работах

№1. Задача 1

Компания «Мотор» производит моторы и поставляет их железной дорогой на свой распределительный склад в другом городе, используя услуги транспортной компании «ТК». Менеджер по транспорту компании «Мотор» получил предложение от компании «ТК» о снижении тарифов на перевозку моторов от завода «Мотор» до оптовых складов «Мотор». Предложение заключается в следующем – «ТК» дает тариф 3 доллара за каждый центнер груза, при условии, что партия груза для перевозки (один заказ) будет составлять 400 центнеров. В настоящее время тариф составляет 5 долларов за каждый центнер при перевозке партии 200 центнеров. Помогите менеджеру по транспорту компании «Мотор» принять решение, имея следующие данные (5 вариантов), представленные в таблице.

Таблица 1

Показатель	1	2	3	4
Потребность оптовых складов в моторах на планируемый год (шт.)	5 000	6 000	5 000	4 000
Вес мотора упакованного (кг.)	175	175	175	175
Цена одного мотора, долларов	200	200	200	200
Расходы на составление одного заказа	15	20	20	20
Расходы на хранение (в % от стоимости среднего объема запаса за год)*	25	30	30	25

- *Стоимость среднего объема запаса принять за половину размера одного заказа в штуках, умноженный на цену мотора.*

Методика решения

Для того, чтобы принять правильное решение, необходимо рассчитать годовые совокупные логистические издержки (расходы) по двум вариантам – при существующих и предлагаемых условиях и сопоставить их. Решение задания выполнить в таблице. Записать вывод.

Таблица 2

Расходы за год на:	Условия перевозки	
	тариф 5 долл.	тариф 3 долл.
транспортировку		
хранение		
составление всех заказов		
Совокупные логистические расходы		

№ 2. Задача 2

Завод «Электроприбор» покупает трансформаторы у поставщика, выбирает перевозчика и оплачивает доставку. Транспортный отдел завода пытается решить, какой вид транспорта выбрать для доставки на следующий год: автомобильный или железнодорожный. Какой вид транспорта вы порекомендуете? Дополнительные данные для выполнения задания по вариантам приведены в табл. 3.

Таблица 3

Показатель	Варианты				
	1	2	3	4	5
Необходимость в трансформаторах каждый месяц, шт.	1000	800	850	900	1000
Вес трансформатора в упаковке, кг	175	175	175	175	175
Цена за трансформатор, руб.	200	200	200	200	200
Затраты на хранение в % от стоимости одной поставки	25	25	25	25	25
Время доставки на завод, дни:					
ж/д	14	14	14	14	14
авто	7	7	7	7	7
Тариф за 1 центнер груза, руб.					
ж/д	5,00	3,00	4,00	5,00	4,00
авто	9,00	10,00	8,00	12,00	6,00
Минимальный размер перевозимой партии, кг					
ж/д	10 000	40 000	20 000	10 000	20 000
авто	40 000	20 000	40 000	20 000	10 000

Методика решения

Для того чтобы принять правильное решение, необходимо посчитать совокупные логистические затраты по перевозке и хранению трансформаторов на обоих видах транспорта. Решение задания выполнить в табл. 4. Записать вывод.

Таблица 4

Виды затрат (руб.)	формула	ж/д	авто
Транспортировка	RD		
Затраты на хранение на заводе	ICQ/2		
Затраты на сохранность товаров в пути	ICD/365t		

Совокупные логистические годовые затраты			
--	--	--	--

R – тариф, руб./шт.;
 I – затраты на хранение, %/год;
 C – стоимость товара, руб./шт.;
 D – ежегодная потребность, шт.;
 t – время в пути, дни;
 Q – размер партии, шт.

№ 3. Задача 3.

Определить необходимое число автомобилей (A) для перевозки груза со склада в магазин на маятниковом маршруте, с обратным холостым пробегом. Найти коэффициент использования пробега автомобиля. Необходимые данные (по вариантам) для решения задачи представлены в таблице.

Таблица 5

Показатель	Варианты				
	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
Объем перевозки, тонн (Q)	320	40	100	240	60
Грузоподъемность автомобиля, тонн (q)	4	5	5	4	3
Расстояние от склада до магазина, км. (L)	15	32	45	38	24
Время простоя под погрузкой-разгрузкой, час. ($t_{п-р}$)	0,5	0,8	0,5	0,9	0,6
Средняя скорость км/час. (V)	25	30	35	30	25
Время работы авто на маршруте, час. (T)	8,5	12	10	12	8
Коэффициент использования грузоподъемности авто, (w)	0,8	0,4	0,5	0,8	0,6

Методика решения

1. Рассчитать время ездки одного автомобиля.
 $t_e = L / V + t_{п-р}$.
2. Рассчитать число оборотов (e) одного автомобиля за время работы на маршруте.
 $e = (T) / t_e$.
3. Определить количество груза, которое может перевести один автомобиль за время работы на маршруте ($Q_{сут}$).
 $Q_{сут} = q \times w \times e$.
4. Рассчитать необходимое число автомобилей (A).
 $A = Q / Q_{сут}$.
5. Найти коэффициент использования пробега автомобиля.
 $N = L_{гр} / L$

Примерные вопросы к зачету

1. История логистики, этапы
2. Понятие и задачи логистики
3. Специфика логистического подхода, отличия от традиционного подхода
4. Причины использования логистического подхода к управлению материальными потоками
5. Экономический эффект от применения логистики
6. Понятие и виды материальных потоков, примеры
7. Понятие и классификация логистических операций
8. Понятие и цель логистической системы
9. Виды логистических систем
10. Система поставок «точно в срок»
11. Задачи распределительной логистики
12. Логистические каналы и логистические цепи
13. Построение системы распределения товаров

14. Варианты организация службы логистики в организации
15. Задачи и функции закупочной логистики
16. Логистические принципы отношений с поставщиками
17. Организация службы закупок на предприятии
18. Выбор вида транспортного средства
19. Современная интермодальная перевозка грузов
20. Методы формирования транспортных маршрутов: традиционные и автоматизированные
21. Логистические стратегии
22. Транспортная логистика региона
23. Склады, их определение и классификация
24. Основные зоны складов, их характеристики
25. Аутсорсинг в логистике, его преимущества
26. Понятие и причины создания материальных запасов
27. Виды материальных запасов
28. Система контроля за состоянием запасов
29. ABC - анализ в управлении запасами, этапы
30. Логистические издержки

Критерии оценки ответов на зачете

Рейтинг по дисциплине определяется как средневзвешенный по суммарному и экзаменационному рейтингам при коэффициенте весомости текущей аттестации в семестре 0,5 и зачета 0,1.

Шкала соответствия балльно-рейтинговой системы оценок и академической оценки, утвержденная Ученым советом ИСН

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка	
60 – 70 баллов	«зачтено»	«удовлетворительно»
71 – 85 баллов		«хорошо»
86 – 100 баллов		«отлично»

Оценка сформированности компетенций

Из раздела 6 данной рабочей программы следует, что достижение и измерение уровней сформированности заявленных компетенций обеспечивается:

ПК-3 – все темы, практические работы, доклад (эссе, реферат), оцениваемые в рамках дисциплины до 100 баллов.

Таким образом, итоговая оценка сформированности компетенций определяется по столбальной итоговой оценке по дисциплине:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

Оценка степени сформированности компетенций измеряется и определяется по показателям и критериям, представленным в таблице.

Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ПК-3	Знает: - основы системной организации процессов товародвижения; - специфику применения методов логистики в системах товародвижения; - принципы и подходы к организации оценки экономической эффективности проектов товаропроводящих систем; - основные тенденции в развитии в торговле товаропроводящих систем; Умеет: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - ставить задачи проектирования товаропроводящих систем, а также решать наиболее распространённые из них. - решать задачи логистической оптимизации управления материальными потоками, в частности, владеть приемами нормирования товарных запасов; - разрабатывать системы контроля состояния запасов; - принимать решения по размещению складов; - решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; Владеет: - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - методами подготовки сбалансированных управленческих решений.	1. Вопрос из перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации по разделу 1 дисциплины.	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Хорошо	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Удовлетворительно	Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Неудовлетворительно	Не освоена
		2. Вопрос из перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации по разделу 2-3 дисциплины.	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отлично	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Хорошо	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Удовлетворительно	Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Неудовлетворительно	Не освоена

Разработчик:

Доцент кафедры культурологии и
управления социальными процессами



Л.Н. Сарапулова

Программа дисциплины «Логистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент».

Программа рассмотрена на заседании кафедры культурологии и управления социальными процессами 26 мая 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой



Н.В.Деренко

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.