



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра стратегического и финансового менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Декан Сибирско-американского
факультета менеджмента
Н.Б. Грошева
31 августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

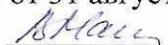
Наименование дисциплины Б1.В.21 Ведение в управление рисками

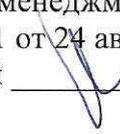
Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки Управление проектами, контроллинг и консалтинг

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК Сибирско-американского факультета менеджмента
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.
Председатель  В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Стратегического и финансового менеджмента
Протокол № 1 от 24 августа 2022 г.
Зав. кафедрой  Н.Б. Грошева

Иркутск 2022 г.

Содержание

| | стр. |
|--|------|
| I. Цели и задачи дисциплины | 3 |
| II. Место дисциплины в структуре ОПОП. | 3 |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины | 3 |
| IV. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 5 |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 6 |
| 4.3 Содержание учебного материала | 9 |
| 4.3.1 Перечень практических занятий | 9 |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов | 10 |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | 11 |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 11 |
| а) основная литература | 11 |
| б) дополнительная литература | 11 |
| в) список авторских методических разработок | 11 |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы | 11 |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 13 |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование: | 13 |
| 6.2. Программное обеспечение: | 16 |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения: | 16 |
| VII. Образовательные технологии | 16 |
| VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации | 17 |

I. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области организации и управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, представления об экономически эффективных финансовых и инвестиционных решениях, а также формирование современного понимания экономической сущности предпринимательских и иных видов рисков.

Задачи:

- сформировать у будущих менеджеров практических навыков по организации и планированию управления рисками, навыков решения различных задач по основам риск-менеджмента;
- ознакомить с мониторингом рисков и мониторингом мероприятий по воздействию на риски;
- проанализировать оценку деятельности подразделений по воздействию на риски;
- научить осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками;
- продемонстрировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски;
- освоить основной категориально-понятийный аппарат управления рисками;
- проанализировать способы управления рисками и мероприятия по управлению рисками, мониторинг системы управления рисками.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Б1.В.21 Введение в управление рисками» относится к части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами, контроллинг и консалтинг», формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в средней школе на дисциплинах Обществознание, Экономика, Право, Информатика и информационно-компьютерные технологии.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.О.13 Менеджмент; Б1.О.15 Экономика (микрoэкономика и макрoэкономика); Б1.В.ДВ.05.01 Бизнес-планирование.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|---|--|
| <i>ПК-2:</i> Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и | <i>ИДК_{ПК-2.1}:</i> проводит мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски, оценку деятельности | Знает: содержание, цели, задачи и принципы разработки системы управления рисками организации. Умеет: применять аналитические приемы |

| | | |
|---|---|--|
| проводить их экономическую оценку | подразделений по воздействию на риски | определения целесообразности принятия решений в области управления рисками. Владеет: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. |
| | <i>ИДКПК-2.2:</i> умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики, формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски | Знает: инструменты и методы управления рисками. Умеет: проводить выбор между способами передачи рисков, осуществлять соответствующие расчеты к ним. Владеет: современными методиками расчета и анализа показателей риска. |
| <i>ПК-5:</i> Способен разрабатывать методическую и нормативную базы системы управления рисками, определять принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | <i>ИДКПК-5.1:</i> проводит анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками, мониторинг системы управления рисками, актуализацию карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса | Знает: категорийно-понятийный аппарат управления рисками. Умеет: разрабатывать карты риска. Владеет: способами оценки и управления рисками. |
| | <i>ИДКПК-5.2:</i> умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики | Знает: методологию процесса управления рисками. Умеет: выбирать подходящий математический инструментарий для решения задач анализа и оценки рисков. Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. |

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе 0,2 зачетные единицы, 8 часов на зачет с оценкой.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – 16 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № темы | Раздел дисциплины/тема | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации | | |
|--------|--|---------|-------------|--|---|---------------------|------------------|--------|--|--|---------------------|------------------|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | Лекция | | | Семинарское занятие | Консультация, КО |
| | | | | | Лекция | Семинарское занятие | Консультация, КО | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 1 | История развития риск-менеджмента | 1 | 14 | - | 2 | 4 | | 8 | Опрос, конспект учебника, презентации лекции. | | | |
| 2 | Классификация рисков | 1 | 14 | - | 2 | 4 | | 8 | Опрос, конспект учебника, презентации лекции. | | | |
| 3 | Цели, задачи и принципы управления рисками в менеджменте | 1 | 14 | - | 2 | 4 | | 8 | Опрос, конспект учебника, презентации лекции. | | | |
| 4 | Модели управления рисками в менеджменте | 1 | 20 | - | 4 | 8 | | 8 | Опрос, конспект учебника, презентации лекции. Доклад с презентацией. | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|--|---|-----|---|----|----|-----------|----|--|
| 5 | Модели стандартов в области риск-менеджмента | 1 | 20 | - | 4 | 8 | | 8 | Опрос, конспект учебника, презентации лекции. |
| 6 | Оценка, градация и мероприятия по управлению рисками | 1 | 18 | - | 2 | 4 | 1 (Конс.) | 11 | Опрос, конспект учебника, презентации лекции. Доклад с презентацией. |
| | Промежуточная аттестация | 1 | 8 | | | | 8 (КО) | | Зачет с оценкой |
| | Всего часов: | | 108 | | 16 | 32 | 9 | 51 | |

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|-----------------------------------|---|-------------------------|---------------------|---|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 1 | История развития риск-менеджмента | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия: работа с конспектом, учебной и справочной литературой, с интернет-источниками. | Конец 2 недели семестра | 8 | Опрос, конспект учебника, презентации лекции. | Никаноров, П. А. Управление рисками в менеджменте качества: учебник.— СПб.: Изд-во Университета при МПА ЕвразЭС, 2019.— 188 с. |
| 1 | Классификация рисков | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия: работа с конспектом, учебной и справочной литературой, с интернет-источниками. | Конец 4 недели семестра | 8 | Опрос, конспект учебника, презентации лекции. | Никаноров, П. А. Управление рисками в менеджменте качества: учебник.— СПб.: Изд-во Университета при МПА ЕвразЭС, 2019.— 188 с. |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|--|---|--------------------------|---------------------|---|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 1 | Цели, задачи и принципы управления рисками в менеджменте | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия: работа с конспектом, учебной и справочной литературой, с интернет-источниками. | Конец 6 недели семестра | 8 | Опрос, конспект учебника, презентации лекции. | Никаноров, П. А. Управление рисками в менеджменте качества: учебник.— СПб.: Изд-во Университета при МПА ЕврАзЭС, 2019.— 188 с. |
| 1 | Модели управления рисками в менеджменте | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия: работа с конспектом, учебной и справочной литературой, с интернет-источниками. | Конец 10 недели семестра | 8 | Опрос, конспект учебника, презентации лекции. | Никаноров, П. А. Управление рисками в менеджменте качества: учебник.— СПб.: Изд-во Университета при МПА ЕврАзЭС, 2019.— 188 с. |
| 1 | Модели стандартов в области риск-менеджмента | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия: работа с конспектом, учебной и справочной литературой, с интернет-источниками. | Конец 14 недели семестра | 8 | Опрос, конспект учебника, презентации лекции. | Никаноров, П. А. Управление рисками в менеджменте качества: учебник.— СПб.: Изд-во Университета при МПА ЕврАзЭС, 2019.— 188 с. |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|--|---|--------------------------|---------------------|--|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 1 | Оценка, градация и мероприятия по управлению рисками | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия: работа с конспектом, учебной и справочной литературой, с интернет-источниками, подготовка доклада. | Конец 18 недели семестра | 11 | Опрос, конспект учебника, презентации лекции. Доклад с презентацией. | Никаноров, П. А. Управление рисками в менеджменте качества: учебник.— СПб.: Изд-во Университета при МПА ЕврАзЭС, 2019.— 188 с. |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 51 | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | | | | — | | |

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. История развития риск-менеджмента

- 1.1. Определение понятие риска
- 1.2. Определение понятия менеджмента качества
- 1.3. Основные этапы развития риск-менеджмента

Тема 2. Классификация рисков

- 2.1. Основные направления классификации рисков
- 2.2. Исследования значимости рисков для организаций

Тема 3. Цели, задачи и принципы управления рисками в менеджменте

- 3.1. Цели и задачи управления рисками в менеджменте
- 3.2. Процессный подход управления рисками
- 3.3. Принципы управления рисками в менеджменте
- 3.4. Контекст (среда) организации в рамках управления рисками

Тема 4. Модели управления рисками в менеджменте

- 4.1. Общие сведения о моделях управления рисками
- 4.2. Управление рисками в модели стандарта ISO 9001:2015
- 4.3. Практическая реализация мышления, основанного на рисках
- 4.4. Обзор моделей управления рисками в различных стандартах

Тема 5. Модели стандартов в области риск-менеджмента

- 5.1. Обзор моделей стандартов в области риск-менеджмента
- 5.2. Модель риск-менеджмента стандарта COSO ERM
- 5.3. Модель риск-менеджмента стандарта ISO 31000

Тема 6. Оценка, градация и мероприятия по управлению рисками

- 6.1. Методы проведения оценки рисков
- 6.2. Реестр и матрица оценки рисков
- 6.3. Мероприятия по управлению рисками

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|-------|------------------|---|---------------------|---------------------|---|--------------------------------------|
| | | | Всего часов | Из них практ. подг. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | История развития риск-менеджмента 1.1. Определение понятие риска 1.2. Определение понятия менеджмента качества 1.3. Основные этапы развития риск-менеджмента | 4 | — | Опрос, конспект учебника, презентации лекции. | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.2 |
| 2 | 2 | Классификация рисков 2.1. Основные направления классификации рисков 2.2. Исследования значимости рисков для организаций | 4 | — | Опрос, конспект учебника, презентации лекции. | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.2 |
| 3 | 3 | Цели, задачи и принципы управления рисками в менеджменте 3.1. Цели и задачи управления рисками в менеджменте | 4 | — | Опрос, конспект учебника, презентации лекции. | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----------|---|--|--------------------------------|
| | | 3.2. Процессный подход управления рисками 3.3. Принципы управления рисками в менеджменте 3.4. Контекст (среда) организации в рамках управления рисками | | | | |
| 4 | 4 | Модели управления рисками в менеджменте 4.1. Общие сведения о моделях управления рисками 4.2. Управление рисками в модели стандарта ISO 9001:2015 4.3. Практическая реализация мышления, основанного на рисках 4.4. Обзор моделей управления рисками в различных стандартах | 8 | — | Опрос, конспект учебника, презентации лекции. Доклад с презентацией. | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.2 |
| 5 | 5 | Модели стандартов в области риск-менеджмента 5.1. Обзор моделей стандартов в области риск-менеджмента 5.2. Модель риск-менеджмента стандарта COSO ERM 5.3. Модель риск-менеджмента стандарта ISO 31000 | 8 | — | Опрос, конспект учебника, презентации лекции. | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.2 |
| 6 | 6 | Оценка, градация и мероприятия по управлению рисками 6.1. Методы проведения оценки рисков 6.2. Реестр и матрица оценки рисков 6.3. Мероприятия по управлению рисками | 4 | — | Опрос, конспект учебника, презентации лекции. Доклад с презентацией. | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.2 |
| | | Всего часов | 32 | | | |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | История развития риск-менеджмента 1.1. Определение понятие риска | Анализ Интернет-источников и сравнение определений термина «риск» | <i>ПК-2:</i> Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку | <i>ИДКпк-2.1:</i> проводит мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски, оценку деятельности подразделений по воздействию на риски |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны обучающимся через систему интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических заданий, интерактивные формы обучения, примеры заданий. Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ». Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции, просмотр видео-версии лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по источникам в Интернете и на электронном портале университета;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке докладов.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, устного опроса, выполнения заданий по кейсам, подготовке докладов по теме занятий. Оцениваются как фактические знания студентов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Перечень литературы

1. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02606-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490634>
2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02608-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490635>
3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02609-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490636>
4. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489580>
5. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493673>

Также рекомендуем:

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В.Н. Вяткин, В.А. Гамза, Ф.В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489098>
2. Зиновьев, В. Е. Управление рисками : учебное пособие / В. Е. Зиновьев. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 67 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159394>
3. Любимова, Т.А. Риск-менеджмент : учебное пособие. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. – 169 с. – URL: <https://isu.bibliotech.ru/Reader/Book/2015111011413427463600006696> Русак, О. Н. Управление риском. Введение в рискологию : учебное пособие / О. Н. Русак. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 44 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45575>
4. Никаноров, П. А. Управление рисками в менеджменте качества: учебник.— СПб.: Изд-во Университета при МПА ЕврАзЭС, 2019. — 188 с.

цикл авторских видео лекций и практических видео занятий на платформе youtube.com

1. <http://youtu.be/vZLWZgA1aNE> Введение в линейное программирование.
2. <http://youtu.be/MF6W0rMp30o> Элементы теории игр. Лекция 1.
3. <http://youtu.be/Dq-7QilI6U> Элементы теории игр. Лекция 2.
4. <http://youtu.be/p9K3Rq31Zms> Модели динамического программирования.
5. <http://youtu.be/5RiME6fk3UM> Сетевая оптимизация.

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

2. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>

5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, | БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>служащими для представления учебной информации большой аудитории Комплект демонстрационного оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA <p>Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины</p> | <p>Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> | <p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</p> <p>Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p> |
| <p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». 1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD 2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс, TCO"03, серебр-черный (D-Sub, MM) 3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.</p> | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы студентов</p> | <p>Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ 1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATA</p> | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | /DVD RW - 10шт 2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт 3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr 4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr | миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademik Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016 |
|--|--|--|

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Базовый установочный комплект по: Office 2010 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadm Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
2. Project Standard 2007, Access 2007 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
3. Microsoft Project Professional 2010, Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
4. Операционные системы Windows'7, Windows'10 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadm Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
5. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000582689/03-E-0043 от 05 февраля 2021 г. счет № Tr000582689 от 08 февраля 2021
6. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – прилож. №1 к дог №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010
7. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademik Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015
8. Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013
9. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РС3-0000276 от 16.11.2021 КОСГУ 226.4 Продление лицензии

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Настольный ПК HP EliteDesk 800 G4 SFF Intel Core i5 8500 (3Ghz)/8192Mb/1000Gb/DVDrw/war 3y/W10Pro +V
2. Монитор ViewSonic 21,5" VA2245a - LED [LED, 1920x1080, 10M: 1 5мс, 170гор, 160вер, D-Sub]
3. Проектор Nec M420X LCD 4200ANSI Lm XGA 2000:1 лампа 3500ч. Eco mode

HDMI USB Viewer RJ-45 10W 3,6 кг

4. Колонки Jetbalance JB-115U 2.0 черные (4W)

5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Office 2010 по программе академического сотрудничества с Russian Microsoft

Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise

2. Project Standard 2007, Access 2007 – по программе академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery.

3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии (при необходимости – в форме вебинара на платформе MS Teams с записью лекция для возможности последующего просмотра);
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии на дистанционной платформе БМБШ «Гекадем»;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, – практических занятий – определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- web-консультации по выполнению расчетно-графических работ на платформе MS Teams;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту преподавателя;
- дистанционные лекции с использованием платформы MS Teams;
- использование образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> и платформы БМБШ «Гекадем» для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием образовательного портала Иркутского государственного университета (адрес доступа: <http://educa.isu.ru>) и платформы БМБШ «Гекадем» (адрес доступа <https://edu.buk.irk.ru/>). Тексты или видеозаписи лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ и на платформе MS Teams. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационных платформах MS Teams. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входное тестирование по дисциплине не проводится, так как базовых школьных знаний по обществознанию, праву для освоения дисциплины достаточно.

8.2. Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций дисциплины

| № | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Контролируемые компетенции/ индикаторы |
|----------|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Доклад | Темы 4, 6 | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.2 |
| 2 | Устный опрос | Темы 1-6 | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.2 |
| 3 | Презентация компьютерной модели с расчетами | Тема 4, 6 | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.2 |

Все результаты текущего контроля оцениваются по 100-балльной шкале, итоговая оценка – средневзвешенная. Применяются следующие виды контроля.

Устный опрос. Критерии оценки устного ответа (максимально 100 баллов)

«отлично»/ 10- 86 баллов ставится, если студент:

– Показывает глубокое знание и понимание всего объема дисциплины; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять основные положения науки, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

– Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Грамотно, четко, связно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и сокурсников. Целесообразно использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

– Самостоятельно, безошибочно применяет полученные знания в решении проблем; допускает не более одного недочета, который самостоятельно исправляет; имеет навыки работы

со схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

«хорошо»/85 – 71 баллов ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает последовательно, допуская одну негрубую ошибку или не более двух недочетов, которые может исправить самостоятельно по требованию или при небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи.

– Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научную терминологию.

– Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

– Допускает некоторые нарушения правил оформления письменных работ.

«удовлетворительно»/70 – 60 баллов ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

– Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

– Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, не точно даёт определения понятий, не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

– Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов.

– Отвечает неполно на вопросы преподавателя и сокурсников (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения.

– Показывает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну грубую ошибку.

«неудовлетворительно»/менее 60 баллов ставится, если студент:

– Практически не раскрыл основное содержание материала; не самостоятельно делает выводы и обобщения.

– Имеет слабо сформированные и неполные знания, но умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

– При ответе (на один вопрос) допускает не более одной грубой ошибки, но может исправить ее при помощи преподавателя.

Доклад с презентацией. Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, в которой студент раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения исследователей, а также собственные взгляды на нее. В процессе работы над докладом демонстрируются следующие умения студента как исследователя:

1. Умение самостоятельно провести исследование по выбранной теме;
2. умение представить полученные результаты слушателям, продемонстрировав основы мастерства устного публичного выступления;
3. умение квалифицированно ответить на все вопросы.

Работа над докладом включает следующие этапы:

- Подбор и изучение основных источников по теме доклада (как и при написании реферата, рекомендуется использовать не менее 5 источников).
- Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
- Разработка плана доклада.
- Написание текста доклада.
- Подготовка доклада с мультимедийной презентацией.
- Публичное выступление с представлением результатов исследования.

Защита доклада на практическом занятии проводится путем изложения его основных положений и ответов на вопросы по теме доклада.

Время на презентацию доклада и ответов на вопросы – 15 минут

Объем информации и требования к представлению содержания:

- на одном слайде не более трех фактов, выводов, определений;
- ключевые пункты представлять по одному на каждом отдельном слайде;
- не включать в презентацию большие таблицы/схемы/диаграммы.

Критерии оценки выполнения доклада с презентацией:

«отлично»/100-86 баллов - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

«хорошо»/85-71 баллов - выполнены требования к отметке «отлично», но были допущены два-три недочета или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

«удовлетворительно»/70-60 баллов - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

«неудовлетворительно»/ менее 60 баллов - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

8.2.1. Текущий контроль: темы докладов

1. Сущность риска, основные элементы, причины возникновения.
2. Объекты и субъекты риска.
3. Факторы риска.
4. Виды ущерба от риска.
5. Характеристика системы управления рисками. Суть, причины, процедуры и форма управления рисками. Задачи, решаемые при управлении рисками, правила риск- менеджмента.
6. Основные принципы управления риском (избежание, снижение, принятие, отказ). Этапы процесса управления риском (выявление и оценка, сравнение методов воздействия на риск, выбор методов воздействия на риск)
7. Методы выявления риска. Опросные листы, карты потоков, прямая инспекция, анализ финансовой и управленческой отчетности. Сущность и роль в оценке риска.
8. Суть и методы идентификации риска. Ценности подверженные рискам. Выявление факторов риска.
9. Экспертные процедуры, используемые при оценке риска. Риски, учитываемые с помощью экспертных процедур. Преимущества и недостатки экспертных оценок. Общая характеристика, используемые методы, общая схема экспертизы. Методы согласования экспертных оценок.
10. Построение профиля рисков для оценки рисков компании.
11. Моделирование портфельных рисков. Сущность и методы управления риском

различными классами инвесторов.

12. Учет риска при принятии управленческих решений в условиях неопределенности. Критерии Лапласа, Вальда, Сэвиджа, Гурвица

13. Источники финансирования риска. Структура затрат при различных методах управления риском. Анализ эффективности методов управления риском – общие подходы, экономические критерии.

14. Производственный риск. Причины возникновения, структура, сущность, методы управления. Организация управления производственным риском.

15. Риски неисполнения хозяйственных договоров. Риски усиления конкуренции. Риски возникновения непредвиденных расходов и сокращение доходов. Риски потери имущества предпринимательской организации. Риск невостребованности продукции.

16. Промышленная безопасность. Управление рисками в промышленности. Модели оценки производственных рисков.

17. Финансовый риск. Причины возникновения, сущность, методы управления.

18. Политический риск. Причины возникновения, сущность, методы управления. Модели оценки политических рисков.

19. Кредитный риск при коммерческом и банковском кредитовании. Метод учета и управления.

20. Валютный риск. Причины возникновения, сущность, методы управления в сфере производства и сбыта.

21. Эволюция взглядов ученых и практиков на психологические аспекты риска.

8.2.2. Текущий контроль: вопросы на семинарские занятия

Тема 1.

1. Назовите три цитаты или поговорки, посвященные рискам.
2. На чём основывается субъект при осуществлении действий в условиях неопределённости согласно положениям неоклассической теории?
3. Опишите три ступени понятия «риск».
4. Дайте три определения понятию «риск».
5. Как понятие «риск» определяет стандарт ISO 31000?
6. Как «риск» определяют стандарты ISO серии 9000?
7. Дайте три определения понятия «менеджмент».
8. Объясните различия между понятием «управление» и понятием «менеджмент».
9. Какие ученые первые исследовали проблемы неопределённости и рисков?
10. Какие направления человеческой деятельности стали первыми, в которых стала использоваться концепция управления рисками?
11. Какой взнос в развитие риск-менеджмента внесла газета «Lloyd's List»?
12. Какую модель разработали экономисты Джеймс Тобин и Уильям Форсайт Шарп?
13. В чём заключается вклад учёного Гарри Морица в развитие риск-менеджмента?
14. Какой вклад в развитие риск-менеджмента внесли Пьер Ферма и Блез Паскаль?
15. Дайте определение термину «менеджмент качества».
16. Дайте определение термину «система менеджмента качества».
17. Что такое интегрированная система менеджмента?
18. Какие стандарты в области менеджмента качества одними из первых включили в свои требования положения, касающиеся управления рисками?

Тема 2.

1. Дайте определения спекулятивным рискам.
2. Дайте определение инфляционным и дефляционным рискам.
3. Какие подгруппы можно выделить в категории «производственные риски»?
4. Назовите основные различия между внешними политическими и внешними экономическими рисками.
5. Что влияет на то, каким образом организация классифицирует свои риски?
6. Что может явиться причиной динамических и коммерческих рисков?
7. Каким образом классифицируются инвестиционные риски?
8. Что может послужить основой для возникновения финансовых рисков?
9. К какой группе рисков относятся страховые риски?
10. С чем могут быть связаны коммерческие риски?
11. Каким образом можно оценить значимость различных категорий рисков для конкретной организации?
12. К какой категории риска может быть отнесено снижение уровня продаж и поставок?
13. К каким рискам может быть отнесена динамика курса валют?
14. К каким рискам могут быть отнесены нарушения требований законодательства в области защиты окружающей среды?
15. С чем связаны риски ликвидности организации?
16. Какие категории рисков станут наиболее значимыми по опросу, проведенному ассоциацией FERMA?
17. Укажите 5 ТОП бизнес-рисков, по результатам исследования, проведенного журналом The Economist.
18. Какие основные категории риска следует рассматривать в рамках управления рисками в менеджменте качества?

Тема 3.

1. Какие факторы влияют на актуальность риск-менеджмента?
2. Какие потери может нести организация без наличия системы управления рисками и почему?
3. Приведите конкретные примеры негативного влияния «неверных» решений в области управления рисками на организации.
4. Перечислите этапы развития организации и дайте основные характеристики каждого из этапов.
5. Какие цели может ставить себе организация в области управления рисками в зависимости от этапа развития, на котором она находится?
6. На каком этапе развития организации значимую роль играет рост деловой репутации?
7. На каком этапе развития организации значимую роль играет защита служебной финансовой информации и с чем это связано?
8. Какую роль играют принципы риск-менеджмента в процессе построения результативной системы менеджмента, основанной на управлении рисками?
9. Что, с вашей точки зрения, легло в основу принципов риск-менеджмента?
10. Как вы понимаете принцип «риск-менеджмент является интегрированной частью процесса принятия решений»?
11. Как вы понимаете принцип «транспарентность и инклюзивность» риск-менеджмента?
12. Почему риск-менеджмент должен являться составной частью всех процессов организации?
13. Какие негативные факторы могут воздействовать на развитие риск-менеджмента в конкретной стране, экономике или регионе?
14. Что такое процесс?
15. Как Вы понимаете процессный подход в управлении рисками?

16. В чем основное различие между результативностью и эффективностью процесса управления рисками. К достижению чего, в первую очередь, следует стремиться организации и почему?

17. Что такое среда (контекст) организации?

18. Из чего состоит внутренняя среда организации?

19. Из чего состоит внешняя среда организации?

20. Какие примеры заинтересованных сторон приводит международный стандарт ISO 9001:2015?

21. К какой группе заинтересованных сторон относятся владельцы организации?

22. К какой группе заинтересованных сторон относятся регулирующие и надзорные органы?

23. Какой аспект деятельности организации охватывает международный стандарт ISO 26000:2010?

24. Каким образом можно использовать международный стандарт ISO 26000:2010 для идентификации заинтересованных сторон?

25. Какие потребности и ожидания существуют у потребителей организации?

26. Какие потребности и ожидания существуют у представителей местного сообщества?

27. Какие потребности и ожидания существуют у инвесторов?

28. Какие потребности и ожидания от деятельности организации существуют у органов власти и местного самоуправления, и каким образом организация может удовлетворять данные потребности и ожидания?

29. Какие вопросы следует задавать для определения заинтересованных в деятельности организации сторон и их значимости для деятельности организации?

Тема 4.

1. Какие стандарты в области менеджмента качества содержат требования к управлению рисками организации?

2. Управление какими аспектами деятельности организации может осуществляться при помощи моделей, основанных на риск-ориентированном подходе стандартах в области менеджмента?

3. На управлении какими рисками сфокусированы требования стандарта API Spec. Q1?

4. Назовите 7 основополагающих принципов менеджмента качества по стандартам ISO серии 9000.

5. В чём состоят основные отличия стандартов ISO 9001:2008 и ISO 9001:2015?

6. Что такое контекст организации, и как он влияет на управление рисками?

7. Что такое мышление, основанное на рисках, и чем подход к управлению организацией, основанный на таком мышлении, отличается от риск-менеджмента?

8. Чем понятие «риск» отличается от понятия «опасность»?

9. Приведите примеры внешних рисков организации и связанных с ними заинтересованных сторон.

10. Приведите примеры внутренних рисков организации и связанных с ними заинтересованных сторон.

11. В чём отличие систем управления организацией, построенных, соответственно, на мышлении, основанном на рисках и на риск-менеджменте?

12. Может ли риск рассматриваться с позитивной точки зрения в качестве возможности для организации?

13. Что такое цикл постоянного улучшения PDCA?

14. Как соотносятся между собой предупреждающие действия и управление рисками?

15. Какое воздействие оказывают риски на постоянное улучшение деятельности организации в рамках цикла PDCA?

16. Рекомендации по осуществлению какой деятельности содержит стандарт ISO 19600:2014?

17. На устранение каких аспектов нацелена система управления рисками стандарта ISO 22000:2018?

18. Для построения системы менеджмента качества при производстве какой продукции предназначен стандарт ISO 13485:2016?

Тема 5.

1. Назовите 5 стандартов в области риск-менеджмента.

2. Перечислите основные компоненты модели риск-менеджмента согласно стандарту COSO ERM.

3. Какой стандарт ISO серии 31000 содержит методы оценки и анализа рисков?

4. Назовите примеры 5 методов оценки и анализа рисков.

5. Опишите основные этапы разработки и утверждения стандарта ISO 31000 в рамках Международной организации по стандартизации ISO.

6. Какие факторы должна учитывать организация при разработке и утверждении политики в области управления рисками?

7. Какая взаимосвязь существует между уровнем корпоративной культуры и проектированием системы риск-менеджмента организации?

8. Что такое среда (контекст) организации, в чем её значимость для управления рисками в менеджменте качества?

9. Перечислите основные группы внешних заинтересованных сторон.

10. Перечислите основные группы внутренних заинтересованных сторон.

11. Какие возможности даёт организации проведение консультаций с заинтересованными сторонами?

12. Опишите основные положения и требования профессионального стандарта для специалиста по управлению рисками.

13. Опишите основные обязанности представителя руководства по риск-менеджменту.

14. Приведите примеры случаев, когда к процессу риск-менеджмента могут привлекаться сторонние организации.

15. Какие виды опросов существуют?

16. Назовите основные достоинства и недостатки структурированного опроса.

17. Назовите основные достоинства и недостатки полуструктурированного опроса.

18. Приведите примеры документации системы риск-менеджмента.

Тема 6.

1. Дайте краткое описание Метода Делфи.

2. Дайте краткое описание метода HAZOP.

3. Опишите, как используется диаграмма Исикава для определения причин возникновения рисков.

4. Какие группы причин возникновения рисков предполагает использование диаграммы Исикава?

5. Что такое вероятность наступления риска?

6. Что такое факторы риска?

7. Что такое величина последствия от наступления риска?

8. Какие риски являются неприемлемыми?

9. Что такое степень риска?

10. Что такое предельно допустимый уровень риска?

11. От чего зависит предельно допустимый уровень риска?

12. Что такое остаточный риск?

13. Что такое портфель рисков?

14. Как составляется карта рисков?

15. Как составляется радар рисков?

16. Как разрабатывается план мероприятий по минимизации рисков?

17. Для чего необходима разработка плана действий в чрезвычайных ситуациях?

8.2.3. Промежуточный контроль: примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Цели и задачи управления рисками.
2. Основные научные концепции риска.
3. Основные принципы управления рисками.
4. Характеристика факторов риска внешней и внутренней среды организации.
5. Содержание риск-менеджмента на предприятии и этапы управления предпринимательскими рисками.
6. Стандарты в области риск-менеджмента.
7. Служба управления рисками и ее место в организационной структуре организации.
8. Политика и программа по управлению рисками.
9. Подходы и принципы управления рисками на предприятии.
10. Понятие и сущность риска.
11. Классификация видов риска.
12. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности.
13. Финансовые риски.
14. Диагностика рисков на предприятии.
15. Характеристика процесса анализа рисков.
16. Качественный анализ и оценка рисков.
17. Количественный анализ риска.
18. Статистические методы оценки риска.
19. Составление карт рисков как метод учета и анализа рисков.
20. Экспертные методы анализа и оценки рисков.
21. Ранжирование как метод экспертной оценки рисков.
22. Основные способы воздействия на риски.
23. Методы удержания и компенсации рисков.
24. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.
25. Риск банкротства и методы прогнозирования банкротства.
26. Методы снижения рисков.
27. Методы передачи рисков.
28. Резервирование средств (понятие, область применения). Резервные фонды и их формы.
29. Оценка рисков инвестиционных проектов: оценка чувствительности, сценарный анализ.
30. Лимитирование (понятие, область применения).
31. Диверсификация как метод управления рисками.
32. Хеджирование как метод управления рисками.
33. Сравнение методов управления рисками по эффективности.
34. Критерии эффективности деятельности с учетом риска.
35. Источники и факторы риска производственного предприятия.
36. Оценка и анализ риска при осуществлении инвестиционной деятельности.
37. Комплексная оценка рисков с помощью дерева вероятностей.
38. Принятие решений в условиях полной неопределенности с помощью матриц выигрышей (или матрицы рисков). Критерии Вальда, Сэвиджа, Гурвица.
39. Стратегические направления промышленной безопасности.
40. Нормативное регулирование вопросов промышленной безопасности.
41. Информационная безопасность предприятия. Охрана служебной и коммерческой тайны.
42. Требования к организационным и техническим мерам защиты охраняемых законом тайн.
43. Характеристика менеджмента рисков промышленного предприятия. Ситуационные планы.
44. Методы учета и оценки рисков инвестиционных проектов.

Разработчик:


_____ (подпись)

_____ доцент кафедры СиФМ
(занимаемая должность)

Деренко Н.В.
(Ф.И.О.)

Программа дисциплины «Введение в управление рисками» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента «24» августа 2022 г., протокол №18.

Зав. кафедрой



Грошева Н.Б.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.