



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных наук,
доцент И.А. Журавлева



18 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.21 Социальная статистика

Направление подготовки **51.03.03 Социально-культурная деятельность**

Профиль: **Организация деятельности учреждений культуры**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 7 от «18» марта 2026 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т. И.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8
От «11» марта 2026 г.

Зав. кафедрой

Грабельных Т. И.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины.....	5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.....	5
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	8
5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий.....	9
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	10
6.1. План самостоятельной работы студентов	12
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	13
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
а) основная литература.....	13
б) дополнительная литература.....	14
в) программное обеспечение	14
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
10. Образовательные технологии.....	15
11. Оценочные средства (ОС).....	17

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Социальная статистика» является получение студентами знаний и навыков работы по социальной статистике в самостоятельном ее применении, а также используемой в различных формах и направлениях социальной деятельности.

Задачи изучения социальной статистики: в процессе изучения дисциплины «Социальная статистика» студенты должны овладеть методами статистической работы, включающей сбор, обработку и анализ социальной и другой информации, а в необходимых случаях уметь осуществить разработку программ социальных наблюдений, организовать их проведение и произвести оценку полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Глубокое и прочное усвоение курса Б1.В.21 Социальная статистика (3 семестр) достигается на основе изучения всех дисциплин учебного плана.

Предшествующие дисциплины: Социология, Экономическая культура и основы финансовой грамотности.

Последующие дисциплины: Демография, Государственное и муниципальное управление.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- Способен осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и методы общей теории статистики;
- систему показателей экономической статистики;
- принципы и порядок показателей социальной статистики.

Уметь:

- использовать применяемые в практике показатели по социальной статистике, исходя из их сущности и решаемых с их помощью задач;
- организовать проведение статистического обследования социальной работы и проанализировать полученные данные.

Владеть:

- методами статистического анализа с учетом социальной специфики данных;
- способностью содержательно интерпретировать количественные данные;
- навыками написания научных отчетов с использованием анализа количественных данных.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-

Лекции	36/1	36/1			
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/0,1	4/0,1			
Самостоятельная работа (всего)	12	12			
В том числе:	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы (ПР)	11/1	11/1			
Реферат (Р), доклад (ДР)	10/0,3	10/0,3			
<i>Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовка к зачету)</i>	10/0,4	10/0,4			
Консультация	2	2			
Контроль обучения	10/0,3	10/0,3			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	экзамен	экзамен			
Контактная работа (всего)	70/2	702			
Общая трудоемкость	часы	108			
	зачетные единицы	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	12/0,4	12/0,4			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6/0,2	6/0,2			
Практические занятия (ПЗ)	6/0,2	6/0,2			
Самостоятельная работа (всего)	89/2,4	89/2,4			
В том числе:	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы (ПР)	38/1,1	38/1,1			
Реферат (Р), доклад (ДР)	11/0,3	11/0,3			
<i>Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовка к зачету)</i>	40/1,1	40/1,1			
Контроль обучения	2/0,1	2/0,1			
Контроль	2/0,1	2/0,1			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	16/0,4	16/0,4			
Общая трудоемкость	часы	108			
	зачетные единицы	3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Основы теории статистики

Тема 1. Предмет, методы и задачи социальной статистики

Предмет статистической науки. Взаимосвязь количественного и качественного анализа, основные понятия и категории статистической науки, статистические закономерности, закон больших чисел и особенности его проявления в массовых экономических и социальных явлениях и процессах.

Методы и стадии статистического исследования социальных процессов и явлений.

Дифференциация статистической науки, особенности предмета социальной статистики. Система статистических показателей: изучение демографической структуры

населения, уровня и качества жизни населения (политические, условия труда, быта, личность, семья, домашнее хозяйство, доходы населения, социальные трансферты, объемы и структуры потребления, свободного времени и социального обслуживания и другие). Направления совершенствования системы показателей в современных условиях.

Тема 2. Статистическое наблюдение

Статистическая информация, её значение, источники.

Статистическое наблюдение: цель, объект, единица наблюдения, единица совокупности. Виды статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные проблемы проведения и обобщения данных статистического исследования. Ошибки наблюдения и методы проверки полноты и качества полученных данных.

Тема 3. Методы обобщения статистической информации

Особенности сводки материалов отчетности и специально организованного наблюдения в экономических и социальных исследованиях.

Значение метода и основные задачи статистических группировок. Группировочный признак. Виды группировок: вариационные (структурные), типологические, аналитические. Принципы отбора группировочных признаков. Определение числа групп. Группировка по атрибутивным признакам.

Ряды распределения, их виды. Графическое изображение рядов распределения.

Понятие о статистической таблице, ее значение в изложении результата статистической сводки. Макет таблицы, подлежащее и сказуемое. Виды таблиц по характеру подлежащего. Основные правила построения таблиц.

Тема 4. Система обобщающих показателей. Показатели вариации

Понятие о статистических показателях: их значение и функции в исследовании. Обобщающий статистический показатель как сводная количественная характеристика явлений и процессов в единстве с их качественной определенностью. Необходимость образования статистических показателей на основе экономических и социальных категорий и понятий в соответствии с поставленными задачами исследования.

Классификация статистических показателей. Показатели объёмных и качественных признаков, индивидуальные и общие. Основные требования к статистическим показателям.

Формы выражения статистических показателей: абсолютные, относительные и средние величины.

Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей. Виды абсолютных величин, их значение, способы получения.

Относительные величины и условия их применения. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения, база относительных величин. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения.

Средняя, её природа и значение в социальном исследовании. Виды средних величин и методы их расчетов. Метод средних как важнейший прием научного обобщения, условия типичности средних величин.

Мода и медиана, их смысл и значение в исследовании, способы вычисления.

Понятие о вариации, необходимость и задачи статистического изучения вариации.

Показатели вариации: абсолютные (размах, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение) и относительные (коэффициент осцилляции, относительное линейное отклонение, коэффициент вариации).

Средняя и дисперсия альтернативного признака.

Тема 5. Индексы

Понятие о статических индексах. Индексы индивидуальные и общие. Индексируемые величины и соизмерители (веса), их выбор. Формы индексов,

обусловленные исходной информацией. Взаимосвязи индексов и методы факторного анализа абсолютных и относительных изменений социальных процессов.

Индексы средних величин и факторы, определяющие их изменение.

Базисные и цепные индексы с постоянной и переменной базой сравнения, с постоянными переменными весами, их взаимосвязь.

Территориальные индексы.

Тема 6. Статистическое изучение динамики

Понятие о рядах динамики и задачи изучения развития социальных явлений и процессов во времени. Виды рядов динамики, правила построения, сопоставимость данных в рядах динамики.

Статистические показатели рядов динамики: абсолютный прирост, темпы роста и прироста. Средние показатели в рядах динамики.

Понятие тенденции ряда динамики, её виды, методы выявления основной тенденции ряда динамики: укрупнение интервалов, скользящая средняя, аналитическое выравнивание.

Сезонные колебания, методы изучения изменений социальных явлений и процессов. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики.

Тема 7. Статистические методы изучения взаимосвязей

Всеобщая взаимосвязь явлений. Виды и формы взаимосвязей. Задачи статистического изучения взаимосвязи. Методы изучения связей: метод параллельных рядов, аналитических группировок, балансовый, графический, регрессионный, корреляционный анализ и др.

Уравнение регрессии как форма выражения аналитической взаимосвязи, их интерпретация. Показатели тесноты связи: теоретическое корреляционное отношение, индекс корреляции, линейный коэффициент корреляции.

Анализ взаимосвязи качественных признаков.

Раздел 2. Экономическая статистика

Тема 8. Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей силы и рабочего времени

Население и значение его статистического изучения. Источники информации о численности и составе населения. Категории постоянного и наличного населения, показатели состава населения по полу, возрасту, семейному положению, видам занятий, источникам средств существования.

Показатели размещения населения по территории, плотности населения.

Относительные и абсолютные показатели естественного движения населения. Миграция населения.

Понятия трудовых ресурсов, трудоспособного, экономически активного, занятого населения, безработных. Изучение численности и состава трудовых ресурсов по различным признакам (пол, возраст, уровень образования, профессия, квалификация). Распределение трудовых ресурсов по отраслям и сферам деятельности.

Понятие рабочей силы, рабочего времени. Показатели наличия и движения рабочей силы и её использования. Статистическое изучение фондов рабочего времени, их структуры и использования.

Тема 9. Статистика национального богатства и окружающей среды

Понятие национального богатства, сущность и состав. Статистическое изучение объёма, структуры и динамики национального богатства.

Национальное имущество, его состав, классификации и группировки по основным признакам (основные фонды, материальные оборотные средства, домашнее имущество), формам собственности.

Проблемы стоимостной оценки домашнего имущества.

Основные фонды, их виды, оценка, амортизация, балансы. Показатели структуры, состояния и использования основных фондов.

Материальные оборотные фонды, их состав, оборачиваемость, изучение влияния на объём и результаты деятельности предприятий.

Показатели статистического изучения природных ресурсов, их классификация. Статистика земельных, лесных, водных ресурсов, полезных ископаемых.

Статистика охраны окружающей среды. Основные положения оценки эффективности природоохранительной деятельности (основные виды мероприятий по защите окружающей среды, источники информации).

Тема 10. Статистика продукции, валового внутреннего продукта, валового национального продукта, национального дохода и финансов

Понятия и методика определения показателей продукции, ВВП, ВНП, ВВП на стадии производства, распределения и использования.

Показатели производительности труда, методы анализа.

Оплата труда (виды). Анализ номинальной и реальной заработной платы.

Статистическое изучение затрат на производство продукции и услуг.

Показатели национального дохода, методы исчисления произведенного объёма, распределённого и конечно использованного. Фонды потребления и накопления, их состав и использование.

Показатели статистики финансов и их значимость в социальной статистике. Доход предприятий, прибыль и рентабельность, их статистическое изучение: определение объёма и факторов, определяющих изменение.

Государственный бюджет, структура доходной и расходной части изучение динамики исполнения бюджета.

Фонды социального страхования.

Раздел 3. Социальная статистика

Тема 11. Статистика уровня жизни населения

Понятие уровня жизни населения и значимость ее статистического изучения. Источники информации.

Система показателей статистики уровня жизни населения. Социальное значение статистического изучения личности и семьи, ее состава по размеру, числу детей и другим признакам.

Статистика социальных отношений. Показатели социальной структуры общества. Статистическое изучение имущественного и социального расслоения. Показатели обеспеченности жильем, его качественной характеристики. Статистика рынка жилья. Показатели обеспеченности семей предметами длительного пользования.

Тема 12. Статистика доходов населения

Статистическое изучение объёма, состава и динамики формирования доходов населения. Показатели доходов населения в СНС. Статистика домашних хозяйств, баланс денежных доходов и расходов населения. Показатели дифференциации доходов, коэффициент Джини. Реальные доходы. Показатели прожиточного минимума. Потребительская корзина.

Тема 13. Статистика потребления населением товаров и услуг

Показатели потребления материальных благ и услуг. Объём и структура потребления, факторы, определяющие объём среднедушевого потребления отдельных продуктов, товаров и услуг.

Доходы и потребление домашних хозяйств. Показатели объёма и структуры различных категорий хозяйств.

Коэффициенты эластичности потребления по доходам, ценам и другим факторам.

Показатели объёма, структуры и динамики услуг торгового, бытового, жилищно-коммунального обслуживания населения, услуг пассажирского транспорта и связи. Показатели качества обслуживания.

Статистика цен потребительского рынка, изучение инфляции.

Тема 14. Статистика здравоохранения, образования и других разделов социальной статистики

Показатели и статистическое изучение здоровья населения и здравоохранения. Показатели статистики заболеваемости.

Показатели формирования и использования фондов медицинского страхования.

Показатели статистики образования, культуры и искусства. Статистика свободного времени и его использование.

Статистика отдыха, туризма, физической культуры и спорта.

Показатели нравственного и духовного состояния общества.

Тема 15. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения

Значение статистического изучения социального обеспечения. Классификация видов социальных услуг.

Статистика пенсионного обеспечения. Статистика инвалидности. Статистика социальных услуг, социальной поддержки населения.

Статистика социальной работы с детьми, молодежью, и другими категориями населения.

Система показателей социальной работы: контингент, объём, структура. Уровень эффективности социальной работы.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1.	Демография	Темы 1-15
2.	Государственное и муниципальное управление	Темы 1-15

5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекц.	Практ. зан.	Семина.	Лаб. зан.	СРС	
1.	1. Основы теории статистики	Предмет, методы и задачи социальной статистики	2	1			1	
2.		Статистическое наблюдение	2	2			1	
3.		Методы обобщения статистической информации	2	1			1	
4.		Система обобщающих показателей. Показатели вариации.	2	1			1	
5.		Индексы	2	1			1	
6.		Статистическое изучение динамики	4	2			1	
7.		Статистические методы изучения взаимосвязей	2	1			1	
8.	2. Экономическая статистика	Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей силы и рабочего времени.	2	1			1	

9.		Статистика национального богатства и окружающей среды	2	1			1	
10.		Статистика продукции, валового внутреннего продукта, валового национального продукта, национального дохода и финансов.	2	2			1	
11.	3. Социальная статистика	Статистика уровня жизни населения	2	1			1	
12.		Статистика доходов населения	2	1			1	
13.		Статистика потребления населением товаров и услуг	2	1				
14.		Статистика здравоохранения, образования и других разделов социальной статистики	4	1				
15.		Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения	4	1				
	Всего		36	18			12	108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина.	Лаб. зан.	СРС	Всего
	1. Основы теории статистики	Предмет, методы и задачи социальной статистики	1	-			4	5
2.		Статистическое наблюдение	1	-			4	5
3.		Методы обобщения статистической информации	-	1			5	6
4.		Система обобщающих показателей. Показатели вариации.	1	-			5	6
5.		Индексы	-	-			5	5
6.		Статистическое изучение динамики	-	-			5	6
7.		Статистические методы изучения взаимосвязей	-	-			6	6
8.	2. Экономическая статистика	Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей силы и рабочего времени.	1	-			6	7
9.		Статистика национального богатства и окружающей среды	-	1			6	7
10.		Статистика продукции, валового внутреннего продукта, валового национального продукта, национального дохода и финансов.	-	1			7	8
11.	3. Социальная статистика	Статистика уровня жизни населения	1	-			7	8
12.		Статистика доходов населения	-	1			7	8
13.		Статистика потребления населением товаров и услуг	-	-			7	7
14.		Статистика здравоохранения, образования и других разделов социальной статистики	-	1			7	8
15.		Статистика социального	1	1			8	10

		обеспечения и социальной защиты населения						
	Всего		6	6			89	108

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудовые часы	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Тема 1.	Предмет, методы и задачи социальной статистики	1	Самостоятельная работа №1, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	УК-1 УК-9
2.	Раздел 1. Тема 2.	Статистическое наблюдение	2	Самостоятельные работы №2, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	УК-1 УК-9
3.	Раздел 1. Тема 3.	Методы обобщения статистической информации	1	Самостоятельная работа №3, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-2
4.	Раздел 1. Тема 4.	Система обобщающих показателей. Показатели вариации.	1	Самостоятельная работа №4, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	УК-1 УК-9
5.	Раздел 1. Тема 5.	Индексы	1	Самостоятельная работа №5, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	УК-1 УК-9
6.	Раздел 1. Тема 6.	Статистическое изучение динамики	2	Самостоятельные работы №6, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-2
7.	Раздел 1. Тема 7.	Статистические методы изучения взаимосвязей	1	Самостоятельная работа №7, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	УК-1 УК-9
8.	Раздел 2. Тема 8.	Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей силы и рабочего времени.	1	Самостоятельная работа №8, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	УК-1 УК-9
9.	Раздел 2. Тема 9.	Статистика национального богатства и окружающей среды	1	Самостоятельная работа №9, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-2
10.	Раздел 2. Тема 10.	Статистика продукции, валового внутреннего продукта, валового национального продукта, национального дохода и финансов.	2	Самостоятельная работа №10, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-2
11.	Раздел 3. Тема 11.	Статистика уровня жизни населения	1	Самостоятельная работа №11, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-2
12.	Раздел 3. Тема 12.	Статистика доходов населения	1	Самостоятельная работа №12, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	УК-1 УК-9
13.	Раздел 3.	Статистика потребления населением	1	Самостоятельная работа №13,	УК-1

	Тема 13.	товаров и услуг		результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	УК-9
14.	Раздел 3. Тема 14.	Статистика здравоохранения, образования и других разделов социальной статистики	1	Самостоятельная работа №14, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	УК-1 УК-9
15.	Раздел 3. Тема 15.	Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения	1	Самостоятельная работа №15, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	УК-1 УК-9
	Всего		18		

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудовое время (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Тема 1.	Предмет, методы и задачи социальной статистики	0	Самостоятельная работа №1, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	УК-1 УК-9
2.	Раздел 1. Тема 2-3	Статистическое наблюдение. Методы обобщения статистической информации	1	Самостоятельные работы №2, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	УК-1 УК-9
3.	Раздел 1. Тема 4-5	Система обобщающих показателей. Показатели вариации. Индексы	0	Самостоятельная работа №3, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	УК-1 УК-9
4.	Раздел 1. Тема 6-7	Статистическое изучение динамики. Статистические методы изучения взаимосвязей	1	Самостоятельная работа №4, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	ПК-2
5.	Раздел 2. Тема 8-9	Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей силы и рабочего времени. Статистика национального богатства и окружающей среды	1	Самостоятельная работа №5, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	УК-1 УК-9
6.	Раздел 2. Тема 10. Раздел 3. Тема 11	Статистика продукции, валового внутреннего продукта, валового национального продукта, национального дохода и финансов. Статистика уровня жизни населения	1	Самостоятельные работы №6, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	УК-1 УК-9
7.	Раздел 3. Тема 12-13	Статистика доходов населения. Статистика потребления населением товаров и услуг	2	Самостоятельная работа №7, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	УК-1 УК-9
8.	Раздел 3. Тема 14-15	Статистика здравоохранения, образования и других разделов социальной статистики. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения	2	Самостоятельная работа №8, результаты устного и письменного опроса (УО), стендовые доклады (ТР)	УК-1 УК-9
	Всего:		8		

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература
--------	------	----------------------------	---------	--------------------------

1.	Предмет, методы и задачи социальной статистики	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Самостоятельная работа 1	Основная [1 - 3]
2-3	Статистическое наблюдение	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Самостоятельная работа 2	Основная [1 - 3]
4	Методы обобщения статистической информации	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Самостоятельная работа 3	Основная [1 - 3]
5	Система обобщающих показателей. Показатели вариации.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы. Подготовка доклада (ТР).	Домашнее задание: Самостоятельная работа 4	Основная [1 - 3]
6.	Индексы	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы. Подготовка доклада (ТР).	Домашнее задание: Самостоятельная работа 5	Основная [1 - 3]
7-8	Статистическое изучение динамики	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы. Подготовка доклада (ТР).	Домашнее задание: Самостоятельная работа 6	Основная [1 - 3]
9	Статистические методы изучения взаимосвязей	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы. Подготовка доклада (ТР).	Домашнее задание: Самостоятельная работа 7	Основная [1 - 3]
10	Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей силы и рабочего времени.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы. Подготовка доклада (ТР).	Домашнее задание: Самостоятельная работа 8	Основная [1 - 3]
11	Статистика национального богатства и окружающей среды	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы. Подготовка доклада (ТР).	Домашнее задание: Самостоятельная работа 9	Основная [1 - 3]
12	Статистика продукции, валового внутреннего продукта, валового национального продукта, национального дохода и финансов.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Самостоятельная работа 10	Основная [1 - 3]
13	Статистика уровня жизни населения	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Самостоятельная работа 11	Основная [1 - 3]
14	Статистика доходов населения	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Самостоятельная работа 12	Основная [1 - 3]
15	Статистика потребления населением товаров и услуг	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Самостоятельная работа 13	Основная [1 - 3]
16	Статистика здравоохранения, образования и других разделов социальной статистики	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Самостоятельная работа 14	Основная [1 - 3]
17	Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы.	Домашнее задание: Самостоятельная работа 15	Основная [1 - 3]

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов и стендовых докладов.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) литература

Основная литература:

1. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16375-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583794> (дата обращения: 02.04.2026).

2. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15499-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583455> (дата обращения: 02.04.2026).

Дополнительная литература:

3. Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426102> (дата обращения: 02.04.2026).

4. Бычкова, С. Г. Социальная статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507920> (дата обращения: 02.04.2026).

5. Статистика в стратегическом развитии России : сб. науч. тр. / Иркутскстат ; ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. — Иркутск : Издательство ИГУ, 2020. — 591 с. DOI: <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1811-7.2020.1-591> - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, ISBN 978-5-9624-1811-7

6. Цивилизационные сдвиги в развитии современного города: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. — Иркутск : Издательство ИГУ, 2021. — 461 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1933-6.2021.1-461>, ISBN 978-5-9624-1933-6

7. Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И.

Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>, ISBN 978-5-9624-2165-0.

б) программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt> ; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN АОО License RU (65083701) Cetificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно.

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2026 г.:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: www.e.lanbook.com): ООО «Издательство Лань». ООО «ЭБС Лань». Договор 0321/25 от 20.05.2025г.; Срок действия по 31.08.2026 г. Цена контракта: 341091,57 руб. 4. Акт № ТЭ09-67 от 01.09.2025 г. Характеристика: Коллекции «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение» (378 назв.). Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет

ЭБС «Библиотех» (адрес доступа: на платформе Book on Lime с 01.10.2023г.): ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия – бессрочный. Цена контракта 77 000,00 руб. Акт приема-передачи от 10.06.2022 г.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru>): ЦКБ «Бибком». Контракт № 164/25 от 16.10.2025г.; Акт от 14.11.2025 г. Срок действия по 13.11.2026г. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru>): ООО «Айбукс»

Контракт № 163/25 от 24.10.2025 г.; Акт №293 от 14.11.2025 г. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 061/25 от 10.06.2025г.; Срок действия по 17.10. 2026 г. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsosman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ,

международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт социологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова. - URL: <http://www.socio.msu.ru>, свободный.
2. Официальный сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета. - URL: <https://soc.spbu.ru/>, свободный.
3. Официальный сайт факультета социологии Национального исследовательского университета Высшая школа экономики. - URL: <https://social.hse.ru/>, свободный.
4. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – URL: <http://www.fa.ru/Pages/Home.aspx/>, свободный.
5. Официальный сайт Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - URL: <https://urfu.ru/ru/>, свободный.
6. Официальный сайт учреждения Российской академии наук Институт социологии РАН. - URL: <http://www.isras.ru>, свободный.
7. Институт социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук. – URL: <https://испи.рф/>, свободный
8. Официальный сайт ВЦИОМ (Всероссийский Центр изучения общественного мнения). - URL: <http://www.wciom.ru>, свободный.
9. Официальный сайт ФОМ (Фонд «Общественное мнение»). - URL: <http://www.fom.ru>, свободный.
10. Официальный сайт ЦИРКОН – исследовательская группа. - URL: <http://www.zircon.ru>, свободный.
11. Официальный сайт Левада-Центр (Аналитический центр Юрия Левады). - URL: <http://www.levada.ru>, свободный.
12. Исследовательский холдинг РОМИР (Российское общественное мнение и исследование рынка). - URL: <http://www.romir.ru>, свободный.
13. Официальный сайт Единого архива экономических и социологических данных. - URL: <http://sophist.hse.ru>, свободный.
14. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. - URL: <http://www.gks.ru>, свободный.
15. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области. - URL: <http://irkutskstat.gks.ru>, свободный.
16. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/ru>, свободный.
17. Министерство экономического развития Российской Федерации. – URL: <https://www.economy.gov.ru/>, свободный.
18. Министерство экономического развития Иркутской области. – URL: https://irkobl.ru/sites/economy/national_projects/, свободный.

19. АНО «Центр Реализации Национальных Проектов» Российской Федерации . – URL: <https://www.crnprf.ru/>, свободный.
20. Счетная палата Российской Федерации . – URL: <https://ach.gov.ru/audit-national/>, свободный.
21. Общественная палата Российской Федерации . – URL: <https://www.oprf.ru/>, свободный.
22. Официальный сайт Сибирского федерального округа. - URL: <http://www.sibfo.ru>, свободный.
23. Официальный портал Иркутской области. - URL: <http://www.irkobl.ru>, свободный.
24. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.edu.ru>, свободный.
25. Образовательный математический сайт [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.exponenta.ru>, свободный.
26. Математический портал. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.math.ru>, свободный.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Занятия по данной дисциплине не требуют специализированных аудиторий, предназначенных для проведения лабораторного практикума. Лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов проводятся в лекционных и семинарских учебных аудиториях Института социальных наук (г. Иркутск, ул. Ленина, 3), оборудованных специализированной учебной мебелью, меловыми и маркерными досками, оборудованием для презентации учебного материала – стационарными либо переносными компьютерами, мультимедийными проекторами, колонками.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 117 (этаж 1, помещение 64):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 56 рабочих мест (54,0 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины: Проектор ViewSonic VS15817, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200 см, ноутбук 15.6" Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 210 (этаж 2, помещение 25):

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для самостоятельной работы студентов на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Монитор SyncMaster 743, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор Samsung 943N, Монитор View Sonic VA2246-LED, Монитор LG Flatron L1752TR, Монитор Samsung SyncMaster 743, Монитор View Sonic VA2265Sm, Монитор Flatron E2242, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор Samsung 720N, Монитор LG Flatron L1953S, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор Flatron E2242, Монитор Samsung SyncMaster 743, Монитор Philips 226V4LAB, Системный блок офисный ПК Star2. Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1шт, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4шт, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1шт, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2

шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1шт, (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1шт.

Компьютерный класс оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа Проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 108А (этаж 1, помещение 43):

Кафедра культурологии и управления социальными процессами для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 16 рабочих мест (30,1 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием оборудованная техническими средствами: Моноблок 2 HP 20c401, Принтер лазерный Canon I-SENSYS LBP-5050, Принтер HP1020, Системный блок, Монитор LG E2242C, Мфу Samsung M2070W, Монитор Samsung 710n. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

10. Образовательные технологии

При проведении лекционных и практических занятий, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

- самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;
- всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;
- постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;
- возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;
- интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;
- активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении лекции используются активные и интерактивные формы обучения:

- проблемная лекция – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит перед обучающимися проблемную задачу, представляет вводную информацию, ориентиры поиска решения и побуждает обучающихся к поискам решения, шаг за шагом подводя их к искомой цели;
- лекция-дискуссия – аудиторное занятие, во время которого преподаватель использует ответы обучающихся на его вопросы и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции и др.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

- обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;
- дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;
- проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;
- круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;
- деловая игра – моделирование разнообразных условий профессиональной деятельности, воспроизведение реальных жизненных ситуаций в игровой форме;
- ролевая игра – игровая деятельность, в процессе которой обучающиеся выступают в разных ролях. Ролевая игра позволяет отрабатывать тактику поведения, действий конкретного лица в смоделированных ситуациях;
- тренинг – форма обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении. В процессе моделирования специально заданных ситуаций обучающиеся имеют возможность развить и закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и применяемым в работе подходам;
- мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;
- практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных эссе, рефератов, докладов, собственных экспериментов по решению управленческих задач эвристическими методами либо приемами, почерпнутыми из Интернета.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входное тестирование по дисциплине заключается в оценке степени владения обучающимися математическими знаниями и знаниями теории вероятностей и математической статистики.

Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, тестирование проводится в

течение первой недели обучения через портал educa.isu.ru, на котором регистрируются все обучающиеся.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Изучение дисциплины основано на постоянном текущем контроле знаний студентов.

Текущий контроль предусматривает следующие виды работ по дисциплине:

Р – рефераты;

Т – тесты;

ТР – творческие работы (доклады, эссе);

ПР – профильные работы (информационные базы данных, расчетно-графические работы и др.);

УО – устные опросы.

Предпочтение отдается письменным формам – самостоятельным расчетно-графическим работам с включением в них тестовых вопросов по теории соответствующих тем. Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале. Она складывается из оценок отдельных работ и видов деятельности:

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
1. Самостоятельная работа с теоретическим тестом (15 штук) (Т)	5 за каждую, итого до 75	Все темы дисциплины.
7. Подготовка стендового доклада (ТР), реферата (Р), эссе по теории (ТР)	до 10	Все темы дисциплины.
8. Текущий контроль выполнения домашних заданий и посещаемости занятий	15	Все темы дисциплины.
Всего	100	

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции
1	Самостоятельная расчетно-графическая работа №1, результаты устного и письменного опроса.	Предмет, методы и задачи социальной статистики	УК-1 УК-9
2	Самостоятельная расчетно-графическая работа №2, результаты устного и письменного опроса.	Статистическое наблюдение	УК-1 УК-9
3	Самостоятельная расчетно-графическая работа №3, результаты устного и письменного опроса.	Методы обобщения статистической информации	УК-1 УК-9 ПК-2
4	Самостоятельная расчетно-графическая работа №4, результаты устного и письменного опроса.	Система обобщающих показателей. Показатели вариации.	УК-1 УК-9 ПК-2
5	Самостоятельная расчетно-графическая работа №5, результаты устного и письменного опроса.	Индексы	УК-1 УК-9 ПК-2
6	Самостоятельная расчетно-графическая работа №6, результаты устного и письменного опроса.	Статистическое изучение динамики	УК-1 УК-9
7	Самостоятельная расчетно-графическая работа №7, результаты устного и письменного опроса.	Статистические методы изучения взаимосвязей	УК-1 УК-9

8	Самостоятельная расчетно-графическая работа №8, результаты устного и письменного опроса.	Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей силы и рабочего времени.	ПК-7, ПК-10
9	Самостоятельная расчетно-графическая работа №9, результаты устного и письменного опроса.	Статистика национального богатства и окружающей среды	УК-1 УК-9
10	Самостоятельная расчетно-графическая работа №10, результаты устного и письменного опроса.	Статистика продукции, валового внутреннего продукта, валового национального продукта, национального дохода и финансов.	УК-1 УК-9
11	Самостоятельная расчетно-графическая работа №11, результаты устного и письменного опроса.	Статистика уровня жизни населения	УК-1 УК-9
12	Самостоятельная расчетно-графическая работа №12, результаты устного и письменного опроса.	Статистика доходов населения	УК-1 УК-9
13	Самостоятельная расчетно-графическая работа №13, результаты устного и письменного опроса.	Статистика потребления населением товаров и услуг	УК-1 УК-9
14	Самостоятельная расчетно-графическая работа №14, результаты устного и письменного опроса.	Статистика здравоохранения, образования и других разделов социальной статистики	УК-1 УК-9
15	Самостоятельная расчетно-графическая работа №15, результаты устного и письменного опроса.	Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения	УК-1 УК-9
16	Доклад (эссе, реферат)	Любая из тем учебного курса	УК-1 УК-9

Задания текущего контроля

Тесты

- Какая формулировка (в том числе с некоторыми ограничениями) предмета статистики чаще всего встречается в литературе?
 - Предметом статистики являются особые признаки состояния и развития массовых общественных явлений, получивших название объективных статистических показателей;
 - Статистика – наука, изучающая количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной, количественное выражение закономерностей общественного развития;
 - Предметом статистического изучения выступают совокупности – множество однокачественных, варьирующих явлений.
- С какого этапа начинается статистический метод?
 - Со статистического анализа;
 - Со статистической сводки и группировки;
 - Со статистического наблюдения.
- Как называется высший орган государственной статистики?
 - Центральное статистическое управление РФ (ЦСУ РФ)
 - Государственный комитет по статистике

РФ (Госкомстат России)

в) Российское статистическое агентство.

4. Какая из приведенных классификаций статистического наблюдения является научно обоснованной?

- а) Наблюдение бывает: сплошное и не сплошное;
- б) Наблюдение подразделяется на: сплошное, не сплошное и анкетное;
- в) Наблюдение классифицируется на: сплошное, не сплошное и монографическое.

5. Какой из представленных вариантов деления статистической группировки на виды отвечает научным требованиям?

- а) Статистическая группировка подразделяется на типологическую и аналитическую;
- б) Статистическая группировка бывает типологической, структурной и аналитической;
- в) Различаются следующие виды группировок: структурные, аналитические и комбинированные.

6. Что понимается под макетом статистической таблицы?

- а) Макет статистической таблицы представляет собой систему граф и строк;
 - б) Макет статистической таблицы – это определенное количество граф и строк с заголовком и наименованием показателей;
 - в) Макет статистической таблицы – это пустографка.
- а) Подлежащее записывается сверху и составляет содержание граф;
 - б) Подлежащее помещается слева и составляет содержание строк;
 - в) Не существует правил размещения подлежащего в статистической таблице.

7. Где, как правило, размещается подлежащее в статистической таблице?

8. Какие показатели фигурируют в расчете относительных величин?

- а) Абсолютные показатели;
- б) Средние показатели;
- в) Абсолютные показатели и средние показатели;
- г) Сами относительные показатели;
- д) Абсолютные, средние показатели и исходные относительные показатели.

9. К какому виду относительных величин относится показатель, отражающий соотношение мужчин и женщин?

- а) К относительной величине интенсивности;
- б) К относительной величине сравнения;
- в) К относительной величине координации.

10. Какой вид средней статистической величины рассчитывается по следующей формуле:

$$\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f}$$

- а) Средняя гармоническая;
- б) Средняя арифметическая;
- в) Средняя геометрическая.

11. Как именуется следующий индекс:

$$J = \frac{\sum g_1 P_0}{\sum g_0 P_0}$$

12. Для какого ряда динамики расчет его среднего уровня осуществляется по формуле средней хронологической?

13. Назовите аналитические показатели ряда динамики?

14. Какие основные задачи решает корреляционный и регрессионный методы анализа связи?

15. Какой источник информации о населении является основным?

16. Что вкладывают в содержание показателя: «Экономически активное население»?

17. Какая отрасль экономики открывает классификацию отраслей народного хозяйства (ОКОНХ)?

18. С каких показателей берет начало система показателей статистики промышленности?

- а) Индексы цен на продукцию;
- б) Индексом стоимости объема продукции;
- в) Индексом количества продукции

- а) Для периодического (интервального) ряда динамики;
- б) Для моментного ряда динамики;
- в) Как для периодического (интервального), так и для моментного ряда динамики;

- а) Абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение 1% прироста;
- б) Темп роста, абсолютный прирост, темп прироста;
- в) Абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, медиана;

- а) Задачу определения с помощью уравнений регрессии формы связи между вариацией признаков x и y ;
- б) Задачу установления меры тесноты связи между признаками (в какой мере вариация признака x обуславливает вариацию признака y);
- в) Как задачу выявления с помощью уравнений регрессии формы связи между вариацией признаков x и y , так и определения меры тесноты связи между признаками (в какой мере вариация x обуславливает вариацию y).

- а) Регистр населения;
- б) Учет естественного и механического движения населения;
- в) Перепись населения.

- а) Это занятые в экономике лица;
- б) Это занятые в экономике лица и безработные;
- в) Это трудовые ресурсы – лица в трудоспособном возрасте и фактически работающие, но находящиеся за пределами трудоспособного возраста.

- а) Сельское хозяйство;
- б) Промышленность;
- в) Лесное хозяйство

- а) С показателей продукции;
- б) С показателей труда;

19. Как относятся между собой два показателя, характеризующие работу промышленного предприятия: «валовой оборот» и «валовая продукция»?

20. Каких работников не включают в состав численности и каких работников не принимают в расчет при определении среднесписочной их численности?

21. Какой из показателей урожая в статистике сельского хозяйства является основным?

22. Что в статистике сельского хозяйства понимается под производством мяса?

23. Что служит информационной базой статистики государственных финансов?

24. Какой показатель СНС имеет наибольшую величину в нашей стране?

25. Что имеется в виду, когда статистика использует показатель «социальные трансферты»?

26. Какие источники финансирования выплат трудовых пенсий учитываются статистикой по пенсионерам, состоящих на учете в органах социальной защиты

в) С показателей организационно – правовых структур;
г) С показателей основных фондов.

а) Валовой оборот по своей величине больше валовой продукции;
б) Валовой оборот всегда меньше по своим размерам валовой продукции;
в) Валовой оборот по своей величине может быть или меньше, или больше, или равен валовой продукции.

а) Совместителей;
б) Работающих по договорам подряда;
в) Находящихся в длительном отпуске по уходу за ребенком.

а) Видовой урожай;
б) Валовой сбор;
в) Урожай на корню.

а) Валовая продукция выращенного скота и птицы в живой массе;
б) Масса проданного и забитого скота и птицы сельскохозяйственными производителями;
в) Количество произведенного мяса в мясоперерабатывающей промышленности.

а) Отчет МФ РФ об исполнении консолидированного бюджета;
б) Отчет МФ РФ об исполнении федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ;
в) Отчет об исполнении консолидированного федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.

а) Валовой внутренний продукт;
б) Валовой национальный продукт;
в) Валовой выпуск.

а) Социальные трансферты – это пенсии;
б) Социальные трансферты – это пенсии различного рода пособия;
в) Социальные трансферты – это пенсии, пособия, стипендии и прочие выплаты в денежной форме.

а) Средства государственного пенсионного фонда;
б) Средства государственного и

населения?

негосударственных пенсионных фондов;
в) Средства государственного пенсионного фонда и средства федерального бюджета.

27. Какие показатели статистика публикует по стационарным учреждениям для престарелых и инвалидов (взрослых)?

а) Только численность таких учреждений;
б) Численность учреждений и количество проживающих человек;
в) Численность учреждений, количество в них мест и проживающих человек.

30. В каких разделах статистики социальной защиты населения используется балансовый метод?

а) В разделах, относящихся к поступлению и расходованию денежных средств, например средств фонда занятости населения;
б) Не только в разделах, относящихся к поступлению и расходованию денежных средств, но и в статистике трудовой реабилитации инвалидов органами государственной службы занятости;
в) Не только в разделах, указанных в пунктах «а» и «б», но и в других разделах, например, в статистике домов ребенка.

ЗАДАЧИ

Задача №1

Имеются следующие данные.

	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Численность занятых в экономике, тыс. чел	72071	70852	68484	66441	65950	64639	63642
Численность пенсионеров, состоящих на учете в органах социальной защиты населения, тыс. чел.	35273	361000	36623	37083	37827	38184	38517
Минимальный размер назначенной месячной пенсии по старости с учетом компенсации, тыс.руб. (1998г. – руб)	1,1	11,3	40,7	89,6	190,4	222,0	234,2
Соотношение минимальной пенсии по старости (с учетом компенсации) с минимальной оплатой труда, процентов	164,9	186,5	231,6	210,8	261,7	265,8	280,5

Требуется рассчитать за приведенные годы:

- 1) Показатели, характеризующие численность пенсионеров на 1 занятого в экономике;
- 2) Уровень минимальной оплаты труда

Задача №2

Известны следующие данные.

	1992	1998
Денежные доходы – всего , млрд.руб. (с 1998г – млн.руб)	7100	1700487
В том числе: Оплата труда	4981	6879948
Социальные трансферты	71	95509
Доходы собственности	1014	226768
Доходы от предпринимательской деятельности	600	280874
Другие доходы	454	409388

Рассчитайте структуру доходов за указанные годы. Постройте на их основе таблицу и произведите анализ данных.

Задача №3

Имеются следующие данные.

	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Поступление страховых взносов предприятий и организаций в Пенсионных фонд РФ – млрд.руб. (с 1998-млн.руб)	1203	10169	36124	73709	115109	151073	149102
Расходование средств Пенсионного фонда РФ по финансированию выплат населению пенсии и пособий – млрд.руб (с 1998г-млн.руб)	885	10312	36848	85078	125346	172767	160450
Задолженность во выплате пенсий (на конец года) – трлн.руб. (с 1998г.-млрд.руб)	0,7	15,7	26,3

Определите показатели динамики и дайте анализ полученных материалов

Задача №4

Известны следующие данные о денежных расходах населения:

	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Денежные расходы – всего млрд.руб, 1998г. млн.руб	6132	72539	348445	877602	132071 2	1615724	1672652
В том числе:	5175	55066	235427	641488	922348	1115371	1331552
покупка товаров и оплата услуг	580	6087	24784	51884	80397	116901	108464
Оплата обязательных платежей и разнообразных взносов	338	4959	23682	49115	65789	35998	18991
Накопление сбережений во вкладах и ценных бумагах	39	6427	64552	135115	252178	347454	213645

Определите показатели динамики в базисном варианте и проведите оценку вариации.

Задача №5

Имеются следующие данные о численности безработных.

	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Общая численность безработных тыс. чел	3877	4304	5702,4	6711,9	6732,4	8058,1	8876,2
Из общей численности безработных: студенты, учащиеся, пенсионеры	714,6	556,7	505,1	508,3	519,9	613,1	686,1
Женщины	1851,0	2024,6	2628,0	3096,0	3069,4	3687,4	4089,9
Лица, проживающие в сельской местности	651,4	741,7	1048,9	1391,8	1458,2	1924,6	2068,3

Рассчитайте за каждый год структурные показатели и дайте анализ полученных результатов.

Задача №6

Имеются следующие данные о количестве товаров и ценах на рынке:

	1998 (март)		1999 (март)	
	Модальная цена, руб.	Продано, тыс.кг	Модальная цена, руб.	Продано, тыс.кг
Картофель	5,0	15	7,0	20
Капуста	3,0	18	4,0	24

Определить:

1. Индекс товарооборота;
2. Индекс цен;
3. Индекс количества товаров.

Задача №7

Известно, что в 1998г. численность занятого населения составляла 57860 тыс.чел., а распределялась она по возрасту следующим образом:

Возраст, лет	В % ко всему занятому населению
16-19	1,4
20-24	9,5
25-29	11,8
30-49	61,5
50-54	6,5
55-59	6,7
60-72	2,6

Определите средний возраст занятого населения, лет.

Задача №8

Имеются следующие данные:

Годы	Все население млн. чел., на начало года	За год	
		Число родившихся, тыс.чел.	Число умерших, тыс.чел.
1993	148,3	1379,0	2129,3
1994	148,0	1408,2	2301,4
1995	147,9	1363,8	2203,8
1996	147,6	1304,6	2082,2
1997	147,1	1259,8	2015,8
1998	146,7	1258,5	1990,6
1999	146,3

Определите показатели естественного движения населения.

Задача №9

Постройте статистический график по следующим данным:

Годы	Среднемесячная начисленная заработная плата в долларах США
1992	22
1993	57
1994	98
1995	103
1996	154
1997	164
1998	113

Задача №10

Требуется составить программу обследования студентов Вашей группы. Вопросы этой программы должны быть изложены в системном порядке. Учтите, что результаты этого обследования предполагается использовать в учебных целях.

Темы докладов

1. Статистическое наблюдение
 2. Статистическая сводка и группировки
 3. Статистические таблицы
 4. Абсолютные и относительные статистические величины
 5. Средние величины
 6. Индексы
 7. Ряды динамики
 8. Корреляционный и регрессионный методы анализа
 9. Статистические показатели населения, методы анализа состава и движения населения
 10. Методы анализа системы показателей трудовых ресурсов, рабочей силы, занятости, безработных.
 11. Статистика продукции, методы расчета и анализа факторов, влияющих на объем производства, распределения и использования.
 12. Статистика уровня жизни населения.
 13. Статистические методы анализа доходов населения.
 14. Анализ дифференциации доходов населения по социальным группам
 15. Статистические методы анализа объема и структуры потребления населением товаров и услуг.
 16. Статистические методы анализа показателей здоровья населения.
 17. Статистическое изучение социального обеспечения населения.
- Статистические методы анализа объема и структуры услуг социальной поддержки различных социальных групп населения.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет и метод социальной статистики. Система статистических показателей.
2. Виды статистического наблюдения. Программно-методические материалы проведения наблюдения.
3. Методы сводки, их виды.

4. Задачи и виды группировок, типологическая группировка.
5. Метод аналитической группировки. Эмпирическое корреляционное отношение.
6. Статистические правила составления таблиц по видам.
7. Относительные величины, их виды, сущность, условия применения.
8. Средние величины, их виды, методика расчета.
9. Показатели вариации: абсолютные и относительные.
10. Дисперсия альтернативного признака.
11. Выборочное наблюдение, его виды.
12. Ошибки выборочного наблюдения при различных способах отбора единиц выборочной совокупности.
13. Внутригодовые колебания и методы их анализа.
14. Индексы, их виды и методика расчета.
15. Индексный метод измерения факторов, влияющих на изменение среднего уровня.
16. Индексы обобщающих показателей и факторы, влияющие на их изменение.
17. Виды индексов с постоянными и переменными весами, с постоянной и переменной базой сравнения.
18. Изучение динамики социальных явлений и процессов.
19. Показатели движения населения.
20. Категории постоянного и наличного населения.
21. Понятие миграции населения. Виды миграции. Методика расчета механического прироста населения.
22. Система статистических показателей, характеризующих трудовые ресурсы, экономически активного занятого населения и безработных.
23. Показатели рабочего времени, статистический анализ использования рабочего времени.
24. Показатели статистики национального богатства и статистические методы его анализа.
25. Показатели основных фондов и статистические методы их анализа.
26. Показатели статистики национального богатства и статистические методы его анализа.
26. Стоимостные показатели продукции, ВВП. Методы расчета и анализа.
27. Фонд потребления и фонд накопления, их состав и показатели использования.
28. Статистика охраны окружающей среды.
29. Затраты на продукцию, прибыль и методы статистического анализа их изменения.
31. Прибыль, факторы, определяющие ее изменение.
30. Система показателей уровня жизни населения.
32. Методы расчета среднедушевого потребления.
33. Анализ факторов, определяющих изменение средней заработной платы.
34. Показатели объема и структуры потребления населения.
35. Показатели номинального и реального дохода. Инфляция и покупательная способность рубля.
36. Статистические методы анализа показателей потребления материальных благ и услуг населением.
37. Показатели статистики социального обеспечения.
38. Показатели статистики доходов и расходов населения.
39. Статистические методы изучения здоровья населения, услуг здравоохранения.
40. Статистические показатели социальной работы и методы их анализа.

Оценка сформированности компетенций

Из раздела 6 данной рабочей программы следует, что достижение и измерение уровней сформированности заявленной компетенции обеспечивается:

УК-1, УК-9, ПК-2 – все темы, самостоятельные работы, доклад (эссе, реферат), оцениваемые в рамках дисциплины до 100 баллов.

Таким образом, итоговая оценка сформированности компетенций определяется по стобальной итоговой оценке по дисциплине:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

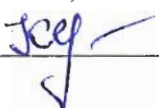
86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Разработчик:

Кузьмина Е. С. – доцент кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», кандидат социологических наук.



Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой социальной философии и социологии (протокол № 8 от «11» марта 2026 г.)

Зав. кафедрой, профессор



Т. И. Грабельных

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.