



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Отделение ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства»

УТВЕРЖДАЮ
Ташлыкова
Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкова
«06» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.21. МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО И СМИ

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

Журналистика и новые медиа

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ ИГУ

Протокол №_6_от «27»_февраля_2025 г.

Председатель Михалева О.Л. *[подпись]*

Рекомендовано отделением
ВШЖМ:

Протокол № 6 от «21» февраля 2025 г.

Руководитель отделения

А.В. Гимельштейн *[подпись]*

Иркутск 2025 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	15
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):

Цель курса «Международное гуманитарное право и СМИ» состоит в том, чтобы дать студентам теоретическое и методологическое обоснование взаимодействия средств массовой информации, различных социальных и силовых структур в период вооруженных конфликтов.

Задачи курса:

- Познакомить студентов с современным понятием международного гуманитарного права и его основными положениями.
- Рассмотреть основные положения международного гуманитарного права
- Дать теоретические представления о типах и структуре вооруженных конфликтов, раскрыть значение международных организаций, работающих в период конфликтов.
- Познакомить с основными методами работы в специальных пресс-службах и привить практические навыки в области этики и права СМИ.
- Выявить взаимосвязь факторов, обуславливающих адекватную передачу и восприятие социально значимой информации в период военных действий
- Дать представление о подготовке журналиста к работе в зоне военного конфликта, показать значимость работников прессы в современной политической ситуации.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Международное гуманитарное право и СМИ» (Б1.В.21) относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Правоведение», «Правовые основы журналистики», «Профессиональная этика журналиста».

Дисциплина «Международное гуманитарное право и СМИ» является предшествующей для дисциплин «Актуальные проблемы современности и журналистика», «Расследовательская журналистика».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «Международное гуманитарное право и СМИ» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 (Журналистика), профиль «Журналистика и новые медиа»: УК-1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
--------------------	-------------------------------	----------------------------

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает: - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - особенности системного и критического мышления Умеет: - работать с литературой и другими информационными источниками; - критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности); анализировать источник информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений); - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать собственное решение. Владеет: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ИДК ПК-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему ИДК ПК-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения ИДК ПК-1.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	Знает: - историю международного гуманитарного права; - основные термины МГП и важнейшие положения гаагских и женеvских конвенций. Умеет: - разбираться в правоприменении положений МГП; - искать информацию о ходе военного конфликта. Владеет: - теоретическими представлениями о работе журналиста в зоне военного конфликта; - знаниями о правилах написания журналистских материалов на военные темы; навыками применения полученных знаний и умений, норм и требований международного гуманитарного права в профессиональной деятельности.

	ИДК ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения ИДК ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.	
<i>ПК-6</i> Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и(или) продукта	ИДК ПК-6.1. Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями ИДК ПК-6.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий ИДК ПК-6.3. Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и(или) продукта	Знает: основные правовые и этические нормы журналистики; юридический статус журналиста в опасной профессиональной командировке в зону вооруженного конфликта согласно международному гуманитарному праву. Умеет: различать нарушения международного гуманитарного права и использовать свою профессиональную деятельность для привлечения общественного внимания; разрешать правовые и этические коллизии в рамках своей компетенции. Владеет: навыками написания журналистских материалов на военные темы; навыками применения полученных знаний и умений, норм и требований международного гуманитарного права в профессиональной деятельности.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов,
в том числе зачетных единиц, часов на зачет

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий часов

Из них часов – практическая подготовка

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная, СР, СКР)	
					Лекции	Практические занятия	Консультации		
1	Международное гуманитарное право как часть правовой системы	8	7		1			6	Опрос
2	Возникновение и развитие МГП	8	7		1			6	Опрос
3	Организации, реализующие нормы МГП	8	8					8	Контрольная работа
4	Отраслевые принципы МГП	8	7		1			6	Опрос
5	МГП и деятельность СМИ	8	7		1			6	Опрос
6	История освещения военных конфликтов в СМИ	8	7			1		6	Семинар
7	Информационная война	8	9			1		8	Семинар
8	Журналист в зоне вооруженного конфликта	8	9			1		8	Деловая игра

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная)			
9	Журналистика и проблемы терроризма	8	11			1		10	Тест
Итого часов			72		4	4		64	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Международное гуманитарное право как часть правовой системы	Подготовка к опросу		6	Опрос	Ильина М.В. Международное гуманитарное право и СМИ. – М.: Юрайт, 2023.
8	Возникновение и развитие МГП	Подготовка к опросу		6	Опрос	То же
8	Организации, реализующие нормы МГП			6	Контрольная работа	То же
8	Отраслевые принципы МГП	Подготовка к опросу		6	Опрос	То же
8	МГП и деятельность СМИ	Подготовка к опросу		8	Опрос	То же
8	История освещения военных конфликтов в СМИ	Подготовка к семинару		6	Семинар	То же
8	Информационная война	Подготовка к семинару		8	Семинар	То же
8	Журналист в зоне вооруженного конфликта	Подготовка к деловой игре		8	Деловая игра	То же

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Журналистика и проблемы терроризма	Подготовка к тесту		10	Тест	То же
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				64		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				64		

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Международное гуманитарное право как часть правовой системы

МГП: определение, структура, предмет регулирования. Различие между МГП и правом прав человека. Основные документы МГП.

Применение МГП в международных и внутренних вооруженных конфликтах. Современные разработки в области МГП.

Виды конфликтов. Начало и окончание войны. Статус участников конфликтов. Военное преступление. Ответственность за нарушение МГП: международные трибуналы.

Основные категории лиц, находящихся в зоне военных действий: комбатанты и некомбатанты (гражданские лица). Другие категории: военнопленные, беженцы, партизаны.

Тема 2. Возникновение и развитие МГП

История формирования МГП. Война и право войны в мировой истории. Религиозные запреты на определенные методы военных действий. Средние века: рыцарские кодексы и церковные запрещения. Просвещение и гуманистический подход к войне. Кодекс Либера. Анри Дюнан и «Воспоминание о битве при Сольферино».

Конференции в Женеве и Гааге. Развитие МГП в связи с появлением новых типов оружия (удушливые и ядовитые газы, авиация, химическое и биологическое оружие, атомное оружие). Эволюция норм МГП о защите культурных ценностей.

Вклад России в развитие МГП. Санкт-Петербургская конференция; «оговорка Мартенса».

Тема 3. Организации, реализующие нормы МГП

Международный комитет Красного Креста: создание, структура, функции, бюджет, эмблема организации. Основатели МККК. Деятельность МККК во время мировых войн. Нобелевские премии мира. Основопологающие принципы МККК: гуманность, единство, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, универсальность.

Международные организации, работающие в зоне международных конфликтов: «Врачи без границ», «Репортеры без границ». Участие ООН в военных конфликтах. Миротворческие силы ООН.

Тема 4. Отраслевые принципы МГП

Гаагское право: запрещенные методы и средства ведения войны. Женевское право: защита жертв войны, беженцев и перемещенных лиц. Защита женщин и детей. Защита гражданских объектов и культурных ценностей.

Основные принципы МГП: принцип неприкосновенности, недопустимость дискриминации, принцип безопасности. Принципы Женевского права: принцип нейтральности, принцип нормальности, принцип защиты. Принципы Гаагского права: принцип ограничения по лицам, принцип ограничения по объектам, принцип ограничения по средствам и методам ведения военных действий.

Тема 5. МГП и деятельность СМИ

Виды защиты, предоставляемые МГП журналистам. Статья 13 Конвенции о законах и обычаях сухопутной войны (1907). Статья 79 Дополнительного протокола к Женевским конвенциям 1977 года. Журналист как гражданское лицо. Влияние журналистики на МГП. Принцип ограничения по объектам по отношению к редакции СМИ. Редакция как военный объект.

Источники информации. Типы информации. Этика освещения конфликта. Особенности освещения конфликта в электронных и печатных СМИ. Приемы и методы работы. Особенности подготовки материалов о проблемах гражданского населения,

беженцев, военнопленных. Проблемы свободы печати и журналистской этики в зоне вооруженного конфликта. Журналистика и шпионаж.

Современные технические достижения для освещения конфликтов. Применение новых компьютерных и телевизионных технологий при освещении вооруженных конфликтов. Влияние журналистики на эволюцию вооруженных конфликтов.

Международные организации, помогающие журналистам в ходе военных действий. «Репортеры без границ». Взаимодействие журналистов в зоне вооруженного конфликта с представителями неправительственных гуманитарных организаций.

Тема 6. История освещения военных конфликтов

Зарождение военной журналистики. Русская военная журналистика от Петра I до современности. Регулирование деятельности военных журналистов. Военная цензура. Журналистика периода ВОВ. Афганская и Чеченские войны в освещении российских журналистов.

Зарубежная военная журналистика: основные персоналии. Война во Вьетнаме и американские СМИ. Операция «Буря в пустыне» и Иракские войны. Современная гибридная война и роль СМИ в ней.

Особенности работы пресс-центра при военном штабе. Аккредитация. Военная тайна. Роль СМИ в развитии военного конфликта. Ответственность СМИ при освещении международных и внутренних вооруженных конфликтов.

Тема 7. Информационная война

Информационная война: определение, история, отличие от классической войны. Приемы и методы пропаганды.

Сравнительный анализ российских и западных традиций в освещении вооруженных конфликтов и гуманитарных вопросов. Роль телевидения в освещении вооруженных конфликтов и гуманитарных проблем во 2-й половине XX века. Вьетнам: первая «телевойна». Операция «Буря в пустыне» и ее отражение в СМИ. Война в Югославии (1999). Война в Ираке 2003 года. Зарубежные СМИ о грузино-осетинском конфликте. Вооруженный конфликт на востоке Украины (2014-...) и особенности его освещения в СМИ и социальных сетях.

Правовое регулирование и этические нормы.

Тема 8. Журналист в зоне военного конфликта

Подготовка к «опасной» командировке. Знания необходимые для работы в зоне вооруженного конфликта. Аккредитация и документы, необходимые для работы. Определение статуса журналиста. Поведение в ходе военной операции. Поведение в плену. Страхование журналиста. Связь с редакцией. Использование специальных средств защиты: экипировка, оружие, маскировка.

Освещение проблем гражданского населения, находящегося в зоне вооруженного конфликта, беженцев и перемещенных лиц, военнопленных, оказания гуманитарной помощи, использования запрещенных видов вооружения.

Тема 9. Журналистика и проблемы терроризма

Зарождение и развитие терроризма, его место в мировой истории. Этика и профессиональные стандарты при освещении террористических акций. Техника безопасности журналиста. Современный терроризм: «горячие точки» планеты.

Правила работы с анонимными источниками. Правила прямого репортажа с места террористического акта. Работа с силовыми структурами.

Законодательство о терроризме и экстремизме. Техника юридической безопасности при освещении терроризма и экстремизма. Приоритет защиты пострадавших.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
	2	3	4	5	6	7
6	6	История освещения военных конфликтов в СМИ	1		Семинар	ПК-1
7	7	Информационная война	1		Семинар	ПК-1, ПК-6
8	8	Журналист в зоне вооруженного конфликта	1		Деловая игра	ПК-1, ПК-6
9	9	Журналистика и проблемы терроризма	1		Тест	ПК-1, ПК-6

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СР)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Международное гуманитарное право как часть правовой системы	Подготовка к опросу	УК-1	ИДК УК-1.2
2	Возникновение и развитие МГП	Подготовка к опросу	УК-1	ИДК УК-1.2
3	Организации, реализующие нормы МГП	Подготовка к опросу	УК-1	ИДК УК-1.2
4	Отраслевые принципы МГП	Подготовка к опросу	УК-1	ИДК УК-1.2
5	МГП и деятельность СМИ	Подготовка к семинару	УК-1, ПК-1	ИДК УК-1.2 ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-1.2
6	История освещения военных конфликтов в СМИ	Подготовка к семинару	ПК-1	ИДК ПК-1.1
7	Информационная война	Подготовка к семинару	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.4 ИДК ПК-1.6 ИДК ПК-6.1
8	Журналист в зоне вооруженного конфликта	Подготовка к деловой игре	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.3 ИДК ПК-1.6 ИДК ПК-6.2
9	Журналистика и проблемы терроризма	Подготовка к тесту и зачету	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-6.1 ИДК ПК-6.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Семинар – это средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Для подготовки к семинару студенты должны внимательно изучить и по возможности законспектировать рекомендуемую литературу, устно или письменно ответить на предлагаемые вопросы.

Деловая игра – это игровая деятельность, связанная с темой занятия и позволяющая проявить творческое начало и продемонстрировать знание предмета. Проводится в форме ток-шоу на тему одного из кейсов на выбор студентов (дискуссионные случаи, по которым есть много разных точек зрения).

Терминологический диктант проверяет, насколько студенты понимают содержание терминов, используемых во время лекций.

Викторина – проверка знаний в игровой форме, на вопросах из ранее прочитанных лекций.

В случае пропуска занятий студенты изучают пропущенную тему самостоятельно по предложенной литературе (Belca.isu.ru) и выполняют отработку пропущенного занятия (письменный ответ на вопросы семинара, выполнение терминологического диктанта и др.).

Тест – это проверка теоретических знаний по всей дисциплине. Для подготовки к тесту студенты должны повторить конспекты лекций и изучить обязательную литературу по дисциплине.

Зачет – это итоговая проверка знаний по дисциплине. Для подготовки к зачету студенты должны внимательно повторить конспекты лекций и практических занятий, изучить обязательную литературу, по возможности — дополнительную.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Перечень литературы

1. Ильина, М. В. Международное гуманитарное право и смежные дисциплины : учебное пособие для вузов / М. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13700-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/519697>.
2. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.] ; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/518581>.
3. Аулов, В. К. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов) : учебник для вузов / В. К. Аулов, А. Н. Сотников, Ю. Н. Туганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15682-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/520501>.
4. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Высшее образование).

- образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/515578>.
5. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/518129>.
 6. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/516873>.
 7. Тиунов, Олег Иванович. Международное гуманитарное право [Текст] : учебник / О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М ; М. : Норма, 2021. - 319 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 282-294. - Предм. указ.: с. 295-315. - ISBN 978-5-91768-586-1. - ISBN 978-5-16-010633-5. - ISBN 978-5-16-102643-4 : всего 9

б) периодические издания (при необходимости)

Журнал «Актуальные проблемы МГП и СМИ».
«Международный журнал Красного Креста».

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.
2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>). Доступ к полным текстам учебных пособий, монографий и статей сотрудников университета, осуществляемый с любого компьютера сети Иркутского государственного университета.
3. Электронные библиотечные системы. Образовательные ресурсы НБ ИГУ:
 - ЭЧЗ «БиблиоТех»
 - ЭБС «Издательство «Лань»
 - ЭБС «Рукопт»
 - ЭБС «Айбукс»
 - ЭБС «ЮРАЙТ»
 - ЭБ Издательского центра «Академия»
 - ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4. <https://www.icrc.org/ru>
Сайт Международного комитета Красного Креста.
5. <http://nazaccent.ru/>
«Национальный акцент». Медиапроект гильдии межэтнической журналистики.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Специальные помещения: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитория для лекционных занятий оборудована: *специализированной* (учебной) *мебелью* на 40 посадочных мест; доска меловая, кафедра напольная;

техническими средствами обучения: проектор (2): ViewSonik; экран (2); компьютер.
Z JFI09500080

Аудитория для практических занятий оборудована: *специализированной* (учебной) *мебелью* на 40 посадочных мест, доской меловой; проектор (1): ViewSonik; экран (1);

ноутбук переносной (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius Z JFI09500080.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (см информацию на сайте ИГУ). Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

6.3. Технические и электронные средства:

Ноутбук, проектор.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Согласно типовому учебному плану, студенты осваивают курс «Международное гуманитарное право и СМИ» в ходе седьмого семестра. При реализации компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика к освоению учебной программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий. Не менее 20% занятий проходят в интерактивной форме.

Изучение материала идет на двух уровнях: теоретическом и практическом. Аудиторная работа включает в себя лекции, практические, семинарские занятия, где студенты готовят учебно-практические материалы. В рамках курса студенты непосредственно включаются в будущую профессиональную деятельность и получают поэтапно необходимую подготовку для прохождения первой производственной практики.

К оценочным средствам курса относятся семинарские и практические занятия, эссе, деловые игры, тестовые задания.

В процессе изучения дисциплины «Международное гуманитарное право и СМИ», в частности, при участии в семинарах, дискуссиях, деловых играх, бакалавры должны продемонстрировать владение приемами аналитического восприятия получаемой информации, материалов СМИ, событий и фактов.

Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Кол-во часов
Итого часов				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде

отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Устный опрос студентов (последние вооруженные конфликты и их освещение в СМИ; военные корреспонденты; запрещенное оружие).

Оценочные средства текущего контроля

- Семинарские занятия: подготовка развернутых ответов на заранее предоставленные вопросы, участие в дискуссиях на заданную тему.
- Анализ журналистских материалов о вооруженных конфликтах.
- Игра на знание терминов «Виселица»
- Промежуточное тестирование.
- Подготовка доклада о текущем международном или внутреннем вооруженном конфликте или о биографии военного журналиста.

Практические задания:

Отметить на контурной карте мира территории, затронутые межнациональными и гражданскими войнами и военными конфликтами.

Подготовить устное сообщение об одном из конфликтов. В сообщении обязательно должны быть история и предпосылки конфликта, его основные участники, ход событий и последствия (если конфликт завершен), а также степень его отраженности в СМИ и наличие жертв среди журналистов.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Вопросы к зачету:

1. Определение международного гуманитарного права. Проблемы и перспективы МГП. Структура МГП. Женевское и Гаагское право.
2. История зарождения и развития МГП. Международные конференции и конвенции.
3. Роль Международного комитета Красного креста в развитии МГП. Другие гуманитарные организации, работающие в зоне вооруженных конфликтов.
4. Женевское право. История, основные документы. Принцип разграничения по лицам и объектам. Комбатанты, некомбатанты, пленные.
5. Гаагское право. История, основные документы. Принцип разграничения по средствам и методам ведения войны. Запрещенные виды оружия.
6. Основные положения и принципы МГП. Три принципа разграничения.
7. Военное преступление: объем и содержание понятия. Ответственность за нарушение МГП. Международные трибуналы.
8. Статус журналиста в зоне вооруженных конфликтов. Права и обязанности. Статус редакции СМИ.
9. Международные и российские законы, гарантирующие защиту журналиста в зоне вооруженных конфликтов.
10. Правила профессионального поведения журналиста, освещающего события в зоне вооруженного конфликта. Меры безопасности.

11. Особенности сбора и подготовки материалов в зоне военных действий. Секретная и открытая информация в зоне вооруженного конфликта. Этические нормы при работе в зоне вооруженного конфликта.

12. Аккредитация в зоне вооруженного конфликта. Особенности работы пресс-центра при военном штабе.

13. Освещение вооруженных конфликтов в советских и российских СМИ. Различия и их причины.

14. Роль телевидения в освещении вооруженных конфликтов и гуманитарных проблем в начале XXI века. «Эффект CNN». Гражданская журналистика.

15. Терроризм. Техника безопасности журналиста при освещении террористических акций и контртеррористических операций.

16. Информационная война. История, методы ведения, примеры.

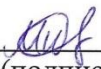
17. Деятельность военного журналиста (на выбор студента).

18. Освещение в СМИ современного вооруженного конфликта (на выбор студента).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Опрос	Международное гуманитарное право как часть правовой системы	УК-1
2	Опрос	Возникновение и развитие МГП	УК-1
3	Контрольная работа	Организации, реализующие нормы МГП	УК-1
4	Опрос	Отраслевые принципы МГП	УК-1
5	Опрос	МГП и деятельность СМИ	УК-1, ПК-1
6	Семинар	История освещения военных конфликтов в СМИ	ПК-1
7	Семинар	Информационная война	ПК-1, ПК-6
8	Деловая игра	Журналист в зоне вооруженного конфликта	ПК-1, ПК-6
9	Тест	Журналистика и проблемы терроризма	ПК-1, ПК-6

Разработчики:



(подпись)

старший преподаватель
(занимаемая должность)

М. В. Ильина
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика» и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа».

Программа рассмотрена на заседании отделения «Высшая школа журналистики и медиапроизводства» 21 февраля 2025 г. Протокол № 6.

Руководитель отделения _____



А. В. Гимельштейн

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.