



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.20 МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ КУРСОВАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

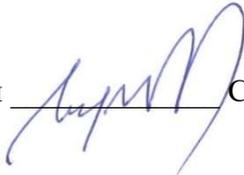
Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2022 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
7. Образовательные технологии
8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели:

Основной целью Междисциплинарной курсовой работы (МКР) является закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных студентами на теоретических и практических занятиях в рамках предыдущих периодов обучения, применение знаний, умений и навыков при решении комплексных профессиональных задач.

МКР – одна из ведущих форм самостоятельного изучения студентами научной литературы и нормативного материала. Выполнение МКР на 1-3 курсах помогает студентам вырабатывать навыки логического анализа содержания монографических работ, источниковой базы, учебной литературы, развивает умение правильно, формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению специальной терминологией, выработке практических рекомендаций, предложений. Написание МКР помогает формулировать самостоятельные выводы, что имеет важное значение для студентов направления «Международные отношения» и направлено на более системное усвоение учебного материала.

МКР, кроме того, является одной из форм контроля знаний со стороны преподавателей за учебной работой студентов, она, как правило, ориентирована на формирование важных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО, что способствует их реализации в области профессиональной деятельности. Подготовка МКР как самостоятельного и логически завершенного исследования предполагает изучение актуальных проблем. В МКР может содержаться проект, имеющий практическую значимость.

Как правило, МКР содержит авторские обобщения и выводы, касающиеся исследуемой проблематики.

МКР может стать основой для подготовки выпускной квалификационной работы в случае ее успешной защиты.

В методическом плане МКР опирается на знания, умения и компетенции, сформированные в ходе обучения, прохождения различных видов практики. Окончательная оценка курсовой работы определяется по итогам ее защиты.

Задачи:

- обучение навыкам самостоятельной работы с литературой, включающей сбор, обработку и анализ текстового и цифрового материала, составление таблиц, графиков и диаграмм;

- приобретение умения студентами четко, логично, последовательно и грамотно излагать изученный материал, связывать его с практикой;

- осуществление контроля знаний студентов по изученным дисциплинам.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.20 Междисциплинарная курсовая работа относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины МКР необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Русский язык и культура речи;
- Информационно-библиографическая культура;
- Введение в специальность;
- Информационно-аналитическая деятельность во внутренней и внешней политике;
- Основы научно-исследовательской деятельности;
- Управление проектами;
- Процесс принятия решений во внешней политике;
- Политический анализ и прогнозирование;
- Информационно-коммуникационные технологии;

- Теория международных отношений;
- Мировая история;
- История международных отношений и внешней политики РФ;
- Основы международной безопасности;
- Мировая политика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: опыт и знания, полученные студентами на этом этапе обучения, могут быть использованы для подготовки выпускной квалификационной работы

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс написания Междисциплинарной курсовой работы (освоения дисциплины) направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен понимать и применять на практике основные политические теории и теории международных отношений	ИДК ПК1.1 Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по международно-политической проблематике и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по международно-политической проблематике; Уметь: свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); Владеть: навыками и приемами применения на практике основных политических теорий и теорий международных отношений.
	ИДК ПК1.2 Собирает и обобщает фактический материал по международно-политической проблематике, составляет сообщения информационного,	Знать: методы сбора и обобщения фактического материала по теме своего исследования; Уметь: составлять сообще-

	публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной теме	ния информационно-го, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по теме своего исследования; Владеть: навыками сбора и обобщения фактического материала по теме своего исследования.
ПК-2 Способен понимать природу международных конфликтов и технологии их регулирования с использованием дипломатических, политических, экономических и силовых методов	ИДК ПК2.1 Анализирует и интерпретирует данные по международно-политической проблематике.	Знать: методы анализа и интерпретации данных по международно-политической проблематике; Уметь: интерпретировать данные по международно-политической проблематике; Владеть: навыками анализа данных по международно-политической проблематике.
ПК-3 Способен понимать и анализировать международные интеграционные процессы	ИДК ПК3.1 Применяет ключевые понятия и категории теорий международных отношений, с учетом их сильных сторон и ограничений, для анализа конкретных международных ситуаций и выработки практических рекомендаций.	Знать: ключевые понятия и категории теорий международных отношений; Уметь: применять ключевые понятия и категории теорий международных отношений; Владеть: навыками анализа конкретных международных ситуаций и выработки практических рекомендаций.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов;

Семестр 2: 2 зачетных единицы, 72 часа;

Семестр 4: 2 зачетных единицы, 72 часа;

Семестр 6: 2 зачетных единицы, 72 часа.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 36 часов (12 часов в каждом из семестров).

Из них 0 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (в каждом из семестров).

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Выбор и формулировка темы курсовой работы	2, 4, 6	6	-	-	-	1	5	Защита МКР
2	Поиск источников и литературы по теме	2, 4, 6	16	-	-	-	1	15	Защита МКР
3	Работа над содержанием курсовой работы	2, 4, 6	36	-	-	-	1	35	Защита МКР
4	Оформление работы в соответствии с уста-	2,	6	-	-	-	1	5	Защита МКР

	новленными требованиями	4, 6							
5	Защита МКР	2, 4, 6	8	-	-	-	-	-	Зачет с оценкой
Итого часов			72	-	-	-	4	68	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение са- мостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки вы- полнения	Трудоем- кость (час.)		
2, 4, 6	Выбор и формулировка темы курсовой работы	Выбор и формулирование темы курсовой работы	февраль	5	Заявление на тему курсовой работы	Положение о МКР исторического факультета ИГУ. Методические указания по подготовке курсовых работ. Сайт исторического факультета ИГУ. educa.isu.ru
2, 4, 6	Поиск источников и литературы по теме	Поиск источников и литературы по теме	февраль-май	15	Список источников и литературы по теме	
2, 4, 6	Работа над содержанием курсовой работы	Работа над содержанием курсовой работы	февраль-май	35	Черновик курсовой работы	
2, 4, 6	Оформление работы в соответствии с установленными требованиями	Оформление работы в соответствии с установленными требованиями	май	5	Текст курсовой работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				60		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				12		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				60		

4.3 Содержание учебного материала:

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ – не предусмотрены

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Выбор и формулировка темы курсовой работы	Выбрать и сформулировать тему МКР	ПК-1, 2, 3	ИДК ПК1.1 ИДК ПК1.2 ИДК ПК2.1 ИДК ПК3.1
2	Поиск источников и литературы по теме	Составить список источников и литературы по теме	ПК-1, 2, 3	ИДК ПК1.1 ИДК ПК1.2 ИДК ПК2.1 ИДК ПК3.1
3	Работа над содержанием курсовой работы	Работа над содержанием МКР	ПК-1, 2, 3	ИДК ПК1.1 ИДК ПК1.2 ИДК ПК2.1 ИДК ПК3.1
4	Оформление работы в соответствии с установленными требованиями	Оформить работу в соответствии с установленными требованиями	ПК-1, 2, 3	ИДК ПК1.1 ИДК ПК1.2 ИДК ПК2.1 ИДК ПК3.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы

Междисциплинарная курсовая работа является результатом самостоятельного творческого поиска студента, имеющего характер научного поиска. При ее выполнении студент должен показать глубину и широту теоретических знаний по избранной специальности (направлению обучения), навыки самостоятельной работы по сбору и обработке эмпирических данных, умение формулировать гипотезы и делать выводы, грамотно излагать мысли, оформлять КР в соответствии с требованиями.

При выполнении курсовой работы студент должен продемонстрировать:

- знание исторических источников и фактического материала по теме;
- умение его анализировать и обобщать;
- умение выделять научную проблему;
- умение обоснованно выдвигать гипотезы;
- умение организовывать и проводить (в необходимых случаях) сбор эмпирических данных;
- умение анализировать собранный эмпирический материал;
- умение формулировать свои мысли в письменной форме;
- умение оформлять текст в соответствии с определенными требованиями.

Студенты, выполняющие курсовые работы, закрепляются за научными руководителями, назначаемыми из числа преподавателей выпускающей кафедры.

Научный руководитель:

- знакомит студента с требованиями, предъявляемыми к курсовой работе;
- помогает выбрать тему исследования, оказывает помощь в окончательном формулировании названия темы;

- направляет работу студента по поиску источников и литературы по теме;
- систематически консультирует студента в процессе подготовки и написания работы;

- оказывает организационную и методическую помощь студенту;
- проверяет выполнение работы по частям и в целом;
- участвует в работе комиссии по защите курсовых работ.

Общие требования к курсовой работе:

- а) соответствие названия работы ее содержанию;
- б) логическая последовательность изложения материала;
- в) корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- г) достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- д) научный стиль написания;
- е) структурирование работы в соответствии с требованиями, предъявляемым к работа данного вида;
- ж) оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

Процесс подготовки МКР можно разделить на следующие этапы:

- выбор темы МКР, постановка проблемы, обоснование актуальности;
- определение объекта, предмета исследования, гипотезы;
- постановка цели и задач работы;
- выбор методов и методологии исследования;
- составление плана работы;
- сбор научной информации по теме, изучение литературы и источников;
- анализ собранного материала, изложение результатов исследования;
- апробация на ежегодной Всероссийской молодежной конференции «КЛИО»;
- предоставление МКР научному руководителю (не позднее чем за 2 недели до дня защиты);
- защита МКР перед комиссией.

Структурные элементы курсовой работы

КР должна содержать следующие структурные элементы:

- а) титульный лист;
- б) содержание;
- в) введение;
- г) основная часть;
- д) заключение;
- е) библиографический список;
- ж) приложения.

Перечень тем КР ежегодно обновляется, в конце предыдущего учебного года утверждается на заседании кафедры мировой истории и международных отношений и предоставляется студентам для ознакомления. Студент вправе – при согласовании с заведующим кафедрой – выбрать себе научного руководителя и тему исследования, а также предложить, в соответствии со своими научными интересами, собственную.

Темы курсовых работ в учебной группе не должны совпадать.

Защита МКР осуществляется только публично, перед комиссией из числа преподавателей кафедры.

Содержание структурных элементов КР

Титульный лист включает полное наименование высшего учебного заведения, факультета, кафедры, на которой выполнялась работа, название (тему) работы, указание данных об авторе и руководителе работы, иную информацию.

Тема – это краткая словесная формулировка проблемы исследования. Основным критерием при выборе темы исследования служит научно-практический интерес студента.

Особенно это касается темы МКР.

Тема исследования должна быть:

- актуальной;
- учитывать потребности науки и практики;
- в достаточной степени обеспеченной источниками и литературой;
- узко направленной;
- грамотно сформулированной.

Содержание включает перечисление частей работы (от введения до приложений), с указанием страницы начала каждой части, при этом названия глав не должны совпадать с названием работы, названия параграфов – с названиями глав и т.д.

В содержание приложения не включаются – включается название раздела «Приложение» с номером той страницы, с которой они начинаются.

Введение. Введение концентрирует основную информацию о работе. Структура введения может варьироваться в зависимости от вида работы и направления подготовки выпускников.

В целом, введение должно содержать следующие элементы:

- обоснование актуальности выбранной темы – необходимости данного исследования проблемы или разработки практического результата;
- краткая характеристика степени разработанности проблемы отечественными и зарубежными исследователями (историография);
- цели работы – ожидаемый конечный результат решения проблемы, который может быть:

- теоретико-познавательным,
- прикладным,
- практическим;
- определение объекта и предмета исследования (Объект – то, на что направлен процесс познания, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, избранную для изучения. Предмет – свойства, стороны, отношения реальных объектов, рассматриваемые в определенных исторических условиях);

- формулировка гипотезы исследования (гипотеза – научное предположение, вытекающее из теории, которое еще не подтверждено и не опровергнуто; утверждение, истинность или ложность которого должна быть доказана);

- задачи – выделенные этапы достижения целей исследования;
- методология исследования – теоретические положения, на которые опирается автор при исследовании;

- методы исследования - способы исследования, используемые для достижения целей исследования;

- характеристика источниковой базы исследования;
- определение новизны исследования – отсутствие аналогичных исследований, оригинальность постановки задач, целей и гипотезы;

- указание практической значимости КР, возможности применения полученных результатов на практике;

- информация о внедрении результатов исследования (публикациях, выступлениях на научно-практических конференциях);

- описание структуры работы – краткое описание количества глав и разделов – с указанием их наименований, наличие приложений, с указанием количества таблиц и рисунков, общего количества источников, использованных в работе.

Основная часть МКР содержит, как правило, несколько глав, каждая из которых делится на параграфы. Эта часть носит содержательный характер, в ней отражается процесс решения и результаты поставленных задач, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, описывается ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание глав основной части должно точно соответство-

вать теме КР и полностью ее раскрывать. Каждая глава должна заканчиваться выводами по главе.

Выводы – это утверждения, выражающие в краткой форме содержательные итоги исследования, в тезисной форме отражающие то новое, что получено автором. Выводы должны делаться по главе в целом и быть соразмерны ей по объему.

Заключение работы кратко обобщает содержание выполненной работы и содержит оценку полученных результатов, их соответствия поставленным задачам, уровне достижения цели, выводы о подтверждении (не подтверждении) выдвинутых гипотез, обосновываются возможности практического применения полученных результатов.

Заключение не должно содержать новой информации, положений, выводов и т.д., которые до этого не рассматривались в работе.

Библиографический список содержит перечень только тех материалов (источники и литература), которые были использованы в работе.

Допустимый объем междисциплинарной курсовой работы: 22-32 страницы для 1 курса; 33-43 страниц для 2 курса; 40-50 страниц для 3 курса.

Библиографический список должен содержать не менее 15 наименований для 1 курса; не менее 25 наименований для 2 курса; не менее 35 наименований для 3 курса.

Приложения. Приложения содержат материалы вспомогательного характера по рассматриваемой теме (материалы, дополняющие текст, схемы, таблицы, документы, статистические и иные данные, графики, диаграммы и т.д.). **Приложения не входят в общий объем междисциплинарной курсовой работы.**

В междисциплинарных курсовых работах обучающихся 1 и 2 курсов допускается включать оформленные по правилам библиографии цитирования в долю уникального текста.

Междисциплинарные курсовые работы студентов 1 курса могут носить реферативный характер, работы студентов 2 и 3 курсов должны носить теоретический и/или прикладной характер.

Оформление МКР

Оформление междисциплинарной курсовой работы следует выполнять, ориентируясь на требования ГОСТ 7.32-2001 и ГОСТ 2.105. Библиографическое описание использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.11-2004, ГОСТ Р 7.0.5-2008 и **ГОСТ Р 7.0.100-2018 в упрощенном форме для высших учебных заведений.**

Объем междисциплинарной курсовой работы определяется основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки.

1. Требования к тексту ВКР:

- текст набирается шрифтом TimesNewRoman кеглем 14, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;
- размеры полей страницы: правое – 10 мм, левое – 25 мм верхнее и нижнее – 15 мм;
- строки разделяются полуторным интервалом;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см;
- **полужирный шрифт** и *шрифт курсивом* не применяется;
- обязательно наличие введения, заключения, библиографического списка.

Основную часть работы следует делить на главы и параграфы:

- главы и параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста;
- приложения имеют сквозную нумерацию;
- нумеровать их следует арабскими цифрами;
- номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделённые точкой;
- после номера главы и параграфа в тексте точку не ставят;
- главы и параграфы должны иметь заголовки;
- заголовки глав и параграфов следует печатать с выравниванием по центру, с про-

писной буквы без точки в конце, не подчеркивая;

- если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой;
- переносы слов в заголовках не допускаются;

Нумерация страниц:

- страницы работ следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы;
- титульный лист включают в общую нумерацию страниц работ;
- номер страницы на титульном листе не проставляют;
- номер страницы проставляют в правой нижней части листа без точки, шрифтом TimesNewRoman кеглем 12.

Используемые в тексте сокращения русских слов и словосочетаний должны соответствовать ГОСТ Р 7.0.12-2011, единицы физических величин – ГОСТ 8.417-2002.

В соответствии с правилами русского языка должны ставиться дефисы (-) и соединительные тире (–). Дефис никогда не отбивается пробелами: все-таки, геолого-экономический, компакт-диск.

Тире, напротив, должно отбиваться пробелами с обеих сторон: «Геолог – это специалист в области ...». Неразрывный пробел перед тире тем более уместен, что в середине предложения тире не должно переходить на следующую строку и начинать ее.

Соединительное тире, или знак «минус», ставится обычно между цифрами для обозначения периода «от... до»: 1990–1996 гг., 8–10 км/ч, пять–шесть минут, и тоже не отбивается пробелами.

Точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, восклицательный и вопросительный знаки, знак градуса, минуты, секунды не отбиваются пробелами от предшествующего слова или цифры.

Знаки номера (№), параграфа (§), процента (%) и слово «страница» (с.) отбиваются от идущей за ними цифры пробелом.

В середине удвоенного однобуквенного графического сокращения знаки препинания не ставятся (сокращение пишется слитно, и точку ставят только в конце). Например: *вв., гг., мм.*

Многочисленные цифры должны быть разбиты на разряды: 9 674 254. Пробелы здесь тоже только неразрывные. Простые и десятичные дроби не отбиваются от целой части: 3,4; 21/3, как и обозначения степени: м². Число от размерности, напротив, отбивается неразрывным пробелом: 3 км, 1999 г., XIX–XX вв.

Всегда отбиваются неразрывным пробелом инициалы от фамилии (А. Б. Петров).

Точка как знак сокращения ставится, когда слово с отсеченной конечной частью при чтении вслух произносится в полной, а не ее сокращенной форме. Например, г. – при чтении произносят год, а не «гэ». Исключение – обозначения единиц физ. величин; они сокращены отсечением конечной части слова и при чтении произносятся в полной форме, но, согласно ГОСТ 8.417-2002, пишутся без точки на конце. В конце сокращений, образованных путем удаления гласных (например, млн, млрд), точка в конце не ставится.

Для обозначения интервала значений ставят: а) многоточие; б) тире; в) знак ÷ ; г) предлог от перед первым числом и до – перед вторым. Например, Длиной 5...10 метров; Длиной 5–10 метров; Длиной 5÷10 метров; Длиной от 5 до 10 метров. При этом, между числами в цифровой форме, тире, по техническим правилам набора, не должно отбиваться пробелом от цифр.

В тексте работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять математический знак минус (–) перед отрицательными значениями величин – следует писать слово «минус»;

– применять без числовых значений математические знаки, например: $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно), \geq (больше или равно), \leq (меньше или равно), \neq (не равно), а также знаки № (номер), % (процент).

Если в тексте работы приводят диапазон числовых значений величин, выраженных в одной и той же единице измерения, то обозначение единицы измерения указывается после последнего числового значения диапазона. Пример: от 1 до 5 мм.

В разделе «Содержание» включаются заголовки глав междисциплинарной курсовой работы, а также «Введение» и «Заключение», библиографический список и приложения. В оглавлении указываются номера страниц, на которых помещены заголовки частей МКР и ее подразделов. Заголовки приводятся в той форме, в которой они даны в тексте, опускать отдельные слова не допускается.

Слова, написанные на отдельной строке прописными буквами по центру (Содержание, Введение, Заключение, Библиографический список, Приложение), служат заголовками соответствующих структурных частей работы без номера.

Расстояние между заголовком раздела (подраздела) и текстом должно быть равно полуторному межстрочному интервалу (пропущена одна строка); между заголовками раздела и подраздела – полуторному межстрочному интервалу (пропущена одна строка).

Во всей работе для обозначения одних и тех же величин должны быть приняты одинаковые символы. В качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими стандартами. В тексте МКР повторения не допускаются. При необходимости следует делать пометку, что соответствующий материал помещен ниже или выше (с указанием страницы).

Все помещенные в МКР иллюстрации (различные схемы, графики, фотографии) именуется рисунками. Размер рисунка не должен превышать принятого для МКР формата бумаги. Подпись к рисунку размещается непосредственно под ним, выравнивание «по ширине», со стандартным отступом слева. Рисунок помещается сразу после упоминания о нем в тексте.

Каждая таблица должна иметь заголовок. Наименование «Таблица» с соответствующим номером, помещают над таблицей, используя выравнивание «по правому краю», затем помещают заголовок, используя форматирование «по центру». Сокращения слов в таблице недопустимы. Для всех приведённых в таблице характеристик должны быть указаны единицы измерения и их размерность. Если таблица располагается на нескольких страницах, то каждая последующая страница оформляется определенным образом. Над переносимой частью таблицы, справа пишется «Продолжение табл.» или «Окончание табл.» и указывается ее номер. При переносе части таблицы на другие страницы название помещают только над первой частью таблицы.

Таблицы и рисунки помещаются в тексте после абзацев, содержащих ссылку на них, а если такой возможности нет, то с первого абзаца на следующей странице. Нумерация таблиц и рисунков сквозная для всей МКР.

Уравнения и формулы выделяются из текста в отдельную строку. Формула в отдельной строке должна располагаться по центру. Символьные составляющие и числовые коэффициенты формулы расшифровываются. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия. В конце каждой строки ставят точку с запятой, в конце последней — точку. В тексте ссылки на формулу даются аналогично ссылкам на таблицу.

Ссылки в тексте делаются следующим образом:
на формулу – формула (2);

на рисунок в тексте – рис. 2;
на таблицу – табл. 3;
на приложение – прил. 1;
на стандарты – (ГОСТ 7.32–2001);
на литературу – [2].

Каждое приложение начинается с новой страницы, а в правом верхнем углу печатается слово «Приложение». Если приложений два и более их нумеруют последовательно по образцу: «Приложение 1», «Приложение 2» и т. д. Приложения помещают в конце работы и нумеруют в порядке появления ссылок на них в тексте.

Каждый раздел МКР следует начинать с нового листа (страницы).

4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Семестр 2

1. Российско-корейские отношения и баланс сил в Северо-Восточной Азии в 1884-1910 гг.
2. Франкское государство (от Меровингов до Каролингов) и римское Папство: особенности взаимоотношений.
3. Империя Карла Великого и Византийская империя: войны и дипломатия.
4. Результаты и последствия Крестовых походов для европейской цивилизации.
5. Контакты исламской и христианской цивилизаций в Средние века.
6. Англо-французская монархия Плантагенетов в XII в.
7. Итальянские города в системе международных связей европейского Средневековья.
8. Противостояния римских Пап и императоров Священной Римской империи в средневековой Европе.
9. Монгольский фактор в европейской истории.
10. Причины и итоги Столетней войны.
11. Укрепление французской монархии при династии Валуа в международно-политическом контексте.
12. Великие географические открытия и их роль в европейской истории.
13. Итальянские войны: причины и результаты.
14. Империя Габсбургов в противостоянии с французской монархией.
15. Габсбурги против протестантизма в раннее Новое время.
16. Османская угроза и европейское противостояние ей.
17. Внешняя политика Англии времен Тюдоров: основные этапы и их содержание.
18. Капитализм и государство в эпоху раннекапиталистического развития.
19. Религиозные войны во Франции в контексте международных отношений XVI-XVII.
20. Борьба Нидерландов за независимость в контексте международных отношений XVI-XVII.
21. Итоги Тридцатилетней войны: правила Вестфальского мира и их роль в истории международных отношений.
22. Аристотелевская типология политических режимов.
23. Теория восточной деспотии и азиатского способа производства.
24. Аристотель о рабстве.
25. Цицерон и республиканская теория.
26. Специфика политического развития итальянских городов-государств эпохи Ренессанса.
27. Макиавелли и развитие республиканской традиции.

28. Политическая теория Т. Гоббса.
29. Развитие «антиавторитарной традиции» в англо-саксонской политической традиции.
30. Посольства П. Карпини и В. Рубрука.
31. Гунны в международных отношениях IV-V вв.
32. Внешняя политика Ярослава Мудрого.
33. Первые русские посольства в Китай.
34. Великое Княжество Литовское и Улус Джучи в XIV в.
35. Школа в средневековой Японии
36. Сёгунатв Японии: формирование и эволюция системы
37. Правление императора Сяньфэна в Китае.
38. Правление императора Гуансюя в Китае.
39. «Сто дней реформ». Реформаторская деятельность Кан Ювэя.
40. Эволюция политических взглядов Сунь Ятсена.
41. Учанское восстание
42. Общества «Брахмосамадж» в Индии.
43. Основные этапы древнегреческой внешней политики.
44. Характерные черты и особенности внешней политики Древнего Рима
45. Государства Восточной и Юго-Восточной Азии в международных отношениях раннего средневековья.
46. Россия в международных отношениях X – XV вв.
47. Межгосударственные и межэтнические отношения на Древнем Востоке: основные субъекты и тенденции.
48. Образ императора в мифологии и культуре древней Японии.
49. Сэккан-сэйдзи: правление регентов и канцлеров из дома Фудзивара.
50. Клановая система Японии в период Хэйан.
51. Становление системы сёгунатаКамакура.
52. Роль личности в процессе объединении Японии.
53. Становление государственных институтов сёгунатаТокугава.
54. Образ самурая в японской культуре XII-XIV вв.
55. Формирование эстетики театра Кабуки.
56. Роль философский учений древнего Китая в формировании китайской цивилизации.
57. Особенности синтеза китайской и монгольской культур в эпоху династии Юань.
58. Цивилизационный подход к изучению истории Китая.
59. Феномен пекинской оперы.
60. Европейская экспансия в Северо-Восточной Азии в XVI в.
61. Сакоку – политика самоизоляции Японии от внешнего мира.
62. Дворцовые цивилизации Микенской Греции в конце III—II тыс. до н. э.
63. Значение Финикии и финикийской колонизации в истории Средиземноморья.
64. Великая греческая колонизация (VIII—VI вв. до н. э.)
65. Сущность спартанской олигархии / античной демократии.
66. Архаическая революция VIII – VI вв. до н.э.
67. Феномен античного полиса.
68. «Старшая» и «младшая» тирании в Греции и Малой Азии.
69. Македонская гегемония в Греции.
70. Александр Македонский и его империя.
71. Образование и эволюция системы эллинистических государств.
72. Завоевание Римом Апеннинского полуострова (VI – III вв. до н.э.). Римско-италийская конфедерация.

73. Пунические войны и создание Римской средиземноморской державы.
74. Римская республика на рубеже II – I вв. до н.э.
75. Кризис республиканского строя и гражданские войны в Риме в I вв. до н.э.
76. От принципата к доминату: трансформация властных институтов в Риме периода империи.
77. Римская провинциальная политика в периоды принципата и домината.
78. Золотой век Римской империи (II в. н.э.)
79. Кризис римской государственности в III в. н.э.
80. Религиозная политика поздней Римской империи.
81. Падение Западной Римской империи.
82. Взаимоотношения римского мира и варваров в эпоху Великого переселения народов
83. Варварские королевства в Европе V-VIII вв.
84. Норманнские завоевания в истории Европы.
85. Политическая борьба в государствах Средневековой Европы.
86. Трансформация королевской власти в Средневековой Европе.
87. Средневековые города и королевская власть: система взаимоотношений.
88. Города как акторы международной политики в Средневековой Европе.
89. Католическая церковь и папство в системе властных отношений в Средневековой Европе.
90. Динамика взаимоотношений между светскими правителями и духовными властями в Европе периода Средневековья
91. Международная торговля в Средние века
92. Евразийские трансконтинентальные пути и их историческое значение в эпоху Средневековья
93. Развитие английской государственности в период Средневековья
94. Священная Римская империя – основные этапы истории и особенности политического устройства
95. Образы власти в Средневековой Европе
96. Имперская традиция и идея империи в Средние века
97. Политическая история государств Пиренейского полуострова в Средние века
98. Особенности складывания французской государственности в период Средневековья
99. Политическая история государств Апеннинского полуострова в период Средневековья
100. Представления о войне и мире в Средневековой Европе

Семестр 4

1. Российско-корейские отношения и баланс сил в Северо-Восточной Азии в 1884-1910 гг.
2. Международное сотрудничество в сфере экологии: проблемы и перспективы
3. Российско-южнокорейские отношения в конце XX – начале XXI в.
4. Политико-исторические проблемы в японо-южнокорейских отношениях в 1990-2010-е гг.
5. Глобальный аспект китайского интеграционного проекта «Один пояс - один путь».
6. Монголо-японские отношения в постсоветский период: экономические связи и миграционные потоки
7. Вопрос обеспечения стратегических интересов России в СВА в контексте реализации глобальных евразийских проектов (на примере Евразийского экономического союза, Экономического пояса Шелкового пути и Евразийской инициативы)

8. Роль христианства в современной политике Республики Корея
9. «Мягкая сила» во внешней политике современной КНР
10. Роль «корейской волны» (халлю) во внешней политике Республики Корея
11. Проблемы японо-китайских отношений в XXI в.
12. Проблемы японо-южнокорейских отношений в XXI в.
13. Экономическая интеграция в Юго-Восточной Азии в XXI веке: организации и перспективы развития
14. Особенности современной внешней политики КНР
15. Проблема мирного урегулирования на Корейском полуострове
16. КНДР в современной системе международных отношений
17. Основные проблемы современных российско-китайских отношений
18. Экономическое и внешнеполитическое противостояние между США и КНР в конце 2010-начале 2020-х гг.
19. «Новая северная политика» Республики Корея и роль РФ в ней.
20. Северокорейская ядерная проблема и её роль в системе международных отношений Восточноазиатского региона.
21. Специфика ранних буржуазных революций.
22. Кодексы Наполеона.
23. Развитие американского национального самосознания.
24. Феномен чартистского движения.
25. Новые подходы в исторической науке к зарождению и развитию рабочего движения в странах Западной Европы и США
26. Формы просветительского движения.
27. Взаимоотношения короля и Парламента в Англии в первой половине XVII в.
28. Социальная сущность якобинской диктатуры.
29. Развитие английского парламентаризма в XVIII в.
30. Социально-экономические реформы в США в первой половине XIX в.
31. Идея «общей воли» Ж.- Ж. Руссо.
32. Феномен террора в эпоху французской революции.
33. Российско-американские отношения в XIX век
34. Истоки формирования и развитие Венской системы международных отношений
35. Разные подходы к причинам возникновения Первой мировой войны
36. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: возникновение и развитие.
37. К. Маркс и М.Вебер о развитии капитализма.
38. Развитие концепта «революция» в эпоху буржуазных революций.
39. Историография Французской революции.
40. Доктрина Монро: генезис, содержание, историческое место
41. Континентальная экспансия и американо-мексиканская война 1846-1848 гг.
42. Рост экспансионистских амбиций Вашингтона в последней трети XIX в.
43. Становление и развитие основных внешнеполитических доктрин США.
44. Доктрина «открытых дверей»: активизация экспансии в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
45. От нейтралитета к участию США в Первой мировой войне.
46. США и проблемы послевоенного урегулирования (1918-1920 гг.).
47. Великий экономический кризис 1929-1933 гг. и внешняя политика США.
48. Роль США в организации и проведении Вашингтонской конференции 1921-1922 гг.
49. Расцвет политики нейтралитета (1937-1939 гг.)

50. США и становление антигитлеровской коалиции (1941-1943 гг.).
51. Планирование послевоенного мира.
52. Институционализация биполярного мира.
53. «Новые» и «старые» рубежи внешней политики администрации Кеннеди.
54. Внешняя политика Никсона-Киссинджера (1969-1973 гг.).
55. Война во Вьетнаме и усиление кризисных тенденций во внешней политике США
56. Политика «сдерживания».
57. Феномен «холодной войны».
58. Россия и страны Восточной Азии на рубеже эпох (конец XX – начало XXI в.).
59. Российско-австралийские отношения.
60. Российско-новозеландские отношения.
61. Внешняя политика России и страны Океании.
62. Роль Е.М. Примакова в осуществлении внешней политики России.
63. Политические проблемы в японо-китайских отношениях в 90-е годы XX в. – начале XXI в.
64. Эволюция американо-японских внешнеполитических отношений в 90-е годы XX в. – начале XXI в.
65. Проблемы экономических отношений США и Японии в 80 – 90-е годы XX в.
66. Эволюция в отношениях Японии со странами АСЕАН.
67. «План реконструкции японского архипелага» ТанакаКакуэй.
68. Внешняя политика кабинета КоноэФумимаро.
69. Японская атака на Пирл-Харбор: начало конца японской империи.
70. Император Хирохито и внешняя политика Японии в 1925-1945 гг.
71. Проблема Тайваня в международных отношениях в Восточной Азии.
72. Китайцы в современной Японии: проблемы и решения.
73. Территориальная проблема в японо-корейских отношениях
74. Территориальная проблема в японо-китайских отношениях
75. Российско-японские отношения и проблема «северных территорий».
76. НакасонэЯсухиро и японо-американские отношения.
77. Группы интересов в системах представительства «рыночной экономики, направляемой государством» (Франция, Япония, Тайвань, Южная Корея, современная КНР): сравнительно-исторический анализ.
78. «План удвоения национального дохода» ИкэдаХаято и его результаты.
79. Мусульмане в современной Японии.
80. Прояпонская администрация «АзадХинд» (Свободная Индия) Чандра Босса.
81. Энергетическая политика Японии после Фукусимы
82. Свод законов Тайхорё: источниковедческий анализ
83. Культурное влияние Китая на Японию
84. Христианские миссии в Японии и противодействие властей.
85. Самоизоляция Японии: законодательство и реализация.
86. Законодательный кодекс «100 статей» как исторический источник.
87. Первый американо-японский договор.
88. Русско-японский договор 1855 г.о торговле, о границах и дипломатических отношениях.
89. Мэйдзиисин и военная реформа.
90. Создание либеральной партии – Дзюто в Японии.
91. Создание партии реформ – Кайсинто в Японии.
92. Образование партии Сэйюкай (Общество политических друзей).

93. Географический фактор в средневековой истории Китая.
94. Правление императора Канси в Китае.
95. Русско-китайский договор о торговле и границах (Нерчинский).
96. Политика самоизоляции Китая: законодательство и реализация .
97. Правление императора Цяньлуна в Китае.
98. Научно-исследовательская деятельность о.Иакинфа (Н.Бичурина)
99. Крестьянская война тайпинов в российской историографии.
100. «Земельная система Небесной династии».
101. История российско-китайской границы
102. Кяхта в русско-китайских отношениях
103. Великий шелковый путь
104. Чайная торговля Китая
105. Император Пу И: политический портрет
106. Основание Национальной партии (Гоминьдан).
107. «Вторая революция» в Китае.
108. Китай в Первой мировой войне.
109. Вторжение Бабур на территорию Афганистана и Северной Индии.
110. Семилетняя война.
111. Битва при Плесси. Начало завоевания английской Ост-Индской компанией Индии.
112. Первая англо-майсурская война.
113. Завоевание Майсура англичанами.
114. Подчинение Ост-Индской компанией маратхских княжеств.
115. Реформы английской колониальной администрации в Индии.
116. Основание Индийского национального конгресса.
117. Создание Мусульманской Лиги в Индии.
118. Политический портрет Тилака.
119. Участие Индии в Первой мировой войне
120. Политический портрет Ахмед-хана Дуррани.
121. Первая англо-афганская война в воспоминаниях участников.
122. Гандамакский договор между Афганистаном и Англией.
123. История оформления государственных границ Афганистана.
124. Кызылбашское государство
125. Правление первого Каджара Ага Мухаммада-шаха.
126. Гюлистанский мир.
127. Туркманчайский мир.
128. Дипломатическая деятельность А. С. Грибоедова.
129. «Табачные бунты» в Иране.
130. Взятие турками-османами Константинополя.
131. Кючук-Кайнарджийский мир.
132. Ясский мир и его последствия.
133. Политический портрет Мухаммеда-Али.
134. Адрианопольский мир.
135. Общество «Новых османов».
136. История комитета «Единение и прогресс» (Иттихад).
137. Завоевание Францией Алжира.
138. Экспедиции Д. Ливингстона, Кэмерона и Стэнли.
139. «Алмазная лихорадка» в Южной Африке.
140. Первая англо-зулусская война.

141. «Золотая лихорадка» в Южной Африке.
142. Завоевание Англией Египта.
143. Провозглашение «независимости» Конго
144. Образование британского доминиона ЮАС
145. Особенности функционирования непризнанных государств как акторов международных отношений
146. Гуманитарная помощь: координация гуманитарной деятельности в современном мире
147. Неевропейская сфера международных отношений 40–70-х гг. XIX в.
148. Берлинские конгрессы 70–80-х гг. XIX в. и их последствия.
149. Неевропейские подсистемы международных отношений в конце XIX – начале XX в.
150. Трансформация позиций России в Азиатско-Тихоокеанском регионе во второй половине XIX – начале XX в.
151. Международные отношения накануне Второй мировой войны и внешняя политика СССР.
152. Изменение геополитической ситуации в результате претворения в жизнь Декларации ООН о деколонизации.
153. Основные тенденции развития международных отношений в 80-е гг. XX в. и внешняя политика Советского Союза.
154. Советский Союз в системе послевоенных международных отношений.
155. Дипломатическая и консульская служба зарубежных государств (по выбору – США, Великобритания, Франция, Германия, Китай, Япония или другие государства)
156. Организация работы и функции Представительства МИД РФ в субъектах Федерации.
157. Роль региональных организаций в регулировании международных отношений (на примере любой региональной организации)
158. Процессы интеграции в североамериканском регионе (на примере НАФТА): проблемы и перспективы
159. Панамериканское сотрудничество: история и перспективы
160. Деятельность АСЕАН в конце XX – начале XXI в.
161. Деятельность АТЭС в начале XXI в.
162. Эволюция роли НАТО в европейской подсистеме МО в конце XX – XXI в.
163. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.
164. Феномен японского «экономического чуда».
165. Экологическая дипломатия Японии на мировой арене.
166. Проблемы и перспективы современных российско-японских отношений.
167. Культура на экспорт: феномен глобальной популярности японской поп-культуры.
168. Политика памяти в современных японо-корейских отношениях.
169. Демографическая политика Японии: кризис рождаемости и стремительное старение населения.
170. Территориальный вопрос в региональных взаимоотношениях стран Северо-Восточной Азии.
171. Политическая культура в странах Северо-Восточной Азии.
172. Отношения Восток-Запад в дипломатической повестке Японии.
173. Арктическая политика азиатских государств-наблюдателей Арктического Совета.
174. Азиатская модель концепции устойчивого развития.

175. Формирование новой системы международных отношений после окончания Второй мировой войны.
176. Ядерный фактор в мировой политике и ядерное соперничество двух супердержав.
177. Борьба за сферы влияния между СССР и США в Европе в послевоенный период.
178. Роль идеологического фактора в возникновении «холодной войны».
179. План Маршалла и модернизация экономики западноевропейских стран.
180. Советский фактор в европейской политике.
181. Союзническая политика государств-победителей по отношению к Германии.
182. Берлинский кризис 1948-1949 гг. и образование двух немецких государств.
183. Создание совета экономической взаимопомощи и укрепление социалистического лагеря.
184. Американские внешнеполитические доктрины периода 1946-1949 гг.
185. Милитаризация периода «холодной войны» в Европе. Резолюция СНБ – 68.
186. От Атлантического пакта к НАТО. Перевооружение Германии.
187. Кризисы мировой системы социализма: события 1956 г. в Венгрии, «Пражская весна», Берлинский кризис 1961г.
188. Германский вопрос в политике держав – победительниц и образование ФРГ.
189. Идейная и политическая эволюция западногерманской социал-демократии.
190. Внешняя политика ФРГ в 50-70-е гг. Доктрина Альтштейна, новая «восточная политика».
191. Социально-экономическое развитие ФРГ в 60-е гг. Теория и практика «социального рыночного хозяйства».
192. Внутренняя и внешняя политика Никсона – Форда. Гуамская доктрина.
193. Кризис американского общества в 60-е гг. XX в.
194. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.
195. Воссоединение Германии, складывание контуров новой системы международных отношений.
196. Центр и регионы в странах Западной Европы
197. Регионализм и региональный сепаратизм в современной Европе
198. Влияние миграционного кризиса на политическое развитие европейских государств
199. Партии и партийные системы стран Западной, Центральной и Южной Европы
200. История европейской идеи
201. Политика стран-участниц в ЕС. Национальные интересы стран ЕС и процесс европейской интеграции
202. Теории интеграции и их использование для анализа интеграционных процессов в Европе (анализ конкретных кейсов по согласованию)
203. Институты, процесс принятия решений и система управления в ЕС
204. Европейская идентичность и политика идентичности в Европе
205. Политическое и социально-экономическое развитие современной Италии (или других государств Южной Европы)
206. Европейская интеграция: современное состояние и основные проблемы развития
207. Кризисные процессы в Европейском союзе и их последствия для ЕС и стран-участниц
208. Евроскептицизм в современной Европе
209. Теории международных отношений и их практическое применение (любая из современных теорий по договоренности)
210. Внешняя политика европейских государств во второй половине XX–XXI в.
211. История и современное состояние государства всеобщего благосостояния в Европе

212. Социальная политика европейских государств и Европейского союза

Семестр 6

1. Международное сотрудничество в сфере экологии: проблемы и перспективы
2. Российско-южнокорейские отношения в конце XX – начале XXI в.
3. Политико-исторические проблемы в японо-южнокорейских отношениях в 1990-2010-е гг.
4. Глобальный аспект китайского интеграционного проекта «Один пояс - один путь».
5. Монголо-японские отношения в постсоветский период: экономические связи и миграционные потоки
6. Вопрос обеспечения стратегических интересов России в СВА в контексте реализации глобальных евразийских проектов (на примере Евразийского экономического союза, Экономического пояса Шелкового пути и Евразийской инициативы)
7. Роль христианства в современной политике Республики Корея
8. «Мягкая сила» во внешней политике современной КНР
9. Роль «корейской волны» (халлю) во внешней политике Республики Корея
10. Проблемы японо-китайских отношений в XXI в.
11. Проблемы японо-южнокорейских отношений в XXI в.
12. Экономическая интеграция в Юго-Восточной Азии в XXI веке: организации и перспективы развития
13. Особенности современной внешней политики КНР
14. Проблема мирного урегулирования на Корейском полуострове
15. КНДР в современной системе международных отношений
16. Основные проблемы современных российско-китайских отношений
17. Экономическое и внешнеполитическое противостояние между США и КНР в конце 2010-начале 2020-х гг.
18. «Новая северная политика» Республики Корея и роль РФ в ней
19. Северокорейская ядерная проблема и её роль в системе международных отношений Восточноазиатского региона
20. Современное состояние и перспективы режима нераспространения ОМУ: анализ и прогнозирование.
21. Ядерные программы стран, игнорирующих режим нераспространения ОМУ.
22. Системы коллективной безопасности: история, современное состояние и перспективы.
23. Эволюция концепций и стратегий национальной безопасности в России XXI века.
24. Международный терроризм как миф и как реальность.
25. История и перспективы сотрудничества России (СССР) и США в области ограничения ядерных вооружений.
26. МАГАТЭ: анализ деятельности.
27. Зоны, свободные от ядерного оружия: правовое обеспечение и практика функционирования.
28. Феномен «гуманитарной интервенции».
29. Сравнительный анализ функционирования систем безопасности в отдельных странах.
30. Проблема трансформации государственного суверенитета в современной международно-политической теории.
31. Проблема негосударственных акторов международных отношений в международно-политической теории.
32. Теоретические проблемы самоопределения мировой политики.

33. Концепция «ПостВестфалья» в современной международно-политической теории.
34. ТНК как акторы международных отношений.
35. Регионы как акторы международных отношений.
36. Города как акторы международных отношений.
37. Трансграничные общественно-политические движения как акторы международных отношений.
38. WikiLeaks как негосударственный актор международных отношений.
39. Культура киберпанка как антиутопический образ мира без государств.
40. Теории глобализации
41. Международное сотрудничество в космосе, культуре, науке, образовании, спорте (разные темы)
42. Кризис Ялтинско-Потсдамской системы МО: причины и динамика
43. МО после 2014 г. – разные подходы к оценке динамики системы
44. Феномен «исторической политики» в МО
45. Феномен гражданства: теория и практика.
46. Кризис современных международных организаций.
47. Изменение концепции войны в современной системе МО
48. Феномен возрождения реализма в современной теории МО
49. Теории национализма: классика и современные подходы
50. Современные российско-американские отношения как фактор влияния на развитие системы МО
51. «Опиумные войны» и их роль в международных отношениях в Восточной Азии.
52. Международные отношения на Дальнем Востоке на рубеже XIX - XX вв.
53. Восточная война, Парижский конгресс и изменения баланса сил в мире.
54. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
55. Ялтинская конференция 1945 г.
56. «Мягкая сила» во внешней политике современной Японии.
57. Проблема национальной безопасности по «Голубым книгам японского МИДа» 2015-2020 гг.
58. Softpower как инструмент внешней политики (на примере любого государства)
59. 1) Азиатские черты неолиберализма в современных международных отношениях
60. 2) Новые формы «силы» в мировой политике: «мягкая сила» и «резкая сила»
61. 3) Концепция сложной взаимозависимости в деятельности негосударственных акторов
62. 4) «Мягкая сила» (страна на выбор студента)
63. Центр и регионы в странах Западной Европы
64. Регионализм и региональный сепаратизм в современной Европе
65. Влияние миграционного кризиса на политическое развитие европейских государств
66. Партии и партийные системы стран Западной, Центральной и Южной Европы
67. История европейской идеи
68. Политика стран-участниц в ЕС. Национальные интересы стран ЕС и процесс европейской интеграции
69. Теории интеграции и их использование для анализа интеграционных процессов в Европе (анализ конкретных кейсов по согласованию)
70. Институты, процесс принятия решений и система управления в ЕС
71. Европейская идентичность и политика идентичности в Европе
72. Политическое и социально-экономическое развитие современной Италии (или других государств Южной Европы)

	ственная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами учебных ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	

<p>Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека ИД Гребенников	
<p>Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
<p>Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по</p>

	подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, ме-

	ждународное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2,5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников,</p>

	<p>учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Факультет обеспечен следующими помещениями:

- 19 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа;
- 1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 20 посадочных мест (расположен по адресу: ул. Гагарина, 8, ауд 114(3));
- 2 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);
- 2 аудитории для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;
- 1 учебная специализированная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием;
- 7 исследовательских лабораторий (центров);
- 7 методических кабинетов и специализированных библиотек;
- 1 специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p>Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и се-</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 42 посадочных места. Оборудована техническими средствами обучения, служа-</p>
--	--

<p>минарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 320</p>	<p>щими для представления учебной информации большой аудитории: экран Digis, доска меловая, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 323</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 60 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Da-Lite, доска меловая, проектор Acer, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Sven312.</p>

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmс Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год

WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства: мультимедийные презентации для защиты МКР (готовят студенты индивидуально).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при подготовке МКР предполагают самостоятельную работу студента в условиях постоянного, активного равноправного взаимодействия с преподавателем. Обсуждение возможностей альтернативных вариантов при взаимодействии с руководителем развивают способности студентов к принятию решений, аргументации и доказательству.

Образовательные технологии, используемые при подготовке МКР:
- интерактивная технология проведения консультаций по выбору объекта темы исследования

ний;

- обсуждение и анализ альтернативных вариантов при выборе методов и средств проведения исследования;
- демонстрация студентам на консультациях материалов интернет-сайтов, выставок, связанных с профилем деятельности;
- использование прикладных информационных технологий при выполнении работы.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая оценка за курсовую работу междисциплинарного характера («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а также соответствующее оценке количество баллов на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВПО ИГУ» (от 26.09.2014) выставляется комиссией по результатам защиты в экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося и фиксируется в протоколе защиты междисциплинарных курсовых работ на основе оценки, выставленной научным руководителем, а затем членами комиссии коллегиально. Итоговая оценка выставляется комиссией с учетом мнения научного руководителя. Выставление итоговой оценки методом среднего арифметического в пользу студента не допускается.

При выставлении оценки используются следующие критерии оценивания междисциплинарной курсовой работы:

1. Содержание работы		
1.1.	Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы	0-8
1.2.	Корректность формулировки цели и задач исследования (при необходимости также объекта, предмета, гипотезы или исследовательского вопроса)	0-8
1.3	Качество анализа литературы по исследуемой проблеме и используемых источников; владение научной информацией по теме работы	0-8
1.4	Выбор методов исследования, владение методами исследования для решения поставленных в работе задач	0-8
1.5	Владение понятийным и терминологическим аппаратом по теме исследования; теоретическое обоснование исследуемой проблемы	0-8
1.6	Структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов	0-10
1.7	Соответствие содержания работы, используемой методологии и результатов исследования поставленным в работе цели и задачам	0-10
Итого		0-60 баллов
2. Оформление работы		
2.1.	Владение необходимым уровнем языковой грамотности, включая функциональный стиль научного изложения	0-10
2.2.	Соблюдение требований к оформлению, правил цитирования и оформления библиографических ссылок и списков	0-5
2.3.	Объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников)	0-5
Итого		0-20- баллов
3. Защита работы		
3.1.	Представление работы (содержательность доклада и презентации, нали-	0-10

	чие раздаточных и иллюстративных материалов)	
3.2.	Ответы на вопросы по теме МКР	0-10
Итого		0-20 баллов
4. Бонусные баллы		
4.1	Могут начисляться за апробацию результатов работы (наличие публикаций по теме исследования и выступлений на научных конференциях), а также за досрочное представление полностью готового текста МКР	0-10 баллов

Оценка «Отлично» (продвинутый уровень, уникальность текста 75 % и выше) выставляется за следующую работу:

Содержание работы (56-60 баллов):

- работа содержит грамотное обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы, корректно сформулированные цель и задачи работы (при необходимости, объект, предмет исследования, гипотезу или исследовательский вопрос);
- продемонстрирован высокий уровень владения научной информацией, произведен глубокий анализ состояния изучаемой проблемы, представлен критический разбор имеющейся научной литературы и источников;
- продемонстрирован грамотный подбор методов исследования, высокий уровень владения методами исследования для решения поставленных задач;
- теоретический материал грамотно изложен, студент продемонстрировал высокий уровень владения понятийным и терминологическим аппаратом, знание актуальных теорий и новых подходов в своей области знания;
- работа характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- содержание работы, используемая методология, результаты исследования полностью соответствуют поставленным цели и задачам (позволяют подтвердить или опровергнуть сформулированную гипотезу/ответить на исследовательский вопрос).

Оформление работы (15-20 баллов):

- студент владеет высоким уровнем языковой грамотности, в том числе функциональным стилем научного изложения;
- полностью соблюдены требования к оформлению, правилам цитирования и оформления библиографических ссылок и списков;
- количество и качество библиографических источников свидетельствуют об оригинальном/исследовательском характере работы, а также об объеме и глубине проработки темы.

Защита работы (15-20 баллов)

- при защите работы студент продемонстрировал глубокие знания в рамках изучаемой проблемы, во время доклада использовал презентацию, раздаточный и иллюстративный материал, показал высокий уровень владения профессиональными технологиями;
- студент свободно оперировал данными исследования в ходе дискуссии, грамотно отвечал на поставленные вопросы.

Общая сумма баллов: 86-100

Демонстрирует сформированность всех компетенций.

Оценка «Хорошо» (повышенный уровень, уникальность текста 60 % и выше) выставляется за ВКР, если:

Содержание работы (51-55 баллов):

- работа содержит в целом грамотное обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы, корректно сформулированные цель и задачи работы (при необходимости, объект, предмет исследования, гипотезу или исследовательский вопрос), встречаются отдельные неточности в формулировках;
- студент демонстрирует владение научной информацией, в работе присутствуют анализ состояния изучаемой проблемы, разбор имеющейся научной литературы и источников, но представлены не все из возможных типов и групп, не все они охарактеризованы или же не охарактеризованы в достаточной степени;
- студент демонстрирует способность обосновать целесообразность использования в работе конкретных методов исследования, демонстрирует владение методами исследования на достаточном для решения поставленных задач уровне с незначительными замечаниями;
- работа содержит в основном грамотно изложенную теоретическую базу, студент демонстрирует способность использовать понятийный и терминологический аппарат с незначительными неточностями, а также знание основных теорий и классических подходов в своей области знания;
- работа в целом характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но имеет отдельные недочеты, замечания;
- содержание работы, используемая методология, результаты исследования в основном соответствуют поставленным цели и задачам (позволяют подтвердить или опровергнуть сформулированную гипотезу/ответить на исследовательский вопрос).

Оформление работы (10-15 баллов):

- студент владеет достаточным уровнем языковой грамотности, в том числе функциональным стилем научного изложения, однако в тексте встречаются отдельные стилистические и орфографические ошибки;
- в основном соблюдены требования к оформлению, правилам цитирования и оформления библиографических ссылок и списков, встречаются отдельные недочеты, замечания;
- количество и качество библиографических источников позволяет свидетельствовать о самостоятельном/исследовательском характере работы.

Защита работы (10-15 баллов)

- при защите работы студент показал знание основных вопросов в рамках изучаемой проблемы, во время доклада использовал презентацию, раздаточный и иллюстративный материал, показал достаточный уровень владения профессиональными технологиями;
- студент продемонстрировал способность оперировать данными исследования в ходе дискуссии, без особых затруднений отвечал на поставленные вопросы.

Общая сумма баллов: 71-85

Демонстрирует сформированность большинства компетенций.

Оценка «Удовлетворительно» (пороговый уровень, уникальность текста 50 % и выше) выставляется за ВКР в следующем случае:

Содержание работы (46-50 баллов):

- при обосновании актуальности, теоретической и практической значимости работы, а также в формулировках цели и задач работы (а также объекта, предмета исследования, гипотезы или исследовательского вопроса) допущены серьезные неточности;
- продемонстрирован низкий уровень владения научной информацией, разбор имеющейся научной литературы и источников не позволяет судить о знании студентом состояния изучаемой проблемы;
- обоснование подбора методов исследования не представлено или представлено недостаточно, со значительными неточностями, продемонстрирован низкий уровень владения ме-

тодами исследования для решения поставленных задач;

- теоретический материал изложен с допущением серьезных неточностей, студент продемонстрировал низкий уровень владения понятийным и терминологическим аппаратом, ограниченные знания в области базовых теорий и подходов в изучаемой области;
- работа характеризуется нарушением логической последовательности в изложении материала, недостаточной аргументацией выводов и выработанных предложений;
- содержание работы, используемая методология, результаты исследования частично не соответствуют поставленным цели и задачам (не позволяют в полной мере подтвердить или опровергнуть сформулированную гипотезу/ответить на исследовательский вопрос).

Оформление работы (7-10 баллов):

- студент не владеет достаточным уровнем языковой грамотности, в том числе функциональным стилем научного изложения, в тексте встречаются многочисленные стилистические и орфографические ошибки;
- требования к оформлению, правилам цитирования и оформления библиографических ссылок и списков в основном не соблюдены, встречаются значительные недочеты, замечания;
- количество и качество библиографических источников, скорее, свидетельствуют о поверхностном/описательном характере работы.

Защита работы (7-10 баллов)

- содержание доклада не позволяет судить о знании студентом основных вопросов в рамках изучаемой проблемы, допущены серьезные логические ошибки или неточности в изложении сути работы; во время доклада не использовались презентация, раздаточный и иллюстративный материал, или же они содержали серьезные ошибки; показан низкий уровень владения профессиональными технологиями;
- студент испытывает серьезные проблемы при ответе на вопросы по теме курсовой работы, не способен свободно оперировать данными исследования в ходе дискуссии.

Общая сумма баллов: 60-70

Демонстрирует сформированность менее половины компетенций.

Оценка «Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована, уникальность текста менее 50 %) выставляется с следующих случаев:

Содержание работы (0-45 баллов):

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы, формулировка цели и задач работы (при необходимости, объекта, предмета исследования, гипотезы или исследовательского вопроса) отсутствуют или содержат грубые ошибки;
- содержание работы не позволяет оценить уровень владения научной информацией, отсутствуют анализ состояния изучаемой проблемы, разбор имеющейся научной литературы и источников;
- методы исследования выбраны некорректно, отсутствует их описание и обоснование применения, студент демонстрирует отсутствие навыков использования методов исследования для решения поставленных задач;
- отсутствует описание теоретических оснований исследования, студент не владеет понятийным и терминологическим аппаратом, демонстрирует незнание базовых теорий и подходов в своей области;
- нарушены логика и последовательность изложения материала;
- работа не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;
- содержание работы, используемая методология, результаты исследования не соответствуют поставленным цели и задачам (не позволяют подтвердить или опровергнуть сфор-

мулированную гипотезу/ответить на исследовательский вопрос).

- работа не носит исследовательского характера;
- структура работы не отвечает требованиям, отраженным в методических указаниях.

Оформление работы (0-7 баллов):

- студент не владеет языковой грамотностью, в том числе функциональным стилем научного изложения;
- требования к оформлению, правилам цитирования и оформления библиографических ссылок и списков не соблюдены;
- количество и качество библиографических источников свидетельствуют о поверхностном/описательном характере работы.

Защита работы (0-7 баллов)

- студент демонстрирует незнание темы исследования, допускает грубые логические ошибки или неточности в изложении сути работы, не владеет профессиональными технологиями: во время доклада не использовались презентация, раздаточный и иллюстративный материал, или же они содержали грубые ошибки;
- студент не может ответить на вопросы по теме курсовой работы, демонстрирует отсутствие понимания проблемы, заявленной в МКР, в ходе дискуссии;
- к защите не подготовлен весь комплект необходимых документов.

Общая сумма баллов: 0-59

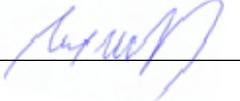
Компетенции не сформированы.

Разработчик:  доцент кафедры мировой истории и международных отношений к.и.н., Е. А. Матвеева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.