МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета, к.г.н.
_____ Вологжина С.Ж.
«16» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.21 «Введение в социально-экономическую географию»

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Направленность (профиль) «Общая география»

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная

Согласовано с УМК
географического факультета

Протокол № 10 от 15 мая 2020 г.

Председатель _____Вологжина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой
географии, картографии и геосистемных технологий

Протокол № 11 от «15» мая 2020 г.

Зав. кафедрой Коновалова Т.И.

Иркутск 2020

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) 3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. 3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) 3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы 4
5. Содержание дисциплины (модуля) 5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) 5
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) 7
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий 7
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов 8
6.1 Перечень практических занятий
6.2 План самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) 12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): 12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 12
10. Образовательные технологии 13
11. Оценочные средства (ОС) 13

1. **Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины являются получение общих и специальных знаний в

области социально-экономической географии и формирование навыков их использования в географических исследованиях, формирование научных представлений о формах и структурах пространственной организации общества, законах ее функционирования и развития, формирование навыков использования экономико-географических подходов при решении важнейших глобальных и региональных проблем современности.

Цели освоения данной дисциплины определяют ее **задачи**:

- познакомить студентов с объектом, предметом изучения и структурой экономической, социальной и политической географии;
- рассмотреть основные этапы развития экономико-географической науки;
- познакомить с наиболее крупными отечественными и западными экономико-географическими школами;
- проанализировать основные понятия и концепции отечественной районной школы экономической географии;
- познакомить с методами экономико-географического анализа;
- изучить ключевые глобальные проблемы современности, выделив экономико-географический аспект их исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Введение в социально-экономическую географию» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части ОПОП. Дисциплине предшествует экономико-географическая практика. Материал курса образует общетеоретическую базу для последующего изучения дисциплин социально-экономической географии: «География населения с основами демографии», «Экономическая и социальная география России», «География Иркутской области», «Экономическая и социальная география мира», «Основы этнографии», «Политическая география и геополитика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики (ПК – 3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и теоретические концепции социально- экономической географии;
- основные этапы становления и эволюции социально-экономической географии, ведущие отечественные и западные научные школы, уметь их критически оценивать;

уметь:

-выделить ведущие социально-экономико-географические аспекты глобальных и региональных проблем современности, области дальнейшего применения полученных знаний;

- использовать теоретический и методический потенциал социально-экономической географии при анализе актуальных проблем развития современного общества

владеть:

-владеть системой общих подходов и методов экономико- и социально-географического анализа общественных явлений и процессов, общими навыками и приемами комплексного экономико-географического исследования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры (очная) / курс (заочная)			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	60	60			
В том числе:				-	-
Лекции	28	28			
Практические занятия (ПЗ)	28	28			
Семинары (С)					
КСР	4	4			
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
В том числе:				-	-
Другие виды самостоятельной работы	48	48			
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Контактная работа (всего)	62	62			
Общая трудоемкость часы	72	72			
зачетные единицы	2	2			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

1. Экономическая и социальная география в системе наук. Предмет и задачи.

Современная система географических наук и место в ней экономической, социальной и политической географии, ее конструктивное и мировоззренческое значение. Определение, объект и предмет исследования науки, ее структура. Соотношение экономической, социальной и политической составляющих.

Экономическая география и региональная экономика, социальная география и региональная социология, политическая география и региональная политология и геополитика: их соотношение и взаимосвязь. Важнейшие тенденции в развитии экономической и социальной географии: экономизация, социологизация, гуманизация, экологизация. Дифференциация и интеграция в экономической, социальной и политической географии. Экономическая география и ее структура. Социальная география и ее основные ветви. Формирование политической географии.

2. Методы экономико-географических исследований. Сбор, обработка и хранение экономико-географической информации.

Методы исследований. Общенаучные и общегеографические методы, системный подход и специфика их применения в экономико-географическом анализе. Содержание и значение историко-эволюционного, сравнительно-описательного, статистического, балансового, картографического, математического, дистанционного (аэрокосмического), экспедиционного методов исследований.

Вопросы сбора, обработки и хранения экономико-географической информации. Важнейшие научные журналы, периодические издания, сайты системы Internet. Геоинформационные системы и их использование в экономико-географических исследованиях.

3. Этапы формирования и развития. Основные научные школы.

Смена географических парадигм и их отражение в экономической и социальной географии. Географический детерминизм, районная парадигма, неопозитивистская (научная), бихевиористская, радикальная и гуманистическая парадигмы.

Зарождение экономико-географических идей. Немецкая школа камеральной статистики и французская школа коммерческой географии.

Формирование новой экономической географии в XIX в. Основные направления развития экономико-географических идей во второй половине XIX – начале XX вв. Французская школа географии человека. Антропогеография и ее основные представители. Отраслево-статистическая школа. Зарождение хорологического направления в экономической и социальной географии.

Развитие экономико-географических представлений в России: М.В.Ломоносов и В.Н.Татищев как экономико-географы. Идеографическое и номографическое направления в отечественной экономической географии. П.П. Семенов-Тян-Шанский и В.П. Семенов-Тян-Шанский и их вклад в экономическую и социальную географию. Становление советской районной школы экономической географии: В.Э. Ден, Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский и И.А. Витвер. Развитие отечественной районной школы экономической и социальной географии во второй половине XX века. Ю.Г. Саушкин и его вклад в экономическую и социальную географию.

Основные западные школы экономической и социальной географии второй половины XX века. Пространственный анализ (П. Хаггет, Д. Харвей, В. Бунге и др.). Количественная революция в экономической и социальной географии: ее причины и последствия. Поведенческая, радикальная и гуманистическая географии. География восприятия. Факторы, влияющие на формирование образов и представлений о территории. Роль поведенческой географии и географии восприятия в оптимизации пространства и формировании жизненной среды человека.

4. Территория. Свойства и отношения территории. Экономико-географическое положение территории.

Территория. Естественные и общественные свойства и отношения территории. Понятие территориальной структуры и организации территории. Понятие «экономического каркаса», формирующего территорию. Функциональные особенности территории. Емкость территории. Функция места. Понятие территориальной общности. Виды территориальных общностей, их элементы и взаимосвязи. Территориальные интересы.

Понятие территориальной организации общества (ТОО). ТОО как процесс развития и функционирования общества во времени и в пространстве. Территориальные системы производства и расселения, их взаимосвязь.

Основные понятия и концепции отечественной районной школы экономической географии. Основы теории экономико-географического положения (ЭГП). Важнейшие компоненты ЭГП, основные подходы к оценке ЭГП.

5. Территориальное разделение и интеграция труда. Виды ТРТ. Территориальная организация общества.

Территориальное (географическое) разделение труда и интеграция труда – важнейшая категория экономической и социальной географии. Виды ТРТ. Развитие ТРТ в условиях научно-технической революции. Формы территориальной организации общества и роль ТРТ в их образовании и развитии.

6. Развитие районного направления в экономической и социальной географии. «Район» и «Регион» - соотношение понятий. Региональный анализ и региональная политика.

Понятие региональных систем. Регион как социально-экономическая система. Региональная информация и мониторинг регионального развития. Классификация региональных систем. Региональные системы и экономическое пространство. Понятие региональной политики и региональной стратегии. Межрегиональное сотрудничество.

Концепция экономического и экономико-географического районирования. Основные районообразующие факторы и процессы. Значение госплановской школы экономического районирования. Современное отраслевое и интегральное экономико-географическое районирование; природно-хозяйственное и эколого-экономическое районирование.

7. Современная политическая карта мира. Геополитика: истоки и современность.

Политическая карта мира во второй половине XX – начале XXI вв. классификация и типология стран мира. Формы государственного устройства стран мира. Региональные и локальные конфликты на современной политической карте мира.

8. Глобалистика: понятие и содержание. Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязь.

Понятие глобальной проблемы. Классификация глобальных проблем современности. Значение работ «Римского клуба». Пределы роста. Концепция устойчивого развития. Единство глобальных и региональных проблем.

Демографическая проблема. Демографическая политика стран мира.

Демографическая проблема. Демографическая ситуация в мире и критерии ее анализа. Основные черты и факторы размещения населения мира. Понятие о демографическом переходе и его стадиях. Демографический взрыв. Пороговые ситуации. Мальтузианство и неомальтузианство. Сценарии роста численности населения мира.

Экистика. Мировая урбанизация: процессы, тенденции. Экология города.

Мировая урбанизация: процессы и тенденции. Региональные особенности урабанизационных процессов. Городской образ жизни. Экология города. Мировые города, их место в глобальном мире.

Природные условия и ресурсы территории. Проблема обеспеченности

человечества сырьем и энергией.

Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией. Понятие о природных условиях и ресурсах территории. Источники загрязнения среды. Структура современного мирового топливно-энергетического баланса. Глобальная энергетическая стратегия.

Водные ресурсы. Проблемы и перспективы использования пресных вод и вод Мирового океана.

Современные перспективы использования пресных вод. Опреснение морской воды. Понятие о пределах сбалансированного потребления. Вопросы экономической географии Мирового океана. Понятие об аква- и марикультуре.

Проблема мира и безопасности народов. Гуманизация международных отношений.

Проблемы мира и безопасности народов. Объективная необходимость гуманизации международных отношений. Геополитика и новое политическое мышление.

Ресурсы биосферы: земельные, биологические. Проблемы их использования.

Глобальная продовольственная проблема. Землепользование и региональные различия по континентам. Дефицит продовольствия в отдельных регионах мира. Особенности интенсификации сельскохозяйственного производства и экологические проблемы. Понятие о биотехнологии.

9. Мировое хозяйство, его структура, перспективы развития. Тенденция перехода к устойчивому развитию, как условие сохранения мировой цивилизации.

Глобализация экономики: тенденции, проблемы и социально-политические последствия. Понятие о структуре мирового хозяйства. Роль научно-технического прогресса в изменении отраслевой и пространственной структуры экономики. Географические особенности трансферта технологий. Процессы постиндустриального развития. Рост третичного сектора. Развитие информационных услуг. Рост трансграничной мобильности населения.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспе-чиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
1	География населения с основами демографии	2	3	4	5					
2	Экономическая и социальная география России	2	3	4	5	6				
3	Экономическая и социальная география мира	2	3	4	5	6	7	8	9	
4	Политическая география и геополитика	2	7							
5	Основы этнографии	2	3	8						

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Всего

1.	Экономическая и социальная география в системе наук	2					2
2.	Методы экономико-географических исследований. Сбор, обработка и хранение экономико-географической информации	2	4			4	10
3.	Этапы формирования и развития социально-экономической географии	2	2			6	10
4.	Территория. Экономико-географическое положение территории	6	6				12
5.	Территориальное разделение и интеграция труда.	2	2				4
6.	Развитие районного направления в экономической и социальной географии	2	2			5	9
7.	Современная политическая карта мира	4	4			19	27
8.	Глобальные проблемы человечества	6	6			14	26
9.	Мировое хозяйство, его структура, перспективы развития	2	2				4

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)	Оценочные средства	Форми-руемые компе-тенции
1	2	3	4	5	6
1	2	Методы экономико-географических исследований. Сбор, обработка и хранение экономико-географической информации	4	Письменная работа (анализ электронных баз данных)	ПК-3
2	3	Этапы формирования и развития социально-экономической географии	2	Устный опрос	ПК-3
3	4	Территория. Экономико-географическое положение территории	6	Практические задания	ПК-3
4	5	Территориальное разделение и интеграция труда.	2	Практические задания	ПК-3
5	6	Развитие районного направления в экономической и социальной географии	2	Практические задания, работа с контурной картой	ПК-3
6	7	Современная политическая карта мира	4	Практические задания, работа с контурной картой. Тест.	ПК-3

7	8	Глобальные проблемы человечества	6	Доклады, практические задания	ПК-3
8	9	Мировое хозяйство, его структура, перспективы развития	2	Практические задания.	ПК-3

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-2	Сбор, обработка и хранение экономико-географической информации	Письменная работа (анализ электронных баз данных)	Проанализировать одну из международных или российских баз статистических данных (на выбор студента)	См. Интернет-ресурсы	4
3-4	Этапы формирования и развития социально-экономической географии	Работа с основной и дополнительной литературой	Анализ основных этапов развития социально-экономической географии	№ 2 основная; № 2 дополнительная	6
5-6	Районное направление в экономической и социальной географии	Работа с основной и дополнительной литературой	Комплексная экономико-географическая характеристика одного из районов России	№ 1, 2 основная; № 1,2,3 дополнительная	5
7-9	Современная политическая карта мира	Работа с картами атласа, статистическими базами данных	Классификация и типология стран мира. Административно- -территориальное устройство России	№ 2 основная; № 1,2 дополнительная	19
10-13	Глобальные проблемы человечества	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка доклада с презентацией	Анализ основных социально-экономических и политических проблем человечества	№ 2 основная; № 1, 2 дополнительная	14

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа 1

Тема: Статистические базы данных по социально-экономической географии

Задание 1. Ознакомьтесь с некоторыми из статистических баз данных. Какую социально-экономическую информацию можно получить из данных источников? Составьте анализ одного из сайтов с электронными базами данных, оформите в виде аналитической записки.

- Федеральная служба государственной статистики РФ. http://gks.ru/
- Сайт Центрального разведывательного управления США. http://www.cia.gov
- Отдел статистики ООН. http://unstats.un.org/

Форма отчетности: письменная работа.

Самостоятельная работа 2

Тема: Этапы формирования и развития социально-экономической географии

Задание 1. Используя литературные источники информации, составьте характеристику основным этапам развития социально-экономической географии.

Форма отчетности: устный опрос

Самостоятельная работа 3

Тема: Развитие районного направления в экономической и социальной географии

Задание 1. Используя литературные и картографические источники информации, дайте характеристику одному из экономических районов России или любой зарубежной страны мира (на выбор студента).

Форма отчетности: устный опрос

Самостоятельная работа 4

Тема: Современная политическая карта мира

Задание 1. Ознакомьтесь с наиболее известными типологиями стран мира. Сравните их по основным критериям и принципам типологии, области применения. Свои выводы оформите в виде аналитической записки. Подготовьте одну из выбранных вами типологий для сдачи зачета по контурной карте.

Задание 2. Выпишите по 10 стран мира: а) крупнейших по площади территории; б) крупнейших по численности населения.

Задание 3. Заполните таблицу 1, отметив монархические формы правления стран мира. Определите, в каких регионах расположено самое большое количество монархий, объясните эту особенность. Назовите страны, которые недавно утратили монархическую форму правления.

Таблица 1

Страны мира с монархической формой правления

Страны	Форма правления	Страны	Форма правления
Зарубежная Европа			
1. Андорра	Княжество	7. Лихтенштейн	Княжество
2.		8.	
3.		9.	
4.		10.	
5.		11.	
6.		12.	
Зарубежная Азия			
1. Бахрейн	Эмират	8. Оман	Султанат
2.		9.	
3.		10.	
4.		11.	
5.		12.	

6.		13.	
7.			
Африка		**Океания**	
1. Лесото	Королевство	1.Тонга	Королевство
2.			
3.			

Задание 4. Используя справочные материалы, заполните таблицу 2, отметив страны мира с федеративным административно-территориальным устройством. Объясните, в чем заключается различие между унитарной и федеративной формами административно-территориального устройства.

Таблица 2

Страны мира с федеративным административно-территориальным устройством

Регионы	Страны
Зарубежная Европа	1. Австрийская Республика
	2.
	3.
	4.
	5.
Зарубежная Азия	6. Республика Индия
	7.
	8.
	9.
	10.
СНГ	11. Российская Федерация
Африка	12. Федеративная Исламская Республика Коморские острова
	13.
	14.
	15.
Северная Америка	16. Канада
	17.
Латинская Америка	18. Аргентинская Республика
	19.
	20.
	21.
	22.
Австралия и Океания	23. Австралийский Союз
	24.

Форма отчетности: письменная работа.

Самостоятельная работа 5

Тема: Глобальные проблемы человечества

Задание 1. Выберите тему исследования (одну глобальных социально-экономических проблем). Подготовьте доклад с презентацией по заданной теме.

Демографическая проблема.

Проблемы урбанизации.

Проблема обеспеченности человечества сырьем и энергией.

Проблемы использования пресных вод и вод Мирового океана.
Ресурсы биосферы: земельные, биологические. Проблемы их использования.
Глобальная продовольственная проблема.
Проблема мира и безопасности народов.
Форма отчетности: доклад с презентацией.

7. Примерная тематика курсовых работ
Курсовой проект не предусмотрен учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Введение в экономическую географию и региональную экономику России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / А. А. и др. Винокуров. - 3-е изд. - ЭВК. - М. : Университет : Владос-Пресс, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич.

2. Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. "Пед. образование" профиль "География" / Ю. Н. Гладкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Академия, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов.

б) дополнительная литература

1. Голубчик М.М. Экономическая и социальная география. Основы науки [Текст] : учеб. для студ. вузов / М. М. Голубчик [и др.] ; Ред. М. М. Голубчик. - М. : Владос, 2004. - 399 с. -1 экз.

2. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М. : Юнити-Дана, 2011. - 270 с. - 1 экз.

3. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Ю. А. Симагин. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М. : КноРус, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Всероссийская перепись населения 2010 года. http://perepis2010.ru/
2. ДемоскопWeekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. http://demoscope.ru/
3. Международный статистический комитет стран СНГ. http://cisstat.com/
4. Отдел статистики ООН. http://unstats.un.org/
5. Проект «Территориальное устройство России» Справочная информация по административно-территориальным образованиям России. http://terrus.ru/
6. Сайт Организация объединенных наций (ООН). http://www.un.org.
7. Сайт Центрального разведывательного управления США. http://www.cia.gov.
8. Социальный атлас российских регионов. http://socpol.ru/atlas/
9. Федеральная служба государственной статистики РФ. http://gks.ru/

Программное обеспечение

- Microsoft Imagine Premium - Сублицензионный договор № 03-015-16 от 21.11.2016 г.
- STADIA – Лицензионный паспорт № 1442 от 21.03.2008 г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition – Лицензия № 1B08161103014721370444 от 03.11.2016 г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мобильный мультимедиа комплекс, комплект презентаций по дисциплине «Социально-экономическая география»», географические карты, атласы, помещение для

выполнения самостоятельных работ представлено дисплейным классом с доступом в Интернет и ЭИОС (электронно-информационную образовательную среду).

Карты:

1. Политико-административная карта России
2. Политическая карта мира
3. Полезные ископаемые мира

Атласы:

1. Атлас «География России» 8-9 класс
2. Атлас «Социально-экономическая география мира» 10 класс
3. Географический атлас для учителей средней школы

Раздаточный материал к лекционным и практическим занятиям

Статистические материалы

Тесты для текущего контроля

Наглядные материалы для практических занятий

10. Образовательные технологии:

В процессе преподавания дисциплины «Введение в социально-экономическую географию» применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения, лекционно-семинарско-зачетная система обучения.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля – тесты с открытыми вопросами.

11.2. Оценочные средства текущего контроля – тесты, проблемные задачи, практические работы со статистическими материалами и картами, диспут, доклады.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

Демонстрационный вариант теста

1.Большинство монархий на современной политической карте мира сосредоточено:

1) в Европе; 2) в Азии; 3) в Африке; 4) в Океании.

2. К федеративным государствам относятся:

1) Германия; 2) Аргентина; 3) Монголия; 4) Босния и Герцеговина; 5) Судан.

3. К унитарным государствам относятся:

1) Швейцария; 2) Эстония; 3) Кувейт; 4) Венесуэла; 5) Ливия.

4. Какие страны не имеют выхода к открытому морю?

1) Молдавия;
2) Венгрия;
3) Чехия;
4) Сербия;
5) Болгария;
6) Албания.

5. Впишите названия типов и подтипов, к которым относятся следующие страны:

1) Бразилия - ….;
2) Малайзия - …..;
3) Сингапур - …..;
4) Катар - …..;
5) Новая Зеландия - …;
6) Италия - …. .

6. Укажите, какие две страны относятся к числу наименее развитых:

1) Венесуэла;
2) Египет;
3) Сомали;
4) Бруней;
5) Уругвай;
6) Чад.

7. Дайте определение следующим понятиям:

1) страна - ….;
2) государство - ….;
3) непризнанное государство - … .

8. Выберите верные утверждения.

1. США занимает II место в мире по площади.
2. Классические примеры микрогосударств – Андорра, Лихтенштейн, Люксембург, Сингапур, Барбадос
3. Большинство стран, не имеющих выхода к Мировому океану, находится в Африке.
4. В настоящее время в мире насчитывается 230 независимых государств.
5. Федеральное государство – форма административно-территориального устройства, при которой наряду с едиными, федеральными органами власти и законами, существуют самоуправляемые административные единицы, обладающие собственными органами законодательной и исполнительной власти.
6. Большинство стран мира относится к экономически развитым.

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету

См. ФОС дисциплины «Введение в социально-экономическую географию»

Разработчики:

Доцент кафедры географии, картографии и геосистемных технологий — Ю.М. Зеленюк

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2020 г. Протокол №11

Зав. кафедрой Коновалова Т.И.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы