



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра журналистики и медиаменеджмента**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФФЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкова

«15» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.21. МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО И СМИ**

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Журналистика и новые медиа**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК факультета  
филологии и журналистики ИФФЯМ ИГУ

Протокол №\_10\_от «15»\_июня\_2021 г.  
Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано кафедрой  
журналистики и медиаменеджмента:

Протокол № 10  
От «10» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  
А.В. Гимельштейн

Иркутск 2021 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
а) перечень литературы	12
б) периодические издания	13
в) список авторских методических разработок	13
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	13
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	15
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):**

**Цель** курса «Международное гуманитарное право и СМИ» состоит в том, чтобы дать студентам теоретическое и методологическое обоснование взаимодействия средств массовой информации, различных социальных и силовых структур в период вооруженных конфликтов.

### **Задачи курса:**

- Познакомить студентов с современным понятием международного гуманитарного права и его основными положениями.
- Рассмотреть основные положения международного гуманитарного права
- Дать теоретические представления о типах и структуре вооруженных конфликтов, раскрыть значение международных организаций, работающих в период конфликтов.
- Познакомить с основными методами работы в специальных пресс-службах и привить практические навыки в области этики и права СМИ.
- Выявить взаимосвязь факторов, обуславливающих адекватную передачу и восприятие социально значимой информации в период военных действий
- Дать представление о подготовке журналиста к работе в зоне военного конфликта, показать значимость работников прессы в современной политической ситуации.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

2.1. Учебная дисциплина «Международное гуманитарное право и СМИ» (Б1.В.21) относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Данная дисциплина изучается на первом семестре четвертого курса и опирается на дисциплины «Правоведение», «Правовые основы журналистики», «Профессиональная этика журналиста».

2.3. Дисциплина «Международное гуманитарное право и СМИ» является предшествующей для дисциплин «Актуальные проблемы современности и журналистика», «Расследовательская журналистика».

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины «Международное гуманитарное право и СМИ» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 (Журналистика), профиль «Журналистика и новые медиа»: УК-1, ПК-1.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
--------------------	-------------------------------	----------------------------

УК-1	ИДК-2	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</li> <li>- особенности системного и критического мышления</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с литературой и другими информационными источниками;</li> <li>- критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности); анализировать источник информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений);</li> <li>- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать собственное решение.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul>
ПК-1	<p>ИДК ПК-1.1. ИДК ПК-1.2 ИДК ПК-1.3 ИДК ПК-1.4 ИДК ПК-1.6</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>историю международного гуманитарного права;</li> <li>основные термины МГП и важнейшие положения гаагских и женеvских конвенций.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разбираться в правоприменении положений МГП;</li> <li>искать информацию о ходе военного конфликта.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретическими представлениями о работе журналиста в зоне военного конфликта;</li> <li>знаниями о правилах написания журналистских материалов на военные темы; навыками применения полученных знаний и умений, норм и требований международного гуманитарного права в профессиональной деятельности.</li> </ul>

<p>ПК-6</p>	<p><i>ИДК ПК-6.1</i> <i>ИДК ПК-6.2</i> <i>ИДК ПК-6.3</i></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные правовые и этические нормы журналистики;</li> <li>юридический статус журналиста в опасной профессиональной командировке в зону вооруженного конфликта согласно международному гуманитарному праву.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>различать нарушения международного гуманитарного права и использовать свою профессиональную деятельность для привлечения общественного внимания;</li> <li>разрешать правовые и этические коллизии в рамках своей компетенции.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками написания журналистских материалов на военные темы;</li> <li>навыками применения полученных знаний и умений, норм и требований международного гуманитарного права в профессиональной деятельности.</li> </ul>
-------------	--	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет   2   зачетных единицы,   72   часов,  
в том числе \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов на экзамен *(отсутствует)*

Форма промежуточной аттестации: Зачет

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Практические занятия	Консультации		
1	Международное гуманитарное право как часть правовой системы	8	7		1			6	Опрос
2	Возникновение и развитие МГП	8	7		1			6	Опрос
3	Организации, реализующие нормы МГП	8	6					6	Контрольная работа
4	Отраслевые принципы МГП	8	7		1			6	Опрос
5	МГП и деятельность СМИ	8	9		1			8	Опрос
6	История освещения военных конфликтов в СМИ	8	7	1		1		6	Семинар
7	Информационная война	8	9	1		1		8	Семинар
8	Журналист в зоне вооруженного конфликта	8	9	1		1		8	Деловая игра

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
9	Журналистика и проблемы терроризма	8	7	1		1		6	Тест
<b>Итого часов</b>			<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Международное гуманитарное право как часть правовой системы	Подготовка к деловой игре		6	Опрос	Ильина М.В. Международное гуманитарное право и СМИ. – М.: Юрайт, 2020.
7	Возникновение и развитие МГП	Подготовка к семинару		6	Опрос	То же
7	Организации, реализующие нормы МГП	Подготовка к терминологическому диктанту		6	Контрольная работа	То же
7	Отраслевые принципы МГП	Подготовка к викторине		6	Опрос	То же
7	МГП и деятельность СМИ	Подготовка к семинару		8	Опрос	То же
7	История освещения военных конфликтов в СМИ	Подготовка к семинару		6	Семинар	То же
7	Информационная война	Подготовка к семинару		8	Семинар	То же

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Журналист в зоне вооруженного конфликта	Подготовка к деловой игре		8	Деловая игра	То же
7	Журналистика и проблемы терроризма	Подготовка к тесту		6	Тест	То же
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>60</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>60</b>		



### **4.3 Содержание учебного материала**

#### **Тема 1. Международное гуманитарное право как часть правовой системы**

МГП: определение, структура, предмет регулирования. Различие между МГП и правом прав человека. Основные документы МГП.

Применение МГП в межнациональных и внутренних конфликтах. Современные разработки в области МГП.

Виды конфликтов. Начало и окончание войны. Статус участников конфликтов. Военное преступление. Ответственность за нарушение МГП: международные трибуналы.

Основные категории лиц, находящихся в зоне военных действий: комбатанты и некомбатанты (гражданские лица). Другие категории: военнопленные, беженцы, партизаны.

#### **Тема 2. Возникновение и развитие МГП**

История формирования МГП. Война и право войны в мировой истории. Религиозные запреты на определенные методы военных действий. Средние века: рыцарские кодексы и церковные запрещения. Просвещение и гуманистический подход к войне. Кодекс Либера. Анри Дюнан и «Воспоминание о битве при Сольферино».

Конференции в Женеве и Гааге. Развитие МГП в связи с появлением новых типов оружия (удушливые и ядовитые газы, авиация, химическое и биологическое оружие, атомное оружие). Эволюция норм МГП о защите культурных ценностей.

Вклад России в развитие МГП. Санкт-петербургская конференция; «оговорка Мартенса».

#### **Тема 3. Организации, реализующие нормы МГП**

Международный комитет Красного Креста: создание, структура, функции, бюджет, эмблема организации. Основатели МККК. Деятельность МККК во время мировых войн. Нобелевские премии мира. основополагающие принципы МККК: гуманность, единство, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, универсальность.

Международные организации, работающие в зоне международных конфликтов: «Врачи без границ», «Репортеры без границ». Участие ООН в военных конфликтах. Миротворческие силы ООН.

#### **Тема 4. Отраслевые принципы МГП**

Гаагское право: запрещенные методы и средства ведения войны. Женевское право: защита жертв войны, беженцев и перемещенных лиц. Защита женщин и детей. Защита гражданских объектов и культурных ценностей.

Основные принципы МГП: принцип неприкосновенности, недопустимость дискриминации, принцип безопасности. Принципы Женевского права: принцип нейтральности, принцип нормальности, принцип защиты. Принципы Гаагского права: принцип ограничения по лицам, принцип ограничения по объектам, принцип ограничения по средствам и методам ведения военных действий.

#### **Тема 5. МГП и деятельность СМИ**

Виды защиты, предоставляемые МГП журналистам. Статья 13 Конвенции о законах и обычаях сухопутной войны (1907). Статья 79 Дополнительного протокола к Женевским конвенциям 1977 года. Журналист как гражданское лицо. Влияние журналистики на МГП. Принцип ограничения по объектам по отношению к редакции СМИ. Редакция как военный объект.

Источники информации. Типы информации. Этика освещения конфликта. Особенности освещения конфликта в электронных и печатных СМИ. Приемы и методы работы. Рассказ о проблемах гражданского населения, беженцев, военнопленных.

Проблемы свободы печати и журналистской этики в зоне вооруженного конфликта. Журналистика и шпионаж.

Современные технические достижения для освещения конфликтов. Применение новых компьютерных и телевизионных технологий при освещении вооруженных конфликтов. Влияние журналистики на эволюцию вооруженных конфликтов.

Международные организации, помогающие журналистам в ходе военных действий. «Репортеры без границ». Взаимодействие журналистов в зоне вооруженного конфликта с представителями неправительственных гуманитарных организаций.

#### **Тема 6. История освещения военных конфликтов**

Зарождение военной журналистики. Русская военная журналистика от Петра I до современности. Регулирование деятельности военных журналистов. Военная цензура. Журналистика периода ВОВ. Афганская и Чеченские войны в освещении российских журналистов.

Зарубежная военная журналистика: основные персоналии. Война во Вьетнаме и американские СМИ. Операция «Буря в пустыне» и Иракские войны. Современная гибридная война и роль СМИ в ней.

Особенности работы пресс-центра при военном штабе. Аккредитация. Военная тайна. Роль СМИ в развитии военного конфликта. Ответственность СМИ при освещении международных и внутренних вооруженных конфликтов.

#### **Тема 7. Информационная война**

Информационная война: определение, история, отличие от классической войны. Приемы и методы пропаганды.

Сравнительный анализ российских и западных традиций в освещении вооруженных конфликтов и гуманитарных вопросов. Роль телевидения в освещении вооруженных конфликтов и гуманитарных проблем во 2-й половине XX века. Вьетнам: первая «телевойна». Операция «Буря в пустыне» и ее отражение в СМИ. Война в Югославии (1999). Война в Ираке 2003 года. Зарубежные СМИ о грузино-осетинском конфликте.

Правовое регулирование и этические нормы.

#### **Тема 8. Журналист в зоне военного конфликта**

Подготовка к «опасной» командировке. Знания необходимые для работы в зоне вооруженного конфликта. Аккредитация и документы, необходимые для работы. Определение статуса журналиста. Поведение в ходе военной операции. Поведение в плену. Страхование журналиста. Связь с редакцией. Использование специальных средств защиты: экипировка, оружие, маскировка.

Освещение проблем гражданского населения, находящегося в зоне вооруженного конфликта, беженцев и перемещенных лиц, военнопленных, оказания гуманитарной помощи, использования запрещенных видов вооружения.

#### **Тема 9. Журналистика и проблемы терроризма**

Зарождение и развитие терроризма, его место в мировой истории. Этика и профессиональные стандарты при освещении террористических акций. Техника безопасности журналиста. Современный терроризм: «горячие точки» планеты.

Правила работы с анонимными источниками. Правила прямого репортажа с места террористического акта. Работа с силовыми структурами.

Законодательство о терроризме и экстремизме. Техника юридической безопасности при освещении терроризма и экстремизма.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	1	Международное гуманитарное право как часть правовой системы		Опрос	УК-1
2	2	Возникновение и развитие МГП		Опрос	УК-1
3	3	Организации, реализующие нормы МГП		Контрольная работа	УК-1
4	4	Отраслевые принципы МГП		Опрос	УК-1
5	5	МГП и деятельность СМИ		Опрос	УК-1, ПК-1
6	6	История освещения военных конфликтов в СМИ	1	Семинар	ПК-1
7	7	Информационная война	1	Семинар	ПК-1, ПК-6
8	8	Журналист в зоне вооруженного конфликта	1	Деловая игра	ПК-1, ПК-6
9	9	Журналистика и проблемы терроризма	1	Тест	ПК-1, ПК-6

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Международное гуманитарное право как часть правовой системы	Подготовка к опросу	УК-1	ИДК УК-1.2
2	Возникновение и развитие МГП	Подготовка к опросу	УК-1	ИДК УК-1.2
3	Организации, реализующие нормы МГП	Подготовка к опросу	УК-1	ИДК УК-1.2
4	Отраслевые принципы МГП	Подготовка к опросу	УК-1	ИДК УК-1.2
5	МГП и деятельность СМИ	Подготовка к семинару	УК-1, ПК-1	ИДК УК-1.2 ИДК ПК-1.1
6	История освещения военных конфликтов в СМИ	Подготовка к семинару	ПК-1	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-1.2
7	Информационная война	Подготовка к семинару	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.3 ИДК ПК-6.1

8	Журналист в зоне вооруженного конфликта	Подготовка к деловой игре	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.4 ИДК ПК-6.1 ИДК ПК-6.2
9	Журналистика и проблемы терроризма	Подготовка к тесту	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.6 ИДК ПК-6.3

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Семинар – это средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Для подготовки к семинару студенты должны внимательно изучить и по возможности законспектировать рекомендуемую литературу, устно или письменно ответить на предлагаемые вопросы.

Деловая игра – это игровая деятельность, связанная с темой занятия и позволяющая проявить творческое начало и продемонстрировать знание предмета. Может быть в форме ток-шоу на один из кейсов по выбору.

Терминологический диктант проверяет, насколько студенты понимают содержание терминов, используемых во время лекций.

Викторина – проверка знаний в игровой форме, на вопросах из ранее прочитанных лекций.

В случае пропуска занятий студенты изучают пропущенную тему самостоятельно по предложенной литературе (Velca.isu.ru) и выполняют отработку пропущенного занятия (письменный ответ на вопросы семинара, выполнение терминологического диктанта и др.).

Тест – это проверка теоретических знаний по всей дисциплине. Для подготовки к тесту студенты должны повторить конспекты лекций и изучить обязательную литературу по дисциплине.

Зачет – это итоговая проверка знаний по дисциплине. Для подготовки к зачету студенты должны внимательно повторить конспекты лекций и практических занятий, изучить обязательную литературу, по возможности — дополнительную.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### а) Перечень литературы

##### Основная литература:

1. Ильина М.В. Международное гуманитарное право и СМИ. – М.: Юрайт, 2020. – 96 с.

##### Дополнительная литература

1. Аби-Сааб Р. Гуманитарное право и внутренние конфликты. Истоки и эволюция международной регламентации. – М.: Международный Комитет Красного Креста, 2004. – 264 с.

2. Буше-Сольнье Ф. Практический словарь гуманитарного права. – М.: Издательство «МИК», 2004. – 552 с.
3. Бюньон Ф. Красный Крест, Красный Полумесяц, Красный Кристалл. – М.: МККК, 2008. – 100 с.
4. Гассер Х. П. Международное гуманитарное право: введение. – М.: Международный Комитет Красного Креста, 1995. – 125 с.
5. Документы по международному гуманитарному праву и другие документы, относящиеся к ведению военных действий. – М.: Международный Комитет Красного Креста, 2010. – 400 с.
6. Дюнан А. Воспоминание о битве при Сольферино. - М.: Международный Комитет Красного креста, 2015. – 84 с.
7. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и дополнительные протоколы к ним. – М.: Международный Комитет Красного Креста, 2005. – 344 с.
8. Защита журналистов в экстремальных условиях / под ред. Дзюба. Г.Г. – М.: Редакционно-издательский комплекс «Второй вариант», 2008. – 184 с.
9. Защита лиц и объектов в международном гуманитарном праве. Сборник статей и документов. – М.: МККК, 1999. – 376 с.
10. Ильина М.В. Международное гуманитарное право и СМИ. – Иркутск: изд-во ИГУ, 2012. – 32 с.
11. Международное право. Ведение военных действий. Сборник гаагских конвенций и иных международных документов. – М.: Международный Комитет Красного Креста, 2004. – 372 с.
12. Мельцер Н. Международное гуманитарное право. Общий курс. – М.: Международный Комитет Красного Креста, 2017. – 417 с.
13. Пикте Ж. Развитие и принципы международного гуманитарного права. – М. Международный Комитет Красного Креста, 1993. – 128 с.
14. Романов Ю. В. «Я снимаю войну...». Школа выживания. – М.: «Права человека», 2001. – 308 с.
15. Справочник для журналистов, работающих в районах военных действий / Ред. И. Максаков. – М.: «Права человека», 2002. – 112 с.
16. Тиунов О. И. Международное гуманитарное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям и направлениям. – М.: Норма – Инфра, 1999. – 316 с.
17. Шестопалова Е. В. Международное гуманитарное право и СМИ. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2006. – 28 с.
18. Чемякин Ю.В. Международное гуманитарное право и СМИ. – Тюмень: изд-во Тюменского университета, 2007. – 204 с.

**б) периодические издания (при необходимости)**

**в) список авторских методических разработок**

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.
2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>). Доступ к полным текстам учебных пособий, монографий и статей сотрудников университета, осуществляемый с любого компьютера сети Иркутского государственного университета.
3. Электронные библиотечные системы. Образовательные ресурсы НБ ИГУ:
  - ЭЧЗ «БиблиоТех»
  - ЭБС «Издательство «Лань»
  - ЭБС «Руконт»

ЭБС «Айбукс»  
ЭБС «ЮРАЙТ»  
ЭБ Издательского центра «Академия»  
ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

4. <https://www.icrc.org/ru>  
Сайт Международного комитета Красного Креста.
5. <http://nazaccent.ru/>  
«Национальный акцент». Медиапроект гильдии межэтнической журналистики.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

*Специальные помещения:* Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитория для лекционных занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест; доска меловая, кафедра напольная;

*техническими средствами обучения:* проектор (2): ViewSonik; экран (2); компьютер. Z JFI09500080

Аудитория для практических занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест, доской меловой; проектор (1): ViewSonik; экран (1); ноутбук переносной (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius Z JFI09500080.

### 6.2. Программное обеспечение:

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
2. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
5. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
6. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
7. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
8. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
9. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по

ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

10. **Sumatra PDF**. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
11. **Media player home classic**. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
12. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

### 6.3. Технические и электронные средства:

Ноутбук, проектор.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Согласно типовому учебному плану, студенты осваивают курс «Международное гуманитарное право и СМИ» в ходе седьмого семестра. При реализации компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика к освоению учебной программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий. Не менее 20% занятий проходят в интерактивной форме.

Изучение материала идет на двух уровнях: теоретическом и практическом. Аудиторная работа включает в себя лекции, практические, семинарские занятия, где студенты готовят учебно-практические материалы. В рамках курса студенты непосредственно включаются в будущую профессиональную деятельность и получают поэтапно необходимую подготовку для прохождения первой производственной практики.

К оценочным средствам курса относятся семинарские и практические занятия, эссе, деловые игры, тестовые задания.

В процессе изучения дисциплины «Международное гуманитарное право и СМИ», в частности, при участии в семинарах, дискуссиях, деловых играх, бакалавры должны продемонстрировать владение приемами аналитического восприятия получаемой информации, материалов СМИ, событий и фактов.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
МГП как часть правовой системы	Практ.	Деловая игра	2
Организации, реализующие нормы МГП	Практ.	Викторина	2
Журналист в зоне вооруженного конфликта	Практ.	Деловая игра	2
Итого часов			6

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

*(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, описание показателей и критериев оценивания)*

### **Оценочные средства (ОС):**

8.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Устный опрос студентов.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

- Семинарские занятия: подготовка развернутых ответов на заранее предоставленные вопросы, участие в дискуссиях на заданную тему.
- Анализ журналистских материалов о вооруженных конфликтах.
- Деловые игры
- Терминологический диктант
- Промежуточное тестирование.
- Подготовка доклада о текущем международном или внутреннем вооруженном конфликте или о биографии военного журналиста.
  
- **Практические задания:**
- Законспектировать статью 79 Дополнительного протокола к Женевским конвенциям 1977 года.
- Отметить на контурной карте мира территории, затронутые межнациональными и гражданскими войнами и военными конфликтами.

Подготовить устное сообщение об одном из конфликтов. В сообщении обязательно должны быть история и предпосылки конфликта, его основные участники, ход событий и последствия (если конфликт завершен), а также степень его отраженности в СМИ и наличие жертв среди журналистов.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Вопросы к зачету:

1. Определение международного гуманитарного права. Проблемы и перспективы МГП. Структура МГП. Женевское и Гаагское право.
2. История зарождения и развития МГП. Международные конференции и конвенции.
3. Роль Международного комитета Красного креста в развитии МГП. Другие гуманитарные организации, работающие в зоне вооруженных конфликтов.
4. Женевское право. История, основные документы. Принцип разграничения по лицам и объектам. Комбатанты, некомбатанты, пленные.



5. Гаагское право. История, основные документы. Принцип разграничения по средствам и методам ведения войны. Запрещенные виды оружия.
6. Основные положения и принципы МГП. Три принципа разграничения.
7. Военное преступление: объем и содержание понятия. Ответственность за нарушение МГП. Международные трибуналы.
8. Статус журналиста в зоне вооруженных конфликтов. Права и обязанности. Статус редакции СМИ.
9. Международные и российские законы, гарантирующие защиту журналиста в зоне вооруженных конфликтов.
10. Правила профессионального поведения журналиста, освещающего события в зоне вооруженного конфликта. Меры безопасности.
11. Особенности сбора и подготовки материалов в зоне военных действий. Секретная и открытая информация в зоне вооруженного конфликта. Этические нормы при работе в зоне вооруженного конфликта.
12. Аккредитация в зоне вооруженного конфликта. Особенности работы пресс-центра при военном штабе.
13. Освещение вооруженных конфликтов в советских и российских СМИ. Различия и их причины.
14. Роль телевидения в освещении вооруженных конфликтов и гуманитарных проблем в начале XXI века. «Эффект CNN». Гражданская журналистика.
15. Терроризм. Техника безопасности журналиста при освещении террористических акций и контртеррористических операций.
16. Информационная война. История, методы ведения, примеры.
17. Деятельность военного журналиста (на выбор).
18. Освещение в СМИ современного вооруженного конфликта (на выбор).

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Деловая игра	Международное гуманитарное право как часть правовой системы	УК-1
2	Семинар	Возникновение и развитие МГП	УК-1
3	Терминологический диктант	Организации, реализующие нормы МГП	УК-1
4	Викторина	Отраслевые принципы МГП	УК-1
5	Семинар	МГП и деятельность СМИ	УК-1, ПК-1
6	Семинар	История освещения военных конфликтов в СМИ	ПК-1
7	Семинар	Информационная война	ПК-1, ПК-6
8	Деловая игра	Журналист в зоне вооруженного конфликта	ПК-1, ПК-6
9	Семинар	Журналистика и проблемы терроризма	ПК-1, ПК-6

**Разработчики:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

старший преподаватель  
(занимаемая должность)

М. В. Ильина  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа» Программа рассмотрена на заседании кафедры журналистики и медиаменеджмента 10 июня 2021 г. Протокол № 10.

Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_

А. В. Гимельштейн

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.22. Международное гуманитарное право и СМИ**

---

**Направление 42.03.02 «Журналистика»**

**Направленность «Журналистика и новые медиа»**

**Форма обучения заочная**

Согласовано с УМК факультета  
филологии и журналистики ИФИЯМ ИГУ

---

Протокол № 10 от «11» июня 2019 г.  
Председатель Михалева О.Л.

**Рекомендовано кафедрой:**  
**Журналистики и медиаменеджмента**  
**Протокол № 7**  
**От «21» мая 2019 г.**  
**Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гимельштейн А.В.**

## **Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** курса «Международное гуманитарное право и СМИ» состоит в том, чтобы дать студентам теоретическое и методологическое обоснование взаимодействия средств массовой информации, различных социальных и силовых структур в период вооруженных конфликтов.

### **Задачи курса:**

- Познакомить студентов с современным понятием международного гуманитарного права и его основными положениями.
- Рассмотреть основные положения международного гуманитарного права
- Дать теоретические представления о типах и структуре вооруженных конфликтов, раскрыть значение международных организаций, работающих в период конфликтов.
- Познакомить с основными методами работы в специальных пресс-службах и привить практические навыки в области этики и права СМИ.
- Выявить взаимосвязь факторов, обуславливающих адекватную передачу и восприятие социально значимой информации в период военных действий
- Дать представление о подготовке журналиста к работе в зоне военного конфликта, показать значимость работников прессы в современной политической ситуации.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

2.1. Учебная дисциплина «Международное гуманитарное право и СМИ» (Б1.В.22) относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Данная дисциплина изучается на первом семестре четвертого курса и опирается на дисциплины «Правоведение», «Правовые основы журналистики», «Профессиональная этика журналиста».

2.3. Дисциплина «Международное гуманитарное право и СМИ» является предшествующей для дисциплин «Актуальные проблемы современности и журналистика», «Расследовательская журналистика».

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины «Международное гуманитарное право и СМИ» направлен на развитие следующих компетенций:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
--------------------	-------------------------------	----------------------------

УК-1	ИДК-2	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</li> <li>- особенности системного и критического мышления</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с литературой и другими информационными источниками;</li> <li>- критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности); анализировать источник информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений);</li> <li>- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать собственное решение.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul>
ПК-1	ИДК ПК-1.1. ИДК ПК-1.2 ИДК ПК-1.3 ИДК ПК-1.4 ИДК ПК-1.6	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>историю международного гуманитарного права;</li> <li>основные термины МГП и важнейшие положения гаагских и Женевских конвенций;</li> <li>статус журналиста на войне с точки зрения МГП.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разбираться в правоприменении положений МГП;</li> <li>искать информацию о ходе военного конфликта.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретическими представлениями о работе журналиста в зоне военного конфликта;</li> <li>знаниями о правилах написания журналистских материалов на военные темы; навыками применения полученных знаний и умений, норм и требований международного гуманитарного права в профессиональной деятельности.</li> </ul>

<p>ПК-6</p>	<p><i>ИДК ПК-6.1</i> <i>ИДК ПК-6.2</i> <i>ИДК ПК-6.3</i></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные правовые и этические нормы журналистики;</li> <li>юридический статус журналиста в опасной профессиональной командировке в зону вооруженного конфликта согласно международному гуманитарному праву.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>различать нарушения международного гуманитарного права и использовать свою профессиональную деятельность для привлечения общественного внимания;</li> <li>разрешать правовые и этические коллизии в рамках своей компетенции.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками написания журналистских материалов на военные темы;</li> <li>навыками применения полученных знаний и умений, норм и требований международного гуманитарного права в профессиональной деятельности.</li> </ul>
-------------	--	--

## Содержание дисциплины

<b>Трудоемкость дисциплины (з.е.)</b>	<b>2 з.е. 72 часа</b>
<b>Наименование основных разделов (модулей)</b>	Международное гуманитарное право как часть правовой системы Возникновение и развитие МГП Организации, реализующие нормы МГП Отраслевые принципы МГП МГП и деятельность СМИ История освещения военных конфликтов в СМИ Информационная война Журналист в зоне вооруженного конфликта Журналистика и проблемы терроризма
<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Практические и семинарские занятия, доклады, тест</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>

### **Образовательные технологии:**

Согласно типовому учебному плану, студенты осваивают курс «Международное гуманитарное право и СМИ» в ходе седьмого семестра. При реализации компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика к освоению учебной программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий. Не менее 20% занятий проходят в интерактивной форме.

Изучение материала идет на двух уровнях: теоретическом и практическом. Аудиторная работа включает в себя лекции, практические, семинарские занятия, где студенты готовят учебно-практические материалы. В рамках курса студенты непосредственно включаются в будущую профессиональную деятельность и получают поэтапно необходимую подготовку для прохождения первой производственной практики.

К оценочным средствам курса относятся семинарские и практические занятия, эссе, деловые игры, тестовые задания.

В процессе изучения дисциплины «Международное гуманитарное право и СМИ», в частности, при участии в семинарах, дискуссиях, деловых играх, бакалавры должны продемонстрировать владение приемами аналитического восприятия получаемой информации, материалов СМИ, событий и фактов.

Разработчик: старший преподаватель Ильина Мария Владимировна