



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра журналистики и медиаменеджмента**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкова

«15» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.21. МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО И СМИ**

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Журналистика и новые медиа**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК факультета  
филологии и журналистики ИФИЯМ ИГУ

\_\_\_\_\_  
Протокол № 10 от «15» июня 2021 г.  
Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано кафедрой  
журналистики и медиаменеджмента:

Протокол № 10  
От «10» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  
А.В. Гимельштейн

Иркутск 2021 г.

## Содержание

|                                                                                                                                              | стр. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| I. Цели и задачи дисциплины (модуля)                                                                                                         | 3    |
| II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП                                                                                               | 3    |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)                                                                                   | 3    |
| IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)                                                                                               | 6    |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 6    |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                      | 7    |
| 4.3 Содержание учебного материала                                                                                                            |      |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ                                                                        | 9    |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов                              | 11   |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов                                                                   | 11   |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)                                                                                            | 12   |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)                                                                      | 12   |
| а) перечень литературы                                                                                                                       |      |
| б) периодические издания                                                                                                                     |      |
| в) список авторских методических разработок                                                                                                  |      |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы                                                                                 |      |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)                                                                                  | 14   |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:                                                                                                       |      |
| 6.2. Программное обеспечение:                                                                                                                |      |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения:                                                                                            |      |
| VII. Образовательные технологии                                                                                                              | 15   |
| VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                   | 16   |

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):**

**Цель** курса «Международное гуманитарное право и СМИ» состоит в том, чтобы дать студентам теоретическое и методологическое обоснование взаимодействия средств массовой информации, различных социальных и силовых структур в период вооруженных конфликтов.

### **Задачи курса:**

- Познакомить студентов с современным понятием международного гуманитарного права и его основными положениями.
- Рассмотреть основные положения международного гуманитарного права
- Дать теоретические представления о типах и структуре вооруженных конфликтов, раскрыть значение международных организаций, работающих в период конфликтов.
- Познакомить с основными методами работы в специальных пресс-службах и привить практические навыки в области этики и права СМИ.
- Выявить взаимосвязь факторов, обуславливающих адекватную передачу и восприятие социально значимой информации в период военных действий
- Дать представление о подготовке журналиста к работе в зоне военного конфликта, показать значимость работников прессы в современной политической ситуации.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

2.1. Учебная дисциплина «Международное гуманитарное право и СМИ» (Б1.В.21) относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Данная дисциплина изучается на первом семестре четвертого курса и опирается на дисциплины «Правоведение», «Правовые основы журналистики», «Профессиональная этика журналиста».

2.3. Дисциплина «Международное гуманитарное право и СМИ» является предшествующей для дисциплин «Актуальные проблемы современности и журналистика», «Расследовательская журналистика».

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины «Международное гуманитарное право и СМИ» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 (Журналистика), профиль «Журналистика и новые медиа»: УК-1, ПК-1.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| <b>Компетенция</b> | <b>Индикаторы компетенций</b> | <b>Результаты обучения</b> |
|--------------------|-------------------------------|----------------------------|
|--------------------|-------------------------------|----------------------------|

|      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | ИДК-2                                                               | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</li> <li>- особенности системного и критического мышления</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с литературой и другими информационными источниками;</li> <li>- критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности); анализировать источник информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений);</li> <li>- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать собственное решение.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul> |
| ПК-1 | ИДК ПК-1.1.<br>ИДК ПК-1.2<br>ИДК ПК-1.3<br>ИДК ПК-1.4<br>ИДК ПК-1.6 | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>историю международного гуманитарного права;</li> <li>основные термины МГП и важнейшие положения гаагских и женеvских конвенций.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разбираться в правоприменении положений МГП;</li> <li>искать информацию о ходе военного конфликта.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретическими представлениями о работе журналиста в зоне военного конфликта;</li> <li>знаниями о правилах написания журналистских материалов на военные темы; навыками применения полученных знаний и умений, норм и требований международного гуманитарного права в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ПК-6</i></p> | <p><i>ИДК ПК-6.1</i><br/><i>ИДК ПК-6.2</i><br/><i>ИДК ПК-6.3</i></p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные правовые и этические нормы журналистики;</li> <li>юридический статус журналиста в опасной профессиональной командировке в зону вооруженного конфликта согласно международному гуманитарному праву.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>различать нарушения международного гуманитарного права и использовать свою профессиональную деятельность для привлечения общественного внимания;</li> <li>разрешать правовые и этические коллизии в рамках своей компетенции.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками написания журналистских материалов на военные темы;</li> <li>навыками применения полученных знаний и умений, норм и требований международного гуманитарного права в профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет   2   зачетных единицы,   72   часов,  
в том числе            зачетных единиц,            часов на экзамен *(отсутствует)*

Форма промежуточной аттестации: Зачет

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

| № п/п | Раздел дисциплины/темы                                      | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |              | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|-------------------------------------------------------------|---------|-------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                             |         |             |                                            | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                      |              |                        |                                                                                     |
|       |                                                             |         |             |                                            | Лекции                                                                                   | Практические занятия | Консультации |                        |                                                                                     |
| 1     | Международное гуманитарное право как часть правовой системы | 7       | 8           |                                            | 2                                                                                        | 2                    |              | 4                      | Деловая игра                                                                        |
| 2     | Возникновение и развитие МГП                                | 7       | 8           |                                            | 2                                                                                        | 2                    |              | 4                      | Семинар                                                                             |
| 3     | Организации, реализующие нормы МГП                          | 7       | 8           |                                            | 2                                                                                        | 2                    |              | 4                      | Терминологический диктант                                                           |
| 4     | Отраслевые принципы МГП                                     | 7       | 8           |                                            | 2                                                                                        | 2                    |              | 4                      | Викторина                                                                           |
| 5     | МГП и деятельность СМИ                                      | 7       | 8           |                                            | 2                                                                                        | 2                    |              | 4                      | Семинар                                                                             |
| 6     | История освещения военных конфликтов в СМИ                  | 7       | 8           |                                            | 2                                                                                        | 2                    |              | 4                      | Семинар                                                                             |
| 7     | Информационная война                                        | 7       | 8           |                                            | 2                                                                                        | 2                    |              | 4                      | Семинар                                                                             |
| 8     | Журналист в зоне вооруженного конфликта                     | 7       | 8           |                                            | 2                                                                                        | 2                    |              | 4                      | Деловая игра                                                                        |

| № п/п       | Раздел дисциплины/темы             | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |    |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------------|------------------------------------|---------|-------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                    |         |             |                                | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |    |  |                        |                                                                                     |
| 9           | Журналистика и проблемы терроризма | 7       | 8           |                                | 2                                                                                        | 2  |  | 4                      | Тест                                                                                |
| Итого часов |                                    |         | 72          |                                | 18                                                                                       | 18 |  | 36                     | Зачет                                                                               |

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы                                      | Самостоятельная работа обучающихся       |                  |                     | Оценочное средство        | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы                 |
|---------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|---------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                             | Вид самостоятельной работы               | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) |                           |                                                                        |
| 7       | Международное гуманитарное право как часть правовой системы | Подготовка к деловой игре                | 2 нед.           | 4                   | Деловая игра              | Ильина М.В. Международное гуманитарное право и СМИ. – М.: Юрайт, 2020. |
| 7       | Возникновение и развитие МГП                                | Подготовка к семинару                    | 2 нед.           | 4                   | Семинар                   | То же                                                                  |
| 7       | Организации, реализующие нормы МГП                          | Подготовка к терминологическому диктанту | 2 нед.           | 4                   | Терминологический диктант | То же                                                                  |
| 7       | Отраслевые принципы МГП                                     | Подготовка к викторине                   | 2 нед.           | 4                   | Викторина                 | То же                                                                  |
| 7       | МГП и деятельность СМИ                                      | Подготовка к семинару                    | 2 нед.           | 4                   | Семинар                   | То же                                                                  |
| 7       | История освещения военных конфликтов в СМИ                  | Подготовка к семинару                    | 2 нед.           | 4                   | Семинар                   | То же                                                                  |
| 7       | Информационная война                                        | Подготовка к семинару                    | 2 нед.           | 4                   | Семинар                   | То же                                                                  |

| Семестр                                                                                                                            | Название раздела, темы                  | Самостоятельная работа обучающихся |                  |                     | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                         | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) |                    |                                                        |
| 7                                                                                                                                  | Журналист в зоне вооруженного конфликта | Подготовка к деловой игре          | 2 нед.           | 4                   | Деловая игра       | То же                                                  |
| 7                                                                                                                                  | Журналистика и проблемы терроризма      | Подготовка к тесту                 | 2 нед.           | 4                   | Тест               | То же                                                  |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)                                                                             |                                         |                                    |                  | <b>36</b>           |                    |                                                        |
| <b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b> |                                         |                                    |                  | <b>36</b>           |                    |                                                        |

### **4.3 Содержание учебного материала**

#### **Тема 1. Международное гуманитарное право как часть правовой системы**

МГП: определение, структура, предмет регулирования. Различие между МГП и правом прав человека. Основные документы МГП.

Применение МГП в межнациональных и внутренних конфликтах. Современные разработки в области МГП.

Виды конфликтов. Начало и окончание войны. Статус участников конфликтов. Военное преступление. Ответственность за нарушение МГП: международные трибуналы.

Основные категории лиц, находящихся в зоне военных действий: комбатанты и некомбатанты (гражданские лица). Другие категории: военнопленные, беженцы, партизаны.

#### **Тема 2. Возникновение и развитие МГП**

История формирования МГП. Война и право войны в мировой истории. Религиозные запреты на определенные методы военных действий. Средние века: рыцарские кодексы и церковные запрещения. Просвещение и гуманистический подход к войне. Кодекс Либера. Анри Дюнан и «Воспоминание о битве при Сольферино».

Конференции в Женеве и Гааге. Развитие МГП в связи с появлением новых типов оружия (удушливые и ядовитые газы, авиация, химическое и биологическое оружие, атомное оружие). Эволюция норм МГП о защите культурных ценностей.

Вклад России в развитие МГП. Санкт-петербургская конференция; «оговорка Мартенса».

#### **Тема 3. Организации, реализующие нормы МГП**

Международный комитет Красного Креста: создание, структура, функции, бюджет, эмблема организации. Основатели МККК. Деятельность МККК во время мировых войн. Нобелевские премии мира. Основопологающие принципы МККК: гуманность, единство, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, универсальность.

Международные организации, работающие в зоне международных конфликтов: «Врачи без границ», «Репортеры без границ». Участие ООН в военных конфликтах. Миротворческие силы ООН.

#### **Тема 4. Отраслевые принципы МГП**

Гаагское право: запрещенные методы и средства ведения войны. Женевское право: защита жертв войны, беженцев и перемещенных лиц. Защита женщин и детей. Защита гражданских объектов и культурных ценностей.

Основные принципы МГП: принцип неприкосновенности, недопустимость дискриминации, принцип безопасности. Принципы Женевского права: принцип нейтральности, принцип нормальности, принцип защиты. Принципы Гаагского права: принцип ограничения по лицам, принцип ограничения по объектам, принцип ограничения по средствам и методам ведения военных действий.

#### **Тема 5. МГП и деятельность СМИ**

Виды защиты, предоставляемые МГП журналистам. Статья 13 Конвенции о законах и обычаях сухопутной войны (1907). Статья 79 Дополнительного протокола к Женевским конвенциям 1977 года. Журналист как гражданское лицо. Влияние журналистики на МГП. Принцип ограничения по объектам по отношению к редакции СМИ. Редакция как военный объект.

Источники информации. Типы информации. Этика освещения конфликта. Особенности освещения конфликта в электронных и печатных СМИ. Приемы и методы работы. Рассказ о проблемах гражданского населения, беженцев, военнопленных.

Проблемы свободы печати и журналистской этики в зоне вооруженного конфликта. Журналистика и шпионаж.

Современные технические достижения для освещения конфликтов. Применение новых компьютерных и телевизионных технологий при освещении вооруженных конфликтов. Влияние журналистики на эволюцию вооруженных конфликтов.

Международные организации, помогающие журналистам в ходе военных действий. «Репортеры без границ». Взаимодействие журналистов в зоне вооруженного конфликта с представителями неправительственных гуманитарных организаций.

#### **Тема 6. История освещения военных конфликтов**

Зарождение военной журналистики. Русская военная журналистика от Петра I до современности. Регулирование деятельности военных журналистов. Военная цензура. Журналистика периода ВОВ. Афганская и Чеченские войны в освещении российских журн.

Зарубежная военная журналистика: основные персоналии. Война во Вьетнаме и американские СМИ. Операция «Буря в пустыне» и Иракские войны. Современная гибридная война и роль СМИ в ней.

Особенности работы пресс-центра при военном штабе. Аккредитация. Военная тайна. Роль СМИ в развитии военного конфликта. Ответственность СМИ при освещении международных и внутренних вооруженных конфликтов.

#### **Тема 7. Информационная война**

Информационная война: определение, история, отличие от классической войны. Приемы и методы пропаганды.

Сравнительный анализ российских и западных традиций в освещении вооруженных конфликтов и гуманитарных вопросов. Роль телевидения в освещении вооруженных конфликтов и гуманитарных проблем во 2-й половине XX века. Вьетнам: первая «телевойна». Операция «Буря в пустыне» и ее отражение в СМИ. Война в Югославии (1999). Война в Ираке 2003 года. Зарубежные СМИ о грузино-осетинском конфликте.

Правовое регулирование и этические нормы.

#### **Тема 8. Журналист в зоне военного конфликта**

Подготовка к «опасной» командировке. Знания необходимые для работы в зоне вооруженного конфликта. Аккредитация и документы, необходимые для работы. Определение статуса журналиста. Поведение в ходе военной операции. Поведение в плену. Страхование журналиста. Связь с редакцией. Использование специальных средств защиты: экипировка, оружие, маскировка.

Освещение проблем гражданского населения, находящегося в зоне вооруженного конфликта, беженцев и перемещенных лиц, военнопленных, оказания гуманитарной помощи, использования запрещенных видов вооружения.

#### **Тема 9. Журналистика и проблемы терроризма**

Зарождение и развитие терроризма, его место в мировой истории. Этика и профессиональные стандарты при освещении террористических акций. Техника безопасности журналиста. Современный терроризм: «горячие точки» планеты.

Правила работы с анонимными источниками. Правила прямого репортажа с места террористического акта. Работа с силовыми структурами.

Законодательство о терроризме и экстремизме. Техника юридической безопасности при освещении терроризма и экстремизма.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ   | Трудоемкость (час.) | Оценочные средства        | Формируемые компетенции |
|-----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------|
|     | 2                                    | 3                                                           | 4                   | 5                         | 6                       |
| 1   | 1                                    | Международное гуманитарное право как часть правовой системы | 2                   | Деловая игра              | УК-1                    |
| 2   | 2                                    | Возникновение и развитие МГП                                | 2                   | Семинар                   | УК-1                    |
| 3   | 3                                    | Организации, реализующие нормы МГП                          | 2                   | Терминологический диктант | УК-1                    |
| 4   | 4                                    | Отраслевые принципы МГП                                     | 2                   | Викторина                 | УК-1                    |
| 5   | 5                                    | МГП и деятельность СМИ                                      | 2                   | Семинар                   | УК-1, ПК-1              |
| 6   | 6                                    | История освещения военных конфликтов в СМИ                  | 2                   | Семинар                   | ПК-1                    |
| 7   | 7                                    | Информационная война                                        | 2                   | Семинар                   | ПК-1, ПК-6              |
| 8   | 8                                    | Журналист в зоне вооруженного конфликта                     | 2                   | Деловая игра              | ПК-1, ПК-6              |
| 9   | 9                                    | Журналистика и проблемы терроризма                          | 2                   | Тест                      | ПК-1, ПК-6              |

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| п/п | Тема                                                        | Задание                                  | Формируемая компетенция | ИДК                      |
|-----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1   | Международное гуманитарное право как часть правовой системы | Подготовка к деловой игре                | УК-1                    | ИДК УК-1.2               |
| 2   | Возникновение и развитие МГП                                | Подготовка к семинару                    | УК-1                    | ИДК УК-1.2               |
| 3   | Организации, реализующие нормы МГП                          | Подготовка к терминологическому диктанту | УК-1                    | ИДК УК-1.2               |
| 4   | Отраслевые принципы МГП                                     | Подготовка к викторине                   | УК-1                    | ИДК УК-1.2               |
| 5   | МГП и деятельность СМИ                                      | Подготовка к семинару                    | УК-1, ПК-1              | ИДК УК-1.2<br>ИДК ПК-1.1 |
| 6   | История освещения военных конфликтов в СМИ                  | Подготовка к семинару                    | ПК-1                    | ИДК ПК-1.1<br>ИДК ПК-1.2 |
| 7   | Информационная война                                        | Подготовка к семинару                    | ПК-1, ПК-6              | ИДК ПК-1.3               |

|          |                                         |                           |            |                                        |
|----------|-----------------------------------------|---------------------------|------------|----------------------------------------|
|          |                                         |                           |            | ИДК ПК-6.1                             |
| <b>8</b> | Журналист в зоне вооруженного конфликта | Подготовка к деловой игре | ПК-1, ПК-6 | ИДК ПК-1.4<br>ИДК ПК-6.1<br>ИДК ПК-6.2 |
| <b>9</b> | Журналистика и проблемы терроризма      | Подготовка к тесту        | ПК-1, ПК-6 | ИДК ПК-1.6<br>ИДК ПК-6.3               |

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Семинар – это средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Для подготовки к семинару студенты должны внимательно изучить и по возможности законспектировать рекомендуемую литературу, устно или письменно ответить на предлагаемые вопросы.

Деловая игра – это игровая деятельность, связанная с темой занятия и позволяющая проявить творческое начало и продемонстрировать знание предмета. Может быть в форме ток-шоу на один из кейсов по выбору.

Терминологический диктант проверяет, насколько студенты понимают содержание терминов, используемых во время лекций.

Викторина – проверка знаний в игровой форме, на вопросах из ранее прочитанных лекций.

В случае пропуска занятий студенты изучают пропущенную тему самостоятельно по предложенной литературе (Belca.isu.ru) и выполняют отработку пропущенного занятия (письменный ответ на вопросы семинара, выполнение терминологического диктанта и др.).

Тест – это проверка теоретических знаний по всей дисциплине. Для подготовки к тесту студенты должны повторить конспекты лекций и изучить обязательную литературу по дисциплине.

Зачет – это итоговая проверка знаний по дисциплине. Для подготовки к зачету студенты должны внимательно повторить конспекты лекций и практических занятий, изучить обязательную литературу, по возможности — дополнительную.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)**

Курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) Перечень литературы**

##### **Основная литература:**

1. Ильина М.В. Международное гуманитарное право и СМИ. – М.: Юрайт, 2020. – 96 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Аби-Сааб Р. Гуманитарное право и внутренние конфликты. Истоки и эволюция

- международной регламентации. – М.: Международный Комитет Красного Креста, 2004. – 264 с.
2. Буше-Сольнье Ф. Практический словарь гуманитарного права. – М.: Издательство «МИК», 2004. – 552 с.
  3. Бюньон Ф. Красный Крест, Красный Полумесяц, Красный Кристалл. – М.: МККК, 2008. – 100 с.
  4. Гассер Х. П. Международное гуманитарное право: введение. – М.: Международный Комитет Красного Креста, 1995. – 125 с.
  5. Документы по международному гуманитарному праву и другие документы, относящиеся к ведению военных действий. – М.: Международный Комитет Красного Креста, 2010. – 400 с.
  6. Дюнан А. Воспоминание о битве при Сольферино. – М.: Международный Комитет Красного креста, 2015. – 84 с.
  7. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и дополнительные протоколы к ним. – М.: Международный Комитет Красного Креста, 2005. – 344 с.
  8. Защита журналистов в экстремальных условиях / под ред. Дзюба. Г.Г. – М.: Редакционно-издательский комплекс «Второй вариант», 2008. – 184 с.
  9. Защита лиц и объектов в международном гуманитарном праве. Сборник статей и документов. – М.: МККК, 1999. – 376 с.
  10. Ильина М.В. Международное гуманитарное право и СМИ. – Иркутск: изд-во ИГУ, 2012. – 32 с.
  11. Международное право. Ведение военных действий. Сборник гаагских конвенций и иных международных документов. – М.: Международный Комитет Красного Креста, 2004. – 372 с.
  12. Мельцер Н. Международное гуманитарное право. Общий курс. – М.: Международный Комитет Красного Креста, 2017. – 417 с.
  13. Пикте Ж. Развитие и принципы международного гуманитарного права. – М. Международный Комитет Красного Креста, 1993. – 128 с.
  14. Романов Ю. В. «Я снимаю войну...». Школа выживания. – М.: «Права человека», 2001. – 308 с.
  15. Справочник для журналистов, работающих в районах военных действий / Ред. И. Максаков. – М.: «Права человека», 2002. – 112 с.
  16. Тиунов О. И. Международное гуманитарное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям и направлениям. – М.: Норма – Инфра, 1999. – 316 с.
  17. Шестопалова Е. В. Международное гуманитарное право и СМИ. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2006. – 28 с.
  18. Чемякин Ю.В. Международное гуманитарное право и СМИ. – Тюмень: изд-во Тюменского университета, 2007. – 204 с.

**б) периодические издания (при необходимости)**

**в) список авторских методических разработок**

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.
2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>). Доступ к полным текстам учебных пособий, монографий и статей сотрудников университета, осуществляемый с любого компьютера сети Иркутского государственного университета.
3. Электронные библиотечные системы. Образовательные ресурсы НБ ИГУ:  
ЭЧЗ «БиблиоТех»

ЭБС «Издательство «Лань»

ЭБС «Руконт»

ЭБС «Айбукс»

ЭБС «ЮРАЙТ»

ЭБ Издательского центра «Академия»

ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

4. <https://www.icrc.org/ru>

Сайт Международного комитета Красного Креста.

5. <http://nazaccent.ru/>

«Национальный акцент». Медиапроект гильдии межэтнической журналистики.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

*Специальные помещения:* Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитория для лекционных занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест; доска меловая, кафедра напольная;

*техническими средствами обучения:* проектор (2): ViewSonik; экран (2); компьютер.

Z JFI09500080

Аудитория для практических занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест, доской меловой; проектор (1): ViewSonik; экран (1); ноутбук переносной (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius Z JFI09500080.

### 6.2. Программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1B08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
2. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
5. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
6. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
7. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
8. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

9. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
10. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
11. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
12. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

### 6.3. Технические и электронные средства:

Ноутбук, проектор.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Согласно типовому учебному плану, студенты осваивают курс «Международное гуманитарное право и СМИ» в ходе седьмого семестра. При реализации компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика к освоению учебной программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий. Не менее 20% занятий проходят в интерактивной форме.

Изучение материала идет на двух уровнях: теоретическом и практическом. Аудиторная работа включает в себя лекции, практические, семинарские занятия, где студенты готовят учебно-практические материалы. В рамках курса студенты непосредственно включаются в будущую профессиональную деятельность и получают поэтапно необходимую подготовку для прохождения первой производственной практики.

К оценочным средствам курса относятся семинарские и практические занятия, эссе, деловые игры, тестовые задания.

В процессе изучения дисциплины «Международное гуманитарное право и СМИ», в частности, при участии в семинарах, дискуссиях, деловых играх, бакалавры должны продемонстрировать владение приемами аналитического восприятия получаемой информации, материалов СМИ, событий и фактов.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

|  | Тема занятия                            | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|--|-----------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------|
|  | МГП как часть правовой системы          | Практ.      | Деловая игра                           | 2            |
|  | Организации, реализующие нормы МГП      | Практ.      | Викторина                              | 2            |
|  | Журналист в зоне вооруженного конфликта | Практ.      | Деловая игра                           | 2            |

|             |  |  |  |   |
|-------------|--|--|--|---|
|             |  |  |  |   |
| Итого часов |  |  |  | 6 |

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

*(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, описание показателей и критериев оценивания)*

### Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Устный опрос студентов.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

- Семинарские занятия: подготовка развернутых ответов на заранее предоставленные вопросы, участие в дискуссиях на заданную тему.
- Анализ журналистских материалов о вооруженных конфликтах.
- Деловые игры
- Терминологический диктант
- Промежуточное тестирование.
- Подготовка доклада о текущем международном или внутреннем вооруженном конфликте или о биографии военного журналиста.

#### • Практические задания:

- Законспектировать статью 79 Дополнительного протокола к Женевским конвенциям 1977 года.
- Отметить на контурной карте мира территории, затронутые межнациональными и гражданскими войнами и военными конфликтами.

Подготовить устное сообщение об одном из конфликтов. В сообщении обязательно должны быть история и предпосылки конфликта, его основные участники, ход событий и последствия (если конфликт завершен), а также степень его отраженности в СМИ и наличие жертв среди журналистов.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Вопросы к зачету:

1. Определение международного гуманитарного права. Проблемы и перспективы МГП. Структура МГП. Женевское и Гаагское право.

2. История зарождения и развития МГП. Международные конференции и конвенции.

3. Роль Международного комитета Красного креста в развитии МГП. Другие гуманитарные организации, работающие в зоне вооруженных конфликтов.

4. Женевское право. История, основные документы. Принцип разграничения по лицам и объектам. Комбатанты, некомбатанты, пленные.
5. Гаагское право. История, основные документы. Принцип разграничения по средствам и методам ведения войны. Запрещенные виды оружия.
6. Основные положения и принципы МГП. Три принципа разграничения.
7. Военное преступление: объем и содержание понятия. Ответственность за нарушение МГП. Международные трибуналы.
8. Статус журналиста в зоне вооруженных конфликтов. Права и обязанности. Статус редакции СМИ.
9. Международные и российские законы, гарантирующие защиту журналиста в зоне вооруженных конфликтов.
10. Правила профессионального поведения журналиста, освещающего события в зоне вооруженного конфликта. Меры безопасности.
11. Особенности сбора и подготовки материалов в зоне военных действий. Секретная и открытая информация в зоне вооруженного конфликта. Этические нормы при работе в зоне вооруженного конфликта.
12. Аккредитация в зоне вооруженного конфликта. Особенности работы пресс-центра при военном штабе.
13. Освещение вооруженных конфликтов в советских и российских СМИ. Различия и их причины.
14. Роль телевидения в освещении вооруженных конфликтов и гуманитарных проблем в начале XXI века. «Эффект CNN». Гражданская журналистика.
15. Терроризм. Техника безопасности журналиста при освещении террористических акций и контртеррористических операций.
16. Информационная война. История, методы ведения, примеры.
17. Деятельность военного журналиста (на выбор).
18. Освещение в СМИ современного вооруженного конфликта (на выбор).

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

| № п\п | Вид контроля              | Контролируемые темы (разделы)                               | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1     | Деловая игра              | Международное гуманитарное право как часть правовой системы | УК-1                                           |
| 2     | Семинар                   | Возникновение и развитие МГП                                | УК-1                                           |
| 3     | Терминологический диктант | Организации, реализующие нормы МГП                          | УК-1                                           |
| 4     | Викторина                 | Отраслевые принципы МГП                                     | УК-1                                           |
| 5     | Семинар                   | МГП и деятельность СМИ                                      | УК-1, ПК-1                                     |
| 6     | Семинар                   | История освещения военных конфликтов в СМИ                  | ПК-1                                           |
| 7     | Семинар                   | Информационная война                                        | ПК-1, ПК-6                                     |
| 8     | Деловая игра              | Журналист в зоне вооруженного конфликта                     | ПК-1, ПК-6                                     |
| 9     | Семинар                   | Журналистика и проблемы                                     | ПК-1, ПК-6                                     |

|  |            |  |
|--|------------|--|
|  | терроризма |  |
|--|------------|--|

**Разработчики:**

  
(подпись)

старший преподаватель  
(занимаемая должность)

М. В. Ильина  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа» Программа рассмотрена на заседании кафедры журналистики и медиаменеджмента 10 июня 2021 г. Протокол № 10.

Зав. кафедрой



А. В. Гимельштейн

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.22. Международное гуманитарное право и СМИ**

---

**Направление 42.03.02 «Журналистика»**

**Направленность «Журналистика и новые медиа»**

**Форма обучения очная**

Согласовано с УМК факультета  
филологии и журналистики ИФИЯМ ИГУ

---

Протокол № 10 от «11» июня 2019 г.  
Председатель Михалева О.Л.

**Рекомендовано кафедрой:**  
**Журналистики и медиаменеджмента**  
**Протокол № 7**

**От «21 » мая 2019 г.**  
**Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гимельштейн А.В.**

## **Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** курса «Международное гуманитарное право и СМИ» состоит в том, чтобы дать студентам теоретическое и методологическое обоснование взаимодействия средств массовой информации, различных социальных и силовых структур в период вооруженных конфликтов.

### **Задачи курса:**

- Познакомить студентов с современным понятием международного гуманитарного права и его основными положениями.
- Рассмотреть основные положения международного гуманитарного права
- Дать теоретические представления о типах и структуре вооруженных конфликтов, раскрыть значение международных организаций, работающих в период конфликтов.
- Познакомить с основными методами работы в специальных пресс-службах и привить практические навыки в области этики и права СМИ.
- Выявить взаимосвязь факторов, обуславливающих адекватную передачу и восприятие социально значимой информации в период военных действий
- Дать представление о подготовке журналиста к работе в зоне военного конфликта, показать значимость работников прессы в современной политической ситуации.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

2.1. Учебная дисциплина «Международное гуманитарное право и СМИ» (Б1.В.22) относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Данная дисциплина изучается на первом семестре четвертого курса и опирается на дисциплины «Правоведение», «Правовые основы журналистики», «Профессиональная этика журналиста».

2.3. Дисциплина «Международное гуманитарное право и СМИ» является предшествующей для дисциплин «Актуальные проблемы современности и журналистика», «Расследовательская журналистика».

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины «Международное гуманитарное право и СМИ» направлен на развитие следующих компетенций:

| <b>Компетенция</b> | <b>Индикаторы компетенций</b> | <b>Результаты обучения</b> |
|--------------------|-------------------------------|----------------------------|
|--------------------|-------------------------------|----------------------------|

|      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | ИДК-2                                                               | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</li> <li>- особенности системного и критического мышления</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с литературой и другими информационными источниками;</li> <li>- критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности); анализировать источник информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений);</li> <li>- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать собственное решение.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul> |
| ПК-1 | ИДК ПК-1.1.<br>ИДК ПК-1.2<br>ИДК ПК-1.3<br>ИДК ПК-1.4<br>ИДК ПК-1.6 | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>историю международного гуманитарного права;</li> <li>основные термины МГП и важнейшие положения гаагских и Женевских конвенций;</li> <li>статус журналиста на войне с точки зрения МГП.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разбираться в правоприменении положений МГП;</li> <li>искать информацию о ходе военного конфликта.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретическими представлениями о работе журналиста в зоне военного конфликта;</li> <li>знаниями о правилах написания журналистских материалов на военные темы; навыками применения полученных знаний и умений, норм и требований международного гуманитарного права в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|             |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-6</p> | <p>ИДК ПК-6.1<br/>ИДК ПК-6.2<br/>ИДК ПК-6.3</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные правовые и этические нормы журналистики;</li> <li>юридический статус журналиста в опасной профессиональной командировке в зону вооруженного конфликта согласно международному гуманитарному праву.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>различать нарушения международного гуманитарного права и использовать свою профессиональную деятельность для привлечения общественного внимания;</li> <li>разрешать правовые и этические коллизии в рамках своей компетенции.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками написания журналистских материалов на военные темы;</li> <li>навыками применения полученных знаний и умений, норм и требований международного гуманитарного права в профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|-------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Содержание дисциплины

|                                                 |                                                             |  |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
| <b>Трудоемкость дисциплины (з.е.)</b>           | <b>2 з.е. 72 часа</b>                                       |  |
| <b>Наименование основных разделов (модулей)</b> | Международное гуманитарное право как часть правовой системы |  |
|                                                 | Возникновение и развитие МГП                                |  |
|                                                 | Организации, реализующие нормы МГП                          |  |
|                                                 | Отраслевые принципы МГП                                     |  |
|                                                 | МГП и деятельность СМИ                                      |  |
|                                                 | История освещения военных конфликтов в СМИ                  |  |
|                                                 | Информационная война                                        |  |
|                                                 | Журналист в зоне вооруженного конфликта                     |  |
|                                                 | Журналистика и проблемы терроризма                          |  |
| <b>Формы текущего контроля</b>                  | <b>Практические и семинарские занятия, доклады, тест</b>    |  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>           | <b>Зачет</b>                                                |  |

#### **Образовательные технологии:**

Согласно типовому учебному плану, студенты осваивают курс «Международное гуманитарное право и СМИ» в ходе седьмого семестра. При реализации компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика к освоению учебной программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий. Не менее 20% занятий проходят в интерактивной форме.

Изучение материала идет на двух уровнях: теоретическом и практическом. Аудиторная работа включает в себя лекции, практические, семинарские занятия, где студенты готовят учебно-практические материалы. В рамках курса студенты непосредственно включаются в будущую профессиональную деятельность и получают поэтапно необходимую подготовку для прохождения первой производственной практики.

К оценочным средствам курса относятся семинарские и практические занятия, эссе, деловые игры, тестовые задания.

В процессе изучения дисциплины «Международное гуманитарное право и СМИ», в частности, при участии в семинарах, дискуссиях, деловых играх, бакалавры должны продемонстрировать владение приемами аналитического восприятия получаемой информации, материалов СМИ, событий и фактов.

Разработчик: старший преподаватель Ильина Мария Владимировна