



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.20 «Введение в физическую географию»

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Направленность (профиль) «Общая география»

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК
географического факультета

Протокол № 10 от 15 мая 2020 г.

Председатель _____ Вологжина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой
географии, картографии и геосистемных
технологий

Протокол № 11 от «15» мая 2020 г.

Зав. кафедрой _____ Коновалова Т.И.

Иркутск 2020

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	4
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	8
5.3 Разделы и темы дисциплины и виды занятий	9
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
6.1 План самостоятельной работы студентов	10
6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
10. Образовательные технологии	14
11. Оценочные средства (ОС)	14

1. Цели и задачи дисциплины

Цель

Целью дисциплины является получение студентами направления 05.04.02 География первоначальных базовых знаний о географии (системе географических наук), формирование знаний о географической оболочке (ее строении и закономерностях развития), формах и структурах пространственной организации социально-экономических систем.

Задачи:

- дать представление о предмете физической географии, ее структуре и месте среди наук;
 - познакомить с историей развития географической мысли и географических исследований;
 - способствовать познанию студентами состава, важнейших черт строения и основных закономерностей функционирования и развития Земли, географической оболочки и ее составных частей;
 - содействовать пониманию таких особенностей географического пространства, как континуальность и дискретность; продемонстрировать роль отдельных факторов физико-географической дифференциации в формировании структуры географической оболочки;
 - сформировать представление о географической оболочке как о целостной системе, являющейся носителем географической и иной информации, что позволяет использовать теоретические положения общего землеведения в качестве методологической основы частных физико-географических и комплексных исследований;
 - заложить основы теоретических знаний о глобальных изменениях, происходивших в географической оболочке в ходе геологической истории и наблюдающихся на современном этапе ее развития, необходимые для понимания взаимодействия физических, химических и биологических процессов, определяющих эволюцию эпигеосферы и экосистемы Земли;
 - выработать умение использования полученных в рамках дисциплины знаний для объяснения процессов и явлений, наблюдаемых в окружающей природной и природно-антропогенной среде, и прогноза дальнейших состояний геосистем.
- показать глубокую взаимосвязь природы, населения и хозяйства Земли;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла. Изучается студентами очной формы обучения на первом курсе в первом семестре в объеме 108 часов (общая трудоемкость - 3 зачетных единицы), из которых 44 аудиторных.

Материал курса образует фундамент, общетеоретическую базу для последующего изучения Б2.Б.12 Землеведения, Б2.Б.20 Физическая география и ландшафты России, Б2.Б.21 Физическая география и ландшафты России, Б1.В.ОД.2 Геоэкологии и др. Помимо этого, учебный предмет является одним из базовых в формировании научного мировоззрения и географической культуры географа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате успешного освоения курса студент должен демонстрировать следующие общие и профессиональные (предметно-специализированные) компетенции:

- способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ПК – 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность объекта и предмета географии, систему географических наук; функции географии; методологию и основные методы (направления) исследования; состав, строение и свойства Земли как планеты; основные закономерности явлений и процессов, протекающих в географической оболочке, их изменения в пространстве и во времени.

Уметь: выявлять причинно-следственные связи, определяющие направленность процессов, протекающих в природных, природно-антропогенных, природно-техногенных системах разного ранга; реферировать литературу по учебной дисциплине, использовать основные справочные материалы; выполнять практические задания по различным разделам географии, анализировать результаты практических заданий, полно и логично излагать освоенный учебный материал.

Владеть: культурой географического мышления - уметь мыслить системно на основе полученных в рамках курса, а также более широких базовых знаний в области наук о Земле.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	Всего часов	<i>Семестры</i>
		1
Аудиторные занятия (всего)	44	44
в том числе:	-	-
Лекции	28	28
Практические занятия (ПЗ)	14	14
КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего)	28	28
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36
Контактная работа (всего)	46	46
Общая трудоемкость	108	108
зачётные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел I. Введение. География как наука. Понятийно-терминологический аппарат географии

1. Определение географии, ее объект и предмет. Понятия: географических сфер, географической и ландшафтной оболочек Земли, геосистемы, природно-территориального комплекса, природных ресурсов, экономико-географического положения, территориально-производственного комплекса, территориальной организации общества. География в системе наук о Земле и общественных наук. Специфика научного объяснения в географии. Географические образы, аксиомы, представления, понятия, закономерности и законы. Теоретические и прикладные задачи географии.

2. Система географических наук. Подсистемы физической и социально-экономической географии. Сущность, функции, взаимосвязь с другими науками. Дифференциация и интеграция географических наук. Интегральные научные направления в составе географии. Прикладные географические науки.

3. Функции географии в современном обществе. Интегративные функции географии. История путешествий и территориальных открытий; история развития географических идей, географического мышления (по Н.Н. Баранскому) и становления теории географии. Географический кругозор и географическая картина мира. Географическое мышление.

Географический прогноз как научное предвидение наиболее вероятного поведения системы в будущем, описание предполагаемых направлений и параметров ее развития на основе анализа ее движущих сил, закономерностей, структуры и других факторов вероятного поведения в течение определенного периода, а также возможных последствий такого развития. Виды географических прогнозов: прогнозы хозяйственного освоения территории, рекреационные прогнозы, природоохранные прогнозы, научно-технические прогнозы

Раздел II. Основные этапы развития географии.

1. Классический период развития географии. Географические познания первобытных народов. Географические сведения древних культурных народов. География в античное время. Геродот, А. Македонский, Аристотель, Эратосфен, Птолемей, Страбон. Средневековье. Роль араб-

ских ученых в развитии естествознания и географической науки. Эпоха Великих географических открытий. Карта Меркатора. «Большой чертеж» Российского государства. География в России в 17-18 вв. Землепроходцы. Роль Петра I в развитии географии и экспедиционных исследований. В.Н. Татищев. Создание Географического департамента в Российской академии наук. М.В. Ломоносов и география. Генеральное межевание России - уникальное научно-практическое мероприятие. География в Западной Европе в 17-19 вв. «Всеобщая география география» Б. Варениуса. Д. Кук. И. Кант.

2. География нового времени. А. Гумбольдт - основатель современной физической географии. К. Риттер, Э. Реклю. Хорологическое направление. Российская география 19 - начала 20 вв. Первое Русское кругосветное путешествие И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского. Открытие Антарктиды Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.П. Лазаревым. Учреждение в Петербурге Русского географического общества. Д.Н. Анучин и Московский университет. П.П. Семенов-Тянь-Шанский, В.В. Докучаев и А.И. Воейков. Достижение Р. Пири Северного полюса, а Р. Амундсеном Южного полюса планеты.

3. Современная география в России. Теоретические исследования и обобщающие работы Л.С. Берга, А.А. Григорьева, И.П. Герасимова, К.К. Маркова, С.В. Калесника, Д.Л. Арманда, М.А. Глазовской, К.А. Салищева, Н.А. Солнцева, В.Б. Сочавы и других крупнейших ученых-географов 20 в. Характерные черты Российской географии в постсоветский период: ее экологизация, глобализация, гуманитаризация и гуманизация, социологизация.

Освоение Северного морского пути, изучение Антарктиды, Мирового океана. Картографическое обеспечение науки и практики. Создание Большого Советского атласа мира, Физико-географического атласа мира, серии региональных атласов, карт для высшей школы. Образование географических факультетов в университетах и географических институтов в системе АН СССР, Гидрометеослужбы, Главного Управления геодезии и картографии. Развитие системы географических наук, ее дифференциация на отраслевые географические науки. Формирования различных академических и университетских географических научных школ. Разработка новых и новейших методов исследования: аэрокосмических, математических, геохимических, геофизических, палеогеографических и др.

5. Особенности современной зарубежной географии. Создание в 1922 г. Международного географического союза. Международные географические конгрессы. Традиции национальных школ: «География человека» (Франция); германская школа с традициями углубленного теоретического анализа, регионального планирования и геополитики; англо-американская и шведская школы теоретической географии и широкого использования количественных методов. Объединяющее влияние хорологической концепции А. Геттнера - Р. Хартшорна. Изучение пространственной морфологии явлений – З. Пассарге и др. Французская школа региональной географии – П. Видаль де ля Блаш, Ж. Боже-Гарнье и др. Географический детерминизм. Становление эволюционных идей в геоморфологии (В.М. Дэвис) и в биогеографии (Ф. Клементс). Развитие Р. Хортоном, А. Стрелером количественной морфологии речных бассейнов. Создание теории островной биогеографии. Внедрение системного подхода. Экологизация географии. Формирование центров ландшафтно-экологических исследований в Западной и Центральной Европе, США.

Раздел III Методология и понятийно-терминологическая система физической географии географии. Современные научные подходы и методы географических исследований.

1. Методологические принципы и подходы в физической географии. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. Географический детерминизм и индетерминизм. Парадигма географического пространства как междисциплинарная методология.

Территориальный подход, комплексный подход как основа географического мышления и неотъемлемая часть географических исследований. Историко-эволюционный подход как выявляющий закономерности развития различных географических объектов, процессов и явлений, особенности их возникновения и функционирования на разных временных этапах. Типологический подход как неотъемлемая часть составления классификаций и типологий и их сопоставлений. Системный подход – при изучении объектов с разнообразными внутренними и внешними связями. Структурный, функциональный и генетический подходы. Проблемный подход, реализуемый на

различных пространственных уровнях. Экологический подход – выявление и исследование связей между объектом и окружающей его средой. Конструктивный подход – изучение географических объектов, явлений и процессов с позиции возможного и целесообразного их использования в жизни и хозяйственной деятельности. Географическая экспертиза.

2. Методы физико-географических исследований.

Система методов в географии (философские, общенаучные и специально-научные). Сквозные методы (направления) в географии (по К.К. Маркову). Язык географии. Сравнительно-описательный, статистический, балансовый, картографический, метод экспедиционных исследований, дистанционный (аэрокосмический), моделирование как метод прогнозирования.

Раздел IV. Основные общегеографические закономерности и проблемы географии.

1 Общепланетные свойства Земли и их географические следствия. Земля в Солнечной системе. Солнечно-Земные связи. Современные представления о космическом воздействии на Землю в целом и географическую оболочку. Эндогенные и экзогенные источники энергии и природные механизмы развития Земли. Современные представления о происхождении и развитии Земли.

2 Форма, строение и состав Земли и их географическое значение. Литосфера, атмосфера, гидросфера, педосфера, биосфера: особенности состава и функционирования. Оболочечное строение Земли. Географическая оболочка как геосистема наивысшего ранга. Вертикальная структура географической оболочки. Литосфера, атмосфера, гидросфера, педосфера, биосфера. Проблема сохранения биологического разнообразия. Океаносфера – особое состояние части географической оболочки. Вопросы физической и экономической географии океана.

3 Функционирование планетной системы. Динамика и эволюция географической оболочки. Колебательный характер природных процессов. Цикличность и периодичность природных процессов.

4 Основные закономерности пространственной дифференциации природы земной поверхности на глобальном и региональном уровнях. Пояса освещенности. Учение В.В. Докучаева о почве – пример синтеза естественнонаучного знания. Природная (физико-географическая) зональность, секторность, высотная и глубинная поясность – универсальные законы географии. Горизонтальная структура географической оболочки. Пограничные слои и зоны сгущения жизни.

Раздел V. География, экология, природопользование.

1. Взаимодействие человека и природы в историческом развитии. Природно-антропогенный, антропогенный и культурный ландшафты.

2. Сущность экологических проблем. Урбанизация и загрязнение окружающей среды. Роль мониторинга, экологического проектирования, оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), экологической экспертизы и аудита в решении экологических проблем. Заповедники и их функции.

Раздел VI. География и географ в современном мире.

1. География, экология, экономика, политика. Географическая культура. Государственные и частные административные, научные, проектные и производственные организации географической и геоэкологической ориентации.

2. Академическая география. Система высшего географического и геоэкологического образования в России и за рубежом. География в средней школе. Русское географическое общество и съезды РГО. Международный географический союз и международные географические конгрессы. Международная картографическая ассоциация. Научные и популярные географические журналы, издания и телевизионные программы.

Рабочая программа составлена на основе учебной программы, рекомендованной Учебно-Методическим Советом по географии УМО по классическому университетскому образованию для обучения студентов по направлению подготовки 05.04.02 География.

Разработчики учебной программы: проф. К.Н. Дьяконов, доц. В.Е. Шувалов, доц. Г.И. Гладкевич, ст. преп. Т.И. Харитоновна (географический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова). Эксперты: проф. О.А. Тихомиров, проф. А.А. Ткаченко (факультет географии и геоэкологии Тверского государственного университета).

Перечень географической номенклатуры, подлежащей усвоению при изучении дисциплины, приводится в приложении к программе (приложение А).

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
1.	Б2.Б.12 Землеведение	I (1,2)	II (1,2,3)	III (1,2)	IV (1,2, 3,4)				
2.	Б1.В.ОД.2 Геоэкология	I (1,2)	II (1,2,3)	III (1,2)	IV (2,3,4)	V (2)			
3.	Б1.В.ОД.4 Основы природопользования	I (3)	II (3,5)	III (1,2)	IV (2,3,4)	V (2)			

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах					
		Лекции	Практ. зан.	Се-мин.	СРС	КСР	Всего
1.	I Введение. География как наука. Понятийно-терминологический аппарат географии	4	-	-	-	-	4
2.	II Основные этапы развития географии	6	2	-	4	-	12
3.	III Методология и понятийно-терминологическая система физической географии. Современные научные подходы и методы географических исследований	4	2	-	2	-	8
4.	IV Основные общегеографические закономерности и проблемы географии. IV.1 Общепланетные свойства Земли и их географические следствия	2	2	-	6	1	11
5.	IV.2 Форма, строение и состав Земли и их географическое значение. Литосфера, атмосфера, гидросфера, педосфера, биосфера: особенности состава и функционирования	6	6	-	6	1	19
6.	IV.3 Функционирование планетной системы. Динамика и эволюция географической оболочки. Колебательный характер природных процессов. Цикличность и периодичность природных процессов	2	-	-	2	-	4
7.	IV.4 Основные закономерности пространственной дифференциации природы земной поверхности на глобальном и региональном уровнях	2	2	-	4	-	8
8.	V География, экология, природопользование	1	-	-	2	-	3
9.	VI География и географ в современном мире	1	-	-	2	-	3
10.	Экзамен	-	-	-	-	-	36
11.	ИТОГО	28	14	-	28	2	108

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и (темы дисциплины)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	II. Основные этапы развития географии	1. Географические открытия и исследования	2	Оценка в баллах	ПК-2
2.	III. Методология и понятийно-терминологическая система географии. Современные научные подходы и методы географических исследований.	2. Географическая карта – модель земной поверхности	2	Оценка в баллах	
3.	IV. Основные общегеографические закономерности и проблемы географии.	1. Общепланетарные свойства Земли и их географические следствия	2	Оценка в баллах	
4.	IV.2 Форма, строение и состав Земли и их географическое значение. Литосфера, атмосфера, гидросфера, педосфера, биосфера: особенности состава и функционирования	1. Литосфера. Рельеф земной поверхности 2. Атмосфера 3. Гидросфера	6	Оценка в баллах	
5.	IV.4 Основные закономерности пространственной дифференциации природы земной поверхности на глобальном и региональном уровнях	1. Природная зональность	2	Оценка в баллах	

6.1 План самостоятельной работы студентов (включая контрольные работы)

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы и проверка задания	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1-2	I(2,3)	Составление глоссария основных понятий и терминов географии. Подготовка к коллоквиуму №1. Устный опрос. Глоссарий на проверку преподавателю	[1,3-о], [4,5,6-д]	-
3-4	II(3,4,5,6)	Подготовка реферата Индивидуальная защита	[1-д]	4
5-6	III(1,2)	Подготовка к коллоквиуму №2. Устный опрос.	[1,3-о], [1,4,5,6-д]	2
7-8	IV(1,2,3,4)	Выучить номенклатуру (приложение А) и ответить письменно на контрольные вопросы по темам практических работ. Вопросы 12-31 стр 23-24 (Слепнева Е.В. Физическая география. Метод указания / Е.В. Слепнева. – Изд-во ИГУ, 2008. – 48 с.)	[1,2-о], [3,4-д], методические указания	6
				6
				2
				4
9-10	V(1,2,4)	Подготовить доклад по глобальным проблемам современности	[3-о] [2,4,6-д]	2
11-12	VI (1,2)	Подготовка к коллоквиуму №3. Устный опрос.	[3-о] [2,4,6-д]	2

Пояснения. В указанной литературе: о – основная, д – дополнительная.

Для самостоятельной работы рекомендуется использовать также периодические научные статьи в журналах: География и природные ресурсы, География, Известия Иркутского государственного университета (серия Науки о Земле) и др.

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для выполнения всех перечисленных самостоятельных работ студенту предоставляется возможность использования одного из трех компьютерных классов во внеучебное время (предварительная запись у дежурных в классе, все компьютеры подключены к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета), фондов стационарной библиотеки в 6-м корпусе и фундаментальной библиотеки ИГУ, читальных залов Институтов академии наук (согласно заключенным с ними Договорами), индивидуальных консультаций с преподавателями факультета (согласно графику еженедельных консультаций).

Основные виды самостоятельной работы студентов – обзор литературных источников, анализ картографических материалов, работа с Интернет-ресурсами. Результаты самостоятельной познавательной деятельности студентов оформляются в форме реферата, обсуждаются на коллоквиумах, выявляются в ходе текущего контроля знаний.

Всего в соответствии с числом часов, отводимых учебным планом на контроль самостоятельной работы студентов, планируется проведение четырех коллоквиумов. Примерный перечень вопросов к коллоквиумам приводится ниже. Вопросы могут быть несколько откорректированы, детализованы или даже заменены в рабочем порядке в зависимости от уровня предшествующей подготовки студентов группы и их познавательной активности в ходе аудиторных занятий.

Вопросы для самостоятельной работы

Коллоквиум 1 География как наука. Понятийно-терминологическая система географии

1. Современные представления о выделении объекта и предмета науки. Объект и предмет географии;
2. Система географических наук. Подсистемы физической и экономической географии;
3. Эволюция взглядов на предмет, содержание и задачи общей физической географии (общего землеведения) с древнейших времен до конца 19 в.;
4. Развитие географических идей с конца 19 – начала 20 вв. до настоящего времени. Становление современной физической географии;
5. Современная физическая география: сущность, функции, место в системе наук;
6. Географическая оболочка как объект физической географии. Современные представления о границах географической оболочки;
7. Теснота связей географии с другими науками. Геоэкология и Природопользование как междисциплинарные научные направления, тесно связанные с географией;
8. Географическая информация и ее источники;
9. Категории пространства и времени в физической географии;
10. Географический детерминизм и индетерминизм;

Коллоквиум 2 Основные принципы, методы и подходы в географии

1. Хронологическая концепции и территориальный подход в физической географии;
2. Исторический подход в физической географии;
3. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в физической географии;
4. Системный подход в географии. Понятие геосистемы. Свойства географических систем;
5. Общие и частные методы в физической географии;
6. Картографический метод в физической географии. Задачи, решаемые с использованием картографического метода
7. Методы экономико-географических исследований (статистический, картографический, сравнительный, конструктивный, районирование).

Коллоквиум 3 Взаимодействие человека и природы. Глобальные проблемы современности

1. Взаимодействие населения и природной среды в разные временные периоды.
2. Природно-ресурсный потенциал Земли.
3. Традиционные и альтернативные виды энергоресурсов, проблемы использования.
4. Ресурсы Мирового океана и поверхностных вод суши.
5. Минеральные ресурсы мира (региональные различия обеспеченности, проблемы ис-

пользования).

6. Мировое хозяйство и мирохозяйственные связи. Концепция устойчивого развития Земли.
7. Глобальные проблемы, их классификация, содержание, взаимосвязь.
8. Проблемы мира и безопасности народов.
9. Демографическая проблема.
10. Проблема обеспеченности человечества сырьем и энергией.
11. Глобальная продовольственная проблема.

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) при наличии.

В учебном плане по данной дисциплине курсовая не числится.

Результаты самостоятельного обзора литературных источников, посвященных вопросам истории развития географических идей, представляются на проверку в форме реферата. Тема реферата выбирается студентом индивидуально из числа приведенных ниже.

Основными требованиями, предъявляемыми к рефератам, являются следующие: список литературных источников должен содержать не менее пяти позиций; в текстовой части реферата студент обязан на основе анализа литературных и иных источников информации раскрыть содержание темы полно и в строгой логической последовательности, самостоятельно сделать выводы и заключение; оформление реферата должно соответствовать принятым в ИГУ требованиям ГОСТа.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Аношко, В. С. Прикладная география [Электронный ресурс] / В. С. Аношко. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 239 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-985-06-2016-3
2. Бобков А. А. Землеведение: учебник для студ. учрежд. высш. проф. образ., обуч. по направлению подгот. "География" / А. А. Бобков, Ю. П. Селивёрстов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 312 с. – ISBN 978-5-7695-8152-6.- 31 экз.
3. Гладкий Ю. Н. Общая экономическая и социальная география [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. "Пед. образование" профиль "География" / Ю. Н. Гладкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Академия, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-9132-7.

б) дополнительная литература

1. Богучарсков В. Т. История географии: кн. о путешествиях и открытиях, о развитии географ. мысли и о людях, совершивших путешествия и создававших географию: Учеб. пособие / В. Т. Богучарсков ; Ред. Ю. П. Хрусталева. - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2004. - 447 с. ISBN 5-241-00185-9 – 19 экз.
2. Географический атлас: Для учителя средней школы. - М.: ГУГК, 1985. - 238 с. – 2 экз
3. География России [Электронный ресурс]: Энциклопедия. - Электрон. дан. 263 Мб. - М. : Директмедиа Паблишинг, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Голубчик М.М. География: Учебник для вузов / М.М. Голубчик, С.П. Евдокимов.- М.: Аспект-Пресс, 2003. - 304 с. – ISBN 5-7567-0268-7 – 28 экз.
5. Максаковский В.П. Географическая картина мира : в 2 кн. / В. П. Максаковский. - М. : Дрофа, Кн. 1 : Общая характеристика мира. – 2006. – ISBN 5-7107-9946-7. – 2 экз.

в) программное обеспечение

- Microsoft Imagine Premium - Сублицензионный договор № 03-015-16 от 21.11.2016 г.
- STADIA – Лицензионный паспорт № 1442 от 21.03.2008 г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition – Лицензия № 1B08161103014721370444 от 03.11.2016 г.

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Интернет-источники:

- <https://isu.bibliotech.ru/>

- mba@library.isu.ru (Электронная библиотека ИГУ)
- Электронные географические атласы мира
- Электронные справочники по России, миру
- <http://astrogalaxy.ru>;
- <http://astrolab.ru>;
- <http://astronet.ru>;
- <http://astronomiya.com>;
- <http://geo.historic.ru>;
- <http://www.rgo.ru>;
- www.ecosystema.ru (Сайт Экологического центра «Экосистема». Раздел Природа России и мира)
- www.igras.ru (Сайт Института географии РАН)
- www.geo.ru/priroda (Сайт журнала «GEO»)
- www.national-geographic.ru (Сайт журнала «National Geographic-Россия»)
- www.vokrugsveta.ru (Сайт журнала «Вокруг света»)
- www.geografia.ru (Географический портал)
- www.gect.ru (Gect.ru. Географический информационный проект)
- <http://nospe.ucoz.ru> (Сайт о геологии).
- <http://web.ru> («Все о геологии»: сервер Геофизического Центра РАН)
- www.geohive.com (Статистический сайт с социально-экономической информацией по странам мира).
- www.seu.ru (Интернет ресурсы по охране окружающей среды).
- www.demoscope.ru (Демографическая статистическая информация на сайте электронного бюллетеня «Население о общество»).
- www.weblist.ru (Природа и окружающая среда).
- (<http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html>) (Государственный доклад о состоянии окружающей среды).
- <http://ellib.library.isu.ru> (Электронная библиотека "Труды ученых ИГУ").
- <http://www.isu.ru/izvestia> (Журнал "Известия Иркутского университета. Серия «Науки о земле»).
- Всероссийская перепись населения 2010 года. <http://perepis2010.ru/>
- ДемоскопWeekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>
- Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>
- Отдел статистики ООН. <http://unstats.un.org/>
- Проект «Территориальное устройство России» Справочная информация по административно-территориальным образованиям России. <http://terrur.ru/>
- Сайт Организация объединенных наций (ООН). <http://www.un.org>.
- Сайт Центрального разведывательного управления США. <http://www.cia.gov>.
- Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мобильный мультимедиа комплекс, комплект презентаций по дисциплине «Введение в географию», географические карты, атласы, помещение для выполнения самостоятельных работ представлено дисплейным классом с доступом в Интернет и ЭИОС (электронно-информационную образовательную среду).

Карты:

1. Физико-географическая карта России
2. Физическая карта мира

3. Полезные ископаемые мира

Атласы:

1. Атлас «География России» 8-9 класс
2. Географический атлас для учителей средней школы

Раздаточный материал к лекционным и практическим занятиям

Статистические материалы

Тесты для текущего контроля

Наглядные материалы для практических занятий

10. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Социально-экономической географии» применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения, лекционно-семинарско-зачетная система обучения.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

11.2. Оценочные средства текущего контроля (ТК) формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы, анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров).

ТК знаний осуществляется после изучения материала каждого раздела программы методом письменной проверки во фронтальной тестовой форме. Варианты тестовых заданий для текущего контроля приведены ниже. Кроме того, результаты текущей работы студентов проверяются в ходе коллоквиумов и защиты выполненных ими практических работ.

Текущий контроль знаний может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста

Письменный развернутый ответ дается студентом (самостоятельно, без использования во время зачета каких-либо литературных источников) на один из предложенных вопросов за 30-40 минутный временной отрезок. Предполагается качественная оценка двух видов: «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если студент понимает суть вопроса; достаточно полно его освещает в своем ответе, исходя из современных научных представлений; не допускает в своем изложении существенных ошибок; владеет научной терминологией. Оценка «не зачтено» выставляется в любом из следующих случаев: получен ответ не по существу вопроса; в ответе содержатся существенные ошибки.

Итоговые тестовые задания, состоящие из десяти вопросов, рассчитаны на самостоятельное выполнение без использования во время зачета литературных и иных источников в течение 10-15 минут.

Ориентировочные критерии оценивания следующие. Ответ на каждый конкретный вопрос считается верным и исчерпывающим, если:

- выбраны все возможные правильные, и только правильные варианты ответа (при закрытой форме тестового задания, предполагающей выявление верного ответа в числе предложенных);
- собственный вариант ответа студента верно и в полной мере характеризует указанные в вопросе объекты, явления и процессы, определение дано, по сути, правильно (при открытой форме, в которой трюеточие должно быть заменено подходящим по смыслу кратким ответом, так, чтобы образовавшееся высказывание было истинным);
- сопоставление или упорядочивание проведено корректно (при задании на установление соответствия или ранжирование).

Каждый такой ответ оценивается в один балл. Если ответ включает только правильные варианты, но часть таковых, содержащихся в задании, не отмечена студентом как верные (пропущен-

на), то в общей итоговой сумме учитывается только соответствующая доля, а не целый балл. В случае же, когда, наряду с верными вариантами, ответ содержит неверные, он в целом считается ошибочным и не учитывается в общей сумме баллов. Оценка «зачтено» ставится, если студент при выполнении итогового теста набрал 5,5 и более баллов.

При выставлении итоговой оценки по курсу («зачтено» или «не зачтено») учитываются текущие оценки работы студента в течение семестра, полученные им за ответы на коллоквиумах и контрольные работы.

Назначение оценочных средств ТК - выявить сформированность компетенций.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. Промежуточный контроль (ПК)

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Демонстрационный вариант вопросов для собеседования №1

Письменный опрос в виде билетов, включающих три вопроса по Разделу I.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Факультет/институт _____

Вопросы для собеседования

Раздел I. Введение. География как наука. Понятийно-терминологический аппарат географии

- 1) *Цели и задачи географии*
- 2) *Географическая оболочка как объект физической географии. Современные представления о границах географической оболочки*
- 3) *Специфика научного объяснения в географии*

Педагогический работник _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 2019 г.

Демонстрационный вариант теста №1

Тест по теме Основные этапы развития географии
1 вариант

- 1) В какой день Христофор Колумб открыл Америку?
 - a) 5 сентября 1506;
 - b) 8 апреля 1498;
 - c) 12 октября 1492.
- 2) Кто ввел термин «география» в науку?
- 3) Кто из ученых занимался вопросами широтной зональности?
 - a) М.В. Ломоносов;
 - b) В.В. Докучаев;
 - c) Аристотель;
 - d) А. Гумбольдт
- 4) Первым европейцем, посетившим Китай был...
 - a) Афанасий Никитин;
 - b) Марко Поло;
 - c) Васко да Гама;
- 5) Выберите географов, исследовавших Центральную Азию:
 - a) В.В. Юнкер
 - b) П.П. Семенов
 - c) Н.М. Пржевальский
 - d) В.К. Арсеньев
- 6) Закончите фразу: «Экспедиция под руководством Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева...»
 - a) открыла материк Антарктиду
 - b) первой прошла Северным морским путем
 - c) открыла северо-восточное побережье Америки
 - d) первой совершила кругосветное плавание
- 7) Выберите имя путешественника, который открыл Австралию в мире:
 - a) Франсис Дрейк
 - b) Абел Тасман
 - c) Джеймс Кук
 - d) Роберт Скот

Примерная тематика рефератов по теме «Основные этапы развития географии»

1. Географические открытия, знания и представления Древних народов;
2. Географические открытия и возникновение первых научных географических представлений в Античной Греции (Аристотель, Эратосфен и др.);
3. Развитие географических знаний в эпоху Древнего Рима (Страбон, Птолемей);
4. География средневековой Европы;
5. Развитие арабской географии в эпоху Средневековья;
6. Путешествия европейцев на Восток. Марко Поло;
7. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина;
8. Открытие и колонизация Америки европейцами. Христофор Колумб;
9. Открытие португальцами морского пути в Индию. Васко да Гама;
10. Первое кругосветное путешествие Фернана Магеллана;
11. Развитие картографии в эпоху Великих географических открытий. Меркатор. Артелиус;
12. Открытие гелиоцентрической системы мира. Коперник. Галилей;
13. География в Западной Европе в 17-19 вв.;
14. «Всеобщая география» Б. Варениуса;

15. Географические представления И. Канта;
16. Освоение Поморского Севера и завоевание Западной Сибири;
17. Русские землепроходцы в Восточной Сибири;
18. Экспедиция С.И.Дежнева – Ф.А. Попова;
19. Освоение Дальнего Востока. Первая и Вторая Камчатские экспедиции;
20. Научные труды В.Н. Татищева и их связь с комплексными общегеографическими исследованиями;
21. Вклад М.В. Ломоносова в развитие географии в России;
22. Англо-испанская борьба на океанах и ее географические следствия;
23. Голландские открытия в Австралии и Океании;
24. Географические открытия Джеймса Кука;
25. А. Гумбольдт как основоположник современной физической географии;
26. Географические взгляды К. Риттера;
27. Образование Русского Императорского географического общества и его вклад в развитие географии в России;
28. Первые русские кругосветные экспедиции;
29. Первые исследования центральной Арктики и достижение северного полюса;
30. Н.М. Пржевальский. Исследования Центральной Азии;
31. Географическая школа Д.Н. Анучина и ее современное значение;
32. Вклад А.И. Воейкова в развитие географии;
33. Научная географическая школа П.П. Семенова-Тян-Шанского;
34. Географические работы периода становления промышленного капитализма в России. Вопросы развития сельского хозяйства, исследования по промышленности, вклад в создание сетки экономических районов России;
35. Учение В.В. Докучаева о природных зонах;
36. Научная географическая школа В.В. Докучаева;
37. Дифференциации географических наук и дисциплин в 20 веке;
38. Основные направления развития экономико-географических идей во второй половине 19 – начале 20 вв.;
39. И. Тюнен. Первая концепция размещения производства;
40. В.П. Семенов-Тян-Шанский и его вклад в экономическую и социальную географию;
41. Научные интересы Л.С. Берга и его вклад в развитие ландшафтоведения в России;
42. Учение В.И. Вернадского о биосфере и его значение для развития географических идей;
43. Отраслево-статистическое направление В.Э. Дена как развитие методологии экономической географии;
44. Экономическое районирование школы Н.Н.Баранского - Н.Н.Колосовского - Ю.Г.Саушкина;
45. Энергопроизводственные циклы (ЭПЦ) Н.Н. Колосовского как метод изучения производственной сферы экономических районов;
46. Методология экономического районирования в работах Госплана 20-х годов 20 в.;
47. Актуальные вопросы теории производственно-территориальных комплексов (ТПК) Н.Н.Колосовского;
48. Зарождение политической географии в России. Сравнительный анализ школ основоположников политической географии и геополитики;
49. Вклад К.К. Маркова в развитие географической науки и образования в России;
50. Закон количественной компенсации в функциях биосферы А.Л. Чижевского как географический закон;
51. В.Б. Сочава как основоположник теории географических систем;
52. Развитие географических идей в России во второй половине 20 в.;
53. Зарубежная география 20 – начала 21 века;
54. Современная система физико-географических наук и научных направлений;
55. Современный этап развития экономической и социальной географии.

Вопросы и задания к экзамену

1. География как наука: объект, предмет, задачи место в системе наук, научные направления в составе географии;
2. Современная физическая география как междисциплинарный синтез;
3. Географическая оболочка как объект физической географии. Современные представления о границах географической оболочки;
4. Географическая информация и ее источники;
5. Общие и частные методы в физической географии;
6. Системный подход в географии. Понятие геосистемы. Свойства географических систем;
7. Географическая оболочка как геосистема наивысшего ранга;
8. Солнце. Солнечная система: особенности строения и состава;
9. Современные представления о происхождении Солнечной системы;
10. Образование и эволюция системы Земля-Луна;
11. Солнечное влияние на процессы в географической оболочке;
12. Космические воздействия на Землю в целом и географическую оболочку в частности;
13. Основные характеристики Земли как планеты. Современные представления о форме Земли;
14. Географическое значение фигуры, размеров и массы планеты;
15. Движения Земли в пространстве. Географические следствия осевого вращения и орбитального движения Земли;
16. Ритмичность и цикличность процессов в географической оболочке: причины и следствия;
17. Понятие гравитационного поля. Гравитационное поле Земли;
18. Гравитационное взаимодействие в системе Солнце-Земля-Луна;
19. Оболочечное строение Земли;
20. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая таблица;
21. Основные этапы эволюции географической оболочки;
22. Круговороты вещества и энергии в природе;
23. Литосфера. Земная кора. Основные типы земной коры. Рельеф земной поверхности. Основные формы рельефа;
24. Атмосфера: особенности строения и состава;
25. Строение и состав гидросферы;
26. Океаносфера – особое состояние части географической оболочки;
27. Почва. Почвенный покров Земли: типы почв и закономерности их пространственного распределения;
28. Биосфера и ее соотношение с географической оболочкой;
29. Гипотезы происхождения и развития жизни на Земле;
30. Планетарная роль и функции живого вещества;
31. Факторы пространственной физико-географической дифференциации;
32. Широтная зональность: причины и сферы проявления. Природные зоны суши;
33. Высотная поясность гор и вертикальная дифференциация равнин;
34. Долготная (меридиональная) зональность или секторность географической оболочки;
35. Зонально-азональные черты природы Мирового океана;
36. Происхождение человека. Этапы развития человечества;
37. Развитие материальной культуры человека. Эволюция характера взаимодействия человека и окружающей его природной среды;
38. Природные ресурсы, ресурсообеспеченность и природно-ресурсный потенциал территории. Проблемы охраны и рационального использования окружающей среды;
39. Проблемы взаимодействия природных и общественных систем;
40. Экономическая и социальная география в системе наук;
41. Предмет и задачи экономической и социальной географии;
42. Взаимодействие населения и природной среды;
43. Методы экономико-географических исследований;
44. «Территория» и «Территориальная общность»;

45. Экономико-географическое положение территории;
46. Территориальное разделение труда и его виды;
47. Территориальная организация общества;
48. «Район» и «Регион» - соотношение понятий;
49. Региональный анализ и региональная политика;
50. Глобализация: новый этап в географии мира;
51. Глобальные проблемы человечества, их сущность, классификация, взаимосвязь (характеристика одной из проблем по выбору);
52. Политическая карта мира, этапы ее формирования;
53. Политико-административное устройство России;
54. Демографическая ситуация, региональные мировые различия и особенности;
55. Демографическая политика стран мира и России;
56. Экистические проблемы в мире;
57. Мировая урбанизация: процессы, тенденции, проблемы;
58. Экология крупного города;
59. Природные условия и природные ресурсы мира;
60. Проблема обеспеченности человечества сырьем и энергией;
61. Структура современного топливно-энергетического баланса мира;
62. Источники энергии, проблемы и перспективы их использования;
63. Водные ресурсы мира. Проблемы и перспективы их использования;
64. Земельные ресурсы мира. Проблема рационального их использования;
65. Биологические (растительные и животные) ресурсы. Проблема рационального их использования;
66. Минеральные ресурсы, их география, проблемы их использования;
67. Мировое хозяйство, его структура, перспективы развития;
68. Концепция устойчивого развития мирового сообщества;
69. Проблема мира и безопасности народов, пути ее решения;
70. Система высшего географического и геоэкологического образования в России и за рубежом.

Разработчик:



доцент кафедры географии, картографии и геосистемных технологий
Е.В. Слепнева

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий
«15» мая 2020 г. Протокол № 11

Зав. кафедрой



Коновалова Т.И.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА

Основные орографические объекты мира

ЕВРАЗИЯ (Площадь – 54,8 млн. км², средняя высота – 840 м)

Мысы: Рока, Дежнева, Пиай, Челюскин; **Полуострова:** Апеннинский, *Аравийский (самый крупный полуостров в мире – 2730 тыс. км²)*, Балканский, Бретань, Гыданский, Индокитай, Индостан, Камчатка, Канин, Кольский, Котантен, Корея, Корнуолл, Крымский, Ляодунский, Малакка, Малая Азия, Мангышлак, Пелопоннес, Пиренейский, Скандинавский, Таймыр, Чукотский, Шаньдунский, Ютландия, Ямал;

Хребты, горные системы: Алтай (*г. Белуха, 4506 м*), Альпы (*г. Монблан, 4807 м*), Апеннины, Арденны, Байкальский, Большой Кавказ (*г. Эльбрус, 5642 м*), Большой Хинган, Бырранга, Верхоянский, Вогезы, Восточные Гаты, Восточный Саян, Гарц, Гималаи (*г. Джомолунгма, 8848 м*), Гиндукуш, Джугджур, Енисейский кряж, Загрос, Западные Гаты, Западный Саян, Иберийские, Кантабрийские, Каракорум, Карпаты, Кузнецкий Алатау, Куньлунь, Копетдаг, Наньшань, Памир, Пиренеи, Пинд, Понтийские, Родопы, Рудные, Сенгилен, Сихотэ-Алинь, Скандинавские, Срединный, Становой, Судеты, Сунтар-Хаята, Тавр, Тарбагатай, Тянь-Шань, Уральские, Хибины, Циньлин, Черского, Шварцвальд, Эльбурс, Яблоновый; **Возвышенности, плоскогорья, нагорья, плато:** Алданское, Баварский Лес, Вилуйское, Витимское, Декан, Иранское, Казахский мелкосопочник, Колымское, Корякское, Месета, Манселька, Патомское, Приволжская, Подольская, Путорана, Среднерусская, Среднесибирское, Становое, Тибет, Тиманский кряж, Тунгусское, Тургайское, Устюрт, Центральный массив, Чукотское; **Равнина:** Амуро-Зейская, Великая Китайская, Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Ишимская, Кулундинская; **Низменности:** Барабинская, Индо-Гангская, Колымская, Месопотамская, Нижнедунайская, Окско-Донская, Парижский бассейн, Польская, Паданская, Прикаспийская, Северо-Германская, Северо-Сибирская, Среднедунайская, Среднеобская, Туранская, Яно-Индибирская;

Пустыни: Алашань, Большой Нефуд, Гоби, Деште-Кевир (Большая Соляная), Деште-Лут, Кызылкум, Каракум, Малый Нефуд, Руб-Эль-Хали, Сирийская, Такла-Макан, Тар.

АФРИКА (Площадь – 30,3 млн. км², средняя высота – 650 м)

Мысы: Альмади, Игольный, Рас-Хафун, Эль-Абьяд; **Полуострова:** Сомали, Синайский;

Хребты, горные системы: Атлас, Драконовы, Капские; **Плоскогорья, нагорья, плато:** Ахагар, Восточно-Африканское (*вул. Килиманджаро, 5895 м*), Кордофан, Тибести, Эфиопское;

Пустыни: Аравийская, Калахари, Ливийская, Намиб, Нубийская, Сахара, Шеш, Эль-Джуф.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (Площадь – 24,2 млн. км², средняя высота – 700 м)

Мысы: Марьято, Мерчисон, Принца Уэльского, Сент-Чарльз; **Полуострова:** Аляска, Бутия, Калифорния, Лабрадор, Мелвилл, Новая Шотландия, Сьюард, Флорида, Юкатан;

Хребты, горные системы: Аляскинский, Аппалачи, Береговой, Блу-Ридж, Брукс, Восточная Сьерра-Мадре, Западная Сьерра-Мадре, Каскадные, Сьерра-Невада, Скалистые, Кордильеры (*г. Мак-Кинли, 6193 м*); **Плато:** Аллеганское, Большой Бассейн, Камберленд, Колорадо, Мексиканское, Колумбийское, Озарк, Эдуардс;

Равнины: Великие, Центральные; низменность Миссисипская;

Пустыни: Долина Смерти, Мохаве, Хила.

ЮЖНАЯ АМЕРИКА (Площадь – 17,8 млн. км², средняя высота – 580 м)

Мысы: Гальинас, Кабу-Бранку, Париньяс, Фроуэрд; **Полуостров** Гуахира, Вальдес;

Горная система Анды (*г. Аконкагуа, 6960 м*); **Плоскогорья, плато:** Бразильское, Гвианское;

Равнины: Гран-Чако, Пампа;

Низменности: Амазонская, Оринокская, Ла-Платская;

Пустыня Атакама.

АНТАРКТИДА (Площадь – 14,1 млн. км², средняя высота с ледниковым панцирем – 2040 м, средняя высота подледного рельефа – 410 м)

Полуостров Антарктический;

Горы: Элсуэрт (*массив Винсон, 5140 м*), Вернадского, Гамбурцева, Трансантарктические;

Плато: Советское, Полярное.

АВСТРАЛИЯ

(Площадь – 7,7 млн. км², средняя высота – 350 м)

Мысы: Байрон, Йорк, Стип-Пойнт, Юго-Восточный; **Полуострова:** Арнемленд, Йорк, Кейп-Йорк, Эйр;

Хребты: Большой Водораздельный (*г. Косцюшко, 2228 м*), Дарлинг, Грей, Макдонелл, Масгрейв, Флиндерс, Хамерсли; **Плато, плоскогорье:** Баркли, Западно-Австралийское, Кимберли;

Равнина Налларбор; **Низменность** Центральная;

Пустыни: Большая Песчаная, Виктория, Гибсона, Симпсон

Основные гидрографические объекты мира

ТИХИЙ ОКЕАН: (Площадь – 178,6 млн. км², максимальная глубина – 11 022 м (*Марианская впадина*), средняя глубина – 3980 м)

Моря: Банда, Берингово, Восточно-Китайское, Желтое, Коралловое, Охотское, Тасманово, Филиппинское, Фиджи, Южно-Китайское, Яванское.

Заливы: Анадырский, Аляска, Калифорнийский, Кроноцкий, Панамский, Пенжинская губа, Сиамский, Терпения, Шелихова.

Проливы: Басов, Берингов, Кунаширский, Корейский, Лаперуза, Малаккский, Тайваньский, Татарский,

Острова: Алеутские, Большие Зондские (Суматра, Ява, Калимантан или Борнео, Сулавеси), Гавайские, Галапагос, Каролинские, Командорские, Кука, Курильские, Марианские, Маршалловы, Меланезия (Новая Британия, Соломоновы, Новые Гебриды), Молуккские, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Сахалин, Св. Лаврентия, Тайвань, Тасмания, Тонга, Туамоту (Россиян, Общества), Фиджи, Филиппинские, Хайнань, Японские (Хоккайдо, Хонсю, Сикоку, Кюсю).

Реки: Анадырь, Амур (Аргунь, Сунгари, Уссури, Шилка), Колорадо, Меконг, Хуанхэ, Юкон, Янцзы.

АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН: (Площадь – 91,6 млн. км², максимальная глубина – 8742 м (*впадина Пуэрто-Рико*), средняя глубина – 3600 м)

Моря: Адриатическое, Азовское, Балтийское, Ионическое, Карибское, Критское, Лигурийское, Мраморное, Саргассово, Северное, Средиземное, Тирренское, Черное.

Заливы: Бискайский, Ботнический, Гвинейский, Мексиканский, Финский.

Проливы: Босфор, Гибралтарский, Гудзонов, Датский, Дарданеллы, Девисов, Дрейка, Каттегат, Ла-Манш, Па-де-Кале (Дуврский), Скагеррак, Флоридский, Юкатанский.

Острова: Азорские, Багамские, Балеарские, Бермудские, Большие Антильские (Куба, Ямайка, Гаити, Пуэрто-Рико), Великобритания, Гебридские, Исландия, Ирландия, Канарские, Кипр, Корсика, Крит, Малые Антильские, Ньюфаундленд, Огненная Земля, Оркнейские, Сардиния, Св. Елены, Сицилия, Фарерские, Фолклендские, Шетландские, Южная Георгия, Южные Оркнейские, Южные Сандвичевы, Южные Шетландские.

Реки: Амазонка (*Мадейра, Мараньон, Риу-Негру, Тапажос, Укаяли*) (самая большая площадь водосборного бассейна – 7180 тыс. км² и самый большой годовой объем стока – 6930 км³), Висла, Гаронна, Гвадалквивир, Гвадиана, Днепр, Днестр, Дон, Дунай, Западная Двина (Даугава), Конго, Луара, Миссисипи, Нева, Нигер, *Нил с Казерой* (самая длинная река в мире – 6671 км), Одра, Оранжевая, *Ориноко* (на р. Чурун находится самый высокий водопад в мире – Ан-

хель, 1054 м), Парана, Прут, По, Рейн, Рио-Гранде, Рона, Сан-Франсиску, Сена, Св. Лаврентия, Темза, Эльба.

ИНДИЙСКИЙ ОКЕАН: (*Площадь – 76,2 млн. км², максимальная глубина – 7729 м (Зондская впадина), средняя глубина – 3710 м*)

Моря: Андаманское, Аравийское, Арафурское, Красное, Тиморское.

Заливы: Аденский, Бенгальский, Большой Австралийский, Оманский, Карпентария, Персидский.

Проливы: Баб-Эль-Мандебский, Мозамбикский.

Острова: Амирантские, Андаманские, Занзибар, Кергелен, Коморские, Лаккадивские, Мадагаскар, Мальдивские, Маскаренские (Маврикий, Реюньон), Сейшельские, Сокотра, Шри-Ланка,

Реки: Брахмапутра, Ганг, Евфрат, Замбези, Инд, Муррей, Тигр.

СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН: (*Площадь – 14,8 млн. км², максимальная глубина – 5527 м (Гренландское море), средняя глубина – 1220 м*)

Моря: Баренцево, Белое, Бофорта, Восточно-Сибирское, Гренландское, Карское, Лаптевых, Норвежское, Чукотское.

Заливы: Амундсена, Байдарацкая губа, Бутия, Гудзонов, Коцебу, Обская губа, Хатангский.

Проливы: Берингов, Вилькицкого, Датский, Дмитрия Лаптева, Карские Ворота, Мак-Клур, Маточкин Шар, Робсон, Санникова, Смит, Югорский Шар.

Острова: Вайгач, Врангеля, *Гренландия (самый крупный остров в мире – 2176 тыс. км²)*, Земля Франца Иосифа, Канадский Арктический архипелаг (Банкс, Баффинова Земля, Виктория, Девон, Сомерсет, Элсмир), Колгуев, Ляховские, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Шпицберген.

Реки: Енисей (Ангара, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска), Индигирка, Колыма, Лена (Алдан, Вилюй, Витим, Олекма), *Обь с Иртышом (самая длинная река в России – 5410 км)*, Печора, Северная Двина, Хатанга, Яна.

КРУПНЫЕ ОЗЕРА МИРА: Алаколь, Аральское, Атабаска, *Байкал (самое глубокое озеро в мире – 1637 м)*, Балатон, Балхаш, Боденское, Большое Медвежье, Большое Невольничье, Ван, Верхнее, Виктория, Виннипег, Гурон, Женевское, Зайсан, Ильмень, Имандра, Иссык-Куль, *Каспийское (самое большое озеро в мире по площади акватории – 371 тыс. км²)*, Кукунор, Ладожское, Лобнор, Мичиган, Ньяса, Онежское, Онтарио, Поопо, Псковское, Севан, Танганьика, Телецкое, Титикака, Ханка, Хубсугул, Чад, Чудское, Эйр, Эри.

Номенклатура географических названий природных объектов Российской Федерации

БЕРЕГОВАЯ ЛИНИЯ:

Мысы: Дежнева, Челюскин;

Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое, Берингово, Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых, Охотское, Черное, Чукотское, Японское;

Заливы: Анадырский, Байдарацкая губа, Кроноцкий, Обская губа, Пенжинская губа, Петра Великого, Терпения, Финский, Хатангский, Шелихова;

Проливы: Берингов, Вилькицкого, Дмитрия Лаптева, Карские ворота, Кунаширский, Лаперуза, Лонга, Маточкин Шар, Татарский, Санникова, Югорский Шар;

Острова: Вайгач, Врангеля, Земля Франца Иосифа, Колгуев, Командорские, Курильские, Ляховские, Новая Земля, Новосибирские, Сахалин, Северная Земля;

Полуострова: Гыданский, Камчатка, Канин, Кольский, Таймыр, Чукотский, Ямал.

ОРОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ:

Горные системы, хребты, кряжи: Алтай, Байкальский хр., Баргузинский хр., Большой Кавказ, Бырранга, Верхоянский хр., Восточный Саян, хр. Джугджур, Енисейский кряж, Западный Саян,

Кузнецкий Алатау, хр. Сенгилен, Сихотэ-Алинь, Срединный хр., Становой хр., хр. Сунтар-Хаята, Тиманский кряж, Уральские горы, Хибины, хр. Черского, Яблоновый хр.;

Нагорья: Алданское, Колымское, Корякское, Патомское, Северо-Байкальское, Становое, Чукотское;

Плато: Вилуйское, Лено-Ангарское, Приленское, Путорана, Тунгусское;

Плоскогорья: Витимское, Среднесибирское;

Возвышенности: Приволжская, Среднерусская;

Равнины: Амуро-Зейская, Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Иркутско-Черемховская, Ишимская, Кулундинская, Окско-Донская;

Низменности: Барабинская, Колымская, Прикаспийская, Северо-Сибирская, Среднеобская, Яно-Индигирская.

ГИДРОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ:

Реки: Анадырь, Амур (Аргунь, Зея, Сунгари, Уссури, Шилка), Волга (Кама, Ока), Днепр, Дон, Енисей (Ангара, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска), Индигирка, Колыма, Кубань, Лена (Алдан, Вилуй, Витим, Олёкма), Нева, Обь (Иртыш (Ишим, Тобол)), Оленёк, Печора, Северная Двина, Селенга, Урал, Хатанга, Яна;

Озера: Байкал, Каспийское море, Ладожское, Онежское, Псковское, Телецкое, Ханка, Чудское.