



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)**  
Кафедра стратегического и финансового менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Декан САФ Байкальской международной  
бизнес-школы (института)

Н.Б. Грошева

20 апреля 2026 г.



**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины Б1.В.20 Управленческий учет и анализ

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки Управление проектами, контроллинг и консалтинг

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Согласовано Учебно-методическим  
Советом Байкальской международной  
бизнес-школы (института)  
Протокол № 5 от 06 апреля 2026 г.

Председатель  В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Стратегического и  
финансового менеджмента  
Протокол № 6 от 25 марта 2026 г.

Декан САФ 

Н.Б. Грошева

Иркутск 2026 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	8
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
VII. Образовательные технологии	17
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

## I. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Управленческий учет и анализ» является:

- получение студентами знаний, умений и представлений в области современного управленческого учета;
- знакомство с современными концепциями и методиками учёта затрат, калькулирования;
- формирование навыков в области бюджетирования в организациях различных сфер деятельности;
- получение знаний для практического построения системы управленческого учета на предприятиях малого и среднего бизнеса различных форм собственности;
- получение необходимых знаний для разработки и выбора оптимального решения в финансовых услугах.

### Задачи:

- понимать что такое финансовые услуги;
- получить практические навыки и умения в чтении и анализе бухгалтерской и финансовой отчетности;
- получить навыки работы с документами, договорами, контрактами в сфере финансовых услуг и операций;
- получить навыки работы в системах предоставления правовой и финансовой информации.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Б1.В.20 Управленческий учет и анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Бухгалтерский учет, Финансовая инфраструктура бизнеса.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Стратегический менеджмент.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК 7 Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги</i>	<i>ИДК ПК 7.1:</i> Проводит подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, осуществляет контроль подготовки и исполнения	Умение проводить подготовку, проверку и анализ документов, необходимых для проведения финансовых операций. Умение контролировать процесс исполнения договоров и контрактов в сфере оказания

	договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	финансовых услуг и финансового консультирования.
	<i><b>ИДК пк 7.2:</b></i> Знает стандарты финансового учета и отчетности	Знание применяемых в российской практике стандартов финансового учета и отчетности
	<i><b>ИДК пк 7.3:</b></i> Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию, работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	Владеет инструментами систематизации информации, чтения бухгалтерских и финансовых отчетов, работы с системами предоставления правовой и финансовой информации.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе 27 часов на промежуточную аттестацию.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен – 8 семестр.

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ темы	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Практическое занятие	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение в управленческий учет	8	14		4	3		9	Устный опрос
2	Затраты.	8	14		4	3	1	9	Устный опрос
3	Себестоимость.	8	15		4	3	1	9	Кейс-задача
4	Учет затрат на производство и калькулирование продукции	8	14		4	3		9	Устный опрос
5	Производственные мощности.	8	14		4	3		9	Устный опрос
6	Бюджетирование	8	14		4	3		9	Устный опрос
7	Управленческий учет продаж.	8	14		4	3		9	Устный опрос
8	Система управленческого учета.	8	17		4	3	1 (КСР)	7	Доклад

	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>	<b>27</b>					<b>Экзамен – 27 часов, в т.ч. 10 часов КО, 17 часов контроль</b>
	<b>Всего часов:</b>		<b>144</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>78</b>

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Введение в управленческий учет	Изучение материала, подготовка к опросу	1-2 неделя	9	Устный опрос	Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.
8	Затраты.	Изучение материала, подготовка к опросу	3-4 неделя	9	Устный опрос	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.
8	Себестоимость.	Изучение материала, подготовка к опросу	5-6 неделя	9	Кейс-задача	Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Учет затрат на производство и калькулирование продукции	Изучение материала, подготовка к опросу	7-8 неделя	9	Устный опрос	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.
8	Производственные мощности.	Изучение материала, подготовка к опросу	9-10 неделя	9	Устный опрос	Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.
8	Бюджетирование	Изучение материала, подготовка к опросу	11-12 неделя	9	Устный опрос	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Управленческий учет продаж.	Изучение материала, подготовка к опросу	13-14 неделя	9	Устный опрос	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.
8	Система управленческого учета.	Изучение материала, подготовка презентации	15-16 неделя	6	Доклад	Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>78</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы
1.	Введение в управленческий учет	<p><b>Тема 1.</b> Введение в управленческий учет. Определение. Системы управленческого учета. Исторические подходы к формированию концепций управленческого учета. Современные концепции учета</p> <p><b>Тема 2.</b> Управленческий учет. Функции управления, реализуемые в управленческом учете. Учетные системы. Сравнение бухгалтерского и управленческого учета.</p>
2.	Затраты.	<p><b>Тема 3.</b> Затраты. Определение. Издержки, затраты, расходы. Системы учета и управления затратами</p> <p><b>Тема 4.</b> Постоянные и переменные затраты. Постоянные, переменные. Виды переменных затрат. Виды постоянных затрат.</p> <p><b>Тема 5.</b> Затраты по функциям. Предельные издержки. Средние издержки. Общие издержки. Прямые, косвенные. Простые и комплексные. Дифференциальные затраты Безвозвратные затраты Производительные (эффективные) и непроизводительные (неэффективные). Альтернативные затраты. Контролируемые и неконтролируемые затраты. Экономические элементы затрат</p>
3.	Себестоимость.	<p><b>Тема 6.</b> Виды себестоимости и методы учета затрат. Виды себестоимости Методы учета затрат. Попроцессный, попередельный. по заказам. Полуфабрикатный, бесполуфабрикатный. Отчет производственного подразделения</p> <p><b>Тема 7.</b> Методы распределения косвенных затрат. Распределение косвенных затрат. Методы распределения косвенных затрат. Метод АВС. Метод традиционного распределения. Метод ABCM. Метод SMA</p>
4	Учет затрат на производство и калькулирование продукции	<p><b>Тема 8.</b> Методы учета затрат. Классификация. Учет фактических затрат, "стандарт-костинг". "Директ-костинг". Учет полной себестоимости. Учет нормативных затрат. Маржинальный доход.</p> <p><b>Тема 9.</b> Калькулирование. Задачи калькулирования. Виды калькуляций. Основные принципы организации калькулирования. Влияние метода калькуляций на величину финансовых результатов</p>
5	Учет смешанных затрат.	<p><b>Тема 10.</b> Методы разделения затрат. Разделение смешанных затрат на постоянные и переменные. Метод высшей и низшей точек. Метод дисперсии. Метод квадратов.</p> <p><b>Тема 11.</b> Линейное и нелинейное поведение затрат. Линейные и нелинейные затраты. Нелинейные затраты релевантного уровня.</p> <p><b>Тема 12.</b> Анализ поведения затрат. Анализ поведения затрат. Анализ «затраты — объем — прибыль». Критическая точка.</p>

6.	Производственные мощности.	<b>Тема 13.</b> Производственные мощности. Виды производственных мощностей. Планирование загрузки. Оптимальные загрузки. Производственный отчет. Выбор производимого продукта в условиях дефицита ресурсов
7.	Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности.	<b>Тема 14.</b> Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности. Задачи. Подходы к управлению материальными запасами. Соответствие системы управленческого учета типам логистических систем. Виды логистических систем. Классификация запасов. Методы списания материалов в производство
8	Бюджетирование.	<b>Тема 15.</b> Основы бюджетирования Понятие, цель, преимущества. Этапы разработки системы бюджетирования. Этапы построения бюджетов. Причины неэффективного процесса бюджетирования. Центр финансовой ответственности (ЦФО), виды порядок образования <b>Тема 16.</b> Виды, состав и структура бюджетов. Операционные бюджеты, состав структура. Финансовые бюджеты состав, структура. Согласование всех бюджетов. Исполнение бюджетов. Бюджет движения денежных средств. Бюджет доходов и расходов. Прогнозный баланс. Особенности построения операционных бюджетов. <b>Тема 17.</b> Обзор современных программных средств для автоматизации системы бюджетирования.
9	Управленческий учет продаж.	<b>Тема 18.</b> Управленческий учет продаж. Учет выручки продукции Рентабельность продаж <b>Тема 19.</b> Ценообразование на основе затрат.
10	Система управленческого учета.	<b>Тема 20.</b> Система управленческого учета. Элементы системы. Требования к организации учета. Управленческая отчетность. Управленческий формат отчета о прибыли и убытках. Финансовый контроль: финансовые показатели деятельности <b>Тема 21.</b> Инструменты контроля

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практ. подг.		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Сравнение бухгалтерского и управленческого учета.	3	–	Устный опрос	ПК 7.2
2	2	Постоянные и переменные затраты	3	–	Устный опрос	ПК 7.2

3	3	Расчет себестоимости	3	–	Кейс-задача	ПК 7.1
4	4	Влияние метода калькуляций на величину финансовых результатов	3	–	Устный опрос	ПК 7.1
5	5	Анализ «затраты — объем — прибыль»	3	–	Устный опрос	ПК 7.3
6	6	Планирование загрузки	3	–	Устный опрос	ПК 7.3
7	7	Виды, состав и структура бюджетов	3	–	Устный опрос	ПК 7.3
8	8	Финансовый контроль: финансовые показатели деятельности	3	–	Доклад	ПК 7.1
		<b>Всего часов</b>	<b>24</b>			

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Учетные системы	Исследовать информационные системы, используемые для работы с данными. Проанализировать отчетность публичных компаний и определить, какие учетные системы они используют	ПК 7	ПК 7.2
2	Экономические элементы затрат	Проанализировать экономическую и бухгалтерскую прибыль. Понять разницу	ПК 7	ПК 7.2
3	Метод ABCM. Метод SMA	Изучить данные методы, найти примеры их применения	ПК 7	ПК 7.1
4	Влияние метода калькуляций на величину финансовых результатов	Провести расчет финансового результата компании в зависимости от методов калькуляции затрат	ПК 7	ПК 7.1
5	Методы разделения затрат. Разделение смешанных затрат на постоянные и переменные. Метод высшей и низшей точек. Метод дисперсии. Метод квадратов.	Анализ применимости разных методов по отраслям и направлениям деятельности компаний.	ПК 7	ПК 7.3

6	Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности	Анализ методов управления запасами, и списания материалов в производство. Определение изменения себестоимости.	ПК 7	ПК 7.3
7	Обзор современных программных средств для автоматизации системы бюджетирования	Анализ программных средств для автоматизации системы бюджетирования. Определение преимуществ тех или иных видов программных продуктов	ПК 7	ПК 7.3
8	Инструменты контроля	Исследовать, какие инструменты контроля применяются в управленческом учете. Самостоятельно провести контроль исполнения документов – финансовых и юридических	ПК 7	ПК 7.1

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны обучающимся через электронные библиотечные системы и систему интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических (семинарских) занятий, интерактивные формы обучения, примеры заданий. Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ». Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции, просмотр видео-версии лекции (при наличии). Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, по источникам в Интернете и на электронном портале университета;
- в подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации.

При выполнении самостоятельной работы в рамках подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации обучающийся должен учесть критерии оценивания выполняемого задания (раздел 8 настоящей программы).

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий из фонда оценочных материалов дисциплины. В ходе контроля самостоятельной работы оцениваются как фактические знания, умения и навыки студентов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя,

характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова, И. Ю. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 547 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17965-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584031>

Глущенко, А. В. Стратегический учет : учебник и практикум для вузов / А. В. Глущенко, И. В. Яркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586032>

Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582778>

Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18019-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583039>

Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09167-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583237>

Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8374-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598488>

## Также рекомендуем

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510670>

## б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Издательство Лань» ООО «Издательство Лань». Контракт № 161/25 от 24.10.2024г.; Срок действия по 13.11.2026 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

2. ЭБС «Библиотех» работает на платформе **Book on Lime** с 01.10.2023 г. ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия – бессрочный. Адрес доступа: <https://bookonlime.ru/>

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЦКБ «Бибком». Контракт № 164/25 от 16.10.2025 г.; Акт от 14.11.2025 г. Срок действия по 13.11.2026 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>

4. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс» Контракт № 163/25 от 24.10.2025 г.; Акт №293 от 14.11.2025 г. Срок действия по 13.11.2026 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

5. Образовательная платформа «Юрайт» ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 061/25 от 10.06.2025г., Срок действия по 17.10.2026 г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS)</li> <li>2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M</li> <li>3. Проектор Epson EB-1830</li> <li>4. Колонки активные Genius SP-S110 черные</li> <li>5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2-port VGA</li> </ol> <p>Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины</p>	<p><b>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</b>  Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная)  Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г.  Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.  P7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий  Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.  Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия  Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор PC3-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024</p>
Учебная аудитория для проведения занятий	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими	<p><b>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</b>  Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная)</p>

<p>семинарского типа</p>	<p>средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Комплект демонстрационного оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2-port VGA</p>	<p>Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. P7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор PC3-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024</p>
<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». 1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD 2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс, TCO"03, серебр-черный (D-Sub, MM) 3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.</p>	<p><b>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</b> Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. P7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.</p>

		<p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия</p> <p>Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ</p> <p>1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATADVD RW - 10шт</p> <p>2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт</p> <p>3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&amp;500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p> <p>4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&amp;500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr</p>	<p><b>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:</b></p> <p>Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г.</p> <p>Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.</p> <p>Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий</p> <p>Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия</p> <p>Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024</p>

## 6.2. Программное обеспечение:

1. Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная)  
Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г.
2. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.

3. P7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий
4. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.
5. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия
6. Traffic Inspector GOLD Special\* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024

### **6.3. Технические и электронные средства обучения:**

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

- 1.Настольный ПК HP ElliteDesk 800 G4 SFF Intel Core i5 8500 (3Ghz)/8192Mb/1000Gb/DVDrw/war 3y/W10Pro +V
2. Монитор ViewSonic 21,5" VA2245a - LED [LED, 1920x1080, 10M: 1 5мс, 170гор, 160вер, D-Sub]
3. Проектор Nec M420X LCD 4200ANSI Lm XGA 2000:1 лампа 3500ч. Eco mode HDMI USB Viewer RJ-45 10W 3,6 кг
4. Колонки Jetbalance JB-115U 2.0 черные (4W)
5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- 1.P7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий
- 2.Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.
- 3.Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии (при необходимости – в форме вебинара с записью лекция для возможности последующего просмотра);

- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии на дистанционной платформе БМБШ «Гекадем»;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, – практических занятий – определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- индивидуальное общение со студентами через электронную почту преподавателя;
- использование образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> и платформы БМБШ «Гекадем» для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные средства для входного контроля**

Входное тестирование по дисциплине «Управленческий учет» не проводится, так как базовых знаний по бухгалтерскому учету, экономике для освоения дисциплины достаточно.

### **8.2. Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций дисциплины**

<b>№</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Контролируемые компетенции/ индикаторы</b>
1	Устный опрос	Темы 1,2,4,5,6,7	ПК 7
2	Кейс-задача	Тема 3	ПК 7
3	Доклад	Тема 8	ПК 7
4	Тест	Темы 1-8	ПК-7

### **8.3. Виды оценочных средств, применяемых для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства</b>
1.	Устный опрос	Средство контроля самостоятельной работы или усвоения результатов практического занятия, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, вопросу и т.п.	Вопросы для устного опроса по темам (разделам) дисциплины

		Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	
2.	Кейс-задача	Средство контроля самостоятельной работы или усвоения результатов практического занятия, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять изученные в рамках дисциплины стандартные методы решения поставленной задачи, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Кейс-задача
3.	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление или письменную работу по представлению полученных результатов исследования определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений
4.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Проводится устно в виде собеседования по темам из раздела 8.7. Время на подготовку составляет 45 минут. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к экзамену
5.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Выполняются студентом в СДО «Гекадем»). Число вопросов в тесте - 25, размер банка тестов – 100 вопросов, время выполнения 40, число попыток – 1. Может быть использовано для оценки знаний, умений обучающихся	Перечень тестовых заданий

#### 8.4. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации и текущего контроля

##### Устный опрос

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и эмпирическими данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Высокий
70 – 85 баллов	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает некоторые затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Базовый
61 - 70 баллов	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу,	Минимальный

	анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	
0 – 60 баллов	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал непоследовательно и нелогично, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему непрофессиональных представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.	Компетенции не сформированы

#### Кейс-задача

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	Кейс-задача решена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Решение оформлено и представлено аккуратно, без существенных недочетов.	Высокий
70 – 85 баллов	Кейс-задача решена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности решения, не влияющие на правильность конечного результата. Решение показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы.	Базовый
61 - 70 баллов	Кейс-задача решается обучающимся при посторонней помощи. На подготовку решения затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний.	Минимальный
0 – 60 баллов	Кейс-задача студентом не решена. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.	Компетенции не сформированы

#### Доклад, сообщение

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.	Высокий

70 – 85 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему не отражает всех научно обоснованных позиций, не вполне логично изложена собственная позиция или сформулированы выводы, тема раскрыта в достаточном объеме.	Базовый
61 - 70 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения), но не обоснована ее актуальности, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему отсутствует, отсутствует логика и собственная позиция при формировании выводов, тема раскрыта частично.	Минимальный
0 – 60 баллов	Проблематика темы доклада (сообщения) не раскрыта, не приведены существующие точки зрения по заданной проблеме, отсутствует собственная точка зрения, выводы не сформулированы.	Компетенции не сформированы

### Тест

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 86 – 100 % от общего объема заданий в тесте.	Высокий
70 – 85 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 70 - 85 % от общего объема заданий в тесте.	Базовый
61 - 70 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 61 - 70% от общего объема заданий в тесте.	Минимальный
0 – 60 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 0 – 60 от общего объема заданий в тесте.	Компетенции не сформированы

### Промежуточная аттестация в виде экзамена

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
70 – 85 баллов		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
61 - 70 баллов		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками	Минимальный

		применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
0 – 60 баллов	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### 8.5. Описание процедур проведения промежуточной аттестации и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится с учетом результатов текущего контроля успеваемости в течение семестра в виде тестирования по материалам, изученным в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, в совокупности с тестированием, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок). Время проведения тестирования объявляется обучающимся заранее. Вопросы для тестирования формируются из набора вопросов всех тестов по всем темам и разделам дисциплины. Число вопросов в тесте – не менее 25, время выполнения – 45 минут, число попыток - одна.

### 8.6. Демонстрационные варианты оценочных средств текущего контроля

№	Наименование оценочного средства	Пример оценочного средства
1.	Вопросы для устного опроса по темам (разделам) дисциплины	<p>Определение управленческого учета. Системы управленческого учета. Исторические подходы к формированию концепций управленческого учета. Современные концепции учета</p> <p>Управленческий учет. Функции управления, реализуемые в управленческом учете. Учетные системы. Сравнение бухгалтерского и управленческого учета.</p> <p>Затраты. Определение. Издержки, затраты, расходы. Системы учета и управления затратами</p> <p>Постоянные и переменные затраты. Виды переменных затрат. Виды постоянных затрат. Затраты по функциям.</p> <p>Предельные издержки. Средние издержки. Общие издержки. Прямые, косвенные. Простые и комплексные. Дифференциальные затраты Безвозвратные затраты</p> <p>Производительные (эффективные) и непроизводительные (неэффективные).</p> <p>Альтернативные затраты. Контролируемые и неконтролируемые затраты.</p> <p>Экономические элементы затрат</p> <p>Виды себестоимости и методы учета затрат.</p> <p>Виды себестоимости Методы учета затрат. Попроцессный, попереловый. по заказам. Полуфабрикатный, бесполуфабрикатный. Отчет производственного подразделения</p> <p>Методы распределения косвенных затрат. Метод АВС. Метод традиционного распределения. Метод ABCM. Метод SMA</p> <p>Методы учета затрат. Классификация затрат. Учет фактических затрат, "стандарт-костинг". "Директ-костинг". Учет полной себестоимости. Учет нормативных затрат.</p> <p>Маржинальный доход.</p> <p>Задачи калькулирования. Виды калькуляций. Основные принципы организации калькулирования. Влияние метода калькуляций на величину финансовых результатов</p>

№	Наименование оценочного средства	Пример оценочного средства
		<p>Разделение смешанных затрат на постоянные и переменные. Метод высшей и низшей точек. Метод дисперсии. Метод квадратов.</p> <p>Линейные и нелинейные затраты. Нелинейные затраты релевантного уровня.</p> <p>Анализ поведения затрат. Анализ «затраты — объем — прибыль». Критическая точка.</p> <p>Виды производственных мощностей. Планирование загрузки. Оптимальные загрузки.</p> <p>Производственный отчет. Выбор производимого продукта в условиях дефицита ресурсов</p> <p>Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности. Задачи. Подходы к управлению материальными запасами. Соответствие системы управленческого учета типам логистических систем. Виды логистических систем. Классификация запасов.</p> <p>Методы списания материалов в производство</p> <p>Понятие, цель, преимущества бюджетирования. Этапы разработки системы бюджетирования. Этапы построения бюджетов. Причины неэффективного процесса бюджетирования. Центр финансовой ответственности (ЦФО), виды порядок образования</p> <p>Операционные бюджеты, состав структура. Финансовые бюджеты состав, структура. Согласование всех бюджетов. Исполнение бюджетов. Бюджет движения денежных средств. Бюджет доходов и расходов. Прогнозный баланс. Особенности построения операционных бюджетов.</p> <p>Управленческий учет продаж. Учет выручки продукции</p> <p>Рентабельность продаж.</p> <p>Ценообразование на основе затрат.</p> <p>Элементы системы управленческого учета.. Требования к организации управленческого учета.. Управленческая отчетность. Управленческий формат отчета о прибыли и убытках. Финансовый контроль: финансовые показатели деятельности</p>
2.	Кейс-задача	<p><b>Задача 1</b></p> <p>Дмитрий работает в автошколе, зарабатывая 135 руб. в неделю, но у него есть желание основать собственное дело по обучению вождению автомобиля. Ему предстоят следующие траты: покупка нового автомобиля за 8000 РУБ., сдача экзаменов на повышение квалификации и соответствующее обучение за 1500 руб.. Он знает, что в автошколах за 1 час обучения платят 10 РУБ.. Ему надо сделать расчеты, чтобы определить, есть ли перспективы у его бизнеса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эксплуатационные расходы, зависящие от количества занятий (расход горючего, техническое обслуживание автомобиля, затраты на шины и другие руб.тали) составляют 0,05 РУБ. на 1 км;</li> <li>2. Реклама – объявление на 1/8 части местной газетной полосы будет стоить около 40 РУБ. в неделю;</li> <li>3. Административные расходы. Расходы на канцелярский товары составляют примерно 10 РУБ. в неделю;;</li> </ol> <p>Во время обучения Дмитрий не сможет отвечать на телефонные звонки, следовательно, ему нужен помощник. Ему будет помогать мать за 30 РУБ. в неделю;.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Амортизационные отчисления. Автомобиль необходимо менять каждые два года.</li> </ol> <p>Дмитрий уже проработал инструктором, поэтому может подсчитать и другие затраты, связанные с его бизнесом.</p>

№	Наименование оценочного средства	Пример оценочного средства
		<p>На сдачу экзаменов и покупку автомобиля Дмитрий решил взять деньги в банке по ставке 20% в год.</p> <p>Дмитрий предполагает работать 30 часов в неделю и брать 7,5 РУБ. в час. Он рассчитывает, что за один урок автомобиль будет проходить в среднем 36 км или 54 тыс. км в год (36 км x 30 уроков x 50 неделю в году).</p> <p>Необходимо определить точку безубыточности (количества уроков в неделю) и получаемую прибыль при работе 30 часов в неделю</p> <p><b>Задача 2</b></p> <p>Вам предлагают купить компанию, которая собиралась производить продукцию из пластика. Компания уже закупила базовое оборудование, но тут грянул кризис, курсы валют выросли и купить остальные компоненты для производства – «Формовочный блок 1» и «Формовочный блок 2» компании стало не на что. Год компания надеялась на лучшее, но теперь «дозрела» до продажи. Так как бизнес еще не запустился, то компания продает оборудование и запасы сырья по себестоимости.</p> <p>Для оценки этого предложения собственник нарисовал текущую бизнес-модель и обозначил свои планы на год. Далее – видение прогноза бизнеса на 1 год.</p> <p>Основные два вида продукции – это комплекты для пикника и комплекты пластиковых стульев. В плане продаж – продажа 3000 комплектов «Пикник» по 500 у.е. за комплект и 2000 комплектов стульев по цене 3000 у.е. за комплект. Так как спрос может внезапно оказаться выше, чем план продаж, то текущий собственник предлагает вам произвести всего 4500 комплектов «Пикник» и 3000 комплектов стульев – мало ли...</p> <p>И стулья, и комплекты для пикника производятся из пластиковых гранул, которые приходится везти из других регионов. Норма расхода гранул на 1 комплект «Пикник» - 3 кг. , на 1 комплект стульев – 15 кг. Так как сырье везется издалека, то компания предусмотрительно закупила две партии сырья. Первая партия – 25 000 кг. по цене 100 у.е. за 1 кг. доставлена и оплачена, вторая партия – 30 000 кг. по цене 200 у.е. доставлена, но оплата не произведена и ее необходимо провести после покупки компании. Так же заключен договор на поставку еще одной партии – 20 000 кг. по цене 250 у.е. (предыдущий собственник настоятельно рекомендует нам ее выкупить, так как потом цена возрастет – но зато отсрочка платежа составляет год, то есть заплатим мы за нее через 1 год). Производство идет одновременно и пропорционально.</p> <p>Уже купленное компанией в прошлом году оборудование стоило 3 500 000 у.е., норма амортизации – 10% годовых (амортизируем первый год). Еще необходимо докупить оборудование общей стоимостью 500 000 у.е.(ставим на баланс в самом конце года, амортизацию не начисляем в этом году). При этом кроме основного оборудования</p>

№	Наименование оценочного средства	Пример оценочного средства
		<p>заранее закуплены запчасти для его ремонта на сумму 1 000 000 у.е. (они пока не пригодились, но уже оплачены и доставлены).</p> <p>Необходимо арендовать новое помещение, так как все купленное просто лежало на складе у бывшего собственника. При этом за аренду придется оплатить за 4 года вперед – 60 000 у.е. (стоимость аренды за 1 год – 15000 у.е.). Требуются незначительные расходы на маркетинг – всего 5000 у.е., так как предыдущий собственник подписал договоры о намерениях с покупателями продукции. Единственное «но» - в отрасли работает система «оплаты по факту реализации продукции» - то есть мы должны поставить товар в торговые точки, и примерно через 30 календарных дней получаем оплату. Зарплата персонала не большая – 50 000 у.е., платится вся официально.</p> <p>У компании есть уставный капитал – 559 900 у.е., и компания взяла кредит в банке на сумму 6 500 000 у.е. Ставка по кредиту – 15% годовых (при этом с прошлого года осталась переплата по процентам в сумме 57 400 у.е.). Кроме того, чтобы первое время производить что-то и нести операционные расходы, вам нужно сразу внести в компанию около 1 100 000 у.е. денежными средствами (как вариант – в форме беспроцентного займа).</p> <p>Предыдущий собственник отметил, что его ошибкой было «заморозить» деньги в запасах. Если бы этого не сделать, то хватило бы денег на запуск производства.</p> <p><b>Задача 3</b></p> <p>Вы решили резко расширить производство на фоне импортозамещения, и создать в Иркутске производство корейской косметики. До этого у вас была небольшая производственная линия – вы делали шампунь для кошек, и он со следующего года перестает соответствовать требованиям по безопасности, и вам нужно расширить бизнес, привлечь инвесторов, ну и собственно занять рыночную нишу. Производственная линия это позволяет, нужно только докупить немного оборудования. Вы на общем режиме, НДС 20%, ННП 20%, на начало проекта никаких долгов по налогам нет. ННИ 1,1% на стоимость на конец года, платим в этом году за прошлый. Платежи в фонды 30% от ФОТ. НДС/ФЛ 13%.</p> <p>Нужно: собрать баланс прошлого года, баланс и отчетность на новый год, посчитать инвест.проект на 3 года.</p> <p>У вас есть следующие данные на текущий момент, и те операции, которые вы планируете сделать в следующий год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уставный капитал у вас составлял 500 т.руб. Для развития бизнеса вы планируете привлечь еще 3 500 т.руб. наличкой в уставный капитал. Требуемая норма доходности для акционеров – 20%.</li> <li>2. Непокрытый убыток у вас составлял 461 т.р.</li> <li>3. У вас был долг перед банком в размере 1011 т.р., срок кредита был 5 лет, и вы планируете привлечь еще 9 000 т.р. на 5 лет так же наличкой. Платеж аннуитетный, ставка 18% годовых. В конце года вы платите за текущий год.</li> </ol>

№	Наименование оценочного средства	Пример оценочного средства
		<p>4. За компоненты для шампуня вы были должны 927 т.р.</p> <p>5. У вас есть уникальная торговая марка, зарегистрированная на вас. Ее стоимость целых 690 т.р.</p> <p>6. Есть оборудование, срок полезного использования 5 лет, его приобретали 2 года назад за 300 т.р. Вы планируете в начале года докупить оборудования на 6 000 т.р., с НДС, срок полезного использования 3 года. Амортизацию начисляем в конце года. Для налогового учета амортизируем в первый год с коэффициентом 3.</p> <p>7. Запасы шампуня на 309 т.р., Вам должны 790 т.р., на расчетном счете осталось 8 т.р.</p> <p>8. В рамках проекта вы планируете арендовать новое помещение (за 2500 т.р. в год, платите сразу за 2 года вперед, НДС не облагается), и сдать свое старое в аренду за 500 т.р. в год (в том числе НДС, предоплата так же за 3 года вперед).</p> <p>9. Вы хотите купить сырье на 8 000 т.р., в том числе НДС, и заплатить за него полностью. Далее вы планируете покупать ровно на остаток годовой потребности в сырье.</p> <p>10. Вы производите в год 19 партий, цена одной 1 000 т.рублей, в том числе НДС. В год вы продаете 18 партий, в том числе НДС, но оплата у вас поступает через месяц с момента отгрузки (отгрузки идут ежедневно).</p> <p>11. Себестоимость по сырью одной партии 300 т.р. без НДС.</p> <p>12. Вам должны погасить дебиторку в размере 700 т.р. и вы планируете погасить кредиторку на 910 т.р.</p> <p>13. Коммерческие расходы составят у вас 1% от выручки, в том числе НДС. Административные расходы – 2% от выручки, в том числе НДС. Все эти расходы в этом году будут оплачены.</p> <p>14. Заработная плата персонала будет начислена в размере 750 т.р., выплачена вместе с социальными фондами полностью.</p> <p>15. Инфляция в год 10%, цены на продукцию, сырье, коммерческие и административные расходы, заработная плата растут на инфляцию.</p> <p><b>Задача 4</b></p> <p>Индивидуальный предприниматель решил оценить эффективность своего предприятия - булочной. Булочная состоит из пекарни, где пекут хлеб и магазина. Для выпечки хлеба используется труд наемных работников - помощников. Имеется следующая информация.</p> <p>Булочная производит два сорта хлеба, из них в год белого 500.000 шт. и черного 400.000шт. Продажные цены 10 и 12,5 рублей за единицу соответственно.</p> <p>Оборудование пекарни, согласно данным бухгалтерского учета, после 6-ти лет эксплуатации полностью самортизировано. Стоимость приобретения составляла 6.250.000 рублей, а расчетный срок службы 10 лет.</p>

№	Наименование оценочного средства	Пример оценочного средства
		<p>Мебель для магазина была приобретена в этом году за 3.750.000 рублей. Для целей управленческого учета она была амортизирована в отчетном году по ставке 30%, фактически она может быть использована 6 лет.</p> <p>Булочная платит аренду 62.500 рублей в месяц, включая накладные расходы. Пекарня занимает площадь 60 кв.м., магазин 40 кв.м.</p> <p>Расходы на электричество составляют 7.500 рублей в месяц, из них 5.000 рублей пекарня, 2.500 рублей магазин.</p> <p>Фонд заработной платы помощников составляет (с учетом налогов) 87.500 рублей в месяц, накладные расходы и расходы на социальное страхование составляют 50%. Помощники изготавливают 12 булочек или 8 кренделей в минуту.</p> <p>В этом году индивидуальный предприниматель отклонил предложение своего бывшего коллеги вести внешнее управление булочной и взял эти обязанности на себя. В прошлом году их коллега и его команда получали 3.750.000 рублей в год, включая социальные отчисления.</p> <p>Запас материалов на складе (мука, масло, дрожжи, сахар, соль и т.д.) составляет в среднем 500.000 рублей, средний остаток денежных средств на расчетном счете и в кассе составляет 125.000 рублей.</p> <p>Затраты материалов (мука, масло, дрожжи, сахар, соль и т.д.) составляют 2,50 на единицу белого хлеба и 3 на единицу черного.</p> <p>Индивидуальный предприниматель имеет кредит в банке на сумму 1.250.000 рублей под 6% годовых. Рыночная норма процента составляет 7%. Оставшаяся часть обязательств финансируется за счет собственных средств.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите финансовый результат</li> <li>2. Оцените прибыль на единицу продукции, на единицу черного и белого хлеба.</li> <li>3. Оцените правильность решения о повышении цены на черный хлеб, которое непременно вызовет уменьшение объема реализации.</li> </ol> <p><b>Задача 5</b></p> <p>Вам предлагают купить компанию, которая производит компьютерные игры. Посчитайте прогнозную прибыль, деньги и сведите баланс на следующий год. Так же посчитайте, какую сумму вам надо вложить денег дополнительно.</p> <p>Компания производит компьютерные игры (И), приставки (П) и мерч (М).</p> <p>От продажи игр компания планирует получить 500 р. за 1 игру, и около 1700 р. от покупок внутри игры, всего 5000 игр. Приставки будут продаваться по 21 000, и их планируется продать 1000 шт. Мерч будет продаваться в среднем за 1500 и планируется к реализации 9000 штук.</p> <p>На складе у компании есть 500 приставок, по балансовой стоимости 14 000 руб., и 2 000 единицы мерча по балансовой стоимости 750 руб. за 1 шт.</p>

№	Наименование оценочного средства	Пример оценочного средства
		<p>Для производства приставок планируется закупить комплекты электроники (1 комплект на 1 приставку), 800 комплектов по 13 000, и произвести 600 приставок.</p> <p>Для производства мерча планируется закупить три партии комплектов сырья, 1я партия – 3000 комплектов за 700 руб., 2я партия 3000 комплектов за 750 руб., 3я партия 3000 комплектов за 800 руб. При этом в планах произвести 8 000 единиц мерча.</p> <p>Компании необходимо вложиться в рекламу, около 4 500 000 руб., обновить оборудование. Сейчас на балансе оборудование на 2 500 000 руб, срок его полезного использования 5 лет. Нужно докупить оборудование на 500 000 руб., со сроком полезного использования 10 лет (оборудование и все расходы делаются в начале периода, когда выручка еще не поступила). На расходы есть свои деньги в размере 2 500 000 руб, стоимость капитала 14%, и на остальное берется кредит, по ставке 15%. Кредит гасится в конце года (на счете должно остаться не менее 500 000 руб.), проценты платятся перед гашением.</p> <p>У компании есть долги на сумму 12 000 000 руб. и уставный капитал на сумму 400 000 руб.</p> <p>За проданную ранее продукцию компании должны 1 400 000 руб., половину этой суммы погасят в этом году, вторую половину придется списать.</p> <p>Нам необходимо будет оплатить аренду за 2 года вперед, годовая аренда – 500 000 руб.</p> <p>Так же мы сокращаем часть персонала, им придется выплатить 180 000 руб., заработная плата остальных составит около 350 000 руб. плюс фонды 30%.</p> <p>Налог на имущество 1.1% процент годовых, плюс есть сбор на продажу приставок (авторские права, все дела). Он в процентах от цены приставки, и равен (номер первой буквы вашего отчества в алфавите +1, если номер от 1 до 9. Если от 10 и далее – то вторая цифра + 1. Не забудьте написать отчество и номер). НДС нет, налог на прибыль организаций 20%.</p> <p>А, ну и вы очень хотите получить себе дивиденды не менее 500 000 руб.</p> <p>Деньги посчитать ПРЯМЫМ и КОСВЕННЫМ способом</p>
3.	Темы доклада (сообщения)	<p>Элементы системы управленческого учета.</p> <p>Требования к организации учета.</p> <p>Управленческая отчетность.</p> <p>Управленческий формат отчета о прибыли и убытках.</p> <p>Финансовый контроль: финансовые показатели деятельности</p>

### 8.7. Пример тестовых для промежуточной аттестации (экзамена).

Нахождение маржинальной прибыли на единицу лимитирующего фактора необходимо при анализе решения:

продавать или осуществлять дальнейшую переработку

покупать или производить самим

принять или нет специальный заказ

выбор структуры (ассортимента) продукции

Территориальная дифференциация цен дает возможность:

предоставить скидку клиенту

получить дополнительную прибыль с каждой единицы товара

нет правильного ответа

учитывать разные условия поставки товара

Бюджет непрямым материалов и непрямой зарплаты является:

бюджетом денежных средств

бюджетом административных затрат

бюджетом затрат на сбыт

бюджетом общепроизводственных затрат

Спрос можно считать эластичным, если:

при существенном снижении цены спрос увеличивается незначительно

нет правильного ответа

при изменении цены спрос не изменяется

при несущественном снижении цены значительно увеличивается спрос

Сколько субсчетов «Незавершенное производство» компания будет использовать при по-процессном методе учета затрат?

зависит от объема производимой продукции

только один

всегда три

один для каждого производственного подразделения

Для проведения CVP-анализа (издержки – объем – прибыль) затраты следует классифицировать на:

контролируемые и неконтролируемые

обоснованные и необоснованные

релевантные и нерелевантные

постоянные и переменные

Затраты на производство 100 000 единиц продукции запланированы в сумме 150 000 руб. (в том числе постоянные затраты – 30 000 руб.). Фактически затраты составляют 142 500 руб. при объеме производства 90 000 единиц. Наблюдается отклонение от бюджета производственных затрат за счет эффективности:

неблагоприятное, 5 500

благоприятное, 6 500

неблагоприятное, 6 500

неблагоприятное, 4 500

Определите цену на новое изделие, если себестоимость изготовления - 50 руб., и рентабельность полной себестоимости - 20%.

62,5 руб.

67,5 руб.

65 руб.

60 руб.

Предприятия изготавливает один вид продукции, на производство которой в соответствии с нормой требуется 6 м2 материалов стоимостью 13 руб. за 1 м2. В течение отчетного периода было изготовлено 1 000 ед. продукции, а фактические материальные затраты составили 6 400 м2 общей стоимостью 76 800 руб. Отклонение материальных затрат за счет использования составляет, руб.:

1 200

4 800

6 400

5 200

Совокупные затраты на производство 8 000 единиц продукции составили 80 000 руб. (в частности, переменные — 48 000 руб.). Совокупные затраты на производство 10 000 единиц равны:

80 000

108 000

98 000

92 000

Если цены на программное обеспечение существенно возрастут, то

продажи компьютеров возрастут

продажи компьютеров не изменятся

покупатели вообще не будут их покупать

продажи компьютеров снизятся

Какой из приведенных документов содержит базовую информацию для планирования прямых материальных затрат, прямых затрат на оплату труда и производственных накладных расходов?

бюджетный отчет о прибыли

бюджет денежных средств

бюджет капитальных вложений

бюджет производства

ЦФО, руководитель которого должен иметь возможность контролировать прибыль и размер своих активов, является:

центром доходов

центром прибыли

центром расходов

центром инвестиций

С чего начинается процесс разработки генерального бюджета:

с бюджета производства

с бюджета себестоимости продаж

с определения целей организации

с бюджета продаж

Имеются следующие данные о деятельности предприятия: продажи - 1 200 000 руб., переменные затраты - 240 000 руб., постоянные затраты – 60 000 руб. Точка безубыточности предприятия равна, руб.:

60 000

300 000

240 000

75 000

Управленческий учет отличается от финансового учета:

детализацией информации

открытостью данных

направленностью во времени

всеми приведенными характеристиками

Какое из высказываний является верным?

финансовый учет ориентирован, прежде всего, на внутренних получателей информации

финансовый учет является гораздо более детальной системой учета, чем управленческий и налоговый учет

управленческий учет дублирует финансовый и налоговый учет

по сравнению с другими видами учета правила налогового учета являются наиболее жесткими

Классификация затрат на постоянные и переменные не может быть выполнена

методом наибольшего-наименьшего значения

методом регрессионного анализа

с помощью анализа учетных регистров  
методом Бокса-Дженкинса

В какой конкурентной структуре рынка ограничено использование метода определения цены на основе цены конкурентов?

на рынке чистой конкуренции

на олигополистическом рынке

на рынке монополистической конкуренции

на рынке чистой монополии

Если эластичность ценовых ожиданий равна 1, то

в будущем цены будут расти

ожидается снижение цен в будущем

текущее изменение цен не повлияет на цены в будущем

цены стабильны

Какие факторы не влияют на ценовую стратегию предприятия?

платежеспособность спроса

конкурентная ситуация на рынке

издержки производителя

нет правильного ответа

Какой системы учета затрат НЕ существует?

по заказной

по процессной

гибридной

пошаговой

Какой из методов определения характера затрат является наиболее трудоемким?

коллективная экспертная оценка подразделений

анализ бухгалтерских данных

количественные методы

исследование технологических взаимосвязей между количеством потребляемых ресурсов и готовой продукцией

Переменные затраты составляют 70% продаж, а общие постоянные затраты равны 105 000 руб. Точка безубыточности равна, руб.:

73 500

315 000

150 000

350 000

Какое из приведенных утверждений ошибочно?

гибкий бюджет помогает предприятию контролировать накладные расходы

гибкий бюджет охватывает диапазон деятельности, в пределах которого компания может действовать

гибкий бюджет обеспечивает полезную основу для сопоставления фактических и ожидаемых затрат

гибкий бюджет тождествен статическому бюджету

Компания производит и продает бейсбольные мячи. Планируемые данные на год (тыс. долларов): текущие активы - 400, долгосрочные активы – 600. Постоянные затраты – 400 тыс. в месяц, переменные затраты – 4 доллара на мяч. Производственная мощность – 200 тыс. мячей в месяц. Рассчитайте минимальную продажную цену бейсбольного мяча, необходимую для достижения ROI в 30%.

5,2

7,5

8

6

Чему равна точка безубыточности (в шт.), если цена реализации – 6 руб., переменные затраты на единицу – 4 руб., постоянные затраты за период – 100 руб.:

100 ед.

80 ед.

20 ед.

50 ед.

Определить точку безубыточности в физических единицах, если постоянные затраты равны 50000 руб., цена – 10 руб., а переменные затраты на единицу продукции – 5 руб.

15000

5000

нет правильного ответа

10000

Незавершенное производство - это:

незаконченный объект капитальных вложений

остаток материалов на конец периода

продукция, находящаяся на хранении в производственном цехе

продукция, не прошедшая всех стадий производства

Какой метод распределения затрат между подразделениями следует использовать, если существуют обслуживающие подразделения, которые обслуживают другие обслуживающие подразделения?

прямое распределение

взаимное распределение

пошаговое распределение

Показанный метод учета затрат и калькулирования применяется:

в массовых и крупносерийных производствах

на промышленных предприятиях с единичным и мелкосерийным производством

все ответы верны

в промышленных и непромышленных организациях, работающих по системе заказов;

Деление затрат на постоянные и переменные

является формальным, точным и производится однозначно

носит обязательный порядок, закрепленный законодательно

нет верного варианта ответа

имеет некоторую долю условности

Релевантный подход к принятию управленческих решений предполагает использование информации:

о всех ожидаемых доходах и расходах

о нормативных издержках

о фактических затратах

относящейся только к данному конкретному решению

Чем отличается стратегия ценообразования, направленная на продажу товаров по низким ценам, от распродажи?

величиной цены, по которой продается товар

ничем не отличается

все ответы верны

длительностью действия

Определить цену реализации на новое изделие, если план производства равен 10 000 штук в год, прямые затраты на сырье на единицу изделия - 1 000 руб., прямые затраты на оплату труда на единицу изделия - 4000 руб., постоянные расходы - 2 млн. руб. в год, желаемая прибыль - 4 млн. руб. в год.

1400 руб.

2500 руб.

600 руб.

2000 руб.

Имеется следующая информация о затратах (в тыс. руб.): прямые материальные затраты – 180, прямые затраты на оплату труда – 660, комиссионные дилерам – 500, зарплата мастеров – 420, вспомогательные производственные материалы – 60, затраты на рекламу – 80, амортизация производственного оборудования – 192. Определите сумму общепроизводственных затрат.

840 тыс. руб.

672 тыс. руб.

140 тыс. руб.

580 тыс. руб.

Бюджет затрат на сбыт и административных затрат обычно не включает:

страхование готовой продукции

расходы на канцелярские принадлежности

затраты на аренду помещения офиса

затраты на амортизацию станков

Каким образом изменится объем спроса, если известно, что коэффициент эластичности равен 1, а цена увеличится на 10%?

увеличится на 10%

увеличится на 1%

не изменится

снизится на 10%

При существовании конкурентного рынка промежуточного продукта, слабой зависимости между подразделениями и отсутствии издержек выбора между внутренним и внешним поставщиками какой метод трансфертного ценообразования будет наиболее приемлем?

трансфертная цена, основанная на затратах

«свободная» рыночная цена

все ответы верны

рыночная трансфертная цена

Каковы основные проблемы традиционного позаказного учета затрат?

«размазывание» косвенных затрат

затраты усредняются по объектам затрат

скрытое перекрестное субсидирование

все ответы верны

Для чего применяется анализ CVP (затраты – объем - прибыль)?

для оценки результатов деятельности компании

для планирования и формирования структуры затрат

для ценообразования

все ответы верны

В случае ограниченного количества машино-часов следует производить продукцию, которая:

имеет наибольший маржинальный доход на единицу

требует меньшего количества машино-часов

имеет наибольший коэффициент маржинального дохода

обеспечивает наибольший маржинальный доход на 1 машино-час

Как определить точку целевой операционной прибыли?

$$TPP_{ед} = (VC+PR) / (P - FC_{ед})$$

$$TPP_{ед} = (FC-PR) / (P - VC_{ед})$$

$$TPP_{ед} = (FC+PR) / (P + VC_{ед})$$

$$TPP_{ед} = (FC+PR) / (P - VC_{ед})$$

Компания реализовала 150 000 ручек по цене 9 руб. за единицу. Постоянные затраты компании составили 420 000 руб., а операционная прибыль — 300 000 руб. Общие переменные затраты компании равны:

930 000

720 000

1 050 000

630 000

При каком виде калькуляции используется соотношение фактических ставок прямых затрат к плановым ставкам косвенных затрат?

фактической (отчетной)

бюджетной

плановой

нормальной

Конструирование стоимости используют для снижения:

цены продажи до допустимой себестоимости

целевой себестоимости до допустимой себестоимости

первоначальных бюджетных затрат до допустимой себестоимости

первоначальных бюджетных затрат до целевой себестоимости

Порядок ведения управленческого учета:

регламентируется Министерством финансов

определяется Международной федерацией бухгалтеров

описан в налоговом законодательстве

устанавливается руководством предприятия

Постоянные затраты на единицу составляли 3 руб. при объеме производства 10000 единиц. Чему равны постоянные затраты на единицу при объеме производства 6000 единиц:

нет правильного ответа

3

4

5

Информация о будущих затратах и доходах, которая отличается по альтернативам, называется:

приростная информация

информация о переменных затратах

информация об устранимых затратах

релевантная информация

Предприятие изготавливает крепления из алюминия. В течение квартала производственные затраты предприятия составили: зарплата: станочников – 140 000 руб., мастеров – 75 000 руб., механиков – 40 000 руб.; материалы: алюминий – 400 000 руб., запчасти для станков – 36 000 руб., смазочные материалы – 12 000 руб. Прямые затраты предприятия равны:

592 000

651 000

703 000

540 000

Совокупные затраты предприятия на производство 20 000 единиц продукции составили 240 000 руб. (в частности, переменные затраты на единицу — 7 руб.). Затраты предприятия на производство 15 000 единиц продукции равны:

180 000

240 000

275 000

205 000

Переменные затраты на единицу продукции составляли 6 руб. при объеме производства 1 000 единиц. Чему равны переменные затраты на единицу при объеме производства 1 500 единиц:

4

5

нет правильного ответа

6

Производственная себестоимость деталей, которые изготавливает предприятие «Ласт», составляет 9,4 руб. ( в том числе постоянные затраты равны 3,8 руб.). Другое предприятие предлагает поставлять эти детали по цене 7 руб. Общие затраты предприятия «Ласт» на одну деталь в случае ее приобретения будут составлять, руб.:

5,6

7,0

13,2

10,8

Предприятие применяет заранее определенную ставку распределения общепроизводственных затрат на основе машино-часов. Имеется следующая информация о затратах (в тыс. руб.): прямые материальные затраты – 180, прямые затраты на оплату труда – 660, комиссионные дилерам – 500, зарплата мастеров – 420, вспомогательные производственные материалы – 60, затраты на рекламу – 80, амортизация производственного оборудования – 192. В следующем году запланировано потратить 64 000 машино-часов на производство продукции. Определите ставку распределения общепроизводственных затрат.

32,7 руб./машино-час

20 руб./машино-час

13 руб./машино-час

10,5 руб./машино-час

Чему равна цена на новое изделие, если план производства равен 40 000 единиц, переменные затраты на единицу - 30 руб., постоянные затраты - 800 тыс. руб. Для реализации проекта взят кредит на 1 млн. руб. под 20%.

30 руб.

35 руб.

50 руб.

55 руб.

Если одновременно увеличиваются постоянные и переменные затраты на единицу, то точка безубыточности:

уменьшается

не меняется

влияние невозможно определить из-за недостаточности приведенной информации

увеличивается

Производственная себестоимость единицы продукции предприятия составляет 70 руб. (в том числе переменные затраты – 49 руб.), а ее цена – 105 руб. Предприятие получило специальный заказ на производство и реализацию 1000 единиц по цене 63 руб. В случае принятия заказа и наличия свободных мощностей прибыль предприятия:

уменьшится на 7 000 руб.

возрастет на 18 000 руб.

уменьшится на 14 000 руб.

уменьшится на 14 000 руб.

возрастет на 18 000 руб.

уменьшится на 7 000 руб.

возрастет на 14 000 руб.

**Разработчик:**



\_\_\_\_\_ доцент кафедры СиФМ  
(занимаемая должность) (Ф.И.О.)

Грошева Н.Б.  
(подпись)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента от 25 марта 2026 г., протокол № 6

Декан САФ



Н.Б. Грошева

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*