



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

М.Г. Синчурина

«24» апреля 2024 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.В.20 Предпринимательская
деятельность в туризме**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины
(модуля))*

Направление подготовки:

43.03.02 Туризм

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

**Управление деятельностью объектов
туристской инфраструктуры**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*)*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой туризма:

Протокол № 7 от «24» апреля 2024 г.

Протокол № 7 от «22» марта 2024 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

зав. кафедры

Н.С. Панкеева

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	18
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
а) основная литература	18
б) дополнительная литература	19
в) периодическая литература	19
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	19
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	21
6.2. Программное обеспечение	22
6.3. Технические и электронные средства	22
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	24
8.1. Оценочные средства текущего контроля	24
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	30

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: получение студентами теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, а также овладение современными технологиями организации и ведения предпринимательской деятельности на предприятиях туристской индустрии.

Задачи:

— сформировать у студентов целостную систему знаний об экономике предприятий, функционирующих в сфере туризма, ресторанного и гостиничного бизнеса;

— ознакомить студентов с основами создания малого предприятия и методами активного управления его деятельностью;

— обеспечить усвоение приемов и методов организации собственного бизнеса, анализа различных направлений предпринимательской деятельности, стратегического и тактического планирования развития предприятия.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Предпринимательская деятельность в туризме» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина (модуль) «Предпринимательская деятельность в туризме» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Экономика;
- Менеджмент;
- Экономика предприятий и организаций;
- Маркетинг.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Ценообразование;
- Управление бизнес-процессами в туризме;
- Бизнес-планирование.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПК-2.1	Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия
	ПК-2.2	Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта
	ПК-2.3	Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта
	ПК-2.4	Формирует идею проекта, организует проектную деятельность
ПК-3 Способен организовать, координировать и контролировать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности	ПК-3.1	Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности
	ПК-3.2	Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 8 часов на контроль.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 36 часов контактной работы и 46 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции (из них электронные часы)	Семинарские (практические) занятия (из них электронные часы)	Консультации		

1	Предпринимательство как особый вид профессиональной деятельности	5	1 (1)	4 (1)	0	2	
2	Роль и значение малого предпринимательства в рыночной экономике: мировой и российский опыт	5	1 (1)	2 (1)	0	2	
3	Формы государственной поддержки малого предпринимательства в России и в Иркутской области и их совершенствование	5	2 (2)	2 (2)	0	6	
4	Формы льготного предпринимательства	5	1 (1)	2 (1)	0	6	
5	Основные организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности	5	2 (2)	2 (1)	0	6	
6	Регистрация предпринимательской деятельности (юридические лица и предприниматели без образования юридического лица)	5	2 (2)	2 (1)	0	4	
7	Налогообложение предпринимательской деятельности	5	4 (4)	4 (2)	0	4	
8	Источники финансирования деятельности предприятия	5	1 (1)	4 (2)	0	4	
9	Основной и оборотный капитал	5	1 (1)	2 (2)	0	2	
10	Прогнозирование затрат и доходов	5	1 (1)	4 (2)	0	2	

11	Планирование деятельности предприятия. Замкнутый цикл управления на предприятии. Типы конкурентных преимуществ	5	1 (1)	4 (1)	0	2	
12	Бизнес-план, как инструмент прогнозирования деятельности предприятия	5	1 (1)	4 (2)	0	6	
Итого за 5 семестр			18 (18)	36 (18)	0	46	ЗаО (8)
Итого часов			18 (18)	36 (18)	0	46	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочные средства	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени, час. (из них с применением ДОТ)		
5	Предпринимательство как особый вид профессиональной деятельности	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа</p>	1	2 (2)	Тест, Пз	1,2,3,4
5	Роль и значение малого предпринимательства в рыночной экономике: мировой и российский опыт	<p>Для овладения знаниями: использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и интернета</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: оформление отчетов</p>	2	2 (2)	Тест, Пз	1,2,3,4
5	Формы государственной поддержки малого предпринимательства в России и в Иркутской области и их совершенствование	<p>Для овладения знаниями: составление схем и таблиц</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: составление таблиц для систематизации учебного материала</p>	3	6 (6)	Тест, УО	1,2,4

5	Формы льготного предпринимательства	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы Для закрепления и систематизации знаний: составление плана и тезисов ответа	4	6 (6)	Тест, Пз	1,2,4
5	Основные организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности	Для овладения знаниями: составление схем и таблиц Для закрепления и систематизации знаний: составление таблиц для систематизации учебного материала	5	6 (6)	Тест, Пз	1,2,4
5	Регистрация предпринимательской деятельности (юридические лица и предприниматели без образования юридического лица)	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций	6-7	4 (4)	Тест, УО	1,2,4,5
5	Налогообложение предпринимательской деятельности	Для овладения знаниями: составление схем и таблиц Для закрепления и систематизации знаний: составление таблиц для систематизации учебного материала	8-9	4 (4)	Тест, РЗ	1,2,4
5	Источники финансирования деятельности предприятия	Для овладения знаниями: использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и интернета Для закрепления и систематизации знаний: составление плана и тезисов ответа	10-11	4 (4)	Тест, УО	1,2,4
5	Основной и оборотный капитал	Для овладения знаниями: конспектирование текста Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций	12	2 (2)	Тест, Пз	1,2,4
5	Прогнозирование затрат и доходов	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	13-14	2 (2)	Тест, РЗ	1,2,4
5	Планирование деятельности предприятия. Замкнутый цикл управления на предприятии. Типы конкурентных преимуществ	Для овладения знаниями: конспектирование текста Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций	15	2 (2)	Тест, Пз	1,2,4
5	Бизнес-план, как инструмент прогнозирования деятельности предприятия	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, конспектирование текста, составление схем и таблиц Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций	16-17	6 (6)	Тест, Д	1,2,4

Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)	46		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)	46		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)	46		

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	3
Наименование основных разделов (модулей)	<p>Предпринимательство как особый вид профессиональной деятельности</p> <p>Роль и значение малого предпринимательства в рыночной экономике: мировой и российский опыт</p> <p>Формы государственной поддержки малого предпринимательства в России и в Иркутской области и их совершенствование</p> <p>Формы льготного предпринимательства</p> <p>Основные организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности</p> <p>Регистрация предпринимательской деятельности (юридические лица и предприниматели без образования юридического лица)</p> <p>Налогообложение предпринимательской деятельности</p> <p>Источники финансирования деятельности предприятия</p> <p>Основной и оборотный капитал</p> <p>Прогнозирование затрат и доходов</p> <p>Планирование деятельности предприятия. Замкнутый цикл управления на предприятии. Типы конкурентных преимуществ</p> <p>Бизнес-план, как инструмент прогнозирования деятельности предприятия</p>
Формы текущего контроля	Тест, устный опрос, практическое задание, решение задач, доклад/презентация
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	Условия и предпосылки создания малого бизнеса. Направления, особенности, преимущества и недостатки малого бизнеса.	4 (1)	Тест, УО	ПК-2.4
2	2	Тенденции развития малого бизнеса в мировой и отечественной практике. Анализ развития предпринимательства в России и за рубежом. Вклад МП в экономику различных стран.	2 (1)	Тест, УО	ПК-2.2, ПК-2.4
3	3	Законодательная поддержка малого бизнеса, налоговые льготы, финансовая поддержка. Факторы заинтересованности государства в развитии малого бизнеса. Условия активизации предпринимательской деятельности. Инфраструктура поддержки малого бизнеса в России и регионе. Ассоциации малого бизнеса, бизнес-инкубаторы, бизнес-парки, фонды поддержки малого предпринимательства.	2 (2)	Тест, Пз	ПК-2.2
4	4	Сущность и особенности форм льготного предпринимательства. Система франчайзинга, как форма льготного предпринимательства. Лизинг.	2 (1)	Тест, УО	ПК-2.3

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
5	5	Основные организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в Российской Федерации. Выбор организационно-правовой формы предпринимательства.	2 (1)	Тест, УО	ПК-2.1
6	6	Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Постановка на учет в государственных внебюджетных фондах и территориальном органе Федеральной службы государственной статистики. Ликвидация собственного дела. Документы, необходимые для подтверждения статуса индивидуального предпринимателя и юридического лица. Наличие печати и банковского счета. Наименование и место регистрации.	2 (1)	Тест, Пз	ПК-2.1, ПК-2.4
7	7	Система налогов в Российской Федерации. Основные виды налогов и сборов. Налогообложение юридических лиц. Налогообложение предпринимателей без образования юридического лица. Стандартная система налогообложения. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход. Патентная система налогообложения.	4 (2)	Тест, УО	ПК-2.3

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
8	8	Оценка капитала создаваемого предприятия. Инвестиции в деятельность МП. Назначение, особенности, планирование инвестиций. Собственные и заемные средства. Кредиты, ссуды, гранты.	4 (2)	Тест, УО	ПК-2.2
9	9	Определение основного капитала. Стадии кругооборота основных фондов. Физический и моральный износ основных средств. Амортизационные отчисления. Факторы, влияющие на нормы амортизации. Воспроизводство основных фондов. Оборотный капитал. Стадии кругооборота оборотных средств. Потребность в оборотных средствах.	2 (2)	Тест, УО	ПК-2.1, ПК-3.2
10	10	Доход. Прибыль. Функции и источники получения прибыли. Распределение прибыли. Расходы и потери предприятия. Максимизация прибыли. Затраты предприятия. Материальные затраты. Затраты на оплату труда. Прочие затраты.	4 (2)	Тест, Д	ПК-3.1, ПК-3.2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
11	11	Стратегическое и тактическое планирование. Классификация стратегических планов. Сущность внутрифирменного планирования. Прогнозирование сбыта. Планирование затрат. Планирование прибыли и рентабельности. Планирование персонала предприятия. Цикл Деминга. Конкурентные преимущества высокого и низкого порядка.	4 (1)	Тест, Пз	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.2
12	12	Основные функции бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Разработка бизнес-плана в соответствии с методикой UNIDO. Анализ проектных рисков. Особенности бизнес-планирования в туризме.	4 (2)	Тест, Пз	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Предпринимательство как особый вид профессиональной деятельности	Идеология и история развития предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея. Типология и структура предпринимательской деятельности в сфере сервиса и туризма.	ПК-2	ПК-2.4
2	Роль и значение малого предпринимательства в рыночной экономике: мировой и российский опыт	Закрепление лекционного материала по теме	ПК-2	ПК-2.4

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
3	Формы государственной поддержки малого предпринимательства в России и в Иркутской области и их совершенствование	Закрепление лекционного материала по теме	ПК-2	ПК-2.2
4	Формы льготного предпринимательства	Закрепление лекционного материала по теме	ПК-2	ПК-2.3
5	Основные организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности	Закрепление лекционного материала по теме	ПК-2	ПК-2.1
6	Регистрация предпринимательской деятельности (юридические лица и предприниматели без образования юридического лица)	Закрепление лекционного материала по теме	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.4
7	Налогообложение предпринимательской деятельности	Закрепление лекционного материала по теме	ПК-2	ПК-2.3
8	Источники финансирования деятельности предприятия	Закрепление лекционного материала по теме	ПК-2	ПК-2.2
9	Основной и оборотный капитал	Закрепление лекционного материала по теме	ПК-2, ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.2
10	Прогнозирование затрат и доходов	Закрепление лекционного материала по теме	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2
11	Планирование деятельности предприятия. Замкнутый цикл управления на предприятии. Типы конкурентных преимуществ	Закрепление лекционного материала по теме	ПК-2, ПК-3	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-3.2
12	Бизнес-план, как инструмент прогнозирования деятельности предприятия	Закрепление лекционного материала по теме	ПК-2, ПК-3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является

обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от

преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Составление глоссария Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочитать работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Разработка проекта (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность

студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

Информационный поиск Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

Успешное овладение знаниями по предпринимательской деятельности в сфере туризма предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к рубежным контролям и зачету с оценкой.

Студентам необходимо приобрести навыки и умение кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения лекции, выводы, обобщения, формулировки. Управление инвестиционными проектами использует свою терминологию и категориальный аппарат, которыми студент должен научиться пользоваться и применять в процессе обучения. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

С целью развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств большинство занятий проводится в интерактивной форме: групповые дискуссии и проекты, разбор и анализ конкретных ситуаций на основе имитационных моделей, чтение интерактивных лекций.

Подготовка к практическому занятию требует ознакомления и работы студента с рекомендованной научной, учебной и периодической научной литературой. На практическом занятии каждый студент имеет возможность показать знание категорий, положений и инструментов управления инвестиционными проектами, умение применить их при оценке основных процессов и явлений, происходящих в современной бизнес-среде.

Методические указания по организации самостоятельной работы. Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. При самостоятельной работе особое внимание следует уделить следующим вопросам:

Документы для регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпри-

нимателей без образования юридического лица. Ликвидация ИП.

Документы для регистрации юридических лиц.

Ликвидация юридических лиц.

Документы, подтверждающие статус индивидуального предпринимателя.

Документы, подтверждающие статус юридического лица.

Открытие расчетного счета в банке для индивидуального предпринимателя. Печать для индивидуального предпринимателя.

Открытие расчетного счета для юридического лица. Печать для юридического лица.

Наименование и место регистрации.

Налогообложение предпринимательской деятельности: федеральные налоги и сборы.

Налогообложение предпринимательской деятельности: региональные и местные налоги.

Налогообложение предпринимательской деятельности: общая система налогообложения для юридических лиц.

Налогообложение предпринимательской деятельности: общая система налогообложения для индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица.

Налогообложение предпринимательской деятельности: упрощенная система налогообложения.

Налогообложение предпринимательской деятельности: упрощенная система налогообложения на основе патента.

МЦП развития субъектов малого и среднего предпринимательства.

Проблемы малого бизнеса в РФ.

Частично данные вопросы освещаются на лекционных и практических занятиях. Дополнительные сведения можно найти в рекомендованной литературе.

— проработку лекционных материалов

изучение рекомендованной по данному курсу учебно-методической литературы;

изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете

сбор исходной информации для разработки бизнес-проекта;

подготовку докладов к практическим занятиям;

подготовку к зачету с оценкой.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет с оценкой, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний в области предпринимательской деятельности в туризме, а также практические навыки проведения финансовых расчетов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Чеберко, Евгений Федорович. Основы предпринимательской деятельности

[Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Е. Ф. Чеберко. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 219 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-03107-2 : 559.00 р.

2. Матвеев, Николай Владимирович. Основы предпринимательства [Текст] : курс лекций : учеб. пособие / Н. В. Матвеев ; Иркут. гос. ун-т, Пед. ин-т, Каф. соц.-экон. дисциплин. - Иркутск : Аспринт, 2019. - 261 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 241-242. - ISBN 978-5-4340-0298-1 : 400.00 р.

3. Аверина, Татьяна Александровна. Технологическое предпринимательство. С чего начать - первые шаги [Текст] : учебник для использ. в образоват. процессе образоват. орг.-й, реализующ. программы высш. образования по направл. подгот. "Строительство", "Инноватика", "Менеджмент", "Гос. и муницип. упр.", "Жилищ. хоз-во и коммун. инфраструктура", "Градостроительство" / Т. А. Аверина, С. А. Баркалов, Е. В. Баутина ; под общ. ред. С. А. Баркалова. - 2-е изд., перераб. - Старый Оскол : ТНТ, 2021. - 399 с. : табл. ; 25 см. - Библиогр.: с. 388-399. - ISBN 978-5-94178-665-7 : 1495.00 р.

4. Матвеев, Николай Владимирович. Основы предпринимательской деятельности [Текст] : учеб.-метод. пособие по изучению курса / Н. В. Матвеев ; рец.: Е. А. Трофимов, А. И. Тимошенко ; Иркут. гос. ун-т, Пед. ин-т. - Иркутск : Аспринт, 2018. - 67 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-4340-0262-2 : 200.00 р., 200.00 р.

5. Трансформация предпринимательской деятельности: новые технологии, эффективность, перспективы [Текст] : науч. изд. / А. В. Шаркова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М. : Дашков и К', 2021. - 373 с. : табл., ил. ; 22 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-394-04452-6 : 968.00 р.

б) дополнительная литература

1. Золотовский, Владимир Алексеевич. Правовое регулирование в сфере туризма [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. А. Золотовский, Н. Я. Золотовская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 247 с. - (Университеты России). - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-02425-8 : 499.00 р.

2. Концепция эффективного предпринимательства в сфере новых решений, проектов и гипотез [Текст] : науч. изд. / А. В. Шаркова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд. - М. : Дашков и К', 2019. - 640 с. : граф., табл. ; 22 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-394-03293-6 : 1089.00 р.

3. Развитие предпринимательства: концепции, цифровые технологии, эффективная система [Текст] : науч. изд. / А. В. Шаркова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Фин. ун-т при Правительстве Рос. Фед. - М. : Дашков и К', 2019. - 604 с. : схемы, табл. ; 22 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-394-03497-8 : 1040.60 р.

в) периодическая литература

Нет.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>

3. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО

«Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

4. ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 100 от 13.11.2020 г. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. ; Срок действия по 13.11.2021 г. доступ: www.e.lanbook.com

5. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № бК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

6. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020; Срок действия по 17.10. 2021 г. доступ: <https://urait.ru/>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] режим доступа: <http://window.edu.ru/window>

8. 9. Сайт органов государственной власти <<http://www.gov.ru/>> 10. Министерство экономического развития РФ <<http://www.economy.gov.ru/>> 11. Официальный сайт администрации Иркутской области <<http://www.govirk.ru/>> 12. Законодательное собрание Иркутской области <<http://www.irk.gov.ru/>> 13. Федеральная служба государственной статистики <<http://www.gks>> 15. Информационный портал малого и среднего бизнеса Иркутской области <http://www.irbp.ru>

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № бК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук (AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	---

6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2019	Условия правообладателя
2	Программный комплекс для инвестиционного проектирования и бизнес-планирования «ProjectExpert 7 Tutorial» компании «Эксперт Системс»	15	Договор №19025N	Условия правообладателя	Условия правообладателя
3	СПС «КонсультантПлюс»	100	Договор с ИГУ №2473/2016	Условия правообладателя	Условия правообладателя

6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1	Роль и значение малого предпринимательства в рыночной экономике: мировой и российский опыт	семинар	Проблемный семинар	2

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
2	Налогообложение предпринимательской деятельности	практическое	Разбор реальных ситуаций (кейс-стади)	2
3	Формы льготного предпринимательства	практическое	Тренинги	2
4	Формы государственной поддержки малого предпринимательства в России и в Иркутской области и их совершенствование	семинар	Тематические групповые дискуссии	2
5	Регистрация предпринимательской деятельности (юридические лица и предприниматели без образования юридического лица)	практическое	Круглый стол	2
6				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются

1	Тест	<p>Предпринимательство как особый вид профессиональной деятельности.</p> <p>Роль и значение малого предпринимательства в рыночной экономике: мировой и российский опыт.</p> <p>Формы государственной поддержки малого предпринимательства в России и в Иркутской области и их совершенствование.</p> <p>Формы льготного предпринимательства.</p> <p>Основные организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности.</p> <p>Регистрация предпринимательской деятельности (юридические лица и предприниматели без образования юридического лица).</p> <p>Налогообложение предпринимательской деятельности.</p> <p>Источники финансирования деятельности предприятия.</p> <p>Основной и оборотный капитал.</p> <p>Прогнозирование затрат и доходов.</p> <p>Планирование деятельности предприятия. Замкнутый цикл управления на предприятии. Типы конкурентных преимуществ.</p> <p>Бизнес-план, как инструмент прогнозирования деятельности предприятия.</p>	<p>ПК-2.4, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.1, ПК-3.2, ПК-3.1</p>
---	------	---	---

2	Устный опрос	<p>Предпринимательство как особый вид профессиональной деятельности.</p> <p>Роль и значение малого предпринимательства в рыночной экономике: мировой и российский опыт.</p> <p>Формы государственной поддержки малого предпринимательства в России и в Иркутской области и их совершенствование.</p> <p>Формы льготного предпринимательства.</p> <p>Основные организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности.</p> <p>Регистрация предпринимательской деятельности (юридические лица и предприниматели без образования юридического лица).</p> <p>Налогообложение предпринимательской деятельности.</p> <p>Источники финансирования деятельности предприятия.</p> <p>Основной и оборотный капитал.</p>	<p>ПК-2.4, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.1, ПК-3.2</p>
---	--------------	--	---

3	Практическое задание	<p>Предпринимательство как особый вид профессиональной деятельности.</p> <p>Роль и значение малого предпринимательства в рыночной экономике: мировой и российский опыт.</p> <p>Формы государственной поддержки малого предпринимательства в России и в Иркутской области и их совершенствование.</p> <p>Формы льготного предпринимательства.</p> <p>Основные организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности.</p> <p>Регистрация предпринимательской деятельности (юридические лица и предприниматели без образования юридического лица).</p> <p>Основной и оборотный капитал.</p> <p>Планирование деятельности предприятия. Замкнутый цикл управления на предприятии. Типы конкурентных преимуществ.</p> <p>Бизнес-план, как инструмент прогнозирования деятельности предприятия.</p>	<p>ПК-2.4, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.1, ПК-3.2, ПК-3.1</p>
4	Решение задач	<p>Налогообложение предпринимательской деятельности.</p> <p>Прогнозирование затрат и доходов.</p>	<p>ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2</p>
5	Доклад/презентация	<p>Прогнозирование затрат и доходов.</p> <p>Бизнес-план, как инструмент прогнозирования деятельности предприятия.</p>	<p>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4</p>

Примеры оценочных средств для текущего контроля

Демонстрационный вариант теста

1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Суммарная доля участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, иностранных юридических лиц, иностранных граждан, общественных и религиозных организаций (объединений), благотворительных и иных фондов в уставном (складочном) капитале (паевом фонде) средних и малых предприятий не должна превышать:

- a. 25%
- b. 30%
- c. 40%
- d. 15%

2. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

К малым предприятиям относятся:

а. юридические лица с численностью работников до 100 человек и индивидуальные предприниматели с годовым доходом не более 800 млн. руб.

б. юридические лица с численностью работников до 100 человек и индивидуальные предприниматели

в. субъекты в соответствии со ст.4 Федерального закона от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"

г. только индивидуальные предприниматели

3. *Задание с множественным выбором. Выберите 4 правильных ответа.*

В состав национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» входят следующие федеральные проекты:

а. Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства

б. Создание условий для легкого старта и комфортного ведения бизнеса

в. Системные меры по повышению производительности труда

г. Создание благоприятных условий для осуществления деятельности самозанятыми гражданами

д. Искусственный интеллект в цифровой экономике

е. Создание Цифровой платформы с механизмом адресного подбора и возможностью дистанционного получения мер поддержки и специальных сервисов субъектами МСП и самозанятыми гражданами

4. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Инфраструктура и формы поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации содержатся в:

а. Федеральном законе "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ

б. "Гражданском Кодексе Российской Федерации (часть первая)" от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ

в. Постановлении Правительства РФ от 04.04.2016 N 265 "О предельных значениях дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности, для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства"

5. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Разрешен ли законодательно франчайзинг на территории Российской Федерации?

а. Да, по договору коммерческой концессии в соответствии с гл. 54 "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ

б. Да, при заключении договора на территории РФ

в. Нет

6. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов представлены в:

а. Федеральном законе "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ

- b. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ
- с. "Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ

7. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

С какого момента юридическое лицо признается зарегистрированным в установленном порядке?

- a. со дня внесения записи о регистрации в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП)
- b. со дня внесения записи о регистрации в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)
- с. с момента принятия документов на регистрацию в налоговом органе

8. *Задание с множественным выбором. Выберите 4 правильных ответа.*

Какие специальные налоговые режимы действуют в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации часть 2 (НК РФ ч.2) от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ?

- a. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)
- b. Налог на профессиональный доход (НПД)
- с. Упрощенная система налогообложения (УСН)
- d. Патентная система налогообложения (ПСН)
- e. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)
- f. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

9. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Заемный капитал организации - это?

- a. долгосрочные и краткосрочные кредиты и займы, а также кредиторская задолженность
- b. долгосрочные и краткосрочные кредиты и займы, а также дебиторская задолженность
- с. долговые обязательства перед коммерческими банками

10. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Основные фонды - это?

- a. произведенные активы, используемые неоднократно или постоянно в течение длительного периода времени, но не менее одного года, для производства товаров и оказания услуг.
- b. здания, сооружения, машины и оборудование, используемые для производства продукции, оказания услуг и выполнения работ не менее 12 месяцев
- с. материальные и нематериальные активы первоначальной стоимостью более 40 тыс. руб.

11. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Рентабельность продаж определяется отношением...

- a. прибыли от продаж к выручке за определённый период без учёта акцизов и НДС
- b. прибыли от продаж к стоимости оборотных активов
- с. чистой прибыли к вложенным активам

12. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Прибыль в соответствии с "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ - это?

- a. полученные доходы без учета внереализационных, уменьшенные на величину произведенных расходов без учета внереализационных
- b. полученные доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов
- c. разница между выручкой и себестоимостью

13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Укажите основные разделы бизнес-плана при создании нового предприятия

- a. информация об основных участниках проекта
- b. анализ рынка
- c. прогноз денежных потоков
- d. схема функционального зонирования и транспортная схема предприятия
- e. финансовый план
- f. прогноз показателей потребления энергетических и других видов ресурсов
- g. маркетинговый план
- h. организационный план
- i. описание проекта
- j. оценка объемов затрат на создание объектов инфраструктуры
- k. анализ рисков

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Каковы побудительные мотивы предпринимательской деятельности?
2. Перечислите преимущества и недостатки присущие субъектам малого предпринимательства.
3. Рассмотрите критерии отнесения предприятий к субъектам малого предпринимательства
4. Дайте сравнительную характеристику тенденций развития малого бизнеса в России и за рубежом.
5. Каков вклад малого предпринимательства в экономику США, стран Западной Европы, России?
6. Сделайте краткий обзор нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность субъектов малого предпринимательства
7. Расскажите о государственной поддержке малого бизнеса на федеральном уровне.
8. Понятие франчайзинга.
9. Каковы преимущества и недостатки франчайзера и франчайзи?
10. Что понимается под организационно-правовой формой хозяйствующих субъектов?
11. Какая организационно-правовая форма регистрации предпринимательской деятельности является наиболее популярной?
12. В каких организационно-правовых формах могут создаваться коммерческие организации?
13. В каких организационно-правовых формах могут создаваться некоммерческие организации?

14. Обоснуйте выбор наиболее приемлемой организационно-правовой формы регистрации юридических лиц.
15. С какого момента предприятие признается зарегистрированным в установленном порядке?
16. Какие документы необходимо представить в регистрирующий орган для регистрации юридического лица?
17. Какие документы необходимо представить в регистрирующий орган для регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя?
18. Каким образом осуществляется постановка предпринимателей на учет во внебюджетных фондах?
19. Каковы преимущества и недостатки регистрации бизнеса в качестве юридического лица?
20. Перечислите документы, подтверждающие статус юридического лица.
21. Перечислите документы необходимые для открытия расчетного счета для юридических лиц.
22. Перечислите основные виды налогов, уплачиваемых в Российской Федерации.
23. Перечислите специальные налоговые режимы в соответствии с Налоговым кодексом РФ.
24. Назовите критерии перехода на упрощенную систему налогообложения юридических лиц.
25. Что является объектом налогообложения при выборе специального режима в виде упрощенной системы налогообложения?
26. Для каких видов деятельности установлены дифференцированные налоговые ставки при применении упрощенной системы налогообложения на территории региона?
27. Назовите основные условия работы при применении патентной системы налогообложения
28. Перечислите возможные источники финансовых ресурсов для создания и развития собственного бизнеса.
29. На основании каких финансовых документов осуществляется планирование инвестиций?
30. Каково должно быть соотношение собственных и заемных средств, привлекаемых к финансированию проекта?
31. Как формируется прибыль предприятия?
32. Опишите процесс формирования дохода предпринимателя без образования юридического лица?
33. Расскажите о функциях и источниках получения прибыли.
34. Охарактеризуйте расходы и потери предприятия.
35. Расскажите о составе затрат, включаемых в себестоимость продукции.
36. Каковы основные принципы планирования?
37. Какая информация требуется для разработки плана сбыта продукции?
38. Дайте определение рентабельности.
39. Приведите примерную структуру бизнес-плана.
40. В чем различие бизнес-плана для внутрифирменного планирования и для

получения инвестиций?

41. Какие основные виды рисков возникают в процессе реализации проекта?

42. Каковы меры профилактики и способы минимизации рисков?

Разработчики:



(подпись)

преподаватель

(занимаемая должность)

Т.А. Моргунова

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Программа рассмотрена на заседании кафедры туризма

Протокол № 7 от «22» марта 2024 г.

зав. кафедры



Н.С. Панкеева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.